

Số: 21/KH-THKQ

Nghi Dương, ngày 30 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026**

Căn cứ Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn Thực hiện nội dung hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 19 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ giáo dục đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 5945/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Tiểu học Kiến Quốc xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 như sau:

**Phần 1. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.**

**I. Học sinh:** Trường có 26 lớp với 911 học sinh, bình quân 35,04 em/lớp.

Năm học	Tổng số học sinh	Nữ	Tổng số lớp	HS khuyết tật, hoà nhập	Học 2 buổi/ngày	Học Tin học	Học tiếng Anh
2024-2025	946	468	26	8	946	585	946
2025-2026	911	454	26	6	911	547	911
Khối 1	187	98	6	1	187	0	187
Khối 2	177	88	5	1	177	0	177
Khối 3	172	89	5	1	172	172	172
Khối 4	184	81	5	0	184	184	184
Khối 5	191	98	5	3	191	191	191

**II. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 39 đ/c, trong đó:

**1. Trình độ lý chuyên môn:**

TT	Chức danh	BC - giao	BC hiện có	Trình độ chuyên môn nghiệp vụ			Hợp đồng	Thừa/ thiếu
				Th.sĩ	DH	TC		
1	Cán bộ quản lí	2	2		2			
2	Nhân viên	Kế toán	1	1	1			
								Thư viện - TBDH
3	Giáo viên TH (VH)	34	30		30		-4	
4	GV- IPT Đội	1	1		1			
5	GV tiếng Anh	3	3		3			
6	Giáo viên Âm nhạc	1	1		1			
7	Giáo viên Mĩ thuật	1	0		0		-1	
<b>Tổng</b>		<b>44</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>-5</b>	

\* Số giáo viên dạy học 2 buổi/ngày 35GV/26 lớp đạt tỉ lệ 1,35 GV/lớp. Trường còn thiếu 5 giáo viên so với chỉ tiêu giao.

## 2. Trình độ lý luận chính trị:

Đảng viên: 39 đồng chí, trong đó:

STT	Chức danh	Tổng số	Trình độ lý luận chính trị	
			Trung cấp	Sơ cấp
1	Cán bộ quản lí	2	2	
2	Nhân viên	Kế toán	1	
		Thư viện - TBDH	1	1
3	Giáo viên	26	4	22
	<b>Tổng</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

## 3. Trình độ Tin học - Ngoại ngữ:

TT	Chức danh	Trình độ Tin học				Trình độ tiếng Anh				
		A	B	C/DH	UDCB	A	B	C/DH	Bậc 2	Bậc 3
1	Cán bộ quản lí				2		2			
2	Nhân viên	Kế toán			1		1			
		TV-TBDH			1	1				
3	Giáo viên		4		31	21	14			
	<b>Tổng</b>		<b>4</b>		<b>35</b>	<b>22</b>	<b>17</b>			

## III. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học.

- Trường có tổng diện tích là: 6156 m<sup>2</sup>. Tính trung bình đạt 6,48 m<sup>2</sup>/HS.
- Trường có tổng số 34 phòng học và phòng làm việc
  - + Phòng học: 26 phòng. (Trong đó: 26 phòng học văn hóa, không có phòng học chuyên Tin học - phòng Tin học chung với phòng hội trường, không có phòng học Ngoại ngữ, Âm nhạc, Mỹ thuật).
  - + Phòng làm việc: 8 phòng
- Các phòng học đã được trang bị đầy đủ máy tính, ti vi trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học.

## IV. Những thuận lợi và khó khăn:

### 1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của lãnh đạo địa phương, của các ban ngành đoàn thể và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh.
- Các văn bản chỉ đạo của các cấp được cập nhật thường xuyên và được triển khai kịp thời trong quá trình thực hiện
- Sở giáo dục đã quan tâm chỉ đạo, tổ chức nhiều lớp bồi dưỡng tập huấn cho CBQL và giáo viên về chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuyên đề hội thảo về đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đa số có tinh thần trách nhiệm trong công việc, tích cực học tập, có tâm thế sẵn sàng thay đổi để tiếp cận với những đổi mới trong giáo dục đào tạo.

- Cơ sở vật chất luôn được nhà trường cải tạo, giữ gìn và bảo quản tốt đủ các điều kiện tối thiểu phục vụ cho việc dạy và học.

## 2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất của nhà trường:

+ Nhà trường còn thiếu phòng chức năng, phòng học bộ môn: phòng Mỹ thuật, phòng Tin học, phòng Âm nhạc, phòng Tiếng Anh, thư viện; không có bếp ăn phục vụ bán trú cho học sinh.

+ Phòng tin học còn 50% máy vi tính đã cũ, tỉ lệ các phòng học hỏng thường xuyên, hiệu quả sử dụng không cao.

+ Nhà vệ sinh khu C đã xuống cấp không đảm bảo an toàn và vệ sinh môi trường.

+ Chưa đảm bảo đủ diện tích đất để làm sân chơi bãi tập và một số công trình phụ trợ.

- Đội ngũ giáo viên:

+ Một số giáo viên trẻ mới ra trường, học chương trình chuyển đổi nên còn thiếu kinh nghiệm giảng dạy; Việc UDCNTT vào dạy học của một số giáo viên lớn tuổi chưa được đồng đều, hiệu quả chưa cao.

