

KẾ HOẠCH BÀI HỌC MÔN ĐẠO ĐỨC 3
CHỦ ĐỀ 4: GIỮ LỜI HỨA
BÀI 5: GIỮ LỜI HỨA (TIẾT 2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:

- Biết vì sao phải giữ đúng lời hứa.
- Thực hiện lời hứa bằng những lời nói, việc làm cụ thể.
- Đồng tình với những lời nói, hành động thể hiện việc giữ lời hứa; không đồng tình với lời nói, hành động không giữ lời hứa.
- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.
- Hình thành phẩm chất nhân ái.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất nhân ái: Trung thực, trách nhiệm.
- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.
- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.
- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: (2-3') - Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khẩn khởi trước giờ học. - Cách tiến hành:	
- Mời HS múa và hát theo nhạc bài “Mẹ ơi có biết”. - Vừa rồi cô và các con đã cùng nhau hát một bài hát rất hay và ý nghĩa về mẹ. Bạn nào cho cô biết bạn nhỏ trong bài hát đã hứa với mẹ điều gì? - Vậy còn các con đã hứa với mẹ của mình điều gì bao giờ chưa? Con thực hiện lời hứa đó như thế nào? - GV giới thiệu bài: Giữ lời hứa rất là quan trọng, nhưng làm thế nào để giữ được lời hứa thì cô và các con sẽ cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay: Bài 5: Giữ lời hứa	- Học sinh múa và hát. - HS: Bạn nhỏ hứa với mẹ là lớn lên sẽ chăm ngoan học giỏi. - Học sinh trả lời. - Lắng nghe.

(Tiết 2)	
2. Khám phá: (28-30') *Hoạt động 1: Tìm hiểu sự cần thiết phải giữ lời hứa (Hoạt động nhóm) - Mục tiêu: Học sinh biết giữ lời hứa với bạn bè và mọi người. - Cách tiến hành: Trả lời câu hỏi các trường hợp dưới đây - GV gọi HS đọc yêu cầu 1 trong SGK <i>Đọc các trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi:</i> 1 Ly là người đúng hẹn. Bạn luôn cố gắng giữ đúng lời hứa. Bạn chỉ hứa những điều mà mình có thể thực hiện được. Nếu không thực hiện được lời hứa, bạn giải thích rõ lí do và xin lỗi người mình đã hứa. Vì vậy, Ly luôn được cha mẹ, thầy cô và bạn bè tin tưởng, quý mến.  Hôm qua, tớ đã hẹn nhưng hôm nay tớ lại bị sốt nên không sang nhà bạn được. Tớ xin lỗi nhé! 2 Ở lớp, Huy có biệt danh là "Huy hứa hẹn" vì bạn hứa rất nhiều nhưng ít khi thực hiện. Huy cho rằng cứ hứa cho mọi người vui còn thực hiện hay không lại là chuyện khác. Dần dần, không ai tin vào lời hứa của Huy nữa.  Mình cứ hứa để mọi người vui lòng. - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi. + Qua các tình huống trong bài, em có nhận xét gì về việc thực hiện lời hứa của Ly và Huy? + Thông qua các tình huống trong bài tập trên em có thể rút ra điều gì? *Lưu ý HS chưa thật sự nghiêm túc trong lời hứa với cô về nhà ôn bài. + Người biết giữ lời hứa sẽ được người khác đánh giá như thế nào? *GVKL: Ly đã luôn cố gắng thực hiện lời hứa của mình, coi trọng lời hứa. Huy thì luôn hứa nhưng không thực hiện lời hứa đó. Việc giữ lời hứa là thể hiện sự tự trọng và tôn trọng người khác. Người biết giữ lời hứa sẽ được người khác quý trọng, tin cậy và noi theo	
*Hoạt động 2: Thảo luận về các cách để giữ lời hứa (Hoạt động nhóm)	

- HS đọc yêu cầu

- Thảo luận nhóm đôi
 - Thống nhất ý kiến.
 - Đại diện nhóm báo cáo.
 - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- VD tình huống 1: Ly không thực hiện được lời hứa nhưng bạn đã giải thích rõ lí do và xin lỗi người ,mình đã hứa
- Cần phải giữ lời hứa.
 - Cần thực hiện điều mình đã nói, đã hứa hẹn với người khác.
 - Sẽ được mọi người quý trọng, tin cậy và noi theo.
 - Học sinh lắng nghe.

- Mục tiêu: Học sinh hiểu được những việc nên làm, những việc nên tránh để giữ lời hứa và cách ứng xử khi không thể thực hiện được lời hứa. - Cách tiến hành:	
- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và giao nhiệm vụ cho HS thảo luận các nội dung sau: + Những điều em nên làm để giữ đúng lời hứa. + Những điều em nên tránh khi hứa với người khác. + Cách ứng xử khi em không thể thực hiện lời hứa của mình. - GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.	- HS thực hiện nhiệm vụ - Đại diện một số nhóm trình bày kết quả thảo luận. - Các nhóm khác trao đổi, bổ sung hoặc đặt câu hỏi cho nhóm bạn.
- GV kết luận: Những điều em nên làm để giữ đúng lời hứa: đúng hẹn,; chỉ hứa những điều trong khả năng của mình có thể thực hiện được; đã hứa là phải cố gắng thực hiện cho bằng được + Những điều em nên tránh khi hứa với người khác: sai hẹn, hứa suông mà không làm. + Những cách ứng xử khi không thực hiện được lời hứa: gọi điện xin lỗi và giải thích lí do thất hứa; nhờ bố mẹ, người thân giải thích lí do với người được mình hứa; gặp trực tiếp xin lỗi và giải thích rõ lí do thất hứa...	
3. Vận dụng. (2-3') - Mục tiêu: + Thực hiện lời hứa bằng những lời nói, việc làm cụ thể. + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt hành vi, việc làm để thể hiện giữ lời hứa - Cách tiến hành:	
- GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện giữ lời hứa + Chia sẻ về những điều em đã hứa với người khác. Khi đó em đã thực hiện lời hứa của mình như thế nào?	+ HS chia sẻ trước lớp. - HS nêu ý kiến của mình

- GV nhận xét, tuyên dương - GV nhận xét tiết học - Dặn dò: Thực hiện giữ lời hứa cùng khuyên mọi người cần phải biết giữ lời hứa, chuẩn bị cho tiết 3 của bài.	- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm
---	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY