

Số:35 /KH-THTT

Thành Tô, ngày 20 tháng 9 năm 2025

## **KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025 - 2026**

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 5954/SGD&ĐT-GDMN&GDTH ngày 26 tháng 8 năm 2025 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 19/9/2025 của Phòng Văn hóa - Xã hội về kế hoạch chuyên môn Giáo dục Tiểu học năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Trường Tiểu học Thành Tô xây dựng kế hoạch năm học 2025 - 2026 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, Chi bộ, Ban Giám hiệu... tiếp tục thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ phường lần thứ I, nhiệm kỳ 2025 - 2030;

- Khắc phục những tồn tại, hạn chế trong công tác quản lý, triển khai và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2024 - 2025, cụ thể hoá chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp cơ bản năm học 2025 - 2026.

#### **2. Yêu cầu**

Bám sát các văn bản hướng dẫn, sự lãnh đạo chỉ đạo của các cấp để xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ phù hợp với chức danh nghề nghiệp, năng lực và điều kiện thực tế của từng CBGV - NV; hoàn thành mục tiêu, yêu cầu

chương trình; đảm bảo yêu cầu phòng chống thiên tai, dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho học sinh; Tập trung “Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

## II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tăng cường công tác quản lý, bồi dưỡng chính trị, tư tưởng, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ, ý thức trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp của CB-GV-NV.

2. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

3. Triển khai thực hiện nghiêm túc công tác an toàn an ninh trường học, PCCC, thiên tai, dịch bệnh; Nâng cao chất lượng công tác Đội và phong trào Thiếu niên Nhi đồng, hoạt động ngoại khoá, đạo đức – lối sống – kiến thức kỹ năng cho học sinh.

4. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, công tác UDCNTT.

5. Huy động các nguồn lực; Tăng cường công tác truyền thông; Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất – trang thiết bị dạy học; Duy trì tốt công tác phổ cập; Làm tốt công tác Thi đua – Khen thưởng.

6. Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, quy chế dân chủ, tiết kiệm, phòng chống tham nhũng lãng phí, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.

## III. CHỈ TIÊU

### 1. Kế hoạch phát triển

Duy trì sĩ số học sinh: 923 HS/24 lớp; Trong đó số học sinh mới tuyển là 180 HS/5 lớp; Số học sinh học 2 buổi/ngày là 923 HS/24 lớp.

### 2. Chất lượng đội ngũ:

Trình độ chuyên môn (Theo Luật Giáo dục 2019)	Thực tế		Đang học bồi dưỡng	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Thời gian hoàn thành
Đại học	41	91,1%	0	0
Thạc sĩ	4	8,9%	0	0

- 2/2 (100%) cán bộ quản lý giáo dục đạt tiêu chuẩn chức danh cán bộ lãnh đạo quản lý diện Quận ủy quản lý theo Quy định số 04 - QĐ/QU ngày 25/6/2019 của Quận ủy Hải An.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm: Quy định về đạo đức nhà giáo; Quy tắc ứng xử trong trường học; Quy định về dạy thêm, học thêm, quy chế chuyên môn; Phòng chống dịch bệnh; Kỷ luật phát ngôn; Bạo lực học đường; Thu và sử dụng các khoản thu; Quy định về sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo; An toàn giao thông.

- 100% CBQL, GV thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cấp trường:

+ 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn có hiệu quả, tham gia các hội thi (giao lưu) do các cấp phát động.

+ 100% các tổ chuyên môn triển khai chuyên đề chuyên môn cấp trường.

- Cấp phường:

+ Thực hiện 01 chuyên đề chuyên môn cấp phường.

+ Có học sinh thi TDTT cấp Quận, cấp Thành phố đạt giải.

### **3. Chất lượng giáo dục.**

Hoàn thành Xuất sắc: 60 - 65%; Hoàn thành Tốt: 14,5 - 15%; Hoàn thành: 18 - 20,5%; Chưa hoàn thành: 0,5%.

### **4. Hoạt động ngoại khóa, lễ hội, công tác Đội và phong trào thiếu nhi và công tác an toàn, an ninh trường học.**

- 100% học sinh thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử trong nhà trường; xây dựng “trường học hạnh phúc”, “lớp học hạnh phúc”; không vi phạm quy định về An toàn giao thông; không mắc các tệ nạn xã hội; không đánh nhau (bạo lực); Không vi phạm quy định về giao thông.

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động ngoại khóa, sân chơi các hoạt động trải nghiệm để rèn luyện các kỹ năng, kiến thức về: phòng chống dịch bệnh, kiến thức về bơi lội, xâm hại; an toàn an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy, phòng chống thiên tai, dịch bệnh.

- 100% học sinh đều được theo dõi về chiều cao, cân nặng.

### **5. Công tác dạy học 2 buổi/ngày, bán trú.**

- 100% các hoạt động bán trú đều đảm bảo đúng nguyên tắc dân chủ, công khai.

- 100% học sinh ăn bán trú đều đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; không xảy ra ngộ độc thực phẩm, An toàn phòng chống cháy nổ.

### **6. Công tác kiểm tra nội bộ**

- 100% CBGV - NV đều nắm được các văn bản pháp luật có liên quan, quy định của ngành; kế hoạch, nội dung, kiến thức kiểm tra.

- 100% giáo viên đều được kiểm tra toàn diện.

- 100% các hoạt động đều được kiểm tra và công khai đúng quy định.

### **7. Công tác khảo thí**

- 100% học sinh đều được đánh giá kiểm tra định kì đúng quy định.

- 100% các lớp thực hiện việc bàn giao chất lượng chuyển lớp, chuyển cấp đúng quy định.

- 100% GV đăng ký thi GV dạy giỏi các cấp - GV Chủ nhiệm giỏi các cấp đều được công nhận.

- 100% SKKN đều được các cấp công nhận và được triển khai nhân rộng.

- 100% GV xây dựng ngân hàng đề có chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra, đánh giá và đánh giá thực chất năng lực học sinh.

### **8. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ**

- Phổ cập giáo dục Tiểu học: Đạt mức độ 3; Xóa mù chữ đạt mức độ 2.

- 100% trẻ 6 tuổi ra lớp.

- 100% trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học; không có HS bỏ học.

- Đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo nghị định số 20/NĐ - CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT - BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

### **9. Chuyển đổi số, cải cách hành chính.**

- 100% CBQL, GV, NV thường xuyên bồi dưỡng kiến thức tin học, ứng dụng các phần mềm vào quản lý, dạy và học.

- 100% học sinh đều được hoạt động tại phòng học thông minh theo kế hoạch.

- 100% CBQL, GV, NV đều cập nhật đúng yêu cầu các phần mềm quản lý theo quy định; Thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức 4.

- 100% các hoạt động giáo dục đều có ứng dụng công nghệ thông tin và được đăng bài (công khai).

- 100% học sinh lớp 1 đều được cập nhật hồ sơ tuyển sinh trực tuyến; 100% học sinh các khối lớp đều được cập nhật trên cơ sở dữ liệu ngành.

- 100% các khoản thu đều được thanh toán điện tử.

#### **IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN.**

**1. Tăng cường công tác quản lý, bồi dưỡng chính trị, tư tưởng, đạo đức, chuyên môn nghiệp vụ, ý thức trách nhiệm đạo đức nghề nghiệp của CB-GV-NV.**

##### ***a. Nâng cao năng lực, đạo đức nghề nghiệp:***

- Chú trọng bồi dưỡng tư tưởng chính trị, thực hiện Chỉ thị 05 - CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Chỉ thị số 1737/CT - BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý đạo đức nhà giáo.

