

Số: /KH-TT-TT

Tiên Minh, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác chuyên môn năm học 2025 – 2026

Căn cứ Hướng dẫn số 5954/SGDDĐT-GDMN&TH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 6538/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 15/9/2025 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về Hướng dẫn thực hiện hồ sơ sổ sách chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 06/THTT-TT ngày 30/8/2025 của Hiệu trưởng trường TH Toàn Thắng - Tiên Thắng về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ điều kiện, đặc điểm tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Toàn Thắng - Tiên Thắng xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CBGV-NV: 51 (nữ: 44)
- Trong đó:
 - + Biên chế 46; hợp đồng 5; đảng viên: 36
 - + Cán bộ quản lí: 03 (nữ 2); Trình độ ĐH 3;
 - + Giáo viên giảng dạy: 43/30 lớp = 1,43 GV/lớp; GV TPT Đội: 01. (Trong số đó, GV chuyên: 09, gồm 04 GV Tiếng Anh, 02 GV Âm nhạc, 02 GV Mĩ thuật, 01 GV Tin học).
 - + Nhân viên: 04
 - + Trình độ chuyên môn: Đại học: 49 = 96,08%; 02 = 3,92% NV bảo vệ chưa qua đào tạo.
- Toàn bộ GV các khối lớp và GV bộ môn, tổ trưởng chuyên môn đều được tập huấn sử dụng SGK lớp 1,2,3,4,5.

2. Học sinh

- Tổng số HS: 960 (Nữ: 469), gồm 30 lớp. Trung bình số HS/lớp: 32

- Số HS học CT GDPT 2018 là: 960
- Số HS học ngoại ngữ: 960 (5 khối); Số HS học Tin học: 570 (khối 3,4,5); Số HS học 2 buổi/ngày: 960
- Số HS TNTT: 29 (trong đó 02 tăng động năng).
- Số HS diện con hộ nghèo: 01 HS; Cận nghèo: 09 HS; HS có HCKK: 25 HS; con mồ côi (bố hoặc mẹ): 15 HS.
- Số HS lưu ban: 7 HS
- HS dân tộc: 03;

3. Thuận lợi:

- Nhà trường nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Sở GDĐT TP, chính quyền địa phương xã Tiên Minh, Ban đại diện CMHS.
- Các giáo viên có tinh thần đoàn kết nhiệt tình, có trách nhiệm và ý thức cao trong công việc và với tập thể, với lớp, trường. Nhiều đ/c tâm huyết với nghề, sáng tạo trong giảng dạy, tích cực đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào dạy học và quản lí HS. Nhất là việc vận dụng các kĩ thuật DH, yếu tố tích cực của Vnen, PP Bàn tay nặn bột, GD STEM,...
- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được xây dựng theo hướng mở, trao quyền chủ động và trách nhiệm cho nhà trường, địa phương trong việc lựa chọn, bổ sung một số nội dung và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng và điều kiện của nhà trường, của địa phương.
- Đa số học sinh ngoan, lễ phép, có ý thức chấp hành tốt nội quy của nhà trường. Nhận thức của phụ huynh với việc học tập của con em ngày càng cao nên đã có sự quan tâm hơn nhiều so với trước đây. Phong trào xã hội hóa giáo dục ngày càng được phát triển sâu rộng.
- Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được củng cố, bổ sung nên cơ bản đáp ứng cho các hoạt động dạy và học phù hợp tình hình thực tế hiện nay.
- Năm học 2024-2025, nhà trường đạt tập thể Lao động xuất sắc, được Chủ tịch UBND thành phố tặng Bằng khen, giấy khen, vì thế tạo đà và là điểm tựa cho tinh thần phấn đấu của năm học này.

4. Khó khăn:

- Trường gồm hai cơ sở cách xa nhau nên đôi khi có nhiều khó khăn trong việc tập hợp lực lượng sau giờ học hoặc giờ ra chơi.
- Một bộ phận giáo viên còn có biểu hiện của tính ì, hạn chế trong thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, nhất là việc vận dụng các kĩ thuật mới, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số còn chưa hiệu quả; tinh thần tự học, tự bồi dưỡng

chưa cao. Đặc biệt, nhiều giáo viên có tuổi, nên khó khăn và hạn chế lớn về sử dụng công nghệ AI trong dạy học.

