

**UBND PHƯỜNG LÊ CHÂN  
TRƯỜNG MẪU GIÁO KIM ĐỒNG 1**

---



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5C2  
CHỦ ĐỀ: “*Ngày 8/3 - Động vật*”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 2/3/2026 đến 27/3/2026)  
Giáo viên: Ngô Dung – Bảo Yên**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ:**

TTCĐ	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "ĐỘNG VẬT- NGÀY 8/3"			
						Bé vui ngày hội 8-3	Vật nuôi trong gia đình	Con vật sống dưới nước	Con vật sống trong rừng
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8: (Hô hấp: Gà gáy/ Tay: 2 tay sang ngang, gập sau gáy/ Chân: Đứng co từng chân/ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên/ Bật: Bật tiến, lùi)		Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS	TDS
2	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Tiết học: Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	Lớp	Sân chơi khu 2	HĐH			
3	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Tiết học: Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp	Lớp học		HĐH		

4	Tập phối hợp 1 số vận động	Tập phối hợp 1 số vận động	Tiết học: Bài tập tổng hợp	Lớp	Lớp học					HDH
5	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	- Làm album menu các món ăn - Làm sách hướng dẫn nấu ăn	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG
6	Biết đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật,	Đặc điểm, ích lợi, tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số con vật	Tiết học: Một số con vật nuôi trong gia đình Tiết học: Khám phá con cua (5E) Tiết học: Tìm hiểu linh vật một số Quốc gia	Lớp	Lớp học		HDH	HDH	HDH	HDH
7	Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Trò chơi: Phân loại động vật sống trong gia đình/ dưới nước/ Linh vật các nước	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	HDG

8	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	TC gắn đúng môi trường sống	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
9	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Thói quen và nhu cầu của một số con vật ( con... Thích ăn gì)	Lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	HĐNT
10	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết được chữ số 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lớp	Lớp học				HĐH
11	Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Tiết học: Đếm, so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói bằng nhau, nhiều hơn nhiều nhất	Lớp	Lớp học			HĐH	

12	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Tiết học: Đo dung tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp	Lớp học	HĐH			
13	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện "Mèo con đi câu cá"	Lớp	Lớp học	HĐH			
14	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe các bài hò vè, bài ca dao thuộc chủ đề động vật	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
15	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện về chủ đề động vật. Giới thiệu Linh vật các nước cho trẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
23	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu	Trò chuyện nhu cầu và hiểu biết của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT

	ghép khác nhau	đơn, câu ghép khác nhau							
17	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Thơ "Bó hoa tặng cô" Tiết học: Thơ "Cá ngừ ở đâu"	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH	
18	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Đóng kịch	Dạy trẻ tập đóng kịch "Cáo, thỏ và gà trống"	Lớp	Lớp học		HĐG		
19	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen chữ cái "p,q" Tiết học: Trò chơi với chữ cái "p,q" Tiết học: Làm quen với chữ cái "g,y"	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐH	HĐH
20	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Quan tâm và giúp đỡ người khác	Tiết học: Con yêu mẹ	Lớp	Lớp học	HĐH			

21	Thích chăm con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật	Dạy trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT
22	Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết nhạc dân ca	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT
23	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: KNCH: Tôm, cua, cá thi tài	Lớp	Lớp học			HĐH	
24	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: KNVD "gà trống thổi kèn"	Lớp	Lớp học		HĐH		

25	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Làm bộ sưu tập về các con vật bằng hộp sữa chua Tiết học: Sáng tạo cùng Linh vật Việt Nam "Làm con trâu từ lõi giấy"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐH
26	Biết phối hợp các kỹ năng khác nhau để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Món quà tặng mẹ	Lớp	Lớp học	HĐH			
27	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức vận động	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
28	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Dạy trẻ đặt lời ca cho một đoạn nhạc	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC
29	Biết làm đồ chơi từ các nguyên học liệu	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm	Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng để làm ra các con vật, Linh	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG

		theo ý thích	vật một số Quốc gia						
30	Biết Nói lên ý tưởng và đặt tên cho tác phẩm tạo hình của mình		Dạy trẻ nói lên ý tưởng và đặt tên cho tác phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
31	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>20</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ						3	3	3	3
- Thẻ đục sáng						1	1	1	1
- Hoạt động góc						7	8	7	6
- Hoạt động ngoài trời						1	2	2	2
- Vệ sinh - ăn ngủ						0	0	0	0
- Hoạt động chiều						3	4	4	3
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0	0
- Lễ hội						0	0	0	0
<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Chia ra: + Giờ thể chất</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>+ Giờ nhận thức</i>						<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>						<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

