

TRƯỜNG MẪU GIÁO KIM ĐỒNG I



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5C1
CHỦ ĐỀ: “*Ngày hội 8/3 & Thế giới động vật*”

Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 2/3 đến 27/3/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Anh
Khổng Thị Thuỷ

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ:

| TTCD | Mục tiêu | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi chủ đề | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3" | | | |
|------|---|---|--|----------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | | | | Bé vui ngày hội 8-3 | Gia đình bé nuôi con gì? | Đại dương xanh | Linh vật một số Quốc Gia |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 6: (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay sang ngang, gập sau gáy/ Chân: Đứng co từng chân/ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên/ Bật: Bật tiến, lùi) | Khối | Sân chơi khu 1 | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 2 | Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | Tiết học: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô | Lớp | Sân chơi khu 2 | HĐH | HĐG | HĐG | HĐG |
| 3 | Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15- | Bật qua vật cản cao 15-20cm | Tiết học: Bật qua vật cản cao 15-20cm | Lớp | Lớp học | | HĐH | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | 20cm | | | | | | | | |
| 4 | Tập phối hợp 1 số vận động | Tập phối hợp 1 số vận động | Tiết học: Bài tập tổng hợp | Lớp | Lớp học | | | | HĐH |
| 5 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | - Làm album menu các món ăn - Làm sách hướng dẫn nấu ăn | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 6 | Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật, | Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật | Tiết học: Một số con vật nuôi trong gia đình Tiết học: Khám phá con cua Tiết học: Tìm hiểu linh vật một số Quốc gia | Lớp | Lớp học | | HĐH | HĐH | HĐH |
| 7 | Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu | Trò chơi: Phân loại động vật sống trong gia đình/ dưới nước/ | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-----|---------|-----|------|------|------|
| | | | Linh vật các nước | | | | | | |
| 8 | Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | TC gắn đúng môi trường sống | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 9 | Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi | Thói quen và nhu cầu của một số con vật | Thói quen và nhu cầu của một số con vật (con... Thích ăn gì) | Lớp | Lớp học | | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 10 | Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự | Tiết học: Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9 | Lớp | Lớp học | | | | HĐH |
| 11 | Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: | so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, | Tiết học: Đếm, so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói bằng nhau, nhiều hơn | Lớp | Lớp học | | | | HĐH |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | ít hơn, ít nhất | nhiều nhất | | | | | | |
| 12 | Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...) | Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo | Tiết học: Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG | HĐG |
| 13 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Truyện " Mèo con đi câu cá" | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG | HĐG |
| 14 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Cho trẻ nghe các bài hò vè, bài ca dao thuộc chủ đề động vật | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 15 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trò chuyện về chủ đề động vật. Giới thiệu Linh | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | vật các nước cho trẻ | | | | | | |
| 22 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Trò chuyện nhu cầu và hiểu biết của bản thân | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 17 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Thơ "Bó hoa tặng cô" Tiết học: Thơ "Cá ngủ ở đâu" | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐH | HĐG |
| 18 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định | Đóng kịch | Dạy trẻ tập đóng kịch "Cáo, thỏ và gà trống" | Lớp | Lớp học | | HĐG | HĐG | HĐG |
| 19 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Tiết học: làm quen chữ cái "p,q" Tiết học: Trò chơi với chữ cái "p,q" Tiết học: Làm | Lớp | Lớp học | | HĐH | HĐH | HĐH |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---------|------|------|------|------|
| | | | quen với chữ cái "g,y" | | | | | | |
| 20 | Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Quan tâm và giúp đỡ người khác | Tiết học: Con yêu mẹ | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG | HĐG |
| 21 | Thích chăm con vật | Bảo vệ, chăm sóc con vật | Dạy trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật | Lớp | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 22 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết nhạc dân ca | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 23 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Hát các bài hát thuộc chủ đề Tiết học: KNCH: Tôm, cua, cá thi tài | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐH | HĐC |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----|---------|-----|-----|-----|-----|
| 24 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | Vận động theo nhạc Tiết học: KNVD "gà trống thổi kèn" | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐH | HĐC | HĐC |
| 25 | Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm | Làm bộ sưu tập về các con vật bằng hộp sữa chua Tiết học: Sáng tạo cùng Linh vật Việt Nam | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐH |
| 26 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục | Nhận xét được bố cục, màu sắc....của sản phẩm tạo hình. | Lớp | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 27 | Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích | Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức vận động | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 28 | Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Dạy trẻ đặt lời ca cho một đoạn nhạc | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| 29 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | | Tiết học: Món quà tặng mẹ | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐG | HĐG | HĐG |
| 30 | Biết cải tiến sản phẩm tạo hình theo bản thiết kế | Biết nêu lên ý tưởng của bản thân, thay đổi sản phẩm như thế nào | Biết nêu lên ý tưởng của bản thân, thay đổi sản phẩm như thế nào | Lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC | HĐC |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | | | | | | 20 | 27 | 28 | 28 |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| - Thể dục sáng | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | | | | | | 5 | 11 | 12 | 12 |
| - Hoạt động ngoài trời | | | | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Hoạt động chiều | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| - Thăm quan dã ngoại | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Hoạt động học | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|
| | <i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | + Giờ nhận thức | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | + Giờ ngôn ngữ | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | + Giờ TC-KNXH | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | + Giờ thẩm mỹ | 1 | 1 | 1 | 1 |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--------------------------|---------|---------------------|-----------------|--------------------------|
| Bé vui ngày hội 8/3 | 1 | Từ 2/3 – 6/3/2026 | Khổng Thuỷ | |
| Vật nuôi trong gia đình | 1 | Từ 9/3 – 13/3/2026 | Nguyễn Anh | |
| Con vật sống dưới nước | 1 | Từ 16/3 – 20/3/2026 | Khổng Thuỷ | |
| Linh vật một số Quốc gia | 1 | Từ 23/3 – 27/3/2026 | Nguyễn Anh | |

