

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2A2
CHỦ ĐỀ: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 19/1/2025 - 13/2/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Vân Anh**

NĂM HỌC: 2025 - 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui xuân	2	Từ 19/01 đến 30/01	Nguyễn Thị Vân Anh	
Tết vui của bé yêu	2	Từ 02/02 đến 13 /2	Nguyễn Thị Vân Anh	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé vui xuân” Dự án Trang trí cành đào	Nhánh “Tết vui của bé yêu ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ - Có kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh: “Bé vui xuân” - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về ngày tết - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp. - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam. - Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: thùng bìa cát tông, lõi giấy, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông, dây thùng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch chủ đề nhánh: “Tết vui của bé yêu” - Lên kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề nhánh - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết, - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, lõi giấy,.. - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề nhánh - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà

Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể, góp ý cho các góc chơi, bảng chơi cụ thể. - Phân công cụ thể khu vực cho các hoạt động - Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi - Nhà trường cung cấp thêm các đồ dùng đồ chơi cho trẻ thêm phong phú ở các góc chơi
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho trẻ tên về một số loại quả, bánh, hoa có trong ngày tết. - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, giấy vụn, tranh ảnh chủ đề Tết. - Phối hợp với giáo viên trò chuyện với trẻ về ngày Tết cổ truyền, mùa xuân và các phong tục quen thuộc trong gia đình. - Phụ huynh sưu tầm một số tranh ảnh về chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy cho trẻ một số kiến thức về hoạt động lễ hội của mùa xuân - Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, giấy vụn, tranh ảnh các loại hoa, cây hoa tươi ... - Phụ huynh sưu tầm một số tranh ảnh về chủ đề nhánh - Giáo dục cho trẻ biết yêu thích một số hoạt động, món ăn trong ngày tết
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, Cô nhắc trẻ chuyển ảnh. - Quan sát, trò chuyện nội dung tranh về chủ đề nhánh (Bé vui xuân, Tết vui của bé yêu) - Trò chuyện về một số Món ăn ngày tết - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của trẻ: Ăn, ngủ, vệ sinh. - Luồn dây khâu vòng hoa. - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. - Trò chuyện với trẻ về cành đào. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót... - Trọng động: Tập 4 động tác tập kết hợp với bài hát: “Bé chúc Tết ” - Hô hấp: thổi nơ 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Tay : Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên trái phải - Chân: Bật tại chỗ - Chơi trò chơi: “Gieo hạt, nảy mầm” - Hồi tĩnh: Làm chim bay . 						
3	Chơi - tập có chủ định Now learning activities	Nhánh 1	Ngày 19/1 PTNT Nhận biết 1 và nhiều	Ngày 20/1 TCKNXH&TM Di màu hoa	Ngày 21/1 PTNN Truyện "Cây táo"	Ngày 22/1 PTTCKNXH - TM Dạy hát "Màu hoa"	Ngày 23/1 PTTC Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng 3M	
			Ngày 26/1 PTNT Khám phá nguyên liệu trang trí cảnh đào	Ngày 27/1 TCKNXH&TM Trang trí cảnh đào	Ngày 28/1 PTNN Truyện "Chiếc áo mới"	Ngày 29/1 PT TCKNXH - TM Dạy vẽ vổ tay theo nhịp bài "Sắp đến tết rồi"	Ngày 30/1 PTTC Bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi.	
			Ngày 2/2 PTNT Tìm hiểu 1 số món ăn ngày Tết	Ngày 3/2 PTTCKNXH-TM Dạy hát "Ra vườn hoa"	Ngày 4/2 PTTC Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay.	Ngày 5/2 PT TCKNXH - TM Nặn bánh chưng	Ngày 6/2 PTNN Dạy trẻ đọc thơ "Bé chúc Tết ông "	
			Ngày 9/2 PTNT Nhận biết tập nói	Ngày 10/2 PT TCKNXH - TM	Ngày 11/2 PTTC Luồn dây khâu	Ngày 12/2 PT TCKNXH - TM	Ngày 13/2 PTNN Dạy trẻ đọc thơ	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			Hoa Đào	Dạy hát "Mùa xuân"	vòng tặng bạn	Di màu bánh chưng	"Cây đào"	
4	Chơi - tập ngoài trời	Nhánh 1	<i>Ngày 19/1</i> - Quan sát vườn rau - TCVD: Con thỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 20/1</i> - TC: Tìm đồ vật theo yêu cầu - TCVD: Con thỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 21/1</i> - Trò chuyện một số nguyên liệu trang trí cảnh đào: cành khô, hoa giấy, keo... - Chơi tự do	<i>Ngày 22/1</i> - Quan sát cây gấc -TCVD: Cây cao, cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày 23/1</i> - Vo giấy làm quả bóng - Chơi với bóng	
