

Số: 472/QĐ-UBND

Hải Phòng, ngày 18 tháng 12 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng
thành phố cho các sáng kiến lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo năm 2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức chính phủ và
Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15/6/2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ về
việc Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ về
việc ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học
và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được
ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;

Theo đề nghị của Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 110/TTr-
SKHCN ngày 19/11/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 127 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh
hưởng thành phố lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm 2024 của các tác giả và
nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả, nhóm tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi
theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Giám đốc các Sở:
Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các đơn vị có
liên quan và các tác giả, nhóm tác giả có tên trong Danh sách kèm theo căn cứ
Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, các PCT UBND TP;
- CVP;
- Phòng: VX, KSTTHC;
- CV: VH1;
- Lưu VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Hoàng Minh Cường



DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÓ HIỆU QUẢ ÁP DỤNG VÀ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG THÀNH PHỐ
LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2024

(Kèm theo Quyết định số: **4772** /QĐ-UBND ngày **18/12/2024** của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng)

TT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1	Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Tổ	Giải pháp đưa Ca trù vào truyền dạy trong nhà trường để góp phần bảo tồn, quảng bá và phát triển di sản văn hoá phi vật thể của nhân loại
	Dương Thúy Bình	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Văn Tổ	
2	Vũ Thế Thụy	Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục thường xuyên Hải Phòng	Giải pháp đẩy mạnh cải cách hành chính gắn với chuyển đổi số tại Trung tâm giáo dục thường xuyên Hải Phòng
	Nguyễn Anh Thuận	Trưởng phòng Giáo dục thường xuyên và Đại học – Sở Giáo dục và Đào tạo	
3	Đào Thế Anh	Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng phương pháp STEM và STEAM để đổi mới, nâng cao hiệu quả các tiết dạy Project – Tiếng Anh Global Success 11 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	
4	Đỗ Thị Quyên	Giáo viên trường THCS Chu Văn An	Giải pháp hướng dẫn học sinh sử dụng ứng dụng Canva thiết kế các sản phẩm học tập trong môn Giáo dục công dân nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh trường THCS Chu Văn An
	Phạm Thị Diệp Anh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An	
5	Phùng Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	Đổi mới sáng tạo việc sử dụng một số phần mềm trong dạy học chủ đề Sóng – Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh tại trường THPT
	Phạm Ngọc Đản	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	
6	Nguyễn Thị Sao	Giáo viên trường THPT Tô Hiệu	Vai trò của người giáo viên trong việc giúp học sinh trung học phổ thông có được ý tưởng kinh doanh, cơ hội kinh doanh thông qua việc làm các sản phẩm tái chế từ vật liệu thừa may mặc và quần áo cũ

