

Số: 767/KH-THPTKM

Hải Phòng, ngày 29 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển trường THPT Kinh Môn giai đoạn 2025 – 2030 tầm nhìn 2035

A. THÔNG TIN CHUNG

- 1. Tên cơ sở giáo dục:** Trường trung học phổ thông Kinh Môn.
- 2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử)**

Địa chỉ: Phường Kinh Môn - Thành phố Hải Phòng.

Điện thoại: 0366800568

Website: <http://thptkinhmon.haiphong.edu.vn/>

- 3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu; tên nhà đầu tư thành lập cơ sở giáo dục, thuộc quốc gia/ vùng lãnh thổ (đối với cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài); danh sách tổ chức và cá nhân góp vốn đầu tư (nếu có).**

Loại hình: Trường THPT công lập.

Cơ quan quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

4. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục

Trường cấp III Kinh Môn (nay là Trường THPT Kinh Môn) được thành lập năm 1966. Năm đầu, nhà trường tuyển sinh được 3 lớp 8 và có 1 lớp 9 học sinh từ trường cấp III Kim Thành chuyển về sáp nhập vào trường, tổng số 259 em. Trường có 12 thầy, cô giáo, 1 nhân viên, do thầy Hoàng Ngọc Hồ làm hiệu trưởng. Phòng lớp học chỉ là dãy nhà đơn sơ, tường tre vách đất, mái rạ, mái tranh, xung quanh là giao thông hào dẫn đến các hầm trú ẩn phòng tránh máy bay Mỹ bắn phá.

Năm học 1971-1972, là năm giặc Mỹ leo thang bắn phá ác liệt miền Bắc, trong đó có Hà Nội, Hải Phòng, thầy trò nhà trường phải sơ tán lớp học vào trong thôn phường Hiệp Sơn và Huê Trì (phường Nguyễn Đại Năng) để tiếp tục học.

Năm 1973, hiệp định Pari về việc chấm dứt chiến tranh ở Việt Nam được kí kết. Thời cơ hòa bình đã đến, lãnh đạo Đảng bộ và chính quyền thị xã Kinh Môn đã thể hiện sự quan tâm và tầm nhìn mới về xây dựng và phát triển nhà trường, quyết tâm chuyển trường đến địa điểm mới, gần trung tâm văn hóa chính trị của thị xã. Ngôi trường mới được xây dựng trên diện tích đất gần 2ha của phường Hiệp An, cạnh đường 388, cửa ngõ đi vào trung tâm thị xã. (Nay là Phường Kinh Môn)

Năm 1975, sau khi miền Nam hoàn toàn giải phóng, đất nước hòa bình, non sông thống nhất, toàn bộ nhà trường chính thức chuyển về ngôi trường mới.

Năm học 1975 - 1976, là năm học đầu tiên khai giảng tại ngôi trường mới, có 29 lớp, 1500 học sinh và từ đó đến nay mang tên trường THPT Kinh Môn.

Gần 60 năm xây dựng và phát triển, trường THPT Kinh Môn đã có biết bao biến đổi. Năm 1966, khi mới thành lập, trường chỉ có 4 lớp với 259 học sinh và 12 các thầy, cô giáo. Năm học 2002 - 2003 đông nhất lên tới 48 lớp với 2.608 học sinh và đội ngũ cán bộ, giáo viên là 80 người. Năm học 2025 - 2026, trường được xây dựng theo quy mô 30 lớp với 1281 học sinh.. Đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và cơ cấu, độ tuổi trung bình trẻ, phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2035 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường THPT Kinh Môn là hoạt động có ý nghĩa quan trọng, thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường giai đoạn 2025-2030 góp phần vào xây dựng phát triển Thành phố Hải Phòng, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

B. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

2. Luật Giáo dục ngày 14/6/2019, có hiệu lực từ ngày 01/7/2020;

3. Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “ Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

4. Căn cứ thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

5. Căn cứ thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

6. Nghị Quyết Đại hội Thành Phố Hải Phòng, Nghị quyết đại hội Phường Kinh Môn lần thứ nhất nhiệm kỳ 2025-2030; Nghị quyết đại hội Chi bộ trường THPT Kinh Môn lần thứ XVI nhiệm kỳ 2025-2030.

