

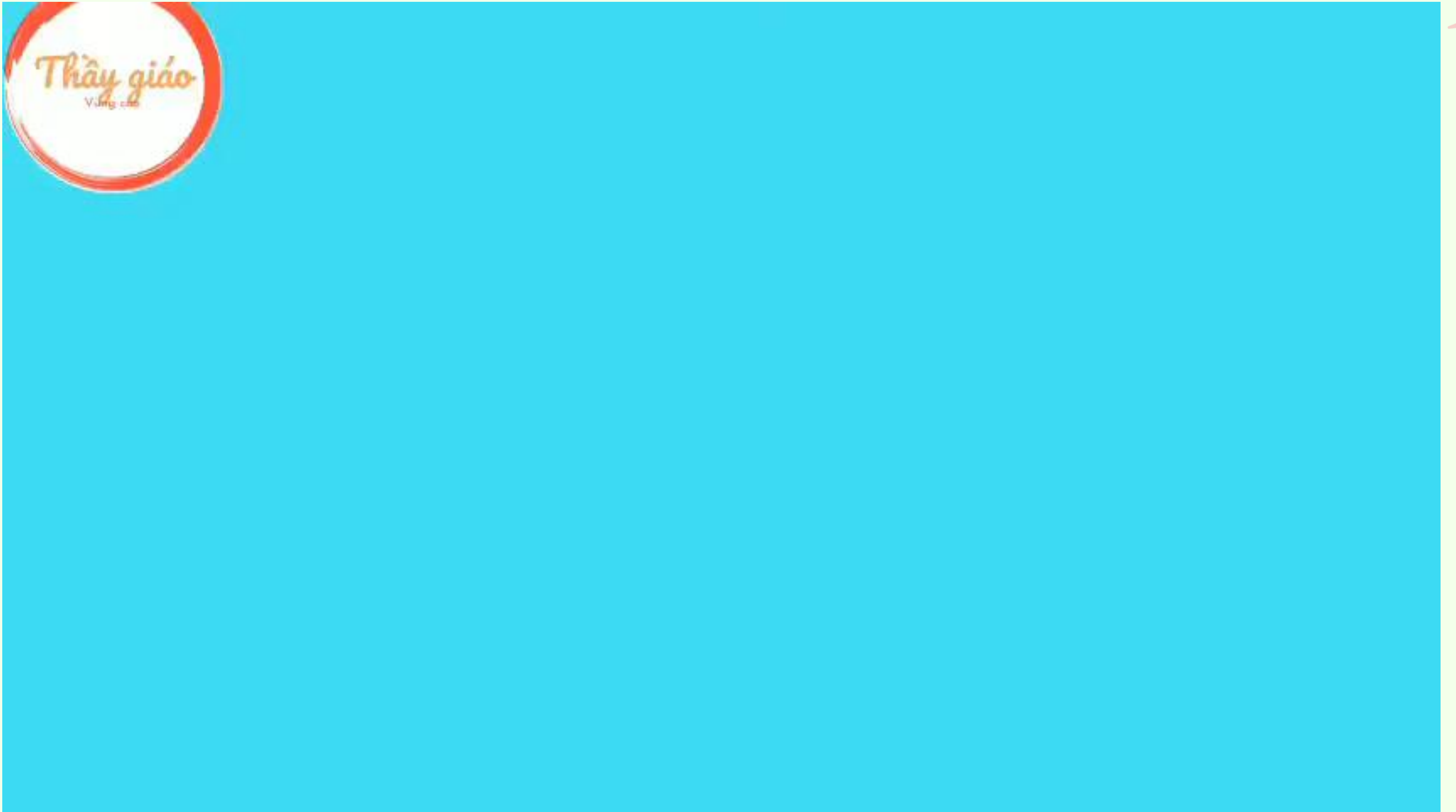
Tiết 1 + 2

ÔN TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ
CUỐI HỌC KÌ 1





KHỞI ĐỘNG



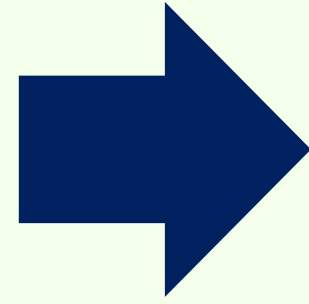
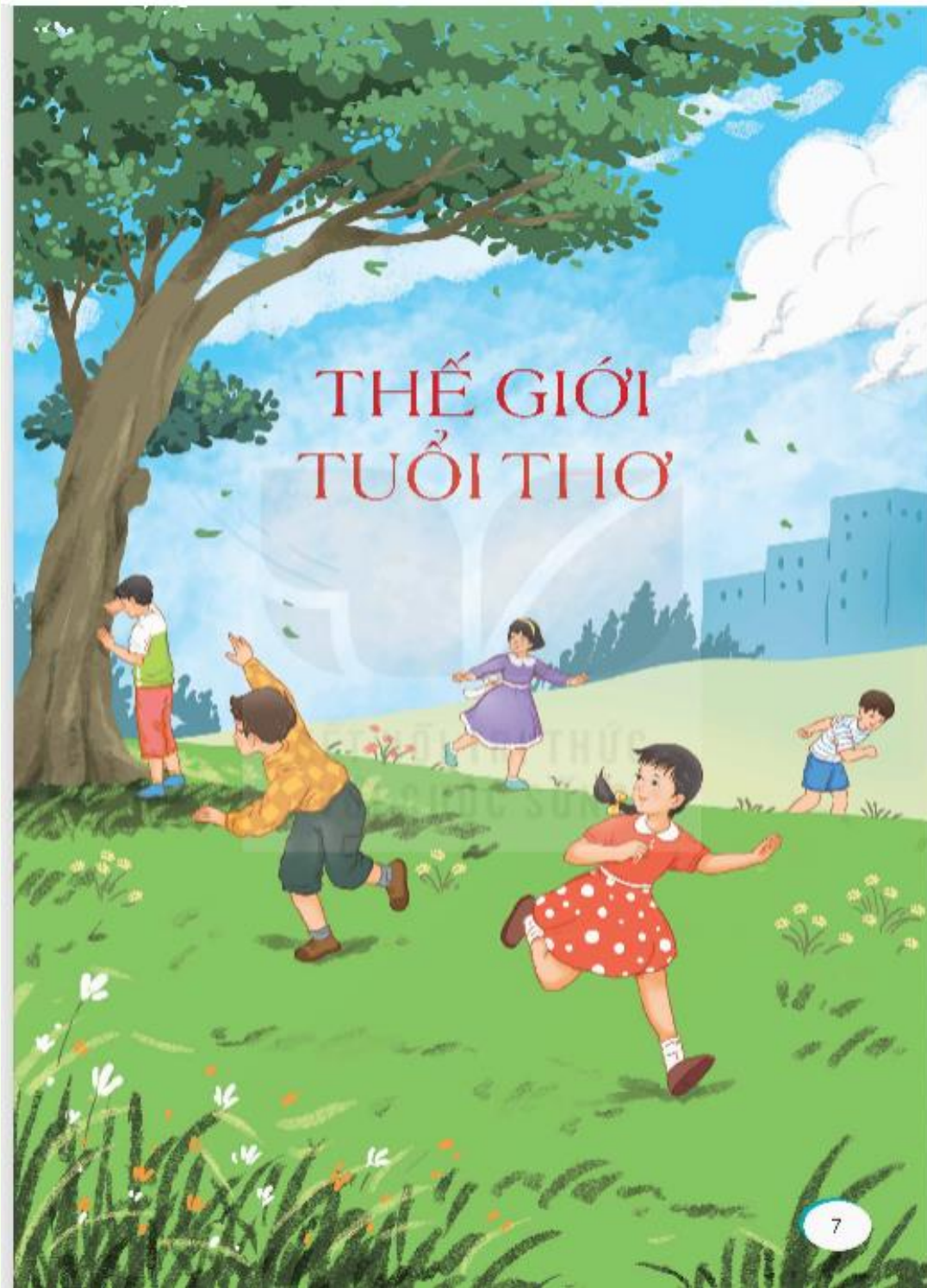


