

Số 07-CTr/ĐU

Dương Kinh, ngày 21 tháng 11 năm 2025

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG
CỦA BAN THƯỜNG VỤ ĐẢNG ỦY

Triển khai thực hiện Chương trình hành động số 02-CTr/TU, ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

Căn cứ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Nghị quyết số 71-NQ/TW);

Thực hiện Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (sau đây gọi là Chương trình hành động số 02-CTr/TU); Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 12/8/2025, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường Dương Kinh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030;

Ban Thường vụ Đảng ủy phường Dương Kinh xây dựng Chương trình hành động triển khai thực hiện Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 02-CTr/TU, tạo sự thống nhất cao trong nhận thức và hành động của toàn Đảng bộ, chính quyền, quân và nhân dân phường Dương Kinh.

- Tập trung thực hiện hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, chủ trương và chính sách đổi mới của Đảng và Nhà nước đã đề ra, coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là động lực then chốt thúc đẩy sự phát triển mạnh mẽ ngành giáo dục và đào tạo, từ đó khơi dậy khát vọng phát triển, phát huy truyền thống hiếu học của nhân dân địa phương, tạo khí thế mới trong phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” và xây dựng xã hội học tập; góp phần thúc đẩy cơ hội đưa thành phố Hải Phòng phát triển bứt phá, toàn diện trong giai đoạn mới.

- Tạo động lực tinh thần mạnh mẽ thúc đẩy các phong trào thi đua yêu nước trong toàn ngành, phát huy vai trò tiên phong của đội ngũ cán bộ công chức, viên chức quản lý, giáo viên ngành giáo dục, nhất là người đứng đầu trong triển khai

các nhiệm vụ đột phá phát triển giáo dục và đào tạo theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW và Chương trình hành động số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy.

2. Yêu cầu

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy phường phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương, dự địa và mức độ phát triển của địa phương và thành phố; bảo đảm tính khả thi, đồng bộ với triển khai Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 12/8/2025 của Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Dương Kinh lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030, góp phần thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030, Nghị quyết số 226/2025/QH15 của Quốc hội về thí điểm một số cơ chế, chính sách đặc thù phát triển thành phố và Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng.

- Tổ chức thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy phường Dương Kinh với tinh thần quyết tâm cao, nỗ lực lớn; lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể, thường xuyên, phân công “rõ người, rõ việc, rõ thời gian”, gắn với chất lượng và hiệu quả.

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU và Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy phường phải được thực hiện nghiêm túc, bài bản, có hệ thống, bảo đảm đúng định hướng chính trị, tư tưởng của Đảng, gắn với chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn phường. Công tác truyền thông, tuyên truyền, quán triệt phải được thực hiện thường xuyên, liên tục, lâu dài, gắn kết chặt chẽ với các chương trình công tác của cấp ủy, chính quyền, đoàn thể và chuyên môn tại các cơ quan, đơn vị, trường học.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu đến năm 2030

a) Mục tiêu tổng quát:

- Xây dựng phường phát triển theo hướng đô thị văn minh, hiện đại; có thương mại, dịch vụ, giáo dục đào tạo, y tế phát triển, tốc độ tăng trưởng cao; trật tự an toàn xã hội được đảm bảo, quốc phòng, an ninh được giữ vững; đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân địa phương được cải thiện và nâng cao.

- Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường phát triển, đáp ứng yêu cầu mục tiêu của Chương trình hành động số 02-CTr/TU ngày 20/10/2025 của Ban Thường vụ Thành ủy Hải Phòng thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo.

b) Một số mục tiêu cụ thể:

- Về mạng lưới trường, lớp học: Hoàn thành quy hoạch mạng lưới, phát triển giáo dục phường toàn diện, chất lượng, bền vững; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư đồng bộ, đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục mầm non, phổ thông; tỷ lệ trường học các cấp đạt chuẩn Quốc gia đạt 80%, phấn đấu đến năm 2030 phường có ít nhất một nhà đa năng cho mỗi cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; 100% các cơ sở giáo dục công lập được trang bị ít nhất một phòng học thông minh, phòng học số.

- Về phổ cập giáo dục, học tập suốt đời: Giữ vững phường đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2, hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 3; phấn đấu trên 95% người trong độ tuổi hoàn thành cấp trung học phổ thông và tương đương.

