

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP: 2A1  
CHỦ ĐỀ: “TẾT YÊU THƯƠNG”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 19/01 đến 13 /02/2026)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh huyền**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Mùa xuân yêu thương	2	Từ 19/1 đến 30/01	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
Nhánh 2: Bé vui đón tết: Dự án STEAM : Làm bánh tết	2	Từ 2/2 đến 13/2	Nguyễn Thị Thanh Huyền	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Mùa xuân yêu thương”	Nhánh “Bé vui đón tết” (Dự án STEAM: Làm bánh tết)
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem chương trình giáo dục mầm non..lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động</li> <li>-Tạo môi trường phù hợp với chủ đề, chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh phù hợp với chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động</li> <li>- Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về chủ đề.</li> <li>- Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi về chủ đề: <b>“Mùa xuân yêu thương”</b></li> <li>- Chuẩn bị một số loại hoa đào, hoa mai, cành đào, cây mai, cây quất..bằng đồ tự làm trong góc chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ tạo hình hoa mùa xuân</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh để phụ huynh cùng dạy trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường và lên kế hoạch theo chủ đề và dự án Steam <b>“Làm bánh tết”</b></li> <li>- Lựa chọn các hoạt động lồng ghép góc Steam phù hợp.</li> <li>- Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phù hợp chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Sắp xếp tranh ảnh, sách truyện theo đúng nội dung chủ đề về một số đồ dùng ngày tết .</li> <li>- Chuẩn bị một số loại hoa đào , hoa mai , bánh chưng, bánh, kẹo ,bằng đồ tự làm trong góc chơi</li> <li>-Thực hiện lồng ghép dự án STEAM trong hoạt động góc: <b>“Làm bánh tết”</b></li> <li>- Bột mì , bột gạo , lá rong , dây</li> <li>- Giấy ăn, giấy màu</li> <li>- Dây , túi ni lông</li> <li>- Đất nặn , khay , bảng đen .</li> <li>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ được trải nghiệm Làm bánh tết</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích phù hợp cho trẻ hoạt động</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ.</li> <li>- Cùng kết hợp dạy cho trẻ biết: Thời tiết, lễ hội, các hoạt động, các loài hoa mùa xuân.</li> <li>- Trao đổi thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên</li> <li>- Ủng hộ nguyên học liệu cho lớp: Tạp chí, tranh ảnh, sách báo cũ về chủ đề mùa xuân.</li> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án...</li> <li>- Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ.</li> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề “<b>Mùa xuân yêu thương</b>”</li> <li>- Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề, về dự án.</li> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động của chủ đề .</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: Tết yêu thương

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	<b>Đón trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mở chủ đề:</li> <li>- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề “ Tết yêu thương ”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: Nhu cầu, ăn, uống, đi vệ sinh, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh</li> <li>- Bé chơi xâu hạt</li> <li>- Trò chuyện về một số món ăn ngày tết</li> <li>- Cho trẻ quan sát một số loại bánh tết</li> </ul>				

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			- Nghe bài đồng dao: Đi cầu đi quán <b>-Mở dự án Steam : " Làm bánh tết "</b>				
2	Thể dục sáng		-Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn Trọng động: *Bài 5: - Hô hấp: thổi nơ - Tay : Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lung, bụng: Nghiêng người sang 2 bên trái phải - Chân :Bật tại chỗ				
3	Chơi - tập có chủ định Now learning activities	Nhánh 1: “Mùa xuân yêu thương”	Ngày 19 /01 <b>PTTC</b> Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay	Ngày 20 /01 <b>PTNT</b> Nhận biết 1 và nhiều	Ngày 21 /01 <b>PTNN</b> Truyện: "Cây táo"	Ngày 22 /01 <b>TC-KNXHTM</b> Nặn cánh hoa	Ngày 23 /01 <b>TC-KNXHTM</b> Dạy hát : "Ra vườn hoa"
			Ngày 26/01 <b>PTTC</b> Luồn dây khâu vòng hoa	Ngày 27 /01 <b>PTNT</b> Nhận biết vật cứng - mềm	Ngày 28 /01 <b>TC-KNXH</b> Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp "Ra vườn hoa"	Ngày 29/01 <b>PTNN</b> Thơ: "Cây đào"	Ngày 30 /01 <b>TC-KNXHTM</b> Vẽ mưa xuân
		Nhánh 2: Bé vui đón tết:Dự án STEAM : Làm bánh tết	Ngày 02/02 <b>PTTC</b> Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng 3M	Ngày 03 /02 <b>PTNT</b> Khám phá nguyên vật liệu làm bánh tết	Ngày 04/02 <b>PTNT</b> Tiết dạy:Kể chuyện: Thỏ con đón tết	Ngày 05/02 <b>TC-KNXHTM</b> Làm bánh tết	Ngày 06 /02 <b>TC-KNXHTM</b> Dạy hát "Màu hoa"
			Ngày 9/02 <b>PTTC</b> Bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m.	Ngày 10/02 <b>PTNT</b> Tìm hiểu một số Món ăn ngày Tết	Ngày 11 /02 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ " Đi chợ tết"	Ngày 12 /02 <b>TC-KNXHTM</b> Dạy VĐ: “ Sắp đến tết rồi	Ngày 13/02 <b>TC-KNXHTM</b> Vẽ hoa đồng tiền