- Phân công nhiệm vụ theo đúng chức danh nghề nghiệp, phù hợp với điều kiện thực tế; phát huy được tính chủ động, sáng tạo, nhiệt tình của giáo viên, nhân viên; tạo bầu không khí cởi mở thân thiện, gần gũi giúp giáo viên chủ động, phấn khởi, nỗ lực khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Bồi dưỡng cho CB, GV, NV về cách giải quyết xử lý các tình huống sự phạm, đạo đức, nhân cách, phòng ngừa nguy cơ dẫn đến hành vi vi phạm đạo đức.

- Tăng cường công tác tự kiểm tra nề nếp, kỷ cương, nhân rộng gương người tốt, việc tốt.

- Chú trọng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường.

##### ***b. Bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới Giáo dục và Đào tạo:***

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên tại Nghị định số 71/2020/NĐ - CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; Quyết định số 2644/QĐ-UBND ngày 15/9/2021 của UBND thành phố về việc phê duyệt Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo và triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030”.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên, tạo điều kiện cho giáo viên học cao học, thi giáo viên dạy giỏi – giáo viên chủ nhiệm giỏi, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu phó, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

## **2. Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả đối với thiên tai, dịch bệnh.**

- Xây dựng phương án thích ứng với tình hình thiên tai, kế hoạch phòng chống dịch bệnh, vừa đảm bảo an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Phối kết hợp với Trạm y tế phường Hải An về việc quản lý, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh (cân, đo, theo dõi sự phát triển của học sinh).

- Phối hợp với Trung tâm y tế Hải An, Trung tâm y tế phường tiếp tục triển khai chiến dịch tiêm chủng theo quy định.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế học đường đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tổ chức các sân chơi phát triển thể lực; vệ sinh trường lớp luôn sạch – đẹp an toàn.

- Triển khai Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025” của UBND thành phố, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”. Tiếp tục triển khai các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất bắt buộc Chương trình GDPT 2018.

## **3. Triển khai hiệu quả đổi mới chương trình GDPT; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; bồi dưỡng học sinh năng khiếu.**

### ***a. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu.***

- Triển khai kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt; sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, khoa học, đảm bảo về thời lượng, đúng quy định.

- Thực hiện Hướng dẫn số 2345/BGDĐT - GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học:

+ Nội dung dạy học: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của Chương trình.

+ Chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT - BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT

- BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT - GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp.

- Xây dựng theo hướng mở, đảm bảo định hướng thống nhất và những nội dung giáo dục cốt lõi bắt buộc đối với học sinh, chủ động trong việc lựa chọn, bổ sung, điều chỉnh một số nội dung giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng giáo dục và điều kiện, của nhà trường, góp phần đảm bảo kết nối hoạt động của nhà trường và gia đình, chính quyền và xã hội.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Đảm bảo tỷ lệ phòng học/lớp, cơ sở vật chất theo quy định tại Điều lệ trường Tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết không quá 35 phút.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều nhằm rèn luyện cho học sinh kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương.

### ***b. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học:***

#### ***\* Dạy học tiếng Anh***

- Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 với thời lượng 2 tiết/tuần căn cứ trên nhu cầu tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và điều kiện đảm bảo về giáo viên, cơ sở vật chất.

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh lớp 3, 4, 5 theo CT GDPT 2018 với thời lượng 4 tiết/tuần.

- Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT, lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GD&ĐT ban hành.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ,...tạo các sân chơi, giao lưu: Tiếng Anh,...

- Chú trọng phát triển năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh của học sinh thông qua hoạt động học tập tích cực, chủ động, sáng tạo. Giáo viên là người tổ

chức, hướng dẫn quá trình dạy học, sử dụng sách mềm, học liệu điện tử Tiếng Anh, khuyến khích học sinh tham gia hoạt động luyện tập ngôn ngữ ở mức tối đa và từng bước nâng cao khả năng tự học, kỹ năng nghe nói cho học sinh.

- Phối kết hợp với các Trung tâm ngoại ngữ được thành phố thẩm định, cấp phép hoạt động triển khai dạy học ngoại ngữ có yếu tố người nước ngoài; thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chương trình liên kết.