III. CHUẨN BỊ:

| | “Bé vui ngày hội 8/3” | “Gia đình bé nuôi con gì” | “Đại dương xanh” | “Linh vật một số Quốc gia” |
|------------------|---|---------------------------|------------------|----------------------------|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào bài soạn, nghiên cứu tài liệu về chủ đề, thiết kế các trò chơi chuyển đổi số, bài giảng chuyển đổi số có sử dụng AI thuộc chủ đề. - Xây dựng kế hoạch cho hoạt động trong ngày phải đảm bảo mục đích kiến thức theo chủ đề và theo khả năng của trẻ, các hoạt động phát huy được tính tích cực của trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Một số bài hát, bài thơ, câu chuyện liên quan đến chủ đề. - Các NVL: Bìa, giấy màu, keo, kéo, len, lá, dây thừng nhỏ.....Các nguyên vật liệu tái chế đã qua sử dụng như: Chai, nắp chai, lõi giấy..... - Các loại Album mẫu, album trắng. - Với các dự án STEAM: Lựa chọn các nội dung thuộc dự án để trẻ thảo luận, lên KH, vẽ thiết kế, đồ dùng NVL để trẻ thực hiện dự án... | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Video, tranh ảnh về ngày hội 8/3 - Các bài hát, bài thơ, câu đố, truyện thuộc chủ đề - Làm 1 số món quà mẫu dành tặng bà, mẹ, cô giáo...: Hoa, hộp quà.... | <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số con vật như: Con Gà, Con Chó, Con Lợn, Con Thỏ....., thức ăn, chuồng ở của từng con vật... - Video, tranh ảnh về vật nuôi trong gia đình. - Các bài hát, bài thơ, câu đố, truyện thuộc chủ đề - Trò chơi chuyển đổi số: Game “Thức ăn của tôi là gì”; “Hành trình tìm nhà của Miu Miu” | <ul style="list-style-type: none"> - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý như: Hồ nước, các con vật như: Cá, tôm, cua..... - Video, tranh ảnh về các con vật sống dưới nước - Các bài hát, bài thơ, câu đố, truyện thuộc chủ đề. - Trò chơi chuyển đổi số: Game “Câu cá” | <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình Linh vật một số Quốc gia - Làm một số đồ chơi mẫu gợi ý về nhánh “Linh vật các nước”: Con Trâu bằng lá, Con Voi bằng cuộn len, Con Gà trống bằng lõi giấy... - Suu tầm các bài thơ, câu chuyện, câu đố thuộc chủ đề. - Tranh ảnh, video, bài hát. |
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch soạn bài. - Tạo môi trường ngoài lớp học theo chủ đề, tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch đẹp. | | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề. Ủng hộ thêm nguyên vật liệu, sách báo, chai lọ nhựa đã qua sử dụng..... - Kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Cha mẹ cung cấp cho trẻ kiến thức thuộc chủ đề.. | | | |