		+ Giờ TC-KNXH	1	0	0	0
		+ Giờ thăm mỹ	1	1	1	1

## II. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH

<b>Ngày hội 8/3</b>	1	Từ 2/3- 6/3/2026	Ngô Dung	
<b>Các con vật sống trong gia đình</b>	1	Từ 9/3- 13/3/2026	Bảo Yên	
<b>Các con vật sống dưới nước</b>	1	Từ 16/3- 20/3/2026	Ngô Dung	
<b>Các con vật sống trong rừng</b>	1	Từ 23/3- 27/3/2026	Bảo Yên	

## III. CHUẨN BỊ:

	<b>Nhánh “Bé với ngày hội 8/3”</b>	<b>Nhánh “Các con vật sống trong gia đình ”</b>	<b>Nhánh “Các con vật sống dưới nước ”</b>	<b>Nhánh “Các con vật sống trong rừng ”</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: <b>“Bé với ngày hội 8/3”</b></li> <li>- Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ</li> <li>- Tạo môi trường mở để</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: <b>“Các con vật sống trong gia đình”</b></li> <li>- Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ</li> <li>-Tạo môi trường mở để trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: <b>“Các con vật sống dưới nước”</b></li> <li>- Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ</li> <li>- Tạo môi trường mở để trẻ tham gia hoạt động khám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng nội dung chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, chủ đề nhánh: <b>“Các con vật sống trong rừng”</b></li> <li>- Lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, trong tuần, nhánh nhỏ</li> <li>- Tạo môi trường mở để trẻ tham gia hoạt động khám</li> </ul>

<p>trẻ tham gia hoạt động khám phá chủ đề nhánh: <b>“Bé với ngày hội 8/3”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.</li> <li>- Tìm tài, sáng tạo và bổ sung thêm 1 số trò chơi, 1 số hoạt động để trẻ được khám phá chủ đề.</li> <li>- Suru tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Một số mẫu làm đồ chơi về thiệp chúc mừng ngày 8/3</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, các video clip về ngày 8/3</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động nghiêm túc.</li> </ul>	<p>tham gia hoạt động khám phá chủ đề nhánh: <b>“Các con vật sống trong gia đình”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.</li> <li>- Nghiên cứu các hoạt động, trò chơi mới để kích thích sự khám phá chủ đề của trẻ</li> <li>- Suru tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, video clip về các loại động vật sống trong gia đình</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Mét sè mẾu lụm đồ chơi như: con chó, con gà, vịt, mèo...</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động nghiêm túc</li> </ul>	<p>phá chủ đề nhánh: <b>“Các con vật sống dưới nước”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.</li> <li>- Nghiên cứu các hoạt động, trò chơi phù hợp với chủ đề nhánh để kích thích sự khám phá chủ đề của trẻ</li> <li>- Suru tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề.</li> <li>Chuẩn bị tranh ảnh, video clip về các con vật sống dưới nước</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động nghiêm túc</li> </ul>	<p>phá chủ đề nhánh: <b>“Các con vật sống trong rừng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng tuyên truyền về chủ đề.</li> <li>- Nghiên cứu các hoạt động, trò chơi phù hợp với chủ đề nhánh để kích thích sự khám phá chủ đề của trẻ</li> <li>- Suru tầm các NHL, vật liệu sách, lịch, báo cũ. Tài liệu, các bài hát, đồng dao có nội dung về chủ đề.</li> <li>Chuẩn bị tranh ảnh, video clip về các con vật sống trong rừng</li> <li>- Chuẩn bị tranh ảnh, bài thơ, truyện, bài hát có nội dung về chủ đề.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về chủ đề.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động nghiêm túc</li> </ul>
--	---	--	--

