

Hải An, ngày 27 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN THÁNG 12/2025

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 1/2026

I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC THÁNG 12

1. Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp trường khối 1

- Tên chuyên đề: Tổ chức dạy học môn Toán lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Chuyên đề được tổ chức ngày 22/12/2025.

***Ưu điểm:**

- Tiết dạy minh họa chuyên đề được đã thể hiện rõ hình thức tổ chức dạy học trong một tiết Toán - Luyện tập chung đối với lớp 1. Các bài tập được thiết kế thành thử thách ở các chặng của một người chiến sĩ quân đội cần vượt qua, gợi sự tò mò thích thú cho học sinh. Các hoạt động làm bài cá nhân, nhóm và chia sẻ trước lớp được thực hiện khá nhịp nhàng; Học sinh thực hiện được các yêu cầu của GV.

- GV tích cực đổi mới phương pháp, có kỹ năng ứng dụng kỹ năng công dân số, công nghệ AI phù hợp với học sinh

- Không khí sinh hoạt chuyên môn mang tính tích cực, cởi mở. Giáo viên chia sẻ, trao đổi nhiều ý kiến, đưa ra nhiều phương án giải quyết vấn đề.

*** Tồn tại:**

- GV giao việc trong tiết học chưa rõ ràng, nói nhỏ. Các trạm tương ứng với các nhiệm vụ của HS chưa có sự gắn kết với nhau để khơi dậy hứng thú, hào hứng cho HS, tên trạm dài, khó nhớ. GV-HS nhận xét đánh giá còn tập trung nhiều về kiến thức, chưa kịp thời hướng dẫn HS cách học, phát triển năng lực và sự tự tin cho HS.

- Tổ chuyên môn khi xây dựng tên chuyên đề cần rõ mục đích tác động đến; Ở bước 1, sau khi trao đổi, cần có sự thống nhất về thiết kế bài dạy trước khi đưa ra dạy thử nghiệm ở bước 2.

2. Dự chuyên đề chuyên môn cấp Thành phố

- 11/ 12: BGH, KT khối 2,5 đã tham dự chuyên đề “Sử dụng thiết bị trong phòng học thông minh - ứng dụng công nghệ, dạy học trải nghiệm từ thực tiễn nhằm phát huy năng lực học sinh”. Chuyên đề cho thấy hiệu quả của việc dạy học Toán gắn liền với thực tiễn sáng tạo; Ứng dụng hiệu quả của phòng học thông minh trong dạy học Toán.

- Vận dụng đối với nhà trường: Giáo viên có thể tích hợp các công cụ công nghệ đa dạng từ các phần mềm như Edulive, Quizizz và trí tuệ nhân tạo AI một cách phù hợp với điều kiện thực tế nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy và khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh. Đặc biệt, giáo viên cần mạnh dạn đổi mới, sáng tạo trong thực hiện phương pháp dạy học.

3. Rà soát, điều chỉnh ma trận và xây dựng ngân hàng đề kiểm tra cuối học kì I.

- Các tổ chuyên môn nộp ma trận và đề kiểm tra cuối học kì I các môn học: Tiếng Việt; Toán; Tiếng Anh, Tin học, Công nghệ, Khoa học, LS&ĐL trước ngày 26/12/2025.

- Ưu điểm: Nộp ma trận và đề kiểm tra đúng thời gian, sắp xếp khoa học. Ma trận và đề kiểm tra đảm bảo mạch kiến thức học kì I, giới hạn kiến thức tuần 17.

- Tồn tại: Đề Tiếng Anh khi in ra còn mờ, một số câu chưa chính xác về màu sắc (do in đề màu đen trắng); câu lệnh chưa rõ, thông tin không phù hợp với thực tế của học sinh. Đề Công nghệ câu hỏi dài, chưa tường minh. Đề LS&ĐL chưa rõ biểu điểm trắc nghiệm, tự luận, phong chữ chưa thống nhất.

4. Tiếp tục triển khai các vòng thi KNS, VIOEDU trên Internet (đ/c Tuyệt phụ trách)

- Thi Tiếng Anh IOE cấp trường: 38 học sinh đạt giải cấp trường, trong đó có: 7 giải Nhất, 10 giải Nhì, 14 giải Ba, 7 giải Khuyến khích.

