

Số: 278 /KH-THĐP

Đa Phúc, ngày 15 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ Chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (Sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

Căn cứ Công văn số 606/SGDĐT-VP ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ CDS của các cơ sở giáo dục giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 1076/KH-GDĐT ngày 11 tháng 11 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá mức độ thực hiện Chuyển đổi số năm học 2024-2025

Trường TH Đa Phúc ban hành Kế hoạch tổ chức tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong GDĐT. Thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường.
- Đánh giá mức độ đạt được của công tác Chuyển đổi số trong nhà trường để đưa ra giải pháp thực hiện trong các năm học tiếp theo.
- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Bám sát bộ tiêu chí đánh giá theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và công văn số 606/ ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ CDS. Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường.



- Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng đánh giá

Đánh giá mức độ Chuyển đổi số của trường Tiểu học Đa Phúc.

2. Tiêu chí đánh giá

Cấu trúc của bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.

3. Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại nhà trường được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (*như mục 2*), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

+ Mức chưa đáp ứng (**Mức độ 1**): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, nhà trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ Mức đáp ứng cơ bản (**Mức độ 2**): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ Mức đáp ứng tốt (**Mức độ 3**): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

4. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ phải sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ gồm có:

- + Tờ trình;
- + Kế hoạch tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số của nhà trường;
- + Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số năm học 2024-2025;
- + Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ Chuyển đổi số;
- + Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá;
- + Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số.

5. Nội dung và thời gian thực hiện

TT	Nội dung thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số năm học 2024-2025	Tháng 11/2024	Ban hành Kế hoạch tự đánh giá, Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, bản phân công nhiệm vụ.
2	Tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số theo Bộ chỉ số; Phê duyệt kết quả.	Tháng 01/2025	Biên bản tự đánh giá; Quyết định công nhận kết quả tự đánh giá của nhà trường.
3	Đề nghị Phòng GD&ĐT thẩm định, đánh giá ngoài mức độ Chuyển đổi số.	Tháng 01/2025	Tờ trình đề nghị Phòng GD&ĐT thẩm định, đánh giá ngoài, công nhận mức độ CDS.
4	Thực hiện đánh giá ngoài theo Kế hoạch của cấp trên trực tiếp	Tháng 02-03/2025	Quyết định công nhận kết quả đánh giá ngoài của nhà trường.
5	Công bố kết quả trên trang thông tin điện tử của nhà trường	Tháng 05/2025	Đường link website

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo chuyển đổi số

- Xây dựng Kế hoạch, triển khai tổ chức đánh giá mức độ Chuyển đổi số năm học 2024-2025; Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch.

- Chỉ đạo việc thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ Chuyển đổi số của nhà trường theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Hiệu trưởng ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá; Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ Chuyển đổi số của nhà trường về Phòng GD&ĐT; Chỉ đạo cập nhật kết quả tự đánh giá lên cổng thông tin điện tử nhà trường <https://thdaphuc.haiphong.edu.vn/> chậm nhất vào ngày 31/5/2024.

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ Chuyển đổi số về Phòng Giáo dục (*Bộ hồ sơ được quy định tại mục 4 phần II của Kế hoạch này*) theo đúng thời gian quy định.

2. Thành viên Hội đồng đánh giá

- Tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Tích cực thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý, giảng dạy và giáo dục;

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ Chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số;

Trên đây là Kế hoạch Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2024-2025 của trường tiểu học Đa Phúc, đề nghị các thành viên căn cứ Kế hoạch thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Ban chỉ đạo Chuyển đổi số để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Kim Vân