

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CƠ SỞ

NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày / /2025 của Ủy ban nhân dân quận)

STT	Họ và tên	Chức vụ - Đơn vị	Tên sáng kiến
I	BẬC THCS		
1	Lê Thị Kim Thanh	Hiệu trưởng trường THCS Đa Phúc	Tạo động lực làm việc cho giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục
2	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên trường THCS Đa Phúc	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 9 thông qua dạy học giải các bài toán gắn với thực tiễn, chương Hệ thức lượng trong tam giác vuông
3	Hoàng Thị Thu	Giáo viên trường THCS Đa Phúc	Em yêu làn điệu dân ca
4	Nguyễn Thuý Luân	Giáo viên trường THCS Đa Phúc	Một số giải pháp thiết thực để nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh THCS thông qua công tác chủ nhiệm lớp
5	Đỗ Thị Phụng	Giáo viên trường THCS Đa Phúc	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học của học sinh lớp 9 thông qua vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp
6	Hoàng Kim Ngân	Giáo viên trường THCS Đa Phúc	Rèn kỹ năng tư duy phản biện cho học sinh trường THCS Đa Phúc
7	Mai Thị Tuyết	Giáo viên trường THCS Đa Phúc	Áp dụng một số phương pháp dạy học mới nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy đọc – hiểu văn bản môn Ngữ văn 8
8	Trần Văn Hiệu	Phó Hiệu trưởng trường THCS Hưng Đạo	Nâng cao hiệu quả sử dụng kênh hình trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6
9	Đỗ Thị Mai Hoa	Giáo viên trường THCS Hưng Đạo	Nâng cao hứng thú và khả năng sáng tạo khi viết văn cho học sinh lớp 8

10	Đào Thị Lành	Giáo viên trường THCS Hưng Đạo	Ứng dụng công nghệ AI trong soạn giảng và phần mềm Plicker trong ôn tập, kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng môn Toán THCS
11	Nguyễn Thị Hoàng Hà	Giáo viên trường THCS Hưng Đạo	Vận dụng đa dạng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe môn Ngữ văn 8
12	Nguyễn Văn Hiệp	Giáo viên trường THCS Hưng Đạo	Rèn luyện năng lực Toán học cho học sinh lớp 9 qua các bài Toán có nội dung thực tế
13	Hoàng Thị Thanh Phương	Giáo viên trường THCS Hưng Đạo	Ứng dụng thiết bị dạy học số vào môn Khoa học tự nhiên lớp 7 nhằm tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng giảng dạy
14	Trần Thị Mai Yên	Giáo viên trường THCS Hưng Đạo	Vận dụng giáo dục Stem vào giảng dạy hình học nhằm phát triển năng lực tư duy, sáng tạo Toán học cho học sinh lớp 8
15	Ngô Thanh Hòa	Phó Hiệu trưởng trường THCS Anh Dũng	Sáng kiến về chuyển đổi số trong công tác quản lý "Hệ thống quản lý thông tin trường học toàn diện và học tập trực tuyến của trường THCS Anh Dũng".
16	Nguyễn Thị Như Quỳnh	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Nâng cao hứng thú học môn Tiếng Anh lớp 6 thông qua việc lồng ghép các trò chơi, bài hát và đóng vai trong giờ học."
17	Vũ Đức Duy	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Tạo hứng thú học tập cho học sinh qua ứng dụng công nghệ số trong dạy học phần thơ Đường luật môn Ngữ văn 8 theo hướng phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh
18	Phùng Thị Thúy	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Ứng dụng phối hợp các phương pháp dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả giáo dục sức khỏe sinh sản trong bài " Sinh sản ở người " môn Khoa học tự nhiên 8.
19	Nguyễn Thị Nghiệp	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Áp dụng phương pháp dạy học theo dự án để phát triển kỹ năng nói đối với môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 7
20	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy - học phần Đọc hiểu văn bản trong chương trình Ngữ văn 6 (KNTTVCS)
21	Đinh Thị Thu Ngân	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Một số biện pháp để phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống của học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 6