7. Các văn bản hướng dẫn hiện hành của Sở Giáo dục Thành phố Hải Phòng năm học 2025-2026.

C. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. Phân tích thực trạng và bối cảnh:

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên có 72 người, gồm có 03 cán bộ quản lý, 64 giáo viên trực tiếp đứng lớp, 05 nhân viên (văn thư: 01, thư viện: 01, bảo vệ: 02, tạp vụ: 01). 100% cán bộ giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trong đó 01 cô có trình độ tiến sĩ và 29 thầy cô có trình độ thạc sĩ. Chi bộ có 49 đảng viên, chiếm tỷ lệ 68.1% so với tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

2. Học sinh: Năm học 2025 - 2026, trường được xây dựng theo quy mô 30 lớp với 1281 học sinh.

3. Phân tích nội bộ nhà trường:

3.1. Điểm mạnh:

- Trường THPT Kinh Môn có bề dày lịch sử gần 60 năm, là trường THPT đầu tiên của thị xã Kinh Môn, có uy tín về chất lượng giáo dục và luôn nằm trong top đầu các trường THPT của tỉnh Hải Dương (Nay là thành phố Hải Phòng)

- Cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đầy đủ phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy và học đạt chuẩn.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề, nhiệt tình, ham học hỏi, có ý thức học tập, nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Chất lượng giáo dục không ngừng được nâng cao, tỷ lệ đỗ tốt nghiệp luôn tăng, nhiều năm đạt 100%, tỷ lệ học sinh khá giỏi tăng dần, nhiều học sinh đỗ vào các trường đại học, cao đẳng top đầu. Trường THPT Kinh Môn đã vươn lên tốp đầu các trường cùng hạng tại kỳ thi học sinh giỏi lớp 12 cấp tỉnh.

- Công tác phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể, các bộ phận khá đồng bộ, nhịp nhàng, chặt chẽ.

Học sinh phần lớn chăm ngoan, có ý thức học tập tốt.

3.2. Điểm yếu:

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lý học sinh.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy ở một vài giáo viên đôi khi còn hạn chế.

- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy chưa đồng bộ, một số ít giáo viên còn lúng túng trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở một số môn học chưa đạt kết quả như mong muốn.

3.3. Cơ hội:

- Sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, cùng với sự phối hợp hiệu quả của Cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Chủ trương, chính sách đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của Đảng và Nhà nước, đặc biệt là Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sự phát triển Kinh tế - Xã hội của Phường Kinh Môn và Thành Phố Hải Phòng, tạo điều kiện thuận lợi cho đầu tư vào giáo dục.

- Nhu cầu xã hội về giáo dục chất lượng cao ngày càng tăng.

3.4. Thách thức:

- Sự cạnh tranh ngày càng tăng từ các trường THPT khác trong khu vực và toàn Thành Phố.

- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục, đặc biệt là trong bối cảnh hội nhập quốc tế và cách mạng công nghiệp 4.0.

- Sự thay đổi của các kỳ thi cuối cấp, thi tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT.

4. Bối cảnh chung của ngành giáo dục:

- Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của Việt Nam hướng tới mục tiêu đạt trình độ tiên tiến của khu vực châu Á vào năm 2030 và thế giới vào năm 2045.

- Ưu tiên phát triển giáo dục Việt Nam hiện đại, kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tiếp thu văn minh nhân loại, phát triển toàn diện con người Việt Nam.

- Phát triển hệ thống giáo dục mở, đảm bảo công bằng và bình đẳng trong tiếp cận giáo dục, phục vụ học tập suốt đời, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa, hội nhập quốc tế.

- Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tiếp tục được triển khai, tăng cường chất lượng các môn ngoại ngữ, tin học, tổ chức dạy học tích hợp, trải nghiệm, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tranh thủ nguồn đầu tư của thành phố cho các trường THPT giai đoạn 2026-2030 để xây dựng nhà trường.

