

Số: 32/KHCTCL-THQT

Vạn Mỹ, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng năm học 2024- 2025

Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kế hoạch số 20/KH-THQT, ngày 30/8/2024 kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024- 2025 và kế hoạch số 01/KH-THQT ngày 19/9/2024 kế hoạch triển khai, thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 của Trường Tiểu học Quang Trung;

Căn cứ tình hình thực tiễn nhà trường;

Trường Tiểu học Tiểu học Quang Trung xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2024- 2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Học sinh

Khối	Số lớp	Số học sinh	HS có hoàn cảnh KK	Tăng (+) Giảm (-) so với năm học trước		Số HS hòa nhập
				Số lớp	Số học sinh	
1	06	207	04	0	5	0
2	06	200	04	1	11	0
3	05	195	03	-1	-24	2
4	06	220	02	-2	-49	1
5	08	273	09	2	27	1
T.trường	31	1.095	22	0	-30	4

(So với năm học trước giảm 0 lớp/30HS)

2. Đội ngũ CB, GV, NV

- Tổng số CBGVNV: 68, trong đó:

+ Biên chế: 53

- + Hợp đồng: 16 (02 GV; 02 BV; 03 LC; 08 Bép; 01NV)
- Trình độ CB GV (theo luật Giáo dục 2019)
- + Đạt chuẩn: 52/53, đạt 98% .
- + Trên chuẩn: 03/53, đạt 5,7%.
- + Chưa chuẩn : 01/53, đạt 1,8% (01 văn hóa dự kiến nghỉ hưu năm 2026)
- + Trình độ Chính trị: Trung cấp: 04; sơ cấp: 13
- + Trình độ tin học: 52/53, đạt 98% trình độ B trở lên
- + Trình độ Tiếng Anh: 53/53, đạt 100% trình độ A trở lên
- Giáo viên giảng dạy: 50, đạt tỷ lệ 1,6 GV/lớp, trong đó :
- + Biên chế: 48
- + Hợp đồng: 01.
- Đủ số giáo viên theo định biên.
- Tổng số nhân viên trong nhà trường: 02 (Biên chế: 02, Hợp đồng: 0)
- Tổng số đảng viên: 35

3. Những thuận lợi, khó khăn

*** Thuận lợi**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao về chuyên môn của Phòng GD&ĐT, đặc biệt là sự quan tâm đầu tư kinh phí của UBND quận để xây dựng, sửa chữa CSVC, mua sắm trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác dạy học và các hoạt động giáo dục.

- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày, cơ cấu 870/1.098, đạt 79,23% học sinh tham gia bán trú tại trường.

- Học sinh ngoan, ý thức nền nếp học tập tốt. Tích cực tham gia vào các phong trào học tập và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, sáng tạo trong công việc; đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được phân công.

*** Khó khăn**

- Trường nằm trên địa bàn khu dân cư nhiều lao động tự do, nhiều hộ nghèo, sự quan tâm đến HS của 1 số PH còn hạn chế.

- Việc di dời 9 khu chung cư từ A1-A9 với 1.216 hộ dân của phường Vạn Mỹ có phần ảnh hưởng lớn đến sĩ số học sinh và quy mô phát triển giáo dục nhà trường (Do các cháu chuyển về học tại trường gần nơi sinh sống của gia đình).

Phổ cập giáo dục tiếp tục được duy trì, trường chuẩn quốc gia mức độ 2 được củng cố và duy trì. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên đều đạt trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn, cơ bản đội ngũ nhiệt tình trách nhiệm. Khuôn viên trường lớp xanh sạch, đẹp, cơ sở vật chất trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ cho hoạt động dạy và học, chất lượng giáo dục đại trà chất lượng mũi nhọn năm sau cao hơn năm trước, tỷ lệ học sinh hoàn thành lớp học đạt 99,2%, tỷ lệ học sinh hoàn thành cấp học đạt 100%.