22	Bùi Thị Vi	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Sử dụng phần mềm Phyphox hỗ trợ học sinh khám phá chủ đề âm thanh môn Khoa học tự nhiên 7
23	Lương Thị Hoàng Thu	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Sử dụng thiết bị số-bộ tranh ảnh, clip cho chủ đề - Niềm vui hạnh phúc- Bài 6 : Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có - Mĩ thuật lớp 8.
24	Nguyễn Dịu Huyền	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Nâng cao năng lực tư duy hình học lớp 6 thông qua phương pháp giảng dạy tích cực.
25	Trương Thị Phường	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Sử dụng linh hoạt các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực, kết hợp với ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát triển phẩm chất năng lực học sinh trong dạy học môn KHTN 9 (Nội dung Hoá học).
26	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Hướng dẫn học sinh lớp 8,9 làm tốt bài tập: "Giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình"
27	Đỗ Thị Thắm	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Hướng dẫn học sinh giải một số dạng toán về dãy tỉ số bằng nhau, trong môn toán 7 tại trường THCS Anh Dũng
28	Phạm Khánh Huyền	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Sử dụng phòng học thông minh trong các tiết ôn tập giữa kì, cuối kì môn Ngữ Văn 8 – Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống.
29	Đỗ Thu Hương	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Ứng dụng một số công cụ trực tuyến nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán 6
30	Bùi Hữu Tân	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Sử dụng sơ đồ tư duy trong việc nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử - Địa lí (nội dung Lịch sử) lớp 7
31	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Sử dụng phương pháp dạy học theo chủ đề trong giảng dạy Tiếng Anh 9 để phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh qua chủ đề: “Vietnamese lifestyle: then and now”
32	Ngô Thị Diễm	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống môn Ngữ văn 7- sách KNTT&CS theo chương trình GDPT 2018 trường THCS Anh Dũng

33	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên trường THCS Anh Dũng	Biện pháp tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm và tinh thần tự giác cho học sinh lớp 8.
34	Đặng Thị Mầu	Hiệu trưởng trường THCS Hải Thành	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác xây dựng trường học Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn.
35	Nguyễn Thị Chi	Phó Hiệu trưởng trường THCS Hải Thành	Vận dụng dạy học STEM trong một số bài dạy (chủ đề bài dạy) hoặc một đơn vị bài học của môn Khoa học tự nhiên.
36	Đoàn Thị Hoa	Giáo viên trường THCS Hải Thành	Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên Ngữ văn đáp ứng CTGDPT 2018.
37	Đoàn Thị Hoa	Giáo viên trường THCS Hải Thành	“Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong dạy đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 6
38	Mai Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Hải Thành	Cách tổ chức và áp dụng một số trò chơi nhằm đem lại hiệu quả cao, gây hứng thú học tập cho học sinh trong môn Nghệ thuật (Mỹ thuật lớp 7, lớp 9)
39	Mai Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Hải Thành	Rèn luyện và phát triển các kỹ năng cơ bản để sáng tạo được sản phẩm mỹ thuật 2D đẹp và có chất lượng cao nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới theo chương trình GDPT 2018 đối với học sinh giỏi Mỹ thuật 9
40	Đặng Hồng Ngọc	Giáo viên trường THCS Hải Thành	Rèn kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay để giải một số dạng bài tập trắc nghiệm về căn bậc hai và căn bậc ba theo cấu trúc đề thi lớp 10 THPT năm học 2025-2026.
41	Vũ Thị Hoàng Yến	Giáo viên trường THCS Hải Thành	“Tổ chức đa dạng hóa trò chơi theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh trong môn Toán lớp 6”
42	Phạm Thị Bình	Giáo viên trường THCS Hải Thành	Ứng dụng một số phần mềm giúp nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Ngữ văn 6
43	Khúc Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng trường THCS Hòa Nghĩa	“Ứng dụng đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy đọc hiểu môn Ngữ văn 6 (Bài “Thạch Sanh- Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống”).
44	Đặng Thị Thúy	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Toán 8 đáp ứng chương trình GDPT 2018