- Hệ thống phòng học còn chưa được đầu tư sửa chữa, nâng cấp, vẫn còn nhà cấp 4 và hay bị dột, ngấm nước khi mưa. Hệ thống tường bao ở 2 cơ sở (trên 82m) bị đổ do bão số 3, đến giờ vẫn chưa khắc phục được. Các phòng chức năng và phòng học bộ môn còn thiếu (Ngoại ngữ, Âm nhạc, Khoa học – Công nghệ, đa chức năng, thiết bị,...). Hệ thống máy tính, ti vi phòng Tin học còn chưa được bổ sung đầy đủ; đường đi khu sân chơi cơ sở 2 đang xuống cấp nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng dạy học của nhà trường theo hướng đổi mới.

- Hệ thống bản đồ, thí nghiệm một số môn học còn chưa đầy đủ hoặc đã cũ, hỏng, hoặc không phù hợp do mới sáp nhập đơn vị hành chính; các thiết bị dạy học điện tử hay bị hỏng hóc, xuống cấp cần phải bổ sung, thay thế, sửa chữa thường xuyên do đó phần nào ảnh hưởng đến việc đổi mới PPDH của GV.

- Trường có nhiều HS thuộc diện HS TNTT, lưu ban, con hộ nghèo, cận nghèo, gia đình khó khăn; nhiều em tiếp thu bài chậm nhưng lại chóng quên, còn rụt rè và chưa tự giác, chịu khó suy nghĩ, hợp tác cùng bạn để chiếm lĩnh kiến thức mới. Một số ít em còn hay nghịch, ý thức chấp hành kỉ luật chưa cao.

- Một bộ phận CMHS do điều kiện kinh tế khó khăn nên thiếu quan tâm đầu tư cho việc học tập của học sinh, CMHS chưa hợp tác với GVCN trong công tác nhận xét, đánh giá học sinh, còn giao phó cho nhà trường và thầy cô giáo.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tăng cường kỉ cương nề nếp trường học, thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành.

- Tiếp tục tổ chức dạy học hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp.

- Đầu tư, bổ sung, sửa chữa khắc phục về cơ sở vật chất ở 2 cơ sở, đảm bảo thuận lợi theo yêu cầu tối thiểu dạy học.

- Tích cực đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; tăng cường vận dụng các kĩ thuật dạy học, yếu tố tích cực của mô hình Vnen, áp dụng giáo dục STEM trong các môn học; đẩy mạnh khả năng tự học, hợp tác, tương tác nhóm, xây dựng mô hình tự quản tốt, rèn các kĩ năng cơ bản cho HS. Tăng cường phát triển các năng lực, phẩm chất cho HS theo chương trình GDPT mới.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, quốc phòng an ninh, pháp luật; quyền con người; giáo dục đạo đức, lí tưởng cách mạng, công dân số; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS, BVMT, ATGT, phòng chống cháy nổ, kĩ năng công dân số,...

- Tổ chức SHCM thường xuyên theo quy định của trường và Sở GDĐT. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm tập trung vào các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hoạt động trải nghiệm của HS. Tăng cường thảo luận, lên lớp thực hành, dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm, điều chỉnh PP, hình thức DH, tổ chức lớp học hoặc đưa ra các giải pháp nhằm đổi mới PPDH, nâng cao chất lượng ở tất cả các mặt và rèn kỹ năng sống cho HS.

- Liên kết với công ty cổ phần đào tạo E-connect Hải Phòng tổ chức tăng cường Tiếng Anh cho HS với giáo viên người nước ngoài 100%. Liên kết với công ty GAIA tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho HS. Liên kết các cơ sở giảng dạy kỹ năng công dân số, hoạt động trải nghiệm STEM cho HS. Thời gian thực hiện sau giờ học chính thức trong ngày (buổi thứ 10).

- Đẩy mạnh việc học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của SGD và các mô đun dựa trên kết quả đánh giá năm học trước. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ tay nghề, đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý, dạy học, nhất là ứng dụng công nghệ AI nhằm nâng cao hơn về năng lực cho đội ngũ, góp phần làm giảm tỉ lệ yếu kém về CNTT của một số GV lớn tuổi và đáp ứng yêu cầu công việc.

- Tăng cường giáo dục toàn diện để phát triển các năng lực, phẩm chất HS theo chương trình GDPT 2018.

- Triển khai hiệu quả dạy Tiếng Anh Phonics Smart cho HS lớp 1,2, Tiếng Anh Wonderful World của tác giả Nguyễn Thu Lệ Hằng (Chủ biên), cho HS lớp 3,4,5.

- Đổi mới đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT trong việc thực hiện chương trình GDPT 2018. Quan tâm đến chất lượng đại trà, phụ đạo học sinh yếu kém.

- Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; tổ chức dạy 2 buổi/ngày với 100% các khối lớp đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày như “Hội diễn văn nghệ về thầy cô và mái trường”, “Hội chợ tết quê em”, thi tìm hiểu về truyền thống Anh bộ đội Cụ Hồ, ATGT, VHGT, KNS, tìm hiểu về sức khỏe dinh dưỡng học đường, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ địa phương, thăm đền Gắm – Một trong 5 Ngũ linh từ của địa phương, Vui Trung thu, Rung chuông vàng, tìm hiểu sản vật quê hương,...

- Tiếp tục nâng cao năng lực các hoạt động Đội TNTP HCM, đẩy mạnh hoạt động các CLB, đội chuyên, giáo dục HS thông qua các hoạt động Đội và Sao Nhi đồng.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông 2018 với 5 khối lớp theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT và các chương trình, kế hoạch giáo dục theo quy định của Bộ GD&ĐT cũng như Sở GD&ĐT.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; sắp xếp thời khoá biểu hợp lí.

- Thời lượng: Tất cả các khối lớp đều thực hiện với thời lượng 32 tiết/tuần (học 9 buổi/tuần).

- Tổ chuyên môn thực hiện đúng kế hoạch dạy học các môn học đã được BGH phê duyệt, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp; không cắt xén chương trình, không tự ý đảo lộn thứ tự các tiết dạy trong ngày học, tuần học. Lấy chất lượng của trò làm thước đo của thầy.

- Đảm bảo đúng theo khung thời gian năm học tại Kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Trong quá trình thực hiện, vì điều kiện thiên tai, dịch bệnh hoặc các lí do đặc biệt khác thì tổ chuyên môn cần hợp, thống nhất điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dạy học hoặc điều chỉnh nội dung dạy học, nhưng phải đảm bảo yêu cầu cần đạt chương trình và theo quy định của Bộ GD&ĐT.

2. Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục:

2.1 Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, theo chương trình GDPT 2018.

- Trên 82% GV thực hiện ứng dụng CNTT-CDS, vận dụng được một số kĩ thuật dạy học, áp dụng giáo dục STEM hiệu quả.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc, chất lượng việc soạn- giảng- chấm chữa và giáo dục đạo đức cho HS.

- 100% GV thực hiện việc đánh giá HS theo đúng TT27/2020/TT-BGDĐT cập nhật đánh giá trên hệ thống CSDL.

- 83 -> 90% giáo viên được kiểm tra chuyên đề hoặc kiểm tra toàn diện để đánh giá, tư vấn việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Các chỉ tiêu về chất lượng HS thực hiện theo bảng chỉ tiêu của KHGD.

2.2 Các giải pháp chủ yếu

a) Tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy theo công văn 2345/BGDĐT, chú trọng 4 giai đoạn nhận thức của HS.

- Tạo điều kiện cho tất cả giáo viên thực hiện thường xuyên việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, tích cực vận dụng các kỹ thuật dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, như: Kỹ thuật khăn trải bàn; kỹ thuật mảnh ghép; kỹ thuật KWL; kỹ thuật đặt câu hỏi; kỹ thuật đọc tích cực, viết tích cực; kỹ thuật trình bày 1 phút; phương pháp “Bàn tay nặn bột”, giáo dục STEM,... Khuyến khích giáo viên vận dụng tốt các yếu tố tích cực của mô hình Vnen, ứng dụng CNTT-CĐS vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng HS.

- Vận dụng các trò chơi học tập nhằm tạo không khí lớp học tự nhiên, sôi nổi, đảm bảo học mà chơi, chơi mà học.

- Việc lựa chọn hình thức, tổ chức dạy học cần tập trung vào sự tham gia, hoàn thành nhiệm vụ của tất cả HS, đồng thời phải chú ý phát triển được năng lực, phẩm chất người học một cách tối đa nhất.

- Ngoài ra, thường xuyên dự giờ chuyên đề, kiểm tra toàn diện giáo viên để đánh giá việc đổi mới phương pháp dạy học và tư vấn cho đội ngũ.

- Tổ chức chuyên đề dạy học các môn học ở các khối lớp để củng cố phương pháp cho đội ngũ.

- Xây dựng chỉ tiêu thi đua có nội dung đổi mới phương pháp, đồng thời biểu dương khen thưởng những giáo viên tích cực đổi mới phương pháp.

*** Triển khai giáo dục STEM**

- Tổ chức cho các tổ chuyên môn nghiên cứu, lựa chọn đưa vào kế hoạch dạy học các bài học STEM dùng thay thế cho các bài học thông thường trong các môn học ở 5 khối lớp, đảm bảo chương trình, đổi mới phương pháp hướng tới mục tiêu phát triển năng lực người học tốt nhất.

- Tổ chức chuyên đề dạy học áp dụng giáo dục STEM nhằm định hướng, củng cố, tư vấn về mặt phương pháp và tháo gỡ khó khăn cho đội ngũ khi giảng dạy.

- Tiếp tục khai thác, sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định của Bộ GD&ĐT.

b) Thực hiện việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục theo văn bản chỉ đạo, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống:

- Triển khai tới 100% CBGV thực hiện điều chỉnh, bổ sung nội dung dạy học theo các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, để đảm bảo phù hợp thời điểm thực tế và mang tính thời sự. Đó là: Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, quốc phòng an ninh, pháp luật; quyền con người; giáo dục địa phương; lý tưởng cách mạng; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS, BVMT, ATGT, phòng chống cháy nổ, kỹ năng công dân số,...

- Chú trọng dạy học gắn lý thuyết với thực hành, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống. Xây dựng kế hoạch và tổ chức tham quan trải nghiệm thực tế và giới thiệu di tích lịch sử đền Gắm – một trong 5 ngũ linh từ.

- Phát triển văn hóa đọc bằng cách khai thác sử dụng thư viện - phòng đọc của trường, thư viện 50k, thư viện xanh, tổ chức các câu lạc bộ sở thích,....

c) Tổ chức các hoạt động giáo dục sau giờ học chính thức trong ngày

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo các bài học, chủ đề, chủ điểm.

- Các hoạt động trải nghiệm như “Hội diễn văn nghệ về thầy cô và mái trường”, “Hội chợ tết quê em”, thi tìm hiểu về truyền thống Anh bộ đội Cụ Hồ, ATGT, VHGT, KNS, tìm hiểu về sức khỏe dinh dưỡng học đường, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ địa phương, thăm đền Gắm, Vui Trung thu, Rung chuông vàng, tìm hiểu sản vật quê hương,...

- Ngoài ra, thực hiện lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục như đã nêu ở phần trên trong các môn học.

- Tổ chức và phối hợp tổ chức các CLB, đội chuyên phù hợp với nhu cầu, khả năng của HS, nhằm phát hiện, tạo điều kiện giúp HS phát triển năng lực, phẩm chất cơ bản của mình. Các CLB như Sơn ca, Mĩ thuật, TDTT, Toán, TV,...

- Liên kết với công ty cổ phần đào tạo E-connect Hải Phòng tổ chức tăng cường Tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài 100% cho HS; Liên kết với công ty GAIA tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho HS, giáo viên của Trung tâm GAIA; Liên kết với TT KDC Hải Phòng để tổ chức CLB Giáo dục Kỹ năng Công dân số; Công ty Cổ phần giáo IEB GROUP để tổ chức CLB Giáo dục STEM và ROBOTICS. Thời gian tổ chức các hoạt động vào sau giờ học chính thức trong ngày (buổi thứ 10) với thời lượng 01 tiết/lớp/tuần; mỗi HS không quá 2 loại hình.