+ Thiếu nhiều giáo viên dạy văn hóa và giáo viên bộ môn theo chỉ tiêu giao.

- Học sinh: Số học sinh hàng năm tăng giảm thất thường do hiện tượng dân di cư làm ăn xa và còn khoảng 10% số học sinh có hoàn cảnh khó khăn ảnh hưởng nhiều đến học tập.

## Phần 2. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026.

### A. NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 ; đẩy mạnh đổi mới công tác quản lí; Chuẩn bị tâm thế chủ động, sáng tạo, sẵn sàng thay đổi để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

2. Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ lớp 1 đến lớp 5; Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày cho 100% học sinh; Nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, đảm bảo công bằng trong giáo dục,

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học đảm bảo cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Chú trọng việc khai thác các nguồn học liệu; đổi mới phương pháp giảng dạy, vận dụng linh hoạt các hình thức kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Đẩy mạnh giáo dục STEM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo.

4. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí; tham mưu tuyên dụng kịp thời giáo viên đảm bảo số lượng, chất lượng và cơ cấu đáp ứng chương trình phổ thông mới.

5. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, thông tin truyền thông trong và ngoài nhà trường về công tác giáo dục đào tạo. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý nhà trường.

## B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

### I. Các chỉ tiêu phấn đấu:

#### 1. Công tác tư tưởng, chính trị:

- 100% giáo viên chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, nội qui qui định của ngành và của cơ quan, đơn vị.
- 100% CB, GV, CNV có ý thức tổ chức kỷ luật, giữ gìn đoàn kết nội bộ.
- 100% CB, GV, CNV nắm được những vấn đề cơ bản về pháp luật, kinh tế, chính trị, văn hoá của địa phương và đất nước.
- 100% CB, GV, CNV có phẩm chất, đạo đức tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo; có tác phong, ứng xử đúng quy định của nhà giáo.
- 100% viên chức thực hiện tốt phong trào thi đua " Hai tốt" của nhà trường.
- 100% viên chức chấp hành tốt quy chế làm việc của đơn vị và qui tắc ứng xử trong nhà trường

#### 2. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

##### 2.1. Thực hiện chương trình giảng dạy

- 100% giáo viên bám sát kế hoạch giáo dục nhà trường, điều chỉnh chương trình linh hoạt phù hợp với tình hình thực tế.
- Dạy học theo hướng phát huy năng lực và phẩm chất cho học sinh.
- 100% các lớp tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.

##### 2.2. Phổ cập giáo dục

- Giữ vững quy mô trường, lớp.
- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 181 em = 100%. Địa bàn Kiến Quốc 171 em, 10 em thuộc địa bàn xã học nơi khác.
- Duy trì sĩ số 911 em = 100%.
- Phổ cập đúng độ tuổi  $879/911 = 96,5\%$ . Cụ thể:

Khối	Tổng HS	Nữ	Đúng độ tuổi	Độ tuổi khác	Khuyết tật
1	187	98	181	6	1
2	177	88	172	5	1
3	172	89	168	4	1
4	184	81	176	8	0
5	191	98	182	9	3
<b>Tổng</b>	<b>911</b>	<b>454</b>	<b>879</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

- Hoàn thành chương trình tiểu học:  $191/191$  em = 100%, trong đó: Hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi:  $182/191$  em = 95,3 %

- Duy trì đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 (theo Nghị định 20 và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT).

##### 2.3. Về chất lượng giáo dục:

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 100%.
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: 100%.
- Khen thưởng:
- + HS Xuất sắc : 311 em = 34,3%;
- + HS Tiêu biểu: 83 em = 9,4%

+ Danh hiệu Châu ngoan Bắc Hồ: 811 em = 89,3%

+ Phần đầu 2 giải học sinh đạt giải các hội thi kể chuyện sách báo, tiếng hát thiếu nhi; 2 giải vẽ tranh; 26 giải cuộc thi Vioedu, tiếng Anh IOE 20 giải.

- Vở sạch chữ đẹp: Loại A: 77,8% ; Loại B: 22,2%

#### 2.4. Tổ chức dạy 2 buổi/ngày

- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

#### 2.5. Tổ chức dạy Tiếng Anh cho học sinh.

- 100% học sinh được học Tiếng Anh ( Khối 1, 2 học 2 tiết/tuần; khối 3, 4, 5 học 4 tiết/tuần).

- Học tiếng Anh có yếu tố nước ngoài 1 tiết/tuần.

- 100% học sinh đạt các yêu cầu về 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

#### 2.6. Về tổ chức dạy Tin học tự chọn

- 100% Học sinh khối 3,4,5 được học Tin học.

- 100% học sinh lớp 3,4,5 có các kỹ năng cơ bản về sử dụng máy tính, kỹ năng công dân số.

#### 2.7. Liên kết đào tạo

- Liên kết với các trung tâm kỹ năng sống Smile và Tâm việt dạy KNS cho học sinh có nhu cầu học. Liên kết với trung tâm Tiếng Anh Đặng Tuấn dạy Tiếng Anh giáo viên nước ngoài cho học sinh có nhu cầu học.

#### 2.8. Dạy học cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn và trẻ khuyết tật

- 100% trẻ khuyết tật học hòa nhập được tạo điều kiện thuận lợi khi đến trường.

- 100% giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ, kế hoạch giáo dục cho từng học sinh học hòa nhập.

### 3. Chất lượng giảng dạy của giáo viên.

#### 3.1. Về trình độ tay nghề:

- 100% GV đạt trình độ chuẩn, phần đầu có 2 GV tham gia chương trình đào tạo trên chuẩn ( Thạc sĩ ).

- 100% GV thực hiện đầy đủ chương trình BDTX, bồi dưỡng chính trị, ANQP .....

- 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Giáo viên Tiểu học.

- 100% các Tổ/khối dạy chuyên đề chuyên môn cấp trường, chuyên đề chuyên môn Tổ/khối; thực hiện chuyển đổi số trong dạy học và quản trị nhà trường.

- 100% giáo viên hoàn thành các loại hồ sơ theo quy định. Chất lượng hồ sơ: 100% xếp loại Tốt.

- Thi giáo viên dạy giỏi:

+ Cấp trường: 28 đ/c giáo viên đủ điều kiện đăng ký tham gia thi GV giỏi cấp trường; Đạt: 28/28 = 100%

+ Cấp thành phố: 04 giáo viên đủ điều kiện đăng ký tham thi GV dạy giỏi cấp thành phố. Đạt 2/4 = 50% ( 2/39 = 5,1%)

+ GVCN lớp giỏi TP: 1 đ/c ( bảo lưu)

- Viết sáng kiến:

+ Đạt cấp trường: 27/39 đ/c = 69,2%

+ Đạt cấp Cơ sở: 14/27 = 5,68%

+ Đăng kí xét cấp thành phố : 7/14 = 50%. Đạt cấp TP: 2/7 đ/c = 28,6%.

- 100% giáo viên tự học nâng cao trình độ tin học và tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng tin học do cấp trên tổ chức.
- 100% GV sử dụng thành thạo các phần mềm và trao đổi thông tin qua mạng internet, UDCNTT, chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh.
- Phần đầu 100% GV giảng dạy tích hợp lồng ghép các nội dung theo quy định chuyên môn.
- 100% GV tổ chức hoạt động giáo dục Stem vào dạy học theo các nội dung đã tập huấn.
- 100% giáo viên tham gia xây dựng được các video bài dạy trực tuyến, kho học liệu số.

### 3.2. Thực hiện quy chế chuyên môn:

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, có đầy đủ hồ sơ chuyên môn.
- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng đổi mới phương pháp, đổi mới cách thức tổ chức giờ học, 100% giáo viên soạn giáo án điện tử và có tiết dạy ứng dụng CNTT, AI ... trong năm học.
- 100% giáo viên đánh giá xếp loại học sinh đảm bảo công bằng, chính xác theo thông tư hướng dẫn, quan tâm đến việc động viên khuyến khích những tiến bộ của học sinh trong học tập.

### 3.3. Kiểm tra nội bộ:

+ Kiểm tra các hoạt động sư phạm của giáo viên:

Kiểm tra 35/35GV – đạt 100%

Trong đó: Tốt: 31 đ/c = 88,6% Khá: 04 đ/c = 11,4%

+ Kiểm tra chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng đồ dùng dạy học (lồng trong kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên):

. Đổi mới PPDH: Tốt: 31 đ/c = 88,6% Khá: 04 đ/c = 11,4%

. Sử dụng Đồ dùng dạy học: Tốt: 31 đ/c = 88,6% Khá: 04 đ/c = 11,4%

+ Kiểm tra chuyên đề: Tốt 100%

- Phần đầu trường được xếp loại Tốt qua các kì kiểm tra thường xuyên, chuyên đề.

### 3.4. Kết quả đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học:

- Đánh giá xếp loại Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng Tốt: 2 đ/c = 100%

- Đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 30/35 đ/c = 85,7%; Khá: 5/35 đ/c = 14,3%

- Đánh giá, phân loại viên chức:

+ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 8/39 = 20,5%

+ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 31/39 = 79,5%

### 4. Công tác kiểm định chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Duy trì, giữ vững đạt Kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2, tiếp tục thực hiện việc cải tiến chất lượng những tiêu chí chưa hoàn thành, bổ sung báo cáo tự đánh giá. Từng bước xây dựng cơ sở vật chất đạt trường chuẩn về cơ sở vật chất mức độ 2.

- Tiếp tục duy trì phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng môi trường sư phạm Xanh-Sạch-Đẹp.

#### **5. Hoạt động ngoại khóa; VHVN, TDTT**

- 100% học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường “Đi tìm địa chỉ đỏ: Bảo tàng lịch sử quân sự Việt Nam”.

- 100% học sinh kí cam kết ATGT, tham gia thực hiện xây dựng và duy trì mô hình Công trường ATGT.

- 100% học sinh tiếp tục thực hiện duy trì và nhân rộng các mô hình thu gom, tái chế rác thải nhựa, thực hiện phân loại rác thải đầu nguồn.