| | |
|------------|--|
| | - Phòng chống dịch bệnh cúm mùa cho trẻ. |
| Trẻ | - Cùng cô giáo tạo môi trường lớp học theo chủ đề “ Ngày hội 8/3 & Thế giới động vật” - Có tinh thần thoải mái, vui vẻ khi đến lớp. |

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| Hoạt động - Nhánh | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|---------------------|----------------|---|---|---|---|--|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| Đón trẻ | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ - Tuyên truyền và phổ biến với phụ huynh về chủ đề mới “ Ngày hội 8/3 & Thế giới động vật” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ nghe nhạc các bài hát thiếu nhi: Baby shack; Tôm cua cá thi tài; Mèo con và cún con; Yêu mẹ; Mẹ yêu ơi..... - Trò chuyện với trẻ về các dự án STEAM; Cho trẻ làm quen với các trò chơi ứng dụng chuyển đổi số AI thuộc chủ đề. - Lồng ghép giới thiệu với trẻ về 2 số hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3 | | | | | |
| Thể dục sáng | | <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay: 2 tay sang ngang, gập sau gáy - Chân: Đứng co từng chân - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật chụm, tách chân - Hồi tĩnh: Đi xung quanh sân tập | | | | | |
| HDH | Nhánh 1 | Ngày 2/3/2026 PTNN Thơ “Bó hoa tặng cô” | Ngày 3/3/2026 PTTCKN - XH Con yêu mẹ | Ngày 4/3/2026 PTNT Toán “Đo dung tích các | Ngày 5/3/2026 PTTC Bật tách khớp chân qua 7 ô | Ngày 6/3/2026 PTTM Tạo hình “ Món quà tặng | |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|---|-----|
| | | | | vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo” | | mẹ” |
| Nhánh 2 | Ngày 9/3/2026 PTTC Bật qua vật cản 15-20cm | Ngày 10/3/2026 PTNT Tìm hiểu “Vật nuôi trong gia đình” | Ngày 11/3/2026 PTNN Chữ cái “Làm quen với chữ cái p,q” | Ngày 12/3/2026 PTTM KNVĐ “Gà trống thổi kèn” | Ngày 13/3/2026 PTNN Truyện “Mèo con đi câu cá” | |
| Nhánh 3 | Ngày 16/3/2026 PTNN Thơ “Cá ngủ ở đâu” | Ngày 17/3/2026 PTNT Khám phá con cua | Ngày 18/3/2026 PTNN Trò chơi với chữ cái “p,q” | Ngày 19/3/2026 PTNT So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong PV 9 bằng các cách khác nhau và nói được: Bằng nhau, nhiều hơn, nhiều nhất | Ngày 20/3/2026 PTTM KNCH “Tôm, cua, cá thi tài” | |
| Nhánh 4 | Ngày 23/3/2026 PTNN “Làm quen với chữ cái g, y” | Ngày 24/3/2026 PTNT Tìm hiểu Linh vật một số nước | Ngày 25/3/2026 PTTM Sáng tạo cùng linh vật nước Việt Nam | Ngày 26/3/2026 PTNT Toán “Nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9” | Ngày 27/3/2026 PTTC Tiết tổng hợp | |

