

# **BÀI DỰ THI** **“ĐẠI SỨ VĂN HÓA ĐỌC” NĂM 2025**

Họ và tên: Trần Bình Minh

Ngày sinh: 22/1/2014

Lớp: 5A8

Trường: Tiểu học Vinh Niệm, Thành phố  
Hải Phòng.

Vinh Niệm, ngày 21 tháng 5 năm 2025

# BOOK LOVER

# I. THÔNG TIN DỰ THI

1. Thông tin của thí sinh dự thi:

- Họ và tên: Trần Bình Minh

Ngày sinh: 22/1/2014

2. Thông tin trường

- Học sinh lớp: 5A8

- Trường Tiểu học Vinh Niệm, quận Lê Chân, thành phố Hải Phòng.

- Cô giáo phụ trách cuộc thi: Phạm Thị Ban

- Số điện thoại: 0763480180

- Email: phambanthun@gmail.com

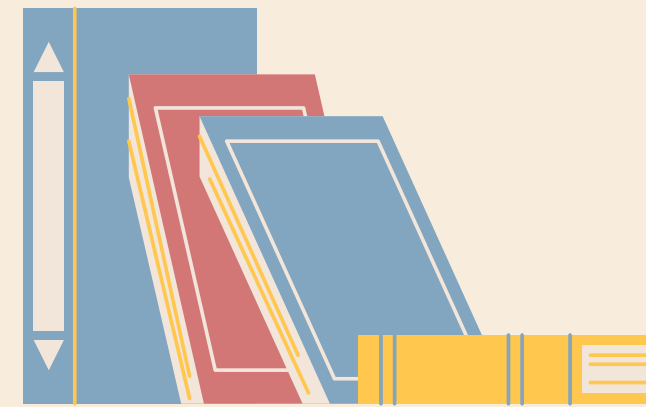
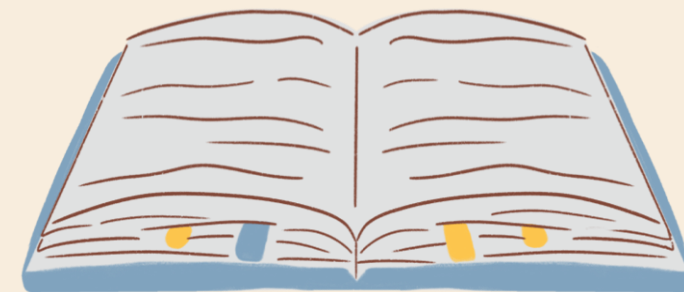
3. Thông tin gia đình (bố hoặc mẹ)

- Họ và tên mẹ: Phạm Thị Quỳnh Anh

- Số điện thoại: 0974783280

- Email: phamthiquynhanh28011986@gmail.com

- Địa chỉ gia đình: Số 35 Dương Đình Nghệ, Lê Chân, thành phố Hải Phòng.



## II. GIỚI THIỆU SƠ LƯỢC VỀ BẢN THÂN

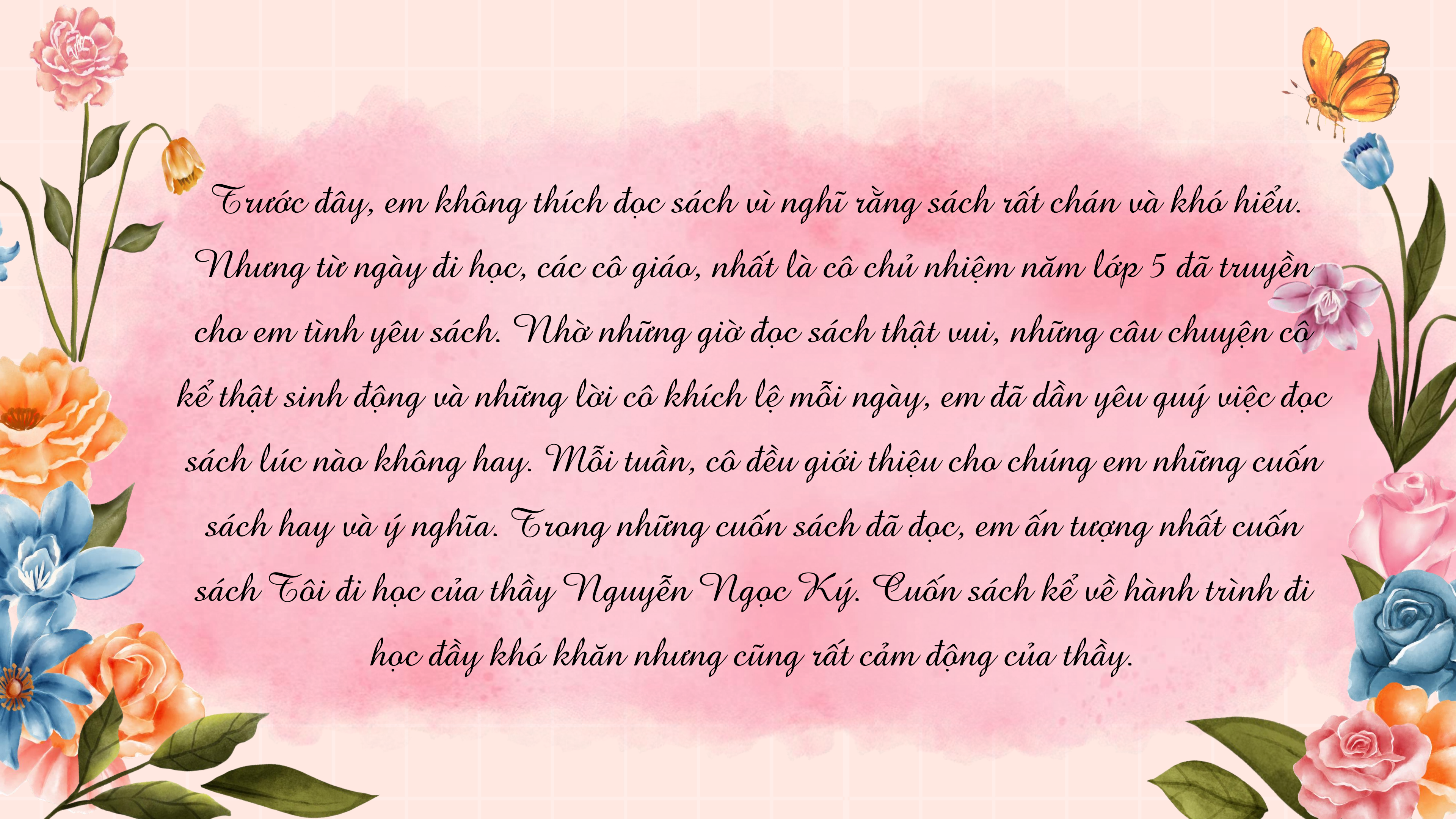
Xin chào mọi người! Em tên là Trần Bình Minh, học sinh lớp 5A8 trường Tiểu học Vĩnh Niệm. Em rất tự hào về cái tên mà bố mẹ đặt cho bởi bố mẹ mong em sẽ luôn tỏa sáng, sống tích cực và đem lại niềm vui cho mọi người như ánh bình minh mỗi ngày. Bởi vậy em là một học sinh vui vẻ, hòa đồng và luôn cố gắng trong học tập, rèn luyện nên được thầy cô yêu thương, bạn bè quý mến. Môn học em yêu thích nhất là Toán vì em thích suy nghĩ và khám phá điều thú vị qua các bài toán khó. Ngoài giờ học, em thích xem phim, chơi thể thao và đọc sách. Em rất mong được kết bạn và học hỏi thêm nhiều điều hay.