* Ngoài ra, phối hợp với cha mẹ HS, TPT Đội và các đoàn thể, cá nhân, tổ chức để tổ chức các hoạt động ngoại khoá cho HS, tạo điều kiện cho các em được

tham gia học tập, trải nghiệm thực tế nhằm phát triển năng lực, phẩm chất toàn diện cho HS.

d) Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá HS:

- Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020.

+ Cần chú ý đến việc đánh giá 5 phẩm chất và các năng lực cốt lõi (3 năng lực chung và 7 năng lực đặc thù).

- Trong đánh giá, chú ý đến đánh giá mức độ hoàn thành bài học, môn học. Đảm bảo việc đánh giá thường xuyên với việc đánh giá định kỳ. Trong kiểm tra đánh giá chú ý đến mức độ hoàn thành bài học đối với tất cả học sinh. Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ học tập; vở học tập; đánh giá qua việc quan sát, hỏi đáp và viết. Kết hợp việc HS đánh giá lẫn nhau và đánh giá của phụ huynh HS.

- Việc chấm chữa, nhận xét đánh giá kết quả học tập của học sinh đầy đủ, kịp thời, đúng quy định.

- Việc chấm bài phải mang tính tư vấn, hỗ trợ và động viên, khuyến khích HS để các em sửa chữa, phát huy, vươn lên, tránh làm tổn thương hoặc so bì giữa các HS.

- Thực hiện tốt về quy trình xây dựng, ra đề kiểm tra định kỳ với 3 mức độ theo đúng quy định tại TT 27/2020. Tổ chức kiểm tra định kỳ 2 lần/năm học đối với khối lớp 1,2,3 và 4 lần/năm học đối với khối lớp 4,5.

- Thực hiện nghiêm túc việc coi kiểm tra và chấm bài kiểm tra, nhập đánh giá trên hệ thống CSDL ngành.

e) Tổ chức dạy học đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập và trẻ có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt

- Điều tra, nắm bắt tình trạng của từng HS khuyết tật.

- Xây dựng kế hoạch dạy học riêng đối với những HS khuyết tật, hòa nhập.

- Tổ chức sàng lọc, phân loại đối tượng HS trong lớp từ đó có kế hoạch kèm cặp, giúp đỡ, phụ đạo kịp thời đối với những HS khuyết tật, TNTT, (nhất là HS tăng động), HS có hoàn cảnh khó khăn, mồ côi,...

- Tạo điều kiện giúp đỡ HS thuộc các đối tượng trên học hoà nhập và có cơ hội phát triển, tránh phân biệt, kì thị, đối xử không công bằng.

- Kiểm tra, đánh giá các đối tượng học hoà nhập phù hợp và theo đúng TT27/2020 (Có đề bài riêng đối với HS khuyết tật, TNTT trong các lần KTĐK).

- Trong dạy học, chú ý tổ chức các hoạt động tập thể phù hợp sao cho các HS khuyết tật, HS có hoàn cảnh khó khăn cũng tham gia được cùng các bạn.

- Kết hợp với cha mẹ học sinh để bồi dưỡng, hỗ trợ, kèm cặp các em.

g) Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học

* Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Triển khai dạy học Tiếng Anh theo CT GDPT 2018:

+ Khối 1,2: Tiếng Anh Phonics – Smart với thời lượng 2 tiết/tuần.

+ Khối 3,4,5: Tiếng Anh Wonderful World của tác giả Nguyễn Thu Lê Hằng, NXB ĐHSP với thời lượng 4 tiết/tuần.

- Thực hiện việc kiểm tra đánh giá các môn Tiếng Anh theo quy định của Thông tư số 27/2020/ TT-BGDĐT, chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ đánh giá đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học.

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh.

- Tổ chức cho HS tham gia các sân chơi liên quan đến Tiếng Anh hoặc thuyết trình Tiếng Anh; tham gia thi trực tuyến IOE, giải toán bằng Tiếng Anh.

* Tổ chức dạy học Tin học

- Tổ chức dạy Tin học cho tất cả HS khối 3,4,5 theo CT GDPT 2018 với thời lượng 01 tiết/tuần.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất (bổ sung, sửa chữa máy tính) phòng tin học theo quy định trường chuẩn để đảm bảo cho việc dạy học đạt hiệu quả.

- Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, nâng cao năng lực thực hành cho HS đảm bảo phù hợp phát triển kỹ năng công dân số. Đổi mới cách kiểm tra đánh giá HS theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Tăng cường ứng dụng CNTT vào dạy học để HS được làm, được thực hành nhiều và nâng dần kỹ năng sử dụng, khai thác thông tin trên môn trường mạng.

3. Công tác bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ:

- Tổ chức cho giáo viên tham gia SHCM cấp tổ khối, cấp trường, xã, TP. Trong sinh hoạt cần thực hiện nghiêm túc, hiệu quả, theo đúng quy định chuyên môn. Giáo viên cần nghiên cứu kỹ các nội dung sinh hoạt, lựa chọn phương án tối

ưu cùng các điều kiện phù hợp để tổ chức thực hiện hiệu quả đối với vấn đề thảo luận để áp dụng tại lớp hoặc môn mình phụ trách, giảng dạy.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia giảng dạy chuyên đề các cấp, thông qua đó nâng cao năng lực cho đội ngũ cả về kiến thức, phương pháp lẫn kỹ năng sư phạm. Việc giảng dạy, lên lớp báo cáo chuyên đề cấp tổ khối, cấp trường, huyện cần được luân phiên, linh hoạt đối với tất cả các thành viên trong tổ, tránh việc chỉ tập trung vào một hay một số đối tượng.

- Qua các đợt thao giảng, hội giảng tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, đồng thời biểu dương khen thưởng kịp thời đối với các cá nhân tham gia và thực hiện tốt.

- Tổ chức cho giáo viên tự học tập đồng nghiệp thông qua dự giờ thăm lớp, trao đổi kinh nghiệm thường xuyên. Dự giờ cần đánh giá cụ thể nhằm học tập những ưu điểm trong việc tổ chức các hoạt động dạy học, học tập về phương pháp, kỹ năng, tác phong sư phạm của đồng nghiệp, đồng thời rút kinh nghiệm ở những nội dung chưa phù hợp trong công tác giảng dạy cho bản thân.

- Tổ chức bồi dưỡng năng lực khai thác, sử dụng CNTT-CĐS cho giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu công việc và đổi mới đất nước.

* Các hoạt động cụ thể là:

3.1 Tổ chức sinh hoạt chuyên môn

- Thực hiện việc SHCM theo đúng quy chế.

- Nội dung: Nghiên cứu, thảo luận xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD, điều chỉnh, bổ sung nội dung tài liệu dạy học theo các công văn hướng dẫn của Bộ GDĐT; nghiên cứu về chương trình, SGK những vấn đề còn vướng mắc về nội dung kiến thức, phương pháp giảng dạy, quy trình dạy học; điều chỉnh nội dung dạy học với một số môn học có liên quan đến thay đổi địa giới hành chính sau sáp nhập; Tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; Cách thức tổ chức các hoạt động dạy học, tổ chức lớp học; Sử dụng kỹ thuật dạy học hiện đại; áp dụng GD STEM trong các môn học; Vận dụng PP Bàn tay nặn bột, các nội dung lồng ghép, tích hợp...; Báo cáo chuyên đề, hội thảo những vấn đề có liên quan đến các môn học/HĐGD trong chương trình; Thống nhất nội dung ôn tập, xây dựng ma trận đề kiểm tra định kì; các biện pháp rèn HS yếu, công tác chủ nhiệm,...

- Việc SHCM cần tập trung vào các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học. Tăng cường lên lớp thực hành, dự giờ, phân tích, rút kinh nghiệm, điều chỉnh tài liệu, kỹ thuật, hình thức tổ chức lớp học hoặc đưa ra các giải pháp nhằm

tháo gỡ khó khăn cho GV trong việc đổi mới PP, nâng cao năng lực sư phạm, nâng cao chất lượng ở tất cả các mặt và rèn kỹ năng cơ bản cho HS.

3.2 Tham gia các hội thi, giao lưu do cấp trên tổ chức:

- Tổ chức cho giáo viên tham gia đầy đủ, chất lượng các hội thi, giao lưu do cấp trên tổ chức.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, cấp xã và các cuộc thi khác do xã, Sở GD tổ chức.

- Tổ chức cho GV tham gia các cuộc thi, tìm hiểu qua mạng internet do cấp trên tổ chức.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với cá nhân tham gia, thực hiện đạt kết quả tốt.

