

BÁO CÁO
VỀ VIỆC THỰC HIỆN CÔNG KHAI

(Đã cập nhật một số bổ sung, điều chỉnh thông tin theo quy định khoản 1 điểm a Điều 15 Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Hướng dẫn số 2941/SGDDT-KTKĐ ngày 24/9/2024 của Sở GDĐT)

A. CÔNG KHAI CHUNG ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

I. Công khai chung theo Điều 4 Thông tư 09

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường THPT Thăng Long

2. Địa chỉ trụ sở chính, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, trang thông tin điện tử:

- Địa chỉ: 49/201 Lạch Tray, phường Gia Viên, Hải Phòng

- Điện thoại: 02263 640869 – 02256 268771

- Địa chỉ gmail: thpt-thanglong@haiphong.edu.vn

- Website: <https://thptthanglong.haiphong.edu.vn>; <https://thptthanglonghp.edu.vn>

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan quản lý trực tiếp:

- Loại hình: Tư thục.

- Cơ quan quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của nhà trường.

4.1. Sứ mạng

Tiên phong đổi mới, không ngừng sáng tạo, ứng dụng phương pháp quản lý và tư duy giáo dục hiện đại. Tạo dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực tiềm ẩn và tư duy sáng tạo.

4.2. Tầm nhìn

Trở thành trường chất lượng cao trong hệ thống giáo dục quốc dân Việt Nam. Đào tạo nên những công dân khoẻ mạnh về thể chất, phong phú về tâm hồn, nhân cách và trí tuệ thời đại, bản lĩnh giải quyết vấn đề và nắm bắt cơ hội để tạo dựng thành công trong thời đại hội nhập quốc tế.

4.3. Mục tiêu, giá trị cốt lõi

Được xây dựng nên bởi “12 giá trị sống”: trung thực, tôn trọng, khiêm tốn, trách nhiệm, hợp tác, giản dị, khoan dung, yêu thương, hạnh phúc, tự do, đoàn kết, hòa bình và 10 phẩm chất của “Công dân toàn cầu”: ham hiểu biết, có kiến thức, có phương pháp tư duy khoa học, có khả năng giao tiếp, có tính kỷ luật, có đầu óc cởi mở, có óc xét đoán, dám mạo hiểm, biết cách cân bằng cuộc sống, biết quan tâm đến bản thân, gia đình và cộng đồng.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của nhà trường

a) Lịch sử hình thành

Ngày 13/5/1998 UBND thành phố Hải Phòng ra quyết định số 749/QĐ-UB cho phép tách Cơ sở 3 Trường PTTH dân lập Toa xe, thành lập Trường PTTH dân lập Thăng Long công nhận bổ nhiệm PGS-TS Nguyễn Chu Hồi (Giám đốc phân viện Hải Dương học tại Hải Phòng - Cơ quan bảo trợ của trường) là Chủ tịch HĐQT; công nhận bổ nhiệm Bà Đoàn Thị Minh Thân là Hiệu trưởng. Tuy nhiên, trong thực tế khi Trường PTTH dân lập Thăng Long còn là Cơ sở 3 Trường PTTH dân lập Toa xe, nhà trường đã hoạt động theo mô hình trường Tư. Vì thế, tháng 03/2004 HĐQT trình UBND thành phố Hải Phòng Hồ sơ xin chuyển đổi Trường PTTH dân lập Thăng Long thành loại hình trường Tư và ngày 20/5/2004 UBND thành phố Hải Phòng ra quyết định Số: 1504/QĐ-UB chuyển loại hình Trường PTTH dân lập Thăng Long thành Trường THPT tư thục Thăng Long và công nhận bổ nhiệm bà Nguyễn Thị Mai là Chủ tịch Hội đồng quản trị kiêm Hiệu trưởng.

Điều lệ trường Trung học phổ thông ban hành kèm theo quyết định số 07/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 02/4/2007 của Bộ GD-ĐT quy định bỏ tên các loại hình trường “Dân lập”, “Tư thục”, “Bán công” ra khỏi tên trường. Từ đó, Trường PTTH Dân lập Thăng Long được đổi tên thành Trường THPT Thăng Long theo Quyết định số 1461/QĐ-UBND ngày 10/8/2007 của UBND thành phố Hải Phòng.

b) Quá trình phát triển

Việc ra đời của Trường THPT Thăng Long nói riêng và của hệ thống trường tư của thành phố Hải Phòng và cả nước nói chung phù hợp với chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về công tác xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục; Phù hợp với Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2001 - 2010 Ban hành kèm theo Quyết định số: 201/2001/QĐ- TTg ngày 28/12/2001 và “Chiến lược phát triển giáo dục 2011 - 2021 Ban hành kèm theo Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ.

Sau 28 năm (năm học 1997 - 1998 là Cơ sở 3 Trường PTTH dân lập Toa xe và 27 năm học từ 1998 - 1999 đến năm học 2024 - 2025), nhà trường đã không ngừng cố gắng, vượt qua nhiều khó khăn, thử thách để phát triển về mọi mặt và từng bước trưởng thành.

Sự phát triển của nhà trường không thể không nói đến vai trò của các tổ chức chính trị, đoàn thể trong trường. Chi bộ trường được thành lập theo Quyết định số: 49-QĐ/QU ngày 10/8/2001 của Quận ủy Ngô Quyền, là chi bộ trường ngoài công lập đầu tiên của thành phố Hải Phòng, tích cực tham gia các cuộc vận động của Đảng, thực hiện nghiêm túc chính sách pháp luật của Nhà nước, tuyên truyền, chỉ đạo các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị, chuyên môn.

Công đoàn trường phát huy vai trò đại diện của Người lao động (NLĐ) giám sát Người sử dụng lao động (NSDLĐ) thực hiện Hợp đồng Lao động, Thỏa ước Lao động tập thể, quan tâm đời sống tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Công đoàn là nơi gửi gắm tâm tư, nguyện vọng của NLĐ, tổ chức cho NLĐ hưởng ứng các cuộc thi đua, các cuộc vận động của ngành GD.

Đoàn TNCS Hồ chí Minh phát huy vai trò là cánh tay phải của Đảng, đội ngũ trẻ trung, năng động, phát huy thế mạnh của tuổi trẻ thông qua nhiều hoạt động ý nghĩa, vui nhộn, hiệu quả trong việc xây dựng lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, uy tín và thương hiệu nhà trường.

6. Thông tin người đại diện pháp luật:

- Người đại diện pháp luật: Bà Nguyễn Thị Mai
- Chức vụ: Chủ tịch Hội đồng trường
- Địa chỉ nơi làm việc: 49/201 Lạch Tray, Phường Gia Viên, Hải Phòng.
- Số điện thoại: 0913 540600
- E-mail: nguyenmai@thptthanglonghp.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy:

a) Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc phân hiệu của cơ sở giáo dục (nếu có)

- Ngày 13/5/1998 UBND thành phố Hải Phòng ra quyết định số 749/QĐ-UB cho phép tách Cơ sở 3 Trường PTTH dân lập Toa xe, thành lập Trường PTTH dân lập Thăng Long.

- Ngày 20/5/2004 UBND thành phố Hải Phòng ra quyết định Số: 1504/QĐ-UB chuyển loại hình Trường PTTH dân lập Thăng Long thành Trường THPT tư thục Thăng Long.

- Năm 2007, căn cứ Điều lệ trường Trung học ban hành kèm theo quyết định số 07/2007/QĐ-BGD&ĐT ngày 02/4/2007 của Bộ GD - ĐT, UBND thành phố Hải Phòng ra quyết định Số: 1461/QĐ-UBND ngày 10/8/2007 cho phép đổi tên Trường THPT Tư thục Thăng Long thành Trường THPT Thăng Long.

- Trường THPT Thăng Long đã, đang hoạt động giáo dục theo đúng chức năng, nhiệm vụ và không có phân hiệu nào khác ngoài 1 địa điểm duy nhất tại số 49/201 Lạch Tray, P. Gia Viên, TP Hải Phòng.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường

Quyết định số 824/QĐ-SGDĐT ngày 01/7/2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và đào tạo công nhận Hội đồng trường, Trường THPT Thăng Long nhiệm kỳ 2022-2027 gồm 05 thành viên:

- Chủ tịch: Bà Nguyễn Thị Mai - Đại diện nhà đầu tư, Hiệu trưởng

(Để đảm bảo có thể hệ trẻ tiếp nối, tháng 11/2024 Hội đồng trường trình hồ sơ đề nghị Sở GD&ĐT công nhận ông Nguyễn Đức Quyết là Hiệu trưởng, bà Nguyễn Thị Mai là phó Hiệu trưởng từ 15/11/2024).

- Các thành viên:

- + Ông Vũ La Tin - Đại diện nhà đầu tư
- + Ông Vũ Trường Sơn - Đại diện Nhà đầu tư:

+ Ông Nguyễn Đức Quyết - Phó Hiệu trưởng (từ 15/11/2024 là Hiệu trưởng)

+ Bà Vũ Thị Ngát - Nhân viên giáo vụ

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

- Hiệu trưởng: Nguyễn Đức Quyết

Quyết định công nhận số: 1410/QĐ-SGDĐT ngày 23/10/2024

- Phó Hiệu trưởng 1: Nguyễn Thị Thủy

Quyết định công nhận số: 1411/QĐ-SGDĐT ngày 23/10/2024

- Phó Hiệu trưởng 2: Nguyễn Thị Mai

Quyết định công nhận số: 1412/QĐ-SGDĐT ngày 23/10/2024

d. Quy chế tổ chức và hoạt động; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn; sơ đồ tổ chức bộ máy của trường

*** Quy chế tổ chức và hoạt động của trường:**

Thực hiện theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 và Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục, ban hành kèm theo Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD-ĐT.

Hội đồng trường là những nhà đầu tư góp vốn thành lập, xây dựng và phát triển nhà trường. Trong đó, **chủ tịch Hội đồng trường** là người đại diện các nhà đầu tư quản trị nhà trường, trong các lĩnh vực quản lý tài chính, tài sản của nhà trường; phê duyệt thực hiện các chế độ chính sách theo quy định của nhà nước đối với NLĐ; xây dựng chiến lược phát triển nhà trường; quy định trách nhiệm nghĩa vụ của các thành viên Hội đồng trường; ban kiểm soát, thực hiện theo quy định tại Quy chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông loại hình tư thục.

Hiệu trưởng: Quản lý, điều hành các hoạt động GD và dạy học của trường và chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của nhà trường; đề nghị thành lập các tổ chức chính trị, xã hội trong trường; phân công nhiệm vụ các thành viên trong ban lãnh đạo trường; thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng; bổ nhiệm các tổ trưởng, nhóm trưởng thuộc các tổ chuyên môn, văn phòng; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học; chỉ đạo, quản lý các tổ chuyên môn; công tác phòng chống cháy nổ, CSVC, VSMT, ANTT...; quản lý giáo viên, nhân viên, học sinh và các hoạt động GD; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện theo yêu cầu của Hội đồng trường và của các cấp có thẩm quyền; phê duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ, quyết định khen thưởng, kỉ luật học sinh. Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành GD; Thực hiện công khai theo quy định của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT. Tổ chức thực hiện Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15 của Quốc hội khóa 15 và công tác xã hội hóa giáo dục của nhà trường.

*** Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của nhà trường:**

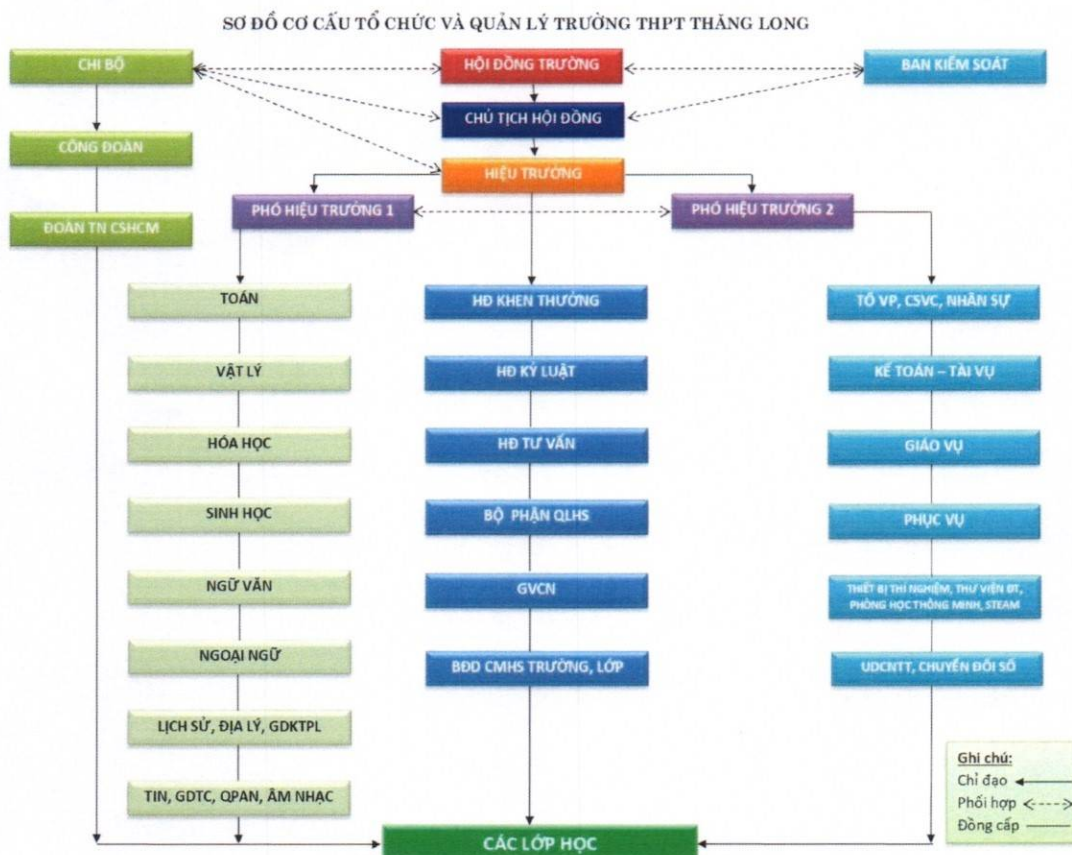
- Nhà trường có nhiệm vụ và quyền hạn như trường phổ thông công lập theo quy định tại Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 và Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục, ban hành kèm theo Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD-ĐT.

