

Thứ Năm ngày 10 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

MÔN TIẾNG VIỆT

LUYỆN TẬP

MỞ RỘNG VỐN TỪ VỀ GIAO TIẾP, KẾT NỐI.

DẤU CHẤM, DẤU PHẪY

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức, kĩ năng

- HS phát triển được vốn từ về giao tiếp, kết nối.
- Sử dụng đúng dấu chấm, dấu phẩy.

2. Năng lực:

- Phát triển được khả năng giao tiếp, kết nối.
- Rèn kĩ năng đặt câu giới thiệu được công dụng của đồ vật

3. Phẩm chất: HS có ý thức giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

* *Tích hợp giáo dục kĩ năng CDS:* (3.1.L1-L2.a. Chọn được các công nghệ kỹ thuật số đơn giản để tương tác. 3.5.L1-L2.b. Lựa chọn được các phương thức và chiến lược giao tiếp đơn giản phù hợp với người khác): Giáo dục cho học sinh cách giao tiếp kết nối qua các trang mạng điện tử.

II. CHUẨN BỊ

1. Kiến thức

- Giáo viên có vốn từ ngữ về giao tiếp, kết nối. Cách sử dụng dấu câu.

2. Đồ dùng dạy học

- Hình ảnh điện tử các bài tập.
- Video bài hát “Đồ dùng bé yêu”, soi bài 3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. HĐ Khởi động (3-5') - GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát “Đồ dùng bé yêu” tác giả Hoàng Quân Dụng. GV yêu cầu HS vừa khởi động vừa lắng nghe trong bài hát trên có những đồ	- HS hát và vận động theo bài hát

<p>vật nào? Tác dụng của những đồ vật đó là gì?</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương- giới thiệu bài: MRVT về giao tiếp, kết nối. Dấu chấm, dấu phẩy</p> <p>B. HĐ Khám phá kiến thức (8-10')</p> <p>Bài 1: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động của mỗi bạn nhỏ trong tranh</p> <p>- GV gọi HS đọc YC bài.</p> <p>- Bài yêu cầu làm gì?</p> <p>- GV YC HS quan sát tranh, suy nghĩ và nói cho nhau nghe trong nhóm bàn (thời gian 1')</p> <p>- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.</p> <p>- GV chữa bài bằng hình thức chơi TC Tiếp sức (GV sử dụng công nghệ AI để giới thiệu luật chơi)</p> <p>+ GV chốt: Từ ngữ chỉ hoạt động của mỗi tranh:</p> <p>=> Các từ ngữ ở bài 1 là từ chỉ gì?</p> <p>- GV chốt: Đây là các hoạt động giao tiếp của bạn nhỏ.</p> <p>* Liên hệ: Hàng ngày em có những hoạt động giao tiếp nào?</p> <p>- GV chốt- chuyển ý</p> <p>C. HĐ Thực hành (18-20')</p> <p>* <i>Tích hợp giáo dục kỹ năng CDS:</i> (3.1.L1-L2.a. Chọn được các công nghệ kỹ thuật số đơn giản để tương tác. 3.5.L1-</p>	<p>HS nêu: Ti vi, quạt, máy giặt, lọ hoa...</p> <p>- HS ghi bài vào vở.</p> <p>- 1-2 HS đọc.</p> <p>- 1-2 HS trả lời.</p> <p>- HS quan sát và thực hiện yêu cầu</p> <p>- Đại diện nhóm tham gia trò chơi- Nhận xét- Chia sẻ</p> <p>+ Tranh 1: đọc thư</p> <p>+ Tranh 2: gọi điện thoại</p> <p>+ Tranh 3: xem ti vi</p> <p>- HS đọc lại các từ.</p> <p>- Chỉ hoạt động</p> <p>- 3- 4 HS nêu</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L2.b. Lựa chọn được các phương thức và chiến lược giao tiếp đơn giản phù hợp với người khác): Giáo dục cho học sinh cách giao tiếp kết nối qua các trang mạng điện tử.

