

Số: /KH-THTT

Tiên Thanh, ngày tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia
Mức độ 2, giai đoạn 2025-2030

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xác định thực trạng chất lượng, hiệu quả giáo dục, nhân lực, cơ sở vật chất của nhà trường. Từ đó lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường, để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá công nhận nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

- Kết quả xây dựng trường chuẩn quốc gia: Nhà trường được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 1998.
- Thời gian hết hiệu lực vào năm 2003.

1. Kết quả tự đánh giá theo Thông tư hiện hành về Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia

1.1. Đánh giá các tiêu chí theo kiểm định chất lượng

1.1.1. Đánh giá tiêu chí mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1			x	
Tiêu chí 1.2			x	
Tiêu chí 1.3			x	
Tiêu chí 1.4				x
Tiêu chí 1.5			x	
Tiêu chí 1.6			x	
Tiêu chí 1.7			x	
Tiêu chí 1.8				x
Tiêu chí 1.9				x

Tiêu chí 1.10				x
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1			x	
Tiêu chí 2.2				x
Tiêu chí 2.3		x		
Tiêu chí 2.4			x	
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1				x
Tiêu chí 3.2		X (Thiếu sân		
Tiêu chí 3.3			x	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1			x	
Tiêu chí 4.2			x	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1			x	
Tiêu chí 5.2			x	
Tiêu chí 5.3			x	
Tiêu chí 5.4				x
Tiêu chí 5.5				x

1.1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1	x		
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3	x		
Tiêu chí 4	x		
Tiêu chí 5	x		
Tiêu chí 6	x		
Tiêu chí 7		x	Tỷ lệ HTCTTH 100%

Kết luận: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục: mức độ 2

- Trường đạt Chuẩn quốc gia Mức độ 1

Đánh giá chung

1.2. Điểm mạnh

Đủ cơ cấu tổ chức bộ máy theo quy định. Ban giám hiệu năng động, có kinh nghiệm công tác, dám nghĩ, dám làm. Các tổ chuyên môn hoạt động hiệu quả. Làm tốt công tác xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường.

Cơ bản đủ giáo viên văn hóa. 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn; 96% giáo viên được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp GVTH đạt loại khá trở lên. Trong đó 50% xếp loại tốt. Đội ngũ cán bộ giáo viên nhiệt tình trong công tác; có tinh thần tự giác học tập nâng cao về trình độ chuyên môn. Thực hiện tốt công tác dân chủ trong nhà trường.

Diện tích bình quân đạt 13,4 m²/HS; đủ phòng học, đủ phòng hỗ trợ học tập, khối hành chính quản trị, khối phục vụ sinh hoạt. Trong các phòng học trang bị đầy đủ các thiết bị bảng, bàn ghế cho giáo viên, học sinh cơ bản đúng số lượng, quy cách, chất lượng và quy định về vệ sinh trường học của Bộ Y tế.

Có công trình vệ sinh riêng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, riêng cho nam và nữ, vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, an toàn, thuận tiện, sạch sẽ.

Có nguồn nước sạch đáp ứng nhu cầu sử dụng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, hệ thống cung cấp nước uống đạt tiêu chuẩn.

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Ban đại diện CMHS hoạt động hiệu quả theo Điều lệ Ban đại diện.

Chất lượng giáo dục đạt cao. 100% HS hoàn thành chương trình Tiểu học; 98% trẻ đến 14 tuổi học xong Tiểu học.

1.2. Hạn chế

- Thiếu giáo viên dạy Tin học; Một số giáo viên chưa linh hoạt trong phương pháp giảng dạy, ứng dụng CNTT chưa tốt. Việc sinh hoạt chuyên môn các tổ chưa đi vào chiều sâu, hiệu quả chưa tốt. Năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều; việc tự học, tự rèn của một số giáo viên chưa hiệu quả, chưa sáng tạo trong công việc, đổi mới phương pháp dạy học chưa rõ nét.

- Thiếu nhân viên văn thư, tư vấn tâm lý, hỗ trợ giáo dục HS khuyết tật.

- Thiếu một số thiết bị dạy học chương trình GDPT 2018. Bàn, ghế học sinh, phương tiện nghe nhìn trực quan đã cũ, hỏng. Thiết bị dạy học trong các phòng học bộ môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh chưa được trang bị. Chưa có sân tập TDTT, nhà đa năng.