4. Những thuận lợi, khó khăn

4.1 Những thuận lợi

- Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chuyên môn sâu sát của Phòng GD&ĐT huyện Nho Quan; sự quan tâm chu đáo của cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, sự đồng tình ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, nhân dân và các bậc cha mẹ học sinh.

- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong trường luôn đoàn kết, biết vượt qua khó khăn, yên tâm công tác, yêu nghề, mến trẻ, không ngừng vươn lên trong học tập, rèn luyện và công tác, được nhân dân tôn trọng, quý mến.

- Phong trào học tập luôn được phát triển tốt, phụ huynh học sinh quan tâm đến việc học tập của con em, công tác xã hội hóa giáo dục tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường luôn luôn được bổ sung, trang thiết bị phục vụ dạy và học tương đối đầy đủ.

4.2. Những khó khăn

- Cơ sở vật chất nhà trường còn thiếu một số phòng chức năng (Phòng HĐ Đội, phòng giáo dục nghệ thuật, nhà đa năng); chưa có khu hiệu bộ, các phòng làm việc đang sử dụng bằng các phòng học; có 2 phòng học là nhà cấp 4; Phòng hoạt động đội còn mượn của UBND xã.

- Địa phương còn khó khăn nên việc đầu tư cho GD còn hạn chế.

- Học sinh chưa được bạo rạn, trình độ dân trí không đồng đều, nhiều phụ huynh đi làm ăn xa để con lại cho ông bà chăm sóc.

- Kinh tế còn nhiều khó khăn, người dân có mức thu nhập thấp nên việc quan tâm đầu tư cho con em mình còn rất hạn chế.

III. Chỉ tiêu kết quả năm học 2024- 2025

1. Thực hiện nhiệm vụ PCGDTHĐĐT

- Nhà trường luôn phối hợp tốt với các Ban ngành đoàn thể thực hiện có hiệu quả phổ cập giáo dục tiểu học. Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và 100% trẻ trong độ tuổi đến trường; vận động 100% trẻ khuyết tật có khả năng tiếp cận với giáo dục đến lớp học hòa nhập.

- Được UBND thành phố công nhận đơn vị đạt phổ cập giáo dục TH mức độ 3.

2. Chất lượng giáo dục

2.1. Chất lượng giáo dục đại trà: Đánh giá theo Thông tư 27/TT/2020/TT-BGDĐT, ngày 04/9/2020.

- 100% HS Hoàn thành, Hoàn thành Tốt các môn học và HĐGD.

- 100% HS được đánh giá là Đạt và Tốt các phẩm chất chủ yếu.

- 100% HS được đánh giá là Đạt và Tốt các năng lực cốt lõi.

- Khen thưởng.

+ Học sinh xuất sắc $\geq 65\%$

+ Học sinh tiêu biểu $\geq 20\%$

2.2. Chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu các cấp năm học 2024-2025

- Cấp Quận: 2 đến 5 giải trở lên
- Cấp Thành phố: 3 đến 5 giải trở lên
- Cấp Quốc gia: 5 đến 7 giải trở lên
- Toán hội nhập: 75 giải trở lên

=> Tham gia các cuộc giao lưu HSG, HS năng khiếu các môn ở các cấp đều có giải, phần đầu số lượng học sinh được biểu dương tại Quận nằm trong tốp đầu của quận (*Đúng thứ 3*) nếu Quận xếp thứ tự thi đua nội dung này.

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không vi phạm quy chế chuyên môn; không có đơn thư khiếu kiện; không có giáo viên xếp loại tay nghề yếu.

- 100% Cán bộ, giáo viên UCNTT vào quản lý và giảng dạy có hiệu quả cao.

- 100% CB-GV triển khai thực hiện hiệu quả chương trình thay SGK từ lớp 1 đến lớp 5.

- Mỗi giáo viên lên lớp chuyên đề 01 đến 02 tiết/năm thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức và kỹ thuật dạy học nhằm phát huy tính tích cực, năng lực phẩm chất học sinh.

