

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số năm học 2024 - 2025

Thực hiện Nghị quyết số 89-NQ/HU ngày 11/01/2022 của Ban Thường vụ Huyện ủy về Chương trình Chuyển đổi số huyện An Lão đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 142/KH-GDĐT ngày 13/7/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về Thực hiện chuyển đổi số ngành giáo dục huyện An Lão giai đoạn 2021 - 2025 định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 364/KH-PGDĐT ngày 30/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện An Lão về việc Triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số năm học 2024 - 2025

Trường Tiểu Học Quang Trung xây dựng Kế hoạch triển khai, thực hiện Chương trình Chuyển đổi số năm học 2024 - 2025 như sau:

#### I. MỤC TIÊU

1. Triển khai, thực hiện đầy đủ, hiệu quả và đúng tiến độ các nhiệm vụ, giải pháp chuyển đổi số theo bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Việc triển khai thực hiện phải quyết liệt, đồng bộ với sự vào cuộc của CBQL, GV, nhân viên và PHHS; đồng thời, phải phân công rõ nhiệm vụ cụ thể cho từng người và xác định rõ lộ trình, thời gian hoàn thành, nguồn lực thực hiện đối với từng nhiệm vụ.

3. Tiếp tục quan tâm công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT của CBQL, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng yêu cầu mới; tăng cường bồi dưỡng kỹ năng số dành cho học sinh.

4. Chuẩn hóa hệ thống chỉ đạo và quản lý chung trong nhà trường. Đảm bảo minh bạch và kiểm soát được 100% các vấn đề liên quan tới chất lượng dạy và học; giúp công tác quản lý của nhà trường đạt hiệu quả và chính xác, hướng đến mục tiêu 90% hồ sơ công việc của trường được xử lý trên môi trường mạng Internet.

#### II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục thực hiện tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại trường theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên theo Quyết định số 4725/QĐ BGDDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT.

2. Thực hiện ứng dụng các nền tảng chuyển đổi số của ngành Giáo dục thành

phổ gồm: Hệ thống quản lý bài giảng điện tử và cung cấp dịch vụ khóa học trực tuyến chuẩn hóa phục vụ đổi mới hoạt động dạy và học; Hệ thống chuyên đổi số toàn diện công tác kiểm tra đánh giá ở bậc phổ thông; Hệ thống phần mềm trường học số. Tiếp tục phát triển và khai thác học liệu số bảo đảm chất lượng. Xây dựng thành công thư viện điện tử. Khai thác có hiệu quả dạy học tại Phòng học thông minh. Huy động giáo viên tham gia xây dựng, đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung trên nền tảng chung của ngành; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GDĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet (<https://igiaoduc.vn/>; [https://elearning.moet.edu.vn/elearning/...](https://elearning.moet.edu.vn/elearning/))

3. Thực hiện triển khai các giải pháp AI để áp dụng vào quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá, trong đó tập trung phổ biến, cập nhật kiến thức cho CBQL, giáo viên, nhân viên toàn trường kiến thức về AI.

4. Duy trì, thực hiện tốt hệ thống Quản lý văn bản và điều hành công việc đảm bảo áp dụng hiệu quả thống nhất.

+ Tăng tỷ lệ hồ sơ được xử lý hoàn toàn trực tuyến trên hệ thống thông tin giải quyết TTHC.

+ 7,0% các văn bản của trường thực hiện chữ ký số điện tử (trừ văn bản mật).

+ Tăng tỷ lệ văn bản trao đổi giữa trường với các cơ quan nhà nước (trừ văn bản mật theo quy định của pháp luật) dưới dạng điện tử.

+ 90% hồ sơ công việc được xử lý trên môi trường mạng (trừ hồ sơ thuộc bí mật nhà nước).

+ 50% chế độ báo cáo theo danh mục quy định được thực hiện trên hệ thống thông tin báo cáo theo quy định.

+ CSDL tạo nền tảng phát triển chính quyền số, chuyên đổi số của giáo dục đào tạo được kết nối đến trung tâm điều hành đô thị thông minh (IOC) của thành phố phục vụ cho công tác chỉ đạo điều hành.

