

KẾ HOẠCH

Tổ chức chuyên đề chuyên môn năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGD&ĐT, ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND, ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Hải Phòng ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 5954/SGDĐT-GDMN&GDTH, ngày 26/8/2025 của Sở giáo dục Hải Phòng V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 7078/KH-SGDĐT, ngày 26/9/2025 của Sở giáo dục Hải Phòng Kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp thành phố học năm học 2025-2026;

Thực hiện Công văn số 351/UBND-VHXXH ngày 30 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Vĩnh Hòa về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục số 212/KH-THHT ngày 01/9/2025 của trường Tiểu học Hùng Tiến năm học 2025-2026 và dựa trên tình hình thực tế của nhà trường;

Thực hiện Kế hoạch Chuyên môn năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Hùng Tiến,

Căn cứ kết quả năm học 2024-2025 và tình hình thực tế nhà trường, Trường tiểu học Hùng Tiến xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Định hướng, thống nhất nội dung chương trình, kế hoạch giáo dục, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, các nội dung mới và khó trong chương trình các môn học, khơi gợi hứng thú, niềm đam mê trong học tập, nghiên cứu, phát huy năng lực của học sinh.

- Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn và có giải pháp phù hợp với đối tượng học sinh, với điều kiện của nhà trường.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn, nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy và học.

- Tạo môi quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa cán bộ quản lý và giáo viên, giữa giáo viên và giáo viên, giữa các tổ khối chuyên môn trong nhà trường.

- Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện, giáo dục tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu:

- Các chuyên đề chuyên môn phải xuất phát nhu cầu thực tiễn nhằm giải quyết các vấn đề mới, khó trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các chuyên đề cần tập trung vào việc Đổi mới PP, KTDH, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, giải quyết các vấn đề còn khó khăn, vướng mắc, hạn chế trong chuyên môn... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chuyên đề phải thể hiện sự gắn kết giữa cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn, lấy đó làm căn cứ đề xuất các giải pháp thực hiện; ví dụ minh họa của chuyên đề phải tường minh, phù hợp các giải pháp đã xây dựng; chuyên đề phải có tính thực tiễn cao, dễ vận dụng tại các lớp.

- Không đánh giá, xếp loại các tiết dạy minh họa. Thông qua dự giờ tiết dạy và nội dung báo cáo chuyên đề tổ chức hội thảo để rút ra bài học cho mỗi cá nhân, từ đó có hướng điều chỉnh, áp dụng phù hợp với nội dung công việc đảm bảo đạt hiệu quả.

II. NỘI DUNG, THỜI GIAN, HÌNH THỨC TỔ CHỨC

STT	NỘI DUNG	THỜI GIAN	HÌNH THỨC TỔ CHỨC	NGƯỜI THỰC HIỆN
I				
CẤP TRƯỜNG				
1	Ứng dụng AI trong giảng dạy	Tháng 8	Trực tiếp- Tập trung GVTT	GV toàn trường
2	Ứng dụng AI trong dạy học Tiếng Việt lớp 3	Tháng 10	Trực tiếp- Tập trung GVTT	Vũ Thị Duyên
3	Dạy học Toán 1 theo hướng Học thông qua chơi	Tháng 11	Trực tiếp- Tập trung GVTT, DK mời đại biểu địa phương, các trường tham dự	Nguyễn Bích Phượng
4	Ứng dụng AI trong thiết kế xây dựng trò chơi học tập	Tháng 12	Trực tiếp- Tập trung GVTT	Nguyễn Thị Liên Hương
5	Dạy học phân hóa, phát triển năng lực tiếng Anh cho HS lớp 5	Tháng 01	Trực tiếp- Tập trung GVTT	Bùi Thị Huyền
6	Dạy học Tiếng Việt lớp 2 theo hướng TN, tích hợp liên môn	Tháng 02	Trực tiếp- Tập trung GVTT	GV khối 2
	Tổ chức HĐTN tại trường, chủ đề: “Ngày Tết quê em”		Trực tiếp- Tập trung GV,	GV, HSTT