- 100% các khối thực hiện tối thiểu 04 bài học STEM/khối/năm học.

- 100% các lớp thực hiện nội dung giáo dục Kỹ năng công dân số vào các môn học và hoạt động giáo dục.

- GV dạy giỏi cấp trường $\geq 70\%$ (*Theo TT22/2020 của BGDĐT*).

- GVCN giỏi cấp trường $\geq 30\%$ (*Theo TT22/2020 của BGDĐT*).

- 100% GV dự thi GVDG; GVCN giỏi cấp Quận đều được công nhận GVDG (*Xếp loại Giỏi và được Quận biểu dương ≥ 03 GV*).

- 100% CB, GV tham gia viết Sáng kiến cấp trường.

- Kết quả dự thi sáng kiến cấp Quận (Loại A ≥ 03 SK; B ≥ 15 SK; Không có SK loại C); Cấp TP loại A ≥ 01 SK.

- Đánh giá xếp loại CBQL theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn hiệu phó: 100% xếp loại Tốt; GV theo chuẩn nghề nghiệp GV Tiểu học: Tốt $\geq 70\%$; Khá: $\leq 30\%$; Đạt và chưa Đạt: Không có;

- Kết nạp Đảng viên: từ 03-05 Đảng viên.

- Phấn đấu 02 GV đi học nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 (*Thạc sĩ*).

4. Công tác xây dựng thư viện, thiết bị

- Nhà trường có 31/31 lớp có thư viện lớp học, thư viện dùng chung.
- Mua sắm trang thiết bị dạy học lớp 1, lớp 2,3,4,5 theo chương trình GDPT 2018.
- Duy trì tốt các tiêu chí thư viện Xuất sắc.

5. Công tác thi đua khen thưởng

- Xếp loại cuối năm:
- + Xếp loại viên chức và người lao động: Tổng nhà trường có 47 cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó:
 - + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: $09/47 = 20\%$
 - + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: $38/47 = 80\%$
 - + Không hoàn thành nhiệm vụ: 0
 - + Tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: 3/3, đạt 100%
 - + Tự đánh giá chuẩn NNGVTH:
 - + Tốt: $31/47 = 65,9\%$; Khá: $16/47 = 34\%$;
- Khen thưởng:
 - + 17 giáo viên được tặng danh hiệu CSTĐCS
 - + 02 giáo viên được Chủ tịch UBND thành phố tặng Bằng khen.
 - + 03 giáo viên được Chủ tịch UBND Quận tặng giấy khen.

6. Đánh giá những ưu điểm, tồn tại, nguyên nhân

6.1. Những ưu điểm

- Công tác tham mưu, chỉ đạo bước đầu có hiệu quả, công tác huy động và duy trì trẻ đến trường đảm bảo kế hoạch giao đạt 100%.
- Công tác phổ cập giáo dục tiểu học, công tác duy trì trường chuẩn quốc gia được quan tâm, chất lượng giáo dục từng bước được nâng lên.
- Công tác quản lý, chỉ đạo có nhiều đổi mới sáng tạo, kỷ cương nền nếp chuyên môn được giữ vững, thực hiện chương trình, thời gian năm học đảm bảo.
- Thực hiện chế độ chính sách cho nhà giáo và người học đảm bảo, cơ sở vật chất, trang thiết bị được tăng cường, công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm.

6.2. Những tồn tại hạn chế

Bên cạnh những ưu điểm đạt được trong năm học nhà trường vẫn còn một số tồn tại hạn chế cần phải khắc phục đó là:

- Đội ngũ:
 - Công tác bồi dưỡng đội ngũ hiệu quả chưa cao. Chất lượng đội ngũ giáo viên chuyên môn chưa đồng bộ. Việc tiếp cận đổi mới PPDH ở một số ít đồng chí còn chậm, thiếu sáng tạo, linh hoạt.