- Trường thuộc loại hình tư thục, tự chủ và tự chịu trách nhiệm về quy hoạch, kế hoạch phát triển; xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên; huy động, sử dụng và quản lý các nguồn lực để thực hiện mục tiêu giáo dục.

- Trường có trách nhiệm báo cáo công khai hàng năm các mặt hoạt động tài chính, hoạt động GD của nhà trường theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

*** Sơ đồ tổ chức bộ máy của trường:**



đ) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, thư điện tử, nơi làm việc của Lãnh đạo trường

Stt	Họ và tên	Chức vụ	Điện thoại	Thư điện tử
1.	Nguyễn Đức Quyết	Hiệu trưởng	0904136922	nguyenquyet@thptthanglonghp.edu.vn
2.	Nguyễn Thị Thủy	Phó HT	0913303112	nguyenthuy@thptthanglonghp.edu.vn
3.	Nguyễn Thị Mai	Phó HT	0913540600	nguyenmai@thptthanglonghp.edu.vn

Địa chỉ nơi làm việc: Số 49/201 Lạch Tray, Phường Gia Viên, Hải Phòng.

8. Các văn bản khác của nhà trường:

Quy chế tổ chức và hoạt động; Chiến lược phát triển; Quy chế dân chủ ở cơ sở; Thỏa ước Lao động tập thể; Hợp đồng Lao động; Bộ quy tắc ứng xử; Nghị quyết của Hội đồng trường; Quyết định lương của NLD; Thông báo tuyển dụng nhân sự...

II. Công khai thu, chi tài chính năm 2024 theo Điều 5 Thông tư 09

1. Tình hình tài chính của cơ sở giáo dục trong năm tài chính trước liền kề thời điểm báo cáo theo quy định pháp luật, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:

a) Các khoản thu phân theo nguồn kinh phí năm 2024:

- Ngân sách nhà nước hỗ trợ học phí cho học sinh: Theo NQ 54/2019/NQ-HĐND;
- Hỗ trợ của nhà đầu tư: Không;
- Học phí, lệ phí và các khoản thu khác: Thu từ người học;
- Kinh phí tài trợ và hợp đồng với bên ngoài: Không;
- Kinh phí thu từ các hoạt động giáo dục; khoa học, công nghệ; hoạt động khác: Không.

b) Các khoản chi năm 2024 phân theo:

- Chi tiền lương và thu nhập, gồm: Lương, phụ cấp, lương tăng thêm và các khoản chi khác có tính chất như lương cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên,...
- Chi cơ sở vật chất và dịch vụ, gồm: Chi mua sắm, duy tu sửa chữa, bảo dưỡng và vận hành cơ sở vật chất, trang thiết bị.
- Thuê mướn các dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, phát triển đội ngũ,...: Không
- Chi hoạt động phong trào, thi đua, khen thưởng, chi khác...

c) Kết quả hoạt động tài chính năm 2024 (theo mục a và b nêu trên):

TT	Chỉ số thống kê	BC năm 2024
I	TỔNG THU HOẠT ĐỘNG	26,962,531,952
1	Học phí	25,576,800,000
2	Thu khác	39,221,952
3	Ngân sách NN hỗ trợ học phí (NQ 54/2019/NQ-HĐND)	1,270,250,000
4	Ngân sách NN cấp cho hội đồng coi thi Tốt nghiệp THPT	76,260,000
II	TỔNG CHI HOẠT ĐỘNG	21,860,747,301
1	Lương và thu nhập khác	13,358,130,718
2	Các khoản phải nộp theo lương	1,106,791,391

3	Chuyên môn, Văn phòng phẩm	751,149,365
4	Điện, tiền nước, vệ sinh	429,518,446
5	Dịch vụ viễn thông, thông tin tuyên truyền	55,449,169
6	Trả lãi vay xây dựng	512,958,905
7	Khấu hao tài sản cố định	2,353,815,840
8	Sửa chữa cơ sở vật chất, chi khác	1,946,423,467
9	Hỗ trợ học phí theo NQ 54/2019/NQ-HĐND	1,270,250,000
10	Hội đồng coi thi tốt nghiệp THPT	76,260,000
III	CHÊNH LỆCH THU CHI = I - II	5,101,784,651
1	Nộp thuế thu nhập doanh nghiệp (TNDN) cho nhà nước 10%	510,178,465
2	Lợi tức sau thuế: - Chia lợi tức cho nhà đầu tư	1,211,384,000
	- Trích lập các quỹ	3,380,222,186

2. Các khoản thu và mức thu đối với người học, bao gồm: học phí (học chính khóa và học thêm), lệ phí, các khoản thu khác và mức thu ngoài học phí, lệ phí (nếu có) trong năm học và dự kiến cho từng năm học tiếp theo của cấp học hoặc khóa học của cơ sở giáo dục trước khi tuyển sinh.

2.1. Dạy học chính khóa (ĐV: VNĐ): Học phí/HS/tháng:

Khóa học	Học chính khóa	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028
2025 - 2028	Lớp	10	11	12
	Học phí	3.000.000	3.000.000	3.000.000
2024 - 2027	Lớp	11	12	
	Học phí	3.000.000	3.000.000	
2023 - 2026	Lớp	12		
	Học phí	3.000.000		

2.2. Dạy học thêm (ĐV: VNĐ): Do Hộ kinh doanh giáo dục Thăng Long HP tổ chức cho học sinh học thêm tại trường theo quy định. Học phí/HS/tháng:

Khóa học	Học thêm	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028
2025 - 2028	Lớp	10	11	12
	Học phí	600.000	1.000.000	1.400.000
2024 - 2027	Lớp	11	12	
	Học phí	1.000.000	1.400.000	
2023 - 2026	Lớp	12		
	Học phí	1.000.000		

2.2. Thu ngoài học phí

a) Thu hộ, chi hộ

- SGK: Theo giá nhà xuất bản.

- Đồng phục (chỉ thu đối với học sinh lớp 10):

Bộ trang phục lễ hội (quần âu, áo sơ mi trắng dài tay + cavat): 370.000

Bộ quần dài, áo dài truyền thống nữ sinh (vải màu trắng): 600.000

Bộ trang phục thường xuyên đi học (áo cotton màu xanh ngắn tay): 320.000

Bộ trang phục học GDQP + mũ (vải rằn ri): 390.000

Áo đồng phục mùa đông: 330.000

b) Thu hộ:

- Bảo hiểm y tế (bắt buộc): Theo qui định của nhà nước.

- Bảo hiểm toàn diện (không bắt buộc, mua nếu có nhu cầu).

3. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hàng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học:

Kinh phí hỗ trợ học phí theo Nghị quyết số 54/2019/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố, khi nhận được kinh phí thành phố cấp, nhà trường chi trả trực tiếp ngay cho học sinh (CMHS). Cụ thể:

* Năm học 2023-2024, mức hỗ trợ là 125.000đ/hs/tháng

- Tổng số học sinh được hỗ trợ: 1.140 HS, trong đó:

+ Số học sinh được miễn giảm theo chế độ: 0

+ Số học sinh được hỗ trợ theo Nghị quyết 54/2019/NQ-HĐND là: 1.140 em

(1.124hs x 9 tháng) + (6hs x 4 tháng) + (2hs x 3 tháng) + (3hs x 2 tháng) + (5hs x 1 tháng) + (1 hs chuyển đến nhận bổ sung HK2 năm học 2022-2023 x 5 tháng)

- Tổng số tiền học sinh được hỗ trợ là: 1.270.250.000đ

- Kết quả: 100% học sinh nhận đủ tiền hỗ trợ học phí theo Nghị quyết số 54/2019/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân thành phố.