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
4	Chơi - tập ngoài trời How is the weather today	Nhánh 1	Ngày 19 /01 - Sờ cây me - Chơi tự do - Chơi phòng thể chất	Ngày 20 /01 - Sờ quả bưởi - TCVĐ: Bắt bóng - Chơi tự do	Ngày 21 /01 - Sờ cây hoa giấy - TCVĐ: Cây cao - Chơi tự do	Ngày 22 /01 - Sờ lá cây gấc - Chơi tự do	Ngày 23 /02 - Chơi: Sờ đồ vật đoán tên - Chơi tự do - Chơi phòng thể chất
			Ngày 26 /01 - TC: Đi hội xuân - Chơi tự do	Ngày 27 /01 - Sờ lá cây vú sữa -TCVĐ: Cáo và thỏ	Ngày 28 /01 - HTK: Chăm sóc vườn rau lớp 2A1 - Chuẩn bị : Trẻ sắp hàng đi xuống sân - Rổ , bay , loa tưới cây . - Chơi tự do	Ngày 29/01 - Sờ lá cây xoài - TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do	Ngày 30 /01 - Sờ lá cây đào - TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do
		Nhánh 2	Ngày 02 /02 - Sờ hoa vườn rau cải xanh - Chơi tự do	Ngày 03/02 -Sờ quả quýt - TCVĐ: Gió thổi cây nghiêng - Chơi tự do	Ngày 04 /02 - Sờ lá cây, thân cây hồng -TCVĐ: Cáo và thỏ -Chơi tự do	Ngày 05 /02 - Chăm sóc rau mồng tơi - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 06 /02 - Quan sát vườn rau sân trường - Chơi tự do
			Ngày 09 /02 - Sờ quả dứa - Chơi tự do - Chơi phòng thể chất	Ngày 10 /02 - Quan sát cây đào - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do	Ngày 11 /02 -Sờ lá cây, thân cây mít	Ngày 12 /02 - TC:Tìm đồ vật theo yêu cầu - TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do	Ngày 13 /02 - Chăm sóc vườn rau cần lớp 2a1 - Chơi tự do
5	Vệ sinh (clean up time – lunch)	- Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định - TC: Bé cần gì - Nghe bài đồng dao: Đi cầu đi quán					
6		Nhánh 1	Ngày 19 /01	Ngày 20 /01	Ngày 21 /01	Ngày 22 /01	Ngày 23 /01

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 2	Ôn: Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Ôn: Truyện cây táo	Ôn : Di màu hoa mùa xuân	Ôn hát: Ra vườn hoa
			Ngày 26/01 Ôn: Luồn dây khâu vòng hoa	Ngày 27 /01 Ôn: Nhận biết vật cứng - mềm	Ngày 28 /01 Ôn: Dạy VĐ võ tay theo nhịp "Ra vườn hoa"	Ngày 29/01 Ôn: Thơ: "Cây đào"	Ngày 30 /01 Ôn : Vẽ mưa xuân" - CTC:Kidsmart
			Ngày 02/02 Ôn: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng 3M	Ngày 03 /02 Ôn : Khám phá nguyên vật liệu làm bánh tét	Ngày 04 /02 ÔnTruyện: "Thỏ con đón tết" - CTC:Kidsmart	Ngày 05 /02 Ôn:làm bánh tét	Ngày 06 /02 Ôn hát "Màu hoa"
			Ngày 9/02 Ôn : Di màu bánh chưng	Ngày 10/02 Ôn: Tìm hiểu một số Món ăn ngày Tết	Ngày 11 /02 Ôn:Dạy trẻ đọc thơ " Đi chợ tết"	Ngày 12 /02 Ôn:Dạy VĐ: “ Sắp đến tết rồi	Ngày 13/02 Ôn:Vẽ hoa đồng tiền - Đóng chủ đề : - Cô nhận xét tuyên dương trẻ đã thực hiện tốt trong chủ đề - Cô và trẻ thu dọn sản phẩm chủ đề

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
				N1	N2

<b>1. Thao tác vai</b>	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: luồn dây.	-Bé luồn dây áo cho búp bê	-Búp dây luồn , áo cho búp	x	x	
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	-Nhận biết được cứng - mềm, tron (nhẵn) - xù xì	- TC:Tìm đồ vật theo yêu cầu	- Mẫu chơi - Bảng chơi - Quả táo , quả cam , xoài	x	x	
	Biết sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm: Con in, bút dạ, hồ dán, các đồ dùng thiết kế sẵn tạo sản phẩm dưới sự giúp đỡ của cô giáo(Steam) Chủ đề Bé vui đón tết	Sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm: Con in, bút dạ, hồ dán, các đồ dùng thiết kế sẵn tạo sản phẩm dưới sự giúp đỡ của cô giáo(Steam) Chủ đề Bé vui đón tết	Làm bánh tết	-Bút dạ, hồ dán , giấy màu , kéo .	x	
		Trẻ biết chấp ghép các đồ chơi đơn giản theo mẫu (Steam)	Xếp vườn hoa mùa xuân	-Bột mì, bột gạo, xôi, khuôn bánh, đĩa, lá rong, dây, khay	x	
	'Biết thực hiện một số thử thách Steam đơn giản	Xếp tường bao vườn hoa xuân	-Hàng rào, hoa, gạch	x	x	
				-Gạch, khối gỗ , cổng		x
<b>3 Nghệ Thuật</b>	- 'Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	VĐ vỗ tay theo nhịp "Ra vườn hoa"	- Múa mũ , nhạc , xắc xô - Phách	x	x	
	- Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	- hát "Màu hoa"	- Nhạc - Mũ múa	x	x	
	- Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	- Di màu hoa mùa xuân	- Mẫu - Giấy , sáp màu			x
		Di màu bánh chưng	- Mẫu - Giấy , sáp màu	x		

	- Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	Vẽ mùa xuân	- Tranh mẫu của cô - Giấy - Sáp màu	x	x
	- Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	Trang trí câu đối tết	- Mẫu - Trang câu đối , giấy màu - Sáp màu , hồ dán	x	
		Tạo hình hoa mùa xuân	- Mẫu - Hoa , giấy màu , hồ dán - Sáp màu, màu nước, khay, tấm bông.		x
	Thích chơi với đất nặn tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	Nặn bánh chưng	-Bột mì , bột gạo , nước , khay , khăn	x	
		Nặn quả tết	- Mẫu - Đất nặn , khay ,khăn	x	
<b>4. Vận động</b>	- Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng 3M	- TC: Con bọ dừa	-Vạch xuất phát, đích - Đường kẻ để bò - Túi cát - Xắc xô	x	x
	-Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò qua vật cản	TC: Bò qua vật cản	-Vạch xuất phát, đích - vạch cản - Xắc xô	x	
	-Giữ thăng bằng trong vận động Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay	TC: Đi trong đường hẹp	-Vạch xuất phát, đích - Đường hẹp - Túi cát - Xắc xô		x
<b>5. Sách truyện</b>	-Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với	Đọc thơ về chủ đề: Mùa xuân	-Tranh truyện về các chủ đề - Rối		x

## GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : :“ Mùa xuân yêu thương ”

Thứ hai, ngày 19 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD –Phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Đi trong đường hẹp (dài 3m rộng 25cm) có bê vật trên tay .</p>	<p>Trẻ biết đi trong đường hẹp có bê vật trên tay. - Trẻ nhớ tên vận động - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- Xắc xô - Vạch xuất phát , đường hẹp - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Rổ bóng - Nhạc ra thăm vườn hoa</p>	<p>* HD1: Khởi động - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: Đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh trên nền nhạc ra thăm vườn hoa - Tập BTPTC: + Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau + Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái + Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNI) + Bật: Bật tại chỗ * HD2: Trọng động - Cô cho trẻ đi trong đường hẹp - Cô giới thiệu tên VĐ: Đi trong đường hẹp mang vật trên tay - Cô tập lần 1: Trẻ quan sát - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng 2 tay, khi nghe có hiệu lệnh:”Đi” cô đi thật khéo mắt nhìn thẳng về phía trước.Không dẫm vào hoa ở 2 bên đường, tay cầm bóng chặt không bị rơi xuống đất .- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lần lượt thực hiện</li> <li>- Lần 2 thi đua giữa hai đội.</li> <li>- Cô chú ý (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ ).</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động.</li> <li>- Cho trẻ đi 2-3 lần</li> <li>*HD3 :TCVĐ: <i>Hái hoa</i></li> <li>-Trẻ chơi 1-2 lần</li> <li>* Hồi tĩnh</li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</li> </ul>
--	--	--	--

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

**Thứ ba, ngày 20 tháng 01 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị ĐD – Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNT</b> Nhận biết 1 và nhiều	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều</li> <li>-Biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình</li> <li>- Cây , thảm cỏ một ngôi nhà , cây hoa, bảng .</li> <li>- Nhạc:Vào rừng hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “ Vào rừng hoa”và đi đến thăm vườn hoa</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về số lượng hoa: Nhiều hoa hay ít hoa</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> <li><b>HD2: Nhận biết một và nhiều</b></li> <li>- Chia trẻ về nhóm</li> <li>- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa</li> <li>- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?</li> <li>- Trước mặt chúng mình có gì?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có mấy cây? (Cho cá nhân trẻ đọc 1 cây)</li> <li>- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?</li> <li>- Bông hoa có màu gì?</li> <li>- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ đọc nhiều bông hoa)</li> </ul> <p>TC: Tìm theo yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn cây hoa và nói nhiều bông hoa</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 – 2 lần</li> <li>-Cô động viên khen trẻ</li> </ul>
--	---	--	--

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

**Thứ tư, ngày 21 tháng 01 năm 2026**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> Truyện: "Cây táo"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện.</li> <li>- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để nói được một số từ trong lời thoại của các nhân vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sa bàn chuyện “Cây táo”, các nhân vật đôi( ông, bé, gà trống, bướm bướm).</li> <li>- Nhạc bài hát: “ em yêu cây xanh”.</li> </ul>	<p><b>*HD1:</b> Ai đoán giỏi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô có món quà dành tặng cho các con đây cô và các con cùng cô mở đoán xem quà gì nhé. ?( Quà táo )</li> <li>- Cô trò chuyện giới thiệu câu chuyện: Cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Cây táo”.</li> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ .</li> </ul>

	<p>- Hứng thú tham gia các HĐ.</p>	<p>- Hộp quà có quả táo</p>	<p>- Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rồi đệt cho trẻ quan sát.  <b>*HĐ2: Trò chuyện cùng bé</b>  + Cô vừa kể chuyện gì?  + Trong chuyện có ai?  + Mùa xuân đến ông đã làm gì?  - Bé đã làm gì cho cây?  - Gà trống và bướm bướm gọi cây ntn?  - Chúng mình hãy cùng các bạn gọi cây nào.  - Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?  - Các con ạ, sau khi ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người nên cây táo đã ra hoa và kết quả  <b>*Giáo dục:</b> Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành yêu quý cây .  <b>HĐ3:</b> - Cô và trẻ cùng hát bài “ Lý cây xanh”.</p>
--	------------------------------------	-----------------------------	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD – Phương tiện	Tiến hành
<p><b>TCKNXH&amp;TM</b> Nặn cánh hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bóp đất, chia đất thành nhiều phần, đặt lên bảng con</li> <li>-Trẻ biết xoay tròn đất nặn bằng lòng bàn tay rồi ấn dẹt tạo thành cánh hoa.</li> <li>- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay</li> <li>- Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mẫu của cô.</li> <li>- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau,</li> <li>- Mẫu nặn của cô: Cánh hoa màu: Xanh, màu đỏ.</li> <li>- Bông hoa hồng</li> <li>- Nhạc bài hát: Vào rừng hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1:</b> Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: Vào rừng hoa</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát hoa hồng</li> </ul> </li> <li>Cô và trẻ trò chuyện về tên gọi màu sắc của hoa</li> <li>*<b>HD 2:</b> Nặn cánh hoa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem bức tranh: Nặn cánh hoa</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con có muốn nặn cánh hoa đẹp không?</li> <li>- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích</li> <li>- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích: Các con cùng xem cô nặn như thế nào nhé. Tay phải cô cầm đất nặn bót đất cho đất mềm dẻo. Cô chia đất thành nhiều phần, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, xoay tròn, xoay tròn xong cô ấn dẹt rồi cô vuốt nhẹ một đầu vậy là cô đã nặn được cánh hoa đẹp .</li> <li>+ Cô nặn được cái gì đây?</li> <li>+ Cánh hoa này có màu gì?</li> <li>+ Cô lại nặn đất màu xanh (Cô làm nhanh).</li> <li>+ Cô nặn được cái gì?</li> <li>+ Cánh hoa này có màu gì?</li> <li>- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.</li> <li>- Cô cho trẻ lên nặn mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không</li> <li>- Trẻ về bàn ngồi nặn cánh hoa</li> <li>- Khuyến khích trẻ nặn cánh hoa , hỗ trợ trẻ gặp khó khăn</li> <li>- Hỏi trẻ: con đang làm gì, Nặn cánh hoa gì?</li> </ul> </li> <li>*<b>HD 3: Trưng bày sản phẩm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình</li> <li>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên cả lớp</li> </ul> </li> </ul>

## Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

## 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

## 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 23 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
<b>TC-KNXHTM</b> Dạy hát : "Ra vườn hoa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.</li><li>- Nhớ tên bài hát, cảm nhận được âm điệu nhịp điệu bài hát.</li><li>-Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc bài hát Ra vườn hoa, vào rừng hoa</li><li>- Một số hình ảnh về các loại hoa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>*HD1: Cô trò chuyện</b></li><li>- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa</li><li>+Trẻ nói tên hoa</li><li>+ Màu sắc của hoa</li><li>- Cô giới thiệu tên bài hát : "Ra vườn hoa"</li><li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li><li>- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần</li><li>- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát</li><li>- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.</li><li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li><li><b>*HD2: Hát nghe “Vào rừng hoa ”</b></li><li>- Cô tặng cho các con bài hát</li><li>- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ</li><li>- Lần 2: hát kèm múa minh họa</li><li>- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô</li><li><b>*HD3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi</b></li><li>- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống</li><li>- Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng trống.</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3</li></ul>

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
.....  
**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
.....  
**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**  
.....  
.....

