

SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG

TT GDNN-GDTEX CẨM GIÀNG

BÁO CÁO VỀ VIỆC TRIỂN KHAI TỔ CHỨC KỶ NIỆM NGÀY QUỐC TẾ NGƯỜI KHUYẾT TẬT

Đơn vị thực hiện: TT GDNN-GDTEX Cẩm Giàng

Thời gian thực hiện: [Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 08/12/2025]

Địa điểm thực hiện: [Tuyên truyền tại sân nhà B]

Kính gửi: Ban Giám Đốc Trung Tâm GDNN-GDTEX Cẩm Giàng

I. Đặt vấn đề

1.1. Bối cảnh cần thiết

Ngày Quốc tế về Người khuyết tật (03/12) là sự kiện thường niên do Liên Hợp Quốc khởi xướng nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về những vấn đề liên quan đến người khuyết tật, đồng thời thúc đẩy các quyền và phúc lợi của họ trên mọi lĩnh vực chính trị, xã hội, kinh tế và văn hóa. Tại Việt Nam, công tác chăm sóc, hỗ trợ người khuyết tật luôn được Đảng và Nhà nước quan tâm sâu sắc, thể hiện qua nhiều chủ trương, chính sách và pháp luật, tạo điều kiện để người khuyết tật hòa nhập và phát triển.

Trong bối cảnh đó, việc tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày Quốc tế về Người khuyết tật tại trường học không chỉ là dịp để cán bộ, giáo viên và học sinh toàn trường thể hiện sự quan tâm, chia sẻ đối với những học sinh không may mắn mà còn là cơ hội để giáo dục, nâng cao nhận thức về tình yêu thương, sự cảm thông, tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân đối với cộng đồng. Đặc biệt, việc triển khai các hoạt động thiết thực sẽ góp phần xây dựng môi trường học đường hòa nhập, không phân biệt đối xử, tạo điều kiện tốt nhất để học sinh khuyết tật được học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện.

1.2. Mục tiêu

- **Nâng cao nhận thức:** Tăng cường hiểu biết của học sinh, cán bộ, giáo viên về quyền của người khuyết tật, các chính sách hỗ trợ người khuyết tật và ý nghĩa của việc hòa nhập.

- **Thúc đẩy hòa nhập:** Tạo môi trường học đường thân thiện, cởi mở, khuyến khích sự tương tác, giao lưu giữa học sinh khuyết tật và học sinh không khuyết tật, xóa bỏ rào cản, định kiến.

- **Hỗ trợ học sinh khuyết tật:** Động viên, khích lệ tinh thần, tạo điều kiện thuận lợi về vật chất và tinh thần để học sinh khuyết tật được học tập, rèn luyện và phát triển một cách tốt nhất.

- **Phát huy tinh thần tương thân tương ái:** Khơi dậy lòng nhân ái, tình yêu thương, tinh thần trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên và toàn thể học sinh trong việc giúp đỡ, hỗ trợ những người yếu thế trong xã hội.

II. Triển khai

2.1. Các hoạt động chính đã triển khai

Hoạt động 1: Rà soát, thống kê số lượng học sinh khuyết tật tại đơn vị:

- Đoàn trường đã phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tiến hành rà soát, thống kê các trường hợp học sinh khuyết tật trong toàn trường.

- Kết quả: Có 01 học sinh khuyết tật đang theo học tại trường là em Bùi Thị Thanh, lớp 12B, mắc bệnh hiểm nghèo, cần được quan tâm và hỗ trợ đặc biệt.

Hoạt động 2: Tổ chức hoạt động tuyên truyền, giáo dục về quyền của người khuyết tật, chính sách hỗ trợ người khuyết tật:

- **Tuyên truyền:** Thực hiện các chuyên mục tuyên truyền trong tiết chào cờ về ý nghĩa Ngày Quốc tế về Người khuyết tật, các quyền cơ bản của người khuyết tật theo pháp luật Việt Nam và quốc tế.

- **Trưng bày thông tin:** Đặt các bảng thông tin, poster tại các khu vực chung của trường với nội dung về các chính sách hỗ trợ người khuyết tật, những tấm gương vượt khó của người khuyết tật.

- **Buổi nói chuyện chuyên đề:** Mời đại diện Hội Người khuyết tật địa phương đến nói chuyện, giao lưu và chia sẻ với học sinh về những khó khăn, thách thức mà người khuyết tật phải đối mặt và cách thức chúng ta có thể hỗ trợ họ.

Hoạt động 3: Tổ chức chuyên đề, tọa đàm, diễn đàn học sinh về hòa nhập và hỗ trợ bạn bè khuyết tật trong học tập và đời sống:

- **Chuyên đề "Chung tay vì người khuyết tật":** Tổ chức tại các lớp học với sự tham gia của giáo viên chủ nhiệm, tập trung thảo luận về ý nghĩa của sự hòa nhập, cách ứng xử đúng đắn với bạn bè khuyết tật.

- **Tọa đàm "Bạn và tôi - Cùng bước tới tương lai":** tạo cơ hội để học sinh bày tỏ quan điểm, chia sẻ kinh nghiệm về việc hỗ trợ bạn bè khuyết tật trong học tập và các hoạt động ngoại khóa.

- **Diễn đàn "Hành động nhỏ, ý nghĩa lớn":** Khuyến khích học sinh đưa ra các ý tưởng, sáng kiến thiết thực để xây dựng môi trường học đường thân thiện, hỗ trợ người khuyết tật.

Hoạt động 4: Giao lưu, chia sẻ nhằm thúc đẩy môi trường học đường hòa nhập:

- **Hoạt động "Kết nối yêu thương":** Tổ chức buổi giao lưu văn nghệ, trò chơi tập thể giữa học sinh khuyết tật và học sinh không khuyết tật, tạo không khí vui vẻ, đoàn kết.

- **Chương trình "Cùng bạn đến trường":** Thành lập các nhóm tình nguyện viên hỗ trợ em Bùi Thị Thanh trong việc di chuyển, ghi chép bài vở, tham gia các hoạt động tập thể khi cần thiết.

- **Thăm hỏi, động viên:** Tổ chức đoàn đại diện học sinh, giáo viên đến thăm hỏi, tặng quà động viên em Bùi Thị Thanh tại nhà, thể hiện sự quan tâm, chia sẻ của nhà trường và bạn bè.

2.2. Đối tượng hưởng lợi

- **Trực tiếp:** Em Bùi Thị Thanh (học sinh khuyết tật lớp 12B) và các học sinh khuyết tật khác (nếu có) trong tương lai.

- **Gián tiếp:** Toàn thể học sinh, cán bộ, giáo viên trong trường, cộng đồng phụ huynh.

2.3. Phương pháp triển khai

- **Tổ chức các hoạt động tập thể:** Diễn đàn, tọa đàm, giao lưu văn nghệ, trò chơi.

- **Tuyên truyền đa dạng:** Phát thanh, poster, bảng tin, buổi nói chuyện chuyên đề.

- **Phối hợp chặt chẽ:** Giữa Đoàn trường, Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, phòng Y tế học đường, phụ huynh học sinh và các tổ chức xã hội liên quan.

- **Khuyến khích sự tham gia chủ động:** Từ phía học sinh thông qua các hoạt động thảo luận, đóng góp ý kiến, tình nguyện.

2.4. Đội ngũ thực hiện

- Ban Chấp hành Đoàn trường (chủ trì).

- Các Chi đoàn trực thuộc.

- Giáo viên chủ nhiệm các lớp.

- Đội ngũ tình nguyện viên là học sinh.

- Sự hỗ trợ và chỉ đạo từ Ban Giám đốc Trung tâm

III. Kết quả đạt được

- **Nâng cao nhận thức:** 100% học sinh, cán bộ, giáo viên đã được tiếp cận với các thông tin về Ngày Quốc tế về Người khuyết tật, quyền của người khuyết tật và chính sách hỗ trợ. Nhiều học sinh bày tỏ sự cảm thông sâu sắc và mong muốn được giúp đỡ các bạn khuyết tật.

- **Thúc đẩy hòa nhập:** Các hoạt động giao lưu, chia sẻ đã tạo không khí cởi mở, thân thiện, giúp em Bùi Thị Thanh cảm thấy được quan tâm, không bị cô lập. Tinh thần đoàn kết, tương trợ trong trường được củng cố.

- **Hỗ trợ học sinh khuyết tật:** Em Bùi Thị Thanh đã nhận được sự quan tâm, động viên kịp thời từ nhà trường, bạn bè. Các nhóm tình nguyện viên đã hỗ trợ em trong học tập và sinh hoạt, giúp em tự tin hơn trong quá trình học tập.

- **Lan tỏa giá trị nhân văn:** Các hoạt động đã góp phần lan tỏa những giá trị nhân văn sâu sắc, giáo dục lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm xã hội cho học sinh, cán bộ, giáo viên toàn trường.

Một số hình ảnh.

