

Số: /KH-THPTPDL

Kiến An, ngày tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 2589/SGD&ĐT-GDTrH ngày 26 tháng 8 năm 2024 về việc hướng dẫn công tác chủ nhiệm trong nhà trường năm học 2024 – 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng;

Thực hiện phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 của trường Trung học phổ thông Phan Đăng Lưu;

Bộ phận quản lý công tác chủ nhiệm trường THPT Phan Đăng Lưu xây dựng Kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2024 – 2025, với những nội dung cụ thể như sau:

### I. Đặc điểm tình hình:

Năm học 2024 - 2025, trường THPT Phan Đăng Lưu có 19 lớp, số lượng cụ thể :

Stt	Khối	Số lượng	Ghi chú
1	10	315	
2	11	220	
3	12	307	
Tổng số cả 03 khối		<b>842</b>	

#### 1. Thuận lợi:

Ban giám hiệu nhà trường nhiệt tình, tâm huyết, luôn quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm năng động, có trách nhiệm, có kinh nghiệm trong việc giáo dục học sinh, tận tâm với công việc, phối hợp chặt chẽ với các thầy cô bộ môn và phụ huynh trong việc giáo dục học sinh.

Đa số học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, có ý thức thực hiện nội quy, quy định.

Các lực lượng giáo dục trong nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với nhau để thực hiện công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

Đa số phụ huynh học sinh các lớp phối hợp kịp thời với GVCN để giáo dục học sinh chưa tiến bộ, hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động của lớp khi cần thiết.

Ban đại diện Cha (mẹ) học sinh của trường phối hợp chặt chẽ trong công tác giáo dục học sinh và vận động cha (mẹ) học sinh thực hiện công tác quản lý, giáo dục học sinh.

## 2. Khó khăn:

Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường còn nhiều hạn chế. Năm học 2024 - 2025 nhà trường mới tách ra từ trường ĐHHP, quy mô diện tích hẹp, số phòng học, phòng chức năng còn thiếu, sân chơi, bãi tập của học sinh thiếu, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động cho học sinh.

Đội ngũ giáo viên còn thiếu, nhiều giáo viên thỉnh giảng, hợp đồng chưa yên tâm công tác và khó khăn trong việc triển khai các kế hoạch giáo dục tới học sinh.

Một số học sinh có hoàn cảnh khó khăn về vật chất, thiếu thốn về tinh thần; cha (mẹ) học sinh đi làm ăn xa chưa quan tâm nhiều đến cuộc sống và việc học tập của con em mình.

Môi trường xung quanh trường học tiềm ẩn các nguy cơ thiếu lành mạnh: quán game, quán nước, quán Internet ở khu vực cổng trường,...

## II. Mục đích, yêu cầu:

Tổ chức thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho học sinh tạo sự chuyển biến tích cực và rõ nét về chất lượng giáo dục trung học.

Tổ chức tốt các hoạt động đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp 10, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh.

Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công tác chủ nhiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương, nề nếp. Thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực có hiệu quả.

Tăng cường tổ chức các phong trào thi đua học tốt, hoạt động ngoại khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng hoạt động xã hội của học sinh.

Tổ chức và tham gia ngày càng tốt hơn các hoạt động văn hóa văn nghệ, trò chơi dân gian, thể dục thể thao, tin học, ngoại ngữ. Tăng cường các hoạt động tham quan dã ngoại, giao lưu, tăng cường việc giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức cho học sinh.

Tăng cường các biện pháp giáo dục học sinh chấp hành tốt pháp luật, không vi phạm các tệ nạn xã hội, bảo đảm ANTT, ATGT.

GVCN tổ chức phát động thi đua trong lớp theo chủ điểm, theo đợt của nhà trường, về tất cả các hoạt động giáo dục. Sơ kết, tổng kết theo đợt, có hình thức khuyến khích, khen thưởng động viên kịp thời các thành viên trong lớp.

