

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHĨ NHANH, LÀM GIỎI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- HS chủ động ứng phó với một số tình huống bất ngờ trong cuộc sống.

2. Năng lực:

- Năng lực giao tiếp, năng lực tự học, tự chủ.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.
- Năng lực thích ứng với cảm xúc, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động.

3. Phẩm chất:

- Giúp HS trải nghiệm, xử lí các tình huống xảy ra với bản thân mình trong cuộc sống.
- Giáo dục kĩ năng phòng cháy, chữa cháy cho HS.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tì vi, máy tính, tranh minh họa.
- Thở chữ: Bình tĩnh, nghĩ, hành động.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Khởi động: (3 – 5’) - GV hướng dẫn HS chơi trò : " Gà con nhanh nhẹn" GV mời HS vào vai các chú gà con ứng phó nhanh khi có những tình huống bất ngờ xảy ra. GV hô: “Cáo đến”, HS sẽ nhồi thụp xuống, hay tay vòng ôm lấy mình như đôi cánh gà mẹ che chở con. GV hô: “Mưa rồi!”, HS sẽ chạy vào vị trí ngồi. Cứ thế, GV nghĩ thêm một hoặc hai tình huống hành động tương ứng, thống nhất trước để HS cùng thực hiện (Ví dụ: “Đi kiếm mồi!”, “Trời nắng!” ...) - GV tổ chức HS tham gia chơi.	- HS quan sát, thực hiện theo HD. - HS tham gia chơi.

- GV nhận xét. - GV dẫn dắt vào bài: <i>Trong cuộc sống có những tình huống đơn giản bất ngờ xảy ra, chúng ta phải bình tĩnh ứng phó.</i> 2. Khám phá chủ đề: (15 – 17’) *Xử lý tình huống. - YCHS quan sát hình trong tranh và nói các bạn trong tranh đang làm gì? - GV giới thiệu tình huống: Tranh 1: Đang rót nước bị đổ nước ra ngoài. Tranh 2: Đang đi trên đường, bỗng mây đen kéo đến, có thể sắp mưa. Tranh 3: Đang lạnh, mặc áo khoác nhưng sau khi chạy nhảy bỗng thấy nóng, mồ hôi túa ra. - Tranh 4: Bị chảy máu cam. - GV yêu cầu HS trao đổi chỉ ra cách xử lý tình huống của các bạn trong mỗi tranh. - Yêu cầu HS báo cáo. - GV gọi HS nhận xét . - GV nhận xét . <i>GV kết luận: Trong cuộc sống xảy ra nhiều tình huống bất ngờ nhưng có thể xử lý rất đơn giản mà em cũng làm được.</i> 3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (13 – 15’) - GV yêu cầu HS tìm thêm một số các tình huống khác trong cuộc sống. Ví dụ: Mực đổ ra bàn học. - GV tổ chức cho HS phân tích tình huống đó: + Đang bơm mực không may quệt tay mực đổ ra bàn học ta làm thế nào? - Khi bơm mực chúng ta phải làm gì để mực k bị đổ ?	- HS theo dõi. - HS lắng nghe. - HS thực hiện cá nhân. - HS thực hiện. - HS trình bày lại bằng lời và giải thích vì sao mình chọn cách xử lý tình huống như thế. - HS lắng nghe. - HS trao đổi. - HS trả lời. - 2-3 HS trả lời.
---	---

- GV gợi ý một số tình huống cụ thể khác. - GV nhận xét . Và nêu ra điểm chung khi xử lí tình huống : Bình tĩnh, nghĩ, hành động .Yêu cầu dán thẻ ở góc lớp . 4. Cam kết, hành động(2 – 3’) - Hôm nay em học bài gì? - GV gợi ý HS về nhà thảo luận cùng bố mẹ để biết thêm các tình huống khác có thể xảy ra và HS có thể tự ứng phó được.	- HS nêu. - HS lắng nghe. - HS thực hiện.
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tiết 1:

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SINH HOẠT DƯỚI CỜ: PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “ KHÉO TAY HAY LÀM”

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.

2. Năng lực:

- Năng lực giao tiếp, năng lực tự học, tự chủ.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.
- Năng lực thích ứng với cảm xúc, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động.

3. Phẩm chất:

- Tự làm được một món đồ thủ công.

II. CHUẨN BỊ:

- Loa máy, mic, ghế cho HS khi tham gia chào cờ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
1. Chào cờ (15 - 17’) - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.	