- 100% các lớp hỗ trợ, giúp đỡ ít nhất 01 thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn. Toàn Liên đội phân đấu hỗ trợ, giúp đỡ ít nhất 15 thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn.

- 100% học sinh tham gia đầy đủ các phong trào, hội thi, phân đấu đạt:

+ 01 giải Tiếng hát thiếu nhi.

+ 01 giải Kể chuyện sách báo.

+ 26 giải cuộc thi Vioedu.

+ 20 giải cuộc thi Tiếng Anh IOE

+ 02 giải tranh vẽ.

#### **6. Xây dựng cơ sở vật chất - Thiết bị dạy học:**

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị tối thiểu, đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học.

- Tăng cường công tác vận động tài trợ để mua sắm trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kho học liệu điện tử, khai thác và sử dụng các phần mềm dạy học, kho học liệu số đảm bảo an toàn và hiệu quả.

#### **7. Công tác xây dựng tổ chức Đảng và các đoàn thể trong nhà trường**

##### **7.1. Chi bộ**

- Chi bộ đạt danh hiệu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2025.

- Cán bộ đảng viên:

+ 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

+ 100% Đảng viên tự không vi phạm 19 điều đảng viên không được làm.

+ Không có đảng viên bị khiêu nại, tố cáo.

+ Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 5 đ/c.

+ Cử 02 quần chúng học lớp cảm tình đảng, kết nạp thêm 1 đảng viên mới

##### **7.3. Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh**

- Liên đội mạnh cấp thành phố.

- 100% Sao nhi đồng đạt danh hiệu Sao Châu ngoan Bác Hồ.

- 100% Chi đội đạt danh hiệu Chi đội mạnh.

- Kết nạp 30% Nhi đồng khối 3, 100% Nhi đồng khối 4 vào hàng ngũ của Đội.

- 100% Nhi đồng khối 3 hoàn thành Chương trình dự bị đội viên và được cấp giấy chứng nhận hạng Măng non.

- 100% Đội viên khối 5 hoàn thành Chương trình Rèn luyện Đội viên và được cấp giấy giấy chứng nhận hạng Sẵn sàng.

- 89,3% học sinh đạt danh hiệu Châu Ngoan Bác Hồ.

## 8. Đăng ký danh hiệu thi đua:

### \* Danh hiệu tập thể:

- Chi bộ đạt: Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2025.
- Trường đạt: Tập thể Lao động xuất sắc.
- Liên Đội đạt: Liên đội mạnh cấp thành phố.

### \* Danh hiệu cá nhân:

#### - Giáo viên:

- + Lao động tiên tiến: 39/39 đ/c = 100%.
- + CSTĐ cơ sở: 6/39 đ/c = 15,3%.
- + CSTĐ cấp thành phố: 1/39 đ/c = 2,6%.
- + Bằng khen của UBND thành phố: 1 đ/c
- + Giấy khen của UBND xã: 4 đ/c.

## II. Các giải pháp thực hiện

### 1. Thực hiện giải pháp đảm bảo an toàn trường học

Thường xuyên quán triệt, nhắc nhở, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường. Triển khai, phổ biến các văn bản có liên quan: đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong nhà trường...

Thường xuyên kiểm tra, rà soát toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, hạ tầng trong khuôn viên trường học như: lan can, trần nhà, cây xanh, hệ thống điện, quạt điện, điều hòa... trong đó đặc biệt chú ý đường dây tải điện trong các lớp học nhằm tránh trường hợp dùng quá tải dòng điện gây cháy, nổ mất an toàn cho giáo viên và học sinh, kiểm tra hệ thống PCCC&CNCH đảm bảo hoạt động tốt. Đánh giá mức độ không an toàn và có biện pháp xử lý kịp thời, đồng thời báo cáo về UBND xã.

Mỗi CBGV, NV và HS nâng cao tinh thần trách nhiệm, duy trì vệ sinh môi trường và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý. Phát huy cao độ vai trò của cả tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ phòng, chống dịch bệnh theo mùa.

### 2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nhà trường

#### 2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường chủ động, linh hoạt

Thực hiện Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/8/2025 của Ủy Ban nhân dân thành phố về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 của GD mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, cụ thể đối với giáo dục tiểu học:

- Tựu trường vào ngày 29/8/2025 (Riêng đối với lớp 1 tựu trường từ ngày 25/8/2025).
- Tổ chức khai giảng vào ngày 05/9/2025.
- Học kỳ I: Từ ngày 08/9/2025 đến ngày 09/01/2026 (18 tuần thực học).
- Học kỳ II: Từ ngày 12/01/2025 đến trước ngày 22/5/2025 (17 tuần thực học).
- Kết thúc năm học trước ngày 30/5/2026.
- Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp học trước ngày 31/7/2025.
- Xét công nhận Hoàn thành chương trình Tiểu học trước 30/6/2026.

Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT và căn cứ vào kế hoạch thời gian năm học và điều kiện thực tế nhà trường và địa phương, nhà trường chủ động, linh hoạt xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường,

chỉ đạo các tổ khối xây dựng kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục cho phù hợp với chương trình GDPT 2018, đảm bảo kết thúc năm học hoàn thành kế hoạch môn học.

