

KẾ HOẠCH
Thực hiện nội dung giáo dục địa phương
Năm học 2025 - 2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ các Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4, 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Căn cứ các Công văn của UBND thành phố về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4, 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn 539/SGDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026, trường TH Đình Tiên Hoàng xây dựng Kế hoạch Thực hiện nội dung giáo dục địa phương 2025-2026 như sau:

II. MỤC TIÊU

- Nhằm hiểu biết cơ bản về văn hoá, lịch sử, truyền thống, địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị xã hội, môi trường của địa phương; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị văn hoá của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của thực tiễn.

- Việc lồng ghép nội dung giáo dục địa phương đã tạo sự hứng thú cho học sinh, giúp các em có những trải nghiệm thực tế, tăng cường kỹ năng giao tiếp, tự tin...

- Là một trong những cơ sở đánh giá kết quả giáo dục.

III. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN

1. Về đội ngũ giáo viên

- Lớp 1: 12 GV; Lớp 2: 16 GV, Lớp 3: 13 GV; Lớp 4: 12 GV; Lớp 5: 16 GV

- Có 03 GV dạy Âm nhạc và 04 GV dạy Mĩ thuật; 02 GV dạy Tin học.

2. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, CSVC

- Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

- Hướng dẫn xây dựng cấu trúc kế hoạch dạy học một chủ đề giáo dục địa phương;
 - Tư liệu tham khảo nội dung giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4, 5 đã triển khai của một số đơn vị (Chương trình giáo dục địa phương; Kế hoạch dạy học hoạt động trải nghiệm có tích hợp nội dung giáo dục địa phương; Kế hoạch hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp của trường, của lớp tích hợp nội dung dạy học giáo dục địa phương theo chủ đề; Kế hoạch dạy học các chủ đề giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4, 5).

- Tài liệu dạy học Lịch sử và Địa lý Hải Phòng.

- Tài liệu Lịch sử Đảng bộ quận Hồng Bàng.

- Bản đồ số hóa Di tích lịch sử thành phố và các công trình trọng điểm trên địa bàn quận Hồng Bàng <https://Ditichhongbang.haiphong.gov.vn>.

3. Nội dung

3.1. Giới thiệu về nội dung giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng cấp Tiểu học

- Nội dung giáo dục địa phương của Thành phố Hải Phòng là thành phần của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tuân thủ các quy định nêu trong Chương trình tổng thể, đồng thời chú ý đến đặc điểm tự nhiên, kinh tế, xã hội, văn hóa, dân cư của thành phố. Trong đó, tập trung vào một số nội dung sau:

- Nội dung được xây dựng trên cơ sở tích hợp các vấn đề cơ bản của tự nhiên, địa lý, lịch sử, văn hóa, nghệ thuật, kinh tế - xã hội của thành phố; chú trọng nội dung bảo vệ môi trường, giáo dục giá trị nhân văn; gắn lý thuyết với thực hành, gắn nội dung giáo dục với thực tiễn.

- Cơ bản tập trung vào lịch sử hình thành, phát triển và truyền thống của thành phố; các lễ hội, nghệ thuật truyền thống, di tích lịch sử, danh nhân văn hóa; phong tục, tập quán; địa lý, dân cư; cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên; ngành nghề, làng nghề truyền thống của thành phố. Một số nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật; bảo vệ môi trường tự nhiên tại Thành phố Hải Phòng.

- Nội dung được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm; tích hợp hoặc sử dụng trong dạy học các môn học ở từng lớp gắn với điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội của thành phố và đất nước; các hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị liên quan cộng đồng tại địa phương; các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh, ...; góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ

yếu và năng lực cốt lõi của học sinh tiểu học, đáp ứng mục tiêu giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Nội dung được xây dựng trên cơ sở kế thừa và kết nối với các môn học và hoạt động giáo dục khác như: Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, Lịch sử, Địa lý, Tin học - Công nghệ, ... giúp học sinh vận dụng tích hợp kiến thức, kỹ năng của nhiều môn học và hoạt động giáo dục để giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống, phù hợp với lứa tuổi.

3.2. Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng (đối với lớp 1,2,3,4)

Nội dung, các chuỗi hoạt động được thiết kế theo hướng mở để học sinh khám phá, trải nghiệm, chủ động trong hoạt động học. Những câu hỏi luôn có tính mở, không áp đặt, giúp học sinh suy nghĩ, tối ưu hóa vốn sống và trải nghiệm cá nhân để giải quyết nhiệm vụ học tập; học sinh được thực làm, được trực tiếp trao đổi và chia sẻ, được trải nghiệm và giao tiếp, ... Nội dung có 5 chủ đề được phát triển theo vòng tròn đồng tâm từ lớp 1 đến lớp 5 và nâng cao mục tiêu cần đạt theo yêu cầu và mức độ phù hợp của từng lớp:

Lớp 1: Thực hiện theo Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 97/UBND-VX ngày 06/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng.

