

Số: 187/KH-THND

Máy Chai, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo công tác chủ nhiệm và công tác giáo dục đạo đức cho học sinh Năm học 2024 - 2025

Căn cứ thông tư 3431/BGDĐT- GDCTHSSV ngày 07/9/2020 về công tác giáo dục đạo đức cho học sinh sinh viên;

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ- BGDĐT ngày 01/08/2024 của Bộ Giáo dục đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 173/HD-PGDĐT-TH ngày 30/08/2024 của Phòng GD&ĐT Quận Ngô Quyền về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2024 - 2025 số 12/CT-LT, ngày 29/8/2024 của Quận đoàn - Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Ngô Quyền;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Nguyễn Du xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm và công tác giáo dục đạo đức cho học sinh năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Toàn thể CB-GV-NV nhà trường hiểu biết đầy đủ về vai trò, tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức học sinh và công tác chủ nhiệm trong việc xây dựng, giữ vững nề nếp, chất lượng, hiệu quả trong công tác giáo dục và đào tạo.

Thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo và phát triển toàn diện, mọi mặt cho học sinh nhà trường.

Tổ chức các hoạt động trong công tác chủ nhiệm và giáo dục đạo đức cho học sinh thống nhất trong toàn trường, tạo điều kiện để GVCN trao đổi, chia sẻ với nhau những tình huống sư phạm và những kinh nghiệm giáo dục để phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất cho học sinh.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của từng giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp, đặc biệt trong công tác tìm hiểu, nắm bắt hoàn cảnh học sinh và tư vấn kịp thời, đảm bảo phù hợp đặc thù học sinh.

Thi đua tích cực giữa các khối lớp, giữa các giáo viên chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và giáo dục học sinh.

1. Công tác chủ nhiệm lớp.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm giỏi, tâm huyết, có biện pháp giáo dục và đào tạo học sinh.
- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, xây dựng vững chắc nề nếp kỷ luật trật tự. Tổ chức có chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục ngoại khóa, giáo dục Kỹ năng sống.
- Đẩy mạnh phong trào xây dựng lớp tiên tiến, xây dựng tập thể tự quản, xây dựng nề nếp tự học - tính tích cực cho học sinh.
- Cải tiến công tác thi đua: Nội dung thiết thực, hình thức phong phú, hấp dẫn, đánh giá chính xác và khen thưởng thỏa đáng, kịp thời.
- Xây dựng tốt mối quan hệ với các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường nhất là với Ban đại diện cha mẹ học sinh. Phát huy vai trò của Chi đội, Liên Đội và Chi đoàn trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục toàn diện.
- Đầu tư trang bị CSVC của lớp, của trường tạo ra không khí tình cảm, môi trường thân thiện, gắn bó học sinh với lớp và với trường.

2. Công tác giáo dục đạo đức cho học sinh

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh;
- Ngay từ đầu năm đưa học sinh vào kỷ cương, nề nếp của nhà trường;
- Giáo dục đạo đức học sinh trong các môi quan hệ gia đình và xã hội;
- Giáo dục thái độ, tình cảm đạo đức cho học sinh;
- Giáo dục hành vi, thói quen tốt cho học sinh.

3. Mục tiêu chung:

3.1. Công tác nâng cao chất lượng học tập cho học sinh:

- Duy trì 100% sĩ số, nâng cao tỉ lệ chuyên cần.
- Nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục (*đảm bảo giữ vững chất lượng tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia*);

3.2. Công tác xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”

- Xây dựng khuôn viên trường, lớp “*Xanh, sạch, đẹp, an toàn*”;
- Phối hợp với GVBM dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập;
- Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;
- Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh;

- Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hoá, cách mạng ở địa phương;

- Chăm sóc sức khỏe cho HS học tập tại trường;

3.3. Công tác phối hợp với Đoàn - Đội để giáo dục đạo đức cho học sinh

- Hoàn chỉnh hệ thống hồ sơ, sổ sách tổ chức Đội Thiếu niên;

- Phối hợp với Liên Đội tổ chức tốt các hoạt động ngoại khoá.

3.4. Công tác phối hợp với Ban đại diện CMHS giáo dục học sinh

- Vận động cha mẹ học sinh ủng hộ chăm lo sự nghiệp Giáo dục;

- Vận động CMHS tham gia đóng góp các khoản tiền chi phí cho việc phục vụ hoạt động của học sinh....