<p><b>Nhà trường</b></p>	<p>-Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ <b>Bé với ngày hội 8/3</b>”</p>	<p>-Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ <b>Các con vật sống trong gia đình</b> ”</p>	<p>- Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ <b>Các con vật sống dưới nước</b> ”</p>	<p>- Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để cô và trẻ thực hiện chủ đề nhánh: “ <b>Các con vật sống trong rừng</b> ”</p>
<p><b>Phụ huynh</b></p>	<p>- Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</p>	<p>- Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</p>	<p>- Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</p>	<p>- Trẻ cùng với cha mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề - Phối kết hợp giữa giáo viên và phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ trong chủ đề - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ đến lớp, đi học đầy đủ, đúng giờ, vui vẻ cùng bạn bè</p>
<p><b>Trẻ</b></p>	<p>- Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “<b>Bé với ngày hội 8/3</b>”</p>	<p>- Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “<b>Các con vật sống trong gia đình</b> ”</p>	<p>- Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “<b>Các con vật sống dưới nước</b> ”</p>	<p>- Cùng cô sưu tầm các nguyên vật liệu và tranh ảnh sử dụng trong chủ đề - Trẻ cùng cô tạo môi trường mở trong lớp theo chủ đề nhánh: “<b>Các con vật sống trong rừng</b> ”</p>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi phổ biến với phụ huynh về chủ đề “<b>Ngày 8/3 – Động vật</b>”</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập; sức khỏe của trẻ và cách phòng chống dịch bệnh cho trẻ khi thời tiết giao mùa. Có mã QR về nội dung hoạt động chủ đề tại bảng tuyên truyền</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc về chủ đề: Cá vàng bơi, gà trống mèo con và cún con, quà 8/3...</li> <li>- Trẻ chơi đồ chơi cùng bạn.</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>* <b>Khởi động: Khởi động:</b> Đi theo các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp : Gà gáy</li> <li>- Tay: Ra trước lên cao</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên</li> <li>- Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Bật: Chụm tách chân ( tiến, lùi)</li> </ul> <p>Tập với vòng và tập kết hợp bài hát về chủ đề: Động vật</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Làm chú chim bay nhẹ nhàng</p>					
	<b>Bé với ngày hội 8/3</b>	(2/3/2026) <b>PTNN</b> Trò chơi chữ cái H, k (5E)	(3/3/2026) <b>TCKNXH</b> Mẹ yêu của bé	(4/3/2026) <b>PTNT</b> Đo dụng tích các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	(5/3/2026) <b>PTTC</b> Bật chụm tách chân qua 7 ô	(6/3/2026) <b>PTTM</b> Bó hoa tặng mẹ (5E)	
	<b>Các con vật sống trong GD</b>	(9/3/2026) <b>PTTC</b> Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm)	(10/3/2026) <b>PTNT</b> Tìm hiểu về các con vật sống trong gia đình	(11/3/2026) <b>PTNN</b> Thơ: Đàn gà con	(12/3/2026) <b>PTNT</b> Đếm ss số lượng của 3 nhóm Đt trong phạm vi 9	(13/3/2026) <b>PTTM</b> Làm con vật từ các nguyên vật liệu	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						(5E)	
	<b>Các con vật sống dưới nước</b>	(16/3/2026) <b>PTTC</b> Bật qua vật cản 15- 20cm.	(17/3/2026) <b>PTNT</b> Khám phá con cua (5E)	(18/3/2026) <b>PTNT</b> Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng.NB số 9	(19/3/2026) <b>PTNN</b> Làm quen chữ cái g,y.	(20/3/2026) <b>PTTM</b> KNCH: Đôi bạn	
	<b>Các con vật sống trong rừng</b>	(23/3/2026) <b>PTTM</b> Làm con sư tử từ lá cây	(24/3/2026) <b>PTNT</b> Khám phá về các con vật sống trong rừng	(25/3/2026) <b>PTNN</b> Tập đóng kịch Bác gấu đen và 2 chú thỏ.	(26/3/2026) <b>PTNN</b> Trò chơi chữ cái g,y (5E)	(27/3/2026) <b>PTTM</b> Rèn KNAN: “Chú ếch con” “Chú khi con”	
	<b>Bé với ngày hội 8/3</b>	(2/3/2026) - Quan sát hoa cúc -TCVĐ: Đi trên mép vườn cỏ tích - Chơi tự do: Leo núi.	(3/3/2026) - Quan sát thời tiết - TCVĐ: Chơi Cướp cờ - Chơi tự do	(4/3/2026) - Quan sát: Cây sung - TCVĐ: “Kéo co”. - Chơi tự do	(5/3/2026) - Quan sát: Quan sát hoa giấy - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	(6/3/2026) - Quan sát: hoa bưởi - TCVĐ: ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	
	<b>Các con vật sống trong gia</b>	(9/3/2026) - Quan sát: thời tiết - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	(10/3/2026) - Quan sát: con chó - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	(11/3/2026) - Quan sát: con mèo - TCVĐ: Mèo đuổi chuột	(12/3/2026) - Quan sát: Con gà - TCVĐ: Rồng rắn	(13/3/2026) - Quan sát: Con thỏ - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>đình</b>	- Chơi tự do		- Chơi tự do	- Chơi tự do	- Chơi tự do	
		<b>Các con vật sống dưới nước</b>	(16/3/2026) - Quan sát: Con khỉ - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	(17/3/2026) - Quan sát: đàn kiến - TCVD: Bật xa (nhảy như thỏ) - Chơi tự do	(18/3/2026) - Quan sát: Thời tiết hôm nay - TCVD: Đi tìm đồ bí mật.	(19/3/2026) - Quan sát: Con chim - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	(20/3/2026) - Quan sát: Con thỏ - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	
		<b>Các con vật sống trong rừng</b>	(23/3/2026) - Quan sát: cá cảnh - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	(24/3/2026) - Quan sát: tôm - TCVD: Bật xa (Bật như tôm) - Chơi tự do	(25/3/2026) - Quan sát thời tiết trong ngày - TCVD: Rồng rần lên mây - Chơi tự do	(26/3/2026) - Quan sát: dòng suối và những con vật trong suối - TCVD: Mèo đuổi chuột	(27/3/2026) - Quan sát: Con cua - TCVD: Đi theo bước chân - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn theo đúng các bước</li> <li>- Trẻ ăn hết suất, ngon miệng, không làm rơi vãi thức ăn</li> <li>- Trẻ ngủ đúng giờ, sâu giấc.</li> </ul>					
		<b>Bé với ngày hội 8/3</b>	(2/3/2026) - Nhóm 1: Học tạo hình phòng chức năng - Nhóm 2: Trẻ nghe chuyện trong chủ đề - Hướng dẫn chơi góc	(3/3/2026) Nhóm 1: - Học múa tại phòng chức năng Nhóm 2: - Nghe, đọc các bài thơ về chủ đề	(4/3/2026) Nhóm 1: - Làm quen tiếng Anh tại phòng học tiếng Anh Nhóm 2: - Hát bài hát : bông hồng tặng cô	(5/3/2026) Nhóm 1: - Học múa phòng chức năng Nhóm 2: dọn góc chơi	(6/3/2026) Nhóm 1: - Học tạo hình phòng chức năng - Nêu gương - Giới thiệu nhánh mới: - Phát bé ngoan	

