

**BÁO GIẢNG TUẦN 32 (TỪ NGÀY 28/4/2025 ĐẾN NGÀY 2/5/2025)**

| THỨ                 | TIẾT     |   | MÔN        | TIẾT THỨ | NỘI DUNG BÀI DẠY                              | ƯDCNTT         | ĐỒ DÙNG DẠY HỌC             |
|---------------------|----------|---|------------|----------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>Hai<br/>28/4</b> | <b>S</b> | 1 | HĐTN       | 95       | Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên (T2)  |                | Loa, máy                    |
|                     |          | 2 | Toán       | 94       | Luyện tập chung                               | Chiếu tranh    | Máy tính, ti vi, bộ ĐD toán |
|                     |          | 3 | Tiếng Việt | 6        | Bài 6: Buổi trưa hè (T2)                      | Slide          | Máy tính, ti vi, bộ ĐDTV    |
|                     |          | 4 | Tiếng Việt | 7        | Bài 7: Hoa phượng (T1)                        | Soi bài        | Máy soi, ti vi              |
|                     | <b>C</b> | 5 |            |          |                                               |                |                             |
|                     |          | 6 |            |          |                                               |                |                             |
|                     |          | 7 |            |          |                                               |                |                             |
|                     |          | 8 |            |          |                                               |                |                             |
| <b>Ba<br/>29/4</b>  | <b>S</b> | 1 | Tiếng Việt | 8        | Bài 7: Hoa phượng (T2)                        | Slide          | Máy tính, ti vi             |
|                     |          | 2 | Tiếng Việt | 9        | Ôn tập (T1)                                   | Soi bài        | Máy soi, ti vi              |
|                     |          | 3 | Ngoại ngữ  | 64       | Unit 19: Lesson 2 – Task 1, 2, 3              |                |                             |
|                     |          | 4 | Đạo đức    | 32       | Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm                |                | Tranh minh họa              |
|                     | <b>C</b> | 5 | Tiếng Việt | 10       | Ôn tập (T2)                                   | Chiếu hình ảnh | Máy tính                    |
|                     |          | 6 | Tiếng Việt | 11       | Luyện tập, thực hành củng cố các kĩ năng (T1) | Slide          | Máy tính, ti vi             |
|                     |          | 7 | Mĩ thuật   | 32       | Vận dụng                                      |                | Giấy, màu                   |
|                     |          | 8 |            |          |                                               |                |                             |
| <b>Tư<br/>30/4</b>  | <b>S</b> | 1 |            |          | NGHỈ LỄ 30/4                                  |                |                             |
|                     |          | 2 |            |          |                                               |                |                             |

|            |   |   |  |  |                            |  |  |
|------------|---|---|--|--|----------------------------|--|--|
|            | C | 3 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 4 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 5 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 6 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 7 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 8 |  |  |                            |  |  |
| Năm<br>1/5 | S | 1 |  |  | NGHỈ LỄ 1/5                |  |  |
|            |   | 2 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 3 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 4 |  |  |                            |  |  |
|            | C | 5 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 6 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 7 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 8 |  |  |                            |  |  |
| Sáu<br>2/5 | S | 1 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 2 |  |  | HỌC BÙ VÀO THỨ 7/26/4/2025 |  |  |
|            |   | 3 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 4 |  |  |                            |  |  |
|            | C | 5 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 6 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 7 |  |  |                            |  |  |
|            |   | 8 |  |  |                            |  |  |

## TUẦN 32

**Thứ hai ngày 28 tháng 4 năm 2025**

**Sáng:**

## Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm

## Bài 20: EM BẢO VỆ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (TIẾT 2)

## I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

## 1.Yêu cầu về kiến thức, kĩ năng

- Nhận biết được các việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên
- Biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên
- Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nơi mình sống

## 2.Yêu cầu về năng lực, phẩm chất

- +Tự lực, tự học: Thực hiện được các hành động bảo vệ về các cảnh quan thiên nhiên
- +NL giao tiếp hợp tác: tích cực trao đổi trong quá trình học tập.

