

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẪU GIÁO KIM ĐỒNG I**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5C3
CHỦ ĐỀ: “ NGÀY HỘI 8/3 & *CON VẬT EM YÊU* ”**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 2/3/2026 đến 27/3/2026)

Giáo viên: Đặng Mai Phương

Lê Kim Ngân

NĂM HỌC: 2025 - 2026

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTCD	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "CON VẬT EM YÊU- NGÀY 8/3"			
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
						Bé vui ngày hội 8-3	Vật nuôi nhà bé	Những con thú rừng	Thế giới côn trùng
	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 6: (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay sang ngang, gập sau gáy/ Chân: Đứng co từng chân/ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên/ Bật: Bật tiến, lùi)		Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS
2	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Tiết học: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐH			
3	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp	Lớp học			HĐH	
4	Tập phối hợp 1 số vận động	Tập phối hợp 1 số vận động	Tiết học: Bài tập tổng hợp	Lớp	Lớp học		HĐH		

5	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu các món ăn - Làm sách hướng dẫn nấu ăn			HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
6	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật,	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	Tiết học: Một số con vật nuôi trong gia đình Tiết học: Những con vật sống dưới nước Tiết học: các loại côn trùng xung quanh bé	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐH	HĐH
7	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại động vật sống trong gia đình/ dưới nước/ Linh vật các nước	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
8	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	TC gắn đúng môi trường sống	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
9	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Thói quen và nhu cầu của một số con vật (con... Thích ăn gì)	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT

10	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lớp	Lớp học					HDH
11	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Đếm và so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Tiết học: Đếm, so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói bằng nhau, nhiều hơn nhiều nhất	Lớp	Lớp học		HDH			
12	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Tiết học: Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học	HDH				
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
13	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện " Mèo con đi câu cá"	Lớp	Lớp học		HĐC			
14	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe các bài hò vè, bài ca dao thuộc chủ đề động vật			HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
15	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện về chủ đề động vật. Giới thiệu Linh vật các nước cho trẻ			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân	Trò chuyện nhu cầu và hiểu biết của bản thân			ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

	cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau							
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Đàn gà con"	Lớp	Lớp học		HĐH		
18	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Đóng kịch	Dạy trẻ tập đóng kịch "Bác gấu đen và 2 chú thỏ"	Lớp	Lớp học			HĐH	HĐG
19	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: làm quen chữ cái "p,q" Tiết học: Trò chơi với chữ cái "p,q" Tiết học: Làm quen với chữ cái "g,y"	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	HĐH
	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
20	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Tiết học: Con yêu mẹ	Lớp	Lớp học	HĐH			
21	Thích chăm con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Dạy trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật			HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
22	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết nhạc dân ca	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

23	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: KNCH: Chú Khi con	Lớp	Lớp học				HĐH	
24	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: KNVĐ "gà trống thổi kèn" Tiết học: Rèn KNAN: Con cào cào – Chị ong nâu và em bé	Lớp	Lớp học		HĐH			HĐH
25	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm bộ sưu tập về các con vật bằng hộp sữa chua Tiết học: Sáng tạo cùng Linh vật Việt Nam "Làm con trâu từ lá mít"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		HĐH
26	Biết phối hợp các kỹ năng khác nhau để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xé dán con bướm							HĐH
27	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức vận động			HĐC	HĐC	HĐC		HĐC
28	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Dạy trẻ đặt lời ca cho một đoạn nhạc			HĐC	HĐC	HĐC		HĐC
29	Biết làm đồ chơi từ các nguyên học liệu	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản	Trồng cây sen đá	Lớp	Lớp học	HĐH				

		phẩm theo ý thích							
30	Biết nói lên ý tưởng và đặt tên cho tác phẩm tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng và đặt tên cho tác phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
31	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình		HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ								
	Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề					20	23	22	20
	Trong đó: - Đón trả trẻ					3	3	3	3
	- Thẻ dực sáng					1	1	1	1
	- Hoạt động góc					7	8	7	6
	- Hoạt động ngoài trời					1	2	2	2
	- Vệ sinh - ăn ngủ					0	0	0	0
	- Hoạt động chiều					3	4	4	3
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	0	0
	- Lễ hội					0	0	0	0
	- Hoạt động học					5	5	5	5
	<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất					1	1	0	1
	+ Giờ nhận thức					1	1	2	2
	+ Giờ ngôn ngữ					1	2	2	1
	+ Giờ TC-KNXH					1	0	0	0
	+ Giờ thẩm mỹ					1	1	1	1