- Việc chỉ đạo bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kèm cặp học sinh chưa đạt chuẩn và đạt chuẩn chưa vững chắc hiệu quả chưa cao. Đặc biệt số học sinh đoạt giải cao ở các kỳ thi còn hạn chế. Việc rèn chữ, giữ vở cho học sinh ở 1 số giáo viên chưa quan tâm triệt để.

6.3. Nguyên nhân của những tồn tại hạn chế

Nguyên nhân khách quan

- Một số giáo viên tuổi cao nên việc tiếp cận đổi mới PPDH còn chậm.
- Một số ít phụ huynh HS chưa nhận thức đúng đắn về giáo dục, do đó chưa quan tâm đến việc học cũng như đầu tư mua sắm đồ dùng học tập cho con em.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu, đặc biệt là thiếu thiết bị dạy học tối thiểu, do đó ảnh hưởng đến chất lượng dạy và học.

Nguyên nhân chủ quan

- Tinh thần trách nhiệm, tự giác, ý thức tự học tự bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ của một số giáo viên hiệu quả chưa cao. Kinh nghiệm bồi dưỡng, kèm cặp học sinh còn hạn chế.
- Một số HS ý thức học tập chưa tốt, chưa tự tự giác học tập. Khả năng nhận thức, tiếp thu kiến thức của một số em còn chậm.
- Điều kiện trang thiết bị dạy học chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

IV. Nội dung thực hiện

TT	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện (nhân lực, vật lực...)
<i>Tiêu chí 1.1 /tiêu chuẩn 1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024- 2025, Ban biên soạn chiến lược tiếp tục xây dựng phương hướng, chiến lược và phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 tầm nhìn 2030, trong đó các chỉ tiêu về về cơ sở vật chất, đội ngũ bám sát các quy định tại Thông tư 13, Quy định về nâng chuẩn đội ngũ..., để nhà trường có căn cứ xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể tham mưu với phòng GD&ĐT với UBND quận Ngô Quyền xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất, nâng chuẩn trình độ đào tạo đội ngũ nhằm đáp ứng các yêu cầu quy định, đảm bảo dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.</p>		BGH	Giáo viên, nhân viên

	Nhà trường chưa đề xuất đánh giá ngoài			
<i>Tiêu chí 1.2 /tiêu chuẩn 1 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác.</i>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Nhà trường tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức của Hội đồng trường, Hội đồng thi đua khen thưởng và các Hội đồng khác theo đúng quy định. Cụ thể: Hằng năm, nhà trường rà soát đội ngũ để lựa chọn những đồng chí có năng lực, phẩm chất đưa vào quy hoạch để bổ sung nhân sự cho các hội đồng, đồng thời đưa ra khỏi tổ chức các hội đồng này những cán bộ quản lý, giáo viên không đủ phẩm chất, năng lực.</p> <p>- Vào đầu năm học hoặc khi có thay đổi nhân sự, Chủ tịch hội đồng trường tổ chức triển khai các văn bản hướng dẫn về hoạt động của Hội đồng trường để các thành viên trong hội đồng hiểu rõ, nắm vững chức năng nhiệm vụ của Hội đồng trường, từ đó thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; đồng thời cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường phải tự nâng cao trình độ của bản thân để có hiểu biết về quyền hạn, nhiệm vụ của Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường.</p>	Từ năm học 2024-2025	Hiệu trưởng	
<i>Tiêu chí 1.3/ tiêu chuẩn 1 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</i>	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Hằng năm, Chi bộ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức và hoạt động; phát huy những mặt mạnh và xây dựng kế hoạch hoạt động sát thực tế và có tính khả thi cao; thực hiện tốt công tác đánh giá, rút kinh nghiệm sau từng hoạt động.</p> <p>- Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động Đoàn, Công đoàn để cuốn hút đoàn viên công đoàn tham gia nhiệt tình hơn.</p> <p>- Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài trường tạo điều kiện hỗ trợ kinh phí</p>	Năm học 2024-2025	Hiệu trưởng CTCD	