**\*Phẩm chất**

- +Trách nhiệm: Có ý thức thực hiện những việc làm phù hợp theo độ tuổi để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

## II. ĐỒ DÙNG

- 1. Giáo viên:** - Thiết bị phát nhạc, bài hát về thiên nhiên phù hợp với HS lớp 1: Lý cây xanh (Dân ca Nam bộ), Em yêu cây xanh (sáng tác: Hoàng Văn Yến)
- 2. Học sinh:** - Suy tầm một số bài hát về thiên nhiên

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

| Hoạt động của giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động của học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mở thiết bị hát nhạc bài hát về thiên nhiên để dẫn nhập vào chủ đề.</li> </ul> <p><b>2. Luyện tập – thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát bức tranh trong SGK để trả lời câu hỏi:</li> <li>+ Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> <li>+ Việc làm đó có lợi ích gì?</li> </ul> <p><b>* Bước 1: Làm việc cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS trình bày kết quả thảo luận</li> <li>- Các bạn trong tranh đang làm gì?</li> </ul> <p>- Việc làm đó có lợi ích gì?</p> <p><b>* Bước 2: Làm việc theo nhóm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS thảo luận cặp đôi để giải thích tác dụng của những việc làm:</li> <li>+ Tại sao phải trồng và chăm sóc cây xanh?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia hát theo nhạc</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát tranh thảo luận cùng bạn để trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày.</li> <li>- Các bạn trong tranh đang làm hàng rào</li> <li>- Để bảo vệ cây con.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận cặp đôi:</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì cây xanh cho ta bóng mát, cho gỗ, cho quả, giúp môi trường trong lành, tốt cho sức khỏe, ...</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Có nên tùy tiện bẻ cành, hái hoa không? Vì sao?</p> <p>+ Có nên vứt rác bừa bãi không? Vì sao?</p> <p><b>* Bước 3: Làm việc chung cả lớp</b></p> <p>- GV cho HS chia sẻ về tác dụng của những việc làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>- GV bổ sung và điều chỉnh nội dung:<br/><b>Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Không tùy tiện bẻ cành hái hoa. Không vứt rác bừa bãi là những việc làm cần thiết để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</b></p> <p><b>Hoạt động 2: Kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</b></p> <p>- GV yêu cầu HS kể những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý:</p> <p>+ Em đã làm gì để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?</p> <p>+ Em cảm thấy như thế nào khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?</p> <p>- Cho HS trình bày trước lớp</p> <p>- GV và HS nhận xét.</p> <p>- GV chốt nội dung, tuyên dương một số HS kể tốt.</p> <p><b>4. Củng cố - dặn dò: 2'</b></p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn dò chuẩn bị bài sau</p> | <p>+ Em không nên bẻ cành, hái hoa. Vì sẽ làm hỏng cây, mất vẻ đẹp của hoa.</p> <p>+ Em không nên vứt rác bừa bãi, vì sẽ làm môi trường bẩn, không tốt cho sức khỏe</p> <p>- Các nhóm chia sẻ trước lớp, Các nhóm khác nhận xét, bổ sung: Em nên trồng cây, trồng hoa, chăm sóc cây, giữ vệ sinh nhà cửa, trường lớp, không vứt rác bừa bãi, ...</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS kể trong nhóm</p> <p>- HS trình bày kết quả thảo luận</p> <p>+ Em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: Trồng cây, tưới nước, bón phân, .....</p> <p>+ Em rất vui khi làm những việc để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS theo dõi</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS lắng nghe</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 2: Toán

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### \* Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng

- Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.
- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, đặc biệt là khả năng quan sát.
- Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.
- Xác định cách thức giải quyết vấn đề.
- Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển tư duy và suy luận, năng lực giao tiếp toán học.

