

TUẦN THỨ: 26 (TỪ NGÀY 17/ 03/2025 ĐẾN NGÀY 21/03/2025)

THỨ	BUỔI	TIẾT	MÔN	LỚP	TIẾT THỨ	NỘI DUNG BÀI DẠY	ƯDCNTT	ĐDDH
Hai 17/03	Sáng	1						
		2						
		3						
		4						
	Chiều	5	<i>Đạo Đức</i>	D1	26	Quý trọng đồng tiền (Tiết 1)		Hình minh họa
		6						
		7						
Ba 18/03	Sáng	1						
		2						
		3						
		4						
	Chiều	5				SHCM		
		6						
		7						
Tư 19/03	Sáng	1						
		2						
		3						
		4						
	Chiều							

Năm 20/03	Sáng	1						
		2						
		3						
		4						
	Chiều	5						
		6	Đạo Đức	D6	26	Quý trọng đồng tiền (Tiết 1)		Hình minh họa
		7						
Sáu 21/03	Sáng	1						
		2						
		3						
		4						
	Chiều	5						
		6						
		7						

TUẦN 26 (Từ ngày 17/03 – 21/03/2025)

ĐẠO ĐỨC

THỰC HÀNH RÈN KĨ NĂNG GIỮA HỌC KÌ II

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- * Năng lực đặc thù: HS củng cố kiến thức, biết bày tỏ thái độ, nhận xét hành vi, xử lí tình huống liên quan đến bài tuần 19 đến tuần 25
- * Năng lực chung: Phát triển cho HS các NL: NL giao tiếp hợp tác, NL tự chủ tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo. NL điều chỉnh hành vi của bản thân.
- * Phẩm chất: Nhân ái, trách nhiệm trong mối quan hệ bạn bè.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV: Máy tính, SGK
- HS: SGK, vở ghi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Mở đầu: - GV tổ chức cho HS hát và vận động tại chỗ. - GV giới thiệu- ghi bài	- HS hát và vận động tại chỗ. - HS ghi tên bài
2. Luyện tập, thực hành HĐ 1: Ôn tập kiến thức bài 5,6,7 -Giáo viên nêu câu hỏi, yêu cầu HS suy nghĩ trả lời 1.Em hãy nêu những việc làm của em đối với việc bảo vệ của công? Việc làm đó đã mang lại ích lợi gì? 2.Theo em, vì sao phải bảo vệ của công?	-Bảo vệ cây xanh, bàn ghế, vườn hoa,... ở trường, nhà văn hóa xã... + Cần bảo vệ của công vì điều đó thể hiện ý thức trách nhiệm và nếp sống văn minh của mỗi người. Bảo vệ của công giúp cho các tài sản chung luôn bền, đẹp và được sử dụng một cách dài lâu. HS trả lời
3.Nếu thấy các bạn có các hành vi chưa biết bảo vệ của công: Không tắt vòi nước sau khi sử dụng, viết vẽ lên sách của thư viện, khắc chữ lên thân cây, đu bám lên khung thành ở sân bóng đá... thì em sẽ khuyên bạn như thế nào? 4. Em hãy nêu Các cách phù hợp để thiết lập quan hệ bạn bè. <i>a. Tự tin giới thiệu bản thân và hỏi tên bạn. Điều này thể hiện mong muốn được biết và làm quen với bạn.</i> <i>b. Luôn thể hiện thái độ vui vẻ, cởi mở. Thái độ vui vẻ, cởi mở sẽ tạo cho bạn cảm giác mình là người thân thiện, dễ gần.</i>	-HS nêu

c. Giao tiếp bằng mắt và mỉm cười khi trò chuyện. Điều này cho bạn thấy mình đang tập trung và thích thú với cuộc trò chuyện. d. Thể hiện sự quan tâm và chia sẻ sở thích của mình với bạn. Điều này sẽ giúp bạn hiểu hơn về mình và có thể tìm thấy điểm chung với mình. 5. + Hãy chia sẻ những việc mà em đã và sẽ làm để thiết lập quan hệ với những người bạn mới. 6. Vì sao chúng ta cần giữ gìn tình bạn? 7. Em hãy nêu những cách để duy trì mối quan hệ bạn bè? 8. em hãy kể về một tình bạn đẹp của bản thân hoặc của bạn khác mà em biết? H Đ 2: Vận dụng trải nghiệm - Tổ chức cho HS kể về một tình huống và cách giải quyết liên quan đến bài học - Hướng dẫn HS thảo luận về bộ quy tắc liên quan đến bài học. - HS về nhà tìm thêm các câu ca dao, tục ngữ, câu thơ,.. nói về nội dung ôn tập,	-HS chia sẻ. -HS nêu -HS nêu - HS nêu - HS thực hiện - HS thực hiện
--	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....

.....

.....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG KÝ DUYỆT

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Huyền

Đình Văn Thế