- Về chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông: Phấn đấu nâng cao vị thế đơn vị hành chính cấp xã về đột phá phát triển giáo dục đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đại trà và mũi nhọn; bảo đảm chuẩn đầu ra các cấp học ở mức nâng cao; tiệm cận yêu cầu phát triển đối với đơn vị hành chính cấp xã khu trung tâm thành phố về năng lực công nghệ, trí tuệ nhân tạo và năng lực tiếng Anh ở bậc phổ thông, đáp ứng yêu cầu phát triển của phường đạt chuẩn đô thị thông minh, được công nhận đạt chuẩn chính quyền thân thiện.

- Về chất lượng đội ngũ: 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo (theo Luật Giáo dục 2019), phấn đấu trên 30% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và dạy học.

- Về chuyển đổi số và hội nhập: 100% các trường học ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra và đánh giá; trên 95% trường mầm non, phổ thông đạt mức độ 2 về chuyển đổi số; 100% cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn triển khai các chương trình giảng dạy về kỹ năng số cho học sinh phù hợp với quy định tại Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục Đào tạo quy định về Khung năng lực số cho người học.

- Phấn đấu có một cơ sở giáo dục triển khai chương trình song ngữ đạt chuẩn chất lượng, 01 trường trung học cơ sở triển khai dạy ngoại ngữ hai, 100% trường phổ thông có Câu lạc bộ ngoại ngữ, học sinh có khả năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh. Có 100% cơ sở giáo dục mầm non triển khai chương trình giáo dục STEAM, 100% cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn triển khai phương thức giáo dục tích hợp Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ, Toán học (STEM) và nghiên cứu khoa học.

-100% học sinh được giáo dục kỹ năng số, kỹ năng sống, giữ vững môi trường “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, hình thành mô hình “Cộng đồng học tập” phường, lan tỏa phong trào “học tập suốt đời”, góp phần đưa phường đạt chuẩn “Phường học tập” theo tiêu chí của thành phố.

- Về chỉ số giáo dục đóng góp vào chỉ số phát triển con người (HDI) đạt trên 0,82; trong đó chỉ số bất bình đẳng giáo dục giảm xuống dưới 10%.

2. Mục tiêu đến năm 2035

- Giáo dục phường đạt trình độ tiên tiến, phấn đấu trở thành một trong những đơn vị dẫn đầu về đổi mới, sáng tạo, chuyển đổi số và chất lượng dạy và học.

- 100% các trường học đạt chuẩn quốc gia, trong đó có một mô hình “trường học thông minh”, “lớp học số”.

- Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức cao, 100% ứng dụng hiệu quả công nghệ công tin và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, quản trị nhà trường, trong dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Mạng lưới học tập cộng đồng vận hành hiệu quả, người dân có điều kiện học tập suốt đời; học sinh phát triển toàn diện cả về trí tuệ, đạo đức, kỹ năng và thể chất, sẵn sàng hội nhập quốc tế.

- Giáo dục phường đáp ứng đầy đủ các yêu cầu, hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể để góp phần phát triển giáo dục Hải Phòng hiện đại, sáng tạo, hội nhập theo quan điểm chỉ đạo, mục tiêu, chủ trương, chính sách theo Chương trình hành động số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy đã đề ra.

3. Tầm nhìn đến năm 2045

Xây dựng nền giáo dục phường hiện đại, sáng tạo, nhân văn và hội nhập quốc tế. Hình thành hệ sinh thái giáo dục mở, học tập suốt đời, gắn với khoa học - công nghệ - đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số; các trường học trên địa bàn hướng tới đạt chuẩn khu vực, học sinh có phẩm chất công dân toàn cầu, yêu nước, trách nhiệm và sáng tạo.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động, xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục và đào tạo

