

**Khối 11**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**1. Ma trận KTCKI (Tự luận 100%)**

TT	Kĩ năng	Nội dung kiến thức/ Đơn vị kĩ năng	Mức độ nhận thức			Tổng % điểm
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
1	<b>Đọc</b>	Văn bản nghị luận/ thơ	2 1,0 10%	2 2,0 20%	2 2,0 20%	6 5,0 50%
2	<b>Viết</b>	Viết bài văn nghị luận XH (Con người với cs xung quanh/ Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	1*	1*	1*	1 5,0 50%
<b>Tổng</b>			20%	40%	40%	100
<b>Tỉ lệ chung</b>			60%		40%	10 100%

**2. Bản đặc tả**

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức / Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số lượng câu hỏi theo mức độ nhận thức			Tổng %
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	
<b>I</b>	<b>Đọc hiểu</b>	Thơ	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, đối, các biện pháp tu từ trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu được sử dụng trong bài thơ.</li> <li>- Nhận biết được nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình trong bài thơ</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình, chủ thể trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rút ra được bài học cho bản thân.</li> <li>- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.</li> </ul>	2 câu	2 câu	2 câu	50

			- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.				
		Văn bản nghị luận	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng tiêu biểu trong văn bản; cách sắp xếp, trình bày luận điểm, lí lẽ và bằng chứng của tác giả.</li> <li>- Nhận biết được các yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được nội dung bao quát, ý nghĩa của văn bản</li> <li>- Trình bày được mục đích, quan điểm của người viết</li> <li>- Lí giải được mối liên hệ giữa luận đề, luận điểm, lí lẽ và bằng chứng; vai trò của luận điểm, lí lẽ và bằng chứng trong việc thể hiện nội dung văn bản.</li> <li>- Phân tích được vai trò của các yếu tố biểu cảm trong văn bản nghị luận.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung văn bản.</li> <li>- Thể hiện được thái độ đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần với quan điểm của tác giả.</li> <li>- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử, văn hoá, xã hội thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.</li> <li>- Đánh giá được ý nghĩa, tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân</li> </ul>				
<b>II</b>	<b>Phân viết</b>	Viết bài văn nghị luận XH (Con người với cs xung quanh/ Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.</li> <li>- Mô tả được vấn đề xã hội và những dấu hiệu, biểu hiện của vấn đề xã hội trong bài viết.</li> <li>- Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.</li> <li>- Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p>	1*	1*	1*	50

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được những khái niệm liên quan đến vấn đề nghị luận.</li> <li>- Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các luận điểm.</li> <li>- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.</li> <li>- Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với con người, xã hội.</li> <li>- Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.</li> </ul> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,... để tăng sức thuyết phục cho bài viết.</li> <li>- Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết.</li> </ul>				
<b>Tỉ lệ %</b>			<b>20%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>			<b>60%</b>		<b>40%</b>	