II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

Ngày hội 8/3	1	Từ 2/3- 6/3/2026	Mai Phương	
Các con vật sống trong gia đình	1	Từ 9/3- 13/3/2026	Kim Ngân	
Các con vật sống trong rừng	1	Từ 16/3- 20/3/2026	Mai Phương	
Thế giới côn trùng	1	Từ 23/3- 27/3/2026	Kim Ngân	

III. CHUẨN BỊ:

	Ngày hội 8/3	Nhánh “ Các con vật sống trong gia đình ”	Nhánh “ Các con vật sống trong rừng ”	Nhánh “ Thế giới côn trùng ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: “ Ngày hội 8/3” - Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ - Tạo môi trường mở để trẻ tham gia hoạt động khám phá chủ đề nhánh : “ Ngày hội 8/3” - Lập bảng tuyên truyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: “ Các con vật sống trong gia đình ” - Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ -Tạo môi trường mở để trẻ tham gia hoạt động khám phá chủ đề nhánh : “ Các con vật sống trong gia đình ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: “ Các con vật sống trong rừng ” - Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ - Tạo môi trường mở để trẻ tham gia hoạt động khám phá chủ đề nhánh : “ Các con vật sống trong rừng ” - Lập bảng tuyên truyền 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: “ Thế giới côn trùng ” - Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ - Tạo môi trường mở để trẻ tham gia hoạt động khám phá chủ đề nhánh : “ Thế giới côn trùng ” - Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.

	<p>về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm tòi, sáng tạo và bổ sung thêm 1 số trò chơi, 1 số hoạt động để trẻ được khám phá chủ đề. - Suu tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề. - Một số mẫu làm đồ chơi , hộp quà, hoa - Chuẩn bị tranh ảnh, các video clip về ngày hội 8/3 - Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề. - Tổ chức các hoạt động nghiêm túc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập bảng tuyên truyền về chủ đề. - Nghiên cứu các hoạt động, trò chơi mới để kích thích sự khám phá chủ đề của trẻ - Suu tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh, video clip về các loại động vật sống trong gia đình - Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề. - Làm đồ chơi như : con chó, con gà, vịt, mèo... - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề. - Tổ chức các hoạt động nghiêm túc 	<p>về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu các hoạt động, trò chơi phù hợp với chủ đề nhánh để kích thích sự khám phá chủ đề của trẻ - Suu tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề. Chuẩn bị tranh ảnh , video clip về các con vật sống trong rừng - Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề. - Tổ chức các hoạt động nghiêm túc 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục sưu tầm, bổ sung thêm các trò chơi, các hoạt động mở giúp trẻ khám phá chủ đề tích cực. - Suu tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề. - Chuẩn bị tranh ảnh , video clip về các loài động vật sống dưới nước - Một số mẫu làm đồ chơi thuộc chủ đề nhánh như: con cá, con cua, con tôm... - Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề. - Trao đổi với phụ huynh về chủ đề. - Tổ chức các hoạt động nghiêm túc
Nhà	-Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị	-Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị	- Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị	-Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị

trường	đề cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ Ngày hội 8/3”	đề cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ Các con vật sống trong gia đình ”	đề cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ Các con vật sống trong rừng ”	đề cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ Thế giới côn trùng ”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “ Ngày hội 8/3” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “ Các con vật sống trong gia đình ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “ Các con vật sống trong rừng ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “ Thế giới côn trùng ”