PHẢI TRỒNG CÂY - VÌ LỢI ÍCH TRĂM



VÀ NGƯỜI KHUYẾT TẬT VIỆT NAM VAIDE

ĐC: N006 - Lk6, Số 14, Dọc Bùn 1, Văn Khê, Phường Hà Đông, TP. Hà Nội
ĐT: 02466.879.108 - 0969.840.898

CHƯƠNG TRÌNH GIAO LƯU VĂN NGHỆ

Thắp Nến Cho Mẹ







IV. Đánh giá và bài học kinh nghiệm

4.1. Đánh giá

a. Ưu điểm:

- Công tác chuẩn bị chu đáo, có sự phối hợp chặt chẽ giữa các bộ phận.
- Nội dung hoạt động đa dạng, phong phú, phù hợp với lứa tuổi học sinh và mục tiêu đề ra.
- Nhận được sự hưởng ứng tích cực từ đông đảo học sinh, giáo viên.
- Đã tạo được hiệu ứng tích cực, lan tỏa thông điệp về sự hòa nhập và yêu thương.

b. Hạn chế:

- Thời gian triển khai một số hoạt động còn hạn chế do trùng với lịch học.
- Việc huy động nguồn lực hỗ trợ từ bên ngoài (chuyên gia, tổ chức) còn gặp khó khăn.
- Các hoạt động hỗ trợ cụ thể cho em Bùi Thị Thanh vẫn còn mang tính tự phát, chưa có kế hoạch dài hạn và chi tiết.

4.2. Bài học kinh nghiệm

- Cần có kế hoạch chi tiết và phân công trách nhiệm rõ ràng ngay từ đầu để đảm bảo các hoạt động diễn ra hiệu quả.
- Tăng cường công tác tuyên truyền trước và trong quá trình triển khai để thu hút sự tham gia đông đảo hơn nữa.
- Nên có sự đa dạng hóa các hình thức hoạt động, kết hợp giữa giáo dục, giải trí và thực hành để tăng tính hấp dẫn và hiệu quả.
- Xây dựng mạng lưới tình nguyện viên ổn định, được tập huấn kỹ năng để hỗ trợ học sinh khuyết tật một cách bền vững.
- Tìm kiếm và thiết lập mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân có kinh nghiệm trong lĩnh vực người khuyết tật để nhận được sự hỗ trợ về chuyên môn và nguồn lực.

V. Kiến nghị và đề xuất

5.1. Đối với Ban Giám hiệu:

- Tiếp tục chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi để Đoàn trường và các tổ chức khác trong nhà trường triển khai các hoạt động hỗ trợ người khuyết tật một cách thường xuyên và bền vững.
- Cân nhắc đưa các nội dung về quyền của người khuyết tật, kỹ năng hòa nhập vào chương trình giáo dục ngoại khóa hoặc tích hợp vào một số môn học phù hợp.
- Xem xét thành lập quỹ hỗ trợ học sinh khuyết tật của trường để có nguồn lực ổn định giúp đỡ các em.
- Đầu tư cải thiện cơ sở vật chất, tạo môi trường học tập thân thiện hơn cho học sinh khuyết tật (ví dụ: lối đi dành cho xe lăn, nhà vệ sinh phù hợp).

5.2. Đối với Đoàn trường:

- Xây dựng kế hoạch dài hạn cho các hoạt động hỗ trợ người khuyết tật, không chỉ dừng lại ở Ngày Quốc tế về Người khuyết tật.
- Phát triển và duy trì đội ngũ tình nguyện viên nòng cốt, tổ chức tập huấn định kỳ về kỹ năng hỗ trợ và giao tiếp với người khuyết tật.
- Tăng cường phối hợp với gia đình học sinh khuyết tật, các tổ chức xã hội, cộng đồng để huy động nguồn lực và sự hỗ trợ.

VI. Kết luận

Việc triển khai tổ chức kỷ niệm Ngày Quốc tế về Người khuyết tật tại Trung Tâm GDNN-GCTX Cẩm Giàng đã diễn ra thành công tốt đẹp, đạt được những mục tiêu đề ra, góp phần nâng cao nhận thức, thúc đẩy sự hòa nhập và hỗ trợ thiết thực cho học sinh khuyết tật. Đây là hoạt động mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc, thể hiện trách nhiệm của tuổi trẻ học đường

đối với cộng đồng. Đoàn trường xin trân trọng báo cáo Ban Giám hiệu và kính mong Ban Giám đốc xem xét, tạo điều kiện để các hoạt động ý nghĩa này tiếp tục được duy trì và phát triển trong thời gian tới.
Xin trân trọng cảm ơn!

TP. Hải Phòng, ngày 08 tháng 12 năm 2025
Người viết báo cáo



Phạm Thị Nhàn