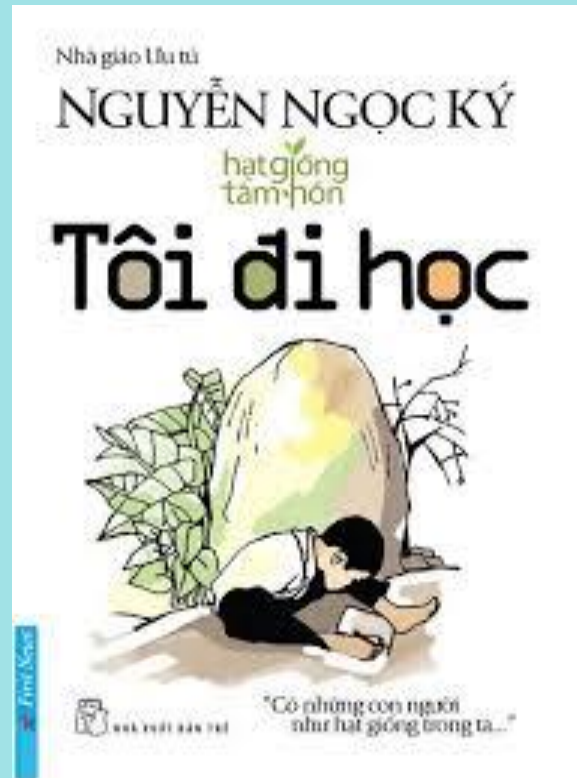
## II. BÀI VIẾT

*Câu 1: Trong các tác phẩm đã đọc nhân vật nào đã truyền cảm hứng, hướng em tới lối sống tích cực, có trách nhiệm với xã hội, khơi dậy khát vọng cống hiến và phát triển đất nước?*





Trước đây, em không thích đọc sách vì nghĩ rằng sách rất chán và khó hiểu. Nhưng từ ngày đi học, các cô giáo, nhất là cô chủ nhiệm năm lớp 5 đã truyền cho em tình yêu sách. Nhờ những giờ đọc sách thật vui, những câu chuyện cô kể thật sinh động và những lời cô khích lệ mỗi ngày, em đã dần yêu quý việc đọc sách lúc nào không hay. Mỗi tuần, cô đều giới thiệu cho chúng em những cuốn sách hay và ý nghĩa. Trong những cuốn sách đã đọc, em ấn tượng nhất cuốn sách *Tôi đi học* của thầy Nguyễn Ngọc Ký. Cuốn sách kể về hành trình đi học đầy khó khăn nhưng cũng rất cảm động của thầy.



*Khi đọc tác phẩm Tôi đi học của thầy Nguyễn Ngọc Ký, em không chỉ cảm nhận được niềm vui ngày đầu đến trường, mà còn cảm phục sâu sắc trước ý chí và nghị lực phi thường của thầy. Câu chuyện không chỉ là những dòng hồi ức, mà là bài học quý giá giúp em biết trân trọng cuộc sống, trân trọng việc học và cố gắng hơn mỗi ngày.*





Thầy Nguyễn Ngọc Ký bị liệt cả hai tay từ khi còn rất nhỏ, ai cũng nghĩ thầy không thể đi học, không thể viết chữ. Nhưng thầy đã không bỏ cuộc, không chịu khuất phục trước số phận của mình. Với ước mơ cháy bỏng được cắp sách tới trường, thầy tập viết bằng chân, sử dụng trí óc và trái tim để vươn lên, vượt qua những rào cản mà xã hội, bệnh tật đặt ra. Điều khiến em cảm động nhất không phải là thầy viết được bằng chân, mà là tình yêu học tập mà thầy thể hiện trong từng dòng chữ. Dù khó khăn đến đâu, thầy vẫn không bỏ học, vẫn cố gắng đến trường, vẫn lắng nghe thầy cô giảng bài, vẫn nỗ lực từng chút một để theo kịp các bạn. Thầy không chỉ đi học cho riêng mình, mà còn để chứng minh rằng: ai cũng có thể học được, chỉ cần có quyết tâm. Thầy đã từng nói: “Tôi không có đôi tay, nhưng tôi có khối óc và trái tim.” Điều này khiến em nhận ra rằng, không có gì là không thể nếu chúng ta biết tận dụng những gì mình có, và luôn giữ trong lòng một trái tim đầy đam mê và quyết tâm.