GVCN tổ chức tốt các tiết sinh hoạt chủ nhiệm để quán triệt nội quy, quy định của nhà trường, về thực hiện pháp luật.

Xây dựng lớp học thành tập thể gắn bó, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau, phát huy khả năng tự giác, tự quản của học sinh theo đúng tinh thần đổi mới phương pháp giáo dục (Thầy chủ đạo, Trò chủ động).

Tổ chức tiết sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần phong phú, sinh động về nội dung và hình thức, làm cho học sinh chờ đợi và yêu thích giờ sinh hoạt cuối tuần.

### **III. Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống và lý tưởng cách mạng cho học sinh.

2. Thực hiện tốt công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học cho học sinh.

3. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học.

4. Tích cực đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức tổ chức giáo dục theo hướng phát triển năng lực và tiếp cận phẩm chất, năng khiếu học sinh.

5. Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học tiến tới xây dựng Trường học hạnh phúc; xây dựng cơ chế thường xuyên phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội.

### **IV. Nội dung thực hiện**

#### **1. Những mục tiêu cần làm được:**

Ổn định tổ chức lớp. Hoàn thiện hồ sơ chủ nhiệm, quản lý toàn diện các trường hợp học sinh.

Mỗi GVCN phải xây dựng kế hoạch chủ nhiệm năm học, từng tháng, từng tuần đầy đủ, cụ thể và có tính khả thi, được Ban giám hiệu phê duyệt.

Tham dự và quản lý học sinh sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp cuối tuần để đánh giá kết quả hoạt động của học sinh.

Thường xuyên tìm ra các biện pháp giáo dục thích hợp với từng đối tượng học sinh để giúp đỡ học sinh..

Kết hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, với Đoàn thanh niên, với Ban giám hiệu để theo dõi, đánh giá học sinh sát sao theo từng tuần và theo đợt thi đua.

Đảm bảo thông tin hai chiều thường xuyên giữa Giáo viên chủ nhiệm và Ban giám hiệu.

Tham gia đầy đủ các hoạt động sinh hoạt chủ nhiệm để rút kinh nghiệm, áp dụng có hiệu quả các biện pháp giáo dục.

Kịp thời tư vấn tâm lý cho học sinh khi cần thiết.

Tăng cường công tác phối hợp với cha mẹ học sinh, đảm bảo duy trì sĩ số lớp; Đối với những học sinh có hiện tượng bỏ học phải báo cáo ngay cho Ban giám hiệu, Ban đại diện CMHS, các tổ chức dđoàn thể trong nhà trường để giúp đỡ và vận động học sinh đến trường.

## **2. Biện pháp xử lý vi phạm:**

Khi học sinh vi phạm nội quy trong lớp học tùy theo mức độ giáo viên chủ nhiệm nhắc nhở, chỉnh đốn và chủ động liên hệ với cha mẹ học sinh để giáo dục HS.

Nếu sau 02 tuần giáo viên chủ nhiệm đã tích cực giáo dục, học sinh vẫn chậm tiến bộ hoặc không chuyển biến tích cực thì phối hợp với Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, Ban đại diện Cha (mẹ) học sinh để phối hợp giáo dục.

Nếu học sinh đã được các lực lượng giáo dục phối hợp nhưng vẫn thiếu cố gắng, chậm sửa chữa khuyết điểm, còn vi phạm nội quy thì giáo viên chủ nhiệm kết hợp cán bộ lớp trình hồ sơ để nhà trường xử lý kỷ luật.

Đối với học sinh vi phạm một trong các điểm như: Sử dụng điện thoại vào trường các buổi học chính khóa và học thêm nếu chưa được cho phép; ATGT, mang hung khí, đốt pháo nổ, bạo lực học đường hoặc các tệ nạn xã hội trong và ngoài nhà trường, vô lễ với CB, GV, NV thì Ban giám hiệu phối hợp với GVCN và Cha (mẹ) học sinh ngay để giáo dục và tùy theo mức độ vi phạm để đề xuất hình thức kỷ luật phù hợp.

## **V. Công tác tổ chức, hồ sơ chủ nhiệm, thi đua:**

### **1. Tổ chức:**

Chia tổ, cử tổ trưởng, tổ phó. Sắp xếp cán bộ lớp (lớp trưởng, các lớp phó,...).

Lập danh sách, sơ đồ lớp để theo dõi hoạt động của học sinh.

Hoàn thành sơ yếu lý lịch học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành.

Tổ chức cho học sinh lớp học nội quy, ý thức học tập, lao động, hoạt động tập thể, bảo vệ thiết bị phòng học, bảo vệ môi trường, thực hiện ATGT, quan hệ giao tiếp.

GVCN xây dựng nội quy lớp, quy định về khen thưởng, kỷ luật.

Tổ chức cho học sinh kí cam kết với nhà trường về việc thực hiện phòng chống: bạo lực học đường, ma túy, những tệ nạn xã hội, an toàn giao thông.

### **2. Hồ sơ sổ sách:**

GVCN xây dựng Kế hoạch chủ nhiệm cá nhân năm học 2024 – 2025 theo đặc thù từng lớp;

GVCN ghi đầy đủ thông tin vào Sổ chủ nhiệm lớp;

Sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần: phải có nội dung, phương pháp, đối tượng thực hiện và phải có hồ sơ lưu .

### **3. Về công tác thi đua**

*(Thống nhất cùng GVCN, bám sát các tiêu chí thi đua, công khai cho toàn thể CB, GV, NV, các tổ chức đoàn thể.....cùng thực phối hợp, thực hiện)*

## **VI. Chỉ tiêu phấn đấu:**

### **1. Đối với giáo viên chủ nhiệm (GVCN)**

100% GVCN gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; không có GVCN mắc các tệ nạn xã hội.

100% GVCN có đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định và thực hiện sáng tạo, đổi mới trong công tác chủ nhiệm.

Xếp loại GVCN: 90% trở lên đánh giá hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

GVCN lớp 12 thực hiện tốt hướng dẫn, hỗ trợ học sinh hoàn thành hồ sơ đăng ký thi tốt nghiệp THPT và các hoạt động tư vấn hướng nghiệp

### **2. Đối với học sinh**

100% học sinh chấp hành tốt nề nếp, nội quy nhà trường, không vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức lối sống phải tiến hành kỷ luật, đình chỉ học.

Phấn đấu bồi dưỡng từ 02 học sinh được kết nạp Đảng;

Xếp loại đạo đức: 95% trở lên đạt hạnh kiểm Khá, Tốt;

Xếp loại học lực: 80% trở lên đạt học lực Khá, Tốt

Xếp loại thi đua: 90% trở lên các lớp xếp loại Tốt; 03 tập thể được khen thưởng.

## **VII. Nhiệm vụ cụ thể**

### **1. Tăng cường giáo dục đạo đức, tư tưởng chính trị lối sống, kỹ năng sống và lý tưởng cách mạng cho học sinh**

Tổ chức thực hiện hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua gắn với việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho học sinh, tạo sự chuyển biến rõ nét chất lượng giáo dục.

Mỗi GVCN có kế hoạch công tác chủ nhiệm cho năm học, tháng, tuần. Với kế hoạch tháng, giáo viên nêu rõ mục tiêu, giải pháp quản lý, tổ chức hoạt động của lớp, nhận xét đánh giá kết quả với với học sinh. Hàng tuần có nhận xét đánh giá hoạt động của lớp, nêu gương (khen), rút kinh nghiệm đối với học sinh.

Tim hiểu, nắm vững học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp tổ chức giáo dục phù hợp với đối tượng nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của từng học sinh và của cả lớp.