Tự đánh giá: Đạt	cho các hoạt động Đoàn Thanh niên và hoạt động Đội trong nhà trường.			
Tiêu chí 14/ tiêu chuẩn 1 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng Tự đánh giá: Đạt	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường kết hợp với các trường bạn tổ chức chuyên đề liên trường nhằm tạo cơ hội cho giáo viên trao đổi, học tập chuyên môn với các đồng nghiệp trường bạn.</p> <p>- Tiếp tục nâng cao chất lượng trong việc sinh hoạt tổ, nhóm. Tăng cường trao đổi, thống nhất các nội dung thiết thực như: phương pháp dạy các bài khó, các bài chương trình địa phương, nội dung ôn tập, kiểm tra... Nhà trường tiếp tục làm tốt công tác bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Ban giám hiệu tăng cường tham dự các buổi sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo dân chủ để phát huy năng lực của tất cả các thành viên trong tổ.</p>	Năm học 2024- 2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 1.5/tiêu chuẩn 1 Khối lớp và tổ chức lớp học Tự đánh giá: CĐ	<p>* Kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Trong năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo, nhà trường duy trì và giữ vững về quy mô lớp học và số HS trên lớp theo quy định. Cụ thể:</p> <p>+ Đối với việc duy trì sĩ số học sinh hiện có: hàng ngày giáo viên chủ nhiệm lớp làm tốt công tác quản lý sĩ số học sinh trên lớp. Cán bộ lớp thực hiện tốt công tác tự quản, từng học sinh phải nghiêm chỉnh chấp hành nội quy trường, lớp (thực hiện nghiêm giờ giấc, chuyên cần), đội sao đỏ thực hiện kiểm tra sĩ số từng lớp...</p> <p>+ Đối với việc tuyển sinh đầu cấp: Hằng năm, cán bộ, giáo viên nhà trường phối hợp với địa phương làm tốt công tác phổ cập. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh bám sát số</p>	Năm học 2024- 2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

	<p>liệu phổ cập, số trẻ trong độ tuổi hoàn thành chương trình mầm non; chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền, phối hợp có hiệu quả với trường mầm non thực hiện công tác bàn giao trẻ hoàn thành chương trình mầm non vào học lớp 1 tại trường, tổ chức tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.</p> <p>- Ngay trong năm học này và các năm học tiếp theo, giáo viên chủ nhiệm và Liên đội xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tư vấn cho đội ngũ cán bộ quản lý lớp tăng cường công tác tự quản của các lớp để nâng cao hiệu quả hoạt động tự quản.</p>			
<p>Tiêu chí 1.6/ tiêu chuẩn 1 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Tăng cường ứng dụng CNTT trong việc lưu giữ các văn bản, số liệu báo cáo, sử dụng hiệu quả phần mềm PMIS và V.EMIS. Nâng cao chất lượng chế độ thông tin, báo cáo hai chiều thông qua website của ngành và của nhà trường.</p> <p>- Nâng cao nghiệp vụ quản lý tài chính, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý tài chính. Sử dụng phần mềm kế toán để quản lý tài chính theo quy định của Bộ Tài chính.</p> <p>- Trong năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo nhà trường tiếp tục thực hiện lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sắp xếp khoa học theo quy định của Luật lưu trữ. Chỉ đạo tổ văn phòng thường xuyên kiểm kê, sắp xếp, mã hóa hệ thống hồ sơ của nhà trường để quản lý, sử dụng và lưu trữ thuận tiện, khoa học.</p> <p>- Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng phân công nhân viên văn thư, nhân viên kế toán tập huấn lại những phần mềm quản.</p> <p>- Nhà trường tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hành</p>	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