Qua câu chuyện về cuộc đời và nghị lực phi thường của thầy Nguyễn Ngọc Ký, em đã rút ra được rất nhiều bài học quý giá cho bản thân mình, không chỉ trong học tập mà còn trong cách sống và rèn luyện mỗi ngày. Những bài học ấy không chỉ là những lời dạy, mà là những hành động cụ thể thầy đã sống và truyền cảm hứng cho chúng em.



### 1. Bài học về nghị lực vượt qua khó khăn

Đầu tiên, bài học quan trọng nhất mà em học được từ thầy chính là nghị lực vượt lên nghịch cảnh. Thầy Ký sinh ra khỏe mạnh, nhanh nhẹn như bao đứa trẻ khác. Nhưng rồi chỉ qua trận ốm, đôi tay thầy đã bị liệt, thầy chịu sự chê bai, châm chọc của bạn bè khi gọi mình là "Ký què". Đó là một thử thách vô cùng lớn trong cuộc sống, nhưng thầy không chịu khuất phục trước hoàn cảnh. Thầy khao khát được đi học, được đến trường như các bạn nên đã kiên trì tập viết bằng chân dưới nền gạch. Và chính hình ảnh cậu học trò nhỏ bé, cặm cụi đưa từng nét chữ bằng chân, đã làm cô Cường vô cùng cảm động nên cô đã nhận Ký vào học. Được đến trường, Ký hạnh phúc vô cùng, cậu luôn chú ý nghe cô giảng bài để hiểu và học thuộc bài từ trên lớp.

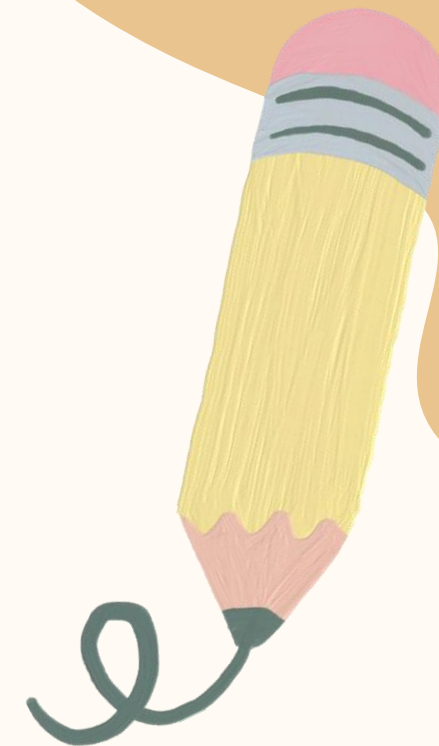
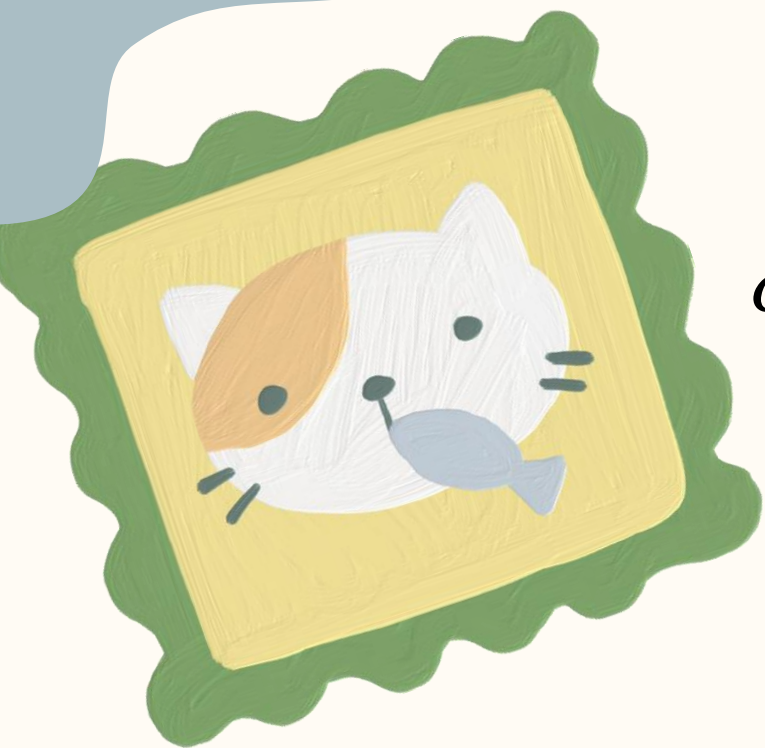




Hành trình luyện viết bằng chân quả thật gian nan với Kỳ. Những nét chữ đầu tiên xiêu vẹo, nguệch ngoạc, đôi chân thì tê buốt, đau đớn đến rướm máu. Rồi có lúc mực dây bê bết ra quần áo, sách vở, ra chiếu, ... làm thầy cũng nản lòng, bật khóc vì bất lực. Đau đớn nhất là thầy bị chuột rút co quắp, đau điếng cả người khi đang viết, những giọt mồ hôi chan hòa nước mắt, thầy cắn răng chịu đựng từng cơn đau để không đánh rơi cây bút khỏi bàn chân run rẩy. Thế nhưng, bằng sự quyết tâm phi thường, bằng tinh thần không chịu khuất phục, ngày này qua ngày khác, chữ viết của thầy dần trở nên ngay ngắn, mềm mại. Không chỉ viết được, thầy còn viết đẹp, viết nhanh, và dùng chính đôi chân ấy để học tập, sáng tạo, và sau này là dạy học – truyền cảm hứng cho biết bao thế hệ học sinh. Thầy đã dạy em rằng: "Không có gì là không thể, chỉ cần ta có đủ nghị lực." Câu nói ấy, cộng với hành động kiên cường của thầy, khiến em nhận ra rằng những khó khăn trong cuộc sống dù có lớn đến đâu, nếu có lòng quyết tâm, chúng ta sẽ tìm được cách vượt qua.