Chủ động xây dựng các kịch bản, tình huống dạy học và các HĐGD khi có dịch bệnh, thiên tai, bão lũ xảy ra.

## **2.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018**

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn (tiếng Anh) theo quy định của chương trình GDPT 2018; tổ chức các nội dung giáo dục tăng cường để HS hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Sắp xếp thời khóa biểu đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi HS.

- Tổ chức các hoạt động cho HS sau giờ học chính thức là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của HS trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được CMHS đón về nhà (thư viện, sân chơi...) tạo điều kiện để HS vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức, tuy nhiên các hoạt động này phải đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh

## **2.3. Triển khai tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo chương trình GDPT 2018**

- Đối với lớp 1, lớp 2: Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018, dạy 2 tiết/tuần.

- Đối với lớp 3,4,5: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bắt buộc bảo đảm các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, dạy 4 tiết/tuần.

- Triển khai dạy học liên kết với trung tâm ngoại ngữ Đặng Tuấn dạy tiếng Anh giáo viên người nước ngoài để tăng cường cho HS kỹ năng giao tiếp trên tinh thần tự nguyện ( 1 tiết/ tuần)

- Thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực HS; tập trung vào đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh từ lớp 3 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đưa các nội dung giáo dục kỹ năng công dân số, ứng dụng AI ... vào các giờ học tin học đối với khối 3,4,5; Dạy tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng số cho học sinh trong các môn học từ lớp 1 đến lớp 5.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

#### 2.4. Tổ chức các hoạt động giáo dục địa phương theo chương trình GDPT 2018

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn thống nhất giáo viên trong tổ khối chủ động lựa chọn nội dung, hình thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm trong và ngoài lớp học, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lý luận với thực tiễn cuộc sống các em, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội,... của nhà trường và địa phương.

- Trong quá trình thực hiện giảng dạy, để làm phong phú tiết học, giáo viên cần chủ động sưu tầm, bổ sung nội dung giáo dục địa phương (làng nghề truyền thống) điều chỉnh nội dung cho phù hợp với ở địa danh hành chính mới

#### 2.5. Triển khai giáo dục STEM.

- Xây dựng phương án, kế hoạch tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng chương trình GDPT 2018 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Mỗi CBQL, GV nắm bắt được nội dung giáo dục STEM để vận dụng trong dạy học và giáo dục đạt hiệu quả. Tổ chức chuyên đề, hội thảo về dạy học STEM.

- Mỗi tổ khối lựa chọn bài dạy phù hợp cho các môn học đảm bảo dạy học đạt mục tiêu bài và gắn với giáo dục giáo dục STEM. Giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học học liệu tại địa chỉ Website <http://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, nguồn học liệu khác theo quy định.

#### 2.6. Tổ chức hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT; tập trung vào hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường, phân loại rác đầu nguồn, ý thức giữ gìn môi trường xanh-sạch-đẹp cho học sinh; rèn kỹ năng sống cho học sinh, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Duy trì việc tổ chức cho học sinh hát Quốc ca, đội ca vào các ngày lễ lớn, lễ chào cờ hàng tuần, nề nếp ra vào lớp, truy bài đầu giờ, thể dục đầu giờ, giữa giờ, ca múa hát tập thể, tham gia các trò chơi dân gian song đảm bảo và thực hiện nghiêm túc các quy định về phòng chống dịch bệnh theo mùa.

- Liên đội bám sát hướng dẫn chương trình năm học của Hội đồng đội các cấp và Kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể chi tiết, có giải pháp đề xuất với BGH đề nâng cao hiệu quả hoạt động tập thể. Mỗi GV đặc biệt là GVCN nêu cao tinh thần trách nhiệm, hướng dẫn, sát sao với học sinh của lớp mỗi khi học sinh tham gia hoạt động dưới sân trường.

- Hoạt động sau giờ chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh nhà trường xây dựng kế hoạch dựa trên CSVC, trang thiết bị, điều kiện thực tế nhà trường và nhu cầu sở thích của học sinh để tổ chức hoạt động như: tổ

chức sinh hoạt câu lạc bộ, sân chơi, giao lưu (cờ vua, giải Toán bằng Tiếng Anh, rung chuông vàng, tìm hiểu ATGT,...), hoạt động chủ đề, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nhận thức của học sinh, giúp học sinh có thêm kiến thức, kỹ năng sống tốt hơn, giao tiếp mạnh dạn tự tin hơn trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

- Làm tốt công tác xã hội hóa, huy động các nguồn lực mới Nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên thể thao tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục. Tổ chức chuyên đề, tọa đàm về giáo dục an toàn giao thông cho học sinh toàn trường. Không để xảy ra hiện tượng CBGV, NV và học sinh vi phạm Luật ATGT.

### **3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá**

- Thực hiện đánh giá học sinh theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 dựa trên nguyên tắc: Đánh giá học sinh thông qua đánh giá mức độ đạt được theo yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực của học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình; thực hiện đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực; đảm bảo kịp thời, công bằng, khách quan; không so sánh học sinh này với học sinh khác, không tạo áp lực cho HS, giáo viên và CMHS.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, AI..., phần mềm học bạ điện tử, quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới hình thức giáo dục.