5. CSDL tạo nền tảng phát triển chính quyền số, chuyên đổi số của giáo dục và đào tạo, một cửa điện tử thành phố.

- Tỷ lệ số hoá hồ sơ, kết quả giải quyết TTHC còn hiệu lực và có giá trị sử dụng thuộc thẩm quyền giải quyết

- 100% hệ thống thông tin (Công TTĐT, CSDLN, phần mềm quản lý dạy học, quản lý công chức viên chức...) được bảo đảm an toàn hệ thống thông tin.

6. 100% công thông tin điện tử của Ngành và các nhà trường được duy trì hoạt động có hiệu quả, cập nhật đầy đủ thông tin theo quy định, đảm bảo tất cả các tiêu chí chấm điểm (Quy định tại Nghị định số 42/2022/NĐ-CP ngày 24/6/2022 của Chính phủ Quy định về việc cung cấp thông tin và dịch vụ công trực tuyến của cơ quan nhà nước trên môi trường mạng).

7. Phối hợp để 100% CBQL, GV, nhân viên có tài khoản giao dịch tại ngân hàng hoặc các tổ chức cho phép khác; 100% CBQL, GV, nhân viên, học sinh có hồ sơ sức khỏe điện tử đạt trên 95%.

### III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

#### 1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

a) Nhà trường kiện toàn tổ chức, bộ máy nòng cốt triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục trong trường theo hướng: Hiệu trưởng là người chỉ đạo toàn diện, giao cho 01 cán bộ đầu mối (Đ/c Hoàng Thị Trà Giang) hỗ trợ trong công tác chỉ đạo, theo dõi, triển khai nhiệm vụ. Cán bộ đầu mối duy trì liên hệ thường xuyên với bộ phận đầu mối của Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT. Chủ động liên hệ Tổ CNTT của Phòng GD&ĐT nhằm kịp thời cập nhật thông tin, định hướng, cũng như phối hợp trong triển khai nhiệm vụ.

b) Tiếp tục chỉ đạo tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên (Sau khi hoàn thành nền tảng LMS, thường xuyên triển khai các hoạt động bồi dưỡng phù hợp, đáp ứng yêu cầu CDS).

c) Phối hợp với các đơn vị để bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho 100% CBQL, giáo viên, nhân viên. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường, chú trọng tới một số chủ đề như: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng e- Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong cơ sở giáo dục; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

#### 2. Nâng cao nhận thức về vai trò quyết định của chuyển đổi số

- Quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên chủ trương của Đảng, quy định của Nhà nước về chuyển đổi số. Gắn các mục tiêu, nhiệm vụ về chuyển đổi số với mục tiêu, nhiệm vụ phát triển KT-XH, bảo đảm quốc phòng, an ninh. Chịu trách nhiệm trực tiếp về việc thực hiện chuyển đổi số của đơn vị.

- Thực hiện các hình thức tuyên truyền về chuyển đổi số đa dạng phong phú.

#### 3. Công tác tuyên truyền

- Lòng ghép triển khai nội dung về chuyển đổi số, xây dựng chính quyền số, đô thị thông minh quy mô nhằm trao đổi kinh nghiệm, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số cho CBQL, giáo viên, nhân viên.

- Ban hành các văn bản chỉ đạo triển khai về triển khai ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số tại trường.

- Tăng cường tuyên truyền phổ biến về các chủ trương, chính sách, pháp luật, chiến lược về ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số của Đảng và Nhà nước; nâng cao nhận thức của toàn xã hội trên địa bàn trong việc thực hiện chuyển đổi số để xây dựng chính quyền số, kinh tế số và xã hội số.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động GD&ĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; áp dụng các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm phù hợp

với điều kiện thực tế của nhà trường.

#### 4. Nhiệm vụ phát triển hạ tầng số

Nhà trường rà soát và đề xuất mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học; quan tâm đến chất lượng đường truyền nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

Nhà trường chủ động tham mưu các cấp ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy học trực tuyến phục vụ nhà trường, giáo viên và học sinh; huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên có hoàn cảnh khó khăn.

#### 5. Nhiệm vụ phát triển dữ liệu, các ứng dụng dịch vụ

- Tiếp nhận, sử dụng các CSDL được Trung ương và tỉnh đầu tư (các CSDL, phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục, phần mềm phổ cập, phần mềm tuyển sinh, phần mềm kế toán, phần mềm các khoản thu, hệ thống thư điện tử...).