Tổ chức phát động các phong trào thi đua của lớp theo chủ đề, chủ điểm; theo các đợt thi đua của trường, như: “Thực hiện văn hóa giao thông”; “Học sinh 3 tốt”; “Xây dựng văn hóa ứng xử”; “Trường học hạnh phúc”; “Xây dựng văn hóa đọc”, “Thi đua học tốt”; “Lớp học tự quản”; “Đôi bạn cùng tiến” ..lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn trong năm..

Theo dõi đôn đốc, kiểm tra Ban cán sự lớp thực hiện các kế hoạch tháng, tuần đã đề ra; sơ kết, tổng kết các hoạt động theo đợt, có hình thức khen thưởng, động viên, rút kinh nghiệm kịp thời sự phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.

**2. Tăng cường quản lý, đánh giá học sinh công bằng, khách quan, chính xác; có các hình thức khen thưởng, nhắc nhở kịp thời nhằm động viên tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập và rèn luyện của học sinh.**

GVCN ổn định tổ chức, tình hình lớp đầu năm (đặc biệt là các lớp khối 10, các lớp có sự biến động về học sinh do chuyển ban thi, chuyển lớp).

Quản triệt thực hiện các nội quy, quy định với người học, phổ biến tiêu chuẩn đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh THPT.

Hướng dẫn học sinh thực hiện và ký cam kết thực hiện nề nếp nội quy của Nhà trường; Tiêu chí đánh giá thi đua của Đoàn thanh niên; Xây dựng chỉ tiêu, tiêu chí thi đua của lớp; ký cam kết thực hiện Luật ATGT.

Xây dựng tập thể lớp thành đơn vị tập thể “tự quản”, gắn bó, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, phát huy khả năng tự giác, chủ động, tinh thần trách nhiệm, mạnh dạn trong phê và tự phê bình giúp đỡ nhau cùng tiến bộ theo tinh thần đổi mới giáo dục.

Nhận xét đánh giá xếp loại học sinh theo từng tháng, từng kỳ, năm học; Lập danh sách khen thưởng, phê bình, kỷ luật học sinh.

**3. Tích cực đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức tổ chức giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh**

Cán bộ đoàn, cán bộ lớp, GVCN và giáo viên tư vấn tâm lý tích cực tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng, nghiệp vụ theo chương trình của Ngành giáo dục, của Đoàn các cấp và Địa phương.

Đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt lớp; hoạt động Trải nghiệm, Hướng nghiệp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh.

**4. Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên giữa Gia đình- Nhà trường- Xã hội và phối hợp giữa GVCN và Đoàn trường trong giáo dục đạo đức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.**

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện, các hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt, nhân rộng “việc tử tế”,..

Thực hiện tốt chế độ chính sách miễn giảm cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có hình thức động viên, khen thưởng kịp thời để cổ vũ tinh thần vươn lên trong học tập và rèn luyện. Tổ chức tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp, chăm sóc sức khỏe, giáo dục kỹ năng năng sống, bảo đảm an ninh, an toàn trong trường học.

**5. Phát huy vai trò trách nhiệm của từng giáo viên chủ nhiệm; vai trò tự quản của tập thể lớp, tạo chuyển biến tích cực trong phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”**

Thực hiện đầy đủ hồ sơ công tác chủ nhiệm; hồ sơ, lý lịch học sinh theo quy định (thực hiện chuẩn xác việc ghi hồ sơ công tác chủ nhiệm trong học bạ, sổ điểm điện tử,..)

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý học sinh, kết nối học sinh;

### **6. Thực hiện tốt công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học:**

Thực hiện tốt chương trình hành động, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng văn hóa ứng xử, trường học hạnh phúc. Phối hợp với công an phường Ngọc Sơn, Công an quận Kiến An trong đảm bảo an ninh, an toàn trường học; tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội, tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử,..thực hiện tốt luật an ninh mạng.

## **VIII. Biện pháp thực hiện**

### **1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục pháp luật**

Tăng cường giáo dục, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và của ngành.