II. Xây dựng chiến lược phát triển:

1. Tầm nhìn đến năm 2035: Trường THPT Kinh Môn trở thành một trong những trường THPT hàng đầu của Thành Phố Hải Phòng và khu vực, là môi trường giáo dục chất lượng cao, hiện đại, hội nhập, đào tạo ra những thế hệ học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực, có khả năng thích ứng và đóng góp tích cực cho xã hội.

2. Sứ mệnh: Xây dựng môi trường học tập thân thiện, sáng tạo, phát huy tối đa tiềm năng của mỗi học sinh; bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo chất lượng cao; góp phần xây dựng nguồn nhân lực chất lượng cho sự phát triển của địa phương và đất nước.

3. Giá trị cốt lõi

3.1. Chất lượng: Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn, đáp ứng các tiêu chuẩn quốc gia và khu vực.

3.2. Sáng tạo: Khuyến khích đổi mới, tư duy sáng tạo trong dạy và học.

3.3. Hội nhập: Chủ động tiếp thu các xu hướng giáo dục tiên tiến của thế giới, trang bị cho học sinh kỹ năng hội nhập quốc tế.

3.4. Trách nhiệm: Nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với bản thân, nhà trường và cộng đồng.

3.5. Nhân ái: Xây dựng môi trường giáo dục nhân văn, yêu thương, chia sẻ.

4. Mục tiêu chiến lược giai đoạn 2025-2030:

4.1 Về quy mô: Đề nghị UBND Thành Phố Hải Phòng, Sở giáo dục và đào tạo Thành phố phê duyệt tăng số lớp, tăng số học sinh tuyển sinh vào lớp 10 hàng năm. Quy mô 36 lớp (Mỗi khối 12 lớp)

4.2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- Chất lượng đại trà:

+ Duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT đạt 100%, trong đó tỷ lệ khá, giỏi đạt trên 70%.

+ Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục hướng nghiệp để học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực.

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, thực hiện đánh giá thường xuyên.

- Chất lượng mũi nhọn:

+ Nâng cao số lượng và chất lượng học sinh giỏi cấp tỉnh, cấp quốc gia. Hàng năm có từ 45 học sinh đạt giải cấp tỉnh các môn Văn hóa trở lên.

+ Phân đầu có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi khoa học kỹ thuật, sáng tạo trẻ, Điền kinh, Cầu Lông, Stem, Robotic...

+ Tăng tỷ lệ học sinh đỗ vào các trường đại học top đầu của cả nước.

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, trong đó có tỷ lệ cao giáo viên trên chuẩn.

- Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực sư phạm, đặc biệt là năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực lãnh đạo, quản lý chuyên nghiệp, sáng tạo.

- Tăng cường bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ quản lý và giáo viên.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

4.4. Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- Kiện toàn và hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới và ứng dụng công nghệ thông tin.

- Xây dựng thư viện chuẩn quốc gia, tăng cường nguồn học liệu số.

- Phát triển các phòng học chức năng, phòng thực hành, phòng thí nghiệm hiện đại.

- Xây dựng nhà Đa năng, nhà Hiệu bộ, Sân trường, Sân khấu có mái che, Bảng tin...

4.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục:

- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học, kiểm tra, đánh giá.

- Phát triển hệ thống học liệu số, nền tảng học tập trực tuyến

- Nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên, học sinh.

4.6. Tăng cường hợp tác và xã hội hóa giáo dục:

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể và cộng đồng để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tăng cường hợp tác với các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, doanh nghiệp để mở rộng cơ hội học tập và hướng nghiệp cho học sinh.

- Huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển nhà trường.

III. Các giải pháp thực hiện:

1. Về chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường linh hoạt, phù hợp với đặc điểm học sinh và điều kiện thực tiễn.

- Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.



- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, sân chơi bổ ích cho học sinh.

