

KHỞI

DÔNG



Bản đồ tỉnh Lạng Sơn có tỉ lệ là 1: 1 000 cho ta biết điều gì?

Cho ta biết tỉnh Lạng Sơn được vẽ thu nhỏ lại 1 000 lần. Chẳng hạn: độ dài 1 cm trên bản đồ ứng với độ dài thật là 1 000 cm hay 10 m.



TOÁN

# Bài 37 - tiết 2

## TỈ LỆ , BẢN ĐỒ



LUYỆN

TẬP



**1** Trên bản đồ tỉ lệ 1 : 10 000 000, quãng đường sắt Đà Nẵng - Nha Trang đo được là 5 cm. Trên thực tế, quãng đường sắt Đà Nẵng - Nha Trang dài khoảng bao nhiêu ki-lô-mét?

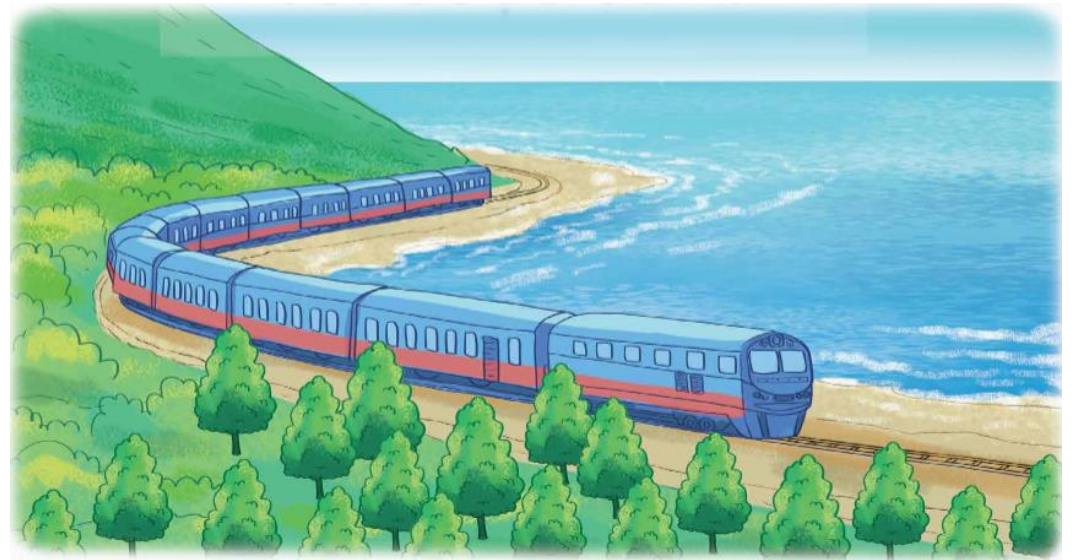
**Bài giải:**

Trên thực tế, quãng đường sắt Đà Nẵng - Nha Trang dài khoảng là:

$$5 \times 10\,000\,000 = 50\,000\,000 \text{ (cm)}$$

$$50\,000\,000 \text{ cm} = 500 \text{ km}$$

Đáp số: 500 km.



2

Quãng đường từ bản A đến trường tiểu học B dài 1 500 m, từ bản A đến đài truyền hình C dài 1 200 m. Bạn Nam đã vẽ hai quãng đường đó trên bản đồ tỉ lệ 1 : 3 000. Hỏi trên bản đồ này, mỗi đoạn thẳng AB, AC dài bao nhiêu xăng-ti-mét?

**Bài giải:**

Đổi: 1 500 m = 150 000 cm;

1 200 m = 120 000 cm

Trên bản đồ, đoạn thẳng AB dài số xăng-ti-mét là:

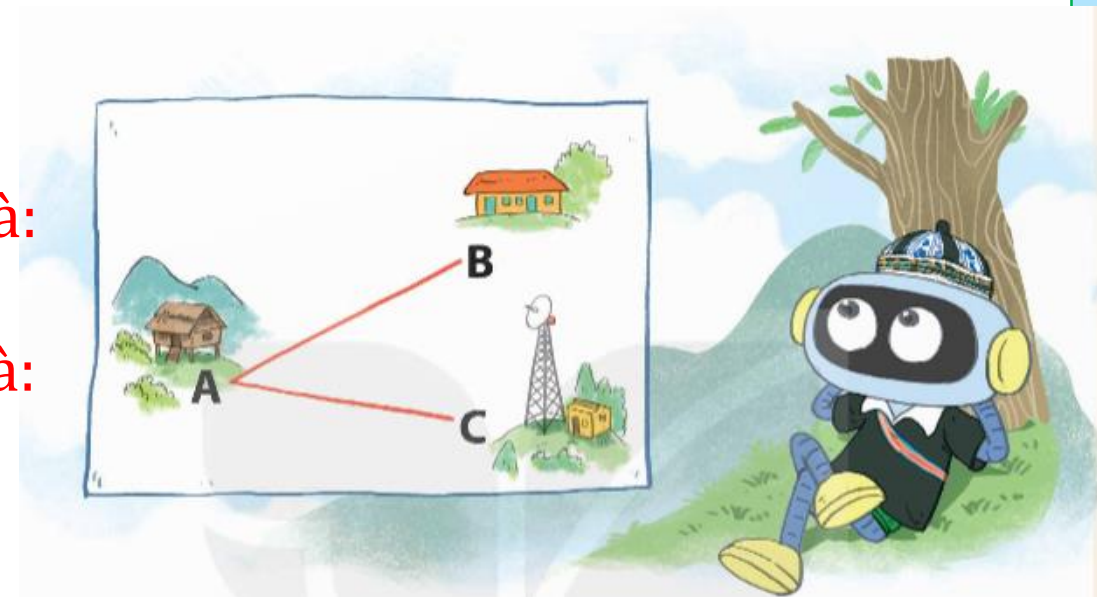
$$150\ 000 : 3\ 000 = 50 \text{ (cm)}$$

Trên bản đồ, đoạn thẳng AC dài số xăng-ti-mét là:

$$120\ 000 : 3\ 000 = 40 \text{ (cm)}$$

Đáp số: AB: 50 cm

AC: 40 cm



### 3 SỐ?

Tỉ lệ bản đồ	1 : 10 000	1 : 1 000 000	1 : 500 000
Độ dài trên bản đồ (cm)	15	8	8
Độ dài thật (km)	1,5	80	40

VÂN

DUNG



**4** Em hãy đo độ dài thật của cạnh một bàn học. Sau đó trên bản đồ tỉ lệ 1 : 50, em hãy vẽ đoạn thẳng AB là hình ảnh thu nhỏ của cạnh bàn học đó.

Ví dụ: Độ dài bàn học của em là 1m.

Đổi 1 m = 100 cm

Trên bản đồ, độ dài bàn học của em  
là:  $100 : 50 = 2$  (cm)





**CHÀO TẠM BIỆT**

**VÀ HẸN GẶP LẠI**