

Số: /KH-THTM

Tiên Minh, ngày tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025

Thực hiện hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý trong trường học năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Tiên Minh xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích.

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong hướng nghiệp, hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

II. NỘI DUNG:

Tập trung tư vấn tâm lý vào các vấn đề sau:

- Lo âu, căng thẳng, tự cô lập, thất vọng.
- Can thiệp khủng hoảng, tự tử ở học sinh.
- Giảm hứng thú trong học tập/ công việc.
- Tự đánh giá bản thân thấp
- Sự phụ thuộc, kém thích nghi với các tình huống XH mới,
- Khó khăn trong việc tìm kiếm sự giúp đỡ
- Các vấn đề liên quan đến bạo lực/ bắt nạt học đường.
- Những vấn đề của cha mẹ ảnh hưởng đến học sinh.
- Nghiện game, lạm dụng chất gây nghiện.
- Xác định thiên hướng, hứng thú nghề nghiệp

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai:

- Triển khai, tuyên truyền Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan công tác tư vấn đến địa phương, phụ huynh học sinh và học sinh được biết để phối hợp.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Công khai trước phòng làm việc của Tổ tư vấn, thời gian tư vấn trong tuần để phụ huynh, học sinh biết, trao đổi khi cần thiết.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV và HS, PH được biết.

2. Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:

- Các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt-việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, qua đó giúp nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý.

- Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lý học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời.

- Lòng ghép hoặc bố trí trong thời gian tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày để tổ chức các hoạt động vui chơi, giáo dục kỹ năng sống nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh.

- Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

3. Đẩy mạnh hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường:

- Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, các thành viên trong tổ tư vấn ... để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý (ghép với phòng Đội), trang trí thân thiện, để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lý học sinh.

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của tổ tư vấn hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường

- Đảm bảo mục tiêu tư vấn tâm lý học đường:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

4. Các hình thức tư vấn:

+ Hình thức 1: Tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn với cá nhân học sinh.

* Mục tiêu:

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả những khó khăn của bản thân mình.

* Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

+ Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email, số điện thoại của nhà trường

+ Hình thức 3: Tương tác đám đông thông qua buổi sinh hoạt lớp, hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục tập thể, hoạt động trải nghiệm (sinh hoạt chào cờ)... .

* Mục tiêu:

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* Nội dung:

+ Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB,GV,NV,HS và phụ huynh. Tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo có liên quan.

2. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

- Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư “Những điều em muốn nói” có ở các lớp, hộp thư góp ý của nhà trường và ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên, phụ huynh giới thiệu.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà xã hội và học sinh đang quan tâm.

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN, tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Tổ tư vấn báo cáo hoạt động tư vấn về Hiệu trưởng vào ngày 20 hàng tháng.

3. Toàn thể CB,GV,NV có trách nhiệm trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục có liên quan đến công tác tư vấn tâm lý, đảm bảo công tác phối hợp trong thực hiện kế hoạch. Thường xuyên trao đổi thông tin về HS để phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

VI. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

<i>Thời gian</i>	<i>Nội dung</i>	<i>Biện pháp thực hiện</i>
Từ 10/2024 đến 11/2024	- Ổn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng	- Sắp xếp vị trí làm việc - Suu tầm tài liệu
Từ 11/2024 đến 12/2024	- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ thứ hai tuần đầu tháng - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách HS thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em	- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp
Từ 01/2025 đến 5/2025	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý, kỹ năng sống cho học sinh. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.	Tổ tư vấn

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường Tiểu học Tiên Minh học 2024-2025. Để việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, BGH nhà trường để tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Thành viên tổ tư vấn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Bấy

Số: /QĐ-THTM

Tiên Minh, ngày tháng năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

V/v Kiện toàn tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC TIÊN MINH

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng trường tiểu học, quy định tại Điều 20 Ban hành kèm theo Thông tư số 41/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học; Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông; Công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát, kiện toàn tổ tư vấn tâm lý trong trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị năm học 2024-2025,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường trường tiểu học Tiên Minh gồm các ông (bà) (Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Tổ tư vấn có trách nhiệm:

- Xây dựng quy chế phối hợp và tổ chức triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh trong trường học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

- Thường xuyên theo dõi, nắm bắt đặc điểm, diễn biến tâm sinh lý của học sinh để phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp kịp thời đối với học sinh đang gặp khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống, có hướng giải quyết phù hợp.

- Phân công nhiệm vụ, lịch trực cụ thể và thực hiện theo quy chế đã xây dựng; thường xuyên báo cáo kết quả cho Hiệu trưởng hoạt động của tổ, tham mưu hướng xử lý, giải quyết và xin ý kiến chỉ đạo kịp thời.

- Thiết lập lưu trữ đầy đủ hồ sơ theo quy định.

Điều 3. Các bộ phận có liên quan và các ông (bà) có tên ở điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Tiên Lãng;
- Như điều 1;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

DANH SÁCH TỔ TƯ VẤN TÂM LÝ
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-THTM ngày / /2022
của HT Trường Tiểu học Tiên Minh)

TT	Họ tên	Tên trường	Chức vụ	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Huyền	TH Tiên Minh	PHT	Chưa có chứng chỉ tư vấn
2	Vũ Thị Hoạt	TH Tiên Minh	Tổ trưởng tổ 1	Chưa có chứng chỉ tư vấn
3	Nguyễn Thị Minh Tâm	TH Tiên Minh	Tổ trưởng tổ 2	Chưa có chứng chỉ tư vấn
4	Lưu Thị Huệ	TH Tiên Minh	Tổ trưởng tổ 3	Chưa có chứng chỉ tư vấn
5	Vũ Thị Liễu	TH Tiên Minh	Tổ trưởng tổ 4	Chưa có chứng chỉ tư vấn
6	Phạm Thị Ngà	TH Tiên Minh	Tổ trưởng tổ 5	Chưa có chứng chỉ tư vấn
7	Phạm Thị Tình	TH Tiên Minh	Tổ trưởng tổ VP	Chưa có chứng chỉ tư vấn
8	Bùi Đăng Khoa	TH Tiên Minh	GV-TPT	Chưa có chứng chỉ tư vấn
9	Phạm Thị Vân	TH Tiên Minh	Bí thư chi đoàn	Chưa có chứng chỉ tư vấn

(Danh sách có 9 người)