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trao đổi phổ biến với phụ huynh về chủ đề “ Ngày hội 8/3 & Con vật bé yêu” - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập ; sức khỏe của trẻ và cách phòng chống dịch bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa. - Cho trẻ nghe nhạc về chủ đề: Quà 8/3; Cá vàng bơi, gà trống mèo con và cún con, ... - Trẻ chơi đồ chơi cùng bạn.					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Khởi động: Đi theo các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn * Trọng động: - Hô hấp : Gà gáy - Tay: Ra trước lên cao - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên - Bật: Chụm tách chân (tiến, lùi) Tập với vòng và tập kết hợp bài hát về chủ đề: Động vật * Hội tĩnh: Làm chú chim bay nhẹ nhàng					
	Ngày hội 8/3	(2/3/2026) PTNN Làm quen chữ cái p, q	(3/3/2026) TCKNXH Bé với ngày quốc tế phụ nữ 8/3	(4/3/2026) PTTM Trồng cây sen đá tặng mẹ	(5/3/2026) PTTC Bật, tách khớp chân qua 7 ô	(6/3/2026) PTNT Đo dụng tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	
	Các con vật sống trong gia	(9/3/2026) PTTC Tiết tổng hợp	(10/3/2026) PTNT Tìm hiểu về	(11/3/2026) PTNN Thơ: Đàn gà	(12/3/2026) PTNT Đếm so sánh	(13/3/2026) PTTM KNVĐ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đình		các con vật sống trong gia đình	con	số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất.	“ Gà trống thổi kèn”	
		Các con vật sống trong rừng	(16/3/2026) PTTC Bật qua vật cản 15 - 20 cm	(17/3/2026) PTNT Tìm hiểu các con vật sống trong rừng	(18/3/2026) PTNN Tập đóng kịch Bác gấu đen và 2 chú thỏ.	(19/3/2026) PTNN Trò chơi với chữ cái p,q	(20/3/2026) PTTM KNCH: Chú khỉ con	
		Thế giới côn trùng	(23/3/2026) PTTM Rèn KNÂN: “ Con cào cào” “ Chị ong nâu và em bé”	(24/3/2026) PTNT Các loài côn trùng xung quanh bé	(25/3/2026) PTNN Làm quen với chữ cái g,y	(26/3/2026) PTNT Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng. NB số 9	(27/3/2026) PTTM Làm đồ chơi con ong, con bướm, con cánh cam	
HDN T	Ngày hội 8/3	(2/3/2026) -TCVĐ: Đi trên mép vườn cỏ tích - Quan sát Vườn	(3/3/2026) - TCVĐ: Chơi Cướp cờ - Quan sát thời	(4/3/2026) - TCVĐ: “ Kéo co”. - Quan sát:	(5/3/2026) - Quan sát: Góc thiên nhiên lớp C1	(6/3/2026) - Quan sát: con thỏ - TCVĐ: ô tô		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			hoa lớp C4 - Chơi tự do: Leo núi.	tiết - Chơi tự do	Cây hoa trạng Nguyên - Chơi tự do	- TCVĐ: Bật liên tục về phía trước - Chơi tự do	và chim sẻ - Chơi tự do	
		Các con vật sống trong gia đình	(9/3/2026) - Quan sát: Con sâu rau - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	(10/3/2026) - TCVĐ: Kéo co - Quan sát: đàn kiến - Chơi tự do	(11/3/2026) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Quan sát: con chim - Chơi tự do	(12/3/2026) - TCVĐ: Rồng rắn - Quan sát: con ong - Chơi tự do	(13/3/2026) - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Quan sát: Con bướm bướm - Chơi tự do	
		Các con vật sống trong rừng	(16/3/2026) - Quan sát: con thỏ - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	(17/3/2026) - TCVĐ: Bật xa (nhảy như thỏ) - Quan sát: con khỉ - Chơi tự do	(18/3/2026) - TCVĐ: Đi tìm đồ bí mật. Quan sát: Thời tiết hôm nay - Chơi tự do	(19/3/2026) - Quan sát: Con chim cánh cụt - TCVĐ: Xi-bô khoai - Chơi tự do	(20/3/2026) Chơi góc khám phá - Chơi tự do	
		Thế giới côn trùng	(23/3/2026) - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Quan sát: con bướm - Chơi tự do	(24/3/2026) - TCVĐ: Bật như cào cào (bật liên tục lên lấy hoa) Quan sát: con côn trùng - Chơi tự do	(25/3/2026) - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Quan sát thời tiết trong ngày - Chơi tự do	(26/3/2026) - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Quan sát: dòng suối và những con vật trong suối - Chơi tự do	(27/3/2026) - Quan sát: Con chim bồ câu - TCVĐ: Đi theo bước chân - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn theo đúng các bước - Trẻ ăn hết suất, ngon miệng, không làm rơi vãi thức ăn - Trẻ ngủ đúng giờ, sâu giấc. 					
HDC	Ngày hội 8/3	<p>(2/3/2026)</p> <p>Nhóm 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học năng khiếu vẽ <p>Nhóm 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe chuyện trong chủ đề 	<p>(3/3/2026)</p> <p>Nhóm 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học năng khiếu nhảy <p>Nhóm 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc các bài thơ về chủ đề 	<p>(4/3/2026)</p> <p>Nhóm 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng Anh tại phòng học <p>Nhóm 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc các bài thơ về chủ đề - Nghe, đọc các bài hát về chủ đề 	<p>(5/3/2026)</p> <p>Nhóm 1: học năng khiếu nhảy</p> <p>Nhóm 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các câu chuyện về chủ đề 	<p>(6/3/2026)</p> <p>Nhóm 1: học năng khiếu vẽ</p> <p>Nhóm 2: Dọn dẹp lớp học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát bé ngoan 		
	Các con vật sống trong gia đình	<p>(9/3/2026)</p> <p>Nhóm 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học năng khiếu vẽ <p>Nhóm 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi gián gian 	<p>(10/3/2026)</p> <p>Nhóm 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học năng khiếu nhảy <p>Nhóm 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc các bài thơ về chủ đề 	<p>(11/3/2026)</p> <p>Nhóm 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen tiếng Anh tại phòng học <p>Nhóm 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe, đọc các bài hát về 	<p>(12/3/2026)</p> <p>Nhóm 1: Học nk nhảy</p> <p>Nhóm 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ sắp xếp lại các góc chơi, làm đồ dùng đồ chơi trang 	<p>(13/3/2026)</p> <p>Nhóm 1: Học nk vẽ</p> <p>Nhóm 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp đồ chơi lớp học - Phát bé ngoan 		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					chủ đề	trí lớp cái đã học		
		Các con vật sống trong rừng	(16/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu vẽ Nhóm 2 - Trẻ nghe chuyện trong chủ đề	(17/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu nhảy Nhóm 2: - Trẻ trò chuyện về các con vật sống trong rừng, xem thế giới động vật	(18/3/2026) - Làm quen tiếng Anh tại phòng học tiếng Anh Nhóm 2: - Hát và vận động các bài hát về chủ đề	(19/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu nhảy Nhóm 2 - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp	(20/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu vẽ Nhóm 2: Cùng cô lau dọn giá đồ chơi - Phát bé ngoan	
		Thế giới côn trùng	(23/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu vẽ Nhóm 2 - Đọc các bài thơ về côn trùng	(24/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu nhảy Nhóm 2: Cho trẻ đếm theo yêu cầu, ôn toán	(25/3/2026) - Làm quen tiếng Anh tại phòng học tiếng Anh Nhóm 2: - Hát và vận động các bài hát về chủ đề	(26/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu nhảy Nhóm 2: - Cô cùng trẻ sắp xếp lại các góc chơi, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp	(27/3/2026) Nhóm 1: - Học năng khiếu vẽ Nhóm 2 Tổng kết chủ đề - Giới thiệu chủ đề mới : - Phát bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4
GÓC ĐÓNG VAI - THỰC HÀNH CUỘC SỐNG	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành cuộc sống - Bàn hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng - Biết thao tác chế biến các món ăn từ rau, quả, động vật: Vắt cam, bóc trứng, cắm hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành cuộc sống - Thực hành kỹ năng sống: pha trà, làm nộm, nhặt rau, pha nước cam, quét nhà, là quần áo + Nấu ăn: Chế biến các món ăn + Gia đình: tổ chức món ăn ngon 	<ul style="list-style-type: none"> * Thực hành cuộc sống; bán hàng CB: Các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề động vật và ngày 8/3. Các đồ dùng để nấu ăn, các nguyên liệu thực phẩm rau quả. Các nguyên vật liệu trang trí siêu thị : các món ăn từ động vật, ngày 8/3. Thức ăn cho vật nuôi, con giống HD: - Vui vẻ chào mời khách, bán theo giá quy định, xếp các mặt hàng hợp lý - Trang trí siêu thị của bé 	X	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Biết cách mời chào khách, giới thiệu các mặt hàng, biết tính tiền, cảm ơn khách đã mua hàng * Bác sĩ - Biết cách khám chữa bệnh cho các con vật theo đúng quy trình 	<ul style="list-style-type: none"> * Bán hàng - Bán hàng: Bán các loại mặt hàng phục vụ cho chủ đề động vật 	<ul style="list-style-type: none"> * Bác sĩ - Bác sĩ: phòng khám thú y 				
GÓC XÂY	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xây lên mô hình: vườn bách thú.. - Chơi đoàn kết cùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trại vật nuôi - Vườn bách thú - Khu Bảo tồn động vật - Xây công viên đại dương 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loài động vật trong gia đình, dưới nước trong rừng, và các loại cây xanh, hoa, công... 	X	X	X	X