ÔN TẬP

BÀI 1

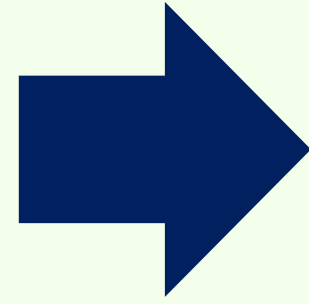
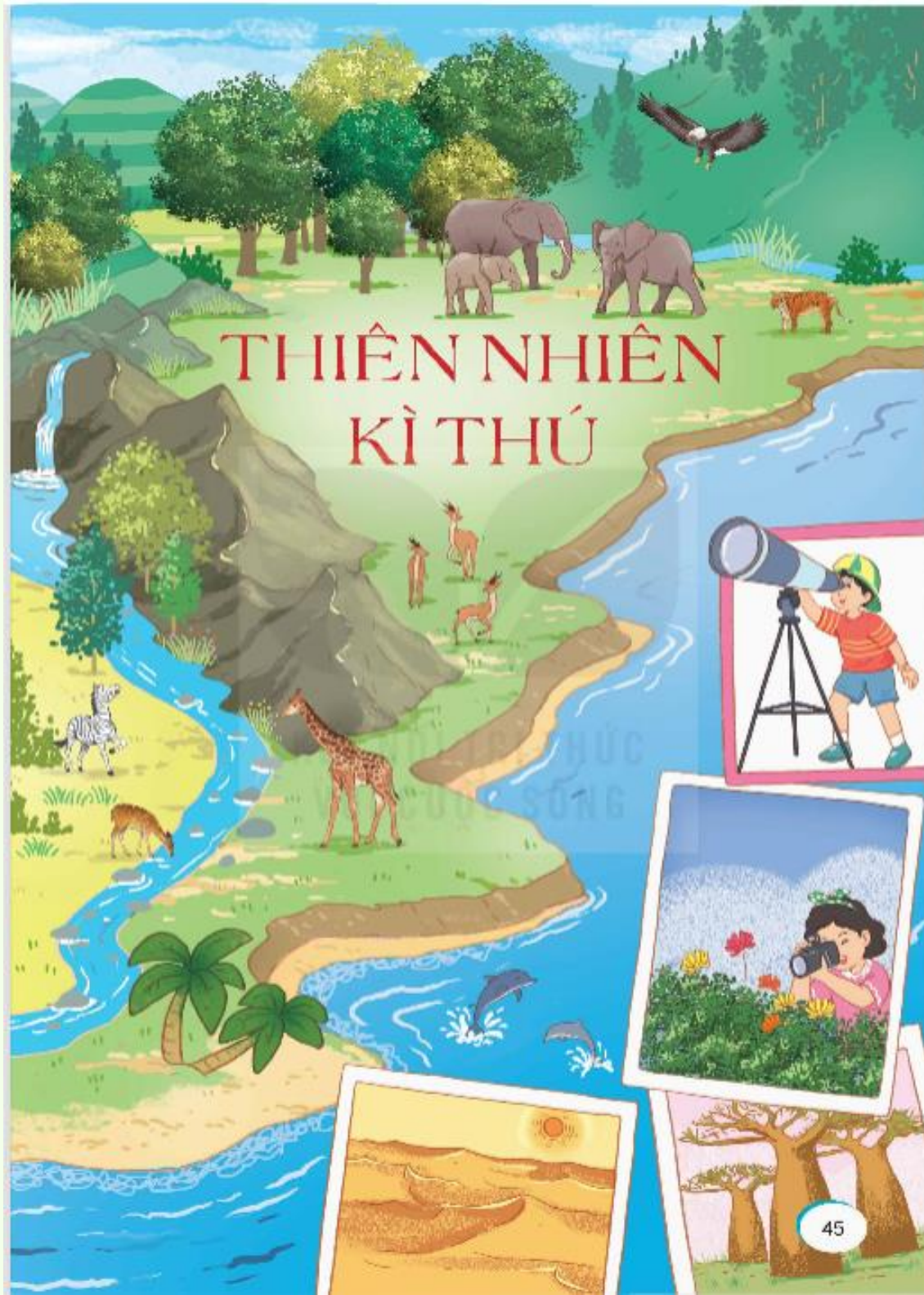
Kể tên 4 chủ điểm đã học ở học kì I và cho biết mỗi chủ điểm giúp em có thêm những hiểu biết gì về cuộc sống.



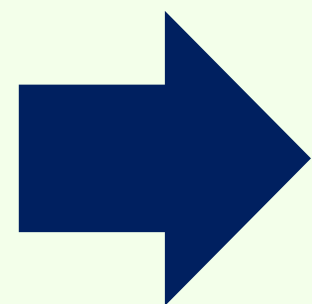


Chủ điểm 1. Thế giới tuổi thơ, bàn về niềm vui trong mỗi cá nhân, những trò chơi tuổi thơ, giờ học vui vẽ trên lớp, tình bạn tuổi học trò và những xúc cảm cá nhân,...

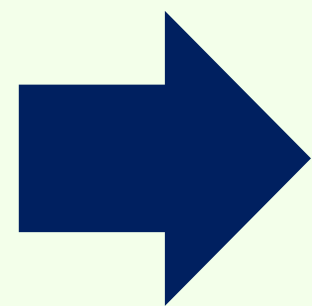




Chủ điểm 2: Thiên nhiên kì thú,
nói về vẻ đẹp đầy bí ẩn và lí thú
của rừng, của biển, đất trời, cỏ
cây, muông thú, hang động,...

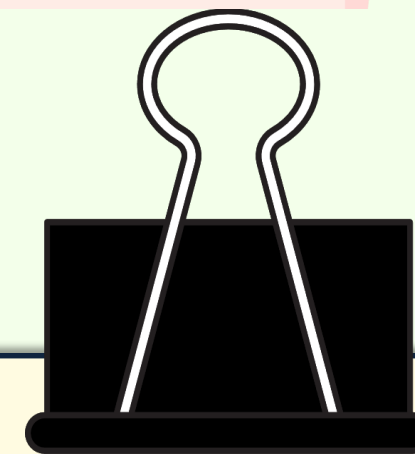


Chủ điểm 3. Trên con đường học tập, nói về hành trình đi tìm kiếm tri thức và phát triển bản thân, quá trình hoàn thiện của mỗi cá nhân, bài học về sự thành công của những người nổi tiếng,...



Chủ điểm 4. Nghệ thuật muôn màu: phản ánh vẻ đẹp của thế giới của hội họa, âm nhạc, điện ảnh, văn chương,...

Bài 2



Đọc một câu chuyện hoặc bài thơ trong các chủ điểm đã học và trả lời câu hỏi.

a. Bài đọc thuộc chủ điểm nào? Tác giả là ai?

b. Nội dung chính của bài đọc là gì?

c. Điều gì trong bài đọc gây ấn tượng đối với em?



Ví dụ:

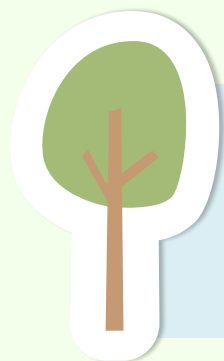
Em đọc câu chuyện *Một ngôi chùa độc đáo*:

a. Bài đọc thuộc chủ điểm Nghệ thuật muôn màu. Tác giả Hiền Vũ.