GV:- Đồ dùng dạy Toán 1, máy soi.

- Chuẩn bị vật liệu, mô hình, xúc xắc để thực hiện trò chơi trong SGK.

HS: Đồ dùng học toán 1.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

5

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hướng dẫn HS xác định thời gian bạn Việt làm những hoạt động đó.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Gv nhận xét, mở rộng</li> <li>- GV hỏi: Em có nên ngủ dậy vào lúc 10 giờ sáng như bạn Việt không? Tại sao không nên?</li> <li>- Em có nên đá bóng vào lúc 2 giờ chiều không? Vì sao không nên?</li> <li>- Em có nên ăn tối vào lúc 9 giờ tối không? Vì sao không nên?</li> <li>- Em có nên chơi điện tử vào lúc 11 giờ đêm không? Vì sao không nên?</li> <li>- GV hỏi HS kể về những hoạt động HS thường làm vào ngày chủ nhật.</li> </ul> <p><b>* Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bảng để gọi tên các môn thể thao.</li> <li>- HS dựa vào bảng để trả lời các câu hỏi – nhóm đôi</li> <li>- Gv nhận xét , kết luận</li> </ul> <p><b>3.Củng cố, dặn dò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?</li> <li>- Về nhà tập xem giờ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>-HS theo dõi, nhận xét</li> <li>-HS trả lời</li> <li>HS trả lời</li> <li>- HS kể các hoạt động.</li> <li>- HS quan sát và trả lời</li> <li>- HS làm việc nhóm đôi</li> <li>- HS nhận xét bạn</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Tiết 3: Tiếng Việt

#### Bài 6: BUỔI TRƯA HÈ (TIẾT 2)

##### I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1.Yêu cầu về kiến thức, kĩ năng

-Phát triển năng lực đọc thông qua việc đọc đúng , rõ ràng một bài thơ ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ , nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau , củng cố kiến thức về vần , thuộc lòng bài thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh

##### 2. Yêu cầu về năng lực, phẩm chất

- Phát triển tình yêu đối với thiên nhiên , khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và đặt câu hỏi .

##### II. ĐỒ DÙNG

- SGK, máy tính, ti vi, máy soi.

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| <b>Hoạt động của Giáo viên</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Hoạt động của Học sinh</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 4: Tìm hiểu bài</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.</li> <li>- Kỹ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;</li> </ul> <p>- Nhận xét , đánh giá .</p> <p><b>Hoạt động 5: Học thuộc lòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Phương pháp: Hoạt động nhóm.</li> <li>- Kỹ thuật dạy học: Chia nhóm;</li> <li>- nhận xét , đánh giá khả năng ghi nhớ...</li> </ul> <p><b>Hoạt động 6: Vận dụng</b></p> <p>Phương pháp và hình thức: Hoạt động nhóm</p> <p>Kỹ thuật; hợp tác</p> <p>- nhận xét , đánh giá</p> <p><b>Hoạt động 7: Củng cố, dặn dò</b></p> <p><i>*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài</i></p> | <p><b>Hoạt động 4: Trả lời câu hỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm việc nhóm, cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏi</li> <li>a. Những con vật nào được nói tới trong bài thơ?</li> <li>b. Những từ ngữ nào trong bài thơ cho thấy buổi trưa hè rất yên tĩnh?</li> <li>c. Em thích khổ thơ nào trong bài? Vì sao?</li> </ul> <p><i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ</i></p> <p><b>Hoạt động 5: Học thuộc lòng hai khổ thơ cuối.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS học thuộc lòng theo yêu cầu của GV</li> </ul> <p><i>- Sản phẩm HS cần hoàn thành: thuộc lòng bài thơ</i></p> <p><b>Hoạt động 6: Nói điều em thích về mùa hè.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận nhóm 2.</li> <li>- HS trình bày trước lớp</li> </ul> <p><i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: Nói được điều em thích về mùa hè.</i></p> <p>HS nhắc lại những nội dung đã học .</p> <p>HS nêu ý kiến về bài học</p> |