Thực hiện công tác phát triển Đảng ở đối tượng học sinh

Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; Tăng cường công tác nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh Nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động và các phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Xây dựng trường học hạnh phúc”; “Học sinh 3 tốt”; Chỉ thị 05/TW của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ”: Giáo viên chỉ nhiệm cho học sinh đăng ký các nội dung học tập và làm theo lời Bác; Giúp đỡ học sinh trung bình yếu/hạn chế một cách cụ thể.

Giáo dục học sinh gương mẫu trong ý thức chấp hành pháp luật, thực hiện “Văn hóa giao thông” giáo dục cho học sinh chấp hành luật giao thông đường bộ và vận động người thân, gia đình, bạn bè nghiêm túc chấp hành. Đặc biệt là văn hóa khi sử dụng các trang mạng xã hội và chấp hành tốt “Luật an ninh mạng”

Giáo dục ý thức phòng chống các tệ nạn xã hội một cách thường xuyên liên tục như ma túy, mại dâm, hút thuốc lá, hút thuốc lá điện tử, cờ bạc..và các tệ nạn xã hội khác.

### **2. Công tác giáo dục ý thức, kỷ luật, đạo đức**

#### **2.1. Yêu cầu**

Rèn luyện học sinh có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, chấp hành nghiêm túc nội quy nhà trường; Chấp hành nghiêm túc Luật giao thông đường bộ; Thực hiện nề nếp, tác phong văn minh, lịch sự, lễ độ, lễ phép với thầy cô, người lớn tuổi, giúp đỡ mọi người trong học tập cũng như trong cuộc sống, hướng tới những giá trị tốt đẹp.

Thực hiện vận dụng giáo dục kỷ luật tích cực trong học sinh nhà trường, như tuyên truyền, hướng dẫn học sinh thực hiện Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT....

Phát huy tinh thần tự giác phấn đấu cao trong học tập, rèn luyện, trung thực trong kiểm tra thi cử. Xây dựng các tập thể lớp tự quản, đoàn kết, thương yêu, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.

## **2.2.Chỉ tiêu**

90% trở lên, thực hiện tốt quy tắc ứng xử học đường, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần tập thể cao. Không nghỉ học, trốn tiết..*(hạn chế nghỉ học có phép và không có hiện tượng nghỉ học không phép)*

## **2.3.Biện pháp**

Giáo viên chủ nhiệm ngay từ đầu năm học phải tìm hiểu, phân loại học sinh, nắm chắc hoàn cảnh gia đình, đặc điểm về thể chất; tâm sinh lý; tính cách, hành vi đạo đức của học sinh...để có kế hoạch theo dõi, giúp đỡ từng học sinh.

Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ lớp, cán bộ đoàn có năng lực tổ chức, có đạo đức, gương mẫu, quy định rõ chức năng, nhiệm vụ cán bộ lớp.

Quan tâm chặt chẽ mọi hoạt động của lớp, có kế hoạch phát động phong trào thi đua của lớp với các tiêu chuẩn, tiêu chí cụ thể, thường, phạt kịp thời; quan tâm đến tiêu chí chuyên cần hàng ngày của học sinh. Hướng dẫn xây dựng quản lý hồ sơ thi đua của lớp, của các tổ và từng cá nhân học sinh.

Phát động các phong trào thi đua học tập và rèn luyện, đặc biệt là “xây dựng văn hóa ứng xử”, “văn hóa đọc”...tới từng học sinh.

Giáo dục ý thức chấp hành nề nếp, nội quy của Nhà trường; Đặc biệt không gửi xe ngoài nhà trường; không mang điện thoại đến trường, không vô lễ với CB, GV, NV, vi phạm đồng phục; nhuộm tóc..phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy, nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông...

Hỗ trợ lớp tích cực tham gia và đạt kết quả cao trong các phong trào thi đua của trường, của Đoàn trường. Nội dung tiết sinh hoạt chủ nhiệm thiết thực, đổi mới, có ý nghĩa giáo dục.