**Thứ hai, ngày 26 tháng 01 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị ĐD – Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTTC</b> Luồn dây khâu vòng hoa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết khâu dây vào lỗ của hạt</li><li>- Biết khâu nhiều hạt để tạo thành chiếc vòng hoa</li><li>- Trẻ nhận biết được màu đỏ , màu xanh</li><li>- Rèn sự phát triển và khéo léo của đôi</li><li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm</li><li>- Biết cất giữ đồ dùng đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mẫu cô</li><li>- Mỗi trẻ 1 rô</li><li>- Dây khâu vòng có thắt nút, hạt vòng màu đỏ, màu xanh</li><li>- Trẻ ngồi hình chữ U quanh cô.</li></ul>	<p><b>HĐ1:</b> Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát vòng</li><li>- Để khâu được những chiếc vòng thật đẹp các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.</li></ul> <p><b>HĐ2: Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô làm mẫu lần 1:</li><li>- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm phân tích cách khâu vòng.</li></ul> <p>+ Tay phải cô cầm dây cô cầm sợi dây để thừa một đoạn vừa đủ để khâu, tay trái cô sẽ lấy một hạt màu đỏ, cô luồn dây khâu qua lỗ của hạt sau đó cô vuốt xuống cuối dây, Cô lại lấy thêm một hạt màu xanh cô cũng khâu tương tự. Cô khâu lần lượt hạt màu đỏ xong đến hạt màu xanh vào với nhau thành một chuỗi. Khâu xong cô buộc lại giơ lên cho trẻ xem.</p> <p><b>HĐ3. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ về 4 nhóm thực hiện</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi quan sát trẻ và hỏi trẻ</li> <li>- Con đang làm gì đây?</li> <li>- Con khâu vòng màu gì?</li> <li>- Con khâu vòng tặng ai?</li> <li>- Con khâu như thế nào?</li> </ul> <p>* Khi trẻ thực hiện cô nhẹ nhàng đến bên trẻ động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ cách khâu vòng</p> <p><b>HD4: Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của trẻ: con thích chiếc vòng nào nhất? Vì sao con thích?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Yêu quý biết giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul> <p><b>*Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ chúng mình hãy mang những chiếc vòng đi tặng bạn con yêu quý nhất nhé.</li> </ul>
--	--	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Thứ ba, ngày 27 tháng 01 năm 2026**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
----------	------------------	---------------------------	-----------

<p><b>PTNT</b> Nhận biết vật cứng - mềm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên các đồ vật cứng - mềm</li> <li>- Đồ vật cứng :Khi sờ , nắm cảm thấy cứng</li> <li>- Đồ vật mềm : Sờ , nắm , bóp cảm thấy êm</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm , nắm , bê đồ dùng bằng 2 tay</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong lớp cho trẻ ngồi hình chữ U</li> <li>- Cô và trẻ có 1 rô đồ chơi: Viên sỏi, bông mút</li> <li>-Thảm bằng bông, thảm dính sỏi.</li> <li>-Hộp quà</li> </ul>	<p><b>HD1:</b> Ôn định gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi TC: Chiếc hộp kì diệu</li> <li>- Cô có hộp quà mời 2 bạn mở xem trong hộp quà cô có gì? (viên sỏi – bông) ,trẻ sờ nắm và đoán xem vật cứng hay mềm cô trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>HD2:</b> Nhận biết đồ vật cứng -mềm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho mỗi bạn một rô đồ dùng</li> <li>- Trong rô có gì vậy các con?</li> <li>- Các con hãy lấy viên sỏi cầm trên tay ( cả lớp cùng nói)</li> <li>- Các con dùng ngón tay sờ , nắm và cảm nhận xem viên sỏi ntn?( Mềm – cứng )</li> <li>- Cô hỏi nhiều trẻ ( trả lời )</li> <li>- Cô cho trẻ xem trong rô con còn vật gì nào nữa!</li> <li>- Còn bông mút ạ</li> <li>- Sờ xem bông ntn ( mềm )</li> <li>- Cô hỏi nhiều trẻ ( Cô nhận xét sửa sai cho trẻ kịp thời)</li> <li>- Chốt lại : Sỏi cứng. bông mềm .</li> <li>*T/c: Ai nhanh nhất</li> <li>- Chọn đồ chơi cứng- mềm theo yêu cầu : Khi cô nói lấy cho cô vật cứng thì trẻ ;lấy viên sỏi, chọn sỏi và giơ lên( Tương tự với bông)</li> <li>- Cô cho trẻ chọn đồ chơi cứng- mềm theo ý thích</li> <li>*T/c: Thi ai tinh mắt</li> <li>- Cô hỏi trẻ xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào mềm cầm lên cho cô</li> <li>- Cô cùng trẻ đi trên thảm bông, thảm sỏi để trẻ cảm nhận.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét. Cô động viên khen ngợi cả lớp .</li> </ul>
---	---	---	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

## 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

## 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ tư , ngày 28 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị DD – Phương tiện	Tiến hành
PTTCKNXH&T M Dạy VĐ vỗ tay theo nhịp "Ra vườn hoa"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát "Ra vườn hoa"</li><li>- Trẻ hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát</li><li>- Thích nghe cô hát</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nhạc bài hát: Ra vườn hoa</li><li>- Trông, sắc xô, thanh la</li></ul>	<p>Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Hái hoa</li><li>- Cô dẫn dắt trẻ đến nội dung bài hát: "Ra vườn hoa"</li><li>- Trẻ nghe nhạc và hát lại bài hát 2 lần.</li></ul> <p>* HĐ2 : Dạy vận động minh họa : "Ra vườn hoa"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu vận động minh họa</li><li>- Cô vận động kết hợp hát cho trẻ quan sát.</li><li>- Lần 2: Cô vận động và phân tích</li><li>- Cô cùng cả lớp VĐ kết hợp hát: 3-4 lần.</li><li>- Cho tổ, tốp, cá nhân thi đua kết hợp với dụng cụ âm nhạc</li><li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li></ul> <p>Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu trò chơi</li><li>- Cách chơi: Cô gõ sắc xô to, nhanh các con đi nhanh. Cô gõ sắc xô nhỏ, chậm các con đi chậm</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3</li></ul>