45	Nguyễn Thị Út Ba	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Ứng dụng CNTT và AI trong giảng dạy phân môn Địa lý 8 theo hướng phát triển năng lực học sinh
46	Bùi Thùy Dương	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Ứng dụng công cụ dạy học số vào môn Khoa học tự nhiên lớp 9 nhằm tạo hứng thú và say mê học tập cho HS
47	Dương Thị Thương	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức cho học sinh tại trường THCS Hòa Nghĩa
48	Ngô Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng HSG môn Giáo dục công dân lớp 9
49	Trần Mai Phương	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Ứng dụng CNTT để tăng cường hứng thú cho học sinh học môn ngữ văn 8 tại trường THCS
50	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Sử dụng một số ứng dụng phần mềm trong thiết kế bài giảng điện tử và vẽ tranh môn Nghệ thuật (nội dung Mỹ thuật)
51	Trần Kim Chi	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Một số biện pháp khắc phục những sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước lớp 6 THCS
52	Đinh Thị Huyền Trang	Giáo viên trường THCS Hòa Nghĩa	Sử dụng các câu chuyện và liên hệ kiến thức thực tiễn làm sinh động bài giảng môn KHTN
53	Bùi Thị Hậu	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Một số giải pháp giúp học sinh khối 6 đạt điểm cao trong phần thi Speaking - môn Tiếng Anh
54	Nguyễn Thị Thao	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Giáo dục công dân 9
55	Vũ Thị Lan	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Sử dụng ứng dụng Padlet trong việc giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra bài về nhà cho học sinh
56	Nguyễn Hải Yến	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Đổi mới phương pháp dạy học tiết ôn tập giữa kì - Đại số 8 bằng cách ứng dụng phần mềm Capcut, Hoola nhằm nâng cao hứng thú học tập và góp phần phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin cho học sinh lớp 8

II. Trung tâm GDNN-GDTX

57	Tô Thị Hằng	Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX quận DK	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Địa lí THPT nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh
II	BẬC TIỂU HỌC		
1	Vũ Thị Kim Vân	Hiệu trưởng trường TH Đa Phúc	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong trường Tiểu học.
2	Hoàng Thị Thanh Nga	Phó Hiệu trưởng trường TH Đa Phúc	Kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo giúp nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên Tiểu học khi thực hiện chương trình GDPT 2018.
3	Trần Thị Kim Huệ	Phó Hiệu trưởng trường TH Đa Phúc	Quản lý, chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số hiệu quả trong các hoạt động giáo dục ở trường Tiểu học.
4	Hoàng Thị Hoa	Giáo viên trường TH Đa Phúc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt bài tập thể dục trong môn giáo dục thể chất
5	Phạm Thị Thuyết	Giáo viên trường TH Đa Phúc	Giải pháp rèn kỹ năng luyện nói cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018.
6	Nguyễn Thị Kiều Trinh	Giáo viên trường TH Đa Phúc	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4.
7	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên trường TH Đa Phúc	Một số biện pháp dạy học Toán theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 trong chương trình GDPT 2018
8	Lê Thị Thu Hường	Giáo viên trường TH Đa Phúc	Biện pháp rèn kỹ năng chia các số thập phân cho học sinh lớp 5.
9	Bùi Nguyệt Minh	Giáo viên trường TH Đa Phúc	Biện pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3.
10	Hoàng Thị Hương Giang	Giáo viên trường TH Đa Phúc	Giải pháp rèn kỹ năng ghi nhớ, nâng cao và phát triển vốn từ vựng tiếng Anh cho học sinh lớp 5.
11	Nguyễn Thị Hồng Nga	Hiệu trưởng trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn hoạt động trải nghiệm

12	Phạm Thị Thập	Phó hiệu trưởng trường TH Hưng Đạo	Chỉ đạo công tác chuyển đổi số ứng dụng CNTT trong trường Tiểu học Hưng Đạo để có hiệu quả.
13	Tư Thị Oanh	Phó hiệu trưởng trường TH Hưng Đạo	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện giáo dục STEM đáp ứng chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học Hưng Đạo
14	Nguyễn Thị Ngọc Ánh Đào Thị Minh Phương	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Ứng dụng một số biện pháp chuyển đổi số để đưa CNTT vào bài giảng nhằm nâng cao hiệu quả viết đoạn văn cho học sinh lớp Ba theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
15	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Tích hợp hoạt động trải nghiệm và vận dụng trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh trong tiết đọc lớp 4.
16	Nguyễn Diệu Hương	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.
17	Trần Thị Bích Hường	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2A2, trường Tiểu học Hưng Đạo theo chương trình GDPT 2018.
18	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Một số giải pháp sử dụng âm nhạc trong giờ học Giáo dục thể chất lớp 5 nhằm tạo hứng thú cho học sinh.
19	Đồng Thị Liễu	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong phân môn Luyện từ và câu lớp 4.
20	Nguyễn Hương Trang	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4.
21	Đặng Hoài Thu	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy môn Tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao chất lượng dạy học.
22	Trần Thị Minh Thùy	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Tổ chức hoạt động dạy học tích cực kết hợp sơ đồ tư duy nhằm nâng chất lượng bài làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5
23	Nguyễn Thị Sao	Giáo viên trường TH Hưng Đạo	Một số biện pháp rèn đọc theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1A5