Nhà trường tăng cường đầu tư trang thiết bị, công nghệ hiện đại để tăng cường kết hợp theo dõi, động viên giáo dục động viên như có phương án điểm danh tự động...

## **3.Học tập**

### **3.1.Yêu cầu**

Giáo viên chủ nhiệm xây dựng ý thức học tập tốt: Tự giác, tự học, trung thực, linh hoạt, sáng tạo, hỗ trợ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Theo dõi sát sao việc học tập của học sinh, kịp thời báo cáo đề xuất với Ban giám hiệu về tình hình học tập của lớp chủ nhiệm. Nhắc nhở học sinh, không học tủ, học lệch, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện của lớp. Hướng dẫn học sinh chọn ban học, ngành học, chọn trường phù hợp với năng lực và nguyện vọng của học sinh.

### **3.2. Chỉ tiêu**

100% có đủ sách giáo khoa, vở và hồ sơ, đồ dùng học tập.

100% học bài, thuộc bài, chuẩn bị bài đầy đủ trước khi đến lớp.

Tham gia tốt các lớp phụ đạo, bồi dưỡng, ngoại khóa

Phần đầu trên 30% Kết quả học tập xếp loại Tốt, không có học sinh xếp loại Kết quả học tập Chưa đạt.

Phần đầu 100% học sinh khối 12 đỗ tốt nghiệp THPT.

### **3.3. Biện pháp**

GVCN thường xuyên theo dõi kết quả học tập của lớp qua Sổ đầu bài, Sổ điểm điện tử; đến dự giờ, thăm lớp, thường xuyên trao đổi với giáo viên bộ môn để nắm tình hình học tập của lớp và cá nhân học sinh.

Hàng tháng, GVCN ghi nhận kết quả học tập của học sinh và đề ra biện pháp khắc phục hiện tượng học sinh học yếu, phát huy mặt tiến bộ của học sinh, khen thưởng động viên kịp thời. Đề xuất, tham mưu với BGH có những biện pháp cụ thể và riêng với lớp. Thường xuyên thông báo kết quả học tập về cho PHHS qua điện thoại trực tiếp, qua Zalo nhóm lớp...Đồng thời, báo cáo thường xuyên về Kết quả rèn luyện, Kết quả học tập hàng tháng (theo mẫu) về Ban giám hiệu.

Có giải pháp để nâng cao tinh thần tương trợ, giúp đỡ nhau trong học tập; phát động phong trào thi đua các cá nhân, tập thể tổ trong lớp; Phát huy vai trò cán bộ lớp để có biện pháp thúc đẩy phong trào thi đua học tập của học sinh. Khen thưởng, động viên kịp thời và đa dạng hình thức để ghi nhận từng bước tiến bộ của từng đối tượng học sinh.

Quan tâm sát sao việc học phụ đạo, bồi dưỡng của học sinh; Theo dõi, định lượng để phối hợp với GV bộ môn, BGH điều chỉnh đảm bảo hiệu quả của việc dạy thêm, học thêm.

## **4. Giáo dục lao động**

### **4.1. Yêu cầu**

Lao động tốt, có ý thức tập thể, chấp hành đúng sự phân công của Nhà trường. Giáo dục học sinh ý thức tự giác lao động, coi việc vệ sinh lớp học, hành lang, cầu thang, sân trường..là công việc hàng ngày mà HS phải thực hiện.

Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp luôn sạch, đẹp đặc biệt là các khu vực chung, khuôn viên nhà trường;

Có ý thức bảo vệ của công; tiết kiệm điện, nước.

### **4.2. Chỉ tiêu**

100% tập thể lớp lao động tự giác theo phân công lịch của nhà trường

100% lao động hiệu quả, kỷ luật theo phân công của lớp

### **4.3. Biện pháp**

Làm tốt công tác phân công lao động, tự phục vụ và lao động công ích. Thực hiện tốt các quy định của Nhà trường về lao động vệ sinh theo kế hoạch.