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

## 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

## 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm, ngày 29 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
<b>PTNN</b> Thơ: "Cây đào"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô "Cây đào"</li><li>- Rèn khả năng phát âm cho trẻ.</li><li>- Trẻ biết hoa đào thường nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa</li><li>- Video cảnh chợ tết tấp nập mua bán cây đào .</li><li>Nhạc: Xuân đã về</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>*HD1:</b> Gây hứng thú</li><li>- Cô và trẻ xem: Video cảnh chợ tết tấp nập mua bán cây đào .</li><li>+ Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.</li><li><b>*HD2:</b> : Bé đọc thơ giỏi</li><li>- Cô giới thiệu bài thơ</li><li>- Cô đọc 1-2 lần diễn cảm cho trẻ nghe lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.</li><li>- Cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa</li><li>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần</li><li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai).</li><li>- Hỏi trẻ bài thơ?</li><li>* Đàm thoại:</li><li>- Bài thơ nhắc đến hoa gì?</li><li>- Hoa đào như thế nào?</li><li>- Hoa đào màu gì ?</li><li>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.</li><li>-Cô giáo dục trẻ: Hoa đào nở là tết đến, xuân về.</li><li>* Cô cho trẻ nhắc lại tên bài thơ</li><li>* Kết thúc: Hát bài “ Xuân đã về ”</li></ul>

## Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 30 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
TCKNXH- TM Vẽ mưa xuân	- Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đứt thẳng xiên dài, xiên ngắn từ trên xuống dưới tạo thành những hạt mưa rơi. - Rèn kỹ năng khéo léo. - Hứng thú với hoạt động vẽ	- Rổ sáp màu - Giấy vẽ - Tranh mẫu Vẽ mưa xuân	* HĐ1: Ổn định tổ chức: - Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Trời nắng , trời mưa - Cô giới thiệu dẫn dắt trẻ vào bài : Vẽ mưa xuân - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh trời mưa, hỏi trẻ:  - Cô có tranh vẽ gì đây?(Vẽ cảnh trời mưa) - Cảnh mưa thì như thế nào?(Cô vẽ nét xiên dài/xiên ngắn) - Bầu trời khi có mưa thì có màu gì?  - Cô cho trẻ cùng cô miêu tả những hạt mưa và dùng ngón tay kéo dài từ trên xuống dưới.  * HĐ2: Ai khéo tay - Trẻ thực hiện: - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, hướng dẫn trẻ cách cầm bút bằng 3 ngón tay, tư thế ngồi ngay ngắn. - Vẽ mưa vẽ những nét xiên từ trên xuống dưới.

			<p>- Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé.</p> <p>(Trẻ nào chưa biết cô cầm tay hướng dẫn trẻ vẽ).</p> <p>- Khi trẻ vẽ cô hỏi: Cháu đang vẽ gì ? Cháu vẽ như thế nào? Tô màu gì?</p> <p>* HĐ3: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Gọi ý để trẻ tìm ra bài đẹp, cho trẻ mang bài vừa vẽ được lên trưng bày</p> <p>- Cô hỏi trẻ về bài vẽ để giúp trẻ nhận biết cái đẹp.</p> <p>- Cô nhận xét, khen trẻ</p>
--	--	--	---

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

## GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : Bé vui đón tết Dự án STEAM : Làm bánh tết

Thứ hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD - Phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTTC</b></p> <p>Bò thủng hướng có mang vật trên lưng</p> <p>3M</p>	<p>- Trẻ biết thực hiện động tác bò bằng bàn tay căng chân thủng hướng có</p>	<p>- Xắc xô, ghế ngồi cho trẻ.</p> <p>- Mô hình vườn hoa mùa xuân.</p>	<p><b>HĐ 1: Khởi động</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng : Đi các kiểu đi, nhanh, chậm, khom, về đội hình vòng tròn.</p> <p>- Tập BTPTC:</p> <p>- Hô hấp: thổi nơ</p>

	<p>mang vật trên lưng 3M.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.</li> <li>- Phát triển thể lực cho trẻ.</li> </ul>	<p>- Ô trú mưa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tay : Hai tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên Trái phải</li> <li>-Bật: Bật tại chỗ</li> <li>-ĐTNM: Chân,tay</li> </ul> <p><b>HD 2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng 3M</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1 .</li> <li>-Lần 2 có phân tích: Tư thế chuẩn bị cô quỳ hai đầu gối xuống sàn, chống hai tay trước vạch. Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp tay nọ chân kia, lưng để túi cát, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi bò thẳng hướng người không làm rơi túi cát trên lưng bò tới vườn hoa, rồi đi về cuối hàng đứng .</li> <li>- Cho trẻ lần lượt thực hiện.</li> <li>- Lần 2 Thi đua giữa các bạn trai và các bạn gái.</li> <li>- Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ tên vận động.</li> </ul> <p>TCVĐ: Trời nắng trời mưa: Cô GT trò chơi, HD cách chơi: các con làm các chú thỏ đi tắm nắng khi mưa to cô bật ô cho trẻ chạy vào trú trong ô của cô nhé.</p> <p><b>HD 4: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp.</li> </ul>
--	---	--------------------	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

## **Dự án STEAM : Làm bánh tét**

### **I. Mục tiêu**

#### **\* Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động: Đi trong đường hẹp (dài 3m rộng 25cm) có bê vật trên tay

#### **\* Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án làm bánh tét .

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của bánh tét .

- Trẻ biết làm bánh tét dưới sự hướng dẫn của cô giáo

+ Làm quen với một số món ăn ngày tết :

- Trẻ biết nhận biết phân biệt các loại bánh.

#### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án: **Làm bánh tét**

- Trẻ biết kể lại một số hoạt động : **Làm bánh tét**

#### **\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

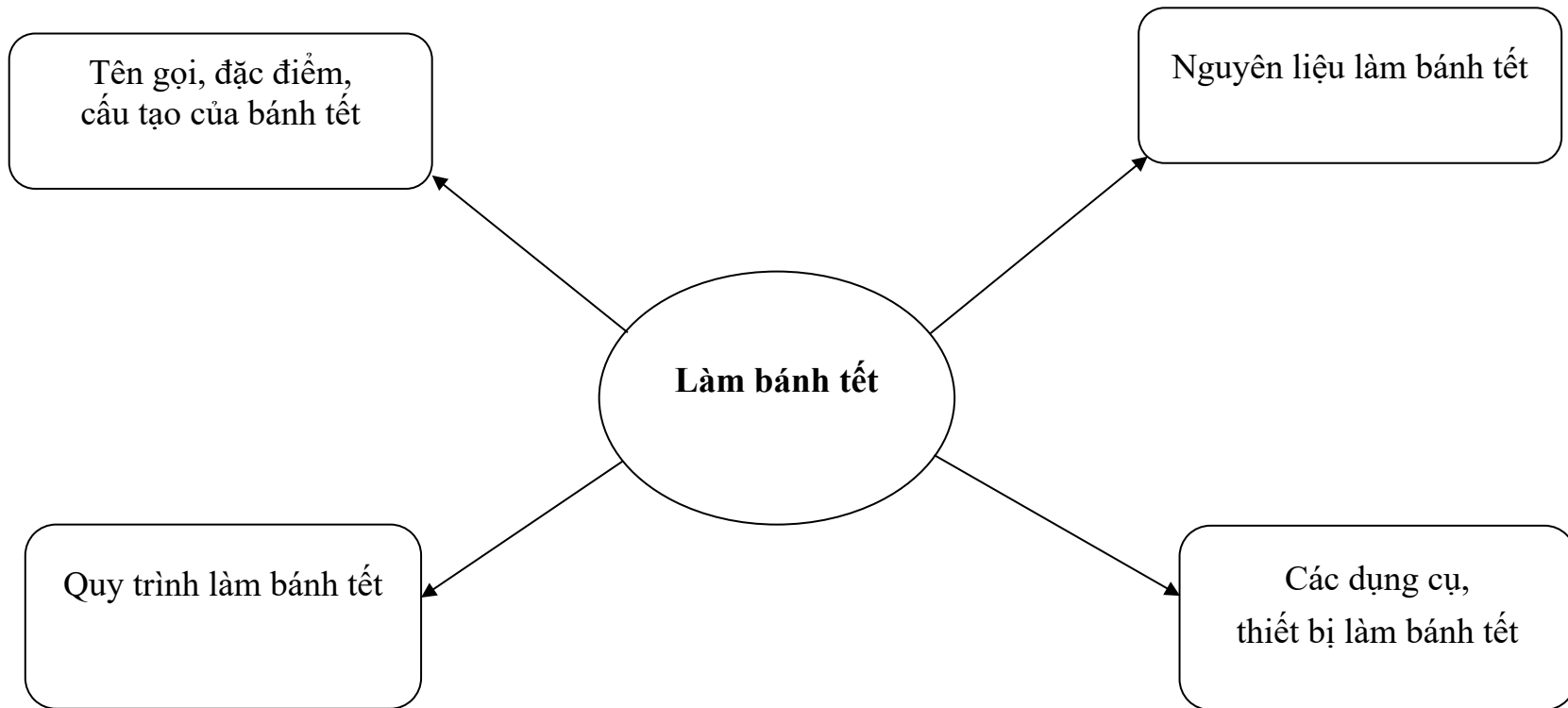
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

#### **\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để làm bánh tét

- Trẻ nói về bản thiết kế dự án Steam làm **“Làm bánh tét”**

## II. NỘI DUNG



Thứ ba , ngày 03 tháng 02 năm 2026

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị DD - Phương tiện	Tiến hành
<b>PTNT</b> Khám phá nguyên vật liệu làm bánh tết	<b>S. Khoa học</b> - Trẻ biết tên gọi của chất liệu <b>T. Công nghệ</b> - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. <b>Kỹ thuật:</b> <b>Toán học:</b>	- Nhạc: Tết là tết - Bột mì , bột gạo,xôi, cừng, đỗ canh đồ chín	* Hoạt động 1:Thu hút - Cô cùng trẻ trò chuyện về những món bánh cổ truyền ngày tết - Cả lớp cùng khám phá(nguyên liệu làm bánh tết) - Cô hỏi cả lớp: Đây là gì? - Bánh làm từ gì? . * Hoạt động 2: Khám phá - Chất liệu bánh tết phải đảm bảo yêu cầu gì? ( mềm, dẻo.)

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị DD - Phương tiện	Tiến hành																																				
	<p>Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt</p> <p>Kỹ năng của TK XXI</p> <p>- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</p>		<p>- Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm bánh tét</p> <p>- Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nvl</p> <p>Câu hỏi gợi mở</p> <p>+ Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?</p> <p>+ Để biết nguyên liệu nào mềm, rắn con làm cách nào?( sờ, bóp, nắm)</p> <p>+ Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì?</p> <p>Thí nghiệm: Mềm rắn, nặng nhẹ</p> <p>- Sau khi xem xong cô giúp trẻ ghi chép vào bảng ghi chép</p> <table border="1" data-bbox="1249 592 2069 986"> <thead> <tr> <th>NVL</th> <th>Nhẹ</th> <th>Nặng</th> <th>Mềm</th> <th>Rắn</th> <th>SD làm bánh tét</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>xôi</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>bột gạo</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Bột mì</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Vùng</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Đỗ xanh đã đồ</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* Hoạt động 3: Giải thích</p> <p>- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p>	NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Rắn	SD làm bánh tét	xôi	x		x		x	bột gạo		x			x	Bột mì		x	x		x	Vùng	x			x		Đỗ xanh đã đồ		x	x		
NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Rắn	SD làm bánh tét																																		
xôi	x		x		x																																		
bột gạo		x			x																																		
Bột mì		x	x		x																																		
Vùng	x			x																																			
Đỗ xanh đã đồ		x	x																																				

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị DD - Phương tiện	Tiến hành
			+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là bột mì ,bột gạo, lá rong , dây? + Làm sao con biết mềm nhẹ? * Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng - Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ - Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm bánh tét * Hoạt động 5: Đánh giá - Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

**Thứ tư , ngày 04 tháng 02 năm 2026**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD -	Tiến hành
<b>PTNN</b> Kể chuyện: Thỏ con đón tết	- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện. - Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để nói được các lời thoại	- Tranh minh hoạ câu chuyện, rối dẹt - Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng	<b>*HD1: Gây hứng thú .</b> - Xúm xít quanh cô - Đọc bài đồng dao “ xúc xắc xúc xê” - Cô cùng trẻ trò chuyện về những lời chúc năm mới. Cô có một câu truyện rất hay nói về một bạn thỏ đang chuẩn bị cho năm mới đấy. Để biết bạn Thỏ đã làm những gì trong ngày tết .

