

Số: 36/BC-THNP

Ngũ Phúc, ngày 29 tháng 9 năm 2025

## BÁO CÁO

**Kiểm điểm việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng,  
chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ;  
Kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ  
Năm học 2025-2026**

Thực hiện Hướng dẫn số 7074/HD-SGDĐT ngày 25 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2025-2026;

Tôi xin báo cáo Kiểm điểm việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ; Kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

**1. Báo cáo kiểm điểm việc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước có liên quan đến chức năng, nhiệm vụ**

Thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng chính sách, pháp luật của Nhà nước đến CBVCNLD trong nhà trường.

Nắm vững các nghị quyết, văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước liên quan đến việc tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp. Tổ chức tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu rõ đồng thuận với chủ trương.

Năng động sáng tạo, quyết liệt trong thực hiện nhiệm vụ; xây dựng cách làm việc khoa học, giải quyết công việc vừa có lý vừa có tình mang lại hiệu quả cao. Tích cực quan tâm đổi mới tác phong, lề lối làm việc của CBVCNLD trong đơn vị.

Tổ chức, điều hành hoạt động của nhà trường đúng quy định, đảm bảo nguyên tắc dân chủ, công khai, minh bạch, luôn thể hiện tinh thần hợp tác, giúp đỡ đồng nghiệp để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Xây dựng và giữ vững tinh thần đoàn kết, thống nhất cao trong cơ quan, phân công và sử dụng CB,GV,NV phù hợp. Luôn quan tâm, giúp đỡ, tạo điều kiện cho CB,GV,NV được học tập nâng cao chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo.

Thực hiện đúng quy định về quản lý, đánh giá, xếp loại viên chức.

Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động phụ huynh và cộng đồng tham gia hỗ trợ các hoạt động của nhà trường.

Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể địa phương trong việc giáo dục học sinh.

***\* Hạn chế, khuyết điểm***

Một số hoạt động đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT triển khai chưa đồng đều giữa các giáo viên.

Công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất còn gặp khó khăn, chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu.

Việc theo dõi, đánh giá học sinh trong một số môn học chưa thật sự đồng bộ.

***\* Nguyên nhân của hạn chế, khuyết điểm***

Do điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đầy đủ.

Năng lực đổi mới, ứng dụng CNTT của một bộ phận giáo viên còn hạn chế.

Nguồn kinh phí hỗ trợ từ địa phương còn hạn hẹp.

***\* Phương hướng, biện pháp khắc phục hạn chế, khuyết điểm***

Tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước trong mọi hoạt động quản lý, giảng dạy.

Nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng, hỗ trợ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ số.

Tăng cường công tác tham mưu với chính quyền và huy động nguồn lực xã hội hóa để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Giữ vững khối đoàn kết nội bộ, xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, chất lượng.

**2. Kiểm điểm trách nhiệm của người đứng đầu trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025**

Bám sát văn bản chỉ đạo của các cấp, ngành, chủ động xây dựng kế hoạch năm học tháng, tuân phù hợp với đặc điểm của đơn vị; chỉ đạo các tổ chuyên môn, phối hợp với các tổ chức trong trường triển khai, thực hiện tốt kế hoạch GDNT theo khung biên chế chương trình, thời gian của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố Hải Phòng, Sở GD&ĐT, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, chỉ tiêu Nghị quyết Hội nghị CBVCNLD đã đề ra. Kết quả cụ thể như sau :

***2.1. Đánh giá, tổng kết trong việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025***

***2.1.1. Việc thực hiện chương trình giáo dục***

Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học ở các khối lớp khoa học, cụ thể chi tiết và thực hiện nghiêm túc có hiệu quả.

Thực hiện quy trình lựa chọn sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường năm học 2025-2026 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo đúng các văn bản hướng dẫn.

### **2.1.2. Chất lượng đội ngũ CB, GV, NV**

Về đạo đức: 100% CB, GV, NV có đạo đức tốt.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp. Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Thông qua các hoạt động dự giờ, sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, ... nghiệp vụ tay nghề của giáo viên nâng lên rõ rệt.

Trong công tác thi đua đã phối hợp tốt với BCH Công đoàn xây dựng quy chế, tiêu chí thi đua của nhà trường, qua đó đã động viên phong trào thi đua của CB, GV, NV trong trường.

Về chất lượng đội ngũ: Đảm bảo đội ngũ giáo viên dạy các môn học; trình độ Thạc sĩ: 03 đ/c, các đ/c còn lại đạt trình độ Đại học; giáo viên đạt GV chủ nhiệm giỏi cấp Thành phố 01 đ/c, bảo lưu GVG cấp thành phố 03 đ/c; giáo viên đạt GV dạy giỏi cấp huyện 04 đ/c; có 12 sáng kiến được UBND huyện công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp huyện.