Không chỉ vượt khó trong học tập, thầy Nguyễn Ngọc Ký còn khiến em khâm phục bởi sự kiên trì và khéo léo khi làm đồ dùng thủ công. Thầy không có đôi tay như bao người, nhưng bằng chính đôi chân dẻo dai và ý chí bền bỉ, thầy đã tự mình làm những đồ vật thủ công rất đẹp và tinh xảo. Từ việc cắt giấy, gấp mô hình, đến xếp hoa hay làm bảng dạy học, thầy đều thực hiện một cách cẩn thận và tỉ mỉ. Thầy đã từng ngồi hàng giờ liền chỉ để cắt từng miếng giấy nhỏ bằng kéo kẹp ở giữa hai ngón chân. Có hôm thầy làm sai, phải bắt đầu lại từ đầu, vậy mà thầy không nản. Thầy luôn tin rằng: "Làm việc gì cũng cần có tâm và sự kiên trì, dù là việc nhỏ nhất."





Từ việc làm thủ công của thầy, em học được rằng: chỉ cần cố gắng, không việc gì là không thể làm được. Dù không thuận lợi như người bình thường, nhưng bằng sự nỗ lực không ngừng, thầy đã làm ra những sản phẩm khiến ai cũng phải ngưỡng mộ. Em cũng yêu thích môn Công nghệ và đôi khi cảm thấy khó, nhưng nhìn vào gương thầy, em hiểu rằng mình phải cố gắng hơn, làm việc chăm chỉ hơn và không bỏ cuộc dễ dàng. Những sản phẩm thủ công của thầy không chỉ đẹp về hình thức, mà còn chứa đựng cả ý chí và tinh thần vượt khó. Nhờ đó, em càng hiểu sâu sắc hơn rằng: thành công không đến từ sự may mắn, mà từ sự rèn luyện, kiên trì và lòng yêu thích với những việc mình làm. Chính vì vậy, em thấy rằng khi gặp phải những thử thách trong học tập hay trong cuộc sống, em không được phép từ bỏ, phải kiên trì, nỗ lực hết sức để vượt qua. Những bài tập khó, những môn học khó, hay những lúc em cảm thấy chán nản, chính là những cơ hội để em học được sự kiên nhẫn và quyết tâm.



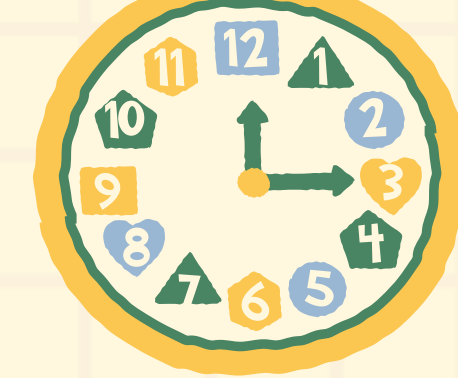
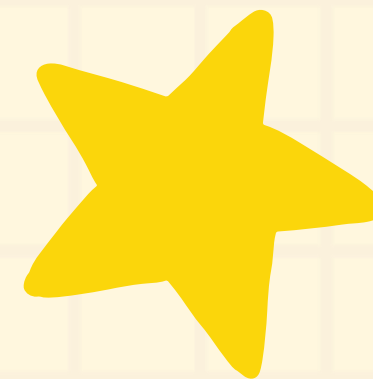
## 2. Bài học về sự khiêm tốn và lòng biết ơn

Bài học thứ hai từ thầy là về lòng khiêm tốn và biết ơn đối với những người xung quanh. Dù là người nổi tiếng, được nhiều người yêu quý, từng nhận danh hiệu Nhà giáo ưu tú, được Chủ tịch Hồ Chí Minh tặng huy hiệu cao quý, nhưng thầy chưa bao giờ khoe khoang hay tự cao. Thầy luôn nói rằng: “Tôi chỉ là một người bình thường, may mắn được yêu thương và giúp đỡ để có thể vươn lên.” Thầy luôn nhắc đến mẹ – người đã không quản vất vả, ngày ngày dắt thầy đến lớp. Thầy cũng luôn nhớ ơn các thầy cô đã kiên nhẫn, động viên thầy học từng nét chữ đầu tiên bằng chân. Chính sự khiêm tốn ấy làm cho thành công của thầy càng đáng quý hơn.

Thầy không bao giờ nhận mọi điều tốt đẹp là do mình giỏi, mà luôn biết ơn những người đã giúp đỡ, đồng hành cùng thầy. Thầy nói: “Tôi không thể đi một mình. Nếu không có mẹ, không có thầy cô, không có bạn bè... tôi không thể có ngày hôm nay.” Đó là câu nói khiến em suy nghĩ rất nhiều.



Từ thầy, em hiểu rằng: dù chúng ta có học giỏi hay làm được điều gì tốt, chúng ta cũng không nên tự kiêu, mà cần sống khiêm nhường, biết lắng nghe và tôn trọng người khác. Không có ai thành công một mình. Bên cạnh mỗi chúng ta luôn có sự hy sinh thầm lặng của cha mẹ, sự tận tụy của thầy cô, sự hỗ trợ của bạn bè và mọi người xung quanh. Vì thế, lòng biết ơn là điều mà mỗi người cần giữ trong tim, thể hiện bằng lời nói chân thành, hành động tốt và cố gắng sống xứng đáng. Em cũng học được rằng: sự khiêm tốn giúp chúng ta luôn học hỏi được điều mới, không tự mãn, không dừng lại. Nhờ đó, ta sẽ trưởng thành hơn mỗi ngày. Còn lòng biết ơn giúp ta biết quý trọng những điều mình đang có, từ một bữa ăn ngon, một bài học bổ ích, hay một lời động viên dịu dàng. Cuốn sách giúp em nhận ra rằng chỉ cần mình cố gắng, khiêm tốn học hỏi và luôn biết ơn, thì mọi ước mơ đều có thể trở thành sự thật, mọi khó khăn đều có thể vượt qua.