7	Bùi Thị Dung	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Đổi mới sáng tạo trong việc hướng dẫn học sinh viết theo tiến trình nhằm nâng cao hiệu quả, tạo hứng thú cho học sinh thực hành bài viết văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn 11, tập II, bộ Kết nối Tri thức với cuộc sống
	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	
8	Phạm Thị Hà	Phó Hiệu trưởng trường THCS Vĩnh An - Tân Liên	Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh thông qua giải pháp dạy học lồng ghép kiến thức quốc phòng, an ninh vào bộ môn Lịch sử - Địa lí và hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp ở trường THCS
9	Trần Thị Phương Hoa	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nam Sơn	Vận dụng linh hoạt định hướng giáo dục Stem khi giảng dạy môn Toán lớp 4 để phát triển năng lực tư duy và sáng tạo cho học sinh
	Vũ Đình Vui	Giáo viên trường Tiểu học Nam Sơn	
10	Chu Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Dư Hàng	Giải pháp chỉ đạo phối hợp linh hoạt các hình thức tổ chức giáo dục STEM để góp phần phát triển các năng lực chung cho học sinh trường Tiểu học Dư Hàng
	Lê Thị Thu Hương	Hiệu trưởng trường Tiểu học Dư Hàng	
11	Ngô Thị Nguyệt	Giáo viên trường Tiểu học Trường Sơn	Ứng dụng sáng tạo phần mềm Plickers trong đổi mới phương pháp dạy học các môn học lớp 4 tại Trường Tiểu học Trường Sơn, An Lão, Hải Phòng
12	Đặng Thị Quỳnh Nga	Giáo viên trường Mầm non Sơn Ca	Biện pháp thiết kế rạp chiếu phim mini vào tổ chức hoạt động giáo dục rèn kỹ năng sống cho trẻ tại lớp 4 tuổi B, trường Mầm non Sơn Ca, thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải
13	Trần Hương Trang	Giáo viên trường Tiểu học Nam Sơn	Nâng cao khả năng nhận biết và vận dụng kiến thức về hình học trong môn Toán cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Nam Sơn, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng
14	Lê Thị Thanh Hoàn	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Sử dụng dự án “Sản xuất và tiêu dùng sạch, an toàn từ các mô hình hộ sản xuất kinh doanh, hợp tác xã kiểu mới và doanh nghiệp trên địa bàn huyện Kiến Thụy” nhằm nâng cao hiệu quả dạy chủ đề 1 và 4 – Bộ kết nối tri thức với cuộc sống, chủ đề 7 Giáo dục địa phương lớp 10
	Nguyễn Văn Thành	Phó Hiệu trưởng trường THPT Kiến Thụy	
15	Lê Văn Trường	Giáo viên trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp thiết thực để nâng cao văn hóa ứng xử cho học sinh THCS thông qua công tác chủ nhiệm lớp

16	Nguyễn Thị Minh Ngọc	Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	Phân lập chủng vi nấm Trichoderma từ rác thải và hoàn thiện quy trình tạo chế phẩm xử lý rác thải sinh hoạt quy mô hộ gia đình
	Phạm Thị Kim Quy	Giáo viên trường THPT Hồng Bàng	
17	Nguyễn Thế Ngọc	Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	Hình thành và phát triển năng lực nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động STEM với chủ đề Robot tự hành
	Hoàng Thị Thu Hải	Giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo	
18	Trương Thị Phương Thảo	Giáo viên trường Mầm non An Hưng	Tăng cường ứng dụng bộ gõ cơ thể trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
19	Hoàng Hải Long	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Một số giải pháp đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh qua việc biên soạn – sử dụng câu hỏi/bài tập và ứng dụng phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá Chương 1: Di truyền và biến dị – Sinh học 12
20	Lương Thị Quang	Giáo viên THPT Lê Quý Đôn	Giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm
	Trần Thị Ninh	Giáo viên THPT Lê Quý Đôn	
21	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường Tiểu học Kiến Quốc	Một số biện pháp rèn Kỹ năng giải toán bằng hai bước tính cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
22	Nguyễn Thị Thanh Toàn	Giáo viên trường THCS Đồng Hòa	Rèn kỹ năng nói và nghe khi dạy bài: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề đời sống được gợi ra từ tác phẩm văn học đã học
23	Vũ Thị Kim Dung	Giáo viên trường Tiểu học An Đồng	Một số biện pháp rèn luyện, nâng cao Kỹ năng Nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 và kỹ thuật “Cây bút chì – Người bạn song hành”
24	Đoàn Thị Bích	Giáo viên trường THCS Lạc Viên	Sử dụng trò chơi trong dạy – học Đọc hiểu văn bản nhằm nâng cao hứng thú và hiệu quả môn Ngữ văn trung học cơ sở – Chương trình giáo dục phổ thông 2018
25	Nguyễn Thị Phương Châm	Giáo viên trường THCS Đồng Thái	Giải pháp nâng cao kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho học sinh THCS (qua các tiết học Looking back and Project, bộ sách Global Success, NXB Giáo dục Việt Nam và trong các cuộc thi thuyết trình) áp dụng thử nghiệm tại trường THCS Đồng Thái, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng
	Đào Mai Trang	Giáo viên trường THCS Đồng Thái	

26	Nguyễn Thị Hiếu	Hiệu trưởng trường Mầm non Nam Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh trong trường mầm non
27	Vũ Thị Ngân	Hiệu trưởng trường Tiểu học Đồng Hòa	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo dạy học tích hợp ở trường Tiểu học Đồng Hòa
28	Ngô Quý Cẩn	Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	Tổ chức “Cuộc thi Kể chuyện Bác Hồ” trên nền tảng Youtube nâng cao hiệu quả thực hiện Chỉ thị 05 - CT/TW của Bộ chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
	Lương Thị Ánh Tuyết	Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	
29	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên trường Tiểu học An Hưng	Đổi mới phương pháp giảng dạy hoạt động trải nghiệm lớp 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
30	Trần Thị Thúy	Giáo viên trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Vận dụng linh hoạt các phương pháp và hình thức dạy học nhằm phát huy năng lực học sinh trong môn toán lớp 1
31	Vũ Thị Minh Hạnh	Giáo viên trường THPT Phan Đăng Lưu	Phát huy tính tích cực của người học thông qua việc tổ chức dự án học tập trong dạy học hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn .
32	Nguyễn Thị Mỹ Hòa	Giáo viên trường THPT Nguyễn Trãi	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua việc vận dụng mô hình học tập trải nghiệm của David A. Kolb trong chủ đề “Liên kết hóa học” (Hóa học 10)
33	Hà Thị Dung	Giáo viên trường THCS Tân Thắng	Đổi mới các hình thức tổ chức dạy – học môn Âm nhạc nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh
34	Bùi Thị Nga	Giáo viên trường THPT An Dương	Hình thành và phát triển năng lực cho học sinh thông qua dạy học STEM môn Sinh học 11, tại trường THPT An Dương
35	Đinh Thị Thùy Dương	Giáo viên trường Mầm non An Dương	Giải pháp tổ chức tốt các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 – 6 tuổi làm quen với tiếng anh tại trường mầm non
36	Phạm Thị Thủy	Hiệu trưởng trường THCS Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy học Ngữ văn lớp 6 bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống thông qua tổ chức một số hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp sáng tạo
	Lê Huyền Trang	Giáo viên trường THCS Lê Chân	
37	Lưu Thị Nguyệt	Giáo viên trường THCS Đại Bản	Đánh giá hiệu quả việc áp dụng linh hoạt, sáng tạo công nghệ thông tin vào bài giảng nhằm phát huy tính tích cực, hứng thú tập luyện cho học sinh THCS