## Tiết 4: Tiếng Việt

### BÀI 7: HOA PHƯỢNG (TIẾT 1)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng

- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ thông qua việc:
- Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần , thuộc lòng một khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

## 2. Yêu cầu về năng lực, phẩm chất

-Phát triển tình yêu đối với thiên nhiên và nơi mình sinh sống , khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi

## II. ĐỒ DÙNG

SGK, máy tính có phần mềm phù hợp, màn hình.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

| Hoạt động của Giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hoạt động của Học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: Khởi động- giới thiệu bài.</b><br/>           * Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới.<br/>           Hình thức: Cả lớp, cá nhân.<br/>           - Phương pháp: Vấn đáp; Động não;</p> <p><b>Hoạt động 2: HD Đọc</b><br/>           Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.<br/>           - Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp;<br/>           Động não; Hoạt động nhóm.<br/>           - Kỹ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;</p> <p>* GV nhận xét, đánh giá về trình bày câu hỏi.</p> <p><b>Hoạt động 3: Vận dụng</b><br/>           - Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.<br/>           - Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp;<br/>           Động não; Hoạt động nhóm.<br/>           - Kỹ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;</p> | <p><b>Hoạt động 1:</b><br/>           * Mục tiêu: Tạo hứng thú vào bài mới.<br/>           HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi<br/>           a. Tranh vẽ hoa gì?<br/>           b. Em biết gì về loài hoa này?</p> <p><b>Hoạt động 2:Luyện đọc</b><br/>           -HS sử dụng SGK<br/>           * Đọc câu:<br/>           -Đọc nối tiếp từng dòng thơ lần 1<br/>           -HS lắng nghe.<br/>           -HS luyện đọc theo nhịp thơ( cá nhân,đồng thanh)<br/>           -Đọc nối tiếp từng dòng lần 2<br/>           * Đọc đoạn(Khổ thơ)<br/>           -HS đọc nối tiếp.<br/>           -Đọc theo nhóm và thi đọc trước lớp.<br/>           * Đọc cả bài: 1-2 HS đọc cả bài.<br/> <i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: HS đọc được cả bài</i><br/>           -HS vẽ tranh.<br/>           HS nhắc lại những nội dung đã học .<br/>           HS nêu ý kiến về bài học</p> |

Thứ ba ngày 29 tháng 4 năm 2025

Sáng:

Tiết 1: Tiếng Việt

## BÀI 7: HOA PHƯỢNG (TIẾT 2)

### I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1.Yêu cầu về kiến thức, kĩ năng

- Phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ thông qua việc:  
 - Đọc đúng, rõ ràng một bài thơ ; hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ; nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau, củng cố kiến thức về vần , thuộc lòng một khổ thơ và cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và

hình ảnh thơ ; quan sát , nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát .

- Nói và nghe thông qua hoạt động trao đổi về nội dung của VB và nội dung được thể hiện trong tranh .

## 2. Yêu cầu về năng lực, phẩm chất

-Phát triển tình yêu đối với thiên nhiên và nơi mình sinh sống , khả năng làm việc nhóm ; khả năng nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt câu hỏi

## II. ĐỒ DÙNG

SGK, máy tính có phần mềm phù hợp, màn hình.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