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Các con vật sống trong gia đình	(9/3/2026) - Nhóm 1: Học tạo hình phòng chức năng - Nhóm 2: - Trẻ chơi trò chơi gián gian	(10/3/2026) Nhóm 1: - Học múa tại phòng chức năng Nhóm 2: - Nghe, đọc các bài thơ về chủ đề	(11/3/2026) Nhóm 1: - Làm quen tiếng Anh tại phòng học tiếng Anh Nhóm 2: Ôn lại cách cộng trừ trong phạm vi 9	(12/3/2026) Nhóm 1: - Học múa phòng chức năng Nhóm 2- Cô cùng trẻ sắp xếp lại các góc chơi, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp cái đã học	(13/3/2026) Nhóm 1: - học vẽ tại phòng vẽ Nhóm 2: - Nêu gương - Giới thiệu nhánh mới: Các con vật sống dưới nước - Phát bé ngoan		
		Các con vật sống dưới nước	(16/3/2026) - Nhóm 1: Học tạo hình phòng chức năng - Nhóm 2: - Trẻ nghe chuyện trong chủ đề	(17/3/2026) Nhóm 1: - Học múa tại phòng chức năng Nhóm 2: - Trẻ trò chuyện về các con vật sống trong rừng, xem thể giới động vật	(18/3/2026) Nhóm 1: - Làm quen tiếng Anh tại phòng học tiếng Anh Nhóm 2: - Hát và vận động các bài hát về chủ đề	(19/3/2026) Nhóm 1: - Học múa phòng chức năng Nhóm 2- Cô cùng trẻ sắp xếp lại các góc chơi, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp	(20/3/2026) Nhóm 1: - học vẽ tại phòng vẽ Nhóm 2: - Giới thiệu nhánh mới: Các con vật sống trong rừng - Phát bé ngoan	
	Các con vật sống trong rừng		(23/3/2026) - Nhóm 1: Học tạo hình phòng chức năng - Nhóm 2:	(24/3/2026) Nhóm 1: - Học múa tại phòng chức năng Nhóm 2:	(25/3/2026) Nhóm 1: - Làm quen tiếng Anh tại phòng học tiếng	(26/3/2026) Nhóm 1: - Học múa phòng chức năng	(27/3/2026) Nhóm 1: - học vẽ tại phòng vẽ Nhóm 2:	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Đọc thơ: Hưu cao cổ	Cho trẻ đếm theo yêu cầu, ôn toán	Anh - Hát và vận động các bài hát về chủ đề	Nhóm 2- Cô cùng trẻ sắp xếp lại các góc chơi, làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp	- Giới thiệu CD mới: Hiện tượng tự nhiên - Phát bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Mục đích - Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	N1	N2	N3	N4
<b>GÓC ĐÓNG VAI - THỰC HÀNH CUỘC SỐNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày hàng theo chủng loại đẹp, gọn gàng</li> <li>- Biết thao tác chế biến các món ăn từ rau, quả, động vật: Vắt cam, bóc trứng, cắm hoa...</li> <li>- Biết cách khám chữa bệnh cho mọi người theo đúng quy trình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kỹ năng sống: pha trà, làm nộm, nhặt rau, pha nước cam, quét nhà, là quần áo</li> <li>+ Nấu ăn: Chế biến các món ăn</li> <li>+ Gia đình: tổ chức món ăn ngon</li> <li>- Bán hàng: Bán các loại mặt hàng phục vụ cho chủ đề động vật và ngày 8/3</li> <li>- Bác sĩ: phòng khám thú y</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề động vật và ngày 8/3. Các đồ dùng để nấu ăn, các nguyên liệu thực phẩm rau quả. Các nguyên vật liệu trang trí siêu thị: các món ăn từ động vật, ngày 8/3. Thức ăn cho vật nuôi, con giống</p> <p><b>HD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vui vẻ chào mời khách, bán theo giá quy định, xếp các mặt hàng hợp lý</li> <li>- Trang trí siêu thị của bé</li> </ul>	x	x	x	x