- Thực hiện bản giao chất lượng giáo dục cuối năm học nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh "ngồi nhầm lớp"; khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tiếp tục bồi dưỡng, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức kiểm tra định kỳ, chấm bài kiểm tra định kỳ nghiêm túc.

### **4. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và thực hiện công bằng trong giáo dục**

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

- Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, tu bổ CSVCS duy trì trường chuẩn quốc gia mức 1 và tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục mức 2.

- Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

+ Đối với trẻ khuyết tật: Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật; đảm bảo các điều kiện để trẻ khuyết tật được tiếp cận với giáo dục; học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng khuyết tật mà HS được miễn một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp HS khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

+ Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

. Quan tâm đến đối tượng trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, tạo điều kiện cho các em có thể tham gia học tập bình đẳng với học sinh toàn trường.

. Làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp với các đoàn thể địa phương và các trường mầm non địa phương để huy động HS vào lớp 1.

. Phối hợp với các trường mầm non và THCS trên địa bàn điều tra nắm vững dân sinh, trẻ trong độ tuổi phổ cập giáo dục Tiểu học.

. Theo dõi cập nhật đầy đủ phiếu điều tra, vào phần mềm phổ cập, hoàn thành hồ sơ phổ cập. Tổng hợp báo cáo các tiêu chuẩn phổ cập và phổ cập đúng độ tuổi chính xác.

. Thường xuyên quan tâm giáo dục HS đi học chuyên cần, không để học sinh bỏ học.

. Xét miễn giảm, đề nghị cấp chi phí học tập, học bổng tạo điều kiện cho HS nghèo, HS khuyết tật học hòa nhập đạt trình độ phổ cập giáo dục.

. Phối kết hợp tốt giữa 3 môi trường giáo dục: Gia đình - nhà trường - xã hội.

### **5. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục**

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục:

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các CB, GV thực hiện Chương trình GDPT 2018. Thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng CBQL và GV theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường.

+ Phân công đội ngũ giáo viên đảm bảo số lượng và chất lượng, đồng thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình SGK mới.

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn GV trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kế hoạch tổ, khối.

+ Chú trọng công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thông qua các hoạt động hội thảo, chuyên đề, kiểm tra đánh giá, các hội thi, giao lưu giáo viên giỏi.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

+ Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng CSVC, trang thiết bị, đồ dùng dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện CTGDPT 2018.

+ Triển khai hiệu quả mô hình thư viện thân thiện trong nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế. Triển khai hiệu quả Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019 của Bộ GD&ĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong các trường tiểu học, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ SGK để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Cung cấp kịp thời, đầy đủ thông tin về sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường để học sinh và gia đình học sinh biết thực hiện mua sắm. Không ép buộc học sinh mua tài liệu tham khảo, đảm bảo thực hiện nghiêm túc việc lựa chọn, quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định.

**6. Triển khai và thực hiện có hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.**

**6.1. Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy**

- Tuyên truyền tới CBGV, NV trong nhà trường về các hoạt động giáo dục nói chung, chuyển đổi số trong giáo dục nói riêng để nâng cao nhận thức của đội ngũ CBQL, viên chức, người lao động, học sinh và các bậc CMHS. Triển khai có hiệu quả chuyển đổi số với các nội dung cụ thể sau: Tiếp tục thực hiện các hệ thống phần mềm có liên quan (CSDL ngành, Smat, phần mềm PC, phần mềm TC-KT, học bạ điện tử, thu không dùng tiền mặt, học bạ số; thực hiện việc số hóa hồ sơ trên hệ thống quản lý hồ sơ số sách của nhà trường.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học và các hoạt động giáo dục đảm bảo an toàn, phù hợp, có hiệu quả.

**6.2. Triển khai đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy**

- Đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy tích hợp lồng ghép các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Nghiên cứu các tài liệu hướng dẫn giáo dục kỹ năng công dân số của Bộ giáo dục lựa chọn các nội dung phù hợp để đưa vào dạy trong môn tin học ở lớp 3,4,5.

**7. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học**

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục nhà trường thông qua trang web của trường từ 05 lần/tháng. Thông tin qua các buổi họp cha mẹ học sinh 03lần/năm. Tuyên truyền qua các phương tiện thông tin đại chúng để các cấp, ban ngành hiểu và ủng hộ sự nghiệp giáo dục của ngành giáo dục, của nhà trường.

- Tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo; các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động, nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục và đào tạo.

- Vận động nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của Ngành, tập trung vào các tin bài về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tuyên truyền, quản lý tốt cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh không tham gia các hội, nhóm, chia sẻ các thông tin không chính xác để bị kẻ xấu lợi dụng.
- Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục và đào tạo
- Quản lý chặt chẽ công thông tin điện tử, trang Web, nhóm Zalo trường/lớp.

## **8. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học**

### **8.1. Công tác quản lý, chỉ đạo, xây dựng kế hoạch**

- Tiếp tục đổi mới toàn diện công tác quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường từ khâu xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá và thi đua khen thưởng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành theo hướng đồng bộ, kết nối liên thông trong dạy học và quản lý.
- Tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động theo đúng kế hoạch xây dựng, tổ chức phát động phong trào thi đua và tổ chức cho CBGV, NV đăng ký tham gia thi đua, tham gia các cuộc vận động và phong trào thi đua do ngành, địa phương phát động đúng đủ theo quy định. Xây dựng tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, quy chế hoạt động nhà trường.
- Nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc triển khai và thực hiện mọi nhiệm vụ giáo dục nhà trường.
- Phân công vị trí việc làm cho CBGV, NV hợp lý, đảm bảo dân chủ, khách quan phát huy năng lực của mỗi CBGV, NV. Giữ vững nề nếp kỷ cương của nhà trường. Động viên, khuyến khích CBGV, NV yên tâm giảng dạy và công tác. Xây dựng tập thể đoàn kết, thống nhất cùng giúp đỡ nhau tiến bộ.
- Tiếp tục đổi mới trong việc xây dựng kế hoạch: Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường cần bám sát các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của: Bộ GDĐT, Sở GDĐT, căn cứ điều kiện cụ thể của địa phương, nhà trường để đề ra phương hướng, các mục tiêu phấn đấu, các biện pháp cụ thể, khả thi để thực hiện nhiệm vụ đã đề ra. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học bao quát tất cả các lĩnh vực quản lý. Các hoạt động cụ thể trong từng lĩnh vực trong suốt năm học.
- Quản lý chặt chẽ, hiệu quả công tác tài chính theo Luật Tài chính, các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, của HĐND thành phố Hải Phòng, liên Sở GDĐT - Tài chính và của Sở GDĐT Hải Phòng. Kiên quyết không để xảy ra tình trạng lạm thu, thu trái quy định và vi phạm pháp luật về công tác quản lý tài chính hiện hành.
- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế hoạt động cơ quan, quy chế chỉ tiêu nội bộ đảm bảo công khai, minh bạch.
- Làm tốt công tác quản lý tài chính, tài sản của nhà trường theo đúng quy định và các văn bản hướng dẫn các cấp về công tác tài chính. Thực hiện nghiêm Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 (Công khai về CSVC, đội ngũ và công khai về chất lượng GD,...). Kiên quyết chống biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý tài chính trong nhà trường.
- Thực hiện nghiêm túc nghị quyết số 08/ 2023/ NQ- HĐND ngày 8/ 12/ 2023 của Hội đồng nhân dân thành phố bổ sung điều chỉnh nghị quyết 02 về các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ các hoạt động

giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Thành lập tổ tiếp nhận vận động tài trợ, thực hiện huy động tiếp nhận các nguồn tài trợ theo thông tư 16/2018/TT-BGDĐT.

- Triển khai nghiêm túc nghị định số 04/2015/NĐ-CP, ngày 09/01/2015 của chính phủ về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị công lập.

- Nâng cao ý thức và tinh thần trách nhiệm trong đội ngũ cán bộ quản lý và tập thể giáo viên học sinh, phụ huynh nhà trường trong việc thực hiện quản lý và giám sát các hoạt động của nhà trường. phát huy vai trò làm chủ của giáo viên, phụ huynh, học sinh với phương châm " dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra. "

### **8.2. Công tác kiểm tra nội bộ trường học**

- Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường mang tính toàn diện, phù hợp sát thực với điều kiện thực tế đơn vị. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra đề ra, tập trung cho việc kiểm tra chuyên môn (kiểm tra hồ sơ GV, dự giờ thăm lớp đảm bảo 100% GV được dự giờ, kiểm tra toàn diện...) kiểm tra việc thực hiện chương trình GDPT 2018, kiểm tra công tác phòng chống dịch bệnh, thực hiện ATGT, ANTH, thực hiện hoạt động của liên đội, các cuộc thi, hội thi, giao lưu, thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh,... Chú trọng hình thức kiểm tra đột xuất, sau kiểm tra cần phải có đánh giá, rút kinh nghiệm, tư vấn thúc đẩy và có biện pháp xử lý nghiêm các sai phạm (nếu có).

- Chỉ đạo công tác tự kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia: Làm tốt công tác tự đánh giá, duy trì, giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1 xây dựng lộ trình đề đăng kí đánh giá ngoài vào năm 2028.

### **8.3. Công tác thi đua khen thưởng**

- Tiếp tục triển khai tới toàn thể CBGV, NV về Luật thi đua khen thưởng, các văn bản hướng dẫn của Thành phố, xã về công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công khai, khách quan, công bằng, thực chất, đúng quy định.

- Tổ chức cho 100% CBGV, NV tham gia đăng ký các danh hiệu thi đua cá nhân, đăng ký thi đua tập thể,...đặc biệt các danh hiệu thi đua khen cao.

- Mỗi CBGV, NV thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua của trường, ngành và các cấp phát động. Thi đua phải thể hiện ở mọi lúc, mọi nơi trong mọi việc làm và hành động của mỗi cá nhân. Công tác đánh giá thi đua cần được thực hiện thường xuyên liên tục đó là đòn bẩy thúc đẩy mọi phong trào giáo dục của nhà trường, đảm bảo trên nguyên tắc công khai, dân chủ và công bằng. Tạo mọi điều kiện để mỗi CBGV, NV hoàn thành tốt và xuất sắc nhiệm vụ của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời những cá nhân có thành tích đột xuất cũng như trong năm học.