- Phối hợp với Ban đại diện CMHS huy động học sinh ra lớp và chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn, vận động học sinh bỏ học trở lại trường;

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN VÀ CHỈ TIÊU NĂM HỌC

1. Các giải pháp thực hiện

1.1. Đối với việc giáo dục đạo đức học sinh

*** Giáo dục kỉ cương:**

+ Ban giám hiệu

- Tiếp tục quán triệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- BGH lên kế hoạch bồi dưỡng công tác chủ nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm thông qua viết báo cáo kinh nghiệm chủ nhiệm và trao đổi thường kỳ qua họp giáo viên chủ nhiệm.

- Kiểm tra sổ chủ nhiệm hàng tháng, duyệt kế hoạch chủ nhiệm.

- Hàng tháng Ban giám hiệu tiến hành họp Hội đồng sư phạm để nắm bắt tình hình của lớp chủ nhiệm.

- Tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm nhằm giáo dục tuyên truyền về truyền thống, đạo đức;

- Kết hợp chặt chẽ với hội phụ huynh học sinh để giáo dục đạo đức học sinh: Tổ chức cuộc họp đầu năm, giữa năm, cuối năm. Đưa hoạt động của Hội cha mẹ học sinh vào nề nếp có nội dung thiết thực.

+ Giáo viên chủ nhiệm:

- Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm của lớp sát tình hình thực tế, chú ý đến đối tượng học sinh cá biệt, đặc biệt, sát với đặc điểm tình hình nhiệm vụ năm học.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện báo cáo tình hình lớp chủ nhiệm với BGH đề xuất khó khăn, vướng mắc trong quá trình giáo dục đạo đức học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá xếp loại đạo đức học sinh hàng tháng, báo cáo BGH kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh.

- Kết hợp tốt các ban ngành, đoàn thể để động viên giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống học sinh.

- Thường xuyên liên lạc, phối kết hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ HS thông qua sổ liên lạc điện tử, trao đổi trực tiếp hoặc qua điện thoại.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu: Nội quy nhà trường, truyền thống nhà trường, một số điều Luật Giao thông đường bộ và nhiệm vụ của HS.

- Tăng cường phối hợp với gia đình quản lý, giáo dục học sinh. Đầu tư tích cực cho các hoạt động phong trào đạt kết quả tốt;

+ Giáo viên tổng phụ trách:

- Xây dựng tiêu chí thi đua xếp loại các lớp hàng tháng, theo dõi và xếp loại thi đua hàng tháng.

- Thực hiện tốt các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt sao, thông qua đó nhằm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Kiểm tra thực hiện công tác tổ chức các HĐNGLL của giáo viên.

+ Phụ huynh, học sinh:

- Thực hiện tốt việc ký cam kết đầu năm như thực hiện an ninh, an toàn trường học, an toàn giao thông, không chơi chất nổ, chất cháy trong dịp tết.

- Phối hợp với nhà trường, giáo viên trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

*** Giáo dục đạo đức trong các mối quan hệ:**

- Quan hệ với công việc, lao động: Chăm chỉ, kiên trì...

- Quan hệ với mọi người: Trong gia đình, trong trường, lớp và xã hội...

- Quan hệ với thiên nhiên: Môi trường sống, môi trường tự nhiên...;

- Quan hệ với bản thân: Tự phục vụ, giao tiếp lịch sự, tự giải quyết vấn đề, khiêm tốn, thật thà, tự trọng....

*** Giáo dục thái độ, tình cảm đạo đức:**

- Biết yêu gia đình, yêu trường lớp, yêu quê hương đất nước...

- Biết quan tâm giúp đỡ ông bà, cha mẹ, thầy cô, bạn bè và những người có hoàn cảnh khó khăn, những người cần được giúp đỡ.

- Biết giữ gìn và bảo vệ của công, biết giữ gìn, chăm sóc và bảo vệ tài sản của trường, của lớp

*** Giáo dục hành vi, thói quen đạo đức:**

- Luôn kính trọng người trên, thầy cô giáo, cán bộ và nhân viên của nhà trường; thương yêu và giúp đỡ các em nhỏ, có ý thức xây dựng tập thể, đoàn kết với các bạn, được các bạn tin yêu;

- Tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức, có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị, khiêm tốn;

- Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập, cố gắng vươn lên trong học tập;

- Thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường; chấp hành tốt pháp luật, quy định về trật tự an trường học, an toàn giao thông.