- + Chủ đề 1: Trưng thu trên quê hương Hải Phòng
- + Chủ đề 2: Ngày Tết quê em
- + Chủ đề 2: Ngày Tết quê em
- + Chủ đề 3: Hải Phòng thành phố ven biển
- + Chủ đề 4: Chuyện Nữ tướng Lê Chân
- + Chủ đề 5: Hoạt động nhân ái tại Hải Phòng

Lớp 2: Thực hiện theo Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 1092/VP-VX của UBND thành phố ngày 09/6/2022 về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng.

- + Chủ đề 1: Trò chơi dân gian trong lễ hội ở Hải Phòng
- + Chủ đề 2: Một số đặc sản ở Hải Phòng
- + Chủ đề 3: Chia sẻ với trẻ em khuyết tật
- + Chủ đề 4: Đồng chí Nguyễn Đức Cảnh
- + Chủ đề 5: Vườn quốc gia Cát Bà

Lớp 3: Thực hiện theo Quyết định số 1532/QĐ-BGDĐT ngày 31/5/2023

và của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn của UBND thành phố về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng.

- + Chủ đề 1: Chợ phiên ở Hải Phòng
- + Chủ đề 2: Một số lễ hội truyền thống ở Hải Phòng
- + Chủ đề 3: Một số di tích lịch sử-văn hóa ở Hải Phòng
- + Chủ đề 4: Dòng sông quê em
- + Chủ đề 5: Một số công trình kiến trúc Pháp cổ tại Hải Phòng

Lớp 4: Thực hiện theo Quyết định số 1281/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 3524/VP-VX ngày 28/6/2024 của UBND thành phố về việc phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

- + Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người Hải Phòng
- Bài 1: Vị trí địa lí và thiên nhiên thành phố Hải Phòng
- Bài 2: Hải Phòng – thành phố Cảng
- + Chủ đề 2: Lịch sử và văn hóa truyền thống Hải Phòng

- Bài 1: Truyền thống khoa bảng thành phố Hải Phòng
- Bài 2: Một số nghệ thuật truyền thống và danh nhân thành phố Hải Phòng

Lớp 5: Thực hiện theo Quyết định số 3085/QĐ-BGDĐT ngày 23/10/2024 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương; Quyết định số 1184/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 29/4/2025 phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng - Lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- + Chủ đề 1: Thiên nhiên và con người Hải Phòng
- Bài 1: Biển đảo Hải Phòng
- Bài 2: Dân cư Hải Phòng
- + Chủ đề 2: Một số sự kiện lịch sử Hải Phòng giai đoạn 1945-1954
- Bài 1: Cách mạng tháng 8 năm 1945 ở Hải Phòng – Kiến An
- Bài 2: Trận chống càn ở Tiên Lãng năm 1953
- Bài 3: Trận tập kích sân bay Cát Bi năm 1954

* Mỗi chủ đề có nội dung được thiết kế theo hướng mở, linh hoạt để có thể điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện của nhà trường, phù hợp với khả năng của giáo viên, với các nhóm đối tượng học sinh và thực tiễn dạy học của nhà trường.

Nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học do nhà trường chỉ đạo. Giáo viên thực hiện lồng ghép, tích hợp một hoạt động bất kỳ trong một chủ đề nào đó với hoạt động trải nghiệm/các môn học khác. Giáo

viên chủ động phân bổ thời gian hợp lý tùy theo nội dung bài học, đối tượng học sinh và tình hình thực tế.

Các tổ CM chủ động tổ chức lựa chọn các nội dung, chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng và tỉnh Hải Dương đã được Bộ GDĐT phê duyệt, thực hiện điều chỉnh, tích hợp và sử dụng linh hoạt theo đặc điểm văn hóa - xã hội - địa lý của thành phố Hải Phòng sau sắp xếp, đáp ứng yêu cầu của CTGDPT 2018. Thực hiện điều chỉnh ngữ liệu về địa danh cho phù hợp tình hình sau khi thực hiện chính quyền 2 cấp.

4. Thời gian, thời lượng thực hiện

** Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3*

- Dạy lồng ghép giáo dục địa phương vào tiết Hoạt động trải nghiệm
- Có 5 chủ đề, mỗi chủ đề dạy trong 3 tiết (riêng chủ đề 5 dạy trong 4 tiết)
- Mỗi tiết dạy lồng ghép khoảng thời gian 20-25 phút

** Đối với lớp 4, 5*

- Áp dụng linh hoạt, lựa chọn các nội dung có tính tương quan, thích hợp để sử dụng lồng ghép GDĐP phù hợp với bài dạy và thời lượng.