DỤNG	nhau, cắt đồ dùng đồ chơi gọn gàng	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh trên thảm. - Xếp đường đi, trồng cây.. - Lắp ghép, các mô hình 					
GÓC TẠO HÌNH	- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	<ul style="list-style-type: none"> - Tô vẽ, xé dán các loại tranh ảnh về chủ đề: động vật - Làm các đồ chơi phù hợp với chủ đề bằng các nguyên vật liệu sưu tầm 	<p>CB: Giấy màu, bìa, sáp màu, hồ dán vải len lá khô, màu nước, tranh ảnh các nguyên vật liệu khác</p> <p>HD: Chọn những nguyên vật liệu để hoàn thành sản phẩm theo chủ đề động vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, in, dán các con vật trong gỗ, dưới nước, trong rừng... - Nặn, các con vật - Gấp và làm các con vật từ các nguyên học liệu. 	X	X	X	X
GÓC SÁCH TRUYỆN	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện - Đọc thơ to rõ ràng - Biết chọn tranh để làm album 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh truyện về chủ đề - Xem tranh ảnh, truyện tranh, album về các con vật - Đọc thơ chữ to, chơi với rối. - Làm album về các con vật 	<p>CB: Truyện tranh , báo tạp chí, kéo hồ dán, tranh thơ</p> <p>HD: Trẻ ngồi đúng tư thế xem sách</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ rõ ràng - Chọn cắt tranh từ hoạ báo để làm album về các con vật trong rừng, - Kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối về các con vật sống trong gia đình, dưới nước, ... 	X	X	X	X