### **8.4. Công tác đoàn thể**

#### **\* Công tác Đảng**

Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục thực hiện chuyên đề Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2025: "Khai thác, huy động, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để xây dựng phát triển và bảo vệ thành phố"

- Phần đầu có 100% số Đảng viên trong chỉ bộ thực hiện đánh giá phân tích chất lượng cuối năm xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
- Làm tốt công tác tư tưởng chính trị, phát huy tốt vai trò tiên phong gương mẫu của từng đồng chí cán bộ, đảng viên, giữ vững khối đoàn kết nội bộ làm cơ sở vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.
- Quán triệt sâu rộng trong cán bộ đảng viên về quan điểm đường lối lãnh đạo của Đảng. Phát huy vai trò lãnh đạo của tổ chức Đảng và từng cán bộ đảng viên.
- Duy trì sinh hoạt chỉ bộ đúng lịch, nâng cao chất lượng sinh hoạt chỉ bộ theo Chỉ thị số 10 - CT/TW của Ban bí thư Trung ương Đảng khóa X về nâng cao chất lượng sinh hoạt chỉ bộ. Cán bộ, đảng viên luôn nêu cao tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình.
- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 Khóa XII "*Về tăng cường xây dựng chính đản Đảng*" ngăn chặn đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa".
- Tuyên truyền vận động cán bộ đảng viên thực hiện nghiêm túc 19 điều đảng viên không được làm.

#### \* Công tác Đội và phong trào Thiếu nhi

- Tập trung đổi mới triển khai hiệu quả phong trào "*Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy*" gắn với các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, bồi đắp tình yêu quê hương đất nước và giáo dục đạo đức, lối sống cho thiếu nhi trong và ngoài nhà trường; tổ chức các đợt thi đua chào mừng Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV, nhiệm kỳ 2026 - 2031, Đại hội đại biểu toàn quốc Đoàn TNCS Hồ Chí Minh lần thứ XIII, kỷ niệm 95 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931 - 26/3/2026) và 85 năm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941 - 15/5/2026).
- Nâng cao nhận thức và kỹ năng cho thiếu nhi trong bối cảnh chuyển đổi số và các vấn đề xã hội hiện đại, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực, xâm hại, an toàn trên không gian mạng; phát huy vai trò công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong học tập và rèn luyện.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề "*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng*" chào mừng Đại hội Đảng các cấp và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV.
- Tổ chức hoạt động, công trình măng non chào mừng kỷ niệm 95 năm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đại hội Đoàn các cấp, tiến tới Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XIII; 85 năm thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh.
- Tổ chức cho các em đội viên, thiếu nhi hành trình đến với địa chỉ đỏ.
- Hỗ trợ, giúp đỡ ít nhất 15 thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn.
- Triển khai ít nhất 01 mô hình trải nghiệm sáng tạo, trang bị kỹ năng số cho thiếu nhi.

### C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

#### 1. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Có trách nhiệm phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch năm học một cách hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các tổ chức, các đoàn thể, dân chủ bản bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ năm học theo đúng kế hoạch.
- Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, đề nghị hiệu trưởng giải quyết những vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Các tổ chức đoàn thể phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong trường học nhằm tạo nề nếp và giữ vững kỉ cương nhà trường, trên cơ sở đó xây dựng vững chắc đoàn kết nội bộ, tránh hiện tượng khiêu khích trong cơ quan.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo định kì, đột xuất theo đúng các yêu cầu, đúng thời gian các cấp quy định; các thông tin, số liệu phải chính xác, đầy đủ.

## 2. Đối với các tổ chuyên môn và tổ văn phòng:

- Các tổ trưởng có trách nhiệm tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp hiệu trưởng hoàn thiện kế hoạch nhằm chỉ đạo hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.
- Có trách nhiệm xây dựng kế hoạch cho tổ và chỉ đạo tổ viên thực hiện theo kế hoạch.
- Đưa các hoạt động của Tổ vào nề nếp, kỷ cương, có theo dõi, đánh giá, kiểm tra hoạt động của các thành viên theo chức năng nhiệm vụ được giao.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, kế hoạch chuyên đề ngay từ đầu năm học. Kế hoạch phải được bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của năm học, và được thực hiện đúng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- Duy trì nề nếp giao ban hàng tuần đối với Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, tổ chức Họp Hội đồng sư phạm hàng tháng với CBGV, NV.

## 3. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường các tổ chức, cá nhân xây dựng kế hoạch cụ thể phù hợp với chức trách nhiệm vụ được giao đảm bảo tính khả thi cao. Trong quá trình thực hiện nếu có điều gì vướng mắc báo cáo với Ban giám hiệu nhà trường để xem xét, giải quyết, bổ sung kịp thời.

Trên đây là **Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026** của trường Tiểu học Kiến Quốc. Nhà trường triển khai tới toàn thể CBGV, NV. Mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường chủ động nghiêm túc thực hiện kế hoạch năm học góp phần hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

### Nơi nhận:

- UBND xã Nghi Dương;
- CBGV, NV nhà trường;
- Lưu: VT



**Hoàng Thị Thanh Bình**