			<i>Ngày 26/1</i> - Quan sát luống rau cải của lớp - TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Chơi phòng thể chất	<i>Ngày 27/1</i> Quan sát bầu trời, thời tiết mùa đông - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	<i>Ngày 28/1</i> - HĐTK: Bé Chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, nhặt lá vàng - Chơi tự do	<i>Ngày 29/1</i> Trò Chơi: Nhận biết đồ chơi cứng mềm - Chơi tự do	<i>Ngày 30/1</i> - Chơi bò qua hang - Chơi tự do	
		Nhánh 2	<i>Ngày 2/2</i> - Quan sát cây vạn niên thanh - TCVD: Trò chơi "ếch bật" -Chơi phòng thể chất	<i>Ngày 3/2</i> -Trò Chơi: Tìm đồ vật theo yêu cầu.	<i>Ngày 4/2</i> - Trò chơi: Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm) có bê vật trên tay - Chơi tự do	<i>Ngày 5/2</i> - Quan sát cây bưởi - TCVD:Con thỏ - Chơi tự do	<i>Ngày 6/2</i> - Chơi bò qua hang - Chơi tự do - Quan sát sân trường được trang trí đón Tết	
			<i>Ngày 9/2</i> - Trò chuyện về khu vệ sinh công cộng của trường - TCVD: mèo đuổi chuột -Chơi tự do	<i>Ngày 10/2</i> - Sờ quả gấc và nói cảm nhận - TCVD: Cây cao, cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày 11/2</i> - Nhặt và phân loại một số nguyên vật liệu tái chế: vỏ chai , bìa cattong	<i>Ngày 12/2</i> - Trò chuyện về số lượng đồ chơi trên sân -TCVD: nu na nu nong - Chơi tự do .	<i>Ngày 13/2</i> - Nhặt lá trên sân xếp thành hình bông hoa - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp, thói quen rửa tay- rửa mặt, đeo yếm trước khi ăn và biết mời cô và các bạn khi ăn. - Nhắc trẻ nhặt com rơi vãi bỏ vào đĩa - Luyện cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Rèn trẻ biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh - Rèn luyện cho trẻ tự cầm thìa xúc com ăn. 						
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 19/1</i> - Mở chủ đề - Nghe Cô đọc truyện về chủ đề	<i>Ngày 20/1</i> Ôn: Nhận biết 1 và nhiều - Bé chơi trò chơi Kidsmart.	<i>Ngày 21/1</i> Ôn truyện “Cây táo”	<i>Ngày 22/1</i> Ôn hát ‘ Màu hoa’	<i>Ngày 23/1</i> - Ôn Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng 3M - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 26/1</i> Ôn: Xé giấy dán trang trí cảnh đào	<i>Ngày 27/1</i> Thực hành trang trí cảnh đào	<i>Ngày 28/1</i> Ôn truyện "Chiếc áo mới"	<i>Ngày 29/1</i> Ôn vđ vỗ tay theo nhịp bài "Sắp đến tết rồi"	<i>Ngày 30/1</i> - Ôn Bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ hoặc lấy đồ chơi. - Nêu gương bé ngoan	
			<i>Ngày 2/2</i> Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của trẻ: Ăn, ngủ, vệ sinh	<i>Ngày 3/2</i> Nhận biết đồ chơi cứng mềm	<i>Ngày 4/2</i> Ôn: Nặn cánh hoa	<i>Ngày 5/2</i> Trò chuyện một số nguyên liệu Trang trí cảnh đào - Bé chơi trò chơi Kidsmart.	<i>Ngày 6/2</i> -Ôn thơ "Bé chúc tết ông bà" -Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>Ngày 9/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn quả cam và nói vị của quả cam - Trẻ chơi trò chơi Kidsmart 	<p>Ngày 10/2</p> <ul style="list-style-type: none"> Ôn hát "Mùa xuân" 	<p>Ngày 11/2</p> <ul style="list-style-type: none"> Chơi: bò chui qua hang 	<p>Ngày 12/2</p> <ul style="list-style-type: none"> Trò chuyện một số nguyên liệu thiên nhiên tái chế 	<p>Ngày 13/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn thơ “Cây đào” - Nêu gương cuối tuần - Đóng chủ đề. Cô và trẻ thu dọn sản phẩm cuối chủ đề 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH- CHỦ ĐỀ “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
1	Thao tác vai (Shoulder manipulation)	<p>*Bé em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bế em, dứt cháo, ru em ngủ <p>*Nấu ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng được một số đồ dùng gia đình, đồ chơi quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình chơi cùng với bạn . <p>-Chơi nấu ăn, sử dụng một số đồ dùng nấu ăn: bát, thìa, cốc, nồi, bếp...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, quần áo cho búp bê, giường búp bê. <p>-Hình ảnh gợi ý quy trình chế biến món ăn</p> <p>-Bàn cho trẻ; Đồ chơi góc nấu ăn</p>	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> -Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp ráp hình. - Lòng hộp. - Bỏ vào lấy ra - Ghép tranh hình tròn, hình vuông - Xếp chồng tháp vệt, tháp hề - Chơi bảng: Chọn hoa cúc, 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi lắp ráp hình. - đồ chơi lòng hộp vuông, tròn - Bảng biểu ghép tranh - Tháp vệt, tháp hề - Bảng chơi, hoa cúc, hoa 	x	x
	Hoạt động với					