* Năm học 2024-2025, mức hỗ trợ là 125.000đ/hs/tháng

- Tổng số học sinh của nhà trường 1.097 HS, trong đó

+ Số học sinh được miễn giảm theo chế độ: 0

+ Số học sinh được hỗ trợ theo Nghị quyết 54/2019/NQ-HĐND là: 1.097 HS

(1.093hs x 9 tháng) + (1hs x 4 tháng) + (2hs x 3 tháng) + (1hs x 1 tháng)

- Tổng số tiền học sinh được hỗ trợ là: 1.231.000.000đ

- Kết quả:

Học kỳ 1: 100% HS nhận đủ tiền hỗ trợ học phí;

Học kỳ 2: Khi nhận được kinh phí nhà trường sẽ chi trả trực tiếp cho HS (CMHS).

4. Có số dư các quỹ theo quy định.

5. Các nội dung công khai tài chính khác thực hiện theo quy định của pháp luật về tài chính, ngân sách, kế toán, kiểm toán, quy chế dân chủ cơ sở.

B. CÔNG KHAI RIÊNG ĐỐI VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

I. Điều kiện bảo đảm chất giáo dục theo Điều 8 Thông tư 09

1. Thông tin về đội ngũ GV, CBQL và NV năm học 2024 - 2025:

a) Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên chia theo nhóm vị trí việc làm và trình độ được đào tạo

TT	Vị trí việc làm	Tổng số	Trình độ đào tạo					
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	<TC
	CBQL, GV, NV	77	0	12	54	01	10	
I	CBQL	03	0	01	02	0	0	
1	Hiệu trưởng	01			01			
2	Phó hiệu trưởng	02		01	01			
II	Giáo viên	56	0	11	45	0	0	
1	Toán	10		03	07			
2	Vật lý	03			03			
3	Hóa học	03		01	02			
4	Sinh học	02			02			
5	Tin học	04		01	03			
6	GDTC + ANQP	04			04			
7	Ngữ văn	09			09			
8	Lịch sử	03		01	02			
9	Địa lý	04		01	03			
10	GDKT&PL	04		01	03			
11	Tiếng Anh	08		03	05			
12	Âm nhạc	02			02			
III	Nhân viên	18	0	0	07	01	10	
1	Văn thư, Giáo vụ	02			02			
2	Kế toán	02			02			
3	Thủ quỹ	01					01	
4	Y tế	01					01	
5	Thư viện	01			01			
6	Thiết bị, thí nghiệm	01			01			
7	Nhân viên CNTT	01			01			
8	Nhân viên khác	09				01	08	

b) Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định

TT	Chức vụ công tác	Tổng số	Chuẩn nghề nghiệp HT, P.HT, GV		
			Đạt	Khá	Tốt
1.	Hiệu trưởng	01	0	0	01
2.	Phó hiệu trưởng	02	0	0	02
3.	Giáo viên	56	0	07	49

c) Số lượng, tỷ lệ giáo viên cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định.

TT	Đối tượng	Số lượng	Kết quả bồi dưỡng			
			Hoàn thành	Tỉ lệ	Không hoàn thành	Tỉ lệ
1.	Cán bộ quản lý	03	03	100%	0	0
2.	Giáo viên	56	56	100%	0	0

2. Thông tin về cơ sở vật chất và tài liệu học tập sử dụng chung:

a) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định

- Tổng diện tích đất toàn trường: 1.799 m².

- Tổng diện tích sử dụng: 5.050 m².

- Diện tích sử dụng/học sinh: 4,62 m².

b) Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định.

TT	Nội dung	Số lượng	Diện tích	Đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định
I.	Khối phòng hành chính quản trị			Đáp ứng yêu cầu
1.	Phòng chủ tịch HĐ trường	01	25m ²	Có đầy đủ máy móc, thiết bị văn phòng theo quy định
2.	Phòng Hiệu trưởng	01	45m ²	Có đầy đủ máy móc, thiết bị văn phòng theo quy định
3.	Phòng Phó Hiệu trưởng	02	20m ²	Có đầy đủ máy móc, thiết bị văn phòng theo quy định
4.	Phòng Chi bộ, Công đoàn, ĐTN	01	20m ²	Có đầy đủ máy móc, thiết bị văn phòng theo quy định
5.	Phòng UD CNTT QLHS	01	55m ²	Có đầy đủ máy móc, thiết bị văn phòng theo quy định, đáp ứng YC

6.	Phòng Giáo vụ	01	35m ²	Có đầy đủ máy móc, thiết bị văn phòng theo quy định
7.	Phòng Kế toán tài vụ	01	35m ²	Có đầy đủ máy móc, thiết bị văn phòng theo quy định, đáp ứng YC
8.	Phòng bảo vệ	01	12m ²	Ngay phía trong cổng, thuận lợi để quan sát
II. Khối phòng học tập				Đáp ứng YC thực tế
1.	Phòng học	27	45m ² /phòng	01 phòng học/lớp
2.	Phòng hoạt động GD STEAM	01	25m ²	
3.	Phòng học thông minh	01	70m ²	
4.	Thư viện điện tử	01	55m ²	
5.	Phòng thực hành Tin học	02	50m ² /phòng	
6.	Phòng học Ngoại ngữ	27	45m ²	27 phòng có đủ màn hình thông minh và thu phát âm thanh
7.	Phòng học môn Vật lý	01	45m ²	
8.	Phòng học môn Hóa - Sinh	01	60m ²	
III. Khối phòng hỗ trợ học tập				Đáp ứng YC thực tế
1.	Phòng chứa thiết bị giáo dục	01	45m ²	Có đầy đủ giá, tủ đựng và bảo quản thiết bị dạy học.
2.	Phòng tư vấn học đường	01	25m ²	
IV. Khối phụ trợ				Đáp ứng YC thực tế
1.	Phòng Hội đồng	02	55m ² /phòng	
2.	Phòng y tế	01	20m ²	Có tủ thuốc với các loại thuốc thiết yếu, dụng cụ sơ cứu, giường bệnh.
3.	Phòng kho	02	40m ² /phòng	
15.	Nhà vệ sinh giáo viên	04	15m ² /phòng	
16.	Nhà vệ sinh học sinh	04	15m ² /phòng	
17.	Các khu vực để xe học sinh	03	970m ²	
18.	Khu để xe giáo viên, khách	02	150m ²	
V. Khu sân chơi, bãi tập				Đáp ứng YC tối thiểu
1.	Sân trường	01	560m ²	
2.	Sân thượng nhà D	01	250m ²	
VI. Khối phục vụ sinh hoạt				Đáp ứng YC thực tế
1.	Nhà bếp	01	20m ²	
VII. Hạ tầng kỹ thuật				Đáp ứng YC thực tế