- Thực hiện báo cáo theo yêu cầu trên Hệ thống thông tin báo cáo.

- Duy trì, cung cấp, cập nhật thông tin thường xuyên lên Cổng thông tin điện tử nhà trường các phần mềm theo quy định.

- Duy trì, sử dụng hệ thống thư điện tử của tỉnh để gửi, nhận văn bản điện tử và trao đổi công việc trên môi trường mạng.

- Ứng dụng chữ ký số chuyên dùng Chính phủ trong nhà trường.

- Thực hiện số hóa hồ sơ thủ tục hành chính còn hiệu lực, hồ sơ tài liệu của lĩnh vực giáo dục theo quy định (số hóa các kế hoạch bài giảng sau các đợt hội giảng, đợt thi đua, sau các kì thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh; số hóa cá chuyên đề, biện pháp dự thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, cấp tỉnh; số hóa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm, dạy học lịch sử địa phương; số hóa các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn quốc tế, cấp quốc gia, cấp tỉnh, cấp thành phố; các tài liệu tìm hiểu về di tích lịch sử địa phương; các hồ sơ tài liệu khác cho phép và có điều kiện).

#### 6. Nhiệm vụ đảm bảo an toàn, an ninh mạng

- Chủ động biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới CBQL, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân. Đồng thời, lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

- Cử viên chức tham gia tập huấn nâng cao nhận thức về an toàn thông tin, an ninh mạng, bảo vệ tính riêng tư cá nhân cho CBCC phụ trách CNTT của đơn vị.

- Cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng đội ngũ có chuyên môn cao vận hành, khai thác, đảm bảo an toàn thông tin trong các cơ quan cấp trên tổ chức.

- Có phương án đảm bảo an toàn an ninh thông tin cho các cơ sở dữ liệu do

thành phố triển khai.

- Thực hiện các bước trình phê duyệt phương án đảm bảo an toàn an ninh thông tin cho hệ thống cơ sở dữ liệu theo quy định.

## 7. Nhiệm vụ phát triển xã hội số

- Tham gia các chương trình đào tạo, tập huấn nâng cao kỹ năng lãnh đạo, quản lý chuyển đổi số; chương trình chuyển đổi số.

- Phối hợp cung cấp các giải pháp học trực tuyến, nhằm nâng cao khả năng tiếp cận giáo dục nhờ công nghệ số, đào tạo, đào tạo lại, đào tạo nâng cao kỹ năng số; xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, triển khai áp dụng các hình thức thanh toán học phí, các khoản thu không dùng tiền mặt. Vận động CBQL, giáo viên, nhân viên phổ cập danh tính số/tài khoản định danh điện tử, mở tài khoản giao dịch tại ngân hàng hoặc các tổ chức được phép đảm bảo tối thiểu 90% CBQL, giáo viên, nhân viên. Tuyên truyền đến 100% CB, GV, NV, CMHS áp dụng các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt.

## 8. Phát triển nguồn nhân lực CNTT

- Cử cán bộ tham dự tập huấn, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực CNTT đặc biệt tại các vị trí việc làm cần ứng dụng CNTT cao trong năm do cấp trên tổ chức; tham gia tập huấn nâng cao nhân thức, kỹ năng về chuyển đổi số.

- Thường xuyên bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho cán bộ phụ trách CNTT trường, các cán bộ phụ trách Cổng thông tin điện tử.

## IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch này bao gồm: ngân sách nhà nước; nguồn đầu tư của doanh nghiệp, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

- Ưu tiên kinh phí từ ngân sách nhà nước để phục vụ các hoạt động hỗ trợ chuyển đổi nhận thức, phát triển hạ tầng số, phát triển nền tảng số, xây dựng các cơ sở dữ liệu, đảm bảo an toàn thông tin, an ninh mạng, chuyển đổi kỹ năng trong môi trường số, các nhiệm vụ, dự án do cơ quan nhà nước chủ trì thực hiện.

- Bố trí ngân sách chi thường xuyên cho thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số năm 2024.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng

- Thành lập BCD chuyển đổi số tại trường. Trực tiếp chỉ đạo xây dựng và ký triển khai kế hoạch thực hiện; tiếp tục triển khai các nội dung tại Kế hoạch của phòng GD&ĐT về thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục An Lão giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; cụ thể bám sát vào nhiệm vụ giải pháp mục tiêu chuyển đổi số của ngành trên cơ sở phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị

nguồn lực của địa phương tham mưu cho UBND xã Quang Trung triển khai thực hiện kế hoạch chuyển đổi số đáp ứng mục tiêu nhiệm vụ cần chuyển đổi số của ngành giáo dục huyện An Lão.

