

Số: /KH-UBND

Hồng Châu, ngày tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Năm học 2025-2026 với chủ đề “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”. Năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết đại hội đại biểu lần thứ nhất đảng bộ xã Hồng Châu, thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2026 - 2030. Đây cũng là năm học cả nước triển khai thực hiện Nghị quyết của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Luật Nhà giáo; Nghị quyết của Quốc hội về miễn, hỗ trợ học phí đối với trẻ em mầm non, học sinh phổ thông, người học chương trình giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

Thực hiện Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục; Hướng dẫn số 5950/SGD&ĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Mầm non năm học 2025-2026; Hướng dẫn số 5954/SGD&ĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026; Hướng dẫn số 5777/SGD&ĐT-TrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026. UBND xã Hồng Châu xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và chỉ đạo toàn ngành Giáo dục tập trung tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026, củng cố, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Huy động cả hệ thống chính trị cùng tập trung vào cuộc, triển khai đồng bộ các giải pháp nhằm thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ năm học đã đề ra.

2. Yêu cầu

- Các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị liên quan và các cơ sở giáo dục nắm được, xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện của cơ quan, đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả, các nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Bảo đảm tính đồng bộ, nhất quán trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp toàn ngành Giáo dục năm học 2025-2026 gắn với thực hiện đúng các quy định về phân cấp, phân quyền trong thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan, đơn vị trong triển khai thực hiện.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

1. Tỷ lệ huy động trẻ: nhà trẻ 46%, mẫu giáo 99,5%, trẻ 5 tuổi 100%; tuyển sinh

vào lớp 1 đạt 100%, tuyển sinh lớp 6 đạt 100%; tỉ lệ trẻ ăn bán trú mầm non 99,5%, tỷ lệ trường tiểu học tổ chức ăn bán trú cho học sinh trên 50%.

2. Tỉ lệ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non 100%, lên lớp tiểu học đạt 99,8%, lên lớp THCS 98,5%, tốt nghiệp THCS 99,5% trở lên

3. Tham gia đủ các cuộc thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. 100% giáo viên dự thi cấp tỉnh đạt giáo viên dạy giỏi. Học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh xếp 55-65/114 xã, phường

4. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: có thêm 01 trường chuẩn quốc gia mức độ 2 (TH Văn Giang), hoàn thành công nhận lại 100% các trường đến thời điểm sau 5 năm (MN Tân Quang, TH Văn Hội, THCS Văn Giang)

5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ: Đạt chuẩn PCGD mầm non cho trẻ 3-5 tuổi, PCGD tiểu học và PCGD trung học cơ sở mức độ 3, đạt chuẩn XMC mức độ 2.

6. Giáo dục mầm non, tiểu học, THCS hoàn thành tốt nhiệm vụ *(có ít nhất 02 đơn vị được Sở GD&ĐT tặng khen)*

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Thực hiện đổi mới, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, đổi mới quản trị nhà trường

- Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc các quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển GDĐT; rà soát, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các văn bản qui phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước về GDĐT.

- Đẩy mạnh đổi mới quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDĐT, bảo đảm vai trò chủ động, dân chủ để phát triển giáo dục. Nâng cao vai trò quản lý nhà nước của UBND xã thực hiện chính quyền địa phương hai cấp theo phân cấp, vai trò chỉ đạo chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng VH-XH cần tích cực, chủ động trong công tác tham mưu cho UBND xã, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các đơn vị chủ động, sáng tạo trong xây dựng kế hoạch, điều hành, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, chương trình, đề án phát triển giáo dục phù hợp với thực tế của địa phương và định hướng phát triển GDĐT, bảo đảm hoàn thành các chỉ tiêu năm học.

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, phát huy dân chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu đối với các hoạt động trong cơ sở giáo dục đào tạo; chú trọng quản lý theo mục tiêu. Tăng cường quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm và hoạt động liên kết đảm bảo nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả.

- Rà soát tổng thể, dự báo qui mô phát triển giáo dục các cấp học, trên cơ sở đó, đề xuất bổ sung qui hoạch đất giáo dục, tập trung thu hút đầu tư vào giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của học sinh.

- Triển khai hiệu quả phổ cập mẫu giáo: Triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT, Thành phố về phổ cập mẫu giáo. Duy trì xã đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

2. Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ

thông và giáo dục thường xuyên

2.1. Giáo dục mầm non:

- Chỉ đạo các trường đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em: Các cơ sở GDMN quán triệt và thực hiện nghiêm các quy định về công tác bảo đảm an toàn trường học; xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo năm học. Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, gia đình, cộng đồng để xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN; phối hợp với các cơ sở y tế có đủ điều kiện để tổ chức khám sức khỏe đầu năm; khám, điều trị theo các chuyên khoa cho trẻ. Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục đẩy mạnh các giải pháp triển khai, thực hiện Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp với tình hình thực tế. Tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục cảm xúc xã hội, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn cụm trường, lựa chọn nội dung phù hợp, tránh hình thức. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản trị, quản lý, tổ chức các hoạt động. Nghiêm túc thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non mới.

2.2. Giáo dục phổ thông

- Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông đối với các lớp, đặc biệt với các lớp 5, lớp 9, lớp 12; chỉ đạo xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục 2 buổi/ ngày của nhà trường bảo đảm phù hợp với đội ngũ giáo viên, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt là nâng cao chất lượng thực hiện chương trình buổi 2 theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường thể hiện rõ phương án huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực nhằm tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; cụ thể hóa các nội dung, thời lượng, thời gian, địa điểm, đối tượng học sinh được tổ chức học 2 buổi/ngày; phân công giáo viên hợp lý, khoa học, bảo đảm đúng quy định về thời gian làm việc, phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của từng nhà trường. Bố trí

thời gian thực hiện chương trình một cách khoa học, sư phạm, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh; bảo đảm đến cuối năm học, học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS, THPT; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

- Hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa nhằm phù hợp với thực tiễn địa phương, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Chủ động lựa chọn các nội dung, chủ đề phù hợp trong tài liệu giáo dục địa phương đã được phê duyệt, tổ chức điều chỉnh, tích hợp và sử dụng linh hoạt theo đặc điểm văn hóa – xã hội – địa lý của đơn vị hành chính mới sau sắp xếp.

- Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp tổ chức bồi dưỡng HSG và tham gia có hiệu quả các kỳ thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: Thi học sinh giỏi khối 9; thi học sinh giỏi môn Toán, KHTN bằng Tiếng Anh; KHKT và các cuộc thi do ngành giáo dục phát động đảm bảo tự nguyện, có chất lượng. Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo các văn bản chỉ đạo của Trung ương và của tỉnh, tổ chức và phối hợp tổ chức tốt các kì thi, cuộc thi do ngành tổ chức, thi học sinh giỏi, thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026-2027.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

- Các đơn vị chủ động trong bố trí và sử dụng đội ngũ đảm bảo hiệu quả. Thực hiện hợp đồng đảm bảo đủ số lượng, chất lượng và cơ cấu nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình phổ thông mới, đặc biệt là với những đơn vị, môn học thiếu giáo viên bộ môn.

- Tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS; chú trọng bồi dưỡng dạy học STEM/STEAM, bồi dưỡng năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI). Triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông và thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn liên trường trên địa bàn thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên cấp học mầm non, tiểu học, THCS. Các trường tham gia tích cực chương trình bồi dưỡng do các cấp quản lý tổ chức và chủ động trong công tác tự bồi dưỡng, ứng dụng công nghệ, phương tiện kĩ thuật tiên tiến để nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Các trường THCS chú trọng bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu về năng lực chuyên môn, năng lực ngoại ngữ để hướng dẫn học sinh tham gia thi học sinh giỏi khối 9; thi học sinh giỏi môn Toán, KHTN bằng Tiếng Anh; KHKT.

- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, thực hiện quy hoạch, bổ nhiệm, bổ nhiệm

lại, luân chuyển, chuyển đổi vị trí công tác, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá xếp loại theo thẩm quyền.

- Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác tuyển dụng giáo viên, nhân viên ngành GDĐT theo kế hoạch của UBND tỉnh; sắp xếp, điều tiết giáo viên mầm non, phổ thông giữa các trường bảo đảm hợp lý về cơ cấu bộ môn; đề xuất với tỉnh chính sách thu hút, tạo nguồn tuyển dụng giáo viên và hỗ trợ, tạo điều kiện để giáo viên yên tâm công tác.

4. Tiếp tục sử dụng hiệu quả ngân sách nhà nước, huy động các nguồn lực đầu tư để tăng cường cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

- Rà soát tổng thể thực trạng cơ sở vật chất của các trường mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn. Trên cơ sở đó báo cáo đánh giá, tham mưu đề xuất phương án ưu tiên đầu tư và phân kì đầu tư nhằm đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn quốc gia, đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học theo qui định hiện hành. Cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành, bảo đảm tỉ lệ 01 phòng học/lớp; nâng cao tỷ lệ phòng học kiên cố.

- Rà soát đảm bảo tuyệt đối an toàn về CSVC trường học, kiên quyết không sử dụng các phòng học thiếu an toàn. Xây dựng kế hoạch thay thế các phòng học, phòng chức năng hết niên hạn, tham mưu xây mới nhằm đáp ứng đủ phòng học theo quy định, ưu tiên các đơn vị đăng ký xây dựng chuẩn quốc gia mức độ 2

- Tích cực triển khai thực hiện các dự án đầu tư công; rà soát, tham mưu đề xuất các hạng mục từ nguồn vốn đầu tư công giai đoạn 2026-2030, đảm bảo sử dụng tiết kiệm, hiệu quả; huy động các nguồn lực ngoài ngân sách để đầu tư cho giáo dục và đào tạo;

- Các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác vận động tài trợ để bổ sung thiết bị, đồ dùng dạy học và xây dựng môi trường giáo dục; thực hiện đúng qui định về các khoản thu đầu năm và trong năm học. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện các khoản thu theo qui định.

5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

- Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh

trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh; nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Tăng cường kiểm tra, giám sát qui trình đưa đón học sinh bằng dịch vụ xe ô tô đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, học sinh.

- Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình Sức khỏe học đường, Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính

- Tiếp tục khai thác, sử dụng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục đảm bảo hiệu quả, cập nhật thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

- Các cơ sở giáo dục tăng cường sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử, học liệu điện tử thực hiện chuyển đổi số trong các lĩnh vực giáo dục một cách hiệu quả.

7. Tăng cường công tác kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng kiểm tra việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông, hoạt động dạy thêm, học thêm, hoạt động kỹ năng... và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục.

- Tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và hướng dẫn thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo trong bối cảnh điều chỉnh địa giới hành chính, sắp xếp, tinh gọn bộ máy và thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

8. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua và truyền thông giáo dục

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành; việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các hoạt động và các sự kiện lớn của ngành như: kỉ niệm 80 năm xây dựng và phát triển của ngành Giáo dục, kì thi tốt nghiệp THPT năm 2026,

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn cho ngành.

- Thực hiện đúng nguyên tắc và qui định về công tác thi đua, khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước,

đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa- Xã hội

- Chủ động tham mưu với Đảng ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026, nhất là các giải pháp về bảo đảm đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục đổi mới tư duy, nhận thức; nâng cao tinh thần trách nhiệm trong đội ngũ làm công tác giáo dục.

- Tập trung chỉ đạo các đơn vị nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bồi dưỡng học sinh giỏi, kết quả thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026. Hướng dẫn, đôn đốc thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc, nảy sinh trong quá trình thực hiện.

- Chủ phối hợp với các phòng ban chuyên môn của UBND xã, MTTQ và các ngành, đoàn thể; trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, chương trình, đề án phát triển giáo dục phù hợp với thực tế và định hướng phát triển GDĐT, bảo đảm hoàn thành các nhiệm vụ năm học.

2. Phòng Kinh tế

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tham mưu cho UBND huyện và hướng dẫn, tư vấn cho các địa phương, các trường thực hiện nhiệm vụ năm học, cụ thể:

- Tham mưu cho UBND xã đảm bảo cân đối ngân sách chi cho giáo dục hàng năm; chủ động phối hợp với phòng VH-XH, hướng dẫn các trường quản lý, sử dụng ngân sách hiệu quả. Tổng hợp nhu cầu kinh phí xây dựng trường học báo cáo Đảng ủy, UBND để có sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời.

- Tăng cường kiểm tra, kiểm soát việc thiết kế xây dựng các hạng mục công trình trường học đảm bảo theo quy định để đạt tiêu chuẩn về cơ sở vật chất, thiết bị trường học; giám sát chặt chẽ việc lập quy hoạch, điều chỉnh quy hoạch và thực hiện nhiệm các quy hoạch được phê duyệt.

3. Trung tâm Văn hóa- Thể thao và Truyền thông

- Tích cực tuyên truyền các chủ trương, chính sách về phát triển giáo dục gắn với phong trào xây dựng nông thôn mới; kế hoạch và kết quả thực hiện chương trình giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với các đơn vị trường học tổ chức tốt các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hoạt động thư viện đảm bảo hữu ích, hiệu quả..

4. Các trường mầm non, tiểu học, THCS

Căn cứ Kế hoạch nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026 của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và kế hoạch này chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học; Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý; đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, công tác kiểm tra nội bộ; thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, công khai trường học; các quy định về quản lý tài chính; chú trọng xây dựng và củng

cố mối đoàn kết, thống nhất trong nhà trường.

5. Đề nghị MTTQ và các đoàn thể

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật về giáo dục và đào tạo. Nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, định hướng tư tưởng, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục. Vận động các đoàn viên, hội viên tích cực tham gia thực hiện nhiệm vụ năm học, nâng cao nhận thức về vai trò, nhiệm vụ và các phương thức giáo dục hiện nay; nâng cao trách nhiệm của hội viên, gia đình trong phối hợp thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Tạo sự gắn kết chặt chẽ, đồng bộ giữa ba lực lượng Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong công tác giáo dục thế hệ trẻ. Tích cực tham gia giám sát thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2025 - 2026.

Các cơ quan, đơn vị liên quan chủ động phối hợp với Phòng VH-XH, các đơn vị trường học để thực hiện kế hoạch đạt mục tiêu đề ra.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, đề nghị các cơ quan, đơn vị, MTTQ và các đoàn thể chính trị tập trung triển khai thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP Hải Phòng;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các cơ quan đơn vị liên quan;
- Các cơ sở giáo dục thuộc huyện;
- Lưu: VT, VH-XH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Xuân Thuận