| | | | | | | |
|-------------|----------------|---|--|---|--|--|
| HDNT | Nhánh 1 | <p>Ngày 2/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Đi theo hiệu lệnh - QS: Cây hoa trạng nguyên - CTD: Trên núi | <p>Ngày 3/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Mèo đuổi chuột. - QS: Thời tiết - CTD: Xích đu | <p>Ngày 4/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - QS: Bảng tuyên truyền lớp A1 - CTD: Cầu tụt | <p>Ngày 5/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Hoa trạng nguyên - TC: Thi bật qua suối, chạy díc dắc lấy hoa về hàng đứng. - CTD: Khu vườn cổ tích | <p>Ngày 6/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Xi ba khoai - QS: Cây sung - CTD: Đồ chơi ngoài trời. |
| | Nhánh 2 | <p>Ngày 9/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Mèo đuổi chuột - QS: Con mèo - CTD: Vườn cổ tích | <p>Ngày 10/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nhảy bao bố - QS: Cây hoa hồng - CTD: Cầu tụt | <p>Ngày 11/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Mèo và chim sẻ - QS: Con chó - CTD: Góc cát nước | <p>Ngày 12/3/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Hoa cúc - TC: Kéo co - CTD: Góc trò chơi dân gian | <p>Ngày 13/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Nhảy lò cò 5m - QS: Các hoạt động diễn ra trên sân trường - CTD: Xích đu, cầu tụt |
| | Nhánh 3 | <p>Ngày 16/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Rồng rắn lên mây - QS: Bể cá vườn cổ tích - CTD: Đu quay | <p>Ngày 17/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Thả đĩa baba - QS: Bảng tuyên truyền nhà trường - CTD: Góc khám thế giới | <p>Ngày 18/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Làm theo người chỉ huy - QS: Con cua - CTD: Sân trường | <p>Ngày 19/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Lộn cầu vòng - QS: Bảng tuyên truyền lớp C1 - CTD: Phòng thể chất | <p>Ngày 20/3/2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo co - QS: Các cây ăn quả trong vườn trường. - CTD: Tham gia giao thông trên sân trường. |

| | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | Nhánh 4 | Ngày 23/3/2026 - TC: Rồng rắn lên mây - QS: Vườn rau lớp C1 - CTD: Đu quay | Ngày 24/3/2026 - TC: Cáo ơi ngủ à - QS: Góc chợ quê - CTD: Xích đu | Ngày 25/3/2026 - QS: Góc thiên nhiên lớp C1 - TC: Bắt chước vận động các con vật - CTD: Cầu tụt | Ngày 26/3/2026 - TC: Chi Chi Chành Chành - QS: Thời tiết - CTD: Cát nước | Ngày 27/3/2026 - QS: Các hoạt động trên sân trường - TC: Bịt mắt bắt dê - CTD: Chợ quê | | |
| Vệ sinh | | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn theo đúng các bước - Trẻ ăn hết suất, ngon miệng, không làm rơi vãi thức ăn - Trẻ ngủ đúng giờ, say giấc. | | | | | | |