- Thời lượng mạch nội dung “Địa phương em” là 6% trong tổng thời lượng 70 tiết của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

5. Hình thức tổ chức

- Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng lớp 1, lớp 2, lớp 3 được sử dụng để giảng dạy nội dung giáo dục địa phương tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm. Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng lớp 4 được sử dụng để giảng dạy trong 04 tiết học môn Lịch sử và Địa lí. Ngoài ra, nội dung giáo dục địa phương còn được lồng ghép trong tất cả các môn học và hoạt động giáo dục chương trình từ lớp 1 đến lớp 5.

5.1. Tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong tiết Hoạt động trải nghiệm lớp 1, 2, 3

- Giáo viên sử dụng một số tiết Hoạt động trải nghiệm để tổ chức cho học sinh tìm hiểu, khám phá hoặc trọn vẹn một/một số chủ đề, hoặc một số nội dung nổi bật nào đó trong tài liệu; giáo viên hoàn toàn chủ động lựa chọn chủ đề/nội dung.

- Giáo viên cần thiết kế thành các hoạt động học tập phù hợp để phát huy tính tích cực, chủ động và sự tương tác của học sinh.

- Giáo viên cần khai thác vốn sống của học sinh trước khi cung cấp/bổ sung/điều chỉnh kiến thức giáo dục địa phương.

- Với những tiết còn lại trong Hoạt động trải nghiệm, giáo viên linh hoạt sử dụng bất kỳ nội dung nào trong tài liệu để lồng ghép, xen cài một cách tự nhiên,

nhẹ nhàng vào bài học nhằm góp phần cung cấp kiến thức, hiểu biết về quê hương Thành phố Hải Phòng cho học sinh.

5.2. Lồng ghép nội dung giáo dục địa phương với các môn học còn lại trong chương trình lớp 1,2,3,4,5

Trong chương trình, các môn học như Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, ... có những nội dung/chủ đề có thể sử dụng ngữ liệu, kiến thức của “Tài liệu giáo dục địa phương Hải Phòng - lớp 1, lớp 2, lớp 3”. Tùy theo nội dung cụ thể của bài học/môn học, giáo viên có thể lựa chọn các nội dung có tính tương quan, thích hợp để sử dụng một hay một số vấn đề/nội dung trong tài liệu; lồng ghép vào bài học. Qua đó, giúp học sinh khắc sâu hoặc mở rộng nhận thức về thành phố nơi các em đang sinh sống và học tập.

5.3. Thực hiện mạch nội dung “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4.

Giáo viên thực hiện dạy 04 tiết học trong chương trình Lịch sử và Địa lí lớp 4. Với những tiết Lịch sử và Địa lí còn lại, giáo viên linh hoạt lồng ghép kiến thức, hiểu biết về quê hương Thành phố Hải Phòng cho học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Nhà trường có trách nhiệm kiểm tra, đánh giá giáo viên và học sinh qua quá trình thực hiện, thường xuyên tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong quá trình sinh hoạt chuyên môn của trường. Cuối học kỳ và cuối năm báo cáo kết quả thực hiện về Phòng giáo dục theo quy định.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Cùng các giáo viên trong tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục địa phương với các môn, bài cụ thể.

- Đưa ra các nội dung giáo dục địa phương cần thảo luận trong sinh hoạt chuyên môn về việc phương pháp, hình thức tổ chức.

- Báo cáo Ban Giám hiệu về thuận lợi, khó khăn và vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

3. Giáo viên dạy lồng ghép

- Chủ động nghiên cứu, thực hiện tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng ở lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đây là tài liệu mở, từng chủ đề được hướng dẫn cụ thể tại Công văn số 3654/GDĐTTH. Giáo viên chỉ cần đảm bảo mục tiêu của chủ đề, hoàn toàn có thể thay thế hình ảnh, ngữ liệu sao cho phù hợp mục tiêu chủ đề đó. Tuy nhiên, những hình ảnh, ngữ liệu khi đưa vào giảng dạy luôn đòi hỏi tính chuẩn mực, thẩm mỹ và tính giáo dục.

- Chủ động nghiên cứu, xây dựng chương trình lồng ghép Giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng ở lớp 5 cho phù hợp, tự nhiên, hiệu quả.

- Tạo điều kiện để học sinh tự khám phá, tự hình thành kiến thức và tự rèn luyện/Thực hành, được làm việc, được nói, được chia sẻ nhiều hơn.

- Cần linh hoạt, chủ động và sáng tạo về phương pháp giảng dạy để khai thác tối đa tài liệu, đảm bảo nội dung giáo dục địa phương được truyền tải đến học sinh một cách hiệu quả và toàn diện nhất.

- Khai thác công nghệ thông tin vào quá trình giáo dục lồng ghép.

- Báo cáo tổ chuyên môn những phát sinh trong quá trình thực hiện để có hướng tháo gỡ kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch dạy học lồng ghép các chủ đề giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng năm học 2025-2026 của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, kế hoạch có thể điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Thu Hằng