2	đồ vật, đồ chơi (Working with objects,toys)	-Chỉ, lấy hoặc cắt màu đỏ, màu vàng, màu xanh theo yêu cầu	hoa đào, hoa mai. - Chơi bảng: Tìm hoa, (quả) đúng màu -Chơi bảng: Bé chọn đúng hình	mai, hoa đào - Bảng gài - Hoa, quả, bánh kẹo ngày tết có các màu xanh, đỏ, vàng - Bảng gài; các hình tròn, vuông tam giác	X	X
3	Góc Sách truyện (Storybook corner)	-Thích xem tranh - Biết cách cầm sách, truyện đúng - Biết cách giở sách và xem tranh - Biết gọi tên các nhân vật trong tranh	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh -Xem tranh minh họa thơ "Cây đào; Bé chúc tết ông bà - Xem truyện: Chiếc áo mới; sự tích tết	- Tranh truyện, rồi các loại về chủ đề - Tranh ảnh về chủ đề Tết và mùa xuân - Tranh truyện	X X	X X
4	Góc Nghệ thuật (Art corner)	*Tạo hình -Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc -Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau - Có kỹ năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình - Trẻ thích nặn và biết cách xoay tròn đất, ấn bẹt tạo thành bánh tròn, tạo thành bánh trung *Âm nhạc - Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen	- Di màu bánh trung -Tô màu tranh hoa, quả ngày tết - Vẽ hoa, vẽ bánh trung - Trang trí cảnh đào ngày Tết - Nặn bánh tròn - Nặn cánh hoa - Nặn bánh trung -Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề một cách tự nhiên,	- Tranh rỗng về chủ đề thực vật - Rỗng, giấy,bút sáp màu cho trẻ. - Giấy cho trẻ, - Keo dán, cảnh đào, hoa đào - Bìa cattong, lõi giấy - Đất nặn, bảng nặn, khay để sản phẩm - Nhạc cụ : xúc xắc, phách , đàn, trống, mic	X X X	X X X

		thuộc - Chơi xong biết để đồ chơi vào nơi qui định	kèm theo các đạo cụ âm nhạc	- Nhạc các bài hát “Bé chúc xuân; Màu hoa; Sắp đến tết rồi”		
5	Góc Vận động (Movement angle)	- Trẻ bước đầu biết lấy và cất đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo	- Chơi với đồ chơi pt thể chất - Chơi bò qua hang - Luồn dây áo cho búp bê	- Cổng, vòng, bóng, túi cát - TC: Con bọ dừa - Xắc xô - Hoa, quả cầm tay	X	X

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI XUÂN”

Thứ hai, ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTNT Nhận biết 1 và nhiều.	-Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều -Biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó - Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Mô hình: - 1 cây, thảm cỏ,1 ngôi nhà, cây hoa... - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 3 bông hoa, bảng - Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa	* HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “Đi chơi” và đi đến thăm vườn hoa - Cô trò chuyện với trẻ nhiều hoa hay ít hoa - Cô dẫn dắt vào bài * HD2: Nhận biết một và nhiều - Chia trẻ về nhóm - Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa - Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào? - Trước mặt chúng mình có gì? - Có mấy cây? (Cho cá nhân trẻ phát âm 1 cây) - Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào? - Bông hoa có màu gì? - Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa) TC: Tìm theo yêu cầu