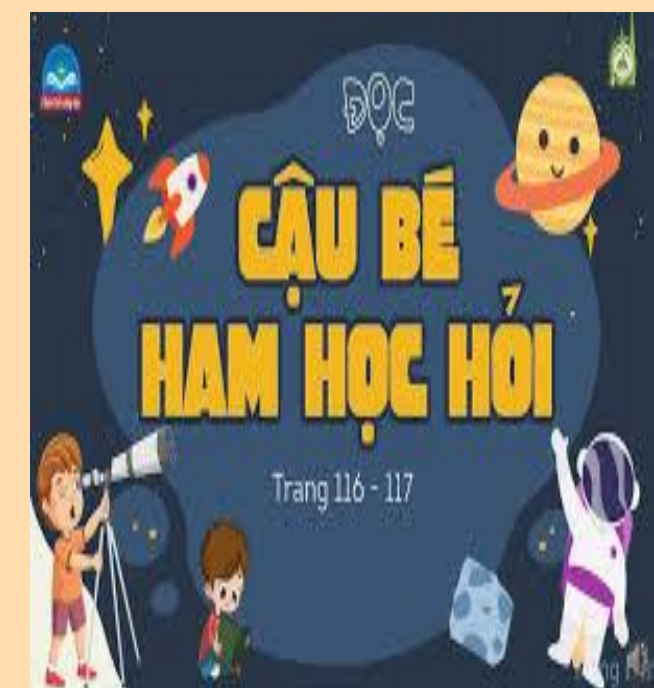
*Bởi vậy, dù có thành tích tốt hay gặp khó khăn, chúng ta vẫn phải khiêm tốn, biết nhận ra sự giúp đỡ của người khác và luôn chân thành, luôn nhiệt tình giúp đỡ mọi người. Cũng như thầy, em sẽ không quên công ơn của những người thân yêu, những người bạn đồng hành trong hành trình học tập của mình.*





### 3. Bài học về lòng quyết tâm và học hỏi suốt đời

Bài học tiếp theo mà thầy đã dạy em là lòng quyết tâm và học hỏi suốt đời. Dù khiếm khuyết về thể chất, thầy vẫn không từ bỏ ước mơ học tập và truyền đạt kiến thức cho người khác. Thầy luôn tâm niệm rằng: “Học không bao giờ là muộn, chỉ cần con người ta còn biết ước mơ và quyết tâm thực hiện nó.” Chính sự quyết tâm ấy đã giúp thầy vượt qua tất cả thử thách trong cuộc sống và đạt được những thành tựu lớn lao. Em nhận ra rằng học không chỉ giới hạn trong sách vở, mà còn là học hỏi từ cuộc sống, học từ những khó khăn và sai lầm. Đặc biệt là trong xã hội ngày nay, khi mà một số người chỉ lo cho bản thân mà không quan tâm đến những người xung quanh. Họ chỉ nghĩ đến lợi ích cá nhân mà làm ảnh hưởng đến tập thể, làm hại người khác. Những hành động đó thật đáng phê phán.





Thế nhưng, qua tấm gương của thầy Nguyễn Ngọc Ký, chúng ta thấy được rằng cống hiến cho xã hội là điều rất quan trọng. Dù gặp rất nhiều khó khăn, không có đôi tay nhưng thầy vẫn quyết tâm học tập và truyền đạt kiến thức cho mọi người. Thầy đã dùng cuộc đời mình để làm gương cho các thế hệ học sinh, cho chúng ta thấy rằng: dù có khó khăn đến đâu, chúng ta cũng có thể sống có ích cho xã hội nếu biết sống chân thật và luôn giúp đỡ người khác.

Em nhận ra rằng, trong cuộc sống này, mỗi người đều có thể làm được những việc nhỏ nhưng có ích cho xã hội. Chúng ta có thể giúp đỡ bạn bè học tốt hơn, giúp đỡ người thân trong gia đình, tham gia vào các hoạt động tình nguyện, bảo vệ môi trường, hoặc chỉ đơn giản là sống tốt, biết lắng nghe và tôn trọng người khác. Những việc làm tuy nhỏ, nhưng nếu ai cũng làm như vậy, xã hội sẽ trở nên tốt đẹp hơn, hạnh phúc hơn.





Thật tiếc khi thầy Nguyễn Ngọc Ký đã đi xa vào ngày 28/9/2022 tại nhà riêng, để lại một khoảng trống lớn trong lòng mỗi người chúng ta. Sự ra đi của thầy là một mất mát không chỉ với gia đình, bạn bè,... mà còn với đất nước. Thầy không chỉ là người thầy, người chiến sĩ, mà còn là biểu tượng sáng ngời của nghị lực phi thường, khát khao học hỏi và vươn lên trong cuộc sống. Thầy đã cống hiến cả cuộc đời mình để truyền cảm hứng cho bao thế hệ học sinh, để mỗi chúng ta thấy rằng, dù hoàn cảnh có khó khăn đến đâu, nếu có ý chí, có lòng quyết tâm, chúng ta hoàn toàn có thể vượt qua và sống có ích.

Sự ra đi của thầy không phải là dấu chấm hết, mà là một bài học lớn mà thầy để lại cho chúng ta. Trong thế hệ trẻ hôm nay, em hiểu rằng mình phải tiếp tục rèn luyện và học hỏi không chỉ để có kiến thức, mà còn để hình thành nhân cách, sống có ích cho xã hội. Chúng ta, những người học sinh hôm nay, sẽ luôn mang theo trong lòng sự biết ơn và tấm gương nghị lực của thầy, quyết tâm sống sao cho xứng đáng với những gì thầy đã dạy. Thầy đã dùng chính cuộc đời của mình để chứng minh rằng: "Học không bao giờ là muộn, chỉ cần chúng ta có đủ ước mơ và quyết tâm." Em tự hứa với bản thân rằng sẽ luôn cố gắng học tập, rèn luyện để không phụ lòng thầy, để trở thành một con người có ích cho gia đình, cộng đồng và đất nước.