- Tích cực rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường;

- Tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục quy định trong kế hoạch giáo dục, các hoạt động chính trị, xã hội do nhà trường tổ chức, tích cực tham gia các hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh; chăm lo giúp đỡ gia đình.

1.2. Đối với công tác nâng cao chất lượng học tập cho học sinh:

+ Ban giám hiệu:

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, làm tốt công tác phổ cập giáo dục.

- Phấn đấu từ 98% đến 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học theo Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Phối hợp với giáo viên tổ chức phân hóa học sinh theo năng lực dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông;

- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc lựa chọn đội tuyển các môn tham gia giao lưu HS năng khiếu các cấp;

+ Giáo viên chủ nhiệm và bộ môn:

- Động viên học sinh đi học chuyên cần, chủ động nghiên cứu bài trước khi đến lớp; bồi dưỡng học sinh năng khiếu, bổ sung kiến thức cho học sinh yếu đạt hiệu quả;

+ Giáo viên tổng phụ trách:

- Tăng cường tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm gắn với hoạt động giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục STEM, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục

- Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao;... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

- Thực hiện kế hoạch công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp như: Lao động tu bổ khuôn viên, phổ biến và và tổ chức các trò chơi dân gian, phổ biến các bài hát dân ca, tổ chức thăm và chăm sóc đài tưởng niệm, khu di tích lịch sử địa phương, tuyên truyền một số các cuộc thi...).

1.3. Đối với công tác xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”

+ Ban giám hiệu:

- Tổ chức thi : Lớp học xanh sạch đẹp và thân thiện”

- Bổ sung thêm hệ thống cây xanh, trang trí thêm paner, khẩu hiệu; xây dựng trường, lớp an toàn, sạch sẽ , thoáng mát và ngày càng đẹp hơn, lớp học có đủ ánh sáng, bàn ghế hợp lứa tuổi học sinh;

+ Giáo viên chủ nhiệm và bộ môn:

- Tổ chức cho học sinh trồng cây và chăm cây thường xuyên, nhà vệ sinh được giữ gìn vệ sinh sạch sẽ; Học sinh tích cực tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ gìn vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân;

- Khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh;

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm; Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.

+ Giáo viên Tổng phụ trách:

- Tổ chức các hoạt động tập thể lành mạnh: Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao một cách thiết thực, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác của học sinh; Tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động vui chơi giải trí tích cực khác phù hợp với lứa tuổi của học sinh;

1.4. Công tác phối hợp với Đoàn - Đội để giáo dục đạo đức cho học sinh.

+ Giáo viên tổng phụ trách:

- Tăng cường bồi dưỡng đạo đức học sinh thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy. Bồi dưỡng kỹ năng công tác Đội cho Chi đội trưởng, Ban chỉ huy liên Đội. Phát động phong trào xây dựng Chi đội vững mạnh;

- Hoàn chỉnh hệ thống hồ sơ, sổ sách tổ chức Đội Thiếu niên; Phối hợp với Liên đội tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các hội thi văn hoá, văn nghệ, TĐTT...

+ Chi đoàn giáo viên:

- Thường xuyên quan tâm, phối hợp chặt chẽ với Giáo viên Tổng phụ trách trong các hoạt động của Đội, rèn đạo đức cho học sinh

1.5. Công tác phối hợp với Ban đại diện CMHS giáo dục học sinh:

+ Ban giám hiệu:

- Kiện toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng lớp; kết hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, phát huy nguồn lực của cha mẹ học sinh, các nhà hảo tâm góp phần tăng cường cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy của thầy và học tập của trò. Quan tâm chăm lo đời sống tinh thần của các thầy cô giáo và HS.

+ Giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh

- Phối hợp chặt chẽ trong giáo dục quản lý con em mình, động viên khen thưởng công bằng và kịp thời;

2. Một số chỉ tiêu phấn đấu năm học 2023 - 2024

- Năm học 2023 - 2024 nhà trường thực hiện biên chế 1288 HS/34 lớp

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh;

- Giáo dục đạo đức học sinh trong các mối quan hệ gia đình và nhà trường;

- Giáo dục thái độ, tình cảm đạo đức cho học sinh;

- Giáo dục hành vi, thói quen tốt cho học sinh.