*\* Dạy học Tin học*

- Tổ chức dạy học môn Tin học lớp 3, 4, 5 theo Chương trình GDPT 2018 với thời lượng 35 tiết/năm học theo hướng dẫn tại Công văn số 816/BGDĐT - GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT - GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 1088/SGDĐT - GDTH ngày 13/5/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và môn Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học.

- Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, coi trọng dạy học trực quan và thực hành. Việc dạy thực hành môn Tin học được tổ chức linh hoạt nhằm đem lại cho học sinh sự hào hứng, chủ động khám phá đảm bảo thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Giáo dục kỹ năng công dân số trong môn Tin học.

***c. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018:***

- Thực hiện nội dung giáo dục địa phương, tích hợp vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT - GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học; Công văn số 2138/SGDĐT - GDTH ngày 20/6/2022 về việc hướng dẫn chuẩn bị triển khai nội dung giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2 năm học.

- Dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phải phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

- Giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, phương thức, không gian, thời gian hoạt động phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế và nội dung giáo dục của các môn học; kết hợp học tập trên lớp với tổ chức hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khóa, thực hiện dự án, hoạt



động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện, ... nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế - xã hội, ... địa phương cho học sinh.

**d. Triển khai giáo dục STEM:**

- Xây dựng kế hoạch, phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và phù hợp với đối tượng học sinh, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các sân chơi bổ ích phù hợp với lứa tuổi.

**e. Phòng học thông minh:**

- Xây dựng kế hoạch, lịch hoạt động, nội quy hoạt động để 100% học sinh đều được tham gia.

**4. Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, công tác UDCNTT.**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình cải cách hành chính của ngành gắn với nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị; Triển khai nội dung chuyển đổi số cũng như các phần mềm quản lý các hoạt động giáo dục đúng nguyên tắc.

- Thực hiện nghiêm túc Bộ thủ tục hành chính lĩnh vực Giáo dục - Đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 477/QĐ - CT ngày 05/3/2018 của UBND TP; Quyết định số 615/QĐ - CT ngày 25/3/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố.

- Các hoạt động giáo dục đều được báo cáo công khai, đăng tải kịp thời đảm bảo nghiêm túc.

- Triển khai nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào môn học, tiết học phù hợp theo hướng dẫn Công văn số 3988/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024.

**5. Huy động các nguồn lực; Tăng cường công tác truyền thông; Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất – trang thiết bị dạy học; Duy trì tốt công tác phổ cập; Làm tốt công tác Thi đua – Khen thưởng.**

- Tăng cường công tác tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của thành phố về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục thu hút các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện đổi mới công tác thi đua - khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

- Tổ chức đăng ký và triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua trong năm học; nhân rộng điển hình, cách làm hay tạo sức lan tỏa, nâng cao chất lượng toàn diện các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức Hội nghị biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân trong các phong trào thi đua cho kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 và cuối năm học.

### **6. Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, quy chế dân chủ, tiết kiệm, phòng chống tham nhũng lãng phí, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.**

- Tăng cường tự kiểm tra; nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ. Chú trọng kiểm tra việc khắc phục dứt điểm các tồn tại sau kiểm tra, xử lý kịp thời những trường hợp cố tình vi phạm. Kiểm tra giám sát việc dạy thêm, học thêm; các khoản thu, kiên quyết xử lý nghiêm đối với cá nhân vi phạm quy định.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học; tiếp nhận và giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của phụ huynh, công dân. Triển khai nghiêm túc “Ba công khai” theo thông tư số 36/2017/TT - BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường tự kiểm tra, giám sát thu chi tài chính; thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí.

- Triển khai kịp thời các văn bản hướng dẫn về quy định, chế độ... Phối kết hợp với Công đoàn xây dựng tiêu chí thi đua; giúp CBGV-NV chủ động thực hiện nhiệm vụ gắn liền với quyền lợi và nghĩa vụ.