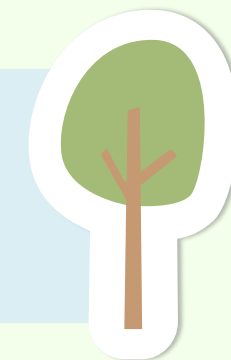
b. Nội dung chính của bài đọc là: Ngôi chùa độc đáo với cách thiết kế, những chi tiết ẩn hiện mang tính cổ kính, lưu giữ văn hoá – trở thành biểu tượng quốc hoa Liên Hoa Đài Việt Nam.

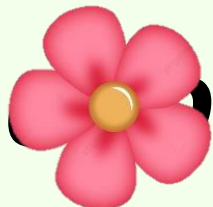
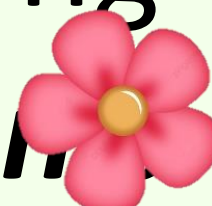





c. Điều trong bài đọc gây ấn tượng đối với em là: Năm 2012, chùa được Tổ chức Kỷ lục châu Á xác nhận là “Ngôi chùa có kiến trúc độc đáo nhất châu Á”.



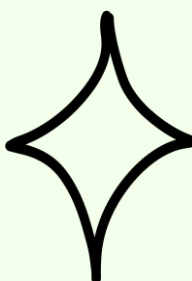


3. Tìm kết từ phù hợp với mỗi bông hoa.



Và từ sau hôm đó, Hương bắt đầu viết thư  cô Thu. Một việc thật là mới mẻ  thích thú. Hương không còn thấy buồn chán  sợ hãi mỗi khi bố mẹ đi vắng. Mọi khi thì Hương nói chuyện  con mèo.  nói mãi cũng chán!  nó chẳng biết nói chuyện lại  Hương mà chỉ biết meo meo thôi. Bây giờ thì Hương đã có người để mà trò chuyện rồi.

(theo Xuân Quỳnh)





4. Đọc câu chuyện dưới đây và thực hiện yêu cầu.

Chú mèo con nói nhiều

Mèo con mắc bệnh nói nhiều. Mẹ chú khuyên:

- Con đừng ồn ào như vậy. Phải nói ít thì mới bắt được chuột.
- Con sẽ bắt chuột cho mẹ xem. – Mèo con đáp.

Mèo con đặt một mẩu bánh trước cửa hang chuột, rồi nấp bên cạnh đợi chuột ra. Thấy bác ngỗng đi qua, nó liến liến thoắng:

- Bác ngỗng ơi, cháu đang bắt chuột đây.

Thấy cô vịt xuất hiện, mèo con lại đon đả:

- Cháu chào cô. Cháu đang rình chuột.

Thấy anh gà trống đi lại trong sân, mèo con gọi âm ì:

- Anh nhìn xem! Em đang bắt chuột nè!

Đàn chuột trong hang nghe rõ mồn một. Chúng cười khúc khích. Chuột đầu đàn nói: “Hôm nay, chúng ta đừng ra ngoài tìm thức ăn nữa. Hãy nghỉ ngơi, hát múa cả ngày.”

Và thế là mèo con rình suốt một ngày trời cũng chẳng có kết quả gì.

(Theo *Truyện kể cho bé hàng đêm*)

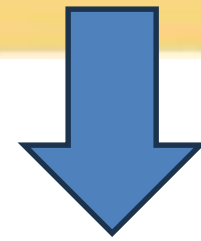


a. Tìm từ ngữ dùng để xưng hô của mèo con.

Mèo con	Với mèo mẹ	Với ngỗng	Với vịt	Với gà trống
Tự chỉ mình	con	cháu	cháu	em
Chỉ người nghe	mẹ	bác	cô	anh

b. Tìm từ dùng để xưng hô trong câu dưới đây và cho biết từ đó chỉ ai?

Hôm nay, chúng ta đừng ra ngoài tìm thức ăn nữa.



Đây là từ mà chuột đầu đàn dùng để chỉ mình và bày chuột trong đàn.



Vận dụng

**Nêu cảm xúc của mình sau khi học xong
bài học ngày hôm nay.**





CỦNG CỐ DẶN DÒ



Lắng nghe GV nhận xét về tiết học.



.....