- Duy trì sĩ số, không có HS bỏ học, rèn luyện học sinh thực hiện tốt nề nếp trong và ngoài nhà trường, nề nếp ở gia đình và cộng đồng, tham gia tích cực các hoạt động ngoại khoá, rèn lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Phấn đấu không có học sinh vi phạm tệ nạn xã hội.

- Nhà trường đăng ký: Tập thể lao động xuất sắc.

- Đội thiếu niên: Liên đội mạnh cấp thành phố.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Ban giám hiệu nhà trường tập trung xây dựng, BD đội ngũ giáo viên làm công tác chủ nhiệm.

- Yêu cầu giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chủ nhiệm của lớp sát tình hình thực tế, chú ý đến đối tượng học sinh cá biệt, sát với đặc điểm tình hình nhiệm vụ năm học.

- Ban giám hiệu kiểm tra và duyệt sổ chủ nhiệm hàng tháng.

- Ban giám hiệu, tổng phụ trách kiểm tra 100% công tác chủ nhiệm lớp.

- Thực hiện tốt việc ký cam kết đầu năm, phòng chống ma túy, an toàn giao thông, tai nạn trong dịp tết.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện báo cáo tình hình lớp với BGH, đề xuất khó khăn, vướng mắc trong quá trình giáo dục đạo đức học sinh, HS cá biệt (nếu có).

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá xếp loại đạo đức học sinh hàng tháng, báo cáo BGH kết quả rèn luyện đạo đức của học sinh.

- Hàng tháng Ban giám hiệu tiến hành họp Hội đồng sư phạm để nắm bắt tình hình của lớp chủ nhiệm.

- Kết hợp tốt các ban ngành, đoàn thể để giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống học sinh.

- Thực hiện tốt các tiết sinh hoạt lớp, thông qua đó nhằm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Kiểm tra thực hiện công tác tổ chức các HĐNGLL của giáo viên

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên liên lạc, phối kết hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ HS thông qua sổ liên lạc điện tử, trao đổi trực tiếp hoặc qua điện thoại.

- Kết hợp chặt chẽ với hội phụ huynh học sinh để giáo dục đạo đức học sinh: Tổ chức cuộc họp đầu năm, giữa năm, cuối năm. Đưa hoạt động của Hội cha mẹ học sinh vào nề nếp có nội dung thiết thực.

- BGH lên kế hoạch bồi dưỡng công tác chủ nhiệm cho giáo viên chủ nhiệm thông qua viết báo cáo kinh nghiệm chủ nhiệm và trao đổi thường kỳ qua họp giáo viên chủ nhiệm

- Thực hiện nghiêm túc giáo dục kỷ luật tích cực

- Xây dựng tiêu chí thi đua xếp loại các lớp hàng tháng

2. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp

- Căn cứ nhiệm vụ, chỉ tiêu nhà trường đã hoạch định, lựa chọn giải pháp phù hợp với đặc thù từng lớp, xây dựng kế hoạch chủ nhiệm lớp và thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ, chỉ tiêu nhà trường giao.

- Xây dựng các tiêu chí thi đua và tổ chức thi đua phù hợp với đặc điểm, điều kiện của lớp chủ nhiệm đồng thời thường xuyên khuyến khích được tinh thần phấn đấu vượt lên của học sinh. Tổ chức tập thể lớp có tinh thần và động cơ tích cực tham gia tất cả các phong trào thi đua trong nhà trường. Kịp thời tham mưu, đề xuất với nhà trường khen thưởng, hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tìm hiểu và nắm vững quy chế đánh giá, xếp loại hạnh kiểm, học lực của học sinh. Có kế hoạch phổ biến chi tiết cho HS và trình bày trong phiên họp cha mẹ học sinh đầu năm. Thực hiện đánh giá HS dân chủ, công khai, đúng quy trình.

- Thực hiện đầy đủ kế hoạch chủ nhiệm của nhà trường và xây dựng kế hoạch riêng của cá nhân cho phù hợp với lớp chủ nhiệm. Có tinh thần phối hợp với Ban thi đua, với Đoàn thanh niên - Đội TNTP trong việc tổ chức thi đua và quản lý giáo dục học sinh.

