

Số: 253/TB-THHD

Hưng Đạo, ngày 21 tháng 11 năm 2025

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Hoạt động sư phạm của giáo viên được kiểm tra trong tháng 11/2025

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 157/QĐ-THHD ngày 06/10/2025 của Trường Tiểu học Hưng Đạo về việc kiểm tra Hoạt động sư phạm của 08 giáo viên: Đào Thị Kim Liên; Đào Thị Tuyết Lan; Đào Thị Minh Phương; Tạ Thị Phương Lan; Đồng Thị Như Quỳnh; Đào Thị Hiền; Hoàng Thị Huệ; Lương Thị Loan từ ngày 07/10/2025 đến 31/10/2025.

Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại các lớp học, trường Tiểu học Hưng Đạo.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 30/10/2025 của Đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của các cá nhân là đối tượng kiểm tra, đoàn kiểm tra thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Về phẩm chất đạo đức nhà giáo

Giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh giản dị. Chấp hành tốt các nội quy, quy định của ngành, của trường và của địa phương.

Có ý thức trách nhiệm cao, thực hiện tốt những quy định về đạo đức nhà giáo.

2. Việc thực hiện các nhiệm vụ được giao:

Giáo viên có trình độ đạt chuẩn đào tạo, năng lực chuyên môn vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có năng lực tư vấn, giúp đỡ đồng nghiệp và triển khai các hoạt động của tổ chuyên môn.

Tích cực tự học, tự bồi dưỡng phát triển bản thân, hoàn thành các khóa bồi dưỡng trên nền tảng số, cập nhật kịp thời các kiến thức chuyên môn, xã hội, các nội dung tích hợp theo hướng dẫn.

Sử dụng phương pháp dạy học linh hoạt, đa dạng hình thức giúp HS phát triển năng lực hợp tác, năng lực tư duy,..

Kiểm tra, đánh giá có tác dụng thúc đẩy sự tiến bộ của HS; quan tâm, tư vấn giúp đỡ HS kịp thời.

Tích cực tham gia đóng góp ý kiến, xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, lành mạnh, không bạo lực học đường.



Có kinh nghiệm và làm tốt công tác chủ nhiệm lớp: Xây dựng KH công tác chủ nhiệm chi tiết, phù hợp đặc điểm tình hình của lớp; chỉ tiêu sát thực tế, có giải pháp cụ thể. Phối hợp tốt với CMHS, GV bộ môn, GV TPT Đội và các bộ phận liên quan để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Luôn gần gũi, sâu sát, nắm bắt kịp thời hoàn cảnh, tâm tư, nguyện vọng của học sinh và có biện pháp giáo dục phù hợp; xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp chi tiết, có chỉ tiêu, giải pháp sát thực tế; làm tốt vai trò kết nối, phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, HĐTN, sinh hoạt lớp, sinh hoạt chủ đề/chủ điểm,.... tạo điều kiện cho HS phát triển năng lực, phẩm chất.

100% GV được kiểm tra đã thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

100% GV được kiểm tra đều thực hiện đúng kế hoạch giáo dục, kế hoạch môn học và HĐGD, ứng dụng CNTT có hiệu quả. Kết quả khảo sát thực tế các giờ dạy từ 85% HS trở lên đều Hoàn thành tốt và Hoàn thành yêu cầu kiến thức cần đạt; Kiểm tra HS chuyên môn, bao gồm hồ sơ điện tử, 100% GV có đủ hồ sơ chuyên môn, cập nhật kịp thời; 100% GV đã upload hệ thống điện tử các kế hoạch: Kế hoạch môn học; kế hoạch bài dạy; báo giảng; các bài giảng điện tử vào kho học liệu số. Kiểm tra hệ thống CSDL, các GV đã cập nhật đầy đủ thông tin đầu năm về học sinh.

Các TTCM đều có năng lực chuyên môn vững vàng, có khả năng hướng dẫn, giúp đỡ đồng nghiệp, tham gia Ban kiểm tra nội bộ; là thành viên Ban giám khảo chấm GVCNG cấp trường.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH

- Đoàn kiểm tra đã dự 18 giờ/9 GV được kiểm tra. Xếp loại Tốt: 18 giờ
- Về thực hiện QCCM: Xếp loại Tốt 9/9 GV
- Về kết quả khảo sát: Chất lượng môn Toán được khảo sát sau giờ dạy tại 9 lớp có tỉ lệ HS hoàn thành đạt 90% trở lên.
- Chất lượng môn Tiếng Anh: Tỉ lệ HS hoàn thành cả 04 kỹ năng (đọc – nghe – nói – viết) đạt 87%.
- 100% GV được kiểm tra chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế của nhà trường.

III. KẾT LUẬN

- 09 GV đã thực hiện tốt nhiệm vụ.
- Tại thời điểm kiểm tra, các GV đã xây dựng KHMH&HĐGD theo hướng dẫn tại công văn 2345/BGDĐT, thực hiện đúng tiến độ, cập nhật các nội dung tích hợp, lồng ghép.
- Chất lượng khảo sát chất lượng HS và kiểm tra vở HS đạt kết quả Tốt.

IV. KIẾN NGHỊ

Đề nghị các cá nhân được kiểm tra tiếp tục phát huy ưu điểm.

Các TTCM ngoài việc thực hiện tốt nhiệm vụ của bản thân cần quan tâm bồi dưỡng nghiệp vụ cho các tổ viên, về nghiên cứu bài mới, bài khó, việc đổi mới

phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá.

Gương mẫu, trong việc tự học, nhất là tự học để đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, ứng dụng AI trong giảng dạy.

Nơi nhận:

- Đ/c Hiệu trưởng (để b/c);
- Đối tượng kiểm tra (để t/h);
- Đảng CTTĐT;
- Lưu VT.

**TM. ĐOÀN KIỂM TRA
TRƯỜNG ĐOÀN
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phạm Thị Thập



