

Số: /KH-ĐTH

Hồng Bàng, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong một số môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGD ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở; Công văn số 5307/BGDĐT-GDQPAN ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQPAN) năm học 2025-2026;

Thực hiện Chỉ thị số 21/CT-UBND ngày 01/02/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, quân sự địa phương năm 2025;

Căn cứ Công văn số 6373/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 0 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Công văn số 65/VHXXH ngày 12 tháng 9 năm 2025 của phòng Văn hóa – Xã hội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025 – 2026;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, trường Tiểu học Đình Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh trong một số môn học, hoạt động giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị trong đấu tranh phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội, đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường; xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.

- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác GDQPAN; Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDQPAN; tổ chức dạy, học môn học GDQPAN theo quy định của Luật GDQPAN và các văn bản, hướng dẫn của Bộ GDĐT, các bộ ngành liên quan bảo đảm an toàn, hiệu quả, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh, sinh viên học tập, hoàn thành chương trình, nội dung môn học GDQPAN theo kế hoạch đào tạo; xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nề nếp. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng đúng quy định.

- Tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các nguồn học liệu, trang thiết bị dạy học, mô hình học cụ hiệu quả, bảo đảm chất lượng các hoạt động dạy, học môn học GDQPAN.

2. Yêu cầu

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong trường học phải phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, SGK và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh, ...

- Tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Triển khai và thực hiện ở tất cả các khối lớp, với tất cả HS.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Quán triệt thực hiện các văn bản của cấp trên về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBGV, NV về vai trò, tầm quan trọng của GDQP&AN cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác QP&AN trong nhà trường tại địa phương trong tình hình hiện nay.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác GDQP&AN cho CBGV, NV, học sinh đúng quy định.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về GDQP&AN nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn của cấp trên; Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học tích hợp các nội dung ngay từ đầu năm học.

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng an ninh.

- Phối hợp, tham mưu đề xuất việc mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ cho công tác GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), trung cấp sư phạm và các cơ sở giáo dục đại học; Quyết định 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT Quyết định ban hành bộ mẫu thiết bị dạy học môn học GDQPAN (ưu tiên mua sắm, bảo đảm thiết bị giảng dạy lồng ghép GDQPAN đối với khối lớp 1, lớp 2 và lớp 6 đồng thời hướng dẫn các trường quản lý sử dụng có hiệu quả các thiết bị đã được cấp phát.

- Tổ chức tập huấn về nội dung và phương pháp dạy học lồng ghép GD QPAN cho đội ngũ thông qua hoạt động sinh hoạt chuyên môn.

- Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các môn học: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử - Địa lí, Nghệ thuật, HĐTN; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; tập trung các chủ đề: giáo dục truyền thống dựng nước, giữ nước của dân tộc; truyền thống lịch sử của Quân đội nhân dân; tình yêu quê hương, biển đảo Việt Nam,... Vận dụng linh hoạt sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả (*nội dung cụ thể được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD của các tổ chuyên môn*).

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY LỒNG GHÉP

1. Nội dung dạy lồng ghép

- Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua nội dung các bài học, cụ thể (như đã nêu ở trên):

+ Thực hiện lồng ghép thông qua các bài học trong môn: Tiếng Việt, Tự nhiên và Xã hội, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật, Hoạt động trải nghiệm... bảo đảm cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân; có ý thức kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu tổ quốc, yêu đồng bào.

+ Thực hiện lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua các hoạt động ngoại khóa như: tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng

vũ trang, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

+ Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng và an ninh.

- Chủ đề dạy học lồng ghép từng lớp:

+ **Lớp 1:** Giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

+ **Lớp 2:** Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

+ **Lớp 3:** Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

+ **Lớp 4:** Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

+ **Lớp 5:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

1. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn học, HĐTN.
- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh về nội dung quốc phòng an ninh.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

IV. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (*Thông tư số*

08/2024/BGDDT ngày 15/5/2024).

- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQP trong các trường tiểu học (theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDDT)

- Tài liệu giáo dục địa phương; các di tích lịch sử, văn hóa, truyền thống ...

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép.

- Kiểm tra, đánh giá, tư vấn các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt hoặc chưa tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của nhà trường, văn bản chỉ đạo của cấp trên tới tất cả các giáo viên dạy.

- Thảo luận, thống nhất đưa nội dung dạy học lồng ghép quốc phòng và an ninh vào KHDH các môn học, HĐGD của tổ khối, phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi và yêu cầu cần đạt của từng môn học/ bài học; gửi KHDH về BGH duyệt trước khi thực hiện.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở một số môn học, HĐGD trong KHDH, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng và triển khai một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/năm học.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

- Rà soát, bổ sung danh mục TBDH tối thiểu đối với nội dung GD QPAN.

3. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép

phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Thể hiện rõ nội dung lồng ghép trong khbd, tổ chức thành hoạt động: Có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

4. Cán bộ thư viện

- Tham mưu, đề xuất cung ứng đầy đủ SGK, tài liệu tham khảo phục vụ cho giảng dạy nội dung GD QPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (có cấp trung học phổ thông), trung cấp sư phạm và các cơ sở giáo dục đại học; Quyết định 4326/QĐ-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ GDĐT Quyết định ban hành bộ mẫu thiết bị dạy học môn học GDQPAN (ưu tiên mua sắm, bảo đảm thiết bị giảng dạy lồng ghép GDQPAN đối với khối lớp 1, lớp 2 và lớp 6 đồng thời hướng dẫn các trường quản lý sử dụng có hiệu quả các thiết bị đã được cấp phát.

5. Thời gian thực hiện: Năm học 2025-2026

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh từ năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Đinh Tiên Hoàng. Đề nghị các tổ nhóm chuyên môn và các đồng chí giáo viên nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo Ban giám hiệu nhà trường để có biện pháp giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH phường HB;
- BGH;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Thu Hằng