- Theo dõi kế hoạch lao động hàng tuần, hàng tháng để kịp thời dặn dò, phân công, trực tiếp theo dõi học sinh trong các buổi lao động để tìm hiểu thêm về học sinh, giáo dục học sinh.

+ Giáo viên chủ nhiệm có Kế hoạch sinh hoạt lớp. Kế hoạch thể hiện:

1. Ghi chép thu nhận ý kiến từ đồng nghiệp sau một tuần giảng dạy;
2. Giáo dục học sinh, học sinh có tiến bộ cần được biểu dương;
3. Những hiện tượng bất thường cần được xử lý kịp thời, linh hoạt;
4. Xây dựng kế hoạch tuần học kế tiếp, những đề nghị, yêu cầu đối với lớp, nhóm học sinh hoặc cá nhân học sinh; nên dành thời gian để học sinh thư giãn, giải trí, chia sẻ tâm tư nguyện vọng;
5. Giáo dục kỹ năng sống và nội dung tích hợp, lồng ghép (nếu có).

+ Kế hoạch sinh hoạt lớp có thể tích hợp trong phần ghi chép của GVCN ở sổ chủ nhiệm hoặc đóng thành tập riêng.

- Giải quyết tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm cần thực hiện tốt các bước: tiếp cận tình huống, phân tích tổng hợp tìm ra nguyên nhân cốt lõi, tìm biện pháp ứng xử, đánh giá kết quả; giải quyết tình huống trên cơ sở phù hợp với từng đối tượng học sinh, tránh chê bai, chỉ trích những điều học sinh chưa làm được hoặc làm chưa tốt, quan tâm ghi nhận những cố gắng và kết quả học sinh đạt được để động viên, khuyến khích và biểu dương kịp thời nhằm thúc đẩy học sinh phấn đấu vươn lên trong tu dưỡng và học tập.

- Định kì tuần/tháng, giáo viên chủ nhiệm báo cáo công tác chủ nhiệm với Hiệu trưởng (sĩ số lớp; học sinh cá biệt; sự vụ bất thường ...).

- Sở chủ nhiệm ngoài việc ghi đầy đủ nội dung quy định cần chú ý đến: Nội dung sinh hoạt lớp hàng tuần; nội dung giáo dục kỹ năng sống; nội dung tư vấn cho học sinh và phụ huynh gặp khó khăn trong học tập.

3. Đối với giáo viên bộ môn và các tổ chức đoàn thể

- Cùng phối hợp với giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh; Rèn kỉ cương nề nếp nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

- Đội TNTP, Đoàn TNCS: Tổ chức, quản lí hoạt động thanh niên, đội viên đúng điều lệ Đội, điều lệ Đoàn và hướng dẫn công tác học sinh của các cấp. Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với nhu cầu chính đáng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế và kế hoạch của nhà trường.

- Tổ chức các phong trào thi đua hỗ trợ cho việc nâng cao chất lượng học tập, rèn luyện kỹ năng sống. Quan tâm bồi dưỡng cho học sinh nhận thức đúng đắn nét đẹp văn hóa học đường, đồng thời nắm bắt tình hình học sinh thực hiện ATGT,... Phải tạo sự đột phá trong công tác thi đua học tốt giữa các học sinh, giữa các Chi đội, giữa các lớp.

Trên cơ sở kế hoạch triển khai, nhà trường yêu cầu các thành viên và GVCN xây dựng kế hoạch thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ nêu trên. Trong quá trình thực hiện, có vướng mắc, hoặc thay đổi cần báo cáo kịp thời để BGH giải quyết.

Nơi nhận:

- BGH, GV, TPT
- Đoàn, đội (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Đỗ Hải Hà