- Thi Toán TIMO.

- Thi Tiếng Anh TOEFL: Lập danh sách HS tham gia vòng trải nghiệm trực tuyến miễn phí gồm có 95 học sinh. Dự kiến làm bài ngày 9-11/1/2026.

- Tiếp tục triển khai các vòng thi KNS, VIOEDU trên Internet

5. Kiểm tra đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp

- 3 đồng chí: Thanh K1, Thùy K2, Thúy K5.

- Ưu điểm: GV cập nhật đầy đủ hồ sơ sổ sách chuyên môn lên hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử, trình bày tương đối khoa học. GV chuẩn bị bài dạy chu đáo, có đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động, tổ chức hoạt động khám phá theo định hướng phát triển năng lực, dựa trên vốn hiểu biết và trải nghiệm của học sinh. Dạy học STEM đúng quy trình kỹ thuật, có sự hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời với đối tượng học sinh nhỏ; HS có ý thức học tập, vận dụng thực hành tốt.

- Tồn tại: Hình thức tổ chức dạy học chưa linh hoạt, sáng tạo, một số đối tượng HS chưa được GV hỗ trợ; Thời gian cho hoạt động thực hành của HS còn hạn chế; Hình thức giúp HS nói trao đổi trước lớp chưa phong phú.

Kết quả: Tốt 2 đ/c (Thanh K1; Thúy K5); Khá 1 đ/c (Thùy K2).

6. Kiểm tra sinh hoạt chuyên môn.

- Kiểm tra sinh hoạt chuyên môn tổ 3 ngày 10/12. Tổ chuyên môn 3 tiến hành thảo luận xây dựng một bài học STEM. Nội dung thảo luận bám sát mục tiêu bài học, GV tích cực đưa ra những điều chỉnh phù hợp để nâng cao hiệu quả dạy học STEM.

- Kiểm tra đột xuất sinh hoạt chuyên môn Tổ NKTC ngày 26/12: Tổ NKTC trao đổi xây dựng bài môn Tin học. Các GV trong tổ đưa ra các ý tưởng về hoạt động thiết kế bài dạy, đặc biệt ứng dụng AI, kỹ năng công dân số cho HS. Tổ NKTC cần điều chỉnh việc thảo luận, bàn bạc cần đi đến thống nhất các hoạt động cơ bản của bài học.

8. Nộp video và powerpoint bài giảng về kho học liệu theo lịch

- Thời gian : trước ngày 19/12/2025. Đảm bảo mỗi tổ chuyên môn 1 bài giảng điện tử.

9. Kiểm tra hồ sơ tổ chuyên môn, hồ sơ GV.

*** Ưu điểm:**

- Cập nhật đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định lên hệ thống hồ sơ sổ sách điện tử. Kế hoạch bài dạy soạn đúng, đủ theo báo giảng và kế hoạch dạy học các môn học. Sổ công tác chủ nhiệm cập nhật đúng quy định, thông tin tương đối đầy đủ theo kế hoạch trong tháng. Chế bản khoa học đúng theo mẫu. Ghi chép đủ nội dung các buổi sinh hoạt chuyên môn.

*** Tồn tại:**

- Sổ SHCM của một số GV chưa có nội dung chính của tháng 12.
- Một số GV dự giờ cho điểm chưa phù hợp với đánh giá tiết dạy.

II. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG 1/2026

1. Ôn tập cuối học kì I.
2. Kiểm tra và đánh giá học sinh cuối học kì I. Thống kê, báo cáo HK I.
3. Sơ kết học kì I.
4. Thực hiện chương trình học kì II (tuần 19 từ ngày 17/1/2026)
5. Tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp trường khối 2.
6. Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh khối 4,5.
7. Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục xóa mù chữ.
8. Nộp và chấm sáng kiến kinh nghiệm.
9. Sinh hoạt chuyên môn các cấp theo kế hoạch.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT; hồ sơ chuyên môn.

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Thuý Phương