

**TUẦN 34**  
(Từ ngày 12/05 đến ngày 16/05/2025)

THỨ	TIẾT	MÔN	TIẾT THỨ	NỘI DUNG BÀI DẠY	ƯDCNTT	ĐỒ DÙNG DẠY HỌC
Hai (12/05)	1					
	2					
	3					
	4					
	5	TNXH	A3	Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi (Tiết 3)	Slide trình chiếu	
	6	ĐẠO ĐỨC	A3	Ôn tập và thực hành kỹ năng kì II	Slide trình chiếu	
	7	GDTC	A3	Ôn tập cuối học kì II		Còi, sân tập
Ba (13/05)	1	GDTC	A5	Ôn tập cuối học kì II		Sân, còi
	2					
	3	ĐẠO ĐỨC	A6	Ôn tập và thực hành kỹ năng kì II	Slide trình chiếu	
	4	TNXH	A6	Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi (Tiết 3)	Slide trình chiếu	
	5	TNXH	A4	Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi (Tiết 3)	Slide trình chiếu	
	6	ĐẠO ĐỨC	A4	Ôn tập và thực hành kỹ năng kì II	Slide trình chiếu	
	7	GDTC	A4	Ôn tập cuối học kì II		Sân, còi
Tư (14/05)	1	GDTC	A3	Ôn tập cuối học kì II		Sân, còi
	2					
	3	TNXH	A6	Bài 28: Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 1)	Slide trình chiếu	
	4	TNXH	A5	Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi (Tiết 3)	Slide trình chiếu	
	5					
	6					
	7					
Năm (15/05)	1	GDTC	A6	Ôn tập cuối học kì II		Sân, còi
	2					
	3					
	4	TNXH	A4	Bài 28: Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 1)	Slide trình chiếu	

	5	<b>TỰ HỌC</b>	B6	Luyện Tiếng Việt	Slide trình chiếu	
	6	<b>TNXH</b>	A5	Bài 28: Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 1)	Slide trình chiếu	
	7	<b>GĐTC</b>	A5	Ôn tập cuối học kì II		Sân, còi
Sáu (16/05)	1	<b>GĐTC</b>	A4	Ôn tập cuối học kì II		Sân, còi
	2					
	3	<b>ĐẠO ĐỨC</b>	A5	Ôn tập và thực hành kĩ năng kì II	Slide trình chiếu	
	4	<b>TNXH</b>	A3	Bài 28: Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời (Tiết 1)	Slide trình chiếu	
	5	<b>TỰ HỌC</b>	B4	Luyện Tiếng Việt	Slide trình chiếu	
	6	<b>TỰ HỌC</b>	B5	Luyện Tiếng Việt	Slide trình chiếu	
	7	<b>GĐTC</b>	A6	Ôn tập cuối học kì II		Sân, còi

## TUẦN 34

Thứ Hai ngày 12 tháng 05 năm 2025

Tiết 5: A3

Tự nhiên xã hội

### BÀI 27: THỜI TIẾT LUÔN THAY ĐỔI (TIẾT 3)

#### I. Yêu cầu cần đạt

Sau bài học, HS sẽ

- Nhận biết và nêu được các biểu hiện của thời tiết khi trời nắng, trời mưa; khi trời có gió và không có gió

- Mô tả được hiện tượng nóng lạnh của thời tiết.

- Dựa vào những biểu hiện của thời tiết phân biệt được trời nắng, mưa hay ra rằm mát; Phân biệt được trời có gió mạnh, gió nhẹ và lặng gió; có kĩ năng nhận biết một số dấu hiệu dự báo trời sắp có bão, giông, mưa, sương, có thể tìm một số lợi ích và tác hại của gió,

- Nêu được một số lí do cho thấy được sự cần thiết phải theo dõi thời tiết hàng ngày từ đó có ý thức thường xuyên theo dõi dự báo thời tiết để có sự lựa chọn trang phục, hoạt động phù hợp.

- Thực hiện được việc sử dụng trang phục và lựa chọn hoạt động phải hợp với thời tiết để đảm bảo sức khỏe; có ý thức tự giác chuẩn bị trang phục và đồ dùng cần thiết khi thời tiết thay đổi; biết nhắc nhở người khác sử dụng trang phục, đồ dùng phù hợp với thời tiết

#### 2. Năng lực, phẩm chất:

- Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.

- Phát triển phẩm chất chăm học, mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, có ý thức tự giác chăm sóc và bảo vệ cơ thể mình cũng như tuyên truyền nhắc nhở cho những người xung quanh cùng thực hiện.

#### II. Đồ dùng dạy học

- Hình SGK

#### III. Các hoạt động dạy- học

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>Tiết 3</b>	
<b>1. Mở đầu: Khởi động</b> - Mở đầu GV cho HS chơi trò chơi: "Gió thổi?" và dẫn dắt HS vào bài học. - GV nhận xét - GV giới thiệu bài mới	-HS chơi trò chơi
<b>2. Hoạt động khám phá</b> - GV yêu cầu HS quan sát hình và trả lời câu hỏi: +Hình nào thể hiện trời nóng trời lạnh? +Vì sao em biết? HS trả lời trước lớp. - GV hỏi HS: +Thời tiết ngày hôm nay như thế nào (nóng, lạnh, mưa, gió,...)?	-HS quan sát hình và trả lời câu hỏi  - HS nhận xét  - HS trả lời  -HS trả lời

+Em có mặc trang phục phù hợp không?

-GV mời một số bạn mặc trang phục đẹp và phù hợp với thời tiết lên trước lớp để cả lớp cùng quan sát, học hỏi (5-7 HS).

Yêu cầu cần đạt: HS mô tả được hiện tượng nóng, lạnh của thời tiết và thực hiện được việc sử dụng trang phục phù hợp với hoạt động và thời tiết nhằm giữ cho cơ thể khoẻ mạnh.

**3. Hoạt động thực hành**

-GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4-6.

-GV chuẩn bị trước các hình ảnh (giống như các biểu tượng thời tiết trong các bản tin dự báo thời tiết trên truyền hình, lấy các hình ảnh dự báo thời tiết cả một tuần trên tivi ghi rõ ngày, tháng, cụ thể để HS thuyết minh như thật) thể hiện các hình thái thời tiết khác nhau (nắng, nóng, chiều tối có giông... nhiều mây, mưa to, gió mạnh,...).

-Nhiệm vụ của HS là nhìn vào hình ảnh, nêu được tình hình thời tiết trong ngày, gợi ý được trang phục và các hoạt động phù hợp với tình hình thời tiết hôm đó, Nên cho các nhóm bốc thăm để tránh nhiều nhóm cùng lựa chọn thuyết minh về một kiểu thời tiết. Các nhóm sẽ trao đổi, cử đại diện có khả năng thuyết trình tốt nhất lên trình bày trước lớp.

- GV nhận xét, đánh giá

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được các dấu hiệu thời tiết, biết lựa chọn các hoạt động và trang phục phù hợp với thời tiết, đồng thời nhắc nhở các bạn và người thân cũng thực hiện.

**Hoạt động vận dụng**

**Hoạt động 1**

- GV cho HS thảo luận nhóm 4 về nội dung 3 hình trong SGK.

-HS thực hiện

-HS hoạt động theo nhóm 4-6.

HS thuyết minh

- Nhận xét, bổ sung.

- Nghe

-Nhóm nhận xét nhóm bạn

-HS lắng nghe

- HS thảo luận nhóm 4

- Các nhóm sẽ trao đổi, cử đại diện có khả năng thuyết trình tốt nhất lên trình bày trước lớp.

- Đại diện các nhóm lên trình bày nội dung hình và rút ra kết luận về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết để đảm bảo sức khỏe

+ Mặc quần áo thoáng mát, cộc tay khi thời tiết nóng, mặc đồ bơi khi đi biển hoặc đi bơi ở bể bơi.

+ Mùa đông nên mặc áo ấm, áo khoác dày, đội mũ, đi găng tay, giầy cao cổ, vì khi thời tiết quá lạnh

- GV cho HS liên hệ với thời tiết ngày hôm nay: trời nóng hay trời lạnh? Cách mặc (trang phục) của các bạn trong lớp đã phù hợp chưa?

Yêu cầu cần đạt: HS nêu được cách mặc phù hợp với trời nóng, lạnh và giải thích được tại sao.

### **Hoạt động 2**

-GV hướng dẫn HS cách quan sát và theo dõi thời tiết trong tuần để hoàn thành vào vở theo mẫu phiếu.

- GV nhận xét

Yêu cầu cần đạt: HS biết cách theo dõi và ghi chép vào phiếu một cách đầy đủ và khoa học.

### **3. Đánh giá**

- HS biết cách chăm sóc, bảo vệ sức khỏe bản thân khi thời tiết thay đổi và nhắc nhở các bạn và người thân cùng thực hiện

- Đóng vai: GV cho HS quan sát hình tổng kết cuối bài, thảo luận để trả lời câu hỏi: Trong hình về những ai?

Đang làm gì? (Minh và bà, bà chuẩn bị đi làm đôi )

Minh đã nói gì với bà? Tại sao? (Minh dặn bà về sớm, vì trời mưa giông buổi chiều tối),

- GV nhận xét

- GV cho HS liên hệ thực tế việc theo dõi thời tiết và quan tâm đến người thân.

### **4. Hướng dẫn về nhà**

- Các nhóm khác sẽ quan sát, nhận xét và bổ sung cho các nhóm lên trình bày

- HS liên hệ

- HS trả lời

- HS cách quan sát và theo dõi thời tiết trong tuần

- HS lắng nghe

- HS thực hiện

- HS đóng vai theo tình huống

- HS nhận xét

- HS trả lời

- HS lắng nghe

- HS liên hệ thực tế

- HS lắng nghe

- HS nhắc lại

- HS lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV phát phiếu, yêu cầu HS quan sát bầu trời và theo dõi thời tiết rồi điền vào phiếu theo mẫu.</li> </ul> <p><b>6. Hướng dẫn về nhà</b></p> <p><b>* Tổng kết tiết học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Theo dõi video</li> </ul>
--	--

**Tiết 6: A3**

**Đạo đức**

**ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KÌ II**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Qua các bài đã học ở học kì II, giúp HS củng cố lại các kiến thức đã học và thực hành kĩ năng trong cuộc sống hằng ngày
- Giáo dục HS biết cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi và tạm biệt, bảo vệ cây và hoa nơi công cộng.

**II. Chuẩn bị**

Một số câu hỏi để thảo luận.

**III. Các hoạt động dạy học**

<b>Hoạt động dạy</b>	<b>Hoạt động học</b>
<p><b>1. Khởi động (5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đi bộ dưới lòng đường là đúng hay sai quy định?</li> <li>* Muốn qua đường, em phải đi cùng ai?</li> </ul> <p><b>2. HD LUYỆN TẬP (17 phút)</b></p> <p><b>HĐ1: Tổ chức hái hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khi em sơ ý làm rơi đồ chơi của bạn xuống đất, em phải làm gì, nói gì?</li> <li>+ Trời mưa to, em không đem áo mưa, bạn cho em đi chung, em sẽ nói gì với bạn?</li> <li>+ Được bạn cảm ơn khi em giúp đỡ bạn, em cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Khi gặp những người quen biết, em cần làm gì?</li> <li>+ Em có nên chào hỏi ồn ào khi gặp người quen ở bệnh viện hoặc ở nhà hát không? Vì sao?</li> <li>+ Trong trường có nhiều cây xanh, em có nên đu cành, bẻ lá không?</li> <li>+ Khi thấy các bạn leo trèo cây, đu cành, bẻ lá em sẽ nói gì với các bạn?</li> <li>+ Bảo vệ cây và hoa nơi công cộng là thể hiện điều gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 : Liên hệ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS</li> <li>- Đại diện các nhóm hái hoa</li> <li>- Lớp nhận xét, bổ sung</li> </ul>

Cho HS tự liên hệ về những việc đã thực hiện tốt và chưa tốt. <b>Hoạt động 3 : Trò chơi</b> Cho HS tham gia trò chơi “Cảm ơn và xin lỗi” <b>Kết luận chung</b> <b>3.Củng cố : (3 phút)</b> Nhận xét tiết học - Liên hệ giáo dục	- Tự liên hệ bản thân  - Tham gia trò chơi theo nhóm.
---	---

**Tiết 7: A3 Giáo dục thể chất**  
**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể:

- Tích cực trong tập luyện thể dục thể thao và hoạt động tập thể.
- Tích cực tham gia các trò chơi vận động và các bài tập phát triển thể lực, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem trước cách thực hiện các động tác dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng di chuyển lên trước trong sách giáo khoa.
- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát hiện các lỗi sai thường mắc khi thực hiện động tác và tìm cách khắc phục.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

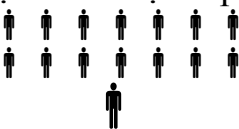
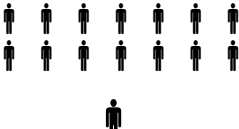
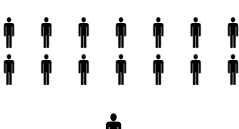
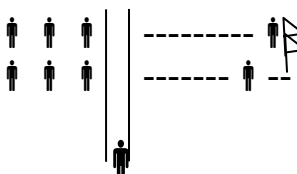
- NL chăm sóc SK: Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện và chuẩn bị dụng cụ tập luyện.
- NL vận động cơ bản: Thực hiện được các động tác dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng di chuyển lên trước, vận dụng vào các hoạt động tập thể, hoạt động thể dục thể thao.
- NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được các động tác dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng di chuyển lên trước.

**II. Địa điểm - phương tiện**

- **Địa điểm:** Sân trường
- **Phương tiện:**  
 + Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phục thể thao, bóng rổ, còi phục vụ trò chơi.  
 + Học sinh chuẩn bị: Giày thể thao.

**III. Tiến trình dạy học**

Nội dung	LVD		Phương pháp, tổ chức và yêu cầu	
	Thời gian	Số lượng	Hoạt động GV	Hoạt động HS

<p><b>I. Phần mở đầu</b>  <b>1.Nhận lớp</b></p> <p><b>2.Khởi động</b>  a) Khởi động chung  - Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,...  b) Khởi động chuyên môn  - Các động tác hỗ trợ chuyên môn  c) Trò chơi  - Trò chơi “đi tàu hỏa”</p> <p><b>II. Phần cơ bản:</b>  <b>*Luyện tập</b>  Tập theo tổ nhóm</p> <p>Tập cá nhân  Thi đua giữa các tổ</p> <p>* Trò chơi “dẫn bóng tiếp sức</p> <p><b>* Luyện tập</b>  <b>*Kiến thức</b>  - Ôn các bài tập dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng di chuyển lên trước.  <b>* Luyện tập</b></p>	<p>5 – 7’</p> <p>2x8N</p> <p>2x8N</p> <p>4 lần</p> <p>10 lần 1 lần</p> <p>3-5’</p>		<p>Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học</p> <p>- Gv HD học sinh khởi động.</p> <p>- Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  - GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.  - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi.  - Cho HS chơi thử và chơi chính thức.  - Nhận xét, tuyên dương, và xử phạt người (đội) thua cuộc</p> <p>- Nhắc lại cách thực hiện các bài tập dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng di chuyển lên trước.  - Tổ chức luyện tập như phần luyện tập của hoạt động 1</p>	<p>Đội hình nhận lớp</p>  <p>- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV.</p> <p>Đội hình khởi động</p>  <p><b>ĐH tập luyện theo tổ</b></p>  <p>- Từng tổ lên thi đua - trình diễn</p>  <p>- HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ học tập.</p> <p>- HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ học tập.</p>
---	--	--	---	--



<b>Tiết 1</b>	
<p><b>1. Mở đầu: (3-5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ nội dung ở phần mở đầu, GV cho HS nói về thời tiết ngày hôm nay.</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>- GV giới thiệu bài mới</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động thực hành (15-17')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức chơi cả lớp theo nhóm</li> <li>- GV nhận xét phần lựa chọn của các nhóm</li> <li>- GV kết luận</li> </ul> <p>Yêu cầu cần đạt: HS lựa chọn đúng và nhanh các tranh hay mô hình trang phục, nhà phù hợp với các dấu hiệu của thời tiết.</p> <p><b>3. Đánh giá(5-7')</b></p> <p>HS thấy được thời tiết luôn thay đổi và sự thay đổi đó thể hiện qua các biểu hiện của bầu trời và các dấu hiệu của thời tiết.</p> <p><b>4. Hướng dẫn về nhà(3-5')</b></p> <p>Chuẩn bị một số hình minh họa trang phục, thời tiết.</p> <p><b>* Tổng kết tiết học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại nội dung bài học</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nói về thời tiết ngày hôm nay</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS tham gia trò chơi lựa chọn</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nhắc lại</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul>

**Tiết 4: A5**

---

**Tự nhiên xã hội**  
**BÀI 27: THỜI TIẾT LUÔN THAY ĐỔI (TIẾT 3)**  
 Đã soạn ngày 12/5/2025

**Tiết 1: A6**

---

**Thứ Năm ngày 15 tháng 05 năm 2025**  
**Giáo dục thể chất**  
**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**  
 Đã soạn ngày 12/5/2025

**Tiết 4,6: A4,A5**

---

**Tự nhiên xã hội**  
**BÀI 28: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (TIẾT**  
 Đã soạn ngày 13/05/2025

**Tiết 6: B6**

---

**Tự học**  
**LUYỆN TIẾNG VIỆT**  
**ÔN TẬP**

**I. Yêu cầu cần đạt:**  
**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố kĩ năng đọc thông qua hoạt động đọc đúng các bài đã học, đọc rõ ràng câu chuyện, bài thơ; biết ngắt hơi ở chỗ có dấu câu, chỗ ngắt nhịp thơ.

- Củng cố kĩ năng đọc hiểu: hiểu nội dung bài đọc, nhận biết các sự việc chính trong bài đọc, nhận biết được thái độ, tình cảm giữa các nhân vật thông qua hành động, lời nói,...

- Củng cố kĩ năng nói: nói ngắn gọn về một câu chuyện hoặc bài thơ đã đọc theo lựa chọn cá nhân.

## 2. Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Giúp hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ .

- Có tình cảm quý mến bạn bè, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý mọi người xung quanh; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

## II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Slide hình ảnh

- HS: SGK, vở BTTV.

## III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>A. Hoạt động mở đầu: 3-5'</b></p> <p><b>* Ôn tập và khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức trò chơi: <i>Chuyên hoa</i></li> <li>- GV cùng HS tổng kết trò chơi.</li> <li>- GV ghi đề bài: Ôn tập CUỐI HKII</li> </ul> <p><b>B. HĐ thực hành luyện đọc (59-60')</b></p> <p><b>1. Luyện đọc lại các bài đã học. (29-30')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm:</li> <li>+ Nêu lại tên các bài tập đọc từ tuần 30 đến tuần 34.</li> <li>+ Từng học sinh bốc thăm để chọn bài đọc.</li> <li>- GV yêu cầu luyện đọc nhóm 4.</li> <li>+ Từng học sinh trong nhóm đọc và trả lời câu hỏi của bạn cùng nhóm về bài đọc của mình.</li> <li>+ Cả nhóm nhận xét, góp ý, báo cáo kết quả.</li> <li>- GV nhận xét- tuyên dương.</li> </ul> <p><b>2. Trao đổi về các bài đọc (29-30')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn chung cả lớp cách trao đổi bài đọc với bạn.</li> <li>- Cho HS làm việc nhóm đôi trong thời gian 10 phút, trao đổi về bài đọc mà mình thích với bạn theo câu hỏi gợi ý:</li> <li>+ Bạn thích bài đọc nào nhất? Vì sao?</li> <li>+ Bạn nhớ nhất hoặc thích nhất chi tiết hay nhân vật nào trong bài đọc? (Hoặc bạn thích đoạn văn, đoạn thơ nào nhất trong bài đọc?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi</li> <li>- HS nhắc lại tên bài, ghi vở</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS thảo luận nhóm 4 kể tên các bài tập đọc đã học.</li> <li>+ Mỗi HS bốc 1 phiếu thăm để biết bài đọc của mình.</li> <li>- HS hoạt động nhóm 4 trong thời gian 15 phút để đọc và trả lời câu hỏi. Nhóm trưởng ghi lại kết quả luyện đọc của nhóm.</li> <li>+ Nhóm trưởng báo cáo kết quả của nhóm mình cho GV.</li> <li>- HS nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc nhóm đôi trao đổi với bạn trong nhóm.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời đại diện các nhóm lên trình bày trước lớp.</li> <li>- GV nhận xét- tuyên dương các bạn trình bày tốt, có sáng tạo.</li> </ul> <p><b>C. HĐ Vận dụng trải nghiệm (1-2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay, chúng ta ôn lại được những gì?</li> <li>- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?</li> <li>- GV tiếp nhận ý kiến.</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ</li> <li>- HS lắng nghe, trao đổi với bạn trình bày trước lớp</li> <li>- HS nhận xét.</li> <li>- HS chia sẻ</li> </ul>
---	--

**Tiết 7: A5**

---

**Giáo dục thể chất**  
**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**  
Đã soạn ngày 12/5/2025

**Tiết 1: A4**

---

**Thứ Sáu ngày 16 tháng 05 năm 2025**  
**Giáo dục thể chất**  
**ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**  
Đã soạn ngày 12/5/2025

**Tiết 3: A5**

---

**Đạo đức**  
**ÔN TẬP VÀ THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KÌ II**  
Đã soạn ngày 12/5/2025

**Tiết 4: A3**

---

**Tự nhiên xã hội**  
**BÀI 28: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI (TIẾT 1)**  
Đã soạn ngày 13/05/2025

**Tiết 5,6: B4,B5**

---

**Tự học**  
**LUYỆN TIẾNG VIỆT**  
**ÔN TẬP**  
Đã soạn ngày 15/05/2025

**Tiết 7: A6**

---

**Giáo dục thể chất**  
**BÀI 3: ĐỘNG TÁC DẪN BÓNG (TIẾT 3)**  
Đã soạn ngày 15/05/2025

**TỔ PHÓ KÍ DUYỆT**

*Tiên Thắng, ngày 7 tháng 5 năm 2025*

**NGƯỜI SOẠN**