II. MỤC TIÊU

1. Năm học 2025-2026

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1				X
Tiêu chí 1.2				X
Tiêu chí 1.3				X
Tiêu chí 1.4				X
Tiêu chí 1.5				X
Tiêu chí 1.6				X
Tiêu chí 1.7				X
Tiêu chí 1.8				X
Tiêu chí 1.9				X
Tiêu chí 1.10				X
Tiêu chuẩn 2				

Tiêu chí 2.1			x	
Tiêu chí 2.2				x
Tiêu chí 2.3				x
Tiêu chí 2.4				x
<i>Tiêu chuẩn 3</i>				
Tiêu chí 3.1				x
Tiêu chí 3.2			x	
Tiêu chí 3.3			x	
<i>Tiêu chuẩn 4</i>				
Tiêu chí 4.1				x
Tiêu chí 4.2				x
<i>Tiêu chuẩn 5</i>				
Tiêu chí 5.1				x
Tiêu chí 5.2				x
Tiêu chí 5.3				x
Tiêu chí 5.4				x
Tiêu chí 5.5				x

2. Năm học 2026-2027

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		<i>Mức 1</i>	<i>Mức 2</i>	<i>Mức 3</i>
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1				x
Tiêu chí 1.2				x
Tiêu chí 1.3				x
Tiêu chí 1.4				x
Tiêu chí 1.5				x
Tiêu chí 1.6				x
Tiêu chí 1.7				x
Tiêu chí 1.8				x
Tiêu chí 1.9				x
Tiêu chí 1.10				x
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1			x	
Tiêu chí 2.2				x
Tiêu chí 2.3				x
Tiêu chí 2.4				x
<i>Tiêu chuẩn 3</i>				
Tiêu chí 3.1				x

Tiêu chí 3.2			x	
Tiêu chí 3.3				x
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1				x
Tiêu chí 4.2				x
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1				x
Tiêu chí 5.2				x
Tiêu chí 5.3				x
Tiêu chí 5.4				x
Tiêu chí 5.5				x

3. Năm học 2027-2028

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1				x
Tiêu chí 1.2				x
Tiêu chí 1.3				x
Tiêu chí 1.4				x
Tiêu chí 1.5				x
Tiêu chí 1.6				x
Tiêu chí 1.7				x
Tiêu chí 1.8				x
Tiêu chí 1.9				x
Tiêu chí 1.10				x
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1				x
Tiêu chí 2.2				x
Tiêu chí 2.3				x
Tiêu chí 2.4				x
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1				x
Tiêu chí 3.2				x
Tiêu chí 3.3				x
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1				x
Tiêu chí 4.2				x
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1				x

Tiêu chí 5.2				x
Tiêu chí 5.3				x
Tiêu chí 5.4				x
Tiêu chí 5.5				x

4. Năm học 2028-2029

Đề nghị đánh giá ngoài. Phần đầu đạt kiểm định chất lượng mức độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

5. Năm học 2029-2030

Củng cố cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí	Kết quả		Nội dung đã đạt
	Không đạt	Đạt	
Tiêu chí 1		x	
Tiêu chí 2	x		
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	
Tiêu chí 6	x		
Tiêu chí 7		x	Tỷ lệ HTCTTH 100%

III. GIẢI PHÁP

1. Giải pháp về công tác chỉ đạo, tuyên truyền

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quan triệp sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

2. Giải pháp cụ thể triển khai thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn

Tiêu chuẩn, Tiêu chí	Người thực hiện	Dự kiến kinh phí (nếu có)	Thời gian thực hiện	Giải pháp
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường				
Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Hiệu trưởng			XD kế hoạch phát triển HS và đội ngũ, CSVC từng năm; Hàng năm có rà soát, bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, Nhà trường có các giải pháp giám sát thường xuyên việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển. Tô trưởng, nhóm trưởng chuyên môn khích lệ, động viên thành viên thực hiện chiến lược.
Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	CTHD		Đầu năm học	kiến toàn Hội đồng trường; xây dựng kế hoạch hoạt động; một năm học tổ chức họp ít nhất 3 lần, giám sát đánh giá việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng, nâng cao chất lượng hoạt động.

