

Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025
KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN
BÀI 51 : SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- HS đọc và viết được các số có ba chữ số
- Củng cố về cấu tạo số của các số có ba chữ số.

** GV giáo dục phòng chống đuối nước cho học sinh thông qua bài tập 1.*

2. Năng lực:

- Phát triển năng lực mô hình hóa toán học.
- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề
- Phát triển năng lực giao tiếp, rèn kĩ năng hợp tác.

3. Phẩm chất:

- Rèn tính cẩn thận, chăm chỉ, yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình ảnh điện tử phần khám phá, các bài tập. Video tình huống, cách chơi, luật chơi bài tập 1. Phiếu bài tập bài 4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>A. HĐ mở đầu: (3- 5')</p> <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức cho HS khởi động theo nhắc bài hát “Vui đến trường”- GV nhận xét, kết nối vào bài mới: Bài 51: Số có ba chữ số (T1)	<ul style="list-style-type: none">- HS thực hiện- HS nhắc lại tên bài- Ghi vở
<p>B. HĐ hình thành kiến thức mới: (11- 13')</p> <ul style="list-style-type: none">- GV hiệu ứng MH: lần lượt gắn một số nhóm hình vuông to, hình chữ nhật, hình vuông nhỏ+ Mỗi nhóm có mấy hình?+ Có tất cả bao nhiêu hình?	<ul style="list-style-type: none">- HS quan sát- HS thực hiện đếm hình.+ HS trả lời, nhận xét.

+ Số đó gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị?

- GV HDHS viết số và đọc số tương ứng
- Phân tích cấu tạo của một số có ba chữ số:

+ ví dụ: 465

- YCHS lấy thêm ví dụ và phân tích cấu tạo của số đó.

- Nhận xét, tuyên dương.

C. HĐ luyện tập, thực hành: (12-14')

Bài 1: KT: Đọc viết các số có ba chữ số.

- GV sử dụng công nghệ AI đưa ra tình huống: Trong một buổi sáng đẹp trời bốn bạn mèo rủ nhau chèo thuyền ra sông câu cá. Mỗi bạn đều câu được một con cá. Và con cá mà các bạn mèo câu được là cách viết của số ba chữ số tương ứng với cách đọc của các số ghi trên đầu các bạn mèo. Các bạn hãy giúp con cá mà các bạn mèo đưa vào đúng thuyền của các bạn ấy nhé.

- Trong tình huống trên có mấy con mèo?

- Cách số trên đầu của các bạn mèo là đọc hay cách viết của số có ba chữ số?

- GV yêu cầu HS suy nghĩ và thực hiện bài 1 vào phiếu bài tập – nói cho nhau nghe trong nhóm đôi trong thời gian 2 phút

- GV chữa bài bằng hình thức chơi trò chơi Tiếp sức- GV sử dụng công nghệ AI để giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Làm thế nào em tìm ra được số tương ứng cho mỗi chú mèo?

- Để làm BT 1 em vận dụng KT nào?

(Kĩ năng đọc viết các số có ba chữ số)

- GV nhận xét- TD

- HS nêu

- HS theo dõi

- 2-3 HS trả lời.

+ Số gồm 4 trăm, 6 chục và 5 đơn vị.
đọc là: Bốn trăm sáu mươi lăm

- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.

- HS lấy ví dụ và chia sẻ

- HS lắng nghe

- HS trả lời.

- HS suy nghĩ và thực hiện bài 1 vào phiếu bài tập – nói cho nhau nghe trong nhóm đôi

- HS lắng nghe

- HS tham gia trò chơi

- 1-2 HS trả lời.

- HS nêu.

*** GV giáo dục phòng chống đuối nước cho HS:**

Các bạn mèo đi thuyền ra sông câu cá có nguy hiểm không?

GV: Việc làm của các bạn mèo rất nguy hiểm nếu không may chúng ta rơi xuống nước có thể dẫn đến tình trạng đuối nước. Vì vậy, chúng ta không được tự ý ra chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối khi không có sự giám sát của người lớn.

Bài 2: KT: Tìm số còn thiếu trên tia số.

- HS đọc yêu cầu
- Bài có mấy yêu cầu? Đó là những yêu cầu nào?
- Bài cho những số nào?
- GV yêu cầu HS suy nghĩ, điền những số còn thiếu vào V- Đồi với KT chéo
- GV soi bài- HS trình bày- Chia sẻ từng phần

- Đọc lại các số có trên tia số.
=> Để điền được các số vào ô trống em làm thế nào?

(Kĩ năng sắp xếp các số trên tia số)

Bài 3: KT: Đọc viết các số có ba chữ số

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?

- Hs trả lời

- HS lắng nghe và thực hiện

- HS đọc.

- HS trả lời.

- HS suy nghĩ, điền những số còn thiếu vào V

- HS trình bày- Chia sẻ từng phần

Dự kiến: Phần a:

- Làm thế nào bạn điền được số 108 vào chỗ trống thứ nhất?

- Bạn có nhận xét gì về các số có trên tia số phần a?

Phần b: Bạn nêu cách điền số 232, 233?

- Các số trên tia số có đặc điểm gì?

- HS đọc

- HS nêu

-1-2 HS đọc

- HS nêu

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS làm vào S - GV soi bài - Bài tập 3 giúp em củng cố kiến thức gì? (BT củng cố kĩ năng đọc viết các số có ba chữ số) - GV nhận xét, TD Bài 4: KT: Đọc viết số theo cấu tạo số - Gọi HS đọc YC bài - Bài yêu cầu gì? - Số 749 gồm mấy trăm, mấy chục, mấy đơn vị? - GV yêu cầu HS suy nghĩ, làm vào PBT. - GV soi bài- HS trình bày - Đọc, viết số có ba chữ số em đọc, viết thế nào? - Lưu ý gì khi đọc số có 3 chữ số có chữ số chỉ chục là 0? - Để làm bài tập 4 em vận dụng KT nào? (Kĩ năng đọc viết số theo cấu tạo số) - GV nhận xét- TD D. HĐ củng cố, dặn dò: (2-3') - Hôm nay em học được kiến thức gì? - Em và bạn học như thế nào? - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện yêu cầu vào S - HS trình bày- Nhận xét- Chia sẻ Dự kiến ? Một trăm bảy mươi bạn viết thế nào? ? Nêu cách viết số có 3 chữ số? - HS nêu - HS đọc. - HS trả lời. - HS suy nghĩ, làm vào PBT - HS trình bày - HS trả lời - HS chia sẻ. - HS lắng nghe.
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....

.....