| Hoạt động của Giáo viên                                                                                                                                                                                                   | Hoạt động của Học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động 3: Vận dụng</b><br>- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.<br>- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp;<br>Động não; Hoạt động nhóm.<br>- Kỹ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;<br><br>-GV nhận xét bài viết của HS. | <b>Hoạt động 3: Tìm tiếng cùng vần với mỗi tiếng xanh , lửa , cây</b><br>- HS thảo luận nhóm nêu những tiếng cùng vần với nhau.<br>-HS viết bảng con<br>-HS viết vở tập viết<br><i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: Tìm được tiếng cùng vần cuối các dòng thơ.</i>                                                                                                                                     |
| <b>Hoạt động 4: Tìm hiểu bài</b><br>- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.<br>- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp;<br>Động não; Hoạt động nhóm.<br>- Kỹ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm;<br><br>- Nhận xét , đánh giá .   | <b>Hoạt động 4: Trả lời câu hỏi</b><br>- HS làm việc nhóm,cùng nhau trao đổi và trả lời từng câu hỏi<br>a. Những câu thơ nào cho biết hoa phượng nở rất nhiều?<br>b. Trong bài thơ, cây phượng được trồng đâu?<br>c. Theo bạn nhỏ, chị gió và mặt trời đã làm gì giúp cây phượng nở hoa?<br><i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ</i> |
| <b>Hoạt động 5: Học thuộc lòng.</b><br>- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.<br>- Phương pháp: Hoạt động nhóm.<br>- Kỹ thuật dạy học: Chia nhóm;<br>- nhận xét , đánh giá khả năng ghi nhớ...                               | <b>Hoạt động 5: Học thuộc lòng hai khổ thơ đầu.</b><br>- HS học thuộc lòng theo yêu cầu của GV<br><br><i>-Sản phẩm HS cần hoàn thành: thuộc lòng bài thơ</i>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động 6: Vận dụng</b><br><br>Phương pháp và hình thức: Hoạt động nhóm<br>Kỹ thuật; hợp tác                                                                                                                         | <b>Hoạt động 6: Vẽ một loài hoa và nói về bức tranh em vẽ.</b><br>-HS vẽ tranh.<br>- HS trình bày trước lớp                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- nhận xét , đánh giá</p> <p><b>Hoạt động 7: Củng cố,dặn dò</b><br/> <i>*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài</i></p> | <p><i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: Vẽ được bức tranh về một loài hoa và nói được đặc điểm của loài hoa đó.</i><br/>         HS nhắc lại những nội dung đã học<br/>         HS nêu ý kiến về bài học</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 2: Tiếng Việt ÔN TẬP (TIẾT 1)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1.Yêu cầu về kiến thức, kĩ năng

\*Sau khi học xong bài, HS có khả năng:

- Giúp HS củng cố về đọc trôi chảy văn bản đã học.
- Làm được các dạng bài tập.

#### 2. Yêu cầu về năng lực, phẩm chất

- Yêu thích và hứng thú việc đọc, viết, thêm tự tin khi giao tiếp.

### II. ĐỒ DÙNG

-Học sinh: SGK,vở bài tập Tiếng Việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Hoạt động của Giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của Học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b><br/>           * Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới.<br/>           - GV y/c HS đọc bài “Những cánh cò”<br/>           -GV nhận xét, đánh giá, giới thiệu bài mới.</p> <p><b>Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</b><br/>           - Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.<br/>           - Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.<br/>           - Kỹ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm</p> | <p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b><br/>           * Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ.<br/>           - 2 học sinh đọc.</p> <p><b>Hoạt động 2: Luyện tập</b><br/>           * Ôn đọc:<br/>           - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.<br/>           * Viết bài vào vở<br/>           =&gt; <b><i>Bạn học sinh nhặt rác bỏ vào thùng Xanh sang , từng đàn cò trắng bay về</i></b><br/>           .<br/>           * <i>Làm BT tự chọn.</i><br/> <b>Bài 1(58): Điền vào chỗ trống</b><br/> <b><i>a. uôt hay uôc?</i></b><br/> <b><i>b. ăn hay ăng?</i></b><br/>           -HS thảo luận nhóm 4, làm BT, 2 N thi làm BT<br/> <b>Bài 2 ( 58) Chọn từ ngữ đúng</b><br/>           - HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ nhóm<br/> <b><i>Sạch – trống – dòng – xanh</i></b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Nhận xét cách đọc trơn đúng, đọc to, hợp tác,....</p> <p><b>Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò</b></p> <p>- HT: Cá nhân; PP: Đặt và giải quyết vấn đề; KT: Viết tích cực hoặc Trình bày 1 phút.</p> <p>*<i>Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học.</i></p> | <p><b>Bài 3(58, 59): Tìm từ ngữ trong bài “ Những cánh cò.</b></p> <p>- HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ.</p> <p><b>Bài 4 (59): Viết một câu phù hợp với tranh</b></p> <p>TL nhóm 2, nói câu, viết vở BT</p> <p><i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: Đọc đúng, nhanh, viết đúng và hoàn thành các bài tập..</i></p> <p><b>Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò</b></p> <p>- 1-2 HS kể về việc mình đã giúp đỡ người khác.</p> <p>+Ghi nhớ lời dặn dò.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Chiều:**