Tấm gương của thầy Nguyễn Ngọc Ký đã dạy cho em một bài học vô cùng quý giá về sống có nhân cách, biết ơn người khác và cống hiến cho xã hội. Trong xã hội hiện nay, khi mà có những người chỉ nghĩ đến lợi ích cá nhân, tấm gương của thầy càng trở nên sáng ngời, giúp em hiểu rằng mình phải sống sao cho có ích cho mọi người. Bản thân em năm nay là học sinh năm cuối bậc Tiểu học, chỉ còn thời gian ngắn nữa thôi là chúng em phải chia tay thầy cô và mái trường thân yêu sau bao năm gắn bó. Nhưng em cũng rất háo hức, sẵn sàng được chuyển sang môi trường học tập mới cũng nhiều thử thách đó. Em luôn phấn đấu học tập, rèn luyện hàng ngày để trở thành một người công dân có trí tuệ, sống có ích, có trách nhiệm; góp sức xây dựng quê hương; đất nước Việt Nam ngày càng giàu đẹp, văn minh; sánh vai cùng các nước trong khu vực và trên toàn thế giới.





*Câu 2: Em hãy xây dựng kế hoạch hành động nhằm phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng, đặc biệt đối với các bạn là trẻ em vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in? (Nêu được mục tiêu đối tượng hưởng lợi, nội dung công việc thực hiện, dự kiến kết quả đạt được).*



Sách là bạn tốt, là kho tàng tri thức của nhân loại. Đọc sách không chỉ giúp em nâng cao hiểu biết, học hỏi được nhiều điều bổ ích mà còn giúp em bồi dưỡng tâm hồn. Nhưng trong thời đại công nghệ thông tin bùng nổ như hiện nay, con người mất nhiều thời gian sử dụng các thiết bị điện tử như máy tính, điện thoại, tivi,...nên mọi người không có thói quen; không hứng thú với việc đọc sách nhất là thế hệ trẻ. Để xây dựng và phát triển văn hóa đọc cho bản thân và cộng đồng đặc biệt các bạn vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in,.. em lập kế hoạch cụ thể như sau:





## 1. Mục tiêu:

- Xây dựng, phát triển thói quen đọc sách cũng như khả năng tự học cho mỗi người.
- Tạo thành một cộng đồng yêu sách, lan toả những điều tốt đẹp đến với mọi người.
- Việc phát triển văn hóa sách giúp chúng ta bồi dưỡng phẩm chất, đạo đức, hình thành nên con người mới, có trí tuệ, đạo đức, nhân cách, lối sống tốt đẹp để có thể thích ứng với sự phát triển của xã hội hiện đại, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam ngày càng giàu đẹp hơn, văn minh hơn.

## 2. Đối tượng:

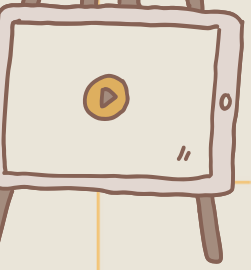
- Dành cho tất cả mọi người không phân biệt già trẻ, gái trai, giàu nghèo,...

## 3. Nội dung công việc thực hiện:

### a) Đối với bản thân và cộng đồng:

Em đã lan toả mục đích của việc phát triển văn hóa đọc bằng cách:

- Tích cực tham gia các hoạt động đọc và chia sẻ sách hay như: Tham gia Ngày Hội sách, Cuộc thi Kể chuyện theo sách báo, Cuộc thi Đại sứ văn hoá đọc, Cuộc thi vẽ tranh theo sách báo, Câu lạc bộ đọc sách... để thể khuyến khích các bạn tham gia từ lớp, khối, trường...