- Thực hiện Thông tư 36/2017/TT - BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị định số 04/2015/NĐ - CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

### **7. Làm tốt công tác phổ cập giáo dục.**

- Rà soát dân số độ tuổi, chú trọng độ tuổi tuyển sinh các lớp một để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục chính xác, đảm bảo lộ trình theo kế hoạch phát triển giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch với các giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học theo các tiêu chuẩn tại Nghị định 20/2014/NĐ - CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thực hiện nghiêm Thông tư số 39/2009/TT - BGDĐT về “quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn”, huy động và hỗ trợ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ra lớp, không để trẻ em bỏ học.

- Thực hiện nghiêm túc việc dạy học trẻ khuyết tật hoà nhập.

**8. Triển khai thực hiện nghiêm túc công tác an toàn an ninh trường học, PCCC, thiên tai, dịch bệnh; Nâng cao chất lượng công tác Đội và phong trào Thiếu niên Nhi đồng, hoạt động ngoại khoá, đạo đức – lối sống – kiến thức kỹ năng cho học sinh.**

- Kiện toàn Ban chỉ đạo, xây dựng và triển khai nghiêm túc kế hoạch công tác an toàn an ninh, phòng cháy chữa cháy, tìm kiếm cứu nạn; phòng chống dịch bệnh; Kiến thức bơi lội; ATGT; Xâm hại; Chống bạo lực...

- Triển khai xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng lớp học hạnh phúc và trường học hạnh phúc. Tiếp tục thực hiện Quy tắc ứng xử trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai nghiêm túc công tác an toàn, an ninh, phòng cháy chữa cháy, tìm kiếm cứu nạn; phòng, chống dịch bệnh.

- Triển khai tốt nội dung lồng ghép PCCC, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác ngoại khóa, phong trào thiếu nhi, tổ chức các sân chơi theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm, sáng tạo phù hợp với yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và điều kiện thực tế địa phương, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 1299/QĐ - TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Thông tư số 06/2019/TT - BGDĐT ngày 22/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ - CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 18/CT - TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chỉ thị số 993/CT - BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực trong cơ sở giáo dục; các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân thành phố về đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành địa phương, công an phường, tổ dân phố, phụ huynh học sinh phát hiện sớm và giải quyết dứt điểm các sự việc xảy ra trong và ngoài nhà trường. Khi có sự việc xảy ra báo cáo kịp thời về Ủy ban nhân dân phường, Phòng VH-XH để giải quyết và có thông tin chính xác những vấn đề dư luận và nhân dân quan tâm.

- Tiếp tục thực hiện tốt mô hình “Cổng trường An toàn”. Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT – BYT - BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 13/2010/TT - BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích.

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên gương mẫu; tăng cường giáo dục định hướng để học sinh sử dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng. Thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

- Tổ chức các sân chơi, các câu lạc bộ để phát hiện, bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu về cờ vua; đá cầu; bóng bàn; bơi; điền kinh;... Tham gia hội thi TDTT các cấp.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Chung tay hành động giải quyết vấn đề rác thải nhựa”, giảm thiểu việc sử dụng túi ni lông, đồ nhựa dùng một lần, phân loại rác thải nhựa, bảo vệ môi trường, tài nguyên nước.

- Liên kết với trung tâm để giảng dạy môn kỹ năng sống để giúp học sinh có thêm kiến thức ứng xử tốt hơn trong cuộc sống hàng ngày.

**Nơi nhận:**

- Ủy ban MTTQ VN và các tổ chức CT-XH phường;
- Phòng LĐ-TB&XH; VH-XH phường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**NGUYỄN MẠNH DŨNG**