	chính, quản lý tài sản, tài chính, trong việc lưu trữ các văn bản đồng thời sử dụng hiệu quả các phần mềm đang có, bố trí kinh phí mua phần mềm về công tác kiểm định chất lượng. Tạo điều kiện để nhân viên kế toán tham gia các lớp bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.			
<p>Tiêu chí 1.7/ tiêu chuẩn 1 Quản lý cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024- 2025, BGH rà soát thực trạng đội ngũ, xác định đúng đối tượng (độ tuổi, trình độ) tham gia đào tạo bồi dưỡng để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ theo lộ trình từng giai đoạn, đáp ứng các quy định về chuẩn trình độ đào tạo và những được yêu cầu về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, phấn đấu đến năm 2026, nhà trường có 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đạt chuẩn, 10% trên chuẩn trình độ đào tạo.</p> <p>- Tiếp tục phân công, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, cụ thể: Hiệu trưởng giao quyền, trách nhiệm cho cán bộ, giáo viên nhằm giúp họ chủ động trong công việc, phát huy được năng lực, sở trường của từng cá nhân.</p> <p>- Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, Ban giám hiệu nhà trường, xây dựng các chỉ tiêu thi đua trong đó có chỉ tiêu quy định việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ nhà trường.</p>	Năm học 2024- 2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
<p>Tiêu chí 1.8/ tiêu chuẩn 1 Quản lý các hoạt động giáo dục</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024- 2025 và những năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục xây dựng Kế hoạch chỉ đạo tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt</p>	Năm học 2024- 2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

<p><i>trật tự, an toàn trường học</i></p> <p><i>Tự đánh giá: Đạt</i></p>	<p>họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các tệ nạn xã hội và thực tốt công tác phối hợp với Công an xã, trạm y tế xã để đảm bảo an toàn cho nhà trường.</p> <p>- Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường chỉ đạo tổ Văn phòng rà soát, thống kê tài sản của nhà trường, lập dự toán ngân sách và thực hiện mua bổ sung 05 bình cứu hỏa;</p> <p>- Hiệu trưởng nhà trường, làm việc với công an huyện để tổ chức tập huấn công tác phòng cháy chữa cháy cho giáo viên và học sinh ngay từ đầu năm học 2024- 2025.</p>			
<p><i>Tiêu chí 2.1/ tiêu chuẩn 2 Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng</i></p> <p><i>Tự đánh giá: Đạt</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Từ năm học 2024- 2025 và các năm tiếp theo, tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng tích cực tự bồi dưỡng về ngoại ngữ nhằm nâng cao khả năng giao tiếp tiếng Anh và tiếp tục bồi dưỡng, tích lũy kinh nghiệm về công tác quản lý để điều hành tốt các hoạt động trong nhà trường.</p>	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p><i>Tiêu chí 2.2/ tiêu chuẩn 2 Đối với giáo viên</i></p> <p><i>Tự đánh giá: CĐ</i></p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Từ năm học 2024- 2025, nhà trường bám sát các quy định về nâng chuẩn trình độ đào tạo đội ngũ, tiếp tục tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu đến năm 2030 có 04 giáo viên trên chuẩn theo quy định.</p> <p>- Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo tạo điều kiện bổ nhiệm thêm CBQL, thêm biên chế giáo viên văn hóa, GV Tiếng Anh, để đảm bảo đủ số lượng giáo viên đảm bảo tỷ lệ GV/lớp. Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên đặc biệt là công tác</p>	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

	chuyên môn, chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học.			
Tiêu chí 2.3/ tiêu chuẩn 2 Đối với nhân viên Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Năm học 2-24- 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để đội ngũ nhân viên được tham gia các lớp tập huấn nghiệp vụ.	Năm học 2024-2025	Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 2.4/ tiêu chuẩn 2 Đối với học sinh Tự đánh giá: Đạt	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Các năm học tiếp theo, Ban giám hiệu tiếp tục quan tâm đến việc duy trì và giữ vững nền nếp trong học sinh, tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh. Phát huy vai trò, hiệu quả của Đội thiếu niên tiền phong Hồ chí Minh, Sao nhi đồng trong công tác tự quản và theo dõi thi đua. Đẩy mạnh công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện nội quy, quy định của học sinh. - Năm học 2024- 2025 và những năm tiếp theo, nhà trường chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Khuyến khích các em tham gia các cuộc thi, giao lưu và sân chơi trên mạng đạt hiệu quả.	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 3.1/ tiêu chuẩn 3 Khuôn viên, sân chơi, sân tập Tự đánh giá: CĐ	* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: - Hằng năm, nhà trường tiếp tục chăm sóc hệ thống cây bóng mát và cây cảnh hiện có, trồng bổ sung cây bóng mát tạo môi trường xanh - sạch - đẹp - an toàn cho nhà trường; tiếp tục duy trì và giữ vững danh hiệu “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” Xuất sắc. - Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tích cực bổ sung thiết bị vận động ngoài trời đáp ứng nhu cầu học tập và luyện tập của học sinh.	Năm học 2024-2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

