

Số: /BC-THPTAL

An Lão, ngày 14 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
GÓP Ý DỰ THẢO LUẬT GIÁO DỤC (SỬA ĐỔI, BỔ SUNG NĂM 2025)

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện công văn số: 2826 /SGDDĐT-TTr ngày 12/5/2025 của Sở GD-ĐT V/v xin ý kiến góp ý dự thảo Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục

Trường THPT An Lão đã phổ biến đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Qua tổng hợp ý kiến từ các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường có một số ý kiến góp ý bổ sung như sau:

1. Góp ý về hệ thống giáo dục quốc dân (Điều 6)

Tán thành với việc sửa đổi theo hướng phân loại chuẩn quốc tế về giáo dục (ISCED 2011), bổ sung cấp trung học nghề, tạo điều kiện phân luồng sau THCS. Tuy nhiên, cần quy định rõ tiêu chuẩn chương trình tích hợp THPT trong trung học nghề, và đảm bảo quyền liên thông của học sinh giữa các trình độ đào tạo.

2. Góp ý về văn bằng, chứng chỉ và cấp bằng tốt nghiệp (Điều 12, 34, 45)

Tán thành việc bỏ bằng tốt nghiệp THCS, giao hiệu trưởng xác nhận hoàn thành chương trình là phù hợp xu thế quốc tế, góp phần cắt giảm thủ tục hành chính. Đồng thời, việc giao hiệu trưởng trường THPT cấp bằng tốt nghiệp THPT là hợp lý, tăng tính tự chủ, phân cấp cho cơ sở giáo dục. Tuy nhiên, cần quy định cụ thể trách nhiệm và tiêu chí đảm bảo chất lượng, tính minh bạch trong quá trình cấp văn bằng.

3. Góp ý về phổ cập giáo dục (Điều 14)

Tán thành với chính sách phổ cập GDMN từ 3-5 tuổi, góp phần đảm bảo quyền học tập của trẻ em, giảm gánh nặng cho phụ huynh, và tăng cơ hội phát triển cho trẻ. Tuy nhiên, đề nghị cân nhắc lộ trình thực hiện phù hợp với điều kiện ngân sách, nhân lực, và cơ sở vật chất ở từng địa phương.

4. Góp ý về hoạt động khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số (Điều 19)

Đồng thuận với việc bổ sung nội dung về đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục. Đề nghị làm rõ trách nhiệm phối hợp giữa các bộ ngành trong vận hành, kết nối, chia sẻ dữ liệu; bảo đảm an toàn thông tin và tính pháp lý.

5. Góp ý về sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương (Điều 32)

Đề nghị quy định rõ hơn quy trình lựa chọn sách giáo khoa tại địa phương nhằm bảo đảm khách quan, minh bạch, tránh tình trạng độc quyền. Cần có hướng dẫn

rõ ràng về tiêu chí thẩm định tài liệu giáo dục địa phương để đảm bảo chất lượng và phù hợp đặc thù vùng miền.

Khoản d, Điều 32 có 1 câu lặp lại (in đậm nghiêng và gạch chân chưa rõ hàm ý có gì khác nhau: d) **Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo thành lập theo từng môn học, hoạt động giáo dục ở từng cấp học để thẩm** định sách giáo khoa. Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt sách giáo khoa để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông sau khi được Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa thẩm định.

Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

Trường THPT An Lão báo cáo đề Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đức Ngọc