			HSTT, có đại biểu địa phương tham dự	
7	Dạy học linh hoạt trên nền tảng số để phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 5 thông qua môn Tiếng Việt CT GDPT 2018	Tháng 03	Trực tiếp- Tập trung GVTT	Phạm Thị Thùy Linh
8	Dạy học linh hoạt vận dụng các hoạt động STEM trong môn Mĩ thuật lớp ...	Tháng 04	Trực tiếp- Tập trung GVTT	Nguyễn Thị Phương Thảo
9	Dạy học Âm nhạc lớp 5 theo định hướng phát triển NL, PC học sinh	Tháng 05	Trực tiếp- Tập trung GVTT	Đoàn Công Bính
II	CẤP TỔ, KHỐI			
1	Dạy học cùng AI	Tháng 9	Trực tiếp- Tập trung GVTT	Phạm Trung Tuyên
2	Ứng dụng AI trong dạy học HDTN lớp 1, thông qua bài: “Thân thiện với bạn bè”	Tháng 10	Trực tiếp- Tập trung GV tổ, khối	Nguyễn Thị Thắm
3				
4	Ứng dụng AI trong giảng dạy LS&ĐL lớp 4	Tháng 11	Trực tiếp- Tập trung GV tổ, khối	GV khối 4
5	Ứng dụng AI trong việc rèn đọc cho HS lớp 5	Tháng 12	Trực tiếp- Tập trung GV tổ, khối	GV khối 5
6	Tích hợp kỹ năng số trong dạy học Toán 2	Tháng 3	Trực tiếp- Tập trung GV tổ, khối	Gv khối 2

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian:

- HKI: Tổ chức 5 chuyên đề cấp trường
- HKII: Tổ chức 4 chuyên đề cấp trường
- Cấp tổ, khối: Các tổ, khối trưởng chủ động, linh hoạt tổ chức SH chuyên đề xen kẽ.

2. Tiến trình chuyên đề:

- Thảo luận, xây dựng KHBD
- Dự giờ tiết dạy minh họa;
- Thảo luận, chia sẻ sau dự.
- Kết luận, định hướng áp dụng.

3. Thành phần dự chuyên đề:

- Cấp trường: GV toàn trường
- Cấp tổ: Theo lịch SHCM của tổ

4. Trách nhiệm của các thành viên

- a) Ban giám hiệu:

Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp trường; phối hợp với các trường tiểu học cùng đơn vị xã, tổ chức chuyên đề liên trường, cụm trường tạo cơ hội sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng cho cán bộ quản lý và giáo viên.

b) Các tổ, khối chuyên môn

Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp tổ, khối; phối hợp với các đồng chí GV trong đơn vị trường để thảo luận xây dựng KH, hình thức tổ chức, dự giờ tạo cơ hội giao lưu, học hỏi sâu rộng trong giáo viên.

c) Giáo viên

Tích cực tham gia đầy đủ các buổi SHCM, SH chuyên đề; tích cực lên dạy minh họa khi được phân công, mạnh dạn tham gia ý kiến xây dựng, góp phần tự bồi dưỡng, phát triển chuyên môn bản thân, đồng nghiệp.

Hình thức tổ chức : Trực tiếp (có đường link đối với CĐ cấp trường nếu cần)

*** Lưu ý:**

Các tổ lựa chọn chuyên đề chuyên môn các cấp theo tình hình thực tế, gửi bản tổng hợp về số lượng, nội dung và thời gian thực hiện về BGH trước ngày 31/8/2025.

Các tiết lên lớp trong chuyên đề các cấp không phải tiết dạy mẫu, các tổ chuyên môn nên giao quyền chủ động cho giáo viên tự thiết kế bài dạy để thể hiện được quan điểm đổi mới về nội dung và phương pháp phù hợp với đối tượng học sinh; không dạy trước hoặc dạy thử cho học sinh. Người dự giờ không đánh giá, xếp loại tiết dạy mà thông qua đó để rút ra bài học kinh nghiệm, có hướng điều chỉnh nội dung bài dạy, phương pháp giảng dạy của mình cho phù hợp, đảm bảo được mục tiêu bài học, môn học đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Sau mỗi lần tổ chức chuyên đề các cấp, các tổ chuyên môn thực hiện:

+ Lưu hình ảnh, đăng tin bài trên website, fanpage, xây dựng video tiết dạy minh họa gửi về BGH duyệt, chuyển bộ phận truyền thông đăng bài (đối với CĐ cấp trường, tổ, khối,)

+ Lưu hình ảnh, tin bài trên website, fanpage, xây dựng video tiết dạy minh họa, có kiểm duyệt của BGH.

+ Hồ sơ chuyên đề lưu trên hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử và hồ sơ nội bộ nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn các cấp năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Hùng Tiến. Đề nghị các tổ chuyên môn nghiên cứu các nội dung trên, xây dựng kế hoạch và triển khai chuyên đề phù hợp, hiệu quả, thiết thực. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về BGH để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận :

- UBND, Phòng VH-XH (để bc);
- CBGV, HS (để thực hiện);
- Lưu: CM.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PHỤ TRÁCH**

Nguyễn Thị Tri

