

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy lồng ghép Quốc phòng và an ninh
Năm học 2025 -2026

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT- BGDDT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và đào tạo về việc Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và An ninh (GDQP) trong trường TH, THCS; Thông tư số 19/2022/TT- BGDDT ngày 22/12/2022 của Bộ GDĐT về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học; Công văn số 5307/BGDĐT-GDQPAN ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQPAN) năm học 2025-2026

Thực hiện Kế hoạch số 5497/KH-SGDĐT ngày 12/8/2025 của SGD&ĐT thành phố Hải Phòng về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh các trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học; lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở năm 2025; Công văn số 6373/SGDDT-GDTrH ngày 9/9/2025 của của Sở Giáo dục và Đào tạo (SGDDT) Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục số 212/KH-THHT ngày 01/9/2025 của Trường Tiểu học Hùng Tiến;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường Tiểu học Hùng Tiến xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép môn học Giáo dục quốc phòng và An ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố trong năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn với truyền thống đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Nâng cao hiểu biết về quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, phòng chống âm mưu "diễn biến hòa bình", khủng bố, bạo loạn.

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ

trang; tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh.

- Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trong giao tiếp hàng ngày với người thân với bạn bè với những người xung quanh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

2. Yêu cầu

2.1. Yêu cầu chung

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang, tổ chức đọc sách, thi kể chuyện truyền thống, thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

- Đảm bảo tính ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn ảnh hưởng đến nội dung các bài trong bài học, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa.

- Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

2.2. Yêu cầu cụ thể

- Thực hiện rà soát các nội dung bài học trong môn Tiếng Việt; Lịch sử và Địa lý có nội dung lồng ghép tích hợp GDQPAN khi xây dựng KHDH các môn học và hoạt động giáo dục.

- Đảm bảo tính ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn ảnh hưởng đến nội dung các bài trong bài học, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa.

- Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Quán triệt, chỉ đạo, tổ chức thực hiện các văn bản của cấp trên liên quan đến công tác giáo dục quốc phòng và an ninh.

- Thống nhất, cập nhật những nội dung cơ bản về âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; phòng, chống “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong học sinh và cán bộ quản lý, giáo viên hiểu biết những kiến thức cơ bản về an ninh phi truyền thống và các mối đe dọa an ninh phi truyền thống nhằm nâng cao chất lượng dạy, học.

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng dạy các môn có nội dung tích hợp về GDQPAN, tổ chức, phương pháp dạy học, luyện tập và lồng ghép nội dung GDQPAN. Cập nhật những nội dung mới liên quan đến nội dung, chương trình sách giáo khoa môn Tiếng Việt, môn Lịch sử & Địa lí trong việc đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả và tổ chức chính quyền địa phương hai cấp.

- Trao đổi kinh nghiệm giảng dạy môn học có nội dung lồng ghép GDQPAN tại khối lớp mình phụ trách. Việc giáo dục lồng ghép kiến thức GDQPAN vào các trường học, đặc biệt là học sinh Tiểu học là rất cần thiết bởi các em ở lứa tuổi ham học hỏi, tiếp cận nhanh với các luồng thông tin đa chiều.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan chức năng trên địa bàn tổ chức nghiêm túc, hiệu quả của công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh cho CB, GV, NV, học sinh đúng quy định. Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa về Giáo dục quốc phòng và an ninh nhằm khơi dậy lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, ý chí tự lực, tự cường trong CB, GV, NV, học sinh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN trong tình hình mới.

- Nâng cao nhận thức đầy đủ trách nhiệm của CB, GV, NV về tầm quan trọng của Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh và trách nhiệm của từng cá nhân về công tác Quốc phòng và an ninh tại địa phương trong tình hình hiện nay.

III. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI

1. Nội dung, hình thức, thời lượng dạy lồng ghép

1. Nội dung dạy học lồng ghép:

- Nội dung dạy học lồng ghép được thực hiện thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử và Đại lý, TNXH, HĐTN, Nghệ thuật, thông qua các hoạt động ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước, truyền thống lịch sử của Việt Nam trong dựng nước và giữ nước; truyền thống trong quân đội và công an; một số kỹ năng phù hợp với sự phát triển của xã hội; giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình và yêu tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Tăng cường giáo dục quốc phòng và an ninh, an toàn trường học, ứng xử văn hóa học đường và xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học.

(có danh sách cụ thể các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo)

- Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, Clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên qua đến quốc phòng và an ninh.

- Chủ đề dạy học lồng ghép từng lớp:

+ **Lớp 1:** Giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; một số di tích lịch sử của địa phương.

+ **Lớp 2:** Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến chống thực dân Pháp và đế

quốc Mỹ; giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.

+ **Lớp 3:** Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc; giới thiệu những tấm gương dũng cảm của thiếu niên, nhi đồng, bà Mẹ Việt Nam anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc; những hoạt động, hình ảnh của học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương và nhà trường.

+ **Lớp 4:** Giới thiệu bản đồ hành chính Việt Nam, khẳng định chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa; một số bài hát về biển, đảo Việt Nam; giáo dục ý thức chấp hành các quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông.

+ **Lớp 5:** Giới thiệu chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo của Việt Nam; một số hình ảnh khai thác thủy sản, hải sản và tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh; những tấm gương dũng cảm của cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn.

2. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của nhà trường; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

3. Hình thức thực hiện

- Dạy học lồng ghép thông qua bài học ở các môn: Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lý, TNXH, HĐTN, Âm nhạc và Mỹ thuật từ lớp 1 đến lớp 5.

- Tuyên truyền, giáo dục cho học sinh lòng yêu quê hương đất nước thông qua các hành vi đạo đức, cách ứng xử giao tiếp,...

- Dạy học thông qua hình thức lên lớp theo chuyên đề dạy lồng ghép.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, thi viết, vẽ tranh, kể chuyện, giới thiệu tài liệu, sách.. về nội dung quốc phòng an ninh.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

IV. CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG, QUÂN SỰ; PHÒNG, CHỐNG KHỦNG BỐ; PHÒNG THỦ DÂN SỰ.

1. Công tác tuyên truyền:

- Quán triệt và thực hiện triển khai nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật Nghĩa vụ quân sự luật Giáo dục quốc phòng an ninh, Nghị định số 168/NĐ-CP ngày 28/12/2018 của chính phủ.

- Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ biến cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và tổ chức thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013.

- Quán triệt, tuyên truyền, giáo dục, phổ 12/6/2013; Nghị định số 200/2025/NĐ-CP ngày 09/8/2025 của Thủ tướng chính phủ Quy định cho cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh và triển khai thực hiện nghiêm

Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH13 ngày định chi tiết một số điều của Luật Phòng thủ dân sự và các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự, nâng cao năng lực phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu ủa, sự cố, thảm họa..

2. Công tác phối hợp:

Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cơ quan quân sự công an trên địa bàn đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội theo sự chỉ đạo thống nhất của cấp ủy chính quyền địa phương để tổ chức các hoạt động tuyên truyền giáo dục thống nhất hướng của các ngày lễ ngày kỷ niệm của đất nước của địa phương, của ngành... (*kỷ niệm 67 năm ngày GDQPAN (19/11/1958 - 19/11/2025); kỷ niệm 36 năm ngày Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2025) và phát động thi đua cao điểm 81 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2025).*)

V. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành (*theo Thông tư số 08/2024/BGDĐT*).
- Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQPAN trong các trường tiểu học (*theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT*).
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực HS và có tính pháp lí.
- Nội dung lồng ghép QPAN câu từng khối (Phụ lục 1 đính kèm)

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.
- Mời những nhân chứng lịch sử, anh hùng lực lượng vũ trang nhân dân, tấm gương tiêu biểu giới thiệu về lịch sử truyền thống trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Với tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của BGH tới tất cả các giáo viên dạy.
- Các tổ khối chuyên môn căn cứ Kế hoạch của nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục các môn học của tổ khối (*theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch nhà trường cấp tiểu học*) . Trong sinh hoạt chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu tài liệu, xác định địa chỉ và nội dung tích hợp, lựa chọn phương pháp và hình thức dạy học phù hợp. Trong dạy học, phải đảm bảo nội dung giáo dục tự nhiên, nhẹ nhàng tránh gây nặng nề, giáo dục cho học sinh.
- Các tổ khối cần xây dựng kế hoạch cụ thể, thể hiện rõ các nội dung, môn, bài, các hoạt động tích hợp, thời lượng.....theo từng khối lớp và gửi kế hoạch về nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế bài dạy có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/học kỳ).

- Kiểm tra chuyên đề về dạy học lồng ghép tích hợp ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ khối chuyên môn thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.

- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép về giáo dục quốc phòng an ninh.

- Sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép, tích hợp.

- Dự giờ, rút kinh nghiệm, trao đổi, học hỏi.

3. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong giáo án, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

- Giáo viên nghiêm túc thực hiện nội dung lồng ghép giáo dục học sinh theo kế hoạch dạy học của mình.

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên tiểu học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép môn học Giáo dục quốc phòng và An ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố trong năm học 2025 -2026 của trường trường Tiểu học Hùng Tiến. Đề nghị các tổ khối và giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc bàn bạc trực tiếp với tổ chuyên môn, BGH để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Phòng VHXX xã Vĩnh Hòa (b/c);
- Các Tổ CM (th/h);
- Lưu: VT.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Tri

Phụ lục 1
NỘI DUNG LỒNG GHÉP MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG
VÀ AN NINH BẬC TIỂU HỌC
1. NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH LỚP 1
“Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống”