38	Trần Anh Tuấn	Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	Xây dựng và sử dụng công cụ đánh giá hoạt động học tập của học sinh trong dạy học Hóa học nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh
39	Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng trường THCS Ngô Gia Tự	Áp dụng chuyển đổi số kỹ năng sống cho học sinh trường THCS Ngô Gia Tự – Quận Hồng Bàng – Hải Phòng
40	Phạm Thị Mai Lan	Giáo viên trường THCS Tân Trào	Giải pháp sử dụng phương pháp dạy học trên thực địa ở môn Địa Lý 9
41	Cao Thị Lệ Hoa	Phó Hiệu trưởng trường THCS Thị Trấn Tiên Lãng	Chỉ đạo công tác giáo dục hòa nhập cộng đồng cho học sinh khuyết tật của trường THCS thị trấn Tiên Lãng
42	Nguyễn Văn Thiết	Giáo viên trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	Cải tiến phương pháp tiếp cận dạy học theo dự án (Steam) trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung truy vấn dữ liệu của chương trình tin học lớp 12
	Bùi Trọng Tâm	Phó Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Đức Cảnh	
43	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên trường THPT Lê Ích Mộc	Phát huy vai trò nhà tư vấn của giáo viên chủ nhiệm nhằm khắc phục mâu thuẫn trong giao tiếp ứng xử giữa học sinh THPT và cha mẹ, bạn bè
44	Đoàn Thị Hồng Lương	Giáo viên trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chủ nhiệm lớp tại trường Tiểu học thực hiện mục tiêu chuyển đổi số của ngành giáo dục đào tạo
	Đỗ Hồng Nhung	Giáo viên trường Tiểu học Lê Hồng Phong	
45	Vũ Thị Bưởi	Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Xây dựng và sử dụng hiệu quả “Sổ tay Hướng nghiệp” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Hướng nghiệp cho học sinh lớp 11 và 12 trường THPT Thái Phiên
	Hà Thị Minh Phượng	Giáo viên trường THPT Thái Phiên	
46	Hứa Thanh Mai	Phó Hiệu trưởng trường THCS Ngô Quyền	Giải pháp xây dựng mô hình “Công trường an toàn, văn minh” góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh tại trường THCS Ngô Quyền quận Lê Chân thành phố Hải Phòng
	Lưu Thị Mai	Giáo viên trường THCS Ngô Quyền	
47	Phạm Thị Hương Xuân	Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Nguyên Hãn	Một số giải pháp tăng cường giáo dục phẩm chất yêu nước cho học sinh trung học phổ thông

48	Phạm Ngọc Lan	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Sáng 8	Đổi mới sáng tạo bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng trong chăm sóc giáo dục trẻ xây dựng trường học hạnh phúc tại Trường Mầm non Sao Sáng 8, Quận Ngô Quyền
49	Mai Thị Yến	Giáo viên trường Mầm non Hoàng Văn Thụ	Nâng cao chất lượng giấc ngủ cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi tại trường Mầm non Hoàng Văn Thụ
50	Đinh Thị Hoài Oanh	Giáo viên trường Tiểu học Ngọc Xuyên	Tổ chức dạy Tập đọc theo quan điểm tích hợp nhằm phát huy năng lực cho học sinh lớp 5
51	Đào Thị Nga	Giáo viên trường Tiểu học Kiến Quốc	Một số biện pháp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018
52	Hoàng Hà	Giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác trong dạy học nội dung “Các số đặc trưng của mẫu số liệu không ghép nhóm”
53	Ngô Hồng Tân	Hiệu trưởng trường THPT Trần Hưng Đạo	Xây dựng sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu, triết lý để phát triển trường THPT Trần Hưng Đạo đến năm 2030 theo mô hình SWOT
54	Hoàng Thị Phương Thảo	Hiệu trưởng trường THPT Trần Nguyên Hãn	Sáng tạo giải pháp quản lý phương tiện giao thông của học sinh nhằm đảm bảo an toàn đối với học sinh THPT trên địa bàn thành phố Hải Phòng
	Nguyễn Thị Đoan Trang	Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Nguyên Hãn	
55	Nguyễn Thị Kim Nhung	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Quốc Tuấn	Đẩy mạnh chuyển đổi số nâng cao hiệu quả công tác nuôi dưỡng tại trường Mầm non Quốc Tuấn
56	Lê Thị Duyên	Giáo viên trường Tiểu học An Hồng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao ý thức học tập thông qua việc giáo dục kỹ năng sống
57	Phạm Thị Thắm	Giáo viên trường Tiểu học An Đồng	Thấu hiểu quy luật hoạt động của não bộ để đưa ra các phương pháp và kỹ thuật dạy học tối ưu cho học sinh tiểu học
	Nguyễn Hồng Nhung	Giáo viên trường Tiểu học An Đồng	
58	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên trường THCS Hùng Vương	Vận dụng giáo dục STEM vào dạy học bài đồ thị hàm số $y = ax^2$ ($a \neq 0$) môn Toán lớp 9
	Trần Thanh Hải	Giáo viên trường THCS Hùng Vương	