| HDC | Nhánh 1 | Ngày 2/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Tổ chức cho trẻ giải câu đố về chủ đề. | Ngày 3/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Cho trẻ tập nói lời yêu thương dành tặng bà, mẹ, cô giáo và bạn gái nhân ngày 8/3 | Ngày 4/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Tổ chức trẻ trẻ chơi trò chơi xé túi mù, nhận quà ngày 8/3 trên máy tính. | Ngày 5/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn lại bài thơ đã học | Ngày 6/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Cho trẻ xem video truyện thuộc chủ đề -Đóng chủ đề “nhánh 1”, mở chủ đề nhánh 2 - Nêu gương và phát bé ngoan. | | |
| | Nhánh 2 | Ngày 9/3/2026 - Nhóm 1: Học | Ngày 10/3/2026 - Nhóm 1: Học | Ngày 11/3/2026 - Trẻ đọc các bài | Ngày 12/3/2026 - Nhóm 1: Học | Ngày 13/3/2026 - Nhóm 1: Học | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|---|---|--|
| | | năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Cho trẻ làm quen 1 số trò chơi chuyển đổi số: “Hành trình về nhà của Miu Miu”..... | năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ chơi 1 số trò chơi góc STEAM | thơ thuộc chủ đề. - Cho trẻ xem tập phim Bó của gà con và chơi trò chơi trắc nghiệm về nội dung phim. | năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Cho trẻ kể tên các vật nuôi trong gia đình trẻ, lợi ích của từng vật nuôi đó. | năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ cùng kể những việc đã làm được trong tuần. - Đóng chủ đề “nhánh 2”, mở chủ đề nhánh 3 - Nêu gương và phát bé ngoan. | |
| | Nhánh 3 | Ngày 16/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Tổ chức cho trẻ hát các hát thuộc chủ đề. | Ngày 17/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ chơi 1 số trò chơi mới góc Khám phá khoa học | Ngày 18 /3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Cho trẻ xem video đại dương, trẻ kể tên các con vật sống dưới nước và ích lợi của chúng. | Ngày 19/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng. - Nhóm 2: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế | Ngày 20/3/2026 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Chơi 1 số trò chơi trên máy tính - Đóng chủ đề nhánh 3, mở chủ đề nhánh 4 - Nêu gương và phát bé ngoan. | |
| | Nhánh 4 | Ngày 23/3/2026 - Nhóm 1: Học | Ngày 24/3/2026 - Nhóm 1: Học | Ngày 25/3/2026 - Nhóm 1: Học | Ngày 26/3/2026 - Nhóm 1: Học | Ngày 27/3/2026 - Nhóm 1: Học | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>năng khiếu tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Cho trẻ xem chương trình “Thế giới quanh ta”</p> <p>- Trẻ kể tên các nước, nhận biết cờ các nước và linh vật 1 số nước.</p> | <p>năng khiếu tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi trắc nghiệm trên máy tính.</p> | <p>năng khiếu tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Nghe kể chuyện và đàm thoại về câu chuyện thuộc chủ đề</p> | <p>năng khiếu tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Hát các bài hát thuộc chủ đề</p> | <p>năng khiếu tại phòng chức năng</p> <p>- Nhóm 2: Tổng kết chủ đề lớn, trẻ cùng cô sắp xếp, mở chủ đề lớn “Hiện tượng tự nhiên”</p> <p>- Nêu gương và phát bé ngoan.</p> | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 05/03/2024
bởi Admin Trường (31305308) – Trường Mầm Non Đống I