- Quán triệt đầy đủ, sâu sắc trong cả hệ thống chính trị và toàn xã hội các quan điểm, chủ trương của Đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo. Tập trung tuyên truyền, nâng cao nhận thức trong toàn hệ thống chính trị và nhân dân về vị trí “quốc sách hàng đầu” của giáo dục, đào tạo. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, tích cực ứng dụng các nền tảng số, mạng xã hội, cổng/trang thông tin điện tử và các phương tiện số khác, bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời, đúng định hướng. Phát huy cao độ vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ

quốc, các tổ chức chính trị xã hội, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và toàn xã hội trên địa bàn phường đối với sự nghiệp giáo dục, đào tạo của địa phương.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo, chỉ đạo, chuyển mạnh từ tư duy quản lý hành chính sang tư duy quản trị hiện đại, chủ động kiến tạo sự phát triển, đề cao hành động quyết liệt, hiệu quả trong quản lý giáo dục. Đưa các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển giáo dục, đào tạo trở thành trọng tâm trong chiến lược, quy hoạch, chính sách, kế hoạch phát triển của địa phương, ưu tiên bố trí nguồn lực tương xứng để thực hiện. Gắn công tác quản lý giáo dục trong tổng thể quản trị địa phương, phù hợp với định hướng phát triển kinh tế - xã hội của phường theo Nghị quyết số 06-NQ/ĐH ngày 12/8/2025 mà Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Dương Kinh lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030 đã đề ra.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo trực tiếp, toàn diện của tổ chức Đảng, nhất là tại các trường học, cơ sở giáo dục. Thực hiện nghiêm nguyên tắc Bí thư cấp ủy đồng thời là người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập, không thành lập hội đồng trường ở các cơ sở giáo dục công lập (trừ trường hợp có thỏa thuận quốc tế đặc thù theo quy định). Chú trọng xây dựng, củng cố tổ chức đảng và tổ chức đoàn thể trong các trường học, kể cả tại các cơ sở giáo dục tư thục.

- Đề cao vai trò tiên phong, gương mẫu của người đứng đầu cấp ủy và cơ quan quản lý giáo dục các cấp trong triển khai các nhiệm vụ đổi mới, phát triển giáo dục, đào tạo, mỗi cán bộ, đảng viên ngành giáo dục phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, đổi mới tư duy, dám đổi mới cách làm, thẳng thắn đúng sự thật, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám hy sinh quyền lợi bản thân để tạo chuyển biến mạnh mẽ, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo của địa phương.

- Thường xuyên đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy, Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy.

2. Thực hiện đổi mới mạnh mẽ thể chế, cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội để phát triển giáo dục và đào tạo

- Chủ động thực hiện các cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội của thành phố về giáo dục và đào tạo trên địa bàn phường, kiến nghị với cấp có thẩm quyền tháo gỡ những điểm nghẽn, nút thắt khi triển khai các cơ chế, chính sách vượt thẩm quyền; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật, thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền gắn với phân bổ nguồn lực, tăng cường tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục gắn với kiểm tra, giám sát hiệu quả, bảo đảm nguyên tắc gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và tài chính, tăng cường đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Xây dựng hệ

thống giáo dục mở, liên thông, thúc đẩy học tập suốt đời và đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trên địa bàn phường.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi vượt trội đối với nhà giáo theo Nghị quyết 71-NQ/TW, nhất là nâng phụ cấp ưu đãi nghề đối với cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông theo quy định của Đảng, Nhà nước và của ngành. Thực hiện chính sách thu hút người giỏi ngoài lực lượng nhà giáo tham gia giảng dạy, huấn luyện tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường. Có cơ chế thu hút và trọng dụng nhân lực chất lượng cao, giáo viên có năng lực vượt trội, có trình độ cao về làm việc tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường, đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục của địa phương và thành phố.

- Đảm bảo tỷ lệ chi ngân sách địa phương cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách hàng năm, trong đó bố trí ít nhất 5% cho chi đầu tư phát triển trường học, lớp học trên địa bàn. Chủ động chuẩn bị điều kiện và tổ chức triển khai có hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục giai đoạn 2026-2035.

- Mở rộng các chính sách tín dụng ưu đãi, quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài từ ngân sách và nguồn xã hội hóa, đảm bảo không để học sinh nào phải bỏ học vì khó khăn tài chính. Khuyến khích các cơ sở giáo dục, các tổ dân phố thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài của nhà trường, tổ dân phố, gia đình, dòng họ, đồng thời phát huy các quỹ khuyến học hiện có nhằm khuyến khích mạnh mẽ văn hóa học tập trong nhân dân.

- Áp dụng các tiêu chuẩn trường học tiên tiến, chất lượng cao, từng bước tiệm cận các chuẩn khu vực về diện tích và cơ sở vật chất trường lớp. Quy hoạch, dành quỹ đất sạch cho phát triển mạng lưới trường học.