<p>GÓC HỌC TẬP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách ghép chữ - Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của trò chơi - Biết tìm các mảnh rời để ghép tranh - Xếp theo mẫu chữ cái đã học - Trẻ biết phân loại đúng các con vật theo môi trường sống, lợi ích, số chân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghép vằn - Xếp chữ bằng chấm tròn - Ghép tranh theo chữ - Sắp xếp theo logic - Phân loại con vật - Bé tập chia nhóm - Nói số, nói chữ - Hãy chọn giúp tôi... 	<p>CB: Thẻ chữ số, thẻ chữ cái, các tranh rời, các tranh lô tô, bảng quay chữ và số...</p> <p>HD: Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi</p>	x	x	x	x
<p>GÓC ĐỊA LÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được lá cờ của các quốc gia khác nhau - Trẻ biết được trang phục của từng vùng miền - Trẻ biết các loài hoa đặc trưng của một số quốc gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ các quốc gia - Bản đồ - Trang phục vùng miền - Quốc hoa 	<p>CB: Lá cờ, ảnh, trang phục...</p> <p>HD: Cho trẻ chọn bản đồ và xếp đúng theo hướng dẫn. Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p>	x	x	x	x
<p>GÓC THIÊN NHIÊN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chăm sóc cây - Nhận biết được sự phát triển của cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây - Theo dõi sự phát triển của cây 	<p>CB: Các đồ dùng xẻng, bình tưới.. Các cây từ bé đến lớn</p> <p>HD: Trẻ nhặt lá vàng, xới đất tưới</p> <p>- Trẻ quan sát cây và nhận xét</p>				

GÓC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đúng luật - Trẻ hứng thú khi chơi 	<p>VĐ tình : Cắp cua, câu cá, chơi chuyền, đan tết, đan rổ, xâu vòng, cời cùc...</p> <p>-VĐ thô : đá cầu, chơi nhảy lò cò, chơi gôn, đập bóng, ném cón, đi cà kheo...</p>	<p>CB: Các đồ dùng len, chuyền, bóng, cùc, cầu, gôn, cà kheo.....</p> <p>HD : Cho trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích, cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, cô bao quát trẻ khi chơi.</p>	x	x	x	x
GÓC KHÁM PHÁ CÁI NƯỚC	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh được dòng chảy của nước ở 2 dòng chảy khác nhau - Biết được số lượng nước đọng được qua các vật đo - So sánh được dòng chảy của cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Dòng chảy của nước - Vật chìm, vật nổi - Đong đo nước - Đong cát - Thổi thuyền - Đồng hồ cát.... 	<p>CB: Các chai bình, ống phun nước, vòi nước, ca cốc, sỏi, cát...</p> <p>HD: Cho trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích, cô hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>	x	x	x	x
GÓC STEAM	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cùng nhau lên dự án - Cùng nhau chuẩn bị một số nguyên VL cần cho dự án - Biết phân công công việc cho từng thành viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng nhau lên dự án - phân công công việc cho từng thành viên - Làm nhà của chó, mèo.. - Làm tổ ong 	<p>CB: - Nhiều NVL đa dạng, phong phú: hạt gạo, lá khô, bì cactog, vỏ sò, chai lọ, ống mút</p> <p>- Đồ dùng thủ công: kéo, keo, bút,</p> <p>- Bảng để viết tên dự án</p> <p>- mẫu gợi ý...</p> <p>HD: Cô hỏi trẻ về dự án</p> <ul style="list-style-type: none"> - Công việc cần làm - phân công như thế nào?... 	x	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN



Phương Thanh Xuân

NGƯỜI SOẠN

Ngân

Lê Kim Ngân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:43 02/03/2026
bởi Phạm Thị Thu (c0kd1lc_thuvt) – Trường MN Kim Đồng I