3.3. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên về ứng dụng CNTT-CĐS, sử dụng công nghệ AI vào dạy học

- Tổ chức tập huấn cho 100% CBGV về tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng CDS trong các môn học.

- Tiếp tục phối hợp đơn vị cung cấp các phần mềm để hỗ trợ cho cán bộ, giáo viên khai thác, sử dụng CNTT-CĐS trong dạy học và quản lý HS như sử dụng hồ sơ điện tử trên vnedu.vn, các phần mềm kí số; khai thác, sử dụng onluyen.vn, tạo bài giảng điện tử và bài kiểm tra, xây dựng kho học liệu điện tử,...

- Tiếp tục tập huấn, hướng dẫn sử dụng website, phân quyền cho các tổ chuyên môn đăng tải học liệu số lên trang website nhà trường; tập huấn khai thác, quản trị trang website.

- Tập huấn cho 100 CBGV về sử dụng công nghệ AI (Chat GPT, CANVA AI, GAMMA AI, GEMINI,...).

- Xây dựng tiêu chí đánh giá CBGV-NV có nội dung về ứng dụng CNTT-CĐS vào giảng dạy, quản lý HS.

4. Phát triển thư viện đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông

- Xây dựng các loại hình thư viện tạo thuận lợi cho GV-HS trong việc sử dụng, khai thác.

- Xây dựng thư viện xanh, thư viện thân thiện, thư viện 50k. Tham gia tìm hiểu, giới thiệu sách và các cuộc thi liên quan đến giới thiệu sách báo, truyện,...

- Phát triển mạnh về văn hoá đọc và phong trào đọc trong CBGV-HS.

- Tiếp tục khai thác tốt hiệu quả thư viện sách số.

- Tổ chức tốt các tiết Đọc thư viện nhằm củng cố, khai thác hiệu quả nguồn tri thức tại thư viện.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi sách, tài liệu thư viện giữa các lớp, các đơn vị, tạo sự phong phú, đa dạng về tài liệu đọc.

- Tổ chức đánh giá, biểu dương những lớp xây dựng góc thư viện hiệu quả, có phong trào đọc tốt.

5. Công tác phổ cập giáo dục

- Duy trì và thực hiện tốt công tác PCGD, phấn đấu giữ vững PCGD TH mức độ 3, XMC mức độ 2.

- Xây dựng kế hoạch PCGD và tổ chức thực hiện từ tháng 8/2025.

- Giao cho các tổ nhóm thực hiện điều tra, rà soát các đối tượng phổ cập, hoàn thiện cập nhật phiếu tra (thay sổ mới do sáp nhập đơn vị hành chính) từ 02/8/2025 đến 15/9/2025; cập nhật đối tượng và bổ sung đối tượng trên hệ thống vào tháng 10,11/2025 (khi hệ thống mở).

- Phối hợp với chính quyền địa phương huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1, giảm thiểu nguy cơ học sinh bỏ học. Phấn đấu duy trì và nâng cao chất lượng PCGDTH đúng độ tuổi.

- Tổ chức dạy học cho HS có hoàn cảnh khó khăn và HS khuyết tật theo văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

6. Công tác chủ nhiệm, phong trào vở sạch chữ đẹp

a) Công tác chủ nhiệm:

* *Chỉ tiêu:* Phấn đấu 63,5% - 67,5% GVCN xếp loại tốt

* *Biện pháp:*

- GVCN có kế hoạch cụ thể, chi tiết theo từng tháng.

- Xây dựng nề nếp lớp học tốt; tổ chức sinh hoạt lớp có chất lượng.

- Thiết lập mối quan hệ chặt chẽ với PHHS trong công tác giáo dục.

- Phối hợp chặt chẽ với TPT Đội, GV bộ môn để tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Duy trì sĩ số, chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách HS.

b) Phong trào rèn chữ, giữ vở

* *Chỉ tiêu:* Phấn đấu 60% - 65% lớp có phong trào VSCĐ xếp loại tốt

60% - 65% vở xếp loại A; 35 - 40% xếp loại B

* *Biện pháp:*

- Tăng cường rèn chữ viết cho HS ở tất cả các môn học, tập trung vào việc đảm bảo tốc độ viết chữ, kỹ năng nghe- ghi, giáo dục ý thức giữ vở sạch, đẹp.