- Đẩy nhanh công tác giải phóng mặt bằng, giao đất kịp thời cho các dự án trường học, cho phép linh hoạt chuyển đổi mục đích sử dụng những quỹ đất phù hợp sang đất giáo dục. Thực hiện nghiêm các chính sách miễn tiền sử dụng đất, giảm tiền thuê đất, thuế đất đối với các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện cơ chế, chính sách đủ mạnh thu hút doanh nghiệp, tổ chức đầu tư phát triển giáo dục, đào tạo, hình thành các chương trình đào tạo theo đặt hàng của doanh nghiệp, gắn kết chặt chẽ đào tạo với nhu cầu sử dụng lao động. Ưu tiên nguồn vốn tín dụng cho các dự án phát triển trường học, dạy nghề trên địa bàn.

- Triển khai mô hình “Trường học Xã hội Chủ nghĩa” theo hướng dẫn của Sở giáo dục và đào tạo thành phố.

3. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ góp phần hình thành hệ giá trị con người Hải Phòng Xã hội chủ nghĩa

- Hoàn thiện các quy định, hướng dẫn của phường nhằm đảm bảo yêu cầu giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh ở tất cả các cấp học.

Phân định rõ vai trò, trách nhiệm giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục phẩm chất, nhân cách học sinh, thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với phụ huynh và chính quyền, đoàn thể địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Xây dựng và cụ thể hóa hệ giá trị con người Hải Phòng Xã hội Chủ nghĩa trên địa bàn phường trong thời đại mới, tích hợp xuyên suốt trong chương trình giáo dục các cấp. Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, văn hóa chất lượng, đề cao tinh thần hiếu học, sáng tạo, thực học, thực nghiệp gắn với trách nhiệm nêu gương, chú trọng bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ nhà giáo.

- Đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đạo đức, lý tưởng, trách nhiệm xã hội, lối sống văn hóa, truyền thống lịch sử, chính trị, tư tưởng, pháp luật, kinh tế, tài chính, quốc phòng và an ninh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục lý tưởng, lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc, ý thức công dân cho học sinh. Đồng thời, tăng cường công tác tư tưởng trong đội ngũ giáo viên và học sinh nhằm tạo đồng thuận cao với các chủ trương đổi mới giáo dục.

- Thực hiện các giải pháp quyết liệt ngăn ngừa ảnh hưởng tiêu cực từ mặt trái của cơ chế thị trường, truyền thông và mạng xã hội tới học sinh. Phối hợp lực lượng công an, các tổ chức chính trị - xã hội, gia đình để kịp thời phát hiện, đẩy lùi và tiến tới chấm dứt tình trạng bạo lực học đường, ngăn chặn tệ nạn ma túy xâm nhập trường học. Quản lý chặt chẽ môi trường mạng, trò chơi trực tuyến, giáo dục kỹ năng cho học sinh tự bảo vệ mình trước các thông tin xấu độc. Xử lý nghiêm các hành vi vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo trong các nhà trường.

- Hoàn thiện cơ sở vật chất thể dục thể thao trong trường học, khuyến khích mỗi học sinh tham gia ít nhất một môn thể thao phù hợp. Đưa nội dung phòng chống tai nạn thương tích vào chương trình ngoại khóa, phổ cập kỹ năng bơi an toàn cho học sinh. Đồng thời duy trì phong trào rèn luyện thân thể, tổ chức đa dạng các hoạt động ngoại khóa văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để phát triển hài hòa thể chất và thẩm mỹ cho học sinh.

4. Chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục và đào tạo

- Xây dựng dữ liệu ngành giáo dục gắn với chiến lược dữ liệu quốc gia, phục vụ chuyển đổi số và triển khai nền tảng giáo dục số quốc gia có ứng dụng trí tuệ nhân tạo một cách phù hợp, có kiểm soát. Bố trí đủ nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ để đẩy nhanh chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học trên địa bàn phường.

- Xây dựng nền tảng dữ liệu số ngành giáo dục, đào tạo, kết nối đồng bộ với các hệ thống đô thị thông minh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá. Phát triển các mô hình giáo dục số, trường học số, lớp học thông minh, xây dựng và khai thác hiệu quả kho bài giảng điện tử, học liệu số thông minh phục vụ cho dạy và học.