<p><b>GÓC XÂY DỰNG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xây lên mô hình: vườn bách thú..</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng nhau, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trại vật nuôi</li> <li>- Vườn bách thú</li> <li>- Khu Bảo tồn động vật hoang dã</li> <li>- Xây công viên đại dương</li> <li>- Ghép tranh trên thảm.</li> <li>- Xếp đường đi, trồng cây..</li> <li>- Lắp ghép, các mô hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loài động vật trong gia đình, dưới nước trong rừng, và các loại cây xanh, hoa, công...</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p><b>GÓC TẠO HÌNH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bưu thiếp</li> <li>- Tô vẽ, xé dán các loại tranh ảnh về chủ đề: động vật</li> <li>- Làm các đồ chơi phù hợp với chủ đề bằng các nguyên vật liệu sưu tầm</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Giấy màu, bìa, sáp màu, hồ dán vải len lá khô, màu nước, tranh ảnh các nguyên vật liệu khác</p> <p><b>HD:</b> Chọn những nguyên vật liệu để hoàn thành sản phẩm theo chủ đề động vật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, vẽ, in, làm bưu thiếp 8/3, dán các con vật trong gỗ, dưới nước, trong rừng...</li> <li>- Nặn, các con vật</li> <li>- Gấp và làm các con vật từ các nguyên học liệu.</li> </ul>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>