## V. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

TT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian thực hiện
<b>Tháng 9/2025</b>				
1	Khai giảng năm học 2025 -2026	Đ/c Dũng	CB, GV, NV	Ngày 5/9/2025
2	Thực hiện chương trình năm học 2025 - 2026 theo khung kế hoạch thời gian của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, kế hoạch giáo dục của nhà trường.	Đ/c Dũng	CB, GV, NV	Ngày 8/9/2025 - 22/5/2026
3	Triển khai tháng an toàn giao thông, ký cam kết “tháng an toàn giao thông”. Triển khai mô hình cổng trường an toàn giao thông.	Đ/c Dũng	GV, NV, HS, PH	Tháng 9/2025- 5/2026
4	Tết Trung thu năm 2025	Đ/c Dũng	GV, PH	Ngày 13-17/9/2025
5	Thực hiện công tác báo cáo thống kê đầu năm học theo quy định trên CSDL ngành.	Đ/c Dũng	Tổ CNTT	Tuần 3 - 4 tháng 9/2025
6	- Xây dựng nội quy, quy chế, các tiêu chí thi đua năm học 2025-2026. - Rà soát điều chỉnh bổ sung tiêu chí thi đua của tập thể, cá nhân; Xây dựng tiêu chí - Kế hoạch thi đua; Xây dựng kế hoạch thi đua.	Đ/c Dũng	Đ/c Phúc, Nhưng	Tháng 9/2025
7	Hoàn thiện các kế hoạch năm học.	Đ/c Dũng	CB, GV, NV	Tháng 9, 10/2025
8	Điều tra số liệu, hoàn thiện hồ sơ phổ cập.	Đ/c Dũng	GV, tổ PC	Tháng 9/2025
9	Họp PHHS	Đ/c Dũng	GVCN	Ngày 14/9/2025

TT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian thực hiện
10	Triển khai thực hiện các chuyên đề theo kế hoạch	Đ/c Dũng	GV khối 1, 2, 3, 4, 5	Tuần 3 Tháng 9/2025
11	Tổ chức các hoạt động chuyên môn của cấp học	Đ/c Dũng	GV khối 1, 2, 3, 4, 5	Tháng 9/2025
12	Xây dựng Kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố cấp tiểu học năm học 2025-2026 (Đối với khối 1, 2, 3 và video khối 5)	Đ/c Dũng	GV, KT	Tháng 9/2025
13	Tổng hợp thống kê đầu năm học; Tổng hợp các điều kiện đáp ứng dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện bán trú	Đ/c Dũng	GV, NV	Tháng 9/2025
14	Phối hợp rà soát chính sách các hoạt động dịch vụ cung ứng trong các cơ sở giáo dục; phối hợp hướng dẫn quản lý nhà nước đối với chính quyền xã/phường/đặc khu	Đ/c Dũng		Tháng 9/2025
<b>Tháng 10/2025</b>				
15	Hội nghị CB, CC, VC năm học 2025 – 2026	Đ/c Dũng	Đ/c Phúc	<b>Tuần 1 Tháng 10/2025</b>
16	Triển khai dạy các môn ngoài thời khóa biểu chính khóa trong nhà trường (Các môn liên kết)	Đ/c Dũng	GV	Tháng 9/2025- 5/2026
17	Tham gia khối thi đua tổ chức kí giao ước khối thi đua các trường Tiểu học	Đ/c Dũng		Tháng 10/2025
18	<b>Tổ chức khám sức khỏe CB-GV-NV, học sinh đầu năm (Cân - đo...theo dõi)</b>	<b>Đ/c Dũng</b>	<b>Đ/c Hạnh</b>	<b>Tháng 10/2025</b>
19	Thực hiện chuyên đề chuyên môn cấp trường: Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua tiết học Em vui học Toán	Đ/c Dũng	<b>GV khối 1</b>	<b>Tuần 2 Tháng 10/2025</b>