- Tham mưu UBND với xã Quang Trung, UBND huyện An Lão, Phòng GD&ĐT quan tâm đầu tư chuyển đổi số của trường. Chủ động lựa chọn các giải pháp triển khai, tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn, phát huy tính chủ động, sáng tạo; phối hợp chặt chẽ với bộ phận để kịp thời đề xuất các giải pháp tháo gỡ khó khăn, bất cập trong quá trình thực hiện.

- Phân công các thành viên phụ trách, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh.

- Chủ động đề xuất, giới thiệu cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các chương trình cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyển đổi số do cấp trên tổ chức.

- Thực hiện đánh giá kết quả thực hiện chuyển đổi số đối với các cơ sở giáo dục theo quy định.

## 2. Các thành viên Ban chỉ đạo

- Tham mưu và giúp Hiệu trưởng chỉ đạo và đôn đốc triển khai, tổng hợp báo cáo gửi về Phòng GD&ĐT khi có yêu cầu.

- Thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho giáo viên, CMHS về vai trò của Chương trình chuyển đổi số trong các hoạt động của nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh về vai trò và lợi ích của chuyển đổi số, của CNTT & TT trong lĩnh vực giáo dục. Tăng cường sự tham gia của cha mẹ học sinh, học sinh cùng góp ý, giám sát và sử dụng các dịch vụ, tiện ích do chuyển đổi số mang lại. Triển khai các kênh hỗ trợ trực tiếp, trực tuyến (website, mạng xã hội) để hỗ trợ giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh sử dụng các dịch vụ giáo dục trực tuyến.

- Đẩy mạnh việc sử dụng Trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra đánh giá.

- Bám sát các chỉ số của bộ đánh giá CDS để thường xuyên tham mưu đề xuất thực hiện Kế hoạch.

- Ngoài ra còn thực hiện một số nhiệm vụ khác do trường ban phân công.

## 3. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh và học sinh về vai trò và lợi ích của chuyển đổi số, của CNTT & TT trong lĩnh vực giáo dục. Tăng cường sự tham gia của phụ huynh, học sinh cùng góp ý, giám sát và sử dụng các dịch vụ, tiện ích do chuyển đổi số mang lại. thực hiện việc sử dụng mạng an toàn. Triển khai các kênh hỗ trợ trực tiếp, trực tuyến (website, mạng xã hội) để hỗ trợ phụ huynh, học sinh sử dụng các dịch vụ giáo dục trực tuyến.

Thực hiện công tác dạy và học từ xa, ứng dụng công nghệ số để giao bài tập về nhà cho học sinh. Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra đánh giá.

Thực hiện việc thanh toán không dùng tiền mặt.

Cùng với tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn xây dựng và thiết lập bổ sung kho học liệu số (bài giảng điện tử, kho bài giảng e-learning, ngân hàng đề).

- Ngoài ra còn thực hiện một số nhiệm vụ khác do trường ban phân công.

#### 4. Hội Cha mẹ học sinh (CMHS)

- Tuyên truyền, vận động CMHS tham gia chuyển đổi số trong Nhà trường, trong việc phối hợp thực hiện, nắm bắt khóa khóa, tâm tư, nguyện vọng của CMHS truyền tải tới Hiệu trưởng để giải quyết.

- Phối hợp thực hiện tốt an ninh mạng và quản lý, hướng dẫn con em mình sử dụng mạng an toàn.

- Vận động CMHS thực hiện đóng tiền các khoản thu không dùng tiền mặt.

#### 5. Chế độ thông tin báo cáo

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ quy định về chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất khi có yêu cầu; báo cáo theo văn bản hướng dẫn riêng.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chuyển đổi số năm 2024 của trường Tiểu học Quang Trung. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, phát sinh báo cáo trực tiếp với BGH nhà trường./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT An Lão (để b/c);
- UBND xã Quang Trung (để b/c);
- Các đoàn thể, tổ CM, VP (để t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Xuân**