24	Ngô Thị Thuỳ Linh	Hiệu trưởng trường TH Anh Dũng	Công tác chỉ đạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo chương trình GDPT 2018 tại trường TH Anh Dũng-DK-HP.
25	Nguyễn Thị Thu Trang	Phó Hiệu trưởng trường TH Anh Dũng	Sáng kiến chuyển đổi số trong quản lý giáo dục ở Tiểu học.
26	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số biện pháp tổ chức tiết dạy tập đọc nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh lớp 1 theo CTGDPT 2018.
27	Nguyễn Thị Thu Hòa	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Dạy học toán lớp 1 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh.
28	Nguyễn Thị Diệu Mai	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số trò chơi giúp học sinh lớp 2 nhanh thuộc bảng nhân.
29	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy Nói và nghe trong môn Tiếng Việt 2 theo chương trình GDPT 2018
30	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy đọc cho học sinh lớp 2 qua hoạt động Đọc mở rộng.
31	Phạm Hồng Phúc	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 3.
32	Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số giải pháp rèn kĩ năng đọc hiểu, đọc diễn cảm cho học sinh lớp Ba theo chương trình GDPT 2018.
33	Phạm Văn Hải	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ ban cán sự chỉ huy liên đội.
34	Phạm Thị Thùy Dung	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Ứng dụng công nghệ AI trong dạy học môn Toán lớp 4.
35	Nguyễn Thị Phương Liên	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai chữ số
36	Trần Thị Phương Thảo	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0.

37	Bùi Thị Thanh Hương	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo chương trình GDPT 2018.
38	Lê Vĩnh Thịnh	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hứng thú và phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học Toán lớp 5.
39	Lê Thị Thanh Hà	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua giảng dạy môn Tiếng Việt 5.
40	Nguyễn Thị Như Huế	Giáo viên trường TH Anh Dũng	Một số biện pháp giúp học sinh học tập hiệu quả môn Mỹ thuật tiểu học.
41	Đinh Thị Vân	Nhân viên trường TH Anh Dũng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư, lưu trữ ở trường Tiểu học Anh Dũng, quận Dương Kinh.
42	Đỗ Thị Thanh	Hiệu trưởng trường TH Hải Thành	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo AI vào đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở tiểu học.
43	Vũ Thị Hồi	Phó Hiệu trưởng trường TH Hải Thành	Một số sáng kiến bồi dưỡng đội ngũ giáo viên Tiểu học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018
44	Vũ Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng trường TH Hải Thành	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học
45	Nguyễn Thị Mai Quyên	Giáo viên trường TH Hải Thành	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb vào dạy viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4 (Trải nghiệm trước giờ học)
46	Phạm Thị Thuỳ Trang	Giáo viên trường TH Hải Thành	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10
47	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên trường TH Hải Thành	Một số biện pháp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng dạy - học môn Toán lớp 2
48	Nguyễn Thị Thanh Hồng	Giáo viên trường TH Hải Thành	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy môn Toán lớp 3 để nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh
49	Đinh Thị Ngọc Ly	Giáo viên trường TH Hải Thành	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động tích cực vào giờ dạy môn Toán lớp 4 nhằm phát triển tư duy và năng lực cho học sinh

50	Đỗ Thị Tuyết Ngân	Giáo viên trường TH Hải Thành	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ AI vào giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 5 theo CTGDPT 2018
51	Đỗ Thị Thu Trang	Giáo viên trường TH Hải Thành	Nâng cao hứng thú học tập trong dạy học viết văn cho học sinh lớp 5 theo chương trình GDPT 2018
52	Vũ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng trường TH Hòa Nghĩa	Một số kinh nghiệm trong công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 1018.
53	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Phó Hiệu trưởng trường TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường tiểu học.
54	Đào Thị Thêu	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Sử dụng trò chơi trong môn Toán lớp 5 nhằm phát triển sự hứng thú và khả năng tư duy của học sinh.
55	Phạm Thị Thu Trang	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 3.
56	Đào Phương Anh	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học STEM trong môn Khoa học lớp 4
57	Vũ Thị Ngọc Anh	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giờ học môn Toán 2 nhằm nâng cao hứng thú học tập và phát huy năng lực cho học sinh
58	Nguyễn Thị Mai Lan	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực tự chủ và tự học trong môn Toán cho học sinh lớp 2.
59	Mai Hồng Phương	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Biện pháp nâng cao kỹ năng nghe cho học sinh lớp 4.
60	Bùi Thanh Vân	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao ý thức tự học và kỹ năng tự quản cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 3.
61	Đỗ Thị Hoàn	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1.
62	Vũ Thị Ngân	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao phẩm chất chăm học, chăm làm cho học sinh lớp 2

63	Trần Thị Huệ	Giáo viên trường TH Hòa Nghĩa	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 giải Toán có lời văn hiệu quả
64	Phạm Thị Hường	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Ứng dụng AI trong thiết kế các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng tiết Hoạt động trải nghiệm lớp 1B trường TH&THCS Tân Thành.
65	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Ứng dụng chuyển đổi số trong việc nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp.
66	Phạm Thúy Nga	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Ứng dụng phương pháp dạy học thông qua trò chơi giúp nâng cao hứng thú học tập môn Toán lớp 1 - Chương trình GDPT 2018.
67	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Một số biện pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 theo CT GDPT 2018.
68	Trần Thị Thu Phương	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 làm tốt hơn dạng toán giải bài toán bằng hai phép tính theo chương trình GDPT 2018.
69	Lê Phương Thúy	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn cho học sinh lớp 3 theo CT GDPT 2018.
70	Nguyễn Thị Vân Khánh	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 - CTGDPT 2018
71	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Tổ chức trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Toán lớp 4 theo CT GDPT 2018.
72	Phạm Thùy Dương	Giáo viên trường TH-THCS Tân Thành	Áp dụng nội dung giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 5 nhằm nâng cao hứng thú học Toán của học sinh.
III BẬC MẦM NON			
1	Trần Thị Thu Thủy	Hiệu trưởng trường Mầm non Đa Phúc	Thực hiện tốt sự phối hợp gia đình - nhà trường và tổ chức xã hội trong hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ thông qua việc tăng cường đầu tư thiết bị bán trú theo hướng hiện đại, tổ chức hoạt động bữa ăn cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

2	Đỗ Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ nhân viên nuôi dưỡng nhằm xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn đảm bảo dinh dưỡng của trẻ trong trường mầm non.
3	Phạm Thị Chuyên	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo ứng dụng phương pháp giáo dục Steam nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non.
4	Hoàng Thị Hằng	Nhân viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp xây dựng thực đơn cân đối định lượng dinh dưỡng đa dạng các loại thực phẩm, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non.
5	Phạm Thị Huyền Hạnh	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Ứng dụng công nghệ AI thiết kế một số hoạt động học trong trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
6	Phạm Thị Huyền Hạnh	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Nâng cao hiệu quả việc áp dụng phương pháp giáo dục Steam trong trường mầm non
7	Phạm Thị Quyên	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Phát triển vận động tinh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non thông qua hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương.
8	Hoàng Thị Quyên	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp xây dựng và tổ chức lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.
9	Trần Thị Toán	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
10	Vũ Thị Biền	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam khi thiết kế các trò chơi thí nghiệm nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.
11	Lưu Thị Hiền	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non.
12	Đào Diệu Anh	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp Steam trong hoạt động học khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non.