- Kết nối liên thông cơ sở dữ liệu về giáo dục, đào tạo với cơ sở dữ liệu thị trường lao động, việc làm. Hình thành bản đồ nhu cầu nhân lực, dự báo nguồn nhân lực theo ngành nghề để định hướng đào tạo. Tích hợp thông tin về hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong các trường, nhằm tạo hệ sinh thái dữ liệu phục vụ quản lý và kết nối cung - cầu nhân lực chất lượng cao.

- Nâng cao chuẩn năng lực số, trí tuệ nhân tạo cho người học và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học, đưa nội dung kỹ năng số, an ninh mạng và kiến thức về trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục gắn với hoạt động sáng tạo, trải nghiệm ở các cấp học. Thực hiện chính sách khuyến khích, huy động các doanh nghiệp, kết nối với các cơ sở giáo dục đại học tham gia bồi dưỡng, đào tạo giáo viên, người học về năng lực số và trí tuệ nhân tạo.

- Hình thành đội ngũ cán bộ chuyên trách về chuyển đổi số của ngành giáo dục làm nòng cốt triển khai các nhiệm vụ mới. Đảm bảo 100% trường học triển khai phần mềm quản trị nhà trường, 100% giáo viên được tập huấn về ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy. Tiếp tục nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; bồi dưỡng đội ngũ quản trị các hệ thống công nghệ thông tin, chuyển đổi số tại các trường học. Khuyến khích các doanh nghiệp viễn thông, công nghệ hỗ trợ hạ tầng mạng, nền tảng số cho các nhà trường; đẩy mạnh xã hội hóa việc trang bị thiết bị số cho những trường còn thiếu.

- Tăng cường hợp tác trong đào tạo kỹ năng số cho học sinh: mời các chuyên gia công nghệ hướng dẫn cho giáo viên, học sinh về lập trình, robot, Internet vạn vật; định kỳ tổ chức các cuộc thi, ngày hội giáo dục STEM, cuộc thi robotics cho học sinh phổ thông nhằm khuyến khích đam mê khoa học công nghệ và sáng tạo trong thế hệ trẻ.

5. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phổ thông

a) Xây dựng đội ngũ nhà giáo:

- Rà soát, hoàn thiện tiêu chuẩn, quy chuẩn, đảm bảo số lượng, chất lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên; bố trí đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên theo quy định; tăng cường đội ngũ giáo viên dạy các môn ngoại ngữ, tin học, nghệ thuật, khoa học tự nhiên, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, tư vấn tâm lý, dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh. Thường xuyên bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục, kịp thời cập nhật các yêu

cầu mới của Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, lồng ghép nội dung năng lực số cho học sinh phổ thông theo quy định, nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo (AI) và phương pháp giảng dạy hiện đại cho đội ngũ nhà giáo.

- Thực hiện đầy đủ các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo, đồng thời đẩy mạnh thu hút, tuyên truyền, vận động học sinh giỏi trên địa bàn yêu thích ngành sư phạm, phấn đấu, theo đuổi mục tiêu, lý tưởng, thi vào ngành sư phạm và quay trở về phục vụ cho giáo dục địa phương. Nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp, bố trí, sử dụng cán bộ đúng chuyên môn, sở trường, tâm huyết, trách nhiệm, muốn cống hiến cho ngành để phát huy tối đa năng lực nguồn nhân lực ngành giáo dục của địa phương.

b) Hoàn thiện mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất đạt chuẩn:

- Ưu tiên nguồn lực phát triển mạng lưới trường mầm non, đảm bảo có đủ trường, lớp cho trẻ. Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 3 đến 5 tuổi. Đầu tư xây mới, nâng cấp các trường mầm non tại những địa bàn đông dân cư; hỗ trợ phát triển các nhóm trẻ độc lập tự thực, đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của nhân dân. Tăng cường kiểm tra, giám sát chất lượng nuôi dạy và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ, nhất là tại các cơ sở mầm non ngoài công lập.