Bài 2: Nói tiếp để hoàn thành câu nêu công dụng của đồ vật

- BT yêu cầu gì: (Dùng hiệu ứng gạch chân)

- GV YC HS suy nghĩ và nói cho nhau nghe trong nhóm 4 (thời gian 2') yêu cầu của bài

- GV chốt đáp án

- GV nhận xét, khen ngợi HS.

- Các câu này cho ta biết điều gì?

=> GV chốt: Nêu công dụng của các phương tiện liên lạc để kết nối với xã hội...qua mạng in-tơ-nét.

- GV hướng dẫn HS sử dụng các phương tiện: điện thoại, máy tính để giao tiếp, kết nối thông qua mạng in- tơ- nét

- GV cho HS lên thực hành

- GV nhận xét, tuyên dương

- GV: Nhờ các phương tiện liên lạc để kết nối với xã hội qua mạng In-tơ-net. Một trong những lợi ích của mạng xã hội đó là

- HS xác định yêu cầu.

- HS suy nghĩ và nói cho nhau nghe trong nhóm 4 (thời gian 2') yêu cầu của bài

- Đại diện các nhóm chia sẻ- Nhận xét, bổ sung

Dự kiến:

+ Nhờ có điện thoại, em có thể nói chuyện với ông bà ở quê.

+ Nhờ có máy tính, em có thể biết được nhiều thông tin hữu ích.

+ Nhờ có ti vi, em có thể xem được nhiều bộ phim hay.

- HS nêu: Nêu công dụng của các đồ vật ti vi, máy tính, điện thoại

- HS quan sát, lắng nghe

- 3- 4 HS thực hành trên máy tính, điện thoại- Nhận xét

không gian để em chia sẻ kiến thức hoặc những tin tức cập nhật hàng ngày. Bên cạnh việc tự mình chia sẻ, em cũng có thể tiếp nhận những thông tin từ người khác. Mạng xã hội là môi trường nhạy nhất để cập nhật những xu hướng thay đổi từng ngày. Ngoài ra, em cũng có thể nắm bắt những thông tin, kiến thức trong một nào đó mà em quan tâm thật nhanh chóng.

Bài 3: Chọn dấu câu thích hợp cho mỗi ô vuông trong đoạn văn sau:

- Gọi HS đọc bài 3.
- Bài tập 3 yêu cầu gì?
- Có mấy ô vuông cần điền dấu?
- GV YC HS làm vào vở- Đối vở kiểm tra chéo, báo cáo kết quả
- GV soi bài- HS trình bày, chia sẻ
- Nhận xét, khen ngợi HS.

- GV chia sẻ:

- + Khi nào em dùng dấu chấm?
- + Dấu phẩy có tác dụng gì?
- + Khi đọc gặp dấu chấm, dấu phẩy ta đọc thế nào?
- GV nhận xét, tuyên dương
- GV yêu cầu HS đặt câu có sử dụng một trong những dấu câu trên
- Để làm bài tập 3 em vận dụng kiến thức nào?

- HS lắng nghe.

- HS đọc.
- HS trả lời
- HS nêu: 5 ô vuông cần điền dấu
- HS thực hiện yêu cầu

- HS chia sẻ trước lớp- NX

Dự kiến chia sẻ:

- Tại sao ở ô vuông thứ nhất bạn lại điền dấu chấm?
- Vì sao bạn điền dấu phẩy ở ô vuông thứ 2?
- Ở ô vuông thứ 2 tại sao bạn điền dấu chấm?
- HS trả lời

- HS đặt câu- chia sẻ trước lớp- NX

- HS trả lời

<p>- GV chốt KT và nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p>D. HĐ Củng cố, dặn dò (2-3')</p> <p>- Trong tiết học hôm nay em học được những kiến thức gì?</p> <p>- Em nhận xét gì về mình và bạn trong tiết học này?</p> <p>- GV nhận xét tiết học.</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:

.....

.....