13	Lưu Thị Hoa	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động lao động tự phục vụ tại lớp.
14	Trần Thị Thanh Xuân	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp tích hợp giáo dục Steam khi tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non đem lại hiệu quả cao.
15	Nguyễn Thị Làn	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số biện pháp đưa trẻ 3-4 tuổi đến gần với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm.
16	Nguyễn Thị Làn	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tạo môi trường hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi.
17	Trịnh Thị Thùy	Giáo viên trường Mầm non Đa Phúc	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non.
18	Đồng Thị Tuyết Nhung	Hiệu trưởng trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp sáng tạo " Phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ"
19	Nguyễn Thị Thanh Hồng	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hưng Đạo	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo làm quen với Tiếng Anh yếu tố người nước ngoài trong trường mầm non.
20	Ngô Thị Việt Hà	Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nâng cao chất lượng giáo dục giữ gìn vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường mầm non.
21	Bùi Thị Trà	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi thông qua một số hoạt động ở trường mầm non.
22	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp giúp giáo viên mầm non giảm áp lực từ phụ huynh.
23	Bùi Thị Làn	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp giúp trẻ hết biếng ăn và ăn ngon miệng
24	Đào Thị Kiều Oanh	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp phát triển tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ 4- 5 tuổi
25	Trần Thị Mùi	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp phát huy tính tích cực của trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời

26	Đồng Thị Bằng	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi
27	Trịnh Hồng Hạnh	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
28	Bùi Thị Như Quỳnh	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi nhằm phát triển tính tích cực vận động
29	Phùng Thị Quỳnh	Giáo viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú, tích cực tham gia hoạt động góc
30	Nguyễn Thị Quỳnh Thư	Giáo viên trường MN Hưng Đạo	Một số giải pháp ứng dụng CNTT vào giảng dạy cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non.
31	Ngô Thị Thu Hằng	Giáo viên trường MN Hưng Đạo	Một số biện pháp thiết kế rạp chiếu phim mini vào tổ chức hoạt động giáo dục rèn kỹ năng sống cho trẻ.
32	Đỗ Thị Ngọc	Giáo viên trường MN Hưng Đạo	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thích đi học
33	Đào Thị Minh Thuyết	Giáo viên trường MN Hưng Đạo	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi
34	Đỗ Thị Thủy	Giáo viên trường MN Hưng Đạo	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp Steam cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng
35	Đào Thị Hạnh	Giáo viên trường MN Hưng Đạo	Một số biện pháp giúp phát triển thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi đạt hiệu quả cao.
36	Phạm Thị Cần	Giáo viên trường MN Hưng Đạo	Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết - phân biệt tốt 3 màu Xanh - đỏ - vàng đạt hiệu quả cao
37	Đỗ Thùy Trang	Nhân viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non
38	Hoàng Cẩm Vân	Nhân viên trường Mầm non Hưng Đạo	Một số biện pháp chế biến giúp trẻ ăn ngon miệng
39	Phạm Thị Mai Anh	Hiệu trưởng trường Mầm non Anh Dũng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

40	Phạm Thị Nga	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên "Đổi mới hình thức giảng dạy: học thông qua chơi trong hoạt động tạo hình" nhằm phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ trong trường mầm non
41	Bùi Thị Hà Vi	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.
42	Ngô Thị Phương Thảo	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Giải pháp nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi từ những nguyên liệu đã qua sử dụng.
43	Phạm Thị Thu Thảo	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Một số giải pháp rèn kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi biết quan tâm, chia sẻ thể hiện sự yêu thương thông qua việc lồng ghép tổ chức trò chơi và xử lý tình huống trong một số hoạt động.
44	Nguyễn Minh Tú	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Nâng cao hiệu quả giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ 5-6 tuổi thực hiện chương trình tôi yêu Việt Nam.
45	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hạn chế sử dụng tivi, điện thoại.
46	Phạm Thị Lan Phương	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Thiết kế một số trò chơi phối kết hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ vừa chơi, vừa học tại nhà để hạn chế thời gian trẻ xem ti vi và điện thoại.
47	Phạm Thị Thanh Thu	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
48	Trần Thị Mươi	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Một số BP xây dựng lớp học hạnh phúc tôn trọng quyền trẻ em thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mầm non
49	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên trường Mầm non Anh Dũng	Một số biện pháp khắc phục tính tự ti, nhút nhát cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non góp phần quan trọng trong việc hình thành nhân cách cho trẻ.
50	Vũ Thị Huân	Hiệu trưởng trường Mầm non Hải Thành	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng, tổ chức bữa ăn sáng tạo cho trẻ dưới hình thức Buffet trong ngày hội ngày lễ
51	Đào Thúy Minh	Phó Hiệu trưởng Mầm non Hải Thành	Giải pháp chỉ đạo xây dựng và sử dụng hiệu quả tủ sách 50k, nhằm nâng cao văn hóa đọc cho cô và trẻ trong trường mầm non”.
52	Đỗ Thị Miên	Phó Hiệu trưởng Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non.