**KHEN EM**

**TRẦN BÌNH MINH – 5A8**

**Đạt giải Nhất chia sẻ sách tháng 1**

*Hải Phòng, tháng 1/ 2025*



**GVCN**

*Phạm Thị Ban*

**KHEN EM**

**TRẦN BÌNH MINH – 5A8**

**Đạt giải Nhất giới thiệu sách hay  
Tháng 3**

*Hải Phòng, tháng 3/ 2025*

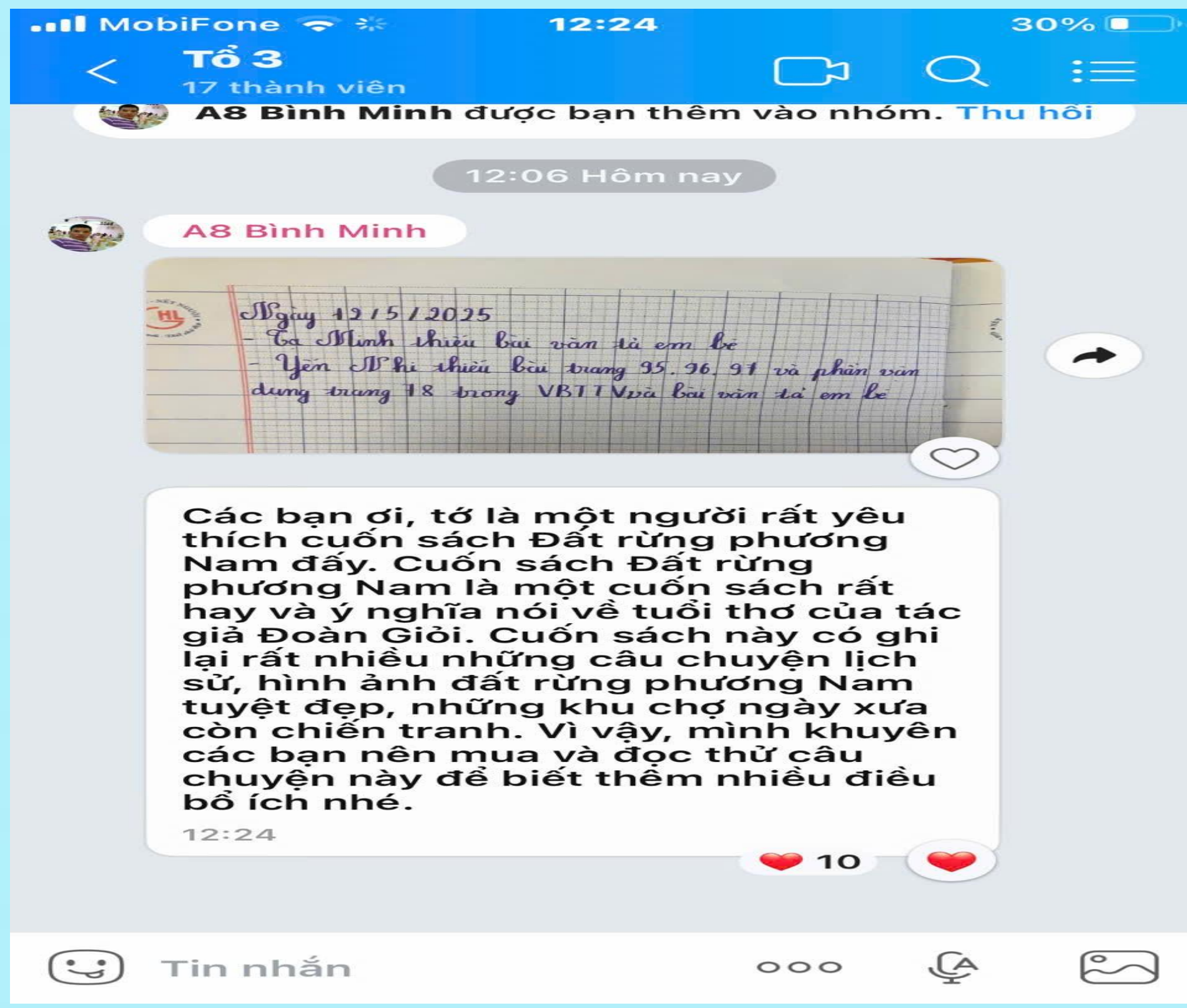


**GVCN**

*Phạm Thị Ban*



- Tuyên truyền và nâng cao nhận thức của văn hóa đọc: Sử dụng các phương tiện truyền thông như: video ngắn ở lớp, loa phát thanh của trường, một số bài viết trên nhóm Zalo của nhóm, tổ, lớp... để tuyên truyền tầm quan trọng, lợi ích của việc đọc sách.





- Ghi chép lại những điều tâm đắc, những vấn đề cần trao đổi khi đọc sách; tóm tắt nội dung truyện theo sơ đồ tư duy giúp cho việc vận dụng sách vào cuộc sống tốt hơn.



Sau khi đọc tác phẩm Buổi thơ dĩ dơi của nhà văn Phùng Quán, em rất xúc động và khám phục những bạn nhỏ trong truyện, nhất là Mừng vì bạn rất gan dạ, yêu nước và luôn nghĩ cho đồng đội. Khi các bạn gặp nguy hiểm bị bắt, bị tra tấn nhưng bạn vẫn giữ vững tinh thần và lòng chung thành với cách mạng.

Trần Bình Minh - Lớp 5A8



Buổi sáchotto - chan - Cô bé lên của số, em rất thích nhân vậtotto - chan. Đó là một bạn nhỏ hồn nhiên, ngây thơ nhưng rất tò mò và ham học hỏi. Tuy bị cho rằng là nghịch ngợm và bị đuổi học, nhưng khi đến ngôi trường mới Comoe, cô đã được thầy hiệu trưởng thấu hiểu và yêu thương.

Trần Bình Minh - Lớp 5A8



- Sử dụng thẻ thư viện thường xuyên: Cùng các bạn tham gia tích cực các buổi đọc sách tại thư viện của lớp, trường, quận, thành phố... vào những lúc rảnh rỗi.