STT	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung dạy lồng ghép
01	Tiếng Việt - Tập 1	Bài 4: E e, Ê ê	HĐ 5: Nói " Trên sân trường" GV giảng giải, nếu thời tiết thuận lợi có thể cho HS ra ngoài sân trường quan sát thực tế và chỉ ra những khu vực nếu vui chơi ở đó có thể dẫn đến tai nạn thương tích (ví dụ như vườn cây, khu vực bị lầy lội sau khi mưa...)
02		Bài 9: O o ~	HĐ 5: Nói " Phương tiện giao thông", GV sưu tầm tranh, ảnh minh họa khi tham gia giao thông nếu không có ý thức tuân thủ luật giao thông sẽ dẫn đến tai nạn như khi đi máy bay, ô tô không thắt dây an toàn, khi đi tàu thủy nô nghịch chạy nhảy trên boong tàu hoặc với tay ra ngoài boong tàu...
03		Bài 19: Ng ng Ngh ng	HĐ 5: Nói " Thăm vườn bách thú" Gv giảng giải cho HS khi đi chơi, thăm vườn bách thú phải tuân thủ quy định, không lại gần hay trêu chọc các con thú sẽ gây nguy hiểm đến tính mạng...
04		Bài 22: T t Tr tr	HĐ đọc khi gt từ: sư tử cần lưu ý cho HS biết đây là con vật hung dữ nếu chúng ta có dịp đến sở thú, vườn bách thú thì không được lại gần vì rất nguy hiểm.
05		Bài 24: ua ua	HĐ 5: Nói " Giúp mẹ" Gv cho HS thảo luận nhóm nên giúp mẹ bằng những việc làm an toàn, không nghịch dao, chơi đùa với những đồ dùng, vật dụng nguy hiểm như kéo, bật lửa, các đồ dùng điện....
06		Bài 34: am âm âm	HĐ 5: Nói "Môi trường sống của loài vật" GV sử dụng thêm tranh, ảnh cho HS quan sát, thảo luận về môi trường và các biện pháp để bảo vệ môi trường sống của loài vật, đảm bảo an toàn cho loài vật.
07		Bài 38: ai ay ây	HĐ 5: Nói " Xin lỗi" gv giảng giải cho HS không nên chơi thả diều ở vườn hoa, công viên, nơi có đường điện, những nơi đông người vì sẽ gây mất an toàn cho mình và người khác.
08		Bài 52: ut ut	HĐ 5: Nói " Đá bóng" GV sưu tầm các tranh ảnh minh họa chơi thể thao rất tốt song cần lưu ý cẩn thận nếu không dễ xảy ra tai nạn thương tích.
09		Bài 54: op ôp op	HĐ 5: Nói " Ao hồ" GV đưa tranh ảnh minh họa, cho HS thảo luận để rút ra KL không nên tập bơi, chơi đùa ở ao hồ vì dễ xảy ra đuối nước rất nguy hiểm.
10		Bài 59: ang	HĐ 5: Nói " Mặt trăng và mặt trời" GV cho HS thảo

STT	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung dạy lồng ghép
		ăng ăng	luận, rút ra KL không nên nhìn trực tiếp vào mặt trời, nhất là khi trời nắng sẽ có hại cho mắt.
11		Bài 61: ong ông ung ung	HD 5: Nói " Chợ và siêu thị" GV giảng giải HS phải đi cùng người ớn, không nên nô nghịch, leo trèo ở những khu vực nguy hiểm như cầu thang máy, khu vực chế biến đồ ăn.... dễ gây tai nạn.
12		Bài 62: iêc, iên, iêp/136	HD Phân luyện đọc và bài luyện nói; học sinh thấy được vẻ đẹp của biển đảo, sự phong phú của động thực vật dưới đại dương.
13		Bài 66: uôi uôm /144	HD 5: Nói " Đi lại trên biển" GV có thể cho HS chia sẻ về việc đi biển, thảo luận về các phương tiện đi lại trên biển và giảng giải cho HS không nô nghịch chạy nhảy trên boong tàu hay cúi xuống nghịch nước... dễ dẫn đến tai nạn đuối nước. - Qua đó học sinh thấy được vẻ đẹp của biển cả Việt Nam qua đó có ý thức bảo vệ vùng biển; chủ quyền thiêng liêng của Tổ quốc.
14		Bài 78: uân uât	HD đọc, từ " võ thuật" GV giảng giải cho HS tập võ rất tốt cho sức khỏe nhưng nếu không có sự tập luyện cẩn thận rất dễ bị tai nạn thương tích.
15		Bài: Cả nhà đi chơi núi	Liên hệ giáo dục cho học sinh khi đi chơi núi phải đi cùng người lớn, không được tự ý đi một mình sẽ nguy hiểm đến tính mạng,
16		Bài: Giờ ra chơi	Liên hệ giáo dục cho học sinh xem tranh ảnh về các hoạt động nên chơi trong giờ ra chơi, không chơi các trò chơi nguy hiểm.
17		Bài: Khi mẹ vắng nhà	Liên hệ giáo dục cho học sinh phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ... Khi ở nhà một mình thì không mở cửa cho người lạ, nếu mở cửa cho người lạ có thể dẫn đến nguy hại đến bản thân.
18		Bài: Nếu không may bị lạc	Liên hệ giáo dục cho học sinh khi đi chơi phải đi cùng người lớn. Hướng dẫn học sinh xử lí các tình huống khi bị lạc.
19		Bài : Đèn giao thông	Liên hệ giáo dục cho học sinh khi tham gia giao thông phải thực hiện đúng các quy định về an toàn giao thông. Cho học sinh xem 1 số clip về các trường hợp không thực hiện đúng luật giao thông.
20		Bài: Chú bé chăn cừ	Liên hệ giáo dục cho học sinh không được nói dối, nếu bản thân mình nói dối sẽ dẫn đến nguy hại cho người khác và cho chính bản thân mình.
21		Bài: Lính cứu hỏa	Liên hệ giáo dục cho học sinh không sử dụng những đồ vật dễ gây cháy như: bật lửa, diêm.... Hướng dẫn học sinh xử lí khi có cháy, ghi nhớ số 114.