53	Lương Thị Quỳnh	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 tuổi.
54	Tạ Thị Ngoan	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non”
55	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp thu hút cha mẹ trẻ trong việc giáo dục sức khỏe cho trẻ độ tuổi 24 - 36 tháng tại trường mầm non
56	Vũ Thị Huế	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Nâng cao chất lượng GDMN qua việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, nhằm phát huy tính tích cực, chủ động cho trẻ 5-6 tuổi khi tham gia các hoạt động trong trường mầm non.
57	Trần Thị Liêng	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.
58	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng kiểm chế cảm xúc tiêu cực thông qua các hoạt động”.
59	Đặng Thị Thu Hoài	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non.
60	Bùi Thu Hằng	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Biện pháp hình thành và phát triển cho trẻ kỹ năng cần có khi làm việc theo nhóm cho trẻ 4-5 tuổi
61	Trần Thị Hải	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số giải pháp hướng dẫn trẻ kỹ năng tự bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.
62	Nguyễn Thị Miên	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi biết tự bảo vệ bản thân và phòng tránh xâm hại thân thể”.
63	Phạm Thị Nhung	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển vận động cho trẻ 4-5 tuổi”.
64	Đinh Thị Quỳnh Anh	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất thông qua phát triển vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
65	Bùi Thị Thu Hằng	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi”

66	Lê Thị Bích Thủy	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	“Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ độ tuổi 24-36 tháng”
67	Đỗ Thị Lý	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện”.
68	Trần Thị Quyên	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3-4 tuổi trường mầm non thông qua hoạt động góc chơi
69	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên trường Mầm non Hải Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc đối với trẻ 4-5 tuổi trong trường Mầm non”
70	Nguyễn Thị Phương	Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Nghĩa	“Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non”.
71	Lê Thị Quỳnh Liên	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Nghĩa	Một số biện pháp hướng dẫn sử dụng truyện tranh điều chỉnh cảm xúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
72	Vũ Thị Hồng Châu	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hòa Nghĩa	“Một số giải pháp xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non”
73	Vũ Thị Lê	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển kỹ năng nhận biết, phân tích và xử lý khi gặp tình huống nguy hiểm
74	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi.
75	Vũ Thị Lan Anh	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi
76	Nguyễn Thị Huyền Chi	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Ứng dụng phần mềm “Canva.com” trong việc xây dựng, thiết kế các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5 – 6 tuổi”
77	Dương Cẩm Vân	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Nâng cao hiệu quả công tác phối kết hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ ở trường mầm non
78	Trần Thị Tươi	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi

79	Tạ Thị Thanh Hương	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Một số giải pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1
80	Vũ Thị Huyền	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động kể chuyện nhằm nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
81	Bùi Việt Hòa	Giáo viên trường Mầm non Hòa Nghĩa	Một số biện pháp ứng dụng phần mềm PowerPoint thiết kế đồ chơi cho trẻ mẫu giáo.
82	Đỗ Thị Hồng Thắm	Hiệu trưởng trường Mầm non Tân Thành	Một số biện pháp trong công tác quản lý đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong trường Mầm non
83	Bùi Thị Hải Yến	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tân Thành	Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ MG
84	Trần Thị Thiết	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tân Thành	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện việc nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.
85	Trịnh Thị Thùy Linh	Giáo viên trường Mầm non Tân Thành	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường Mầm non.
86	Ngô Thị Thủy	Giáo viên trường Mầm non Tân Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
87	Nguyễn Thị Tím	Giáo viên trường Mầm non Tân Thành	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi trong trường mầm non
88	Bùi Thị Lý	Giáo viên trường Mầm non Tân Thành	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường Mầm non
89	Phạm Thị Liên	Giáo viên trường Mầm non Tân Thành	Một số biện pháp tham mưu, phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non