59	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên trường THCS Thuận Thiên	Hướng dẫn học sinh tái sử dụng nguồn năng lượng dư thừa làm đèn tiết kiệm năng lượng, góp phần bảo vệ môi trường
60	Phạm Thị Thủy	Giáo viên trường Tiểu học Trung Vương	Giải pháp vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp lớp 3 – Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường Tiểu học Trung Vương
61	Nguyễn Thúy Liễu	Phó Hiệu trưởng trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong trường trung học phổ thông thành phố Hải Phòng giai đoạn hiện nay
	Vũ Thị Hương	Giáo viên trường THPT Trần Nguyên Hãn	
62	Phạm Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Lê Thiện	Giải pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng, kết hợp với tăng cường 107 hoạt động thể lực cho trẻ”
63	Phạm Thị Mai Liên	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố	Giải pháp vận dụng kĩ thuật Câu hỏi mở và Thói quen tư duy để nâng cao năng lực ngôn ngữ học sinh lớp 2; 3 trong môn Tiếng Việt
	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Văn Tố	
64	Nguyễn Thị Phương Dung	Phó Hiệu trưởng trường THPT Lê Hồng Phong	Nâng cao năng lực giải toán về khoảng cách trong đồ thị hàm số cho học sinh lớp 12
65	Lê Việt Hùng	Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học bằng tiếng anh chương tốc độ phản ứng
66	Phạm Thị Sơn	Hiệu trưởng trường Tiểu học An Tiến	Giải pháp Quản lý, chỉ đạo nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, Chuyển đổi số tại trường Tiểu học An Tiến, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng
67	Vũ Thị Thanh Hoa	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Lê Hồng Phong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay tại trường Tiểu học Lê Hồng Phong, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng.
	Nguyễn Xuân Đức	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Lê Hồng Phong	
68	Phạm Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Du	Giải pháp quản lý, sử dụng và vận hành hồ sơ chuyên môn trên Hệ thống quản lý hồ sơ sổ sách điện tử tại Trường Tiểu học

	Vũ Quỳnh Chi	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Du	Nguyễn Du, quận Ngô Quyền, Hải Phòng
69	Nguyễn Thị Thúy	Hiệu trưởng trường Mầm non Trại Chuối	Nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ tại trường Mầm non Trại Chuối
70	Đào Thị Bích Ngọc	Hiệu trưởng trường Mầm non Bạch Đằng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giúp trẻ tích cực khám phá thiên nhiên
	Đoàn Thị Mùi	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Bạch Đằng	
71	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên trường Mầm non Sao Sáng 4	Một số biện pháp nâng cao hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non
72	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên trường THPT An Lão	Áp dụng quy hoạch động giải một vài bài toán trong tin học
73	Vũ Thị Hằng	Giáo viên trường THCS Hùng Vương	Tạo tư liệu số trong dạy học Tiếng Anh và Khoa học tự nhiên bằng Tiếng Anh trên Youtube
	Vũ Thị Thu Hiền	Giáo viên trường THCS Hùng Vương	
74	Bùi Tổ Nhân	Hiệu trưởng trường THCS Vĩnh Niệm	Áp dụng dạy học trải nghiệm trong giảng dạy bộ môn hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp, hướng nghiệp nhằm giáo dục truyền thống cho học sinh trường THCS Vĩnh Niệm
	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên trường THCS Vĩnh Niệm	
75	Vũ Thị Thuý	Hiệu trưởng Trường mầm non Tràng Cát	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non
76	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên trường Tiểu học An Đồng	Nâng cao chất lượng dạy và học giải bài toán bằng hai bước tính trong môn Toán lớp 3
77	Lê Thị Minh Hồng	Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Sáng	Tăng cường gắn kết giữa phụ huynh và nhà trường là chìa khóa giúp trẻ phát triển toàn diện
	Phạm Tiến Dung	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Sáng	
78	Bùi Thị Minh Nguyệt	Hiệu trưởng trường THCS Quốc Tuấn	Giải pháp bồi dưỡng, nâng cao năng lực dạy học tích hợp theo hướng dựa vào cộng đồng học tập cho giáo viên trường Trung học cơ sở Quốc Tuấn, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng
79	Đỗ Thị Miên	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Tam Đa	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp tại trường tiểu học
80	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương	Một số biện pháp dạy học yếu tố hình học ở lớp 4 nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh

	Phạm Thị Quỳnh Trâm	Giáo viên trường Tiểu học Nguyễn Tri Phương	
81	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường THPT Lý Thường Kiệt	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi học sinh giỏi khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh phần kiến thức Sinh học – Lớp 11
	Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng trường THPT Lý Thường Kiệt	
82	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Tích hợp câu chuyện Bác Hồ và lòng ghép Pháp luật về phòng chống tham nhũng thông qua bài giảng môn Giáo dục công dân 12 ở trường THPT Lê Hồng Phong
83	Hoàng Thị Thu	Giáo viên trường Tiểu học Đại Hợp	Một số biện pháp rèn Kỹ năng phát âm Tiếng Anh chuẩn cho học sinh lớp 3
84	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường Tiểu học Thị trấn Tiên Lãng	Phát huy khả năng sáng tạo học Tiếng Anh của học sinh tiểu học thông qua một số trò chơi.
85	Phạm Thị Phượng	Giáo viên trường THPT Đồ Sơn	Phương pháp dạy học tích cực trong môn Cầu lông lớp 10 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh
86	Vũ Thị Kim Vân	Hiệu trưởng trường Tiểu học Hải Thành	Nâng cao hiệu quả quản lý, chỉ đạo thực hiện loại hình Sinh hoạt dưới cờ trong Hoạt động trải nghiệm và Giáo dục tập thể tại trường Tiểu học
87	Trần Nguyên Lâm	Hiệu trưởng trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền	Công tác chỉ đạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên của hiệu trưởng ở trường Tiểu học Nguyễn Thượng Hiền, quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
88	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng trường THCS Lý Tự Trọng	Một số giải pháp chỉ đạo của ban giám hiệu nhằm cải tiến công tác chuyển đổi số, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay tại trường THCS Lý Tự Trọng
	Nguyễn Thị Như Trang	Phó Hiệu trưởng trường THCS Lý Tự Trọng	
89	Vũ Thị Thanh Hoa	Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Phượng	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em của trường Mầm non Hoa Phượng, quận Kiến An, thành phố Hải Phòng
	Vũ Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Hoa Phượng	
90	Lê Thị Nguyệt	Hiệu trưởng trường Mầm non Thị trấn Tiên Lãng	Biện pháp cải tiến mối quan hệ hành chính trong trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
91	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên trường THPT Quang Trung	Giáo dục kỹ năng phòng ngừa thuốc lá điện tử, phòng cháy chữa cháy và thoát nạn khi cháy cho học sinh THPT thông qua các tiết