	<p>của các nhân vật trong câu truyện.</p> <p>- Hứng thú tham gia các HĐ.</p>		<p>- Cô giới thiệu truyện. kể lần 1 kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rồi để cho trẻ quan sát.</p> <p><b>*HĐ2: Trò chuyện cùng bé</b></p> <p>+ Câu chuyện nói về điều gì?</p> <p>+ Mùa xuân đến bạn thỏ dọn dẹp nhà cửa để làm gì?( đón tết)</p> <p>+ Bạn thỏ đã được mẹ may cho gì? ( Quần áo mới)</p> <p>+ Bạn thỏ mặc quần áo đẹp đi đâu?(Hỏi nhiều trẻ)</p> <p>* Giáo dục trẻ khi gặp người lớn các con phải khoanh tay chào vâng lời ông bà, bố mẹ</p> <p><b>* HĐ3:</b> Vận động bài hát “Tết đến rồi ”</p>
--	--	--	---

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

**Thứ năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026**

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị DD – Phương tiện	Tiến hành
<p><b>TC-KNXHTM</b></p> <p>Làm bánh tết</p>	<p>S. Khoa học: Làm bánh tết</p> <p>T. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ: Đĩa, khuôn,</p>	<p>- Bột mì , bột gạo, xôi, đỗ xanh đồ chín, dây, khuôn, Vòng gang chín.</p> <p>- Khay , đĩa , khăn</p>	<p><b>Bước 1: Trò chuyện:</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại bánh tết ?</p> <p>- Trẻ kể tên các loại bánh tết mà trẻ biết?</p> <p>- Cô cùng trẻ xem ảnh một số bánh tết?</p> <p>- Muốn làm được bánh chúng mình làm ntn?</p> <p>- Những nguyên liệu nào để có thể làm được bánh tết?</p>

E. Kỹ thuật: Quy trình làm bánh tết .

- Yêu cầu của bánh
- + Phải mềm phải ăn được
- + Đảm bảo tính thẩm mỹ

### **Bước 2: Tưởng tượng**

- Con định làm bánh gì?
- Gồm có những gì?
- Con làm như thế nào ?
- Con dùng những nguyên vật liệu gì?
- Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?

### **Bước 3: Lên kế hoạch**

- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị.
- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau cô cùng trẻ thống nhất các bước thực hiện
- Trẻ cùng cô đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của trẻ
- ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)

### **Bước 3: Lên kế hoạch**

- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị.
- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau cô cùng trẻ thống nhất các bước thực hiện
- Trẻ cùng cô đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của trẻ
- ( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)

### **Bước 4: Thực hiện**

- Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì?
- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé
- ( Cho trẻ xem video)
- Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa?
- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện
- Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần

			<p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</li> <li>- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</li> </ul>
--	--	--	--

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị ĐD – Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>TCKNXH &amp; TM</b> Dạy hát "Màu hoa"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.</li> <li>- Nhớ tên bài hát, cảm nhận được âm điệu nhịp điệu bài hát.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Màu hoa ; Mùa xuân đã về</li> <li>- Một số hình ảnh về các loại hoa</li> <li>- Sắc xô</li> </ul>	<p><b>*HD1: Cô trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa</li> <li>+ Trẻ nói tên hoa</li> <li>+ Màu sắc của hoa</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát : Màu hoa</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> <li>- Trẻ hát và vỗ tay cùng cô 3 - 4 lần</li> <li>- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát</li> <li>- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> </ul> <p><b>*HD2: Hát nghe “Mùa xuân đã về”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho các con bài hát</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ</li> <li>- Lần 2: hát kèm múa minh họa</li> <li>- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô</li> <li><b>*HD3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi</b></li> <li>- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Sắc xô</li> <li>- Cô gõ tiếng Sắc xô to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng sắc xô.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3</li> </ul>
--	--	--	---

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

**Thứ hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị DD – Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<p style="text-align: center;"><b>PTTC</b></p> <p>Bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia bò qua vật cản.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động cơ thể.</li> <li>- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô</li> <li>- Dích cách vạch xuất phát .</li> <li>- Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>*HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: Đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh...trên nền nhạc: Xuân đã về</li> </ul> <p><b>* HD2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay : Hai tay giơ lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên trái phải</li> <li>- Chân :Bật tại chỗ</li> <li>- ĐTNM: Chân, tay</li> <li>- Cô giới thiệu tên VĐ : Bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập lần 1: Trẻ quan sát</li> <li>- Cô tập lần 2 : Cô quỳ trước vạch xuất phát 2 tay đặt xuống sàn nhà. Khi có hiệu lệnh bò thì 1 tay lên trước đồng thời chân kia cũng đưa lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích cô đi về cuối hàng đứng</li> <li>- Cho trẻ lần lượt lên tập</li> <li>- Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.</li> <li>*TCVĐ: Hái hoa</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần..</li> <li>- Chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>* HD 3: Hồi tĩnh</li> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</li> </ul>
--	--	--	---

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

**Thứ ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026**

<b>Nội dung</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị ĐD - Phương tiện</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>PTNT</b> Tìm hiểu một số Món ăn ngày Tết	- Trẻ biết kể về các món ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, các loại bánh	- Viedo bánh chưng, lược bánh , bóc bánh chưng	* <b>HD1:</b> Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát : “Tết đến rồi” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì?