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn việc rèn chữ viết, chấm và đánh giá xếp loại HS ở tất cả các loại vở.

- Ban giám hiệu kiểm tra vở HS mỗi tháng 1 loại vở; (khoảng 10% số vở của lớp đó).

- Tổ chức thi vở sạch chữ đẹp vào cuối HKI và cuối HKII, đồng thời đánh giá xếp loại thi đua, biểu dương khen thưởng các lớp có phong trào tốt.

- Chấm hồ sơ sổ sách của GV theo định kì.

- Tổ chức cho HS và giáo viên tham gia thi chữ viết đẹp nêu các đoàn thể hoặc cấp trên tổ chức.

7. Tham gia các phong trào, các cuộc vận động

- Phát động phong trào thi đua theo mục tiêu và chủ đề của Thành phố Hải Phòng: *“Hải Phòng thi đua đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số, góp phần đưa đất nước vươn mình bước vào kỷ nguyên giàu mạnh và thịnh vượng” giai đoạn 2025 - 2030 và Phong trào “Bình dân học vụ số”.*

- Phát động 100% CBGV-NV tham gia cuộc vận động *“Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh”*, cuộc vận động *“Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”* trong đó chú trọng đến phẩm chất, đạo đức của nhà giáo; cuộc vận động *“Hai không”* với 4 nội dung *“Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục, với vi phạm đạo đức nhà giáo và việc cho học sinh không đạt chuẩn lên lớp”*, Phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”*, *“Xây dựng cơ quan văn hoá”*...

- Phối hợp với các đoàn thể trong trường tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động, đồng thời cuối năm có tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và biểu dương những cá nhân, tổ nhóm thực hiện tốt.

8. Các chỉ tiêu chính phấn đấu trong năm học

a. Đối với học sinh:

(Có bảng phụ lục chỉ tiêu phấn đấu đính kèm)

- Tỷ lệ lên lớp, hoàn thành CT lớp học: trên 99 %, chuyển cấp: 100%.

- Khen thưởng: HS xuất sắc: 33,5 -> 35,5%

- + HS tiêu biểu hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 34 -> 36,5%

b. Đối với giáo viên:

- 100% giáo viên được xếp loại từ Khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp ban hành kèm theo Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Trong đó có 38,3 – 46,8% xếp loại tốt.

- Có từ 1 -> 3 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.
- Từ 75 -> 83% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- Có từ 7 đến 10 CBGV đạt CSTĐ cấp cơ sở; 46/51 CBGV-NV đạt LĐTT.

9. Các chuyên đề lớn trong năm học

Năm học 2025-2026 dự kiến triển khai các chuyên đề sau:

1- Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2025-2026 (T9/2025).

2- Ứng dụng CNTT, công nghệ AI vào dạy học các môn Toán, Tiếng Việt lớp 4 chương trình GDPT 2018 (T9/2025).

3- Tích hợp các nội dung dạy học theo văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT trong các môn học chương trình GDPT 2018 (T10/2025).

4- Áp dụng giáo dục STEM trong môn trong các môn học nhằm phát huy tốt các NL-PC HS (T11/2025).

5- Lồng ghép giáo dục kỹ năng công dân số trong dạy các môn học nhằm phát triển PC, NL HS (T12/2025).

6- Dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” môn Khoa học lớp 5 (T01/2026).

7- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, kết hợp GD Quyền con người, lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho HS (T3/2026).

8- Tích cực hóa các hoạt động học tập của HS trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 (T4/2026).

9- Dạy bài ôn tập cuối năm môn Tiếng Việt lớp 3 kết hợp ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào dạy học (T4/2026).

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

Tháng	Nội dung công việc	Kết quả
9/2025	<u>Chủ đề:</u> <i>Ứng dụng CNTT, công nghệ AI vào dạy học; Thực hiện quy chế chuyên môn.</i>
	<u>Trong tâm:</u> - Thực hiện chương trình tuần 1- 4 từ 08/9 – 30/9/2025. - Phát động phong trào thi đua đợt 1 từ khai giảng đến hết