			sinh hoạt, ngoại khóa
92	Hoàng Thị Bình	Giáo viên trường Tiểu học Ngọc Hải	Một số giải pháp dạy Nói và nghe cho học sinh lớp 4
93	Vũ Phương Thảo	Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Nghiên cứu biên soạn hệ thống lý thuyết, câu hỏi bài tập chuyên đề Tuần hoàn máu nhằm nâng cao năng lực tự học cho học sinh ôn thi học sinh giỏi tại trường THPT
94	Phạm Thị Thúy Mai	Giáo viên trường THCS Hùng Vương	Vận dụng kỹ thuật dạy học nhóm vào giảng dạy chủ đề 3: “Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số” môn Tin học 8 nhằm phát triển năng lực học sinh (Kết nối tri thức)
95	Hoàng Thùy Linh	Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Hòa Nghĩa	Một số giải pháp thực hiện chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong trường tiểu học
96	Phạm Thị Bình	Giáo viên trường THPT Nhữ Văn Lan	Phát triển Kỹ năng ghi chép của học sinh THPT trong giờ đọc hiểu văn bản văn học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn Chương trình 2018
97	Trần Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường THPT Tiên Lãng	Sử dụng phương pháp Stem dạy bài: Sự cần thiết phải bảo vệ môi trường
98	Dương Thị Phương Hào	Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Sáng 4	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động lễ hội theo chủ đề – sự kiện cho trẻ trong trường mầm non
	Bùi Thị Hồng Việt	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Sáng 4	
99	Nguyễn Văn Lạc	Phó Hiệu trưởng trường THCS Đà Nẵng	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý chuyên môn trường THCS bằng cách sử dụng hợp lý các ứng dụng công nghệ thông tin và ứng dụng công nghệ AI
	Trịnh Thu Hương	Hiệu trưởng trường THCS Đà Nẵng	
100	Nguyễn Thị Trang	Hiệu trưởng trường Mầm non Minh Khai	Nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa trong việc thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non xanh – an toàn – thân thiện tại trường Mầm non Minh Khai
101	Đồng Thị Hoan	Hiệu trưởng trường Mầm non Anh Dũng	Một số giải pháp chỉ đạo chăm sóc giáo dục trẻ trong những năm đầu đời
102	Trần Thị Huế	Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	Một số giải pháp góp phần giảm thiểu vi phạm luật giao thông cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo
	Nguyễn Thị Nguyên	Giáo viên trường THPT Nguyễn Khuyến	

103	Phạm Thị Ly	Giáo viên trường Mầm non Vinh Quang	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc thiết kế các trò chơi tương tác nhằm nâng cao chất lượng cho trẻ 4 - 5 tuổi làm quen với toán
104	Lưu Thị Định Nghĩa	Phó Hiệu trưởng trường THCS Trương Công Định	Giải pháp ứng dụng phần mềm PhET trong dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 8 và Hóa học lớp 9 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh
	Phạm Thị Thuý Nhung	Giáo viên trường THCS Trương Công Định	
105	Vũ Hải Yến	Giáo viên trường THPT Quang Trung	Khai thác công nghệ thông tin để dạy phần “Nguyên lí làm việc của động cơ 4 kì”
106	Lê Đình Long	Giáo viên trường THPT Thái Phiên	Phương pháp quy hoạch động và ứng dụng vào bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học bằng ngôn ngữ lập trình Python, Pascal và C++
	Nguyễn Văn Khuê	Giáo viên trường THPT Thái Phiên	
107	Dương Phương Anh	Giáo viên trường THCS Ngọc Hải	Phương pháp giảng dạy trực quan giúp học sinh làm quen các thiết bị máy tính môn Tin học lớp 7
108	Nguyễn Lệ Hằng	Giáo viên trường THPT Lê Hồng Phong	Kết hợp sử dụng phần mềm chấm bài THEMIS và sinh test MAKE TEST PRO để nâng cao năng lực tự học và hoạt động nhóm của Đội tuyển Học sinh giỏi Tin học lập trình cấp THPT
109	Ngô Thị Bích Hương	Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	Khảo sát tâm lý học sinh khi tham gia các hoạt động thiện nguyện trong nhà trường và đề xuất mô hình CLB thiện nguyện cho học sinh trong nhà trường THPT
	Nguyễn Ngọc Thùy Anh	Giáo viên trường THPT Chuyên Trần Phú	
110	Nguyễn Thị Thanh Trà	Hiệu trưởng trường Tiểu học Quốc Tuấn	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo Đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng Giáo dục đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong trường tiểu học
111	Lương Thị Oanh	Hiệu trưởng trường Mầm non Sao Sáng 3	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên Mầm non tôn trọng quyền trẻ em nhằm góp phần xây dựng trường học hạnh phúc
112	Vũ Thế Tuyển	Hiệu trưởng trường THCS An Đà	Giải pháp quản lý nhằm nâng cao ý thức tham gia giao thông bằng xe đạp điện của học sinh tại Trường THCS An Đà, Quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng
	Đào Thị Minh Phượng	Phó Hiệu trưởng trường THCS An Đà	
113	Trần Thị Ngọc Bảo	Hiệu trưởng trường Tiểu học An Hồng	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học An Hồng