<p>Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường</p>	<p>Chi ủy, BTCĐ, TPT</p>		<p>Đầu năm học; đầu nhiệm kỳ</p>	<p>Tổ chức đại hội chi bộ nhà trường nghiêm túc theo các văn bản hướng dẫn và điều lệ Đảng Cộng sản Việt Nam. Xây dựng kế hoạch hoạt động theo nhiệm kỳ và từng năm học. Kiện toàn các tổ chức khác như: chi đoàn, Liên đội...; xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch hiệu quả, đóng góp tích cực trong các hoạt động của nhà trường. Phát huy trí tuệ của cá nhân, luôn sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tiếp tục thực hiện dân chủ trong các mặt hoạt động giáo dục.</p>
<p>Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng</p>	<p>BGH</p>		<p>Vào đầu năm học và định kỳ hàng tháng</p>	<p>Hoạt động theo quy chế, có sự phân công hợp lý, cụ thể. Tiếp tục cải tiến nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, SHCM theo NCBH. Đổi mới cải cách thủ tục hành chính, giải quyết công việc đúng quy trình. Tổ văn phòng hoạt động theo điều lệ tập trung phát huy tốt việc tổ chức họp, kiểm tra giám sát thực hiện các nhiệm vụ.</p>
<p>Tiêu chí 1.5: Lớp học</p>	<p>BGH</p>		<p>Hàng tuần, tháng</p>	<p>Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh trong lớp đảm bảo theo quy định. Phát huy vai trò quản lý và nguyên tắc tự quản trong các lớp học và tính dân chủ.</p>
<p>Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</p>	<p>Tổ trưởng tổ VP, Kế toán</p>		<p>Đầu năm học và học kỳ</p>	<p>Có kế hoạch tổ chức rà soát, đánh giá việc sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục theo từng học kỳ và năm học. Tiếp tục thực hiện công khai, minh bạch về sử dụng tài chính, tài sản trong nhà trường. Thực hiện tốt việc thực hành tiết kiệm trong sử dụng văn phòng phẩm, điện thoại, nước sinh hoạt. Thực hiện tốt công tác rà soát và công khai theo quy định.</p>
<p>Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</p>	<p>Hiệu trưởng</p>		<p>Trong hè và năm học</p>	<p>Xây dựng quy chế, nội quy làm việc. Phân công nhiệm vụ cụ thể theo vị trí việc làm. Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn theo kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ. Ứng dụng CNTT trong quản lý.</p>