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây gior lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa - Cho trẻ chơi 1 – 2 lần - Cô động viên khen trẻ * HĐ3: TC ôn luyện “Tìm về đúng nhà” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhận thẻ, trên thẻ có số 1 - Cho trẻ tìm về đúng nhà có số lượng trên thẻ tương ứng với số lượng trên ngôi nhà - Cho trẻ chơi 3 lần, sau mỗi lần chơi. Cô cho trẻ đổi thẻ và hỏi trẻ nói to tên số lượng có trên thẻ và trên ngôi nhà * Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PT TCKNXH - TM	- Trẻ biết cách cầm bút, biết tô màu đẹp không chồm ra ngoài.	- Tranh mẫu của cô. - Tranh rỗng cho trẻ tô màu	* HĐ1: Trò chuyện với trẻ: - Cô và trẻ hát và vận động bài "Màu hoa". Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

<p>Di màu hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, bàn ghế cho trẻ 	<p>*HD 2: Di màu hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bức tranh di màu hoa, cho trẻ nhận xét về nội dung: bông hoa gì đây? Được tô màu sắc gì? Cách di màu như thế nào? - Cô di mẫu cho trẻ xem - Hỏi trẻ: Các con có muốn di màu những bức tranh đẹp tặng cô không? - Trẻ về bàn ngồi di màu tranh - Trẻ không di ra ngoài - Khuyến khích trẻ di màu, hỗ trợ trẻ gặp khó khăn - Hỏi trẻ: con đang làm gì, con di màu gì? <p>*HD 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình - Cô nhận xét, khuyến khích động viên cả lớp
--------------------------	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Truyện "Cây táo"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích nghe cô kể chuyện - Trẻ nhớ tên chuyện và tên các nhân vật trong chuyện - Trẻ thể hiện hành động của nhân vật - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện "Cây táo" - Sa bàn chuyện - Nhạc bài "quả" 	<p>HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên chuyện - Kể lần 1 bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể chuyện gì? - Cho trẻ chơi cỏ thấp cây cao - Kể lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sa bàn <p>HĐ2: Trò chuyện cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Ông trồng cây gì? - Bé đã làm gì để cây lớn ? - Gà trống và bướm đã nói gì ? - Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ thân thiện với môi trường cây xanh: Không bẻ cành, ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây <p>HĐ3: Cho trẻ xem phim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nghe lại chuyện trên tivi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm, ngày 22 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PT TCKNXH - TM Dạy hát "Màu hoa"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát - Trẻ biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. -Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát " Màu hoa", "Vào rừng hoa" - Video một số loại hoa 	<p>*HD1: Cô trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh một số loài hoa. Cho trẻ nói tên hoa mà trẻ biết, Màu sắc của hoa? - Cô giới thiệu tên bài hát: "Màu hoa", tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1 có nhạc. - Lần 2, cô hát không nhạc - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc - Cô cho cả lớp hát cùng nhạc 2 lần - Cô chia 3 tổ, tốp, hát cùng cô - Cô bao quát lớp sửa sai cho trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ, - Hỏi lại trẻ tên bài hát <p>*HD2: Hát nghe "Vào rừng hoa "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho các con bài hát - Lần 1, cô hát cùng điệu bộ, cử chỉ - Lần 2: Cô hát kèm múa minh họa - lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô <p>*HD3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống - Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác vỗ tay, nhanh chậm theo tiếng trống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 - Hỏi trẻ tên trò chơi.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTTC Bò thả hướng có mang vật trên lưng 3M</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động - Trẻ có kỹ năng Bò chui qua cổng (Cao 50cm x rộng 40cm) đúng, lưng không chạm vào cổng - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi cát - Sàn nhà sạch sẽ - Bóng - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: “Gieo hạt, nảy mầm” - Hồi tĩnh: Làm chim bay . * HD1: Khởi động - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh... * HD2: Trọng động - Trọng động: Tập 4 động tác tập kết hợp với bài hát: “Bé chúc Tết” - Hô hấp: thổi nơ - Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên trái phải - Chân: Bật tại chỗ - Tập nhấn mạnh ĐT tay - Vận động cơ bản: Bò thả hướng có mang vật trên lưng 3m + Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 giải thích động tác: Vào vị trí xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu bò. Bò thả hướng, đầu ko cúi, lưng thẳng, không làm rơi vật trên lưng, tay chân phối hợp nhịp nhàng. -Khi bò tới đầu kia của vị trí kết thúc, đứng dậy đi về cuối hàng đứng. + Cô tổ chức cho trẻ tập

			<ul style="list-style-type: none"> + Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua giữa hai đội. Trẻ mỗi đội bò liên tiếp - Hỏi trẻ tên vận động - TCVD: đá bóng vào gôn - Cô giới thiệu tên TC, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Hỏi trẻ tên trò chơi * HD3 : Hồi tĩnh - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh lớp