TT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian thực hiện
20	Thi giáo viên giỏi cấp trường	Đ/c Dững	GV	Tuần 5 tháng 10/2025
21	Thi giáo viên giỏi cấp Thành phố (Khối 3)	Đ/c Dững	GV, KT	Tháng 10/2025
22	- Đại hội Chi đội, Liên đội, kết nạp Đội viên đợt 1  - Kiểm tra nội vụ, nề nếp	Đ/c Dững	Đ/c Hương, GV khối 3, 4, 5	- Tháng 9, 10/2025 - Tháng 1/2026  - Tháng 9 đến tháng 5/2026
23	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày phụ nữ Việt Nam 20/10	Đ/c Dững	CB, GV, NV	<b>Ngày 16-20/10/2025</b>
24	Phối hợp đánh giá ngoài để giữ vững kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia	Đ/c Dững	<b>CB, GV, NV</b>	Tháng 10/2025
25	Phối hợp thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học, xoá mù chữ	Đ/c Dững	<b>CB, GV, NV</b>	Tháng 10/2025
26	Phối hợp rà soát chính sách các hoạt động, dịch vụ cung ứng trong các cơ sở giáo dục	Đ/c Dững	<b>CB, GV, NV</b>	Tháng 10/2025
<b>Tháng 11/2025</b>				
27	Kiểm tra giữa học kỳ I đối với khối 4, 5	Đ/c Dững	<b>Đ/c Dững</b>	<b>Ngày 03/11/2025 - 07/11/2025</b>
28	Báo cáo kết quả kiểm tra giữa học kỳ I lên phần mềm CSDLN	Đ/c Dững	Tổ CNTT	<b>Ngày 07/11/2025</b>
29	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỉ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11	Đ/c Dững	CB, GV, NV	Tháng 11/2025

TT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian thực hiện
30	Đón đoàn kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ các phường năm 2025	Đ/c Dũng	Đ/c Phúc, Tổ PC	Tháng 11 – tháng 12/2025
31	Kiểm tra nội bộ.	Đ/c Dũng	GV	Tháng 11/2025
<b>Tháng 12/2025</b>				
32	Hội khỏe Phù Đổng năm học 2025-2026.	Đ/c Dũng	Đ/c Phúc, Hương, GV, NV và HS	Tháng 12/2025
33	Thực hiện chuyên đề chuyên môn cấp trường: Phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh thông qua tiết Góc sáng tạo trong môn Tiếng Việt	Đ/c Dũng	GV khối 2	Tuần 2 tháng 12/2025
34	Hoàn thiện hồ sơ phổ cập. Cập nhật thông tin phổ cập vào phần mềm PCGD - XMC.	Đ/c Dũng	Tổ PC	Tháng 12/2025
35	Kiểm tra nội bộ.	Đ/c Dũng	GV	Tháng 12/2025
<b>Tháng 1/2026</b>				
36	Ôn tập và kiểm tra cuối học kì 1 (tuần 17 chương trình)	Đ/c Dũng	GV	Ngày 29/12/2025-02/01/2026
37	Họp PHHS. Sơ kết học kỳ I.	Đ/c Dũng	GVCN	Tháng 1/2026
38	Cập nhật kết quả đánh giá học kì I lên phần mềm CSDLN, nộp báo cáo sơ kết về Phòng VH-XH	Đ/c Dũng	GV các tổ	Ngày 13/01/2026
39	Nộp báo cáo giữa kì CSDLN trên phần mềm CSDLN	Đ/c Vân Anh	Đ/c Bùi Hiền, tổ CNTT	Ngày 12-16/01/2026