2. Về đội ngũ:

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên hàng năm, ưu tiên các nội dung về chương trình GDPT 2018, ứng dụng CNTT và đổi mới phương pháp.
- Khuyến khích giáo viên tự học, tự nghiên cứu, tham gia các khóa học nâng cao trình độ.
- Có chính sách đãi ngộ, thu hút giáo viên giỏi, giáo viên trẻ giỏi về CNTT...
- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên.

3. Về cơ sở vật chất:

- Lập đề án, kế hoạch đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất theo từng giai đoạn, ưu tiên các hạng mục cần thiết: Cụ thể xây dựng nhà đa năng, Nhà hiệu bộ, sân trường, công trình phụ trợ, sân khấu có mái che, bảng tin...
- Trang bị các thiết bị dạy học hiện đại, phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Tận dụng hiệu quả các nguồn vốn đầu tư của Thành phố Hải Phòng.

4. Về quản lý và điều hành:

- Xây dựng bộ máy quản lý hiệu quả, chuyên nghiệp, ứng dụng CNTT trong quản lý.
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học.
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện chiến lược.

IV. Lộ trình thực hiện:

1. Giai đoạn 1 (2025-2027): Nền tảng và đột phá

- + Tập trung bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về Chương trình GDPT 2018 và ứng dụng CNTT.
- + Đầu tư nâng cấp một số hạng mục cơ sở vật chất thiết yếu.

+ Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng số trong giảng dạy và học tập.

+ Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, đại trà, duy trì tỷ lệ tốt nghiệp cao, kết quả đỗ vào các trường Đại học top đầu cả nước tăng mạnh.

+ Kỷ niệm 60 năm thành lập trường THPT Kinh Môn (20/11/2026)

2. Giai đoạn 2 (2028-2030): Phát triển và nâng tầm

+ Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, chuyên gia.

+ Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại.

+ Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, tăng số lượng học sinh giỏi cấp tỉnh, quốc gia.

+ Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, tiến tới Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

+ Đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong giáo dục.

3. Tầm nhìn đến năm 2035:

+ Trường THPT Kinh Môn khẳng định vị thế là trường THPT hàng đầu của Thành Phố Hải Phòng, là hình mẫu về chất lượng giáo dục, đổi mới sáng tạo và hội nhập quốc tế.

+ Mở rộng quy mô phát triển thành trường học có 36 lớp với tổng số gần 90 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

V. Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược, theo dõi, kiểm tra, đánh giá.

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Tuyên truyền nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2025 – 2030 và tầm nhìn đến 2035.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức điều hành

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Đối với Hiệu trưởng.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra, rà soát và đánh giá thực hiện kế hoạch chiến lược trong từng năm học.

4. Đối với các Phó hiệu trưởng.

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra rà soát và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

5. Đối với các tổ chức đoàn thể.

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học. Làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kì, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh.

Thực hiện nghiêm nền nếp, kỷ cương; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và tổ chức Đoàn thanh niên.

Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường./.

VI. KẾT LUẬN

1. Chiến lược phát triển trường THPT Kinh Môn giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn 2035 là xây dựng nhà trường trở thành một đơn vị giáo dục có uy tín, là nơi để các em học sinh trau dồi kiến thức, phát triển năng khiếu, rèn luyện kỹ



năng, thể chất; đồng thời cung ứng cho xã hội nguồn nhân lực có đầy đủ tri thức và năng động, đáp ứng với nhu cầu xã hội.

2. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự nghiệp xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng...

3. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường, xây dựng cho trường một thương hiệu, một địa chỉ giáo dục đáng tin cậy đối với các cấp lãnh đạo, quản lý; học sinh, phụ huynh học sinh và của xã hội;

4. Trong thời kì hội nhập, có sự phát triển mạnh kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung cho phù hợp để đảm bảo tính khả thi cao nhất. Tuy nhiên, bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững./.

Nơi nhận:

- Sở GD và ĐT Hải Phòng (báo cáo);
- Tổ CM, VP(thực hiện);
- Lưu: VP



Thần Thị Châm

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI PHÒNG PHÊ DUYỆT

H. H. H.