<p>Tiêu chí 3.2/ tiêu chuẩn 3 Phòng học</p> <p>Tự đánh giá: CĐ</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Từ năm học 2024- 2025 và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường bám sát các quy định tại Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT để tham mưu với Ủy ban nhân dân xã tăng cường bảo dưỡng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất hiện có nhằm đảm bảo các quy định về cơ sở vật chất, phục vụ tốt nhất cho các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.</p> <p>- Mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>Hiệu trưởng</p>	<p>Phó Hiệu trưởng Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 3.3/ tiêu chuẩn 3 Khôi phục vụ học tập và khôi phục hành chính - quản trị</p> <p>Tự đánh giá: CĐ</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Trong các năm học tiếp theo, cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh tiếp tục bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và các trang thiết bị hiện có.</p> <p>- Các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng khu hiệu bộ; bổ sung máy vi tính, mỗi năm bổ sung khoảng 4 đến 6 máy tính.</p> <p>- Mua bổ sung thêm thiết bị hiện đại trong các lớp học, phòng học Giáo dục nghệ thuật, phòng học Tin học như: máy tính, máy chiếu, ti vi, giá trưng bày sản phẩm....</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 3.4/ tiêu chuẩn 3 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước</p> <p>Tự đánh giá: CĐ</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo thực hiện tốt công tác vệ sinh trong và ngoài nhà trường. Tăng cường công tác thu gom, phân loại xử lý rác. Nhà trường hợp đồng với công ty môi trường để thu gom và xử lý rác thải tập trung để đảm bảo theo yêu cầu vệ sinh môi trường.</p>	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

<p>Tiêu chí 3.5/ tiêu chuẩn 3 Thiết bị</p> <p>Tự đánh giá: Chưa đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong năm học 2024- 2025, nhà trường tiếp tục đầu tư kinh phí mua bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng dạy - học nhất là các thiết bị dạy học theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. - Các tổ chuyên môn tổ chức nhiều chuyên đề về sử dụng thiết bị trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục khác. - Hằng năm, nhà trường tiếp tục tổ chức phong trào làm đồ dùng dạy học; động viên, khuyến khích, khen thưởng kịp thời những cá nhân có nhiều đồ dùng đảm bảo chất lượng. 	<p>Năm học 2024-2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 3.6/ tiêu chuẩn 3 Thư viện</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ năm học 2024- 2025 và các năm tiếp theo, nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động thư viện. - Tích cực tuyên truyền cho học sinh về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách, duy trì mỗi lớp 1 tiết đọc sách tại thư viện trường/1 tuần và hoạt động đọc tại thư viện lớp học để nâng cao chất lượng văn hóa đọc cho học sinh. - Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, tăng cường huy động các nguồn lực, bổ sung thêm đầu sách tham khảo, nhất là các đầu sách của chương trình giáo dục phổ thông 2018 để giúp giáo viên và học sinh được cập nhật những nội dung mới. 	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 4.1/ tiêu chuẩn 4 Ban đại diện cha mẹ học sinh</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Căn cứ tình hình thực tế của mỗi lớp, giáo viên chủ nhiệm bố trí thời gian họp lý để gặp gỡ trực tiếp hoặc điện thoại trao đổi với cha mẹ học sinh thường 	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