### **2.1.3. Chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh**

Hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%, HTCTTH đạt 100%; Học sinh được khen hoàn thành xuất sắc, tiêu biểu, vượt trội đạt 51,8%; Học sinh đạt giải cấp huyện : 08 giải (01 giải Nhất, 02 giải nhì, 02 giải ba, 03 giải khuyến khích); Cấp Thành phố: 13 giải (04 giải Nhì; 05 giải Ba; 04 giải khuyến khích).

### **2.1.4. Thành tích nhà trường đạt được**

+ Cá nhân: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 05 đ/c, Lao động tiên tiến 30 đ/c, Chủ tịch UBND Thành phố tặng Bằng khen 01 đồng chí, Chủ tịch UBND Huyện tặng Giấy khen 01 đồng chí.

+ Tập thể: Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Công đoàn Hoàn thành tốt nhiệm vụ được Liên đoàn LĐ Thành phố tặng bằng khen; Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc.

### **\* Ưu điểm**

Bản thân năng động, sáng tạo trong quản lý, điều hành công tác giáo dục. Phát huy tốt vai trò tiên phong gương mẫu của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, nói đi đôi với làm, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Quyết liệt trong chỉ đạo công việc, xây dựng kế hoạch. Phân công đúng người đúng việc, chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường đạt kết quả cao.

Thường xuyên học hỏi kinh nghiệm, cùng với đồng chí Phó Hiệu trưởng luôn đổi mới công tác quản lý, tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với thực tiễn của nhà trường để hoàn thành xuất sắc chỉ tiêu, kế hoạch, nhiệm vụ đã đề ra.

Quan tâm bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, ứng dụng CNTT cho giáo viên; nhiều giáo viên, học sinh đạt thành tích trong các hội thi.

Thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ tại cơ sở, luôn thể hiện tinh thần hợp tác, không quan liêu, hách dịch, gây phiền hà sách nhiễu.

Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, các tổ chức, đoàn thể và chính quyền địa phương, huy động nguồn lực xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

***\*Hạn chế, khuyết điểm***

- Một số ít GV mới vận dụng đổi mới phương pháp giảng dạy và hình thức dạy học còn chưa hiệu quả.

- Công tác tham mưu về xây dựng CSVC có hiệu quả xong chưa cao (8 phòng học dãy nhà hướng đông đã xuống cấp; Hệ thống tường bao phía cổng trường đã bị đổ, quá thấp so với vỉa hè, hàng rào xung quanh ao đã hư hỏng không đảm bảo an toàn cho học sinh; Trường chưa có logo biển tên trường. Trường chưa có bếp và nhà ăn bán trú cho học sinh).

***\* Nguyên nhân của hạn chế, khuyết điểm***

***\*\*Nguyên nhân chủ quan***

- Công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo đã có hiệu quả nhưng chưa cao.

- Một số giáo viên mới kinh nghiệm chưa nhiều, chuyên môn chưa vững vàng nên còn lúng túng trong giảng dạy cũng như đánh giá học sinh. Một số ít GV chưa linh hoạt trong vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học để phù hợp với đối tượng HS của lớp mình.

***\*\* Nguyên nhân khách quan:***

- Đã đầu tư xây dựng nhiều hạng mục công trình rồi: xây nhà đa năng, 4 phòng học bộ môn, sửa 1 dãy nhà C, lợp mái 2 dãy nhà, sửa 01 nhà vệ sinh HS, làm thêm nhà xe HS... tuy nhiên vẫn còn tường bao sát cổng trường đã xuống cấp và dãy nhà hướng đông chưa được sửa chữa.

- GV mới nên kinh nghiệm còn hạn chế, cần có thời gian để dần học hỏi và nâng cao trình độ chuyên môn.

***\* Phương hướng, biện pháp khắc phục hạn chế, khuyết điểm***

- Cùng với chi ủy, BGH, các bộ phận chuyên môn tổ chức rà soát lại hiện trạng cơ sở vật chất, đối chiếu theo các tiêu chí trường chuẩn quốc gia hiện nay; xây dựng lộ trình nâng cấp CSVC và thống nhất trong chi ủy, Hội đồng trường, BGH để lựa chọn nội dung tham mưu với các cấp hàng năm cho sát và đạt hiệu quả cao.

- Trong thời gian tới phối hợp tốt với các đ/c tổ trưởng chuyên môn, khối trưởng, tăng cường hơn nữa dự giờ các đ/c mới nhận công tác tại trường để tư vấn giúp đỡ các đ/c về phương pháp, cách thức tổ chức dạy học, đánh giá học sinh để nâng trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