STT	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung dạy lồng ghép
22		Bài: Du lịch biển Việt Nam	Liên hệ giáo dục cho học sinh khi đi biển phải đi cùng người lớn và vui chơi các trò chơi an toàn. Hướng dẫn học sinh ghi nhớ số 112.
23	Tiếng Việt - Tập 2	Bài 3: Khi mẹ vắng nhà - Trang 70	Phải khôn ngoan, thông minh, không mắc lừa kẻ xấu.
24		Bài 4: Nếu không may bị lạc- Trang 74	Giáo viên cung cấp một số kinh nghiệm phòng trẻ lạc.
25		Bài 5: Đèn giao thông – Trang 78 – Sách TV tập 2.	Giới thiệu về đèn giao thông và nêu được ý nghĩa của đèn giao thông qua hình ảnh.
01		Bài 3: <i>An toàn khi ở nhà- Trang 20</i>	Lấy ví dụ để chứng minh cho học sinh thấy hậu quả của những vụ cháy (nhà, kho,...).
02	Tự nhiên xã hội	Bài 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng trong nhà	- Xử lý tình huống khi dùng đồ dùng bằng sành, thủy tinh bị vỡ, GV cho HS xem các vật: Cốc, bát, đĩa. HD cách xử lý khi các đồ vật bị vỡ để tránh bị đứt tay hoặc chân... - Cho H ghi nhớ số điện thoại cấp cứu: 115.
03		Bài 5: Cùng vui ở trường	- Xử lý tình huống khi bị xây sát ở trường. - GV đưa các hình ảnh những trò chơi có thể gây mất an toàn: trèo cây, đuổi nhau bắn nịt gây mất an toàn - GV hướng dẫn cách xử lý nếu bị ngã, xây sát.
04		Bài 12: Vui đón Tết	- Ăn uống an toàn trong dịp Tết. GV cho HS xem hình ảnh món ăn - H lựa chọn các thức ăn an toàn, đảm bảo sức khỏe, tránh ngộ độc.
05		Bài 13: An toàn trên đường	- Đưa hình ảnh các phương tiện giao thông đường bộ, xe máy, xe đạp điện.. Nhắc nhở H khi tham gia giao thông cần thực hiện tốt luật giao thông.
06		Bài 16: Chăm sóc và bảo vệ cây trồng	- GV đưa hình ảnh một số cây có gai, cây hoa hồng, cây xương rồng. - Giảng giải để HS biết cây sẽ làm em bị đau nếu chẳng may va vào => cần cẩn thận khi tiếp xúc.
07		Bài 17: Con vật quanh em	- GV cho H xem hình ảnh một số con vật có thể gây nguy hiểm: rắn, chuột, ong, cua.. - Hướng dẫn HS cần tránh xa không lại gần, không tiếp xúc.
08		Bài 18: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	- Giới thiệu cho HS biết một số bệnh có thể mắc do vật nuôi gây ra: sâu, bọ chét, bệnh dại... khi chúng bị ốm.

STT	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung dạy lồng ghép
09		Bài 24: Tự bảo vệ mình	- GV cho H ghi nhớ số điện thoại 111 -> HD học sinh gọi số này nếu bị bạo hành, bị xâm hại.
10		Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi	- GV hướng dẫn cách mặc quần áo khi thời tiết nóng và lạnh cho phù hợp
01	Hoạt động trải nghiệm	Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi	- Lồng ghép vào HĐ1: GV đưa tranh ảnh, chiếu hình ảnh về những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi; đưa vật thật đồ dung học tập: bút chì, thước kẻ, phấn... - GV giảng giải về nguy hiểm: cầm bút chì chọc vào mắt mình hoặc bạn, thước kẻ khi chọc vào mình và bạn, nhét phấn vào tai, miệng, mũi. Nguy hiểm khi chạy đuổi nhau sẽ sút tay chân, vỡ đầu, gãy tay chân..., leo trèo tường, cây, lan can nguy hiểm tính mạng.
02		Bài 8: An toàn khi vui chơi	- Lồng ghép vào HĐ1: GV đưa tranh ảnh, chiếu hình ảnh mở rộng về hành động không an toàn khi vui chơi ở nhà, ở trường. - GV giảng giải: leo trèo cây sẽ gãy tay chân; chơi gần ao hồ, sông suối, giếng nước, chậu nước to, cống rãnh dễ ngã xuống gây đuối nước; true chó, mèo sẽ bị cắn dẽ bị mắc bệnh dại; cầm que gậy, vật sắc nhọn sẽ dễ chảy máu, chọc vào mắt, vào người; nghịch lửa, diêm, nước sôi gây cháy, bỏng..
03		Bài 9: Phòng tránh bị bắt nạt	- Lồng ghép vào HĐ1+HĐ2: GV đưa tranh ảnh, chiếu hình ảnh mở rộng về nhận biết các tình huống và xử lí tình huống khi bị bắt nạt. - GV giảng giải tình huống bị bắt nạt không an toàn cho bản thân là: bắt mình mang đồ đến nơi họ yêu cầu; bắt mình tự làm đau cơ thể mình; bắt mình phải ra nơi địa điểm họ yêu cầu; bắt mình ăn đồ họ đưa mà 04 không thể ăn được.
04		Bài 10: Sử dụng an toàn đồ dung trong gia đình	- Lồng ghép vào HĐ1+HĐ2: GV đưa tranh ảnh, chiếu hình ảnh mở rộng về hành động không an toàn khi sử dụng đồ dung trong gia đình. - GV giảng giải: vừa sạc điện thoại, laptop, máy tính bảng vừa sử dụng gây chập cháy điện, nổ nguy hiểm đến tính mạng; không vặn van bình ga hay tắt bếp khi không đun nấu hoặc nấu bếp ga nhưng không đứng ở đó trông sẽ gây rò rỉ cháy nổ ga
05			