114	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên trường Mầm non Vinh Quang	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc cho trẻ 4 – 5 tuổi
115	Phạm Thị Nhung	Hiệu trưởng trường Mầm non Minh Đức	Một số giải pháp hỗ trợ “Phát hiện sớm - Can thiệp sớm” cho trẻ khuyết tật trí tuệ và rối loạn phổ tự kỷ trong trường mầm non
116	Phùng Ngọc Anh	Giáo viên trường Mầm non 3-2 thị trấn Cát Bà	Giải pháp nâng cao kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3 – 4 tuổi thông qua việc tạo một số tình huống cho trẻ thực hành trải nghiệm và làm tốt công tác tuyên truyền với phụ huynh tại lớp 3 tuổi B trường Mầm non 3-2 thị trấn Cát Bà, huyện Cát Hải
117	Ngô Trọng Thành	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Giải pháp đổi mới cách tiếp cận, phân tích, giải quyết bài toán thực tế hàm số bậc 2 trong chương trình giáo dục phổ thông 2018
118	Lê Thị Hiên	Giáo viên trường Tiểu học Bắc Sơn	Đổi mới cách vận dụng các phương pháp để nâng cao hiệu quả trong dạy – học Toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
119	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Đổi mới sáng tạo trong việc xây dựng hệ thống bài tập và dạng toán chuyển động của hạt điện tích trong điện trường đều, nhằm phát huy tư duy của học sinh trong giải bài tập và ứng dụng vào thực tiễn trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tiếp cận đề thi tốt nghiệp năm 2025
	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	
120	Ngô Thị Hằng	Giáo viên trường Mầm non An Thái	Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyển đổi số trong lưu trữ tài liệu, thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động cho trẻ tại trường mầm non
121	Bùi Thị Thu Hà	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	Vận dụng sáng tạo nội dung thực hành tạo ảnh động bằng phần mềm GIMP giúp học sinh khắc sâu kiến thức về cấu tạo nguyên tử
	Ngô Xuân Trường	Giáo viên trường THPT Kiến Thụy	
122	Trần Thị Thu Hằng	Giáo viên trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán 2 nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
123	Vũ Thị Mai Anh	Giáo viên trường PTNC Hai Bà Trưng	Ứng dụng công nghệ thông tin Và trí tuệ nhân tạo (AI) trong tổ chức một số hoạt động dạy học môn Tiếng Anh

124	Vũ Thị Thùy Vân	Giáo viên trường THPT Quang Trung	Nâng cao hiệu quả dạy học môn Ngữ văn thông qua việc thực hiện chương trình “Giai điệu văn chương” cho học sinh THPT
125	Phạm Thị Lan Hương	Giáo viên trường Giáo viên THCS Bạch Đằng	Một số giải pháp cải thiện môi trường học tập nhằm giúp học sinh THCS có thể sử dụng tiếng Anh thành thạo như một ngôn ngữ thứ hai
126	Hoàng Thị Trang	Giáo viên trường THCS Bắc Sơn	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học bộ môn Khoa học tự nhiên 8 (Phần Sinh học) nhằm phát huy năng lực tự học cho học sinh
127	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên trường THPT Quang Trung	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong giảng dạy bài 16. Chu kì tế bào và nguyên phân – Sinh học 10 kết nối tri thức với cuộc sống
	Vũ Thị Thúy	Giáo viên trường THPT Quang Trung	