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--|--|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 1 | Góc phân vai | <p>Thực hành kỹ năng cuộc sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú vào các vai chơi và biết thể hiện tốt các vai chơi của mình. - Trẻ biết thực hiện các kỹ năng và khéo tay để tạo ra các sản phẩm trong cuộc sống. <p>Bán hàng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Cắm hoa, bày quả. - Pha nước mời khách - Bóc trứng chim cút, làm nộm từ rau, củ. - Gói chả nem hải sản - Spa thú cưng - Phòng khám: Phòng khám thú cưng - Bán hàng: Sắp xếp, bày bán quầy hàng. + Bán các con giống, thức ăn các con vật, đồ dùng làm Spa thú cưng. | <ul style="list-style-type: none"> - ĐDDC nấu ăn, bán hàng, thực phẩm chín... - Các đồ dùng, nguyên vật liệu. - Các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề động vật. | x | x | x | x |
| | | Bác sĩ | | | | | | |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|---------------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 2 | Góc Xây dựng | - Ứng dụng phương pháp STEAM: Trẻ lên được dự án, kế hoạch kết hợp sự sáng tạo, tạo được mô hình hoàn chỉnh. | - Vườn hoa Kim Đồng - Trang trại vật nuôi. - Đầm nuôi thủy sản - Bảo tàng trưng bày “Linh vật các nước” | - ĐD, đồ chơi xây dựng, lắp ghép, mẫu gợi ý. - Bảng thiết kế - Bảng phân công công việc từng thành viên. | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------------|---|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 3 | Góc Học tập | - Trẻ biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và yêu cầu của trò chơi. | <ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh. - Magic Apple. - Tách gộp. - Bé vui học toán - Chữ cái vui nhộn - Các trò chơi gỗ - Sử dụng hình học chắp ghép Linh vật 1 số nước - Nói tương ứng Linh vật với các nước - Trò chơi chuyển đổi số: + Game “Câu cá” + Hành trình về nhà của Miu Miu | <ul style="list-style-type: none"> Các bảng chơi, trò chơi. - Quân loto - Bút dạ, khăn lau - Các hộp đựng có ký hiệu và gợi ý chơi. | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|------------------------------|--|--|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 4 | Góc thế giới quanh bé | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được lá cờ của các quốc gia khác nhau - Trẻ biết được linh vật của từng quốc gia - Trẻ biết các loài hoa đặc trưng của một số quốc gia | <ul style="list-style-type: none"> - Phân loại quốc kỳ các nước. + Linh vật các nước + Quốc hoa + Quốc phục các nước - Lắp ghép bản đồ thế giới | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi thuộc chủ đề. - Mô hình “Linh vật” một số nước. - Hình ảnh về “Quốc hoa”, “Quốc phục” các nước | x | x | x | x |
| 5 | Góc Sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách giữ sách và giữ đúng. - Trẻ cắt dán đúng tranh theo chủ đề, làm Album theo từng chủ đề nhánh. - Biết kể chuyện sáng tạo theo các nhân vật rối. | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện, thơ chữ to, xem truyện tranh, có nội dung về chủ đề. - Làm Album thuộc chủ đề | <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sách báo nội dung chủ đề. - Kéo, keo, giấy A4, mẫu vẽ...làm Album. - Các nhân vật rối: Rối tay, rối ngón, sa bàn rối, rối que..... | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 6 | Góc Tạo hình | <ul style="list-style-type: none"> - Ứng dụng phương pháp STEAM: Trẻ lên được dự án, chế tạo, lắp ghép kết hợp các kỹ năng tạo hình để tạo ra các con vật. - Rèn đôi tay khéo léo cho trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Tô vẽ, nặn, xé dán, in màu nước, sử dụng màu nước vẽ các con vật... - Làm các con vật gần gũi từ các vỏ hộp phế liệu | <ul style="list-style-type: none"> - Các NVL giấy màu, đất nặn, keo dán, sáp màu và vỏ hộp, nắp chai, lá khô, vỏ hộp sữa..... - Bảng thiết kế chế tạo. | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 7 | Góc cát nước | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được dòng chảy của nước ở 2 dòng chảy khác nhau. - Biết được số lượng nước đọng được qua các vật đo. - So sánh được dòng chảy của cát. - Biết được sự kỳ diệu của màu nước | <ul style="list-style-type: none"> - Dòng chảy của nước - Vật chìm, vật nổi - Đồng đo nước - Đồng cát - Thôi thuyền - Đồng hồ cát. - Bong bóng màu - Những quả bóng màu tinh nghịch | Các chai bình, ống phun nước, vòi nước, ca cốc, sỏi, cát màu nước, C xủi, lá khô, lá tươi, ống mút, đồng hồ cát, phễu... | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|------------------------|---|---|--|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 8 | Góc Thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gieo hạt và làm thí nghiệm. - Biết chăm sóc cây xanh. | <ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt và quan sát sự nảy mầm. - Tưới nước cho cây, làm cỏ, lau lá cây, nhặt lá rụng.... | Khay gieo hạt, bông, hạt, bình nước, giẻ ẩm | x | x | x | x |
| 9 | Góc Thể chất | <ul style="list-style-type: none"> * Vận động thô - Chơi bật chụm tác chân - Ném bóng trúng đích. - Ném bónging... * Vận động tinh - Tháo lắp chai, khâu hoa - Trang trí khung ảnh - Khâu quần áo | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật. - Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các trò chơi | Đồ dùng, đồ chơi góc thể chất: vận nút chai, ném bóng... | x | x | x | x |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích – Yêu cầu | Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi | Chuẩn bị | Phân phối vào nhánh | | | |
|----|--------------|--|---|---|---------------------|----|----|----|
| | | | | | N1 | N2 | N3 | N4 |
| 10 | Góc STEAM | - Trẻ biết hợp tác, lên ý tưởng và sử dụng các nguyên liệu đơn giản, an toàn, phù hợp chế tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo, sử dụng được hàng ngày. | - Dự án: Làm lăng hoa 8/3 - Dự án: Ngôi nhà thú cưng - Dự án: Bể cá xinh xắn - Dự án: Bảo tàng trưng bày linh vật. | - Bảng thiết kế, lên ý tưởng... - Thùng, hộp catong - Bìa xi măng, giấy màu, keo, kéo, chai lọ nhựa, bút chì, thước kẻ..... | x | x | x | x |

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN



Phương Thanh Xuân

Ngô Thị Dung

Nguyễn Thị Anh

Khổng Thị Thủy