TT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian thực hiện
40	Sơ kết học kỳ 1 năm học 2025 – 2026	Đ/c Dũng	CB, GV, NV	Tuần 3 tháng 1/2026
41	Thực hiện chương trình học kỳ 2 (Tuần 19)	Đ/c Dũng	CB, GV, NV	Ngày 12/1/2025 - 22/5/2026
42	Thực hiện chuyên đề chuyên môn cấp trường: Ứng dụng công nghệ AI trong giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 3	Đ/c Dũng	GV khối 3	Tuần 3 tháng 1/2026
43	Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghỉ Tết Nguyên đán, tổ chức các hoạt động Mừng Đảng, Mừng xuân			Theo văn bản hướng dẫn
<b>Tháng 2/2026</b>				
44	Kiểm tra nề nếp các lớp sau Tết Nguyên Đán	Đ/c Dũng	Hương	Tháng 2/2026
45	Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch	Đ/c Dũng	GV	Tháng 2/2026
<b>Tháng 3/2026</b>				
46	Tổ chức các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3	Đ/c Dũng	Đ/c Phúc	Tháng 3/2026
47	Kiểm tra giữa học kỳ 2 khối 4, 5	Đ/c Dũng	GV khối 4, 5	Ngày 9-13/3/2026
48	Điều tra rà soát đối tượng phổ cập Tiểu học, xây dựng kế hoạch phát triển năm học 2026 – 2027	Đ/c Dũng	Tổ PC	Tháng 3/2026
49	Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố cấp tiểu học năm học 2025-2026. Đợt 2: Đối với Khối 1, 2 và (video) khối 5	Đ/c Dũng	GV, KT	Tháng 3/2026

TT	Nhiệm vụ	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian thực hiện
<b>Tháng 4/2026</b>				
50	Thực hiện chuyên đề chuyên môn cấp trường: Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong môn Toán 4	Đ/c Dũng	GV Khối 4	Tuần 2 tháng 4/2026
51	Kiểm tra nội bộ	Đ/c Dũng	GV	Tháng 4/2026
52	Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu	Đ/c Dũng		Tháng 4/2026
<b>Tháng 5/2026</b>				
53	Ôn tập kiểm tra cuối học kỳ II (tuần 34, 35 chương trình); Hoàn thành đánh giá định kỳ các môn học và hoạt động giáo dục	Đ/c Dũng	GV	Ngày 4-15/5/2026
54	Thực hiện chuyên đề chuyên môn cấp trường: Chuyên đề ngoại khóa: “Lớp 5 – Dấu ấn một chặng đường”	Đ/c Dũng	GV khối 5, NKTC	Tháng 5/2026
55	Xét công nhận hoàn thành chương trình lớp học cho học sinh lớp 1,2,3,4 và hoàn thành chương trình Tiểu học cho học sinh lớp 5.	Đ/c Dũng	GV	Tháng 5/2026
56	Nộp báo cáo tổng kết năm học 2025-2026 (gửi về Phòng GD&ĐT trước ngày 21/5/2026).	Đ/c Dũng		Tháng 5/2026
57	Thực hiện công tác báo cáo thống kê học kỳ 2 theo quy định trên CSDL ngành.	Đ/c Dũng	Tổ CNTT	Tháng 5/2026
58	Đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng & chuẩn giáo viên Tiểu học; Bình xét đề nghị thi đua khen thưởng.	Đ/c Dũng	GV	Tháng 5/2026
59	Tổng kết năm học 2025 - 2026. Họp PHHS.	Đ/c Dũng	GVCN	Tháng 05/2026

<b>TT</b>	<b>Nhiệm vụ</b>	<b>Chủ trì</b>	<b>Phối hợp</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>
60	Bàn giao học sinh lớp 5 lên lớp 6	Đ/c Dũng	GVCN khối 5	Tháng 5/2026
61	Xây dựng kế hoạch hoạt động hè, bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương	Đ/c Dũng		<b>Tháng 5- 6/2026</b>
62	Nộp báo cáo cuối kì trên phần mềm CSDLN	Đ/c Dũng	Tổ CNTT	Tháng 5/2026
63	Bình xét danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân năm học 2025 – 2026, hoàn thiện hồ sơ thi đua.	Đ/c Dũng	BGH	Tháng 5/2026
<b>Tháng 6/2026</b>				
64	Tham mưu sửa chữa CSVN, chuẩn bị các điều kiện thực hiện tuyển sinh năm học 2026 – 2027.	Đ/c Dũng		Tháng 6- 8/2026
65	Xây dựng kế hoạch phát triển năm học 2026 – 2027.	Đ/c Dũng	BGH	Tháng 6/2026

**Lưu ý: Chuyên đề chuyên môn cấp phường thực hiện theo lịch sau khi được thống nhất.**