STT	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung dạy lồng ghép
		Bài 12: Giữ vệ sinh cá nhân	- GV giải thích: Đánh răng không xúc hết kem đánh răng trong miệng dễ gây đau bụng, mòn xương; tắm gội bôi nhiều xà phòng không xả hết xà phòng gây ngứa, bệnh về da, vào mắt gây đau mắt; tự ý lấy kem bôi dưỡng da của người lớn dễ gây dị ứng da.
06		Bài 13: Ăn uống hợp lí	- Lồng ghép HD1: GV đưa hình ảnh, chiếu hình ảnh mở rộng. - GV giảng giải về cách ăn uống không hợp lí: nhai thức ăn không kĩ, nuốt miếng to nhanh vội gây nghẹn, ảnh hưởng tiêu hóa; ăn cá không gỡ hết xương sẽ gây hóc xương; vừa ăn vừa cười nói sẽ bị sặc, thức ăn sẽ rơi vào đường thở vào phổi; ăn quá no, uống quá nhiều gây bội thực khó thở; uống nước lạnh gây ho, uống nước quá nóng gây bỏng, uống nước ngọt có ga gây hại cho dạ dày và thận.
07		Tuần 16: Sử dụng an toàn đồ dùng trong gia đình Trang 40.	An toàn khi ở nhà một mình. Lấy ví dụ để chứng minh cho học sinh thấy hậu quả của những vụ cháy nhà;
08		Bài 17: Hàng xóm nhà em	- Lồng ghép HD3: GV đưa tranh ảnh, chiếu hình ảnh minh họa tình huống mở rộng. - GV giải thích tình huống nguy hiểm cho bản thân: người hàng xóm hay cho quà dụ dỗ mình sang nhà chơi khi không có ai ở cùng nhà, có hành động thân mật quá mức như hôn, sờ vào bộ phận riêng tư...
01		Bài 13: Giữ gìn tài sản trường, lớp (trang 34)	- Dẫn HS đi tham quan và chỉ cho HS cần tránh các góc sắc, nhọn ở lớp, ở trường như: góc bàn, góc ghế, góc bảng, góc tủ, góc thư viện, góc bán tin... nhắc HS không chạy nhảy, trèo leo làm hỏng tài sản nhà trường và rất dễ tai nạn thương tích. Dẫn các em đi tham quan vườn trường và giảng giải cho các em tác dụng của vườn trường và cách bảo vệ cây như: không chạy, giẫm lên bồn hoa, cây cảnh, bẻ cành, hái lá... làm đẹp trường lớp.
02	Đạo đức	Bài 24: Phòng tránh tai nạn giao thông (trang 56)	GV cho học sinh xem một số hình ảnh và giảng giải cách đi bộ trên đường đúng, cách đi xe đạp an toàn, cách đội mũ bảo hiểm đúng cách để ngồi trên xe máy an toàn. Cho học sinh học thuộc số điện thoại của cảnh sát 113 để gọi khi cần.
03		Bài 25: Phòng tránh đuối nước	- GV kể cho học sinh một vài câu chuyện về quê, đi tắm biển bị đuối nước. Nhắc nhở các em nên biết bơi để tự cứu sống mình. Cần cẩn thận khi chơi gần ao,

STT	Môn	Tên bài	Hình thức, nội dung dạy lồng ghép
		(trang 58)	hồ, sông, suối... Cho học sinh học thuộc số điện thoại của tìm kiếm cứu hộ 112 để gọi khi cần.
04		Bài 26: Phòng tránh bỏng (trang 60)	- Cho học sinh xem một số hình ảnh về bỏng. Nhắc các em không nên gần nước sôi, bếp đang cháy... Cho học sinh học thuộc số điện thoại của cấp cứu 115 để gọi khi cần.
05		Bài 27: Phòng tránh thương tích do ngã (trang 62)	- Cho học sinh xem một số hình ảnh về tai nạn do ngã ở trường và ở nhà. Nhắc học sinh không được leo trèo, chạy đuổi nhau...
06		Bài 28: Phòng tránh điện giật (trang 64)	- Cho học sinh xem một số clip về điện giật và hậu quả để lại. Nhắc HS kỹ năng sử dụng các thiết bị điện an toàn ở lớp cũng như ở nhà. Cho học sinh học thuộc số điện thoại của cấp cứu 115 để gọi khi cần.
07		Bài 29: Phòng tránh ngộ độc thực phẩm (trang 66)	- GV cho học sinh xem tác hại của việc mua đồ ăn vặt trước cổng trường và thực phẩm không rõ nguồn gốc. Nhắc nhở học sinh không được mua đồ ăn vặt trước cổng trường và các thức phẩm không rõ nguồn gốc. Cho học sinh học thuộc số điện thoại của cấp cứu 115 để gọi khi cần.
08		Bài 30: Phòng tránh xâm hại (trang 68)	- Cho học sinh xem một số clip về việc cần làm để phòng, tránh bị xâm hại. Cho học sinh học thuộc số điện thoại của bảo vệ trẻ em 111 để gọi khi cần.
01	Âm nhạc	Việt Nam yêu thương	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, yêu biển đảo.
01	Mĩ thuật	Chủ đề 9: Giới thiệu tranh “Bác Hồ thăm lớp học” (Trang 67)	- GV giúp HS hiểu tình yêu của Bác Hồ đối với sự nghiệp giáo dục và tình yêu của Bác đối với lứa tuổi thiếu niên – nhi đồng.

2. NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH LỚP 2

“Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống”

STT	Môn học	Chủ điểm	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt	Vẻ đẹp quanh em	Bài 2: Mùa nước nổi	Mọi học sinh phải tập bơi và biết bơi, ví dụ một số vụ việc đuối nước để giúp các em học sinh tránh được tai nạn có thể xảy ra
02			Bài 8: Luỹ tre	Kể chuyện về Thánh Gióng với bụi tre ngà. Giáo dục HS yêu quý vẻ đẹp quê hương. Biết làm việc tốt để góp phần

STT	Môn học	Chủ điểm	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
				xây dựng quê hương.
03		Hành tinh xanh của em	<i>Bài 13: Tiếng chổi tre</i>	Cho HS xem clip về công việc của người công nhân về sinh môi trường. Giáo dục HS yêu quý người lao động, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.
04			<i>Bài 15: Những con sao biển</i>	Cho HS xem clip về môi trường biển bị ô nhiễm. Nêu tác hại ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến sức khỏe con người. Giáo dục HS có ý thức giữ gìn vệ sinh bảo vệ môi trường biển.
05			<i>Bài 16: Luyện viết đoạn</i>	Cho HS xem clip về việc làm bảo vệ môi trường. Giáo dục HS ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.
06		Con người Việt Nam	<i>Bài 22:</i> <i>a/Đoc: Thư gửi bố ngoài đảo.</i> <i>b/Luyện tập, luyện viết đoạn.</i>	Kể chuyện về công việc của chú bộ đội hải quân. Giáo dục lòng biết ơn các chú bộ đội. Cho HS xem clip về công việc của các chú bộ đội hải quân. Viết câu nói lời cảm ơn chú bộ đội hải quân.
07			<i>Bài 23: Bóp nát quả cam</i>	Giới thiệu thêm một số tấm gương anh hùng nhỏ tuổi.
08			<i>Bài 26: Đoc: Trên các miền đất nước</i>	Giới thiệu thêm một số cảnh đẹp và phong tục của đất nước. Giáo dục tình yêu quê hương đất nước.
09	Tự nhiên và xã hội	Chủ đề 2. Trường học.	<i>Bài 8: An toàn khi ở trường - Trang 32</i>	- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra khi tham gia các hoạt động ở trường. - Biết cách lựa chọn các hoạt động an toàn và hướng dẫn các bạn vui chơi an toàn khi ở trường. - Có ý thức phòng tránh rủi ro cho bản thân và những người khác. - Tuyên truyền để các bạn cùng vui chơi và hoạt động an toàn khi ở trường.
10		Chủ đề 3. Cộng đồng địa phương.	<i>Bài 13: Hoạt động giao thông - Trang 48.</i>	- Kể được tên các loại đường giao thông. - Phân biệt được một số loại biển báo giao thông. - Vận dụng được trong thực tế cuộc sống khi tham gia giao thông. - Có ý thức thực hiện và tuyên truyền người khác tuân thủ các quy định của

STT	Môn học	Chủ điểm	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
				biển báo giao thông.
11			<i>Bài 14: Cùng tham gia giao thông - Trang 52.</i>	- Nêu được các quy định khi đi trên một số phương tiện giao thông. - Tuyên truyền và hướng dẫn người khác biết chấp hành các quy định về trật tự an toàn giao thông.
12			<i>Bài 29: Một số thiên tai thường gặp - Trang 108.</i>	- Nhận biết được một số rủi ro dẫn đến các thiệt hại về tính mạng con người và tài sản do thiên tai gây ra. - Có ý thức chia sẻ khó khăn với người dân ở những nơi xảy ra thiên tai.
13		Chủ đề 6. Trái đất và bầu trời.	<i>Bài 30: Luyện tập ứng phó với thiên tai - Trang 112.</i>	- Nêu được một số cách ứng phó, nhằm giảm nhẹ những rủi ro do thiên tai gây ra ở địa phương. - Luyện tập được một số cách ứng phó với những thiên tai thường xảy ra ở địa phương. - Có ý thức chia sẻ với những người xung quanh và cùng thực hiện phòng tránh những rủi ro do thiên tai.
01	HĐTN	Khám phá bản thân	<i>1. Hình ảnh của em</i>	- Trang nghiêm, tự hào khi tham gia chào cờ, hát quốc ca.
02			<i>4. Tay khéo, tay đảm</i>	- Tìm hiểu, tự hào về một số nghề thủ công, truyền thống ở địa phương, quê hương em.
03			<i>5. Vui Trung Thu.</i>	- Hiểu và tự hào về Tết Trung thu.
04		Rèn nếp sống	<i>8. Quý trọng đồng tiền</i>	- Nhận biết và sử dụng tiết kiệm, có hiệu quả và tự hào về tiền Việt Nam.
05		Tự phục vụ bản thân	<i>14. Nghĩ nhanh, làm giỏi</i>	- Biết cách xử lý khi gặp những tình huống bất ngờ, nguy hiểm.
06			<i>15. Việc của mình không cần ai nhắc.</i>	- Noi gương, học tập và rèn luyện theo truyền thống, tác phong chú bộ đội.
07		Gia đình thân thương	<i>19. Tết Nguyên Đán</i>	- Tìm hiểu, trải nghiệm, tự hào về phong tục truyền thống ngày Tết của quê hương, đất nước.
08		Tự chăm sóc và bảo vệ bản thân	<i>22. Những vật dụng bảo vệ em</i>	- Nắm được và biết cách sử dụng một số vật dụng bảo vệ sức khỏe cho bản thân.
09			<i>23. Câu chuyện</i>	- Nắm được những nơi nguy hiểm, dễ

STT	Môn học	Chủ điểm	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
			<i>lạc đường</i>	bị lạc và những cách phòng, tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị lạc.
10			<i>24. Phòng tránh bị bắt cóc</i>	- Biết cách ứng xử với người lạ để tránh bị bắt cóc.
11		Môi trường sống quanh em	<i>28. Cảnh đẹp quê hương</i>	- Yêu quý và tự hào về cảnh đẹp quê hương, đất nước.
12			<i>29. Bảo vệ cảnh quan quê em</i>	- Yêu quý, bảo vệ cảnh quan xung quanh em, quê hương em.
13		Em tìm hiểu nghề nghiệp	<i>34. Lao động an toàn</i>	- Biết sử dụng an toàn một số dụng cụ lao động quen thuộc để bảo vệ bản thân và mọi người xung quanh.
01	Đạo đức	Quê hương em	<i>Bài 1: Vẻ đẹp quê hương em</i>	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, yêu biển đảo.
02		Thể hiện cảm xúc bản thân	<i>Bài 10: Kiểm chế cảm xúc tiêu cực</i>	Giáo dục an ninh quốc phòng. Chống những tiêu cực trong cuộc sống.
03		Tìm kiếm sự hỗ trợ	<i>Bài 12: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường</i>	Giáo dục an ninh quốc phòng
04			<i>Bài 13: Tìm kiếm sự hỗ trợ ở nơi công cộng</i>	Biết đề cao an ninh ở nơi công cộng
05			<i>Bài 15: em tuân thủ quy định nơi công cộng</i>	Tuân thủ quy định an ninh đề ra

3. NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH LỚP 3 “Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống”

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
01	Tiếng Việt – Tập 2	Bài 8 – Tuần 22: Đọc: Bầy voi rừng Trường Sơn	Kể chuyện voi tham gia vận chuyển hàng hóa cho bộ đội ở chiến trường Tây Nguyên
02		Bài 17- Tuần 28: Đọc: Đất nước là gì ? – Trang 80	Cho HS xem clip hình dáng đất nước, đường biên giới, cờ Tổ Quốc, quần đảo Trường Sa, Hoàng Sa.
03		Bài 19 -Tuần 29: Nói và nghe: Sơn Tinh, Thủy Tinh-	Giáo dục an ninh quốc phòng. Chống lũ lụt. Cho HS xem clip bộ đội cùng người dân phòng chống thiên tai.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, nội dung lồng ghép
		Trang 89	
04		Bài 20- Tuần 29: <i>Những ngọn hải đăng- Trang 133</i>	Cho HS xem clip về ngọn hải đăng. Nêu vai trò của những ngọn hải đăng, ca ngợi những người ngày đêm canh giữ ngọc hải đăng để bảo vệ vùng trời, vùng biển của Tổ quốc.
05		Bài 23- Tuần 31: Độc: Hai Bà Trưng – Trang 102	Kể chuyện ca ngợi tinh thần chiến đấu mưu trí, dũng cảm của các dân tộc Việt Nam để bảo vệ Tổ quốc.
01	HĐTN	Tuần 15: SHDC: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12 – Trang 44	Kể chuyện về công việc của chú bộ đội. Giáo dục lòng biết ơn các chú bộ đội. Cho HS xem clip về công việc của các chú bộ đội. Viết câu nói lời cảm ơn chú bộ đội.
02		Tuần 28: HĐGDTCĐ: Quê hương tươi đẹp – Trang 83	Cho HS xem clip về Trường Sa, Hoàng Sa; giáo dục tình yêu quê hương đất nước, lãnh thổ Việt Nam.
01	Âm nhạc	Chủ đề 2: Em yêu Tổ Quốc Việt Nam - Học bài: Quốc ca Việt Nam - Nghe nhạc: Ca ngợi Tổ Quốc	Giáo viên nêu ý nghĩa Quốc ca, Cho HS xem clip nhân dân Việt Nam dũng cảm, mưu trí trong thời kì chống thực dân Pháp, đế quốc Mĩ.
02	Đạo đức	Bài 2: Tự hào Tổ Quốc Việt Nam	Giáo dục tình yêu quê hương đất nước, yêu biển đảo.
01	Tự nhiên xã hội	Bài 11 – Tuần 13: Di tích lịch sử - văn hoá và cảnh quan thiên nhiên	Cho HS xem clip giới thiệu di tích lịch sử Bạch Đằng Giang- Hải Phòng. Kể chuyện lịch sử gắn liền với di tích.

4. NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH LỚP 4 “Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống”

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, ND lồng ghép
01	Tiếng Việt 4	<i>Bài 3: Anh em sinh đôi (Tiết 2)</i>	Ca ngợi tinh thần dũng cảm của anh Kim Đồng đã hi sinh từ khi còn rất nhỏ tuổi để bảo vệ tổ quốc.

STT	Môn học	Tên bài	Hình thức, ND lồng ghép
		<i>Bài 10: Cảm xúc Trường Sa (Tiết 1)</i>	- Khẳng định chủ quyền của đất nước ta: hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam. - Ca ngợi tấm gương người lính đảo dũng cảm, kiên cường, hiền lành, giản dị. Họ đã thầm lặng cống hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ vùng biển đảo của đất nước.
		<i>Bài 16: Ngựa biên phòng (Tiết 1)</i>	HS hiểu nhiệm vụ của các chiến sĩ biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của tổ quốc.
02	Lịch sử và Địa lý	<i>Bài 1. Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí (Tiết 2)</i>	Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam
		<i>Bài 4. Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ (Tiết 1)</i>	Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm
		<i>Bài 22. Một số nét văn hoá và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên</i>	Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.
		<i>Bài 26. Một số nét văn hoá truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng Nam Bộ.</i>	Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.
03	Đạo đức	<i>Bài 5: Bảo vệ của công</i>	Giải thích cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung
04	Hoạt động trải nghiệm	<i>HĐ SHDC: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12</i>	HS hiểu về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam; Học tập tấm gương anh bộ đội cụ Hồ.
		<i>HĐ SHL: Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”</i>	Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm

5. NỘI DUNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH LỚP 5
“Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống”

Môn	Tuần	Chủ đề	Tên bài	Ghi chú
Tiếng Việt	Tuần 6	Thiên nhiên kì thú	Bài 12: Nói và nghe: Bảo tồn động vật hoang dã	Giáo dục ý thức bảo vệ rừng và không săn bắt động vật hoang dã
	Tuần 10	Trên con đường học tập	Bài 17: Đọc: Thư gửi các học sinh	Biết ơn những người hi sinh vì Tổ quốc, cần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
			Bài 18: Đọc: Tấm gương tự học	Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
	Tuần 14	Nghệ thuật muôn màu	Bài 25: Đọc: Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà	Tình đoàn kết, giúp đỡ các nước
	Tuần 19		Bài 1: Đọc: Tiếng hát của người đá	Ca ngợi công lao to lớn của các dân tộc trong công cuộc bảo vệ đất nước.
			Bài 2: Đọc: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ	Sự hy sinh của những người Mẹ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
	Tuần 20	Vẻ đẹp cuộc sống	Bài 3: Đọc: Hạt gạo làng ta	Ca ngợi tình dân quân
	Tuần 21		Bài 6: Thư của bố	Ca ngợi người lính hi sinh cuộc sống riêng để bảo vệ Tổ quốc
	Tuần 22		Bài 6: Đọc mở rộng	Giới thiệu những hoạt động hỗ trợ người dân vượt qua thiên tai bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam.
			Bài 7: Đọc: Đoàn thuyền đánh cá	Giáo viên cung cấp thông tin về một số chính sách của Đảng, Nhà nước hỗ trợ để ngư dân vươn khơi bám biển.
Tuần 29	Tiếp bước cha ông	Bài 20: Đọc: Cụ đồ Chiểu	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người có công với đất nước.	

Môn	Tuần	Chủ đề	Tên bài	Ghi chú
	Tuần 30		Bài 21: Đọc: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người có công với đất nước. Phát huy truyền thống yêu nước.
			Bài 22: Đọc: Bộ đội về làng	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người hi sinh vì đất nước. Phát huy truyền thống yêu nước.
	Tuần 31		Bài 24: Đọc: Việt Nam quê hương ta	Vận dụng: Yêu đất nước. Biết ơn những người hi sinh vì đất nước.. Phát huy truyền thống yêu nước.
	Tuần 32	Thế giới của chúng ta	Bài 25: Đọc: Bài ca trái đất	Vận dụng: góp phần giữ gìn một thế giới hòa bình, đoàn kết, không chiến tranh.
			Bài 26: Đọc: Những con hạc giấy	Tìm hiểu bài: Lên án chiến tranh, kêu gọi gìn giữ hòa bình.
Đạo đức	Tuần 4	Biết ơn những người có công với quê hương đất nước	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 4)	Kể chuyện những anh hùng có công với quê hương, đất nước.