1.	Hệ thống cấp nước sạch	Có		Bảo đảm các quy định và tiêu chuẩn chất lượng nước theo quy định
2.	Hệ thống cấp điện	Có		Bảo đảm đủ công suất và an toàn phục vụ hoạt động của trường
3.	Hệ thống phòng cháy chữa cháy	Có		Theo quy định hiện hành, đáp ứng YC

c) Số thiết bị dạy học hiện có; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định

TT	Nội dung	ĐVT	Số lượng	Đối sánh với yêu cầu tối thiểu
1	Tổng số máy vi tính:	Bộ	118	Đáp ứng YC thực tế
	- Số máy vi tính dùng cho học sinh	Bộ	103	
	- Số máy vi tính dùng cho quản lý, VP	Bộ	15	
	- Số máy vi tính được kết nối Internet	Bộ	118	
2	Số máy in	Cái	07	
3	Số máy Photocopy	Cái	02	
4	Màn hình thông minh 55 inches	Cái	29	
5	Màn hình LED sân khấu, phòng họp và hội trường	Cái	03	
6	Các loại thiết bị khác:			Đáp ứng YC thực tế
	- Kính thực tế ảo	Cái	41	
	- Ipad	Cái	09	
	- Lego phục vụ các môn học	Bộ	17	
	- Máy lọc nước uống tinh khiết	Chiếc	32	
	- Máy hút ẩm công nghiệp	Bộ	01	
	- Hệ thống camera giám sát toàn trường.	Chiếc	75	
	- Máy scan chấm điểm	Cái	02	
	- Dụng cụ âm nhạc:			
	+ Trống con	Cái	10	
	+ Thanh phách	Cái	24	
	+ Maracas	Bộ	05	
	+ Kèn phím	Cái	05	
	+ Tambourine	Cái	05	
	+ Triangle	Cái	05	
	+ Đàn organ	Cái	02	
	+ Đàn piano	Cái	01	
	+ Đàn guitar gỗ	Cái	02	
	+ Đàn guitar điện	Cái	01	

+ Đàn guitar bass	Cái	01	
+ Trống cơ	Bộ	01	
+ Loa dùng cho nhạc cụ	Bộ	02	
- Hệ thống âm thanh sân khấu	Bộ	01	
- Hệ thống âm thanh phòng họp, hội trường	Bộ	02	
- Hệ thống phát thanh học đường đến 100% phòng học, phòng chức năng	Bộ	01	

d) Danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; danh mục, số lượng xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đã được cơ sở giáo dục lựa chọn, sử dụng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

*** Danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 10**

TT	Tên sách	Tên bộ sách	Chủ biên
1	TOÁN 10	Kết nối tri thức với cuộc sống	Hà Huy Khoái
2	NGŨ VĂN 10	Kết nối tri thức với cuộc sống	Bùi Mạnh Hùng
3	TIẾNG ANH 10	Tiếng Anh 10 Global Success	Hoàng Văn Vân
4	GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 10	Kết nối tri thức với cuộc sống	Trần Thị Mai Phương
5	LỊCH SỬ 10	Cánh diều	Đỗ Thanh Bình
6	ĐỊA LÍ 10	Cánh diều	Lê Thông
7	VẬT LÍ 10	Chân trời sáng tạo	Phạm Nguyễn Thành Vinh
8	HÓA HỌC 10	Cánh diều	Trần Thành Huế
9	SINH HỌC 10	Kết nối tri thức với cuộc sống	Phạm Văn Lập
10	TIN HỌC 10	Cánh diều	Hồ Sĩ Đàm
11	ÂM NHẠC 10	Chân trời sáng tạo	Hồ Ngọc Khải
12	GIÁO DỤC THỂ CHẤT 10	Cánh diều (ĐÁ CẦU)	Lưu Quang Hiệp
13	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 10	Kết nối tri thức với cuộc sống	Lưu Thu Thủy
14	CÔNG NGHỆ 10 (Công nghệ trồng trọt)	Cánh diều	Nguyễn Tất Thắng

*** Danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 11**

TT	Tên sách	Tên bộ sách	Chủ biên
1	TOÁN 11	Cánh diều (Tập 1, 2, Chuyên đề học tập)	Đỗ Đức Thái
2	NGŨ VĂN 11	Kết nối tri thức với cuộc sống (Tập 1, 2, Chuyên đề học tập)	Bùi Mạnh Hùng
3	TIẾNG ANH 11	Global Success	Hoàng Văn Vân
4	GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 11	Kết nối tri thức với cuộc sống (GDKT&PL 11, Chuyên đề học tập)	Nguyễn Minh Đoan
5	LỊCH SỬ 11	Cánh diều (Lịch sử 11, Chuyên đề học tập)	Đỗ Thanh Bình
6	ĐỊA LÍ 11	Chân trời sáng tạo (Địa lí 11)	Nguyễn Kim Hồng
		Chân trời sáng tạo (Chuyên đề học tập Địa lí 11)	Mai Phú Thanh, Hoàng Trọng Tuấn
7	VẬT LÍ 11	Kết nối tri thức với cuộc sống (Vật lí 11, Chuyên đề học tập)	Vũ Văn Hùng
8	HÓA HỌC 11	Cánh diều (Hóa học 11, Chuyên đề học tập Hóa học 11)	Trần Thành Huế
9	SINH HỌC 11	Kết nối tri thức với cuộc sống (Sinh học 11, Chuyên đề học tập Sinh học 11)	Phạm Văn Lập
10	TIN HỌC 11	Tin học ứng dụng (Cánh diều)	Hồ Sĩ Đàm
		Chuyên đề học tập Tin học 11, Tin học ứng dụng (Cánh diều)	Hồ Sĩ Đàm
11	CÔNG NGHỆ 11	Công nghệ chăn nuôi + Chuyên đề học tập CN chăn nuôi (Cánh diều)	Nguyễn Tất Thắng
12	ÂM NHẠC 11	Cánh diều (Âm nhạc 11, Chuyên đề học tập Âm nhạc 11)	Nguyễn Hoàng Hậu
13	GIÁO DỤC THỂ CHẤT 11	Cầu lông 11 (Cánh diều)	Đinh Quang Ngọc
14	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 11	Kết nối tri thức với cuộc sống	Lưu Thu Thủy

*** Danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 12**

TT	Tên sách	Tên bộ sách	Chủ biên
1	TOÁN 12	Cánh diều (Tập 1, 2, Chuyên đề học tập)	Đỗ Đức Thái
2	NGŨ VĂN 12	Kết nối tri thức với cuộc sống (Tập 1, 2, Chuyên đề học tập)	Bùi Mạnh Hùng
3	TIẾNG ANH 12	Global Success	Hoàng Văn Vân
4	GIÁO DỤC KINH TẾ VÀ PHÁP LUẬT 12	Kết nối tri thức với cuộc sống (GDKT&PL 12, Chuyên đề học tập)	Nguyễn Minh Đoan
5	LỊCH SỬ 12	Cánh diều (Lịch sử 12, Chuyên đề học tập)	Đỗ Thanh Bình
6	ĐỊA LÍ 12	Cánh diều (Địa lí 12, Chuyên đề học tập)	Lê Thông
7	VẬT LÍ 12	Kết nối tri thức với cuộc sống (Vật lí 12, Chuyên đề học tập)	Vũ Văn Hùng
8	HÓA HỌC 12	Cánh diều (Hóa học 12, Chuyên đề học tập Hóa học 11)	Trần Thành Huế
9	SINH HỌC 12	Kết nối tri thức với cuộc sống (Sinh học 12, Chuyên đề học tập Sinh học)	Phạm Văn Lập
10	TIN HỌC 12	Tin học ứng dụng (Cánh diều)	Hồ Sĩ Đàm
		Khoa học máy tính (Cánh diều)	Hồ Sĩ Đàm
		Chuyên đề học tập Tin học 12, Tin học ứng dụng (Cánh diều)	Hồ Sĩ Đàm
		Chuyên đề học tập Tin học 12, Khoa học máy tính (Cánh diều)	Hồ Sĩ Đàm
11	CÔNG NGHỆ 12	Công nghệ Lâm nghiệp-Thủy sản + Chuyên đề học tập Lâm nghiệp-Thủy	Nguyễn Tất Thắng
12	ÂM NHẠC 12	Cánh diều (Âm nhạc 12, Chuyên đề học tập Âm nhạc 12)	Nguyễn Hoàng Hậu
13	GIÁO DỤC THỂ CHẤT 12	Cầu lông 12 (Cánh diều)	Đình Quang Ngọc
14	HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG	Kết nối tri thức với cuộc sống	Lưu Thu Thủy
15	GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH 12	Cánh diều	Nguyễn Thiện Minh, Nguyễn Đức Hạnh

3. Thông tin về kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục:

Kết quả tự đánh giá, đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá hàng năm.

Nhà trường đã tiến hành kiểm định chất lượng GD chu kỳ 1, giai đoạn 2008 - 2012, ngày 19/6/2012 UBND thành phố Hải Phòng ra Quyết định số 29/QĐ-UBND công nhận Trường THPT Thăng Long đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GD giai đoạn 2012 - 2016 (cấp độ 3).

Trong giai đoạn này nhà trường đã có nhiều đổi mới sáng tạo trong việc thực hiện cải tiến chất lượng trong quản lý hành chính, tài chính, tài sản, các hoạt động GD và dạy học để hoàn thành “Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến năm 2020”.



Để tiếp tục lộ trình phát triển, nhà trường đã tiến hành kiểm định chất lượng GD chu kỳ 2. Nhà trường đã tiến hành rà soát, điều chỉnh, bổ sung Chiến lược phát triển Trường THPT Thăng Long giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến năm 2020 xây dựng “Chiến lược phát triển giai đoạn 2020 - 2025, định hướng đến năm 2030”, trên cơ sở đánh giá của đoàn đánh giá ngoài theo quyết định số 1163/QĐ-SGDĐT-KTKĐ ngày 05/10/2018, Giám đốc Sở GD-ĐT Hải Phòng ra Quyết định số 34/QĐ-SGDĐT-KTKĐ ngày 14/01/2019 công nhận Trường THPT Thăng Long đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GD (cấp độ 3) giai đoạn 2019 - 2024.



Hiện nay, nhà trường đã và đang áp dụng Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GD - ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng GD và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GD - ĐT về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở GD phổ thông, Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành công tác KĐCLGD chu kỳ 3, giai đoạn từ năm học 2019 - 2020 đến năm học 2023 - 2024, trong đó công tác tự đánh giá đã được Hội đồng tự đánh giá của trường thực hiện từ tháng 10/2023. Trong suốt 05 năm học vừa qua nhà trường đã không ngừng cố gắng, vượt qua mọi khó khăn khăn định chất lượng GD, kỉ cương nề nếp tốt, được CMHS và HS tin cậy, yêu mến. Uy tín nhà trường ngày càng nâng cao.

Hội đồng trường đã tiến hành rà soát, điều chỉnh, bổ sung “Chiến lược phát triển Trường THPT Thăng Long giai đoạn 2020 - 2025 và định hướng đến năm 2030” để làm căn cứ xây dựng “Chiến lược phát triển Trường THPT Thăng Long giai đoạn 2025 - 2030, định hướng đến năm 2035”, Giám đốc Sở GD-ĐT phê duyệt ngày 24/4/2024 là căn cứ quan trọng để Hội đồng trường có những quyết sách đúng đắn, định hướng mục tiêu chiến lược phát triển và thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng.

Ngày 01/04/2025 Giám đốc sở Giáo dục và đào tạo Hải Phòng ra Quyết định số 1775/QĐ-SGDĐT chứng nhận về việc trường THPT Thăng Long đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 1, 5 năm 2025 - 2030.



4. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp: Không

II. Kế hoạch và kết quả hoạt động giáo dục theo Điều 9 Thông tư 09

1. Thông tin về kế hoạch hoạt động giáo dục của năm học 2025 - 2026

a) Kế hoạch tuyển sinh của trường, trong đó thể hiện rõ đối tượng, chỉ tiêu, phương thức tuyển sinh, các mốc thời gian thực hiện tuyển sinh và các thông tin liên quan.

*** Đối tượng tuyển sinh:**

- HS được tuyển vào lớp 10 của trường 100% đã tốt nghiệp THCS chương trình GD phổ thông.

- Có tham gia thi đủ 03 môn trong kỳ thi vào 10 (đại trà) do Sở GD&ĐT tổ chức.

- HS đúng độ tuổi quy định, thuộc các khu vực trên địa bàn Hải Phòng.

*** Chỉ tiêu:** 360 HS (theo QĐ số: 1760/QĐ-SGDĐT ngày 31/3/2025 của Sở GDĐT Hải Phòng về việc giao chỉ tiêu kế hoạch tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 đối với các trường THPT tư thục trên địa bàn thành phố

*** Phương án xét tuyển:**

- Xây dựng phương án tuyển sinh, báo cáo Sở GD&ĐT để được phê duyệt trước khi thực hiện; Công bố công khai phương án tuyển sinh trên website, bảng tin của nhà trường, tài liệu tuyển sinh và qua các kênh thông tin liên lạc khác.

- Công thức tính điểm xét tuyển (ĐXT):

$\text{ĐXT} = [\text{Điểm thi môn Toán} \times 3 + \text{Điểm thi môn Văn} + \text{Điểm thi môn tiếng Anh}] \times 0,6$

- Hội đồng tuyển sinh chỉ nhận hồ sơ ĐXT từ 17 điểm trở lên (theo công thức trên) và nộp hồ sơ đúng hạn. Tuy nhiên, tùy theo thực tế số lượng hồ sơ nộp, Hội đồng tuyển sinh sẽ thay đổi mức ĐXT khi nhận hồ sơ.

- Cập nhật công khai danh sách HS trúng tuyển vào hệ thống phần mềm tuyển sinh đúng thời gian quy định, đăng trên bảng tin và website của nhà trường để học sinh và CMHS theo dõi.

- Quá trình xét trúng tuyển, nếu xét đến những chỉ tiêu cuối cùng mà nhiều HS có điểm xét tuyển bằng nhau thì chọn HS trúng tuyển theo thứ tự ưu tiên: Điểm thi vào 10 môn Toán hoặc môn Văn hoặc Tổng điểm môn Toán + Văn cao hơn.

