

Số: /KH-THTT-TT

Tiên Minh, ngày tháng 9 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2025 - 2026

Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về tăng cường chỉ đạo nội dung giáo dục địa phương cấp TH;

Căn cứ các Quyết định: Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022; Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/06/2022; Quyết định số 1532/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2023; Quyết định số 1281/QĐ-BGDĐT ngày 26/04/2024; Quyết định số 1184/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Căn cứ các Quyết định: Quyết định số 2694/QĐ-BGDĐT ngày 27/8/2021; Quyết định số 4781/QĐ-BGDĐT ngày 21/12/2021; Quyết định số 3603/QĐ-BGDĐT ngày 08/11/2022; Quyết định số 3725/QĐ-BGDĐT ngày 09/11/2023; Quyết định số 3085/QĐ-BGDĐT ngày 23/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương cũ;

Căn cứ Hướng dẫn số 5954/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2025 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-THTT-TT ngày 30/8/2025 của trường TH Toàn Thắng-Tiên Thắng về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ đặc điểm, tình hình nhà trường, trường TH Toàn Thắng - Tiên Thắng xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương từ năm 2025-2026 cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về đặc điểm lịch sử, văn hóa, truyền thống, địa lí, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị xã hội, môi trường của thiên nhiên và con người Hải Phòng (bao gồm Hải Phòng cũ và Hải Phòng mới sau khi sáp nhập với tỉnh Hải Dương); bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu, gìn giữ, phát huy các giá trị văn hoá của quê hương, đất nước và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề của địa phương.

- Giúp học sinh hiểu biết và cảm nhận về thực tế môi trường xung quanh, các vấn đề của địa phương ở phạm vi thôn xóm, phường xã, quận huyện và toàn thành phố; tiếp thu được những giá trị cơ bản về bản sắc vùng miền, về truyền thống, lịch sử, địa lý, về môi trường cảnh quan xung quanh mình, về sự phát triển kinh tế, chính trị, xã hội của địa phương.

- Có được tình cảm và mối quan tâm trong việc giải quyết vấn đề, cải thiện và phát triển địa phương trên nền tảng giữ gìn bản sắc văn hóa vùng miền.

- Nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp vào các môn học và hoạt động trải nghiệm; đảm bảo tính thực tiễn, tính khoa học, tính sư phạm, phù hợp với các đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh.

## **II. NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

### **1. Thực hiện nội dung giáo dục địa phương lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục**

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung GDĐP trong các môn học, hoạt động giáo dục ngay từ đầu năm học. Nội dung tích hợp, lồng ghép cần chỉ rõ trong một hoạt động, một phần hay cả một bài học, tiết học.

- Việc thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn (phụ lục 2) cũng như kế hoạch bài dạy của giáo viên.

- Nội dung dạy học GDĐP đối với các khối lớp 1,2,3,4,5 thực hiện theo tài liệu tại các quyết định:

+ **Lớp 1:** Quyết định số 09/QĐ-BGDĐT ngày 04/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Quyết định số 2694/QĐ-BGDĐT ngày 27/8/2021 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương.

+ **Lớp 2:** Quyết định số 1492/QĐ-BGDĐT ngày 07/06/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Quyết định số 4781/QĐ-BGDĐT ngày 21/12/2021 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương;

+ **Lớp 3:** Quyết định số 1532/QĐ-BGDĐT ngày 31/05/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Quyết định số 3603/QĐ-BGDĐT ngày 08/11/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương;

+ **Lớp 4:** Quyết định số 1281/QĐ-BGDĐT ngày 26/04/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng;

Quyết định số 3725/QĐ-BGDĐT ngày 09/11/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương;

+ **Lớp 5:** Quyết định số 1184/QĐ-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 29/4/2025 phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng - Lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Quyết định số 3085/QĐ-BGDĐT ngày 23/10/2024 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Hải Dương;

- Ngoài tài liệu đã được phê duyệt, tổ chuyên môn và giáo viên có thể chủ động, linh hoạt bổ sung để sử dụng đa dạng nguồn tài liệu về các nội dung giáo dục địa phương thành phố Hải Phòng, của quê hương Tiên Lãng hoặc xã nơi HS sinh sống như: Tài liệu sách, kho dữ liệu bài giảng điện tử, các tư liệu video, tư liệu tranh ảnh, các di tích lịch sử của địa phương.

- Trên cơ sở các tài liệu của 2 địa phương (Hải phòng và Hải Dương cũ), tổ chuyên môn và giáo viên chủ động nghiên cứu, điều chỉnh, bổ sung nội dung dạy học sao cho phù hợp, đảm bảo nội dung kiến thức trọng tâm, cơ bản nhất từ 2 địa phương sau sáp nhập để chuyển tải tới HS.

- Tổ chuyên môn và giáo viên TPT Đội lựa chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể kết hợp học tập trên lớp và hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,... nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế xã hội địa phương, nhất là các di tích lịch sử tại địa phương, các nhân chứng sống lịch sử, các làng nghề, sản vật quê hương,... giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn địa phương.

