

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
MÔN TIẾNG VIỆT
Bài 27: V, v - X, x

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng

- Nhận biết và đọc đúng các âm v, x hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, có các âm hộ ;
- Viết đúng các chữ v, x; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ v, x.
- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm v, x có trong bài học.
- Phát triển vốn từ ngữ và sự hiểu biết thành phố và nông thôn. Biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa thành phố và nông thôn.

2. Yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực

- Cảm nhận được mối liên hệ của mỗi người với quê hương qua đoạn đọc ngắn về chuyên thăm quê của Hà.

II. ĐỒ DÙNG

- Tranh sgk, Gaddt, bộ đồ dùng Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. Ôn và khởi động</p> <p>* Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tạo niềm tin hứng thú học tập cho học sinh.- Giới thiệu vấn đề cần học. <p>* Phương pháp: Vận động.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS ôn lại chữ ph, qu. GV có thể cho HS chơi trò chơi nhận biết các nét tạo ra chữ ph, qu- HS viết chữ ph, qu <p>2. Nhận biết</p> <p>* Mục tiêu: - Tạo chú ý cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.</p> <p>* Phương pháp: Thuyết trình</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?	<p>-Hs chơi</p> <p>-HS viết</p> <p>-Hs trả lời</p>

<p>- GV và HS thống nhất câu trả lời.</p> <p>- GV nói của thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo.</p> <p>-GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thì dừng lại để HS đọc theo.</p> <p>GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Hà vẽ xe đạp.</p> <p>- GV giúp HS nhận biết tiếng có âm v, x và giới thiệu chữ ghi âm v, x.</p> <p>3. Đọc HS luyện đọc âm</p> <p>* Mục tiêu: - Giới thiệu âm v, x và HS đọc được các âm, tiếng, từ, câu có chữ âm a.</p> <p>* Phương pháp: Thuyết trình</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <p>a. Đọc âm</p> <p>- GV đưa chữ v lên bảng để giúp HS nhận biết chữ v trong bài học.</p> <p>- GV đọc mẫu âm v</p> <p>- GV yêu cầu HS đọc.</p> <p>-Tương tự với âm x</p> <p>b. Đọc tiếng</p> <p>- Đọc tiếng trong SHS + Đọc tiếng chứa âm v ở nhóm thứ nhất •GV đưa các tiếng chứa âm v ở nhóm thứ nhất: yêu cầu HS tìm điểm chung cùng chứa âm v).</p> <p>• Đánh vần tiếng: Một số HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm v đang học.</p> <p>• GV yêu cầu HS đọc trơn các tiếng có cùng âm v đang học.</p> <p>+ Đọc trơn các tiếng chứa âm v đang học: Một số (3 - 4) HS đọc trơn, mỗi HS đọc trơn một nhóm,</p> <p>+ GV yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng.</p> <p>Ghép chữ cái tạo tiếng</p> <p>+ GV yêu cầu HS tự tạo các tiếng có chứa v.</p>	<p>- HS nói theo.</p> <p>- HS đọc</p> <p>-Hs quan sát</p> <p>-Hs lắng nghe</p> <p>-Một số (4 5) HS đọc âm v, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc</p> <p>-HS đánh vần</p> <p>-HS đọc</p> <p>-HS phân tích</p>
---	--

<p>+ GV yêu cầu 3 4 HS phân tích tiếng, 2 - 3 HS nêu lại cách ghép. + Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được. Tương tự âm x</p> <p>c. Đọc từ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lần lượt đưa tranh minh họa cho từng từ ngữ: vở vẽ, via hè, xe lu, thị xã -Sau khi đưa tranh minh họa cho mỗi từ ngữ GV nêu yêu cầu nói tên sự vật trong tranh. - GV cho từ vở vẽ xuất hiện dưới tranh. - Yêu cầu HS phân tích và đánh vần tiếng vở vẽ, đọc trơn từ vở vẽ. -GV thực hiện các bước tương tự đối với via hè, xe lu, thị xã - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 4 lượt HS đọc. - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần. <p>4. Viết bảng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Mục tiêu: - Giới thiệu được V v, X x và hướng dẫn HS viết âm v, x ra bảng con. * Phương pháp: Thuyết trình, trực quan. * Tổ chức hoạt động: - GV đưa mẫu chữ v , chữ x và hướng dẫn HS quan sát. - GV viết mẫu và nêu cách viết chữ v , chữ x. - HS viết chữ v, chữ x (chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng). - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. GV quan sát sửa lỗi cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> -HS đọc -HS quan sát -HS nói -HS quan sát -HS phân tích và đánh vần -Hs lắng nghe và quan sát -Hs lắng nghe -HS viết -HS nhận xét -Hs lắng nghe
---	--

TIẾT 2

<p>5. Viết vở</p>	
--------------------------	--

<p>* Mục tiêu: - Hs viết được âm v, x ra vở tập viết.</p> <p>* Phương pháp: Thực hành.</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tô chữ v, chữ x HS tô chữ v, chữ x (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. - GV nhận xét và sửa bài của một số HS <p>6. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thầm câu - Tìm tiếng có âm v -GV đọc mẫu - HS đọc thành tiếng sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo GV - GV giải thích về nội dung đã đọc: Xứ sở của dừa: nơi trồng nhiều dừa (Bến Tre, Phú Yên,...). Có thể đặt thêm các câu hỏi: Em có biết cây dừa/ quả dừa không? Nó như thế nào?... <p>7. Nói theo tranh</p> <p>* Mục tiêu: - HS đọc được các âm, tiếng, từ, câu có chữ âm a.</p> <p>* Phương pháp: Thuyết trình</p> <p>* Tổ chức hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS quan sát tranh - GV đặt câu hỏi gợi ý: <p>Hai tranh này vẽ gì? (cảnh thành phố và nông thôn)</p> <p>Em thấy gì trong mỗi tranh? (Tranh thứ nhất có nhiều nhà cao tầng, đường nhựa to và nhiều xe cộ; tranh thứ hai có đường đất, có trâu kéo xe, ao hồ, có người câu cá,..)</p> <p>Cảnh vật trong hai tranh có gì khác nhau?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS tô chữ v, chữ x (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một. -HS viết -HS nhận xét - HS đọc thầm. - Hs tìm - HS lắng nghe. - HS đọc - HS lắng nghe. - HS trả lời. - HS quan sát, nói. - HS trả lời. - HS trả lời. - HS trả lời.
--	---

<p>(Cảnh thành phố nhộn nhịp, cảnh nông thôn thanh bình).</p> <p>Với sự gợi ý của GV, có thể trao đổi thêm về thành phố và nông thôn và cuộc sống ở mỗi nơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chia nhóm thảo luận trả lời từng câu hỏi theo gợi ý của GV sống ở thành phố hay nông thôn thì đều có những điều thú vị của nó. - Đại diện nhóm báo cáo kết quả trước cả lớp, GV và HS nhận xét. <p>8. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV lưu ý HS ôn lại chữ ghi âm x, âm v. - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà: chào tạm biệt, chào khi gặp. 	<p>-HS thực hiện</p> <p>-Hs thực hiện</p> <p>-Hs lắng nghe</p>
--	--