Trong công tác lao động, phân công cụ thể phân việc, khu vực cho mỗi học sinh hoặc nhóm, tổ học sinh; GVCN thường xuyên đôn đốc theo dõi nhắc nhở HS thực hiện tốt phần việc được phân công; uốn nắn nhắc nhở học sinh khi chưa làm tốt.

Nhắc nhở học sinh luôn giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh nhà trường, vệ sinh môi trường, cảnh quan trường lớp sạch đẹp.

## **5. Đổi mới hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

### **5.1. Yêu cầu**

Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo các chủ đề, chủ điểm; Phối hợp tổ chức các hoạt động tập trung, ngoại khóa, sinh hoạt tập thể với các chủ đề thiết thực, mạnh dạn giao cho học sinh chủ động tổ chức các chủ đề, qua đó tăng cường giáo dục kỹ năng, tạo không khí thi đua sôi nổi trong học sinh.

### **5.2. Chỉ tiêu**

100% tham gia tích cực các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các hoạt động sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động của Đoàn thanh niên.

Tích cực tham gia phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao

### **5.3. Biện pháp**

GVCN hỗ trợ, hướng dẫn, tổ chức tốt cho học sinh thực hiện các hoạt động theo kế hoạch; Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao..do Nhà trường, Đoàn trường tổ chức. Qua hoạt động giúp tăng cường tinh thần đoàn kết, phát huy năng lực, năng khiếu, tạo không khí vui tươi, phấn khởi sau các giờ chính khóa, đồng thời rèn năng lực tự quản, năng lực tổ chức, tinh thần tập thể và củng cố quan hệ bạn bè trong sáng..

Phát động các phong trào thi đua học tập rèn luyện chào mừng các ngày lễ lớn, các ngày kỷ niệm của quê hương đất nước và nhà trường. Các hoạt động nhà trường tổ chức, GVCN phải hướng dẫn, lên kế hoạch, tổ chức các lớp tham gia hiệu quả và thiết thực..góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

## **6. Đổi mới nội dung sinh hoạt lớp**

### **6.1. Yêu cầu**

GVCN cần linh động, sáng tạo tìm các giải pháp phù hợp với yêu cầu giáo dục, tạo được hứng thú cho học sinh, không làm cho giờ sinh hoạt căng thẳng hoặc nhàm chán, biết lôi cuốn HS vào các hoạt động tích cực trong giờ sinh hoạt lớp. Đổi mới, sáng tạo trong dạy học và hoạt động giáo dục HS, “Xây dựng trường học hạnh phúc”

Tạo cho học sinh một tâm lý thoải mái, gần gũi sẵn sàng chia sẻ với giáo viên những vướng mắc khó khăn của mình trong quá trình học tập và cuộc sống.

Xây dựng môi trường tập thể lớp tự quản tốt, học sinh 3 tốt nhằm đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Kết hợp giữa giáo dục đạo đức học sinh và tổ chức hoạt động vui chơi, tạo cho học sinh một sân chơi bổ ích để các em có thể “học mà chơi, chơi mà học” như thi rung chuông vàng, văn nghệ, đố vui, đọc những câu chuyện hay, có ý nghĩa trên sách báo phù hợp với tuổi học trò..

Tích hợp các nội dung, chuyên đề mang tính thời sự, phù hợp với lứa tuổi trong giờ sinh hoạt lớp. Đưa đến cho tập thể lớp những chủ đề phù hợp với lứa tuổi để học sinh tự thảo luận. Những chủ đề như: Giáo dục đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục chủ quyền biển đảo trong thời kỳ hội nhập kinh tế quốc tế, tình hình kinh tế văn hóa, chính trị của địa phương, đất nước, các nước trên thế giới, về biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường...

Chia sẻ những câu chuyện người tốt, việc tốt, xây dựng những tình bạn đẹp “Đôi bạn cùng tiến” đến các em học sinh để từ đó giáo dục cho các em nhân cách sống, đạo lý làm người...

