

Thứ Ba ngày 24 tháng 9 năm 2024

## Tiết 5:

# TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

## NGHỀ NGHIỆP CỦA NGƯỜI LỚN TRONG GIA ĐÌNH (Tiết 1)

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

## 1. Kiến thức:

- Đặt được câu hỏi để tìm thông tin về công việc, nghề nghiệp của những người lớn trong gia đình.
- Nêu được ý nghĩa của những công việc, nghề nghiệp đó đối với gia đình và xã hội.

## 2. Năng lực và phẩm chất:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

### 3. Phẩm chất:

- Biết yêu quý và kính trọng những người thân trong gia đình.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi, máy tính, tranh (ảnh) về gia đình mình.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Hoạt động của GV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hoạt động của HS                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động: ( 2-3’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức trò chơi “Xì điện” kể tên những nghề nghiệp của người lớn mà em biết.</li> <li>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</li> </ul> <p><b>2. Khám phá:</b></p> <p><b>*Hoạt động 1: Kể về công việc hoặc nghề nghiệp của người thân.(5 -7’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS thảo luận nhóm 2 trả lời các câu hỏi sau:</li> </ul> <p>? Ông bà ( bố,mẹ,...) làm công việc hay nghề nghiệp gì?</p> <p>? Công việc hoặc nghề nghiệp đó mang lại lợi ích gì?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện.</li> <li>- HS chia sẻ.</li> <li>-HS thảo luận nhóm 2.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(GV giải thích nghĩa từ lợi ích: Là những sản phẩm, của cải vật chất, giá trị nghề nghiệp hoặc công việc tạo ra)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Kể về công việc hoặc nghề nghiệp khác.(5-7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YC HS quan sát các hình(2, 3, 4, 5, 6, 7) trong sgk/tr10,11; thảo luận nhóm 4 trả lời các câu hỏi:</li> </ul> <p>?Người trong tranh làm công việc hoặc nghề nghiệp gì?</p> <p>? Công việc hoặc nghề nghiệp đó làm ở đâu?</p> <p>?Nêu lợi ích của công việc hoặc nghề nghiệp đó?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương.</li> </ul> <p>*GV chốt: Mỗi người đều có công việc hoặc nghề nghiệp riêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu học tập. (HS chọn 1 nghề nghiệp hoặc công việc trong các hình vừa thảo luận)</li> </ul> <p>? Tên công việc hoặc nghề nghiệp.:</p> <p>? Nơi làm việc:</p> <p>? Công việc hoặc nghề nghiệp có mang lại thu nhập không?</p> <p>? Lợi ích của công việc hoặc nghề nghiệp?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-HS lên chia sẻ.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4.</li> </ul> <p>+ H1: Ngư dân. – H2: Bộ đội hải quân.</p> <p>+ H3: Công nhân may + H4:Thợ đan nón.</p> <p>+ H5: Nông dân +H7: Người bán hàng.</p><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện 3 nhóm HS trình bày.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>-HS làm việc cá nhân.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- |                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Qua bài học hãy kể tên một số nghề nghiệp oặc công việc mà em biết.</li><li>- GV nhận xét tiết học.</li></ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

---

Thứ Tư ngày 11 tháng 12 năm 2024

#### **Tiết 5:**

### **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI THỰC HÀNH MUA BÁN HÀNG HÓA**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

##### **1. Kiến thức**

- Biết cách lựa chọn những hàng hóa cần thiết trong cuộc sống hằng ngày.
- Biết cách mua bán hàng hóa ở những địa điểm khác nhau.
- Thực hành lựa chọn hàng hóa phù hợp với giá cả và chất lượng theo tình huống giả định.

##### **2. Năng lực:**

- Năng lực tự chủ, tự giải quyết vấn đề.

##### **3. Phẩm chất:**

- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng hàng hóa và tuyên truyền cho mọi người cùng thực hiện.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính.
- Một số hàng hóa cho hoạt động thực hành của học sinh: bộ đồ chơi hoặc tranh ảnh, vật thật, thẻ mệnh giá tiền.
- Một số đồ dùng học tập như: sách, vở, bút chì, bút màu; một số đồ chơi; bộ đồ dùng gia đình như nồi, xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, máy xay; trang phục trang phục như: áo, mũ, giày, dép; Thực phẩm như: rau, củ, cà chua, táo, ổi,...

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| Hoạt động của GV                       | Hoạt động của HS |
|----------------------------------------|------------------|
| <b>1. Khởi động (2-3’):</b>            |                  |
| <b>2. Hoạt động thực hành(28 – 30)</b> |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>* Hoạt động 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phân chia địa điểm trưng bày hàng hóa cho từng nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn các nhóm trưng bày hàng hóa đã chuẩn bị, phân công người mua, người bán.</li> <li>- Giáo viên phát mệnh giá tiền, các nhóm nhận được những mệnh giá bằng nhau.</li> <li>- Tổ chức cho học sinh thực hành mua bán hàng hóa theo tình huống giả định.</li> <li>- Lưu ý học sinh khi thực hành mua bán cần: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lựa chọn hàng hóa thiết yếu cho cuộc sống hằng ngày.</li> <li>+ Chú ý giá cả và chất lượng của mỗi loại hàng hóa.</li> <li>+ Các nhóm tập kết hàng hóa mua được, so sánh với nhóm bạn các loại hàng hóa đã mua về số lượng, loại hàng, mệnh giá tiền,...</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi thực hành mua bán, giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Em đã mua được những hàng hóa nào? Mua ở đâu?</li> <li>+ Khi mua hàng hóa em cần lưu ý điều gì? Vì sao?</li> </ul> </li> <li>- Thông qua hoạt động thực hành mua bán và thảo luận, học sinh hiểu rõ hơn vai trò của mỗi hàng hóa thiết yếu trong cuộc sống hằng ngày; biết cách lựa chọn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận địa điểm trưng bày của nhóm mình.</li> <li>- HS trưng bày hàng, thực hiện phân công vai trò của từng thành viên trong nhóm.</li> <li>- HS nhận mệnh giá tiền.</li> <li>- HS thực hành mua bán theo từng tình huống.</li> <li>+ Các nhóm tập kết hàng, so sánh,...</li> <li>- HS biết cách lựa chọn, mua bán những hàng hóa thiết yếu trong cuộc sống hằng ngày theo tình huống giả định.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>hàng hóa và giải thích được vì sao cần lựa chọn khi mua bán hàng hóa.</p> <p><b>* Tổng kết:</b></p> <p>Yêu cầu học sinh đọc và chia sẻ với bạn lời chót của Mặt Trời.</p> <p>Quan sát hình chót và nói những nhận xét về hình chót:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình chót vẽ ai?</li> <li>- Hoa đã nói gì với mẹ?</li> <li>- Lời nói của Hoa thể hiện điều gì?</li> <li>- Em đã bao giờ tự mình mua hàng hóa chưa?</li> <li>- Khi mua hàng hóa, em đã lựa chọn như thế nào?</li> <li>- Tại sao phải lựa chọn trước khi mua?</li> </ul> <p><b>3. củng cố, dặn dò( 2- 3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?</li> <li>- Dặn dò: HS về chia sẻ với người thân về cách mua bán hàng hóa được học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc lời chót</li> <li>- Nêu nhận xét về hình chót</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

---