## Tiết 5: Tiếng Việt ÔN TẬP (TIẾT 2)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu về kiến thức, kĩ năng

\*Sau khi học xong bài, HS có khả năng:

- Giúp HS củng cố về đọc trôi chảy văn bản đã học.
- Làm được các dạng bài tập.

#### 2. Yêu cầu về năng lực, phẩm chất

- Yêu thích và hứng thú việc đọc, viết, thêm tự tin khi giao tiếp.

### II. ĐỒ DÙNG

-Học sinh: SGK, vở bài tập Tiếng Việt.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Hoạt động của Giáo viên                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hoạt động của Học sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>* Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài mới.</p> <p>- GV y/c HS đọc bài “Hoa phượng”</p> <p>-GV nhận xét, đánh giá, giới thiệu bài mới.</p> <p><b>Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</b></p> <p>- Hình thức: Cả lớp, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Phương pháp: Quan sát; Vấn đáp; Động não; Hoạt động nhóm.</p> <p>- Kỹ thuật dạy học: Đặt câu hỏi; Chia nhóm</p> | <p><b>Hoạt động 1: Khởi động</b></p> <p>* Mục tiêu: Ôn lại kiến thức cũ.</p> <p>- 2 học sinh đọc.</p> <p><b>Hoạt động 2: Luyện tập</b></p> <p>* Ôn đọc:</p> <p>- HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.</p> <p>* Viết:</p> <p>- <b>HS làm BT bắt buộc</b></p> <p>=&gt; <i>Bạn học sinh nhặt rác bỏ vào thùng Xanh sang , từng đàn cò trắng bay về</i></p> <p>•</p> <p>* <i>Làm BT tự chọn.</i></p> <p><b>Bài 1(60): Điền vào chỗ trống</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Nhận xét cách đọc trơn đúng, đọc to, hợp tác,....</p> <p><b>Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò</b><br/>         - HT: Cá nhân; PP: Đặt và giải quyết vấn đề; KT: Viết tích cực hoặc Trình bày 1 phút.<br/> <i>*Nhận xét, đánh giá sự tiến bộ của HS trong quá trình tiếp thu bài học.</i></p> | <p><b>a. uôt hay uôc?</b><br/> <b>b. ănn hay ăng?</b><br/>         -HS thảo luận nhóm 4, làm BT, 2 N thi làm BT<br/> <b>Bài 2 ( 60) Chọn từ ngữ đúng</b><br/>         - HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ nhóm<br/> <b>Sạch – trồng – dòng - xanh</b><br/> <b>Bài 3: Tìm từ ngữ trong bài “ hoa phượng</b><br/>         - HS làm cá nhân vào VBT, sau đó chia sẻ.<br/> <b>Bài 4: Viết một câu phù hợp với tranh</b><br/>         TL nhóm 2, nói câu, viết vở BT<br/> <i>Sản phẩm HS cần hoàn thành: Đọc đúng, nhanh, viết đúng và hoàn thành các bài tập..</i><br/> <b>Hoạt động 3: Củng cố, dặn dò</b><br/>         - 1-2 HS kể về việc mình đã giúp đỡ người khác.<br/>         +Ghi nhớ lời dặn dò.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Tiết 6: Tiếng Việt