## **2. Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4**

- Tổ chức dạy học mạch nội dung “Địa phương em” đối với lớp 4 đảm bảo đáp ứng yêu cầu cần đạt được quy định tại Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Căn cứ tài liệu tại Quyết định số 1281/QĐ-BGDĐT ngày 26/04/2024 và Quyết định số 3725/QĐ-BGDĐT ngày 09/11/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng, hải Dương, tổ chuyên môn nghiên cứu, xác định nội dung, thời lượng dạy học đối với mạch nội dung “Địa phương em” gắn với các bài học, chủ đề sao cho đảm bảo đúng yêu cầu của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các nội dung còn lại có thể được lồng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động giáo dục khác như đã triển khai ở phần trên.

- Nội dung “Địa phương em” bao gồm hai chủ đề “Thiên nhiên và con người địa phương” và “Lịch sử và văn hóa truyền thống địa phương” với yêu cầu cần đạt theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Thời lượng mạch nội dung “Địa phương em” là 6% trong tổng thời lượng 70 tiết của Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, tương đương với 4 tiết học.

### **III. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC GIÁO DỤC**

- Giáo dục địa phương áp dụng các phương pháp tích cực hóa hoạt động của học sinh, trong đó giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn hoạt động cho học sinh, tạo môi trường thân thiện và những tình huống có vấn đề để khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập, tự phát hiện năng lực, nguyện vọng của bản thân, rèn luyện thói quen và khả năng tự học, phát huy tiềm năng và những kiến thức, kỹ năng đã được tích lũy để phát triển. Phương pháp dạy học được sử dụng chủ yếu đối với các nội dung giáo dục địa phương là phương pháp dạy học dự án, dạy học theo nhóm, ...

- Các hoạt động học tập được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường bao gồm hoạt động khám phá vấn đề, hoạt động luyện tập và hoạt động thực hành đảm bảo phù hợp thực hiện 3 nội dung: lý thuyết (giảng dạy tại lớp học có ứng dụng công nghệ thông tin, hình ảnh minh họa, tạo sự sinh động và yêu thích của học sinh), thực địa (tổ chức tham quan, đi thực tế, hoạt động cộng đồng) và viết thu hoạch (viết bài thu hoạch cảm nhận về nội dung được thực địa, tổ chức thi đố vui để học, thi hùng biện về văn hóa, di sản... của Hải Phòng nói chung và xã Tiên Minh nói riêng).

- Tuỳ theo mục tiêu, tính chất của hoạt động, học sinh được tổ chức làm việc độc lập, làm việc theo nhóm hoặc làm việc chung cả lớp nhưng phải bảo đảm mỗi học sinh được tạo điều kiện để tự mình thực hiện nhiệm vụ học tập và

trải nghiệm thực tế của học sinh.

- Ngoài ra, việc tổ chức dạy học lồng ghép, tích hợp GDĐP thì cần đảm bảo phù hợp về mặt phương pháp đối với các hoạt động hiện tại được tích hợp.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Đối với Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn nghiên cứu, điều chỉnh, bổ sung nội dung dạy học theo địa danh Hải Phòng mới; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo tài liệu giáo dục địa phương đối với từng khối lớp đã được Bộ GDĐT phê duyệt sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hải Phòng theo chương trình GDPT 2018.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện của giáo viên và tổ chuyên môn thông qua dự giờ, thăm lớp, qua kiểm tra kế hoạch bài dạy được giáo viên gửi hàng tuần trên hệ thống quản lý hồ sơ chuyên môn vnedu.vn.

- Tư vấn, hỗ trợ tổ chuyên môn và giáo viên trong quá trình triển khai hoặc khi có vướng mắc.

##### **2. Đối với các tổ chuyên môn, giáo viên**

- Tổ chức nghiên cứu, lựa chọn, thống nhất nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp hay dạy học thay thế và thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, trình BGH phê duyệt (thực hiện trong tháng 8/2025 đối với tất cả các khối lớp).

- Tổ chức họp tổ chuyên môn nghiên cứu, thống nhất nội dung điều chỉnh, bổ sung hoặc sử dụng tư liệu dạy học, xác định địa chỉ đồ để thực hiện trong quá trình dạy học đối với nội dung GDĐP.

- Tổ trưởng đơn đốc, kiểm tra, giám sát và chịu trách nhiệm về việc thực hiện của tổ viên đối với nội dung GDĐP của khối lớp phụ trách.

##### **3. Đối với giáo viên**

- Các giáo viên thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch tổ chuyên môn đã thống nhất đối với nội dung GDĐP, đảm bảo chất lượng các hoạt động, tránh hình thức và có minh chứng rõ ràng.

- Kiểm tra, rà soát về điều kiện thực hiện nội dung giáo dục địa phương của lớp phụ trách như in ấn tài liệu GDĐP, chuẩn bị học liệu điện tử, cơ sở vật chất lớp.

- Giáo viên chủ nhiệm phối kết hợp với các giáo viên bộ môn có liên quan thực hiện nghiêm túc nội dung GDĐP. Đồng thời cần phối hợp chặt chẽ với phụ huynh HS trong việc tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế, tìm địa chỉ đồ (nếu có).

Trên đây là Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương lớp của trường Tiểu học Toàn Thắng - Tiên Thắng từ năm học 2025-2026. Đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc thì báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu để được hỗ trợ, giúp đỡ./.

***Nơi nhận:***

- Phòng VHXXH (để b/c);
- Tổ CM (để t/h);
- Lưu: VT.

**KT HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Văn Tường**