NG
 ỒI
 ỤI
 NG TR
 *

Tự đánh giá: Đạt	xuyên đề bàn và thống nhất cách phối hợp trong giáo dục học sinh; thường xuyên trao đổi về tình hình của học sinh cho cha mẹ học sinh biết, nhằm giúp cha mẹ học sinh có trách nhiệm, quan tâm hơn đến con em mình.			
Tiêu chí 4.2/ tiêu chuẩn 4 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường Tự đánh giá: Đạt	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hằng năm, nhà trường tiếp tục chủ động tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương và kế hoạch phát triển của nhà trường. - Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục; tiếp tục nâng cao chất lượng công tác huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường theo phương hướng, chiến lược giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2045. 	Năm học 2024- 2025	Hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 5.1/ tiêu chuẩn 5 Kế hoạch giáo dục của nhà trường Tự đánh giá: Đạt	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt kết quả đã đạt được trong những năm học trước. Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm giúp cha mẹ học sinh hiểu thêm về kế hoạch giáo dục của nhà trường, từ đó tích cực phối hợp với nhà trường hỗ trợ con em tham gia các hoạt động giáo dục. 	Năm học 2024- 2025	BGH	Giáo viên, nhân viên
Tiêu chí 5.2/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từ năm học 2024- 2025 và thời gian tới, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT, các quy định về chuyên môn của nhà trường; nâng cao chất lượng, hiệu quả của việc tự học, tự bồi dưỡng trong cán bộ giáo viên; tích cực sưu tầm tài 	Năm học 2024- 2025	BGH	Giáo viên, nhân viên

<p>cấp tiểu học</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>liệu trên mạng Internet để học tập nhằm nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ. Phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu và tạo điều kiện thời gian hợp lý để học sinh tham gia sân chơi trí tuệ đạt hiệu quả cao hơn nữa..</p> <p>- Xây dựng kế hoạch và đưa vào quy chế thi đua khen thưởng hằng năm để khen thưởng, động viên kịp thời những giáo viên bồi dưỡng có học sinh đạt giải cao trong các cuộc thi, giao lưu.</p>			
<p>Tiêu chí 5.3/ tiêu chuẩn 5 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và có kế hoạch phối hợp với các lực lượng xã hội và cha mẹ học sinh tạo điều kiện tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm ngoại khóa.</p>	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 5.4/ tiêu chuẩn 5 Công tác phổ cập giáo dục tiểu học</p> <p>Tự đánh giá: Đạt</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn và điều kiện đảm bảo phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 đã đạt được.</p> <p>- Năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo, tiếp tục chỉ đạo giáo viên điều tra phổ cập phối hợp chặt chẽ giữa 3 cấp học cùng với cán bộ quản lý hộ tịch hộ khẩu, hội phụ nữ trong các tổ dân phố để điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ hằng năm được thuận lợi, chính xác hơn.</p>	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>
<p>Tiêu chí 5.5/ tiêu chuẩn 5 Kết quả giáo dục</p>	<p>* Tên kế hoạch cải chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:</p> <p>- Nhà trường tiếp tục đổi mới các hình thức giáo dục để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong các hoạt động giáo dục. Trong năm học</p>	<p>Năm học 2024- 2025</p>	<p>BGH</p>	<p>Giáo viên, nhân viên</p>

Tự đánh giá: Đạt	2024- 2025 và các năm học tiếp theo nhà trường chỉ đạo giáo viên kiểm tra, phân tích, đánh giá những kiến thức, kĩ năng học sinh chưa hoàn thành. Phân công giáo viên có kinh nghiệm để hỗ trợ phụ đạo học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn học. Phối hợp cùng gia đình kèm và hỗ trợ học sinh những nội dung kiến thức, kĩ năng còn chưa tốt để học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đúng độ tuổi.			
-------------------------	--	--	--	--

V. Tổ chức thực hiện

1. Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo,

yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Thành viên HĐ (t/hiện);
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu VT.