**KHEN EM**

**TRẦN BÌNH MINH- 5A8**

**Tích cực đọc sách tại lớp, thư viện thân thiện**

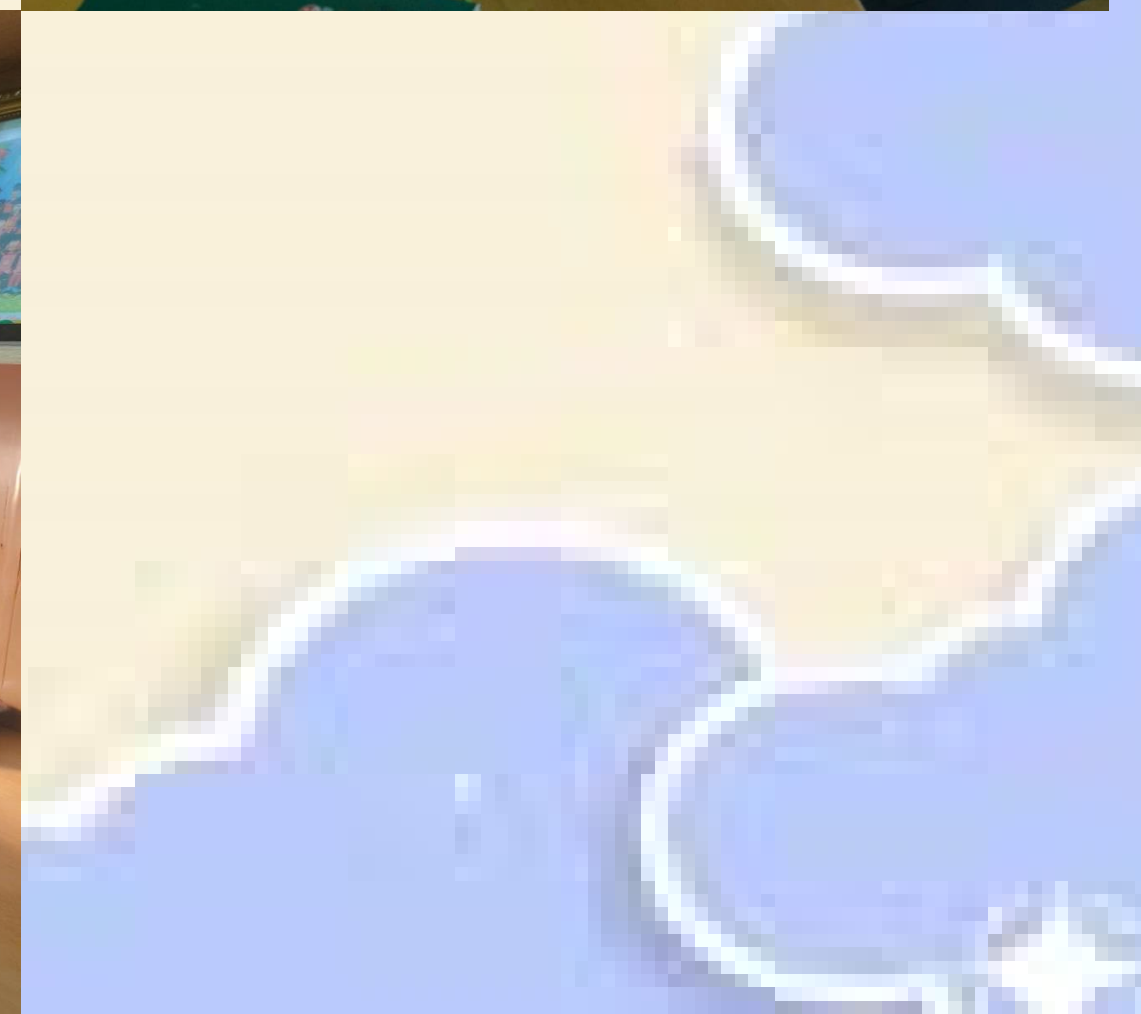
Hải Phòng, tháng 9/2024

GVCN

Phạm Thị Ban



- Hình thành thói quen đọc sách từ gia đình: Cùng gia đình xây dựng tủ sách riêng; Lên lịch các hoạt động đọc sách cho các thành viên tại nhà để hình thành thói quen từ nhỏ. Cùng mọi người trong gia đình chia sẻ về một cuốn sách hay, một nhân vật trong cuốn sách mình đọc hoặc một tình tiết câu chuyện đã đọc,...tạo sự gắn kết các thành viên trong gia đình thông qua hoạt động chia sẻ đó.



- Vận động các bạn mang sách tới để trưng bày tủ sách của lớp và chia sẻ cho các bạn về những cuốn sách hay của mình với những nhân vật trong sách, bài học mình học được, điều ấn tượng nhất trong cuốn sách... để khuyến khích các bạn đọc sách nhiều hơn.



b) Đối với các bạn trẻ vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in:

Em đã lan toả mục đích của việc phát triển văn hóa đọc bằng cách:

- Em quay video nội dung câu chuyện em kể và cảm nhận của bản thân khi đọc các cuốn sách chia sẻ lên zalo nhóm lớp, đưa lên Facebook, Youtube, Tiktok,.. cho các bạn cùng xem. Từ đó truyền cảm hứng đọc sách cho người thân, bạn bè.





b) Đối với các bạn trẻ vùng sâu, vùng xa, trẻ em dân tộc thiểu số, trẻ em khuyết tật chữ in:

Em đã lan toả mục đích của việc phát triển văn hóa đọc bằng cách:

- Em quay video nội dung câu chuyện em kể và cảm nhận của bản thân khi đọc các cuốn sách chia sẻ lên zalo nhóm lớp, đưa lên Facebook, Youtube, Tiktok,.. cho các bạn cùng xem. Từ đó truyền cảm hứng đọc sách cho người thân, bạn bè.

- Tham gia nhiệt tình các hoạt động tình nguyện, từ thiện để xây dựng các tủ sách với nhiều đầu sách ý nghĩa cho các trường học nhất là trường học khó khăn ở vùng núi, hải đảo,.. nhằm khơi dậy niềm đam mê đọc sách cho các em học sinh, tạo cơ hội học tập tốt nhất cho các bạn để lan tỏa văn hóa đọc tới mọi miền trên đất nước Việt Nam.





#### 4. Dự kiến kết quả đạt được:

- Bản thân em người lan tỏa, truyền cảm hứng đọc sách với mọi người xung quanh, cộng đồng.
- Mọi người có thói quen đọc sách, yêu sách, thường xuyên chia sẻ những cuốn sách hay.
- Tạo nên một cộng đồng văn minh, yêu sách, vận dụng tích cực sách vào cuộc sống thực tế. Rèn kỹ năng học mọi lúc, mọi nơi.



## Kết luận:

Bằng những biện pháp cụ thể, thiết thực của bản thân, gia đình và cả cộng đồng, em tin trong tương lai không xa văn hoá đọc của Việt Nam sẽ được lan toả, phát triển mạnh mẽ. Bởi những cá nhân yêu đọc sách sẽ trở thành người học tập suốt đời, biết ứng xử văn minh và có trách nhiệm với cộng đồng. Mỗi cơ quan có cá nhân ham đọc sách là môi trường học tập tích cực, khuyến khích sự chia sẻ, hợp tác và đổi mới tư duy. Từ đó góp phần nâng cao dân trí, bồi đắp nguồn nhân lực chất lượng cao – nền tảng cho sự phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước.





*Thank you!*