Giáo viên phải xây dựng nội dung sinh hoạt lớp cho mỗi tiết ngoài nội dung triển khai các thủ tục hành chính, nội dung sinh hoạt chung của trường.

Chi đạo GVCN triển khai thực hiện, tham gia hoạt động chào cờ đầu tuần, đầu tháng, sinh hoạt lớp truyền thống và các hoạt động giáo dục tập thể của nhà trường đảm bảo không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

## **6.2. Chỉ tiêu**

100% các lớp thực hiện, tham gia hoạt động chào cờ đầu tuần/đầu tháng, sinh hoạt lớp truyền thống và các hoạt động giáo dục tập thể khi Nhà trường tổ chức.

Phấn đấu 100% các lớp thực hiện mỗi lớp 01 việc tốt.

Phấn đấu 100% các lớp xây dựng thành công ít nhất 02 “đôi bạn cùng tiến”

## **6.3. Biện pháp**

Kê hoạch trình chiếu các clip những câu chuyện người tốt, việc tốt nhằm lan tỏa tới học sinh để phấn đấu thực hiện theo chỉ tiêu trên.

Tổ chức xây dựng “Đôi bạn cùng tiến” để từ đó giáo dục cho các em bằng cách theo dõi từng tháng thông qua điểm số, kết quả rèn luyện...

## **7. Công tác phối hợp các lực lượng giáo dục**

Phối hợp với Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh: Đầu năm GVCN xây dựng đội ngũ cán bộ Chi đoàn, Chi hội (với khối 10) quan tâm hướng dẫn công tác chi đoàn, chi hội lớp.

Thường xuyên phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của Chi đoàn thông qua phong trào thi đua hàng tuần, từng đợt thi đua, hoạt động văn thể mỹ. Hướng

dẫn và tổ chức lớp tham gia tốt các hoạt động của Đoàn trường. Các chi đoàn phấn đấu đạt chi đoàn vững mạnh xuất sắc.

Với Cha mẹ học sinh: Thông qua tìm hiểu HS, GVCN nắm rõ hoàn cảnh, nghề nghiệp PHHS. Thực hiện tốt các cuộc họp định kỳ CMHS, giúp CMHS bầu ban Đại diện CMHS. Cuối học kỳ I và cuối năm học, GVCN báo cáo đầy đủ tình hình rèn luyện của từng học sinh thông qua sổ liên lạc hoặc báo cáo trực tiếp tại Hội nghị, để thông tin kịp thời về HS. Có kế hoạch thăm hỏi gia đình HS, nhất là các HS chậm tiến/hạn chế hoặc có hoàn cảnh đặc biệt.

Thông qua CMHS, GVCN cần có quan hệ phối hợp với các tổ chức đoàn thể xã hội bằng nhiều hình thức giao lưu, kết nghĩa, tài trợ nhằm thực hiện tốt hoạt động xã hội hóa giáo dục.

### **IX. Kế hoạch cụ thể từng tháng**

*(Có kế hoạch chi tiết đính kèm)*

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo công tác Chủ nhiệm năm học 2024 – 2025 của trường THPT Phan Đăng Lưu. Tùy vào tình hình thực tế, điều kiện dịch bệnh, kế hoạch có thể thay đổi, Ban giám hiệu sẽ thông báo kịp thời để các đồng chí Giáo viên chủ nhiệm điều chỉnh cho phù hợp. Trong quá trình thực hiện, nếu có những vướng mắc, phát sinh, các đồng chí Giáo viên chủ nhiệm phản ánh kịp thời cho Ban giám hiệu để có hướng giải quyết kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- Đ/c Hiệu trưởng(*để báo cáo*);
- ĐTN, GVCN, TTrCM(*để thực hiện*);
- Lưu: VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Hồng Hưng**

**XÁC NHẬN VÀ PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**

**TS. Nguyễn Minh Giang**