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục	BGH		Đầu năm học, đầu học kì.	Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, đặc điểm nhà trường và địa phương. Tăng cường quản lý hoạt động dạy học trong nhà trường, thực hiện các hoạt động. Thường xuyên rà soát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục
Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Hiệu trưởng		Trong suốt năm học	Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường; phát huy tinh thần, trí tuệ sáng tạo của cá nhân, tập thể.
Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	BGH, GVCN, TPT, bảo vệ		Hàng ngày, hàng tuần; Đầu năm học	Tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm bán trú; chú trọng công tác giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp, ngăn chặn và xử lý kịp thời những trường hợp vi phạm. Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các ngành chức năng để kiểm tra, thụ thập đánh giá, xử lý các thông tin, biểu hiện đến bạo lực học đường, an ninh trật tự và có biện pháp ngăn chặn hiệu quả. Tổ chức tập huấn và truyền thông thường xuyên về đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, thực hiện tốt quy định về bình đẳng giới. Xây dựng kế hoạch tham gia tập huấn về tuyên truyền phòng chống cháy nổ và an ninh, an toàn trong trường học.
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh				
Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, PHT	BGH		Đầu năm học, định kì hàng tháng	Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn và lĩnh vực chuyên môn mới. Thường xuyên bồi dưỡng và nâng cao hiệu quả sử dụng tin học ngoại ngữ.
Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên	BGH		Đầu năm học; theo các đợt do cấp trên tổ chức.	Tham mưu với các cấp đề án sắp xếp, tinh giản bộ máy và tuyển dụng, đảm bảo cân đối giáo viên ở các bộ môn để cơ cấu giáo viên giữa các môn hợp lý. Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên đến theo quy hoạch và bồi dưỡng nâng cao trình độ theo quy định của BGD&ĐT.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Hiệu trưởng		Đầu năm học; theo các đợt do cấp trên tổ chức.	Tham mưu với các cấp để nhà trường cơ bản đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu. Nhà trường đánh giá, nhận xét, xếp loại chính xác, khách quan nhân viên theo quy định. Bố trí, sắp xếp cho nhân viên dự các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ. Nhân viên văn phòng thường xuyên cải tiến các biện pháp thực hiện nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả công việc.
Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh	BGH		Thường xuyên Đầu năm học	Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, tổ tư vấn tâm lý, thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường. Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, giáo dục HS
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học				
Tiêu chí 3.1. Địa điểm, quy mô, diện tích	Hiệu trưởng		Thường xuyên	Bố trí, sắp xếp quy hoạch lại các phòng trong nhà trường, hệ thống cây xanh, cây bóng mát; nhằm tạo môi trường ngày càng “xanh hơn - sạch hơn - đẹp”.
Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập	Hiệu trưởng		Thường xuyên	Tham mưu đề xuất đầu tư xây dựng sân tập TDTT, nhà đa năng, sửa nhà vệ sinh, bổ sung thiết bị phòng học bộ môn.
Tiêu chí 3.3: Hạ tầng kỹ thuật	Hiệu trưởng		Thường xuyên	Rà soát hệ thống điện lưới, mạng viễn thông, CNTT, cấp thoát nước, xử lý rác thải, Bổ sung bàn ghế, trang thiết bị dạy học.... sử dụng có hiệu quả các phòng học bộ môn. Theo dõi, bảo quản tốt, sửa chữa kịp thời các loại tài sản nếu có bị hư hao. Giáo dục học sinh tự giác giữ gìn tài sản công, thực hiện tốt quy định về vệ sinh trường học.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội				
Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng		Thường xuyên	Nhà trường tạo mọi điều kiện để ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường, các lớp học động hiệu quả. Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và CMHS trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục để điều chỉnh các biện pháp giáo dục học sinh phù hợp, giải quyết các kiến nghị kịp thời. Tăng cường việc quản lý và giáo dục HS, đặc biệt là HS chưa ngoan, HS có hoàn cảnh khó khăn.
Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Hiệu trưởng		Đầu năm, học kì	Tích cực tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp. Tăng cường công tuyên truyền, phối kết hợp với các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan để nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục. Tổ chức sơ, tổng kết về sự phối hợp giữa nhà trường với các đoàn thể, tổ chức, cá nhân để thể hiện sự trân trọng, ghi nhận và tri ân đối với các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục				
Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục nhà trường	BGH		Thường xuyên	Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyên môn năm học, học kỳ, tháng, tuần, bám sát chỉ đạo của cấp trên, phù hợp tình hình thực tế. Bố trí giáo viên dạy thay, dạy bù kịp thời, khắc phục trường hợp giảng dạy chậm tiến độ trong từng tháng. Tự chủ có hiệu quả công tác xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu của nhà trường, và kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém. Thực hiện chương trình kế hoạch
Tiêu chí 5.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ	PHT		Thường xuyên	Tổ chức dạy đầy đủ, có chất lượng các môn học, hoạt động GD. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo yêu cầu phân hóa, sát đối tượng học sinh; quan tâm

thông cấp tiểu học				HS có hoàn cảnh khó khăn. Phát động phong trào học nhóm, đôi bạn cùng tiến.
Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Hiệu trưởng		Thường xuyên	Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm thực tế; Tăng cường, cải tiến việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh theo chiều sâu, tổ chức thường xuyên các chuyên đề về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục phối hợp với các Ban ngành để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, chuyên đề.
Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	PHT		Thường xuyên	Huy động 100% HS 6 tuổi vào lớp 1; thực hiện quản lý hồ sơ, số liệu phổ cập giáo dục trên phần mềm.
Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục	BGH		Thường xuyên	Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục. Phân đầu 99% hoàn thành chương trình lớp học; 97% trẻ 11 tuổi HTCTTH; 97% trẻ đến 14 tuổi HS hoàn thành chương trình tiêu học;

3. Giải pháp về chính sách (nguồn kinh phí)

- Nguồn đầu tư công. Nông thôn mới kiểu mẫu.
- Ngân sách của địa phương dành cho giáo dục.
- Tiết kiệm chi thường xuyên
- Nguồn xã hội hóa giáo dục.

4. Giải pháp kiểm tra, giám sát

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng

tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2. Các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

3. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí.

4. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

5. Giáo viên, nhân viên

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp làm việc, nâng cao chất lượng hiệu quả công tác; tích cực bồi dưỡng chuyên môn; làm tốt công tác phối hợp trong giáo dục, công tác tuyên truyền, xã hội hóa giáo dục góp phần cải tiến nâng cao chất lượng các tiêu chí. tham gia các hoạt động giáo dục.

Khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ đổi mới giáo dục. Thúc đẩy mô hình xây dựng Trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2025- 2030 của Trường Tiểu học Tiên Thanh./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Các tổ CM, VP, đoàn thể;
- Website trường;
- CBQL, GV, NV Nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Thanh Huyền