### LUYỆN TẬP THỰC HÀNH Củng cố KĨ NĂNG (TIẾT 1)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

##### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng

- Củng cố và nâng cao một số kiến thức, kĩ năng đã học, viết trong bài thông qua việc đọc đúng, rõ ràng các bài.
- Thông qua hoạt động viết GV đọc cho học sinh nghe viết một đoạn ngắn.
- Kĩ năng quan sát, nghe hiểu, viết trả lời câu hỏi thành thạo .
- Năng lực: Sắp xếp và viết câu đúng, biết sử dụng từ ngữ phù hợp với ngữ cảnh trong câu.
- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

##### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực, phẩm chất.

- Biết quan tâm, yêu quý động thực vật, yêu quý thiên nhiên; khả năng làm việc nhóm.

#### II. ĐỒ DÙNG

- GV: Phương tiện dạy học SGK, SGK, VBT

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Hoạt động của giáo viên                                                                                | Hoạt động của học sinh |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1. Khởi động:</b> Cho học sinh chơi trò chơi trả lời một số câu hỏi trong các bài đã học trong tuần |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Luyện tập:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bài 1 . NHỮNG CÁNH CÒ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Sắp xếp các từ ngữ thành câu và viết vào vở GV yêu cầu HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu :</p> <p>+ bạn, thùng, nhặt rác, học sinh, bỏ vào<br/>+ xuân sang, bay về, đàn cò trắng, từng</p> <p>- GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi. Một số (2-3) HS trình bày kết quả. GV và HS thống nhất các kết nối đúng, tạo thành những câu trọn vẹn.<br/>HS đối chiếu với kết quả làm bài của mình để tự đánh giá .</p> | <p>HS sắp xếp các từ ngữ trong từng dòng sau thành câu<br/>Một số (2–3) nhóm trình bày kết quả. GV và HS thống nhất phương án đúng.</p> <p>-Bạn học sinh nhặt rác bỏ vào thùng<br/>- Xuân sang từng đàn cò trắng bay về<br/>- HS viết vào vở các câu đã được sắp xếp đúng</p> |
| <b>Bài 2. BUỔI TRƯA HÈ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>- Giải câu đố:<br/>Hoa gì nở giữa mùa hè<br/>Trong đầm thơm ngát, lá che được đầu?<br/>- HS nêu nội dung câu đố<br/>- GV nêu nhiệm vụ và cho HS làm việc nhóm đôi để giải câu đố<br/>- Một số (2 - 3) HS lên trình bày kết quả .<br/>GV và HS thống nhất phương án đúng</p> <p><b>3. Củng cố dặn dò: (5')</b><br/>- Nhắc học sinh về nhà đọc lại các bài đã học<br/>- Chuẩn bị trước bài</p>                                             | <p>HS làm việc nhóm đôi để giải câu đố</p> <p>- Lắng nghe</p>                                                                                                                                                                                                                 |

**Thứ Tư ngày 30 tháng 4 năm 2025**  
**NGHỈ LỄ 30/4**

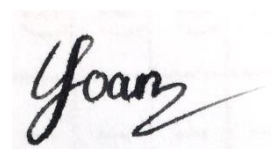
**Thứ Năm ngày 1 tháng 5 năm 2025**  
**NGHỈ LỄ 01/05**

**Thứ Sáu ngày 2 tháng 5 năm 2025**  
**HỌC BỪ VÀO THỨ 7/26/4/2025**

**KÍ DUYỆT CỦA  
KHỐI TRƯỞNG**

**Trần Thị Bích Ngọc**

Vĩnh An, ngày 27 tháng 4 năm 2025  
**Người thực hiện**



**Lương Thị Loan**