- Chỉ duyệt danh sách học sinh trúng tuyển theo phương án tuyển sinh đã được Sở GD&ĐT tạo phê duyệt và đã được nhà trường công bố công khai theo quy định.

*** Các mốc thời gian thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2025 - 2026:**

TT	Nội dung công việc	Người thực hiện	Dự kiến thời gian
1.	Lập Tờ trình tuyển sinh lớp 10 và dự thảo: - Danh sách Hội đồng tuyển sinh lớp 10. - Phương án và Kế hoạch tuyển sinh lớp 10.	LĐ trường Văn thư	Chậm nhất 20/5
2.	Nộp Sở GD&ĐT Tờ trình kèm dự thảo: - Danh sách hội đồng tuyển sinh lớp 10, - Phương án và Kế hoạch tuyển sinh lớp 10.	Đ/c Tính văn thư	Chậm nhất 24/5
3.	Nhận các văn bản Sở GD&ĐT đã phê duyệt: - Danh sách hội đồng tuyển sinh lớp 10. - Phương án và Kế hoạch tuyển sinh lớp 10.	Đ/c Tính văn thư	Chậm nhất 31/5
4.	Cài đặt phần mềm tuyển sinh, hướng dẫn sử dụng, kết nối với phần mềm tuyển sinh của Sở.	- Kỹ thuật Viettel - Đ/c Tú GV tin	Trước 10/6
5.	Sở GD&ĐT ra quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026	PGĐ Phạm Quốc Hiệu	10/6
6.	- Họp HĐ tuyển sinh và thực hiện công khai - Rà soát, phân công triển khai nhiệm vụ	- LĐ trường - HĐ tuyển sinh	12/6
7.	- Nhận hồ sơ tuyển sinh - Xử lý thông tin tuyển sinh trên phần mềm của trường	- HĐ tuyển sinh - CMHS, HS - Đ/c Tú	17/6 đến 12/7
8.	Ký duyệt danh sách HS trúng tuyển lớp 10; Thông báo công khai danh sách HS trúng tuyển.	- HĐ tuyển sinh - Hiệu trưởng	14/7
9.	Trình Sở GD&ĐT duyệt hồ sơ và danh sách HS lớp 10 trúng tuyển vào trường theo KH của SGD	P.HT và các NV Văn thư, giáo vụ	Theo KH của Sở GD 25/8-29/8

b) Kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục

- Xây dựng, ban hành văn bản số 03/ KHGD-THPTTL ngày 08/8/2024 về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025 đảm bảo đúng đủ nội dung và chi tiết theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/ BGDDĐT-GDTrH về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- 100% tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học và gửi công khai trên phần mềm quản lý chuyên môn đúng thời gian và hướng dẫn về triển khai sử dụng quản lý hồ sơ chuyên môn.

- Kế hoạch giáo dục được xây dựng cụ thể, phân phối chương trình, số tiết hợp lý giữa các chủ đề và phân công giảng dạy các chủ đề có nội dung kiến thức phù hợp với chuyên môn của giáo viên.

c) Quy chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh. Quy chế này được Hiệu trưởng công khai, trao đổi trực tiếp với CMHS tại các cuộc họp CMHS/năm học thông qua hệ thống Camera Internet thu phát hình ảnh và âm thanh 2 chiều. Qua đó, CMHS được tư vấn, giải đáp tất cả các vấn đề liên quan đến việc phối hợp chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Định kỳ 02 lần/năm học, nhà trường phát Phiếu trưng cầu ý kiến HS và đột xuất lấy ý kiến của HS (nếu cần) và sẵn sàng tiếp nhận ý kiến phối hợp của CMHS để chăm sóc, giáo dục học sinh kịp thời, hiệu quả.

- Xây dựng Quy chế phối hợp với phòng cảnh sát giao thông - Công an thành phố tuyên truyền, giáo dục Luật Giao thông đường bộ cho HS. Phối hợp với phòng PC04 tuyên truyền, giáo dục HS phòng chống ma túy và “nói không với ma túy trong học đường”; Phối hợp với phòng PA05 tư vấn, nâng cao nhận thức cho HS toàn trường kỹ năng phòng, chống bạo lực, xâm hại và an ninh mạng, văn hóa sử dụng facebook và các trang mạng xã hội. Ký Quy chế phối hợp với UBND và Công an phường Lạch Tray thực hiện nhiệm vụ bảo vệ An ninh trật tự trường học. Các giờ tan học, tổ quản lý HS và đội thanh niên xung kích HS của nhà trường phối hợp chặt chẽ với lực lượng ANTT phường, công an phường phân luồng giao thông, đảm bảo tốt ANTT, ATGT đầu ngõ 201 Lạch Tray và các khu vực lân cận trường.

d) Các chương trình, hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh ở cơ sở giáo dục

- Tổ chức chương trình tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh bằng nhiều hình thức phong phú như: Tọa đàm tại trường; trải nghiệm thực tế. Tại các hoạt động này, HS của trường được tìm hiểu về lịch sử các ngành nghề truyền thống của dân tộc, từ đó có định hướng nghề nghiệp phù hợp năng lực bản thân và xu thế của đất nước và thế giới trong tương lai.

- Tổ chức hoạt động GD STEM cấp trường giúp HS được thực hành, được trang bị những kỹ năng cần thiết như phản biện, tư duy, sáng tạo, làm việc nhóm, khả năng thích ứng và linh hoạt... tạo nền tảng để định hướng nghề nghiệp bản thân.

- Tổ chức cho HS tham gia các CLB: các chuyên đề GD như: Kỹ năng tìm kiếm việc làm; xây dựng ý tưởng Start up... để trang bị cho HS những kiến thức khởi nghiệp và kỹ năng định hướng nghề nghiệp bản thân. Từ đó, HS thêm quyết tâm, nỗ lực tự học, ôn thi đạt kết quả cao và có những lựa chọn phù hợp khi chọn trường, chọn nghề.

- Tổ chức các CLB như: ThangLong Media, Âm nhạc, Nghệ thuật, TDTT, Môn học và đọc sách, Tin học, STEM... Câu lạc bộ “Tư vấn, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên” tư vấn, giải đáp trực tiếp các vấn đề về tâm sinh lý lứa tuổi vị thành niên.

- Tổ chức chương trình ThăngLong's got talent, HS được phát huy tài năng, rèn luyện sức khỏe, năng động, sáng tạo, xây dựng tinh thần đoàn kết, lối sống khoa học để đạt kết quả cao trong học tập, rèn luyện.

- Tổ chức Lễ Tri ân và Trưởng thành cho HS K12 đem đến cho thầy cô, HS và CMHS nhiều cung bậc cảm xúc và tình cảm yêu thương. Những tình cảm đẹp đẽ và nhân văn trong Lễ Tri ân và Trưởng thành của HS THPT Thăng Long, lan tỏa tự nhiên, tạo nên mối đồng cảm sâu đậm và chân thành trong suy nghĩ, định hướng hành động cho mỗi công dân trẻ chuẩn bị bước vào cuộc sống hội nhập một nếp sống đẹp, vun đắp nên từ nền tảng đạo lý, để các con biết yêu chuộng những gì là cao quý mà cuộc đời đã trao tặng.