- Thực hiện nghi lễ chào cờ.
- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.
- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

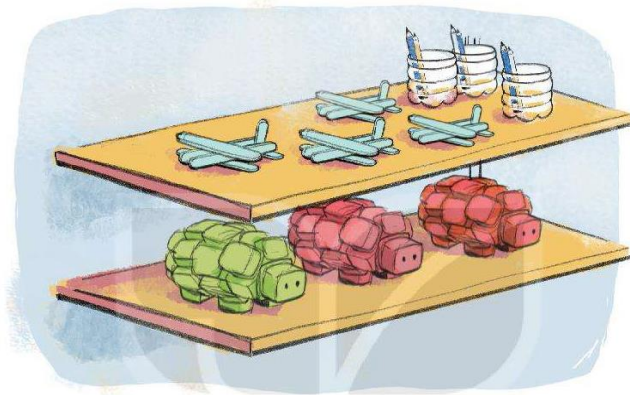
2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia hoạt động phong trào "Khéo tay hay làm" (15 - 16')

* Khởi động:

- GV yêu cầu HS khởi động hát
- GV dẫn dắt vào hoạt động.



Tham dự phát động phong trào "Khéo tay hay làm".



- Tổ chức cho HS chia sẻ những sản phẩm thủ công mà tự tay mình làm.
- + Thông qua những sản phẩm đó em cảm thấy như thế nào khi thực hành? => 1 số HS trả lời.
- GV nhận xét hoạt động.
- GV tổ chức cho HS thi đua trình diễn kỹ năng khéo tay hay làm.
- TPT Đội hướng dẫn trò chơi, nêu luật chơi.
- GV cho một số HS lên tham gia.
- + HS nhận xét, Nêu điều em ấn tượng nhất sau hoạt động này?
- TPT Đội nhận xét, tuyên dương, khen thưởng.

3. Tổng kết, dặn dò (2- 3')

- HS điều khiển lễ chào cờ.
- HS lắng nghe.

- HS hát.
- HS lắng nghe

- HS theo dõi

- HS chia sẻ những sản phẩm thủ công mà tự tay mình làm.
- HS trả lời: vui, thích, hứng thú,...

- HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời
- HS lên tham gia.

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dẫn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề	- HS nêu cảm xúc - HS lắng nghe - HS thực hiện yêu cầu. - Lắng nghe
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

Thứ Hai ngày 30 tháng 12 năm 2024

Tiết 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM SINH HOẠT DƯỚI CỜ: PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO HỌC TẬP VÀ RÈN LUYỆN THEO TÁC PHONG CHÚ BỘ ĐỘI

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- HS chủ động ứng phó với một số tình huống bất ngờ trong cuộc sống.
- HS hiểu thêm được nhiệm vụ của chú bộ đội.
- HS hiểu về đồng chí Nguyễn Đức Cảnh.

2. Năng lực:

- Năng lực giao tiếp, năng lực tự học, tự chủ.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.
- Năng lực thích ứng với cảm xúc, năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động.

3. Phẩm chất:

- Chủ động sắp xếp các hoạt động hằng ngày của mình: biết giờ nào phải làm gì, phải chuẩn bị những gì.
- Giáo dục HS tình yêu quê hương đất nước và nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc của mỗi người dân Việt Nam.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ghế nhựa, loa máy, mic

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
1. Chào cờ (15 - 17') - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường. - Thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua. - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. 2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham dự phát động phong trào học tập và rèn luyện theo tác phong chú bộ đội. (15 - 16') * Khởi động: - GV yêu cầu HS khởi động hát - GV dẫn dắt vào hoạt động. - GV đưa hình ảnh lên màn hình  * Lồng ghép giáo dục GDQP- AN: + Nêu công việc của chú bộ đội mà em biết? + Em có cảm nghĩ gì về công việc của chú bộ đội? - GV cho HS xem video về chú bộ đội đứng gác, tuần tra, huấn luyện * GV liên hệ GDQP-AN: Giáo dục HS tình yêu quê hương đất nước và nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc của mỗi người dân Việt Nam. - Tổ chức cho HS chia sẻ việc rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân.	- HS điều khiển lễ chào cờ. - HS lắng nghe. - HS hát. - HS lắng nghe - Rèn luyện, bảo vệ - vất vả ... - HS chia sẻ việc rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân.

+ Yêu cầu HS ghi nhận những việc làm của mình vào giấy => HS ghi nhận và bỏ vào thùng. + Yêu cầu một vài HS chia sẻ cho cả trường cùng nghe những việc làm của mình để rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân. Nêu cảm nghĩ của mình khi làm những việc trên. => Một số HS nêu. - Nhận xét, tuyên dương. - TPT Đội nêu ích lợi của những việc mà các em đã làm. 3. Tổng kết, dặn dò (2- 3') - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề	- HS ghi nhận những việc làm của mình vào giấy - HS chia sẻ cho cả trường cùng nghe những việc làm của mình để rèn luyện thói quen chăm sóc và phục vụ bản thân. Nêu cảm nghĩ của mình khi làm những việc trên. - HS lắng nghe, ghi nhớ trả lời - HS thực hiện yêu cầu. - Lắng nghe
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:
