

Số: /KH-THTrC

Hải An, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ công văn 3456/BGDDĐT- GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn 4567/BGDDĐT- GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 3348/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của UBND thành phố Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 5954/SGDDĐT-GDMN&GDTH ngày 26/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tiễn của nhà trường, đặc điểm tình hình đội ngũ, học sinh, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và yêu cầu nhiệm vụ năm học;

Trường Tiểu học Tràng Cát xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 với tinh thần đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục toàn

diện, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở tất cả các khối lớp theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, bảo đảm đúng tiến độ, chất lượng và phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường; gắn với trách nhiệm giải trình của cán bộ quản lý, tổ chuyên môn và giáo viên trong xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục.

2. Xây dựng đội ngũ có phẩm chất, năng lực và đạo đức nghề nghiệp. Phát triển đội ngũ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập; tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, năng lực số và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp, liên môn, STEM/STEAM.

3. Duy trì và phát triển hiệu quả các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng công dân số, năng lực thích ứng xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không có bạo lực học đường, gắn với công tác y tế học đường và phòng chống dịch bệnh.

4. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và chăm sóc bán trú khoa học, an toàn, hiệu quả, vừa đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện, vừa phù hợp nhu cầu thực tiễn của phụ huynh và điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.

5. Sử dụng hiệu quả, minh bạch các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hiện đại hóa hạ tầng công nghệ thông tin; duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và đánh giá: áp dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm, học bạ điện tử, phần mềm quản lý trường học; phát triển kho học liệu số của nhà trường; triển khai hiệu quả Khung năng lực số của Bộ GD&ĐT, nâng cao năng lực số cho giáo viên, học sinh và phụ huynh.

7. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, đa dạng hóa hình thức và nội dung tuyên truyền, chủ động công khai minh bạch các hoạt động của nhà trường trên cổng thông tin điện tử, fanpage; phát huy vai trò đồng hành của phụ huynh và cộng đồng trong sự nghiệp giáo dục.

8. Thực hiện cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu quả công tác thi đua – khen thưởng.

II. CHỈ TIÊU

1. Qui mô phát triển

- Tuyển sinh lớp 1: 215 em/ 5 lớp
- Tổng số học sinh toàn trường: 1047 em/ 25 lớp, trong đó:
 - + Học 2 buổi/ ngày: 1047 em/25 lớp.

2. Chất lượng giáo dục

- 100% HS thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
- 100% HS toàn trường học chương trình Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh tự chọn ở lớp 1, 2 và bắt buộc ở lớp 3, 4, 5).
- 99 - 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học, cấp học; trong đó :
 - + Hoàn thành xuất sắc: 55-60%;
 - + Hoàn thành Tốt: 15 - 17%;
 - + Hoàn thành: 20 - 23%;
 - + Chưa hoàn thành: < 0,5%.

3. Chất lượng đội ngũ

- 98 %-100% cán bộ quản lí, giáo viên trình độ đào tạo đạt chuẩn.
- 9-10% cán bộ quản lí, giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn (Thạc sĩ).
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong trường học.
- 100% CBQL, giáo viên thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- 100% giáo viên không vi phạm các quy định của ngành về chuyên môn, về dạy
- 100% QL- GV-NV thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học.
- 90-100% CB- GV có chứng nhận chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng 2.
- Đăng ký triển khai 06 chuyên đề chuyên môn cấp trường ; 01 chuyên đề Đội cấp Thành phố.

*** Tay nghề đội ngũ:** - Tốt: 55- 60% GV.

- Khá: 40- 45%GV.

*** *Nâng chuẩn sau Đại học* : 02- 03 GV**

4. Công tác bán trú; phòng chống dịch bệnh; Hoạt động ngoại khóa, lễ hội, công tác Đội, phong trào Thiếu nhi; công tác an toàn an ninh trường học.

- 100% nhân viên bếp ăn bán trú có chứng chỉ nghiệp vụ nấu ăn; thực hiện nghiêm túc quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm (ATVSTP), phòng chống cháy nổ; công tác nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh bán trú đảm bảo công khai, minh bạch; 100% học sinh ăn bán trú được bảo đảm an toàn thực phẩm, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh triển khai nghiêm túc các quy định về y tế trường học; tăng cường công tác truyền thông, phòng chống dịch bệnh, đặc biệt là các dịch bệnh theo mùa như sốt xuất huyết, cúm, COVID-19 và tay chân miệng...; duy trì tủ thuốc, phòng y tế học đường đạt chuẩn, phối hợp chặt chẽ với cơ sở y tế địa phương để theo dõi và chăm sóc sức khỏe định kỳ cho học sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia phong trào “Xây dựng trường học xanh – sạch – đẹp, an toàn”; duy trì có hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn – văn minh”; định kỳ tổ chức phong trào “Ngày Chủ nhật xanh” ít nhất 01 lần/tháng; hưởng ứng tích cực chương trình “Nâng cao kiến thức và ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh tiểu học”.

- 100% học sinh tham gia các câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa và hoạt động trải nghiệm phù hợp, thiết thực, góp phần phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất; tổ chức hiệu quả các lễ hội, ngày kỷ niệm, phong trào thi đua theo chủ điểm của năm học; phát huy vai trò của Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong việc rèn luyện kỹ năng sống, tinh thần trách nhiệm và ý thức cộng đồng cho học sinh.

*** Công tác phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, PCCC và ATGT:**

- Triển khai chương trình “Bơi an toàn – Phòng chống đuối nước”, phấn đấu đạt từ 30% – 50% học sinh biết bơi; tổ chức tập huấn kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng cháy chữa cháy, kỹ năng ứng phó sự cố, tìm kiếm cứu nạn cho học sinh theo từng khối lớp.

- 100% học sinh không sử dụng xe đạp điện, xe máy điện khi đến trường;
- 100% học sinh và phụ huynh ký cam kết thực hiện tốt an toàn giao thông, tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ.

- Phối hợp với công an, đoàn trang niên và các tổ chức xã hội trong việc tuyên truyền, giáo dục kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phòng ngừa tai nạn thương tích và bảo vệ bản thân.

5. Công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1.
- Duy trì sĩ số: 1047 HS/25 lớp.
- Phổ cập giáo dục Tiểu học: đạt mức độ 3; Xóa mù chữ đạt mức độ 2.
- Không có học sinh bỏ học.
- Đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ.

6. Công tác kiểm tra. Công tác khảo thí, kiểm định chất lượng

- 100% các hoạt động giáo dục đều được kiểm tra; tăng cường công tác kiểm tra đột xuất tất cả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.
- 80-100% giáo viên được kiểm tra toàn diện.
- 100% GV được kiểm tra đột xuất, kiểm tra theo chuyên đề.
- 100% GV đạt GVG cấp trường, 100% GV đủ điều kiện theo Thông tư 22/2019- BGDDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD & ĐT đăng ký tham gia thi các cấp trên tinh thần tự nguyện và đạt giải.
- 100% các bộ đề được xây dựng có chất lượng, phân loại được năng lực học sinh .
- 100% học sinh đều được kiểm tra đánh giá đảm bảo đúng năng lực của mình.
- 100% các lớp đều được bàn giao chất lượng, chuyển lớp, chuyển cấp đúng quy định.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin, chế độ thông tin, báo cáo; Giáo dục kỹ năng công dân số.

- Thực hiện cập nhật, đồng bộ và chuẩn hóa dữ liệu trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, bảo đảm đầy đủ, chính xác, kịp thời thông tin cá nhân, quá trình học tập, rèn luyện và kết quả đánh giá của học sinh trên học bạ điện tử; kết nối, đồng bộ với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

- Thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt, đẩy mạnh tuyển sinh trực tuyến và các dịch vụ công trực tuyến mức độ cao trong quản lý, tạo điều kiện thuận lợi, minh bạch cho phụ huynh và học sinh.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chủ động tự bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tin học và ứng dụng các phần mềm quản lý, dạy học trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, công cụ số hỗ trợ kiểm tra – đánh giá, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giáo dục tiểu học.

- 100% các hoạt động giáo dục, phong trào, hội thi, chuyên đề... của nhà trường được công khai, minh bạch trên cổng thông tin điện tử của ngành, đồng thời đăng tải, lan tỏa qua website, fanpage Facebook, kênh YouTube và các nền tảng số khác của nhà trường để phục vụ công tác truyền thông, kết nối với phụ huynh và cộng đồng.

- 100% báo cáo chuyên môn, hành chính của nhà trường được thực hiện đúng hạn, đảm bảo chất lượng, đầy đủ số liệu minh chứng, tuân thủ quy định về chế độ báo cáo điện tử, giảm thiểu hồ sơ giấy.

- 100% giáo viên tích hợp nội dung giáo dục kỹ năng công dân số (KNCDs) vào các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp nội dung KNCDs phù hợp với từng khối lớp, đặc biệt chú trọng giáo dục an toàn thông tin, an ninh mạng, ứng xử văn minh trên không gian số cho học sinh tiểu học. Việc triển khai bám sát hướng dẫn tại Công văn 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024, đồng thời cập nhật theo Khung năng lực số ban hành tại Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025.

8. Công tác thi đua, khen thưởng

- 100% đăng ký danh hiệu thi đua cá nhân, lớp, tổ khối.

*** Danh hiệu tập thể :**

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc.

- Tổ chức đoàn thể: Chi bộ trong sạch vững mạnh; Chi Đoàn, Liên đội vững mạnh.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại nhà trường.

1.1. Chủ động phòng chống, dịch thiên tai, dịch bệnh theo mùa. Có giải pháp ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của thiên tai, dịch bệnh để duy trì, đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục

Triển khai thực hiện đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kịch bản cụ thể để tổ chức dạy học phù hợp với tình hình thiên tai, dịch bệnh và khả năng đáp ứng của nhà trường, địa phương; sẵn sàng chuyển từ dạy học trực tiếp sang dạy học trực tuyến. Ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của thời tiết, dịch bệnh đảm bảo duy trì chất lượng dạy và học.

- Căn cứ vào Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học để điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục môn học, sắp xếp các chủ đề học tập, xác định các nội dung có thể tổ chức dạy học trực tuyến hoặc hướng dẫn học sinh tự học.

- Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các môn học, phân bổ hợp lý về thời lượng dạy học trong tiết học/buổi học, thời điểm tổ chức học trong ngày và trong tuần phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, không gây áp lực đối với học sinh.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên được hướng dẫn sử dụng phần mềm, bồi dưỡng các kỹ năng cần thiết khi tổ chức dạy học trực tuyến. Thông báo đến phụ huynh học sinh về lịch học, hướng dẫn sử dụng và chuẩn bị các điều kiện để sẵn sàng phối hợp cùng giáo viên hỗ trợ cho học sinh trong quá trình học trực tuyến.

1.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Chương trình giáo dục phổ thông

Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy bám sát công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021-GDTH và phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực tế; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được quy định trong chương trình cấp tiểu học; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, không gây áp lực đối với học sinh; tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

1.2.1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với HS toàn trường

- Cập nhật và triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên các công văn chỉ đạo về dạy học theo chương trình GDPT 2018: Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% các khối lớp.

- Tổ chức cho giáo viên xây dựng kế hoạch các môn học và hoạt động giáo dục phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học; thực hiện dạy đúng, đủ, có chất lượng các môn học theo chương trình sách giáo khoa mới; tích cực nghiên cứu tài liệu hướng dẫn, kế thừa những ưu điểm của phương pháp dạy học hiện hành để xây dựng kế hoạch bài dạy; thiết kế các hoạt động học cho học sinh phù hợp với nội dung bài mới và đối tượng học sinh của lớp, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường; ngay từ đầu năm học thực hiện các chuyên đề, xây dựng phương pháp, kế hoạch bài dạy các môn học chương trình lớp 1, 2, 3, 4,5.

- Bám sát văn bản hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, tình hình thực tế của đơn vị về điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, Trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch có hướng mở, có phần nội dung điều chỉnh để đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế.

- Dựa trên kế hoạch môn học, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp, điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

1.2.2. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học

- * Tổ chức dạy học Ngoại ngữ:

- Đối với lớp 1,2: Tiếp tục triển khai chương trình Tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CT GDPT 2018 đảm bảo 2 tiết/tuần.

- Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5: Triển khai thực hiện dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc - môn Tiếng Anh 4 tiết/tuần.

- Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 211/KH-SGDĐT của Sở GD&ĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực, phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của đơn vị, nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh theo Chương trình GDPT 2018.

- * Tổ chức dạy học Tin học :

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 3, 4, 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; triển khai thực hiện các giải pháp đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học; công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học; Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT

ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên GDTX.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận các thiết bị công nghệ thông tin và “*hình thành sớm các kỹ năng công dân số cho học sinh tiểu học*”; thực hiện tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

1.2.3. Tổ chức dạy học Giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông

Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn 5889/BGDĐT-GDTH ngày 27/9/2024 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường chỉ đạo biên soạn, tổ chức dạy học, in và phát hành tài liệu Giáo dục địa phương (GDĐP); Công văn 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. Có đề cập việc các trường thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch môn học phải phù hợp với điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị; trong đó GDĐP là một nội dung có thể được tích hợp, lồng ghép. Tổ chức dạy học nội dung Giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018 linh hoạt, mềm dẻo, phù hợp điều kiện địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục.

Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình môn học, hoạt động trải nghiệm và hoạt động thực hành, dự án, hoạt động tình nguyện, sưu tầm tư liệu,, hoạt động chuyên đề, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp chung của nhà trường đảm bảo phù hợp đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh, không gây áp lực, quá tải cho học sinh. Thông qua nội dung giáo dục địa phương nhằm gắn lý luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hóa, lịch sử, kinh tế- xã hội, truyền thống,... địa phương cho học sinh.

1.2.4. Triển khai giáo dục STEM

Nhà trường tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng dẫn tại Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM/STEAM trong giáo dục tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục STEM gắn với chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm và hoạt động giáo dục của nhà trường; lựa chọn các chủ đề phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, năng lực đội ngũ và đặc thù của học sinh tiểu học.

- Tổ chức các hoạt động dạy học theo định hướng STEM dưới nhiều hình thức linh hoạt như: bài học STEM trong môn Toán, Khoa học, Tin học, Công nghệ; dự án STEM liên môn; hoạt động trải nghiệm, câu lạc bộ khoa học, cuộc thi sáng tạo.

- Khuyến khích học sinh tham gia các dự án nhỏ gắn với thực tiễn đời sống, qua đó rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, sáng tạo và sử dụng công nghệ số.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về phương pháp dạy học STEM/STEAM, kỹ năng tổ chức hoạt động nghiên cứu, thiết kế bài học STEM/STEAM, vận dụng các công cụ số để quản lý và hỗ trợ quá trình học tập của học sinh.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Rà soát, bổ sung dụng cụ thí nghiệm, học liệu số, thiết bị CNTT để hỗ trợ triển khai hiệu quả giáo dục STEM/STEAM.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông: Tuyên truyền tới phụ huynh và cộng đồng về ý nghĩa, vai trò của giáo dục STEM/STEAM trong việc hình thành năng lực, phẩm chất và kỹ năng công dân số cho học sinh tiểu học.

- Tổ chức các hoạt động đánh giá, tổng kết, chia sẻ kinh nghiệm: Định kỳ sơ kết, tổng kết việc triển khai giáo dục STEM/STEAM; kịp thời biểu dương giáo viên, học sinh có sáng kiến, sản phẩm sáng tạo; báo cáo kết quả về UBND phường Hải An theo quy định.

2. Xây dựng đội ngũ có phẩm chất, năng lực và đạo đức nghề nghiệp. Phát triển đội ngũ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và hội nhập; tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực chuyên môn,

ng nghiệp vụ sư phạm, năng lực số và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp, liên môn, STEM/STEAM.

- Tổ chức cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, quán triệt sâu sắc các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục; gắn việc thực hiện, chú trọng bồi dưỡng tư tưởng chính trị, gắn việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý đạo đức nhà giáo vào các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và phong trào, làm cho mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn tự giác trong học tập và công tác; quán triệt việc thực hiện nghiêm Quy định về đạo đức nhà giáo theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT, từ đó xây dựng hình ảnh người thầy mẫu mực, trách nhiệm, tận tâm với nghề, có tinh thần đổi mới, sáng tạo, thích ứng tốt với yêu cầu chuyển đổi số.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức; khuyến khích đội ngũ tự bồi dưỡng thông qua học liệu số, khóa học trực tuyến; chú trọng bồi dưỡng năng lực dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình GDPT 2018 đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo nâng chuẩn đào tạo đáp ứng yêu cầu công việc. Tăng cường chuyên môn nghiệp vụ, lí luận chính trị đặc biệt là tin học, ngoại ngữ, năng lực quản lý và tổ chức dạy học học tích cực cho giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Bồi dưỡng giáo viên giao lưu GVG, GV chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp phường và Thành phố đảm bảo chất lượng.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua Dạy tốt - Học tốt, tạo không khí thi đua sôi nổi trong nhà trường. Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường để lựa chọn GV tham gia thi cấp TP và các cuộc thi, giao lưu các cấp.

****Bồi dưỡng tại chỗ:***

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, chú trọng bồi dưỡng những nội dung thiết thực nhằm giúp giáo viên giải quyết những vấn đề còn vướng mắc trong chuyên môn.

- Thực hiện có hiệu quả các chuyên đề chuyên môn cấp tổ, cấp trường và cấp Quận. Các tổ khối đăng kí chuyên đề chuyên môn thiết thực.

- Chỉ đạo Tổ, khối tích cực đổi mới cách thức, nội dung và thực hiện tốt các bước sinh hoạt chuyên môn:

+ Dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh.

+ Tăng cường áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực như “ổ bi”, “lâu băng chuyền”, “hẹn hò học tập”, nhằm khuyến khích học sinh chủ động, sáng tạo.

+ Đẩy mạnh dạy học phân hóa, thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập theo nhiều mức độ phù hợp với từng đối tượng học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dự án học tập liên môn, tạo môi trường để học sinh vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

+ Dạy học thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh thông qua câu hỏi và bài tập các mức độ bài tập theo nhiều mức độ phù hợp với từng đối tượng học sinh.

+ Nâng cao hiệu quả sử dụng kỹ thuật nhóm trong dạy học.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dự án học tập liên môn, tạo môi trường để học sinh vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

+ Ứng dụng hiệu quả các phương pháp tiên tiến như Bàn tay nặn bột, giáo dục STEM/STEAM để hình thành và phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, hợp tác, sáng tạo cho học sinh.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị, tư tưởng và đạo đức nghề nghiệp: Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, gắn việc thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm

gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý đạo đức nhà giáo. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, tinh thần trách nhiệm cao, trở thành tấm gương mẫu mực cho học sinh noi theo.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp trường học: Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện quy chế chuyên môn, nội quy, quy định của ngành; kịp thời biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến, gương người tốt – việc tốt, đồng thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Chuẩn hóa và nâng cao trình độ đội ngũ: Khuyến khích, động viên giáo viên đăng ký học nâng chuẩn (dự kiến 01 – 02 GV trong năm học) nhằm đáp ứng yêu cầu chuẩn trình độ đào tạo theo Khoản b, Điều 72 Luật Giáo dục năm 2019 và theo lộ trình chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Đăng ký và thực hiện chuyên đề chuyên môn các cấp góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, đồng thời tạo cơ hội để giáo viên được chia sẻ, học tập kinh nghiệm, đổi mới phương pháp dạy học.

- Phòng chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường an toàn: Chỉ đạo giáo viên tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, hướng dẫn kỹ năng ứng xử, tự bảo vệ và ứng phó khi gặp tình huống bạo lực học đường; tập huấn cho giáo viên kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, tư vấn và hỗ trợ học sinh một cách hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với điều kiện nhà trường. Chú trọng bồi dưỡng những nội dung thiết thực nhằm giúp giáo viên giải quyết những vấn đề còn vướng mắc trong chuyên môn. Đặc biệt, quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ, mới ra trường để nhanh chóng bắt nhịp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện có chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD&ĐT. Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giúp giáo viên nắm vững chương trình giáo dục phổ thông và các yêu cầu mới, đặc biệt đối với đội ngũ giáo viên trẻ mới ra trường; khuyến khích giáo viên tăng cường trao đổi chuyên môn với đồng nghiệp và nâng cao khả năng tự học, tự bồi dưỡng, cập nhật các phương pháp,

kỹ thuật dạy học đáp ứng yêu cầu mới. Nội dung sinh hoạt chuyên môn tập trung các nội dung:

- + Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- + Dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo Chương trình GDPT 2018.
- + Tổ chức dạy học theo định hướng STEM/STEAM, gắn lý thuyết với thực tiễn.
- + Tích hợp nội dung Giáo dục địa phương trong các môn học và hoạt động trải nghiệm.
- + Đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác học liệu số, thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng kho học liệu mở dùng chung.
- + Phát triển và nhân rộng các sáng kiến, mô hình hiệu quả: Tổ chức triển khai, áp dụng các mô hình, chuyên đề, sáng kiến đã được nghiệm thu; khuyến khích giáo viên viết, áp dụng sáng kiến kinh nghiệm và tham gia các cuộc thi đổi mới sáng tạo trong dạy học.

3. Duy trì và phát triển hiệu quả các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chú trọng giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng công dân số, năng lực thích ứng xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, không có bạo lực học đường, gắn với công tác y tế học đường và phòng chống dịch bệnh.

**** Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm***

Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động tập thể theo tháng, theo chủ điểm; đảm bảo sự gắn kết chặt chẽ với các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị - xã hội, truyền thống lịch sử, văn hóa của dân tộc, địa phương và phù hợp với kế hoạch cụ thể của từng tổ/khối ngay từ đầu năm học.

- Đa dạng hình thức tổ chức: hội thi, giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan dã ngoại, các cuộc thi sáng tạo nhỏ tuổi, thi kể chuyện theo sách, ngày hội đọc sách... nhằm tạo sân chơi bổ ích, phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống cho học sinh.

- Phối hợp với Liên đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức các phong trào “Nghìn việc tốt”, “Kế hoạch nhỏ”, “Uống nước nhớ nguồn”, “Đền ơn đáp nghĩa”, góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, tinh thần nhân ái, sẻ chia cho học sinh.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục nhằm xây dựng cho HS nề nếp, thói quen ứng xử văn hoá.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại lễ chào cờ duy trì và thực hiện tốt phong trào văn hóa, văn nghệ; thể dục đầu giờ, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

- Duy trì nề nếp xếp hàng ra vào lớp và hát đầu giờ. Đẩy mạnh phong trào thể dục buổi sáng

- Phát động các phong trào thi đua, nhận xét, đánh giá và tặng cờ thi đua, tuyên dương cá nhân và tập thể lớp tốt để khuyến khích, động viên HS qua các tiết giáo dục tập thể, giờ chào cờ đầu tháng.

- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Tổ chức lễ chào cờ online cùng với tất cả học sinh trong cả nước, ấn tượng và cảm xúc cho học sinh.

- Tổ chức lễ ra trường trang trọng, tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trước khi ra trường;

- Tổ chức cho học sinh được làm thiệp tặng cô, tặng mẹ nhân ngày 20/10; 8/3/. Các lớp làm báo tường nhân ngày 20/11...

- Triển khai các phong trào: “Giảm thiểu rác thải nhựa dùng một lần”; “Ngày chủ nhật xanh”...

- Duy trì hoạt động của hòm thư “ Điều em muốn nói ”, đặt ở vị trí thuận tiện giúp học sinh có thể gửi được ý kiến của mình đến các thầy cô. Khuyến khích các em bày tỏ suy nghĩ của mình trong các buổi sinh hoạt tập thể hay phát trang măng non.

- Tổ chức các chương trình ngoại khóa : Vui Trung thu, Hội khỏe Phù Đổng, Tết là để yêu thương...

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Trang niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để tổ chức các hoạt động giáo

dục ngoài giờ lên lớp thiết thực, hiệu quả như các hoạt động về nguồn, nói chuyện truyền thống, viếng nghĩa Trang liệt sĩ, thấp nền tri ân, chăm sóc di tích lịch sử, văn hóa, nghĩa Trang liệt sĩ...

*** Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018.**

- Thiết kế các hoạt động trải nghiệm gắn với thực tiễn đời sống, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi tiểu học, khuyến khích sự tham gia chủ động, tích cực của học sinh.

- Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giá trị sống, giáo dục môi trường, bảo vệ sức khỏe, kỹ năng an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, phòng chống đuối nước, xâm hại trẻ em...

- Tổ chức các câu lạc bộ sở thích (mỹ thuật, âm nhạc, thể thao, tin học, tiếng Anh, STEM...) để học sinh phát huy năng khiếu, rèn luyện kỹ năng hợp tác, sáng tạo.

- Huy động sự tham gia, phối hợp của phụ huynh, các tổ chức xã hội trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tạo sự lan tỏa, gắn kết giữa gia đình – nhà trường – xã hội.

*** Công tác an toàn, an ninh trường học**

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông ...vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng, chống đuối nước, tai nạn thương tích; phối hợp với Trung tâm văn hóa phường phổ cập bơi cho học sinh.

- Tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy, tổ chức tuyên truyền trong cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh các quy định của Nhà nước về quản lý, sử dụng pháo thực hiện nghiêm túc Nghị định số 36/2009/NĐ-CP ngày 15/4/2009 của Chính phủ về quản lý sử dụng pháo.

- Chủ động phối hợp cùng chính quyền và công an địa phương thực hiện các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học theo Quy chế phối hợp số 505/QCPH/SGDDĐT-CATP ngày 27/02/2017.

- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về kỹ năng ứng xử, ứng xử văn hóa trong trường học giải quyết một số các tình huống sư phạm trong bối cảnh hiện nay và quán triệt đầy đủ nội dung những văn bản chỉ đạo về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học.

- Phối hợp với lực lượng công an Quận tổ chức tập huấn tuyên truyền về ATGT, PCCN, công tác ATAN trường học cho CB-GV-NV-HS toàn trường.

*** Công tác phòng, chống thiên tai, dịch bệnh**

- Xây dựng kế hoạch, phương án phòng chống thiên tai, bão lụt, dịch bệnh theo từng tình huống cụ thể; chủ động triển khai phương án “4 tại chỗ”.

- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, thuốc men, trang thiết bị y tế, phòng học an toàn để ứng phó khi có tình huống khẩn cấp.

- Tăng cường giáo dục ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho học sinh, hướng dẫn kỹ năng vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh theo khuyến cáo của ngành y tế.

- Phối hợp với trạm y tế xã/phường tổ chức khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, đặc biệt là sốt xuất huyết, tay chân miệng, dịch cúm và các bệnh truyền nhiễm khác.

- Chủ động điều chỉnh hình thức tổ chức dạy học (trực tiếp – trực tuyến – kết hợp) để duy trì hoạt động giáo dục khi xảy ra dịch bệnh hoặc thiên tai kéo dài, đảm bảo hoàn thành kế hoạch năm học.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp, phối hợp chặt chẽ với Trung tâm Y tế quận, trạm Y tế phường thực hiện nghiêm túc các biện pháp phòng chống thiên tai, dịch bệnh trong trường học.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống thiên tai, dịch bệnh, phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên, nhằm theo dõi và tuyên truyền, giáo dục cho học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường về nguyên nhân, hậu quả và các biện pháp phòng, chống, khắc phục hậu quả do thiên tai, dịch bệnh gây ra.

- Thường xuyên vệ sinh trường lớp, phát quang bụi rậm, khơi thông cống rãnh nhằm hạn chế tối đa mầm bệnh.

- Hướng dẫn học sinh ăn chín, uống sôi, rửa sạch tay sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh, kịp thời nắm bắt những trường hợp học sinh mắc bệnh truyền nhiễm, dễ lây lan trong cộng đồng để có biện pháp xử lý kịp thời.

4. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và chăm sóc bán trú khoa học, an toàn, hiệu quả, vừa đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện, vừa phù hợp nhu cầu thực tiễn của phụ huynh và điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương.

**** Quản lý chặt chẽ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày***

- Tổ chức phân công chuyên môn đảm bảo đúng người đúng việc, yêu cầu GV tính tỉ mỉ chu đáo.

- Xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày phù hợp với điều kiện nhà trường; thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày. Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm việc giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Chỉ đạo và tổ chức cho giáo viên thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình các môn học và các hoạt động ngoài giờ lên lớp, kế hoạch giảng dạy, thời khóa biểu.

- Duy trì tốt nề nếp học tập, giảng dạy cho giáo viên và học sinh.

- Thực hiện thống nhất chương trình bổ trợ cho các tiết bổ sung theo từng tổ khối chuyên môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình, phù hợp với đối tượng học sinh, không quá tải. Nội dung các tiết tự học, bổ sung phải được thể hiện trên giáo án, đảm bảo đa dạng hóa các hình thức dạy học.

- Thông qua công tác chăm nuôi bán trú và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày xây dựng mô hình trường học vui, môi trường giáo dục an toàn, thân thiện khẳng định uy tín và chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra phòng chống cháy nổ, vệ sinh, an toàn thực phẩm nhằm đảm bảo sức khỏe học sinh, cần quan tâm hơn việc rèn luyện kỹ năng sống, rèn nề nếp, bố trí khu vệ sinh, cung cấp nguồn nước sạch đảm bảo; chú ý an toàn giao thông, phòng tránh đuối nước, kịp thời phát hiện, ngăn chặn các tệ nạn xã hội thâm nhập vào trường học...

**** Công tác chăm sóc bán trú***

- Ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm có đầy đủ các điều kiện về pháp lý và tiêu chuẩn về an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Thực phẩm tươi sống được sử dụng hết trong ngày. Thức ăn được lưu mẫu 24 giờ. Các dụng cụ, đồ dùng phục vụ cho bán trú đều được sử dụng bằng Inox.

- Nhà trường quản lý được thực phẩm từ đầu vào đến suất ăn thành phẩm của học sinh đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, định lượng, chất lượng cho từng khẩu phần ăn.

- Chủ động cho việc lên thực đơn, bữa ăn của học sinh trong tuần đa dạng, phong phú, thay đổi theo mùa.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về môi trường, vệ sinh thực phẩm, qui trình chế biến thực phẩm bếp nuôi bán trú, các điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng ngừa ngộ độc, dịch bệnh theo thông tư số 08/2008/BYT-BGDĐT ngày 8/7/2008 của Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT.

- Tham gia tập huấn quy trình quản lý và nghiệp vụ chăm sóc cho cán bộ quản lý và nhân viên phục vụ nuôi bán trú.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống các dịch bệnh trong nhà trường, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh lưu kết quả trong hồ sơ theo quy định

5. Sử dụng hiệu quả, minh bạch các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hiện đại hóa hạ tầng công nghệ thông tin; duy trì và nâng cao kết quả phổ cập giáo dục tiểu học.

**** Sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo***

- Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; chủ động rà soát đảm bảo các tiêu chí hoàn thành kế hoạch cải tiến chất lượng trong thực hiện kiểm định đánh giá ngoài. đánh giá tình hình, dự báo quy mô phát triển, xây dựng kế hoạch tham mưu với cấp ủy, chính quyền các cấp đầu tư cơ sở vật chất, Trang thiết bị, đội ngũ đáp ứng được yêu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn phường. Tích cực tham mưu với UBND Quận đầu tư xây dựng các hạng mục còn thiếu về CSVC

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể, các tổ chức xã hội, hợp đồng trách nhiệm vận động trong tổ chức mình thực hiện mục tiêu giáo dục.- Phối hợp tốt với ban đại diện cha mẹ học sinh của trường trong việc vận động các tầng lớp trong xã hội tham gia tư vấn, hỗ trợ trường trong việc giáo dục học sinh.

- Tham mưu tốt với hội đồng giáo dục của phường, tư vấn cho cấp ủy Đảng, HĐND, UBND... trong việc chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục ở địa phương.

- Căn cứ vào “Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu” của từng khối lớp do Bộ GD&ĐT ban hành, rà soát, xây dựng kế hoạch, chủ động mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và các trang thiết bị dạy học hiện đại

- Thực hiện rà soát, mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và Trang thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với xu hướng phát triển của khoa học công nghệ. Tổ chức cho giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học, vừa đáp ứng nhu cầu dạy - học, vừa nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh.

- Thực hiện điều chỉnh, bố trí, sắp xếp và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; nâng cao trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh trong việc sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học nhà trường; phát huy hiệu quả sử dụng các phòng học bộ môn, phòng chức năng. Tổ chức cho giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học, vừa đáp ứng nhu cầu dạy - học vừa nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học; tiếp nhận và giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân liên quan đến công tác giáo dục.

- Tổ chức tuyên truyền vận động tài trợ từ các cơ quan tổ chức, các cá nhân theo thông tư 16/2019/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 8 năm 2019 để được nhận các khoản tài trợ phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường (Nếu có kế hoạch cụ thể) .

- Tích cực tham mưu với Hội đồng giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng, Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh,... để thực hiện tốt việc phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục.

**** Duy trì, nâng cao kết quả công tác phổ cập giáo dục***

- Tiếp tục thực hiện thực hiện Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 qui định điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ .

- Rà soát dân số độ tuổi, chú trọng độ tuổi tuyển sinh các lớp Một để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục chính xác, đảm bảo lộ trình theo quy hoạch phát triển giáo dục.

- Chỉ đạo việc lập kế hoạch rà soát đối tượng phổ cập, bổ sung hệ thống phiếu điều tra, cập nhật số liệu đảm bảo tiến độ thời gian quy định

- Xây dựng kế hoạch với các giải pháp tích cực để củng cố, duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục Tiểu học theo các tiêu chuẩn tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Dự báo kế hoạch phát triển giáo dục; điều tra rà soát dân số độ tuổi trên địa bàn, đặc biệt việc tăng dân số cơ học để tham mưu với UBND quận đưa vào kế hoạch đầu tư công trong xây dựng và phát triển trường lớp

- Phối hợp với Ban điều hành phổ cập phường huy động dân số độ tuổi phổ cập ra lớp, chống tình trạng học sinh bỏ học. Duy trì kết quả phổ cập GDTH, xóa mù chữ.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và đánh giá: áp dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm, học bạ điện tử, phần mềm quản lý trường học; phát triển kho học liệu số của nhà trường; triển khai hiệu quả Khung năng lực số của Bộ GD&ĐT, nâng cao năng lực số cho giáo viên, học sinh và phụ huynh.

6.1. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy và đánh giá: áp dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm, học bạ điện tử, phần mềm quản lý trường học; phát triển kho học liệu số của nhà trường

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục . Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp

dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân cấp tiểu học nói riêng và trong toàn ngành nói chung. Tập trung tham mưu để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hội thảo học thuật; triển khai các nền tảng hỗ trợ đào tạo giáo viên qua mạng, xây dựng nội dung tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

- Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị nhà trường được tích hợp trên Hệ thống CSDL ngành GDĐT, triển khai và sử dụng sổ khám sức khỏe điện tử của học sinh, giáo viên tích hợp trong hệ sinh thái dữ liệu nhà trường; từng bước ứng dụng AI phân tích dữ liệu, hỗ trợ công tác quản trị nhà trường.

- Triển khai tích hợp định danh điện tử VNeID; đảm bảo $\geq 80\%$ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh có tài khoản VNeID mức 2; sử dụng VNeID trong ít nhất 2 dịch vụ công trực tuyến của ngành (tuyển sinh, cấp bản sao văn bằng, xác nhận học bạ số).

- Triển khai học bạ số tại áp dụng chữ ký số trong toàn bộ hồ sơ, sổ điểm, văn bằng, chứng chỉ.

- Triển khai thanh toán không dùng tiền mặt; dữ liệu thu - chi được kết nối đồng bộ với hệ thống kế toán và CSDL ngành

- Xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026.

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số sau khi kết thúc học kỳ I năm học 2025-2026

- Tổ chức tổng kết và báo cáo kết quả triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026

- Tổ chức triển khai xây dựng kế hoạch tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” tại thành phố Hải Phòng và phương hướng, giải pháp cho giai đoạn tiếp theo.

- Đảm bảo duy trì, cập nhật dữ liệu trên các Hệ thống thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện chế độ báo cáo đúng thời hạn, bảo đảm số liệu đầy đủ, khách quan, trung thực.

- Phối hợp với phụ huynh, học sinh trong việc triển khai định danh, xác thực dữ liệu, tham gia dạy - học trực tuyến, thanh toán điện tử.

- Triển khai việc tự đánh giá mức CDS của nhà trường theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022. Công bố mức độ CDS của các đơn vị trên cổng thông tin của đơn vị và nộp báo cáo về cơ qua quản lý cấp trên đúng thời gian quy định.

6.2. Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

Thực hiện triển khai các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số, đáp ứng yêu cầu nhân lực trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0. Triển khai Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT14 và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục. Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường. IV. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp

7. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, đa dạng hóa hình thức và nội dung tuyên truyền, chủ động công khai minh bạch các hoạt động của nhà trường trên cổng thông tin điện tử, fanpage; phát huy vai trò đồng hành của phụ huynh và cộng đồng trong sự nghiệp giáo dục.

- Tăng cường khai thác sử dụng hệ thống thư điện tử qua Email công vụ của ngành.

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành về triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tuyên truyền gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy giáo, cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các đơn vị.

- Đổi mới nội dung, phương thức truyền thông để nâng cao hiệu quả tuyên truyền; thực hiện mỗi giáo viên trong các nhà trường là một “sứ giả” làm công tác truyền thông và mỗi học sinh phải là những “cộng tác viên” tuyên truyền tích cực, hiệu quả, tạo mối quan hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

8. Thực hiện cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, nâng cao hiệu quả công tác thi đua – khen thưởng.

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý về cải cách hành chính; thực hiện nghiêm túc chương trình cải cách hành chính của ngành gắn với nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị.

- Chỉ đạo CBGV-NV xây dựng kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công, phân công nhiệm vụ đúng trình độ, năng lực cá nhân; sử dụng đúng chỉ tiêu lao động được giao phù hợp với đề án vị trí việc làm.

- Tăng cường kiểm tra; nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ. Chú trọng kiểm tra việc khắc phục dứt điểm các tồn tại sau kiểm tra, xử lý kịp thời những trường hợp cố tình vi phạm. Kiểm tra giám sát việc dạy thêm, học thêm; kiên quyết xử lý nghiêm đối với cá nhân vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học; tiếp nhận và giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh của công dân liên quan đến công tác giáo dục, đào tạo trên địa bàn phường theo quy định. Tiếp tục triển khai thực hiện

“Ba công khai” theo thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường tự kiểm tra, giám sát thu chi tài chính; phòng chống tham nhũng, lãng phí; thực hành tiết kiệm.

** Công tác thi đua, khen thưởng.*

- Đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

- Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình, cách làm hay. Thực hiện tốt phong trào thi 3 tốt “Dạy tốt - Học tốt - Quản lý tốt”, tập trung vào các giải pháp để quản lý nhà trường quản lý chất lượng dạy - học.

- Tổ chức đăng ký và triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua trong năm học. Chỉ đạo triển khai tới CBGV-NV với nội dung thi đua – khen thưởng thiết thực đi sâu vào chất lượng dạy, học và các hoạt động giáo dục trọng tâm.

- Tổ chức biểu dương, khen thưởng tổ, khối và các nhân trong phong trào thi đua “Hai tốt” và thành tích đạt được trong các cuộc thi, giao lưu các cấp của giáo viên và học sinh.

- Xây dựng bộ tiêu chí thi đua cho cá nhân, tập thể khoa học, phù hợp với thực tế nhà trường, đảm bảo tính công bằng, khách quan.

IV. Phân công nhiệm vụ và thời gian thực hiện

(có biểu chi tiết)

V. Tổ chức thực hiện

Các đoàn thể, tổ chuyên môn, các cá nhân được phân công nhiệm vụ chủ động xây dựng kế hoạch.

Phối hợp tổ chức thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

Thực hiện nghiêm túc thông tin báo cáo hàng tháng, hàng kỳ và có sơ kết, tổng kết các hoạt động về nhà trường theo đúng quy định.

Nơi nhận:

- UBND phường Hải An;
- Các đoàn thể trường (để phối hợp, thực hiện);
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Huyền

PHỤ LỤC PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN

(Kèm theo Kế hoạch số **../KH-THTrC** ngày **tháng 9 năm 2025**)

CHÚ Ý: Lịch công tác trên có thể thay đổi trong từng tháng do kế hoạch chỉ đạo của Sở Giáo dục và đào tạo, UBND phường Hải An hoặc do tình hình thực tế của nhà trường.

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
Tháng 8/2025						
1.	Xây dựng và triển khai kế hoạch mua sắm, sửa chữa CSVC phục vụ năm học mới.	Tháng 6/2025	Tháng 8/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Trang	
2.	Tuyển sinh lớp 1 năm học 2025 - 2025	Tháng 7/2025	Tháng 8/2025	BGH	Đ/c Lệ, Hồng	Ban TS
3.	Phân công nhiệm vụ cho CBGV-NV, xây dựng kế hoạch giáo dục, TKB năm học 2025 – 2026.	Tháng 8/2025	Tháng 8/2025	Đ/c Huyện, Tâm	Khối trưởng	CBGV-NV
4.	Bồi dưỡng đội ngũ; tham gia tập huấn chương trình GDPT 2018. Học tập chỉ thị, nhiệm vụ năm học; các văn bản quy phạm pháp luật (Luật GD năm 2019; Điều lệ trường Tiểu học...).	Tháng 8/2025	Tháng 8/2025	BGH	Khối trưởng	CBGV-NV
5.	Tổ chức lên lớp nghiệm thu kết quả tự bồi dưỡng chuyên môn hè	Tháng 8/2025	Tháng 8/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GV toàn trường
6.	Tổ chức cho học sinh rèn luyện lại trong hè.	Tháng 7/2025	Tháng 8/2025	Đ/c Tâm		GV có HS RLL
7.	Rà soát sửa chữa, bổ sung, hoàn thiện, bàn giao CSVC các phòng học, sân chơi, sân tập	1/8	30/ 9	Đ/c Huyện	Thanh	Bảo vệ
8.	Xây dựng thời khóa biểu; Quy chế chuyên môn; tiêu chí thi đua trường học.	15/ 8	05/9	BGH		Khối trưởng
9.	Xây dựng các kế hoạch; thực hiện kế hoạch kiểm tra việc thực hiện quy chế nhà trường, quy chế chuyên môn...	15/8	25/5/2026	Đ/c Huyện		CBGV-NV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
Tháng 9/2025						
10.	Tổ chức khai giảng năm học 2025 - 2026	05/9/2025	5/9/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm, Hiền TPT	GV-NV-HS
11.	Học chương trình tuần 1 Triển khai công tác bán trú	8/9/2025	Tháng 5/2026	BGH	Đ/c Tâm, Trang	GV- HS
12.	Thực hiện công tác truyền thông về Giáo dục	T9/2025	T5/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Lê Hà	
13.	Báo cáo thống kê đầu năm trên CSDL ngành.	Tháng 9/2025	Tháng 9/2025	Đ/c Tâm	Đ/c Hồng	CBGV-NV
14.	Tổ chức cho GV kí cam kết không dạy thêm.	Tháng 9/2025	Tháng 9/2025	Đ/c Tâm		GV toàn trường
15.						
16.	Hội nghị triển khai kế hoạch chuyên môn cấp học năm học 2025 - 2026	Tháng 9/2025	Tháng 9/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	Tổ khối trưởng
17.	Tiếp tục thực hiện có hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn – văn minh”	8/9	31/5/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Hiền	CB-GV- NV- HS-PH
18.	Kiểm tra công tác tài chính quý 3.	5/9	30/9	Ban TTND		TTND
19.	Điều tra, vào sổ phổ cập.	8/9	30/10	Đ/c Tâm	Đ/c Lê	GV toàn trường
20.	Các tổ khối xây dựng, bổ sung ngân hàng đề.	8/9	T5/2026	Đ/c Tâm	Tổ khối trưởng	GV
21.	Thực hiện nghiêm túc Luật BHYT cho học sinh toàn trường.	01/9	31/5/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Trang	GV
22.	Kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường	8/9	5/2026	BGH	Đ/c Tâm	GV toàn trường
23.	Tổ chức họp PHHS đầu năm	12/9	12/9	BGH	Đ/c Trang, Hà	GVCN
24.	Xây dựng kế hoạch phát triển văn hoá đọc	Tháng 9	5/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Lê Hoa	

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
25.	Triển khai thực hiện “Tháng an toàn giao thông”	06/09/2025	Tháng 10/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Hiền	GV- HS-PH
26.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trục tuyến)	9/2025	9/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	CBCV-NV
Tháng 10/2025						
27.	Tổ chức Trung thu cho HS	02/10/2025	02/10/2025	Đ/c Huyện	Hiền	GV- HS-PH
28.	Xây dựng nội quy, quy chế các tiêu chí thi đua. Đăng kí danh hiệu thi đua của tập thể, cá nhân năm học 2025 - 2026	Tháng 10/2025	Tháng 10/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Ngọc	Tổ khối trưởng
29.	Dự chuyên đề CM cấp TP” Phát triển kỹ năng sử dụng Tiếng Anh thông qua trí tuệ nhân tạo (AI); Ứng dụng chuyển đổi số trong tổ chức dạy học Tiếng Anh lớp 5	Tuần 2 T10/2025	Tuần 2 T10/2025	Đ/c Tâm	Đ/c Tâm	GV TA
30.	Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường	Tuần 02 tháng 10	Tuần 02 tháng 10	BGH	Đ/c Tâm	BGK, GV dự thi
31.	Tổ chức Hội nghị CBCC,VC	17/10/2025	17/10/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Ngọc	CBCV-NV
32.	Tham gia kí giao ước khối thi đua các trường Tiểu học	Tháng 10/2025	Tháng 10/2025	Đ/c Huyện		
33.	Thi TDTT cấp trường	Tuần 02 tháng 10	Tuần 02 tháng 10	Đ/c Huyện	Đ/c Hiền	GV trong BGK, HS dự thi
34.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trục tuyến)	Tuần 3 tháng 10/2025	Tuần 3 tháng 10/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GVCN
35.	Tổ chức chuyên đề cấp trường: phát triển năng lực của HS thông qua môn âm nhạc lớp 4	Tuần 4 tháng 10	Tuần 4 tháng 10	Đ/c Tâm	Đ/c Tâm	GV toàn trường, HS lớp 4
36.	Rà soát hồ sơ triển khai dạy các môn ngoài thời khóa biểu chính khóa trong nhà trường, dự giờ GV dạy liên kết	Tháng 10/2025	Tháng 5/2025	BGH		GV
Tháng 11/2025						

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
37.	Kiểm tra giữa học kỳ I năm học 2025-2026 khối 4, khối 5 (tuần 10 chương trình)	Ngày 11/11/2025	Ngày 11/11/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GV toàn trường HS khối 4,5
38.	Báo cáo kết quả kiểm tra giữa học kỳ I lên phần mềm CSDLN	Ngày 17/11/2025	Ngày 18/11/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GV K4,5
39.	Thi đua - kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.	15/11	20/11	Đ/c Huyện	Đ/c Ngọc	GV-NV
40.	Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng	11/2025	12/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm, Hiền	CBGV-NV
41.	Tổ chức chuyên đề cấp trường: Dạy học phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong môn khoa học lớp 4	11/2025	11/2025	Đ/c Tâm	Đ/c Tâm	GV toàn trường, HS lớp 4
42.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trục tuyến)	Tuần 2 tháng 11/2025	Tuần 2 tháng 11/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GVCN
Tháng 12/2025						
43.	Dự thi TDTT cấp phường	Tháng 12/2025	Tháng 12/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Hiền	GV-NV
44.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trục tuyến)	Tuần 2,4 tháng 12/2025	Tuần 2,4 tháng 11/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GVCN
45.	Kiểm tra tài chính quý IV.	15/12	20/12	Ban TTND		BTTND
46.	Kiểm tra công nhận kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025	Tháng 12/2025	Tháng 12/2025	Đ/c Huyện	Đ/c Lệ	
47.	Tổ chức chuyên đề cấp trường: Tổ chức dạy học môn Toán lớp 1 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Tháng 12/2025	Tháng 12/2025	Đ/c Tâm	Đ/c Tâm	GV toàn trường, HS lớp 1
48.	Rà soát, điều tra phổ cập và cập nhật số liệu, hoàn thiện hồ sơ phổ cập. Cập nhật thông tin phổ cập vào phần mềm PCGD -	Tuần 4 T12/2025	Tuần 4 T12/2025	Đ/c Tâm	Tổ phổ cập	GV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
	XMC.					
Tháng 1/2026						
49.	Nghỉ Tết Dương lịch	Ngày 01/01/2026	Ngày 01/01/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	CB-GV-NV-HS
50.	Ôn tập và kiểm tra cuối học kì 1 (tuần 18 chương trình)	Ngày 07/01/2026	Ngày 08/01/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	CBGV-NV
51.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trục tuyến)	Tuần 1tháng 1/2026	Tuần 1tháng 1/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GV
52.	Nộp báo cáo giữa kì CSDLN trên phần mềm CSDLN	Ngày 12-01/2026	Ngày 13/01/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	Đ/c Lệ
53.	Tổ chức chuyên đề cấp trường: Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong môn Đạo đức lớp 2	Tháng 01/2026	Tháng 01/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Tâm	GV toàn trường, HS lớp 2
54.	Sơ kết học kỳ 1 năm học 2025 - 2025	Tháng 01/2026	Tháng 01/2026	BGH		GV-NV
55.	Họp PHHS cuối học kỳ I.	15/1/2026	30/1/2026	BGH	Đ/c Trang, Hà	GVCN
56.	57. Thực hiện chương trình học kỳ 2 (tuần 19 - từ 17/01/2025)	58. Tháng 12/1/2026	59. Tháng 25/5/2026	60. Đ/c 61. Tâm	62.	63. GV toàn trường
64.	Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục xóa mù chữ: Hoạt động TTHTCĐ năm 2025	1/2026	1/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Lệ	
65.	Nghỉ Tết Nguyên đán	14/02/2026	12/2//2026			
Tháng 2/2026						
66.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trục tuyến)	Tuần 1tháng 2/2026	Tuần 1tháng 2/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GV
67.	Kiểm tra giữa học kỳ 2 khối 4,5 (tuần 28 của chương trình)	Ngày 23/3/2026	Ngày 25/3/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Hiền	GV
Tháng 3/2025						
68.	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn 26/3.	1/3	26/3	Đ/c Ngọc		Đ/c Nhung, Đoàn viên
69.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trục tuyến)	Tuần 1,3 tháng	Tuần 1,3 tháng 3/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GV

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
		3/2026				
70.	Kiểm tra giữa học kỳ 2 khối 4,5 (tuần 28 của chương trình)	Ngày 25/3/2026	Ngày 25/3/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Hiền	GV toàn trường, HS khối 4,5
71.	Tổ chức chuyên đề cấp trường: Vận dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học và ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong môn Tự nhiên và xã hội lớp 3.	Tháng 02/2026	Tháng 02/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Tâm	GV toàn trường, HS lớp 3
72.	Xây dựng kế hoạch phát triển năm học 2026- 2027	3/2026	5/2026	Đ/c Huyền	Đ/c Lệ	
73.	Rà soát và cập nhật số liệu, hồ sơ phổ cập.	3/2026	4/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Lệ	Tổ PC
74.	Kiểm tra tài chính quý I năm 2026	1/3	30/3	Ban TTND		BTTND
Tháng 4/2026						
75.	Kết nạp Đội.	1/4	30/4	Đ/c Tâm	Đ/c Hiền	GV
76.	Dự chuyên đề CM cấp TP (Trực tuyến)	Tuần 1tháng 4/2026	Tuần 1tháng 4/2026	Đ/c Huyền	Đ/c Tâm	GV
77.	Tổ chức chuyên đề cấp trường: Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Lịch sử -Địa lí lớp 5	Tháng 4/2026	Tháng 4/2026	Đ/c Tâm	Đ/c Tâm	GV toàn trường, HS lớp 5
Tháng 5/2025						
78.	Ôn tập kiểm tra cuối học kỳ II (tuần 34 chương trình); Hoàn thành đánh giá định kỳ các môn học và hoạt động giáo dục.	Ngày 13/5/2026	Ngày 14/5/2026	Đ/c Huyền	Đ/c Tâm	GV, HS toàn trường
79.	Xét công nhận hoàn thành chương trình lớp học cho học sinh 1,2,3,4 và hoàn thành	Tháng 5/2026	Tháng 5/2026	Đ/c Huyền	Đ/c Tâm	GVCN

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
	chương trình Tiểu học cho học sinh lớp 5					
80.	Bàn giao học sinh lớp 5 lên lớp 6	Tháng 5/2026	Tháng 5/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GVkhối 5
81.	Nộp báo cáo tổng kết năm học năm học.	Tuần 3 tháng 5	Tuần 3 tháng 5	Đ/c Huyện, Tâm		
82.	Báo cáo thống kê học kì 2 theo quy định trên CSDL ngành.	Tháng 5/2026	Tháng 5/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	Đ/c Hồng
83.	Tổng kết năm học. Lễ ra trường học sinh lớp 5 và bàn giao học sinh về địa phương.	25/5	30/5	BGH	Đ/c Hiền	CB-GV-NV-HS
84.	Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng - Phó hiệu trưởng, giáo viên.	15/5	30/5	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	GV-NV
85.	Họp PHHS cuối năm.	15/5	20/5	Đ/c Huyện		GVCN
86.						
87.	Bình xét danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể, hoàn thiện hồ sơ thi đua.	20/5	31/5	Đ/c Huyện	Đ/c Ngọc	Tổ khối trưởng
88.	Lập kế hoạch tuyển sinh và chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2026-2027	25/5	31/5	Đ/c Huyện		Đ/c Tâm
89.	Kiểm kê - bàn giao hồ sơ, CSVC	25/5	30/5	Đ/c Huyện	Đ/c Trang	GV-NV
90.	Xây dựng KH bồi dưỡng chuyên môn hè 2025; Đăng ký nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn năm học 2025-2026	24/5	25/5	Đ/c Tâm		GV
91.	Thực hiện công tác chuẩn bị tuyển sinh lớp 1 năm học 2025-2026 (văn bản hướng dẫn; KH; Thông báo...); Xây dựng kế hoạch tuyển sinh, công tác chuẩn bị năm học	Tháng 5/2026	Tháng 6/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	Đ/c Hà
Tháng 6/2026						

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện		Lực lượng tham gia		
		Bắt đầu	Hoàn thành	Quản lý, chỉ đạo	Phụ trách	Lực lượng phối hợp
92.	Nộp báo cáo cuối kì trên phần mềm CSDLN	Ngày 3/6/2026	Ngày 7/6/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	Đ/c Hồng
93.	Tuyển sinh lớp 1	6/2026	7/2026	Đ/c Huyện	Đ/c Tâm	Khối trưởng, đoàn TN, Tổ tài vụ, GV khối 1
94.	Tham mưu sửa chữa CSVN, chuẩn bị các điều kiện thực hiện tuyển sinh năm học 2026-2027	Tháng 6/2026	Tháng 8/2026	Huyện	Thanh	Hà