- Tổ chức hoạt động nhân đạo từ thiện đã chạm đến trái tim, tình cảm yêu thương, khơi dậy lòng trắc ẩn trong mỗi HS để các em sống tốt hơn, nhân văn hơn. Vì một Tết Nguyên Đán ấm áp tình thương, thăm và tặng quà các gia đình thương binh liệt sỹ, nạn nhân chất độc da cam, hộ nghèo phường Lạch Tray... Những hoạt động này đã chạm đến trái tim, lòng trắc ẩn của đội ngũ CBGVNV, CMHS và HS trường THPT Thăng Long... để cảm nhận cuộc sống này cần lắm những tấm lòng và thêm trân quý những gì mà mình đang có.

- Tổ chức Olympic tất cả các môn học theo "Chương trình nhà trường" bằng hình thức ứng dụng phần mềm ClassPoint.app thu hút 100% HS tham gia. Olympic các môn học đã tạo "sân chơi" bổ ích, lành mạnh, giúp HS rèn kỹ năng làm bài thi trắc nghiệm, phát huy năng lực bản thân, vận dụng kiến thức môn học để giải quyết các tình huống thực tiễn, nâng cao kỹ năng sống, giá trị sống để tiếp cận những phẩm chất của công dân toàn cầu.

- Tổ chức mít tinh kỷ niệm các ngày 20/10, 20/11, 8/3: 100% nữ CBGVNV, nữ sinh của trường trang phục áo dài thể hiện phong cách trường Thăng Long duyên dáng, thanh lịch.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm tại đền Trạng Trình Nguyễn Bỉnh Khiêm, đền Tư Nghiệp Quốc Tử Giám, nhà giáo Chu Văn An, khu di tích Côn Sơn... Những hoạt động trải nghiệm này góp phần giáo dục các em thêm yêu quê hương đất nước, phát huy truyền thống khoa bảng, chăm chỉ học tập - rèn luyện, trân quý, tự hào, gìn giữ và lan tỏa những nét đẹp truyền thống văn hoá Việt Nam.

- Tổ chức tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh. Phối hợp với trường Cao đẳng kinh tế thủy sản miền Bắc thuê bể bơi và hợp đồng với giáo viên dạy bơi để tổ chức dạy bơi. 100% học sinh của trường học bơi và biết bơi, có kỹ năng phòng chống đuối nước, rèn luyện thân hình khỏe đẹp, tham gia giải bơi truyền thống của trường và giải Bơi cấp thành phố. HS học bơi và biết bơi còn để rèn luyện thể chất và nâng cao chất lượng cuộc sống.

đ) Thực đơn hằng ngày của học sinh: Không

2. Thông tin về kết quả giáo dục thực tế của năm học trước:

a) Kết quả tuyển sinh; tổng số học sinh theo từng khối; số học sinh bình quân/lớp theo từng khối; số lượng học sinh học 02 buổi/ngày; số lượng học sinh nam/học sinh nữ, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật; số lượng học sinh chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại trường.

- Kết quả tuyển sinh: 09 lớp 10 với tổng số 343 học sinh.

- Số HS theo từng khối: K10: 343HS; K11: 349HS; K12: 401HS. Tổng: 1.093HS.
- Số HS bình quân/lớp: K10: 38HS/lớp; K11: 44HS/lớp; K12: 40HS/lớp.
- Số lượng HS học 2 buổi/ngày: 1.093HS.
- Số lượng HS nam: 585, HS nữ: 508.
- Số HS là dân tộc thiểu số: 09 HS.

b) Thống kê kết quả đánh giá học sinh theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo; thống kê số lượng học sinh được lên lớp, học sinh không được lên lớp;

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp		
			Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Số HS và tỷ lệ % rèn luyện	1.093	343	349	401
1	Tốt - Tỷ lệ so với tổng số	1.091-99,82%	343-100%	434-100%	399-99,5%
2	Khá - Tỷ lệ so với tổng số	02-0,18%	0	0	02-0,5%
3	Trung bình - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
4	Yếu - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
II	Số HS chia theo học tập	1.093	343	349	401
1	Tốt - Tỷ lệ so với tổng số	1.091-99,82%	342-99,71%	348-99,71%	401-100%
2	Khá - Tỷ lệ so với tổng số	02-0,18%	01-0,29%	01-0,29%	0
3	Đạt - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
4	Chưa đạt - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
III	Tổng hợp kết quả cuối năm	1.093	343	349	401
1	Lên lớp - Tỷ lệ so với tổng số	1.093	343	349	401
	- HSG - Tỷ lệ so với tổng số	567-51,88%	254-74,05%	197-56,45	116-28,93%
	- HSXS - Tỷ lệ so với tổng số	522-47,76%	88-25,66%	151-43,27%	283-70,57
	- HSK - Tỷ lệ so với tổng số	04-0,36%	01-0,29%	01-0,29%	2-0,50%
2	Thi lại - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
3	Lưu ban - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
4	- Chuyển đến - Tỷ lệ so với tổng số	04-0,37%	02-0,58%	02-0,57%	0
	- Chuyển đi - Tỷ lệ so với tổng số	04-0,37%	02-0,58%	01-0,29%	01-0,25%
5	Bị đuổi học - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
6	Bỏ học - Tỷ lệ so với tổng số	0	0	0	0
IV	Số HS đạt giải kỳ thi HSG				
1	Cấp thành phố	18	01	01	16
2	Quốc gia, khu vực, quốc tế	/	/	/	/
V	Số HS dự thi TN THPT năm 2025	401	/	/	401
VI	Số HS tốt nghiệp năm 2025	401	/	/	401
1	Điểm Tb cộng 03 môn xét ĐH	Bộ / Sở GDĐT không gửi thống kê cho trường			

2	Điểm Tb cộng	Đông HP: 65 trường	401/401	/	/	7.175	XT 05/65
	4 môn thi TN	TP HP: 120 trường					XT 12/120
VII	Số HS thi đỗ ĐH, CĐ năm 2025		401	/	/	401	
1	Đại học - Tỷ lệ / Tổng số HS K12		401	/	/	401-100%	
2	Cao đẳng - Tỷ lệ / Tổng số HS K12		/	/	/	/	
VIII	Số HS nam, nữ		1.093	343	349	401	
1	Số HS nam - Tỷ lệ so với tổng số		585-53,5%	200-58,3%	185-53%	200-49,9%	
2	Số HS nữ - Tỷ lệ so với tổng số		508-46,5%	143-41,7%	164-47%	201-50,1%	
IX	Số HS dân tộc thiểu số - Tỷ lệ		09-0,82%	02-0,58%	03-0,86%	04-1,0%	

*** Ghi chú:**

- Đông HP: Hải Phòng cũ
- Hải Phòng: Gồm Hải Phòng + Hải Dương cũ

c) Số lượng học sinh được công nhận hoàn thành chương trình, học sinh được cấp bằng tốt nghiệp; số lượng học sinh trúng tuyển vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông; số lượng học sinh trúng tuyển đại học đối với cấp trung học phổ thông.

- Số học sinh công nhận hoàn thành chương trình: 401HS
- Số học sinh được cấp bằng tốt nghiệp: 401HS
- Số HS được trúng tuyển vào ĐH: 401/401 (100%)

3. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp: Không

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Website trường;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG



CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Th.S: *Nguyễn Thị Mai*