<p><b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem sách đúng tư thế, biết tên truyện</li> <li>- Đọc thơ to rõ ràng</li> <li>- Biết chọn tranh để làm album</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh truyện về chủ đề</li> <li>- Xem tranh ảnh, truyện tranh, album về các con vật</li> <li>- Đọc thơ chữ to, chơi với rối.</li> <li>- Làm album về các con vật</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Truyện tranh, báo tạp chí, kéo hồ dán, tranh thơ</p> <p><b>HD:</b> Trẻ ngồi đúng tư thế xem sách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ rõ ràng</li> <li>- Chọn cắt tranh từ hoạ báo để làm album về các con vật trong rừng,</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo bằng các loại rối về các con vật sống trong gia đình, dưới nước, ...</li> </ul>	x	x	x	x
<p><b>GÓC HỌC TẬP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết cách ghép chữ</li> <li>-Trẻ biết chọn đúng theo yêu cầu của trò chơi</li> <li>- Biết tìm các mảnh rời để ghép tranh</li> <li>- Xếp theo mẫu chữ cái đã học</li> <li>- Trẻ biết phân loại đúng các con vật theo môi trường sống, lợi ích, số chân...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép vần</li> <li>- Xếp chữ bằng chấm tròn</li> <li>- Ghép tranh theo chữ</li> <li>- Sắp xếp theo logic</li> <li>- Phân loại con vật</li> <li>- Bé tập chia nhóm</li> <li>- Nói số, nói chữ</li> <li>- Hãy chọn giúp tôi</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Thẻ chữ số, thẻ chữ cái, các tranh rời, các tranh lô tô, bảng quay chữ và số...</p> <p><b>HD:</b> Cho trẻ chọn đồ chơi theo ý thích của trẻ, cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi</p>	x	x	x	x

<b>GÓC KHÁM PHÁ THẾ GIỚI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được lá cờ của các quốc gia khác nhau</li> <li>- Trẻ biết được trang phục của từng vùng miền</li> <li>- Trẻ biết các loài hoa đặc trưng của một số quốc gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ các quốc gia</li> <li>- Bản đồ</li> <li>- Trang phục vùng miền</li> <li>- Quốc hoa</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Lá cờ, ảnh, trang phục...</p> <p><b>HD:</b> Cho trẻ chọn bản đồ và xếp đúng theo hướng dẫn. Cô bao quát hướng dẫn trẻ</p>	x	x	x	x
<b>GÓC THIÊN NHIÊN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc cây</li> <li>- Nhận biết được sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chăm sóc cây</li> <li>- Theo dõi sự phát triển của cây</li> </ul>	<p><b>CB:</b> Các đồ dùng xẻng, bình tưới.. Các cây từ bé đến lớn</p> <p><b>HD:</b> Trẻ nhặt lá vàng, xới đất tưới</p> <p>- Trẻ quan sát cây và nhận xét</p>				
<b>GÓC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đúng luật</li> <li>- Trẻ hứng thú khi chơi</li> </ul>	<p>VĐ tinh: Cắp cua, câu cá, chơi chuyền, đan tết, đan rổ, khâu vòng, cời cúc...</p> <p>-VĐ thô: đá cầu, chơi nhảy lò cò, chơi gôn, đập bóng, ném cón, đi cà kheo...</p>	<p><b>CB:</b> Các đồ dùng len, chuyền, bóng, cúc, cầu, gôn, cà kheo.....</p> <p><b>HD :</b> Cho trẻ chọn đồ chơi mà trẻ thích, cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, cô bao quát trẻ khi chơi.</p>	x	x	x	x

<b>GÓC STEAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cùng nhau lên dự án: Hộp quà tặng mẹ, chú hươu cao cổ....</li> <li>- Cùng nhau chuẩn bị một số nguyên VL cần cho dự án: Hộp quà tặng mẹ, chú hươu cao cổ....</li> <li>- Biết phân công công việc cho từng thành viên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng nhau lên dự án</li> <li>- phân công công việc cho từng thành viên</li> </ul>	CB: - Nhiều NVL đa dạng, phong phú: hạt gạo, lá khô, bì cactog, vỏ sò, chai lọ, ống mút - Đồ dùng thủ công: kéo, keo, bút, - Bảng để viết tên dự án - mẫu gợi ý: Hộp quà tặng mẹ, chú hươu cao cổ.... HD: Cô hỏi trẻ về dự án - Công việc cần làm - phân công như thế nào?...	x	x	x	x
------------------	---	--	---	---	---	---	---

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



*Phương Thanh Xuân*

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

*Ngô Thị Dung*

*Trần Bảo Yến*

TÀI LIỆU ĐÃ BAN

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:00 ngày 20/11/2024  
bởi Admin Trường (31305308) - Trường MN Kim Đồng