VI. KẾ HOẠCH CỤ THỂ



Tháng	Nội dung	Ghi chú
Tháng 8	<p>Chủ điểm: TUẦN LỄ SINH HOẠT TẬP THỂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân công chủ nhiệm và hướng dẫn giáo viên chủ nhiệm nghiên cứu nhiệm vụ và quyền hạn của chủ nhiệm. - Thực hiện tuần sinh hoạt tập thể đầu năm: Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn và yêu cầu bắt buộc hát Quốc ca đúng nhạc và lời theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam. - Thảo luận và thống nhất nội quy, chỉ tiêu của từng lớp. 	
Tháng 9	<p>Chủ điểm: TRUYỀN THÔNG NHÀ TRƯỜNG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng năm học mới - Tổ chức chào cờ, phát động thi đua đầu năm, nhắc nhở về nề nếp, nội quy, Phát động công tác từ thiện, nhân đạo, ký cam kết đầu năm,... - Phát động các phong trào thi đua, phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, ... - Tổ chức vui tết trung thu cho học sinh - Kiểm tra nề nếp học tập của các lớp. - Tổ chức họp cha mẹ học sinh các lớp đầu năm. - Tổ chức Đại hội Chi đội, liên Đội. - Sinh hoạt lớp mô hình "Đội tuyên truyền ATGT trong lớp học" vào tuần 3 của tháng. - Tích hợp giáo dục kĩ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ và chăm sóc bản thân. - HĐNGLL theo chủ điểm tháng: Tuyên truyền về An toàn giao thông. 	
Tháng 10	<p>Chủ điểm: CHĂM NGOAN HỌC GIỎI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ đầu tháng, phát động và triển khai hoạt động tìm hiểu môi trường, tổ chức kí cam kết cho học sinh. - Thực hiện chuyên đề: HĐNGLL theo kế hoạch; Ý nghĩa ngày phụ nữ Việt nam 20/10... - Triển khai góp quỹ: "Vòng tay bè bạn" giúp đỡ HS nghèo vượt khó. - Phát động phong trào: "Đôi bạn cùng tiến" - Đôn đốc việc thực hiện nề nếp của HS, - Kiểm tra sổ chủ nhiệm lớp. 	



	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nội vụ tháng 10. - Tổ chức đại hội liên đội - Họp BDD cha mẹ HS và phụ huynh HS toàn trường 	
Tháng 11	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra nề nếp học tập của các lớp. - Chuyên đề giáo dục đạo đức học sinh: “Giáo dục lòng biết ơn và tôn trọng thầy cô giáo”. - Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Dự giờ tiết sinh hoạt, kiểm tra chuyên đề một số lớp. - Các CLB sinh hoạt theo kế hoạch - Tham gia thi các môn năng khiếu cấp quận, TP: vẽ tranh theo chủ điểm; múa nghệ thuật, ... - HĐNGLL theo chủ điểm tháng: Tìm hiểu truyền thống ngày nhà giáo Việt Nam. 	
Tháng 12	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ phát động tuần lễ Giáo dục Quốc phòng, phát động tìm hiểu truyền thống Quân đội nhân dân, tuần lễ nghi thức đội. - Thảo luận về truyền thống quê hương em, giao lưu với Cựu chiến binh. - Phát động cuộc thi: Sạch lớp - sạch trường. - Tổ chức Hội khỏe phù đổng cấp trường. - Tăng cường kiểm tra nề nếp, nội vụ lớp học. - Họp giao ban giáo viên chủ nhiệm - Ôn tập và kiểm tra học kỳ I. - HĐNGLL theo chủ điểm tháng: Thi tìm hiểu truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam. 	
Tháng 01	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: MỪNG ĐẢNG - MỪNG XUÂN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ đầu tháng, sơ kết thi đua, phát động thi đua Mừng Đảng Mừng xuân. Trao thưởng cho HS đạt điểm cao một số môn thi cấp trường, cấp quận. - Phát động cuộc thi: " Nuôi lợn siêu trọng" góp quỹ ủng hộ người nghèo, phát động xây dựng quỹ vòng tay bè bạn" - Tổ chức họp phụ huynh cuối kì I. - Nộp báo cáo sơ kết học kì I. - Bình xét thi đua các lớp chủ nhiệm. - Tổ chức Tết Nguyên đán. Giáo dục học sinh ý nghĩa ngày Tết cổ truyền dân tộc, nhớ ơn Tổ tiên, Ông bà, cha mẹ. Ký 	