	<p>keo, hoa quả, mứt tết,..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ trong giao tiếp, rèn cho trẻ nói câu rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>-Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình các món ăn trong ngày tết</li> <li>- Hình ảnh đi chợ tết .</li> <li>- Nhạc bài hát : “Tết đến rồi”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngày tết đến các con được ăn những món ăn gì?</li> <li>* <b>HD2:</b> Trò chuyện về món ăn ngày tết</li> <li>* Bánh chưng</li> <li>- Cho trẻ quan sát bánh chưng</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bánh chưng?</li> <li>- Bánh được gói bằng gì?</li> <li>- Bạn nào biết bên trong bánh có gì?</li> <li>- Ai đã được ăn bánh rồi</li> <li>+ Mứt tết</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Con đã ăn mứt bao giờ chưa.</li> <li>- Ngày tết nhà con còn có món gì nữa?</li> <li>+ Đặt câu hỏi tương tự với các món hoa quả, kẹo,..</li> <li>+ Giáo dục trẻ yêu truyền thống dân tộc.</li> <li>*<b>HD3: Trò chơi "Ai nhanh nhất"</b></li> <li>- Cô hướng dẫn: Mỗi bạn của từng đội lên chọn đúng tranh của các món ăn trong mâm cơm ngày tết, chạy thật nhanh lên dán vào bảng lên dán vào bảng.</li> <li>- Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào dán được nhiều đội đó thắng</li> <li>- Trẻ chơi 1- 2 lần</li> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Hát: Sắp đến tết rồi</li> </ul>
--	---	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD – Phương tiện	Tiến hành
<p><b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ " Đi chợ tết"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô “<i>Đi chợ tết</i>”.</li><li>- Rèn khả năng phát âm cho trẻ.</li><li>- Giáo dục trẻ biết về tết cổ truyền của dân tộc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh minh họa</li><li>- Viedo Cảnh chợ tết tấp nập mua bán hoa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú</li><li>- Cô cùng trẻ xem Viedo cảnh chợ tết tấp nập mua bán</li><li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chợ tết cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ</li><li>*<b>HD2:</b> Bé đọc thơ "Đi chợ tết"</li><li>- Cô giới thiệu tên bài thơ</li><li>- Cô đọc mẫu lần 1</li><li>- Cô đọc mẫu lần 2 minh họa bằng tranh kết hợp giảng nội dung</li><li>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô</li><li>- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân</li><li>- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ kịp thời.</li><li>- Đàm thoại: Tên bài thơ? + Bé chờ ai đi chợ tết? + Búp bê vui không? ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li><li>- Tổ, nhóm, cá nhân trả lời</li><li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ.</li><li>* Kết thúc : Cô cho trẻ chơi đập xe đi chợ tết.</li></ul>

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ năm , ngày 12 tháng 02 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD - Phương tiện	Tiến hành
<p><b>TC-KNXH</b> Dạy VĐ: “ Sắp đến tết rồi ”</p>	<p>- Trẻ hát theo cô và vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện cảm xúc qua bài hát</p> <p>- Trẻ thích nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Nhạc “ Sắp đến tết rồi "Tết đến rồi</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc: trống, xắc xô, phách tre.</p> <p>- Mũ múa</p>	<p>* <b>HD1: Trò chuyện với trẻ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài : “ Sắp đến tết rồi ”</p> <p>- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì .</p> <p>- Giới thiệu vận động minh họa</p> <p>* <b>HD2 : Dạy vận động minh họa :</b> “ Sắp đến tết rồi ”</p> <p>- Cô giới thiệu và hát kết hợp vận động minh họa 2 lần</p> <p>- Cô cùng cả lớp VĐ 3-4 lần.</p> <p>- Cho tổ, tốp, cá nhân VĐMH</p> <p>- Cô chú ý sửa sai, khích lệ trẻ</p> <p>* <b>HD3: TCÂN</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi: Cô gõ một số nhạc cụ trẻ đoán tên. Khi trẻ đoán đúng tên cô cho trẻ xem nhạc cụ đó và cho cả lớp gọi tên nhạc cụ</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần .</p> <p>* <b>HD 4: Nghe hát</b>“Tết đến rồi ”</p> <p>- Cô tặng cho các con bài hát</p> <p>- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ</p> <p>- Lần 2: Hát kèm múa minh họa</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô.</p>

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

## 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

## 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
TCKNXH&TM Vẽ hoa đồng tiền	-Trẻ biết thao tác cầm bút, tập vẽ nét cong tròn, nét xiên, nét sổ thẳng tạo thành bông hoa đồng tiền. - Bước đầu trẻ biết cầm 3 đầu ngón tay - Rèn kỹ năng khéo léo . - Hứng thú với hoạt động vẽ	- sáp màu - Giấy vẽ - Tranh mẫu vẽ hoa đồng tiền. - Bông hoa đồng tiền - Hộp quà.	* HD1: Ôn định tô chức: - Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật ( bên trong là những bông hoa đồng tiền) cô cùng trẻ trò chuyện về bông hoa đồng tiền) cô cùng trẻ trò chuyện về bông hoa đồng tiền) - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ bông hoa. + Bức tranh vẽ gì? + Bông hoa đồng tiền màu gì? - Cô vẽ và phân tích cho trẻ quan sát - Cô gọi trẻ lên vẽ mẫu. cô sửa sửa sai cho trẻ * HD2: Ai khéo tay. - Cô cho trẻ tập vẽ bông hoa đồng tiền trên giấy. - Cô cho trẻ cầm bút vẽ mô phỏng trên không - Trẻ thực hiện: - Chú ý nhắc trẻ vẽ đường cong kín tạo thành nhị, vẽ nét viên làm cánh, nét sổ thẳng làm cành.. (Trẻ nào chưa biết cô cầm tay hướng dẫn trẻ vẽ). - Khi trẻ vẽ cô hỏi: Cháu đang vẽ gì ? Cháu vẽ như thế nào? Tô màu gì? * HD3: Trưng bày sản phẩm - Gọi ý để trẻ tìm ra bài đẹp, cho trẻ mang bài vừa vẽ được lên trưng bày - Cô hỏi trẻ về bài vẽ để giúp trẻ nhận biết cái đẹp. - Cô nhận xét, khen trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....  
.....

**Người lập kế hoạch**



**Nguyễn Thị Thanh Huyền**

Ký bởi: Nguyễn Thị Thanh  
Huyền  
Thời gian ký: 15/01/2026  
08:20:13  
Tổ chức xác thực: VNPT  
SmartCA RS

**Người duyệt**