- Tập trung nguồn lực thực hiện kế hoạch kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học. Đảm bảo mỗi trường học có đủ phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng chức năng theo chuẩn quy định; đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng thực hành, trải nghiệm STEM/STEAM, không gian sáng tạo và trải nghiệm khoa học cho học sinh; tiếp tục nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

c) Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông:

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục mầm non mới, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, khai thác tối đa cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có để đảm bảo học sinh hình thành đầy đủ phẩm chất, năng lực theo yêu cầu. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, tích cực, tăng cường các hình thức dạy học phân hóa, khuyến khích tự học, học qua trải nghiệm sáng tạo, rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề cho học sinh. Tiếp tục đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá thực chất năng lực người học, triển khai các hình thức đánh giá trực tuyến, ứng dụng công nghệ để đánh giá đa chiều, khách quan. Thực hiện đồng bộ các giải pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định trên địa bàn phường, đồng thời có biện pháp đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao chính đáng của học sinh.

- Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học theo Quyết định số 237/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Đưa tiếng Anh

thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”. Thực hiện chuẩn hóa và nâng cao chuẩn trình độ tiếng Anh cho giáo viên và học sinh các trường học trên địa bàn phường; ứng dụng công nghệ thông tin, quản trị chất lượng hiệu quả, thực chất bảo đảm các tiêu chuẩn theo quy định. Thu hút giáo viên bản ngữ và người Việt Nam tốt nghiệp ở nước ngoài tham gia giảng dạy ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn. Từng bước triển khai dạy các môn học, nhất là các môn khoa học bằng tiếng Anh ở những cơ sở giáo dục có đủ điều kiện tổ chức dạy học ngoại ngữ hai. Xây dựng môi trường học ngoại ngữ sinh động thông qua các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, giao lưu với người nước ngoài.

- Triển khai sắp xếp, xây dựng trường học chất lượng cao theo hướng phát huy tốt nhất tiềm năng của học sinh năng khiếu, thực hiện các cơ chế, chính sách phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu trong các lĩnh vực văn hóa, thể thao, nghệ thuật.

6. Thực hiện cải cách, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, phát triển nguồn nhân lực có kỹ năng nghề cao

Nghiêm túc thực hiện theo chủ trương, đề án, quy hoạch phát triển hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp của thành phố trên địa bàn phường theo hướng tinh gọn, hiệu năng, hiệu lực, hiệu quả và đạt chuẩn theo chỉ đạo của UBND thành phố.

7. Tham gia hợp tác và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

a) Tăng cường công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về yêu cầu hội nhập quốc tế trong giáo dục; coi đây là nhiệm vụ quan trọng giúp nhà trường và học sinh chủ động thích ứng với môi trường giáo dục hiện đại, gắn với định hướng của thành phố xây dựng “Thành phố học tập” UNESCO vào năm 2027.

b) Đẩy mạnh liên kết, hợp tác quốc tế phù hợp với điều kiện thực tế tại phường:

- Khuyến khích các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn mở rộng giao lưu trực tuyến với học sinh các nước, nhất là các quốc gia có nền giáo dục tiên tiến trong khu vực.

- Tìm kiếm, thiết lập quan hệ với các tổ chức phi chính phủ, quỹ giáo dục, các tổ chức quốc tế để tranh thủ học bổng, học liệu số, chương trình giao lưu và hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

c) Thúc đẩy dạy - học ngoại ngữ và hình thành môi trường học ngoại ngữ tự nhiên trong nhà trường:

- Khuyến khích các trường hợp tác với các trung tâm ngoại ngữ chất lượng cao và giáo viên bản ngữ để nâng cao khả năng tiếng Anh cho học sinh.

- Tổ chức các sự kiện giao lưu “Ngày hội tiếng Anh – English Festival”, câu lạc bộ ngoại ngữ, khuyến khích tổ chức các chương trình, giao lưu trực tuyến kết nối với học sinh quốc tế.

d) Ứng dụng công nghệ số và mô hình giáo dục hiện đại:

- Khuyến khích tổ chức các tiết học, bài giảng hợp tác theo mô hình lớp học trực tuyến xuyên quốc gia phù hợp với điều kiện hạ tầng.

- Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng quốc tế trực tuyến về phương pháp giảng dạy hiện đại, STEM/STEAM, AI trong giáo dục.

e) Thúc đẩy hợp tác giữa nhà trường với các doanh nghiệp và tổ chức quốc tế trên địa bàn phường, thành phố:

- Kết nối với các doanh nghiệp FDI (doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp từ nước ngoài) đang hoạt động tại Hải Phòng (trong lĩnh vực công nghệ, logistics, đóng tàu, công nghiệp hỗ trợ, ...) để tổ chức trải nghiệm nghề nghiệp, định hướng kỹ năng số, phát triển năng lực số cho học sinh.

- Mời chuyên gia quốc tế hoặc chuyên gia Việt Nam có kinh nghiệm làm việc tại nước ngoài đến chia sẻ, nói chuyện chuyên đề về kỹ năng công dân toàn cầu, kỹ năng số, năng lực thích ứng.

g) Khuyến khích giáo viên tham gia các chương trình phát triển nghề nghiệp:

- Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn online của các tổ chức, cơ sở đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên đáp ứng theo yêu cầu của giáo dục hiện đại.

- Vận động, huy động xã hội hóa để hỗ trợ giáo viên tiếp cận hội thảo, tập huấn quốc tế; biểu dương và lan tỏa những giáo viên tiên phong trong hội nhập.

h) Đảm bảo quản lý chặt chẽ, giữ vững bản sắc văn hóa dân tộc khi hội nhập quốc tế về giáo dục, đào tạo:

- Các hoạt động hợp tác quốc tế phải được thực hiện đúng quy định của Bộ giáo dục đào tạo và Ủy ban nhân dân thành phố, bảo đảm an ninh văn hóa, an toàn thông tin, không để lọt nội dung xấu độc.

- Khuyến khích học sinh giới thiệu văn hóa Việt Nam, thành phố Hải Phòng, phường Dương Kinh trong các chương trình giao lưu quốc tế nhằm lan tỏa hình ảnh đẹp về con người và giáo dục địa phương.

k) Nghiêm túc thực hiện theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố, hướng dẫn của Sở Giáo dục và đào tạo về việc phối hợp tuyên truyền, định hướng, triển khai Chương trình đào tạo giữa Chương trình Bộ Giáo dục Đào tạo Việt Nam và Chứng chỉ Cambridge Primary Checkpoint (cấp Tiểu học), Chứng chỉ IGCSE Cambridge (cấp THCS) tại các trường công lập trên địa bàn phường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ quan, đơn vị, chi bộ, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy phường quán triệt, tuyên truyền, xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 02-CTr/TU của Ban Thường vụ Thành ủy và Chương trình hành động này bảo đảm phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

2. Ban Xây dựng Đảng đảng ủy phường chỉ đạo, hướng dẫn việc quán triệt, tuyên truyền thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, Chương trình hành động số 02-CTr/TU và Chương trình hành động này, theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện. Chủ động nắm bắt tình hình dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái về chính sách đột phá phát triển giáo dục, đào tạo của Bộ Chính trị, Ban Thường vụ Thành ủy và những vấn đề có liên quan.

3. Ủy ban nhân dân phường

- Chỉ đạo việc xây dựng và ban hành Kế hoạch hành động của Ủy ban nhân dân phường, chỉ đạo các phòng, đơn vị thuộc Ủy ban nhân dân phường và các cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ cụ thể để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp mà Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy đề ra.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan tham mưu, giúp việc của Đảng ủy tham mưu, đề xuất việc đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, điều chỉnh, bổ khuyết các nội dung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chương trình hành động, định kỳ báo cáo kết quả với Ban Thường vụ Đảng ủy.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường hướng dẫn, vận động cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân thực hiện Chương trình hành động, tham gia giám sát, phản biện xã hội về công tác giáo dục và đào tạo.

5. Giao Văn phòng Đảng ủy phường chủ trì theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Chương trình hành động của các cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn phường, tổng hợp, báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy để kịp thời xem xét, giải quyết theo quy định.

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy (để báo cáo),
- Đ/c Nguyễn Đình Chuyển - UV BTV, Trưởng Ban Nội chính Thành ủy (để báo cáo),
- TT Đảng ủy, HĐND, UBND phường,
- Các đồng chí UV BTV Đảng ủy phường,
- Ủy ban MTTQ VN và các tổ chức CT-XH phường,
- Các chi, đảng bộ trực thuộc Đảng ủy phường,
- Các trường MN, TH, THCS, THPT,
- Lưu BXDD, VP ĐU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ



Phùng Văn Thanh