	<p>cam kết không tàng trữ, mua bán, sử dụng pháo nổ, đèn trời trước, trong dịp Tết Nguyên đán.</p> <p>- HĐNGLL theo chủ điểm tháng: Tim hiểu các phong tục, nét đẹp trong ngày tết cổ truyền.</p>	
Tháng 2	<p>Chủ điểm: MỪNG ĐẢNG - MỪNG XUÂN</p> <p>- Chào cờ đầu tháng phát động trồng cây tu bổ cảnh quan môi trường theo tiêu chí trường Xanh-Sạch-Đẹp, mô lợn siêu trọng tổng hợp kết quả thu gom kế hoạch nhỏ.</p> <p>- Phát động thi bồn hoa đẹp</p> <p>- Phát động phong trào làm Kế hoạch nhỏ</p> <p>- Kiểm tra nội vụ các lớp</p> <p>- Kiểm tra nề nếp học tập của các lớp, duy trì nề nếp trước và sau tết.</p> <p>- HĐNGLL theo chủ điểm tháng: Trò chơi dân gian.</p>	
Tháng 3	<p>Chủ điểm: TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN</p> <p>- Chào cờ đầu tháng sơ sơ kết thi đua, phát động tuần học tốt chào mừng Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3</p> <p>- Làm lễ trưởng thành, kết nạp đoàn cho HS lớp 4. Tìm hiểu truyền thống thành lập Đoàn, tìm hiểu gương sáng đoàn viên,</p> <p>- HĐNGLL: Sinh hoạt văn nghệ chúng em hát mừng mẹ - mừng cô, chọn HS thi Tiếng hát Sơn ca và các cuộc thi, giao lưu HS giỏi, HS năng khiếu các cấp.</p> <p>- Tổ chức ngày hội TN vui khỏe - Tiến bước lên Đoàn</p> <p>- Kiểm tra vở viết của HS.</p> <p>- Kiểm tra sổ sổ chủ nhiệm</p> <p>- Kiểm tra nội vụ các lớp.</p> <p>- Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS HCM.</p>	
Tháng 4	<p>Chủ điểm: HÒA BÌNH HỮU NGHỊ</p> <p>- Chào cờ triển khai công tác tháng, Phát động Hội vui học tập, Tổ chức cuộc thi tìm hiểu di sản văn hóa trong nước và thế giới, Tổ chức giao lưu văn nghệ, tìm hiểu về truyền thống Đội.</p> <p>- Tăng cường kiểm tra nề nếp học sinh, phát huy phong trào "Đôi bạn cùng tiến" giúp nhau trong học tập.</p> <p>- Kiểm tra nội vụ, nề nếp HS</p> <p>- Hướng dẫn học sinh ôn tập và kiểm tra học kỳ II.</p> <p>- Kiểm tra việc thực hiện các chỉ tiêu của lớp chủ nhiệm.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề giáo dục truyền thống “Giỗ Tổ Hùng Vương”. - Tổ chức hoạt động kỷ niệm ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng thống nhất đất nước 30/4. - HĐNGLL theo chủ điểm tháng: "Hòa bình hữu nghị". 	
Tháng 5	<p style="text-align: center;">Chủ điểm: BÁC HỒ KÍNH YÊU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào cờ phát động thi đua học tốt chào mừng ngày thành lập Đội. - Tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ. - Tăng cường kiểm tra nề nếp nội vụ, bảo vệ của công, ... - Bình bầu xếp loại hạnh kiểm, hoàn thành đánh giá xếp loại HS cuối năm - Họp phụ huynh cuối năm. + Bàn giao CSVC về cho nhà trường. + Hoàn thiện học bạ xét duyệt lên lớp. + Lập kế hoạch sinh hoạt hè cho HS. + Bàn giao HS về sinh hoạt hè tại địa phương - Kết nạp đoàn cho thanh niên ưu tú đợt 2. - HĐGDNGLL theo chủ điểm tháng: Kể chuyện Bác Hồ. - Tổng kết điểm, đánh giá, xếp loại học sinh, bình bầu danh hiệu thi đua cuối năm. - Họp xét hạnh kiểm, học lực cuối năm. - Báo cáo tổng kết cuối năm. 	
Tháng 6,7,8	<p style="text-align: center;">Chủ điểm : HÈ VUI KHOẺ AN TOÀN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia tổ chức cho HS sinh hoạt hè cùng địa phương. - Tuyển sinh HS vào lớp 1; - Học sinh lao động tổng vệ sinh. Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới; Tổ chức ôn tập hè cho HS kiểm tra lại; Giáo viên đi học bồi dưỡng thường xuyên; Tiến hành tập nghi thức, văn nghệ chuẩn bị khai giảng. 	

Lịch cụ thể hàng tháng có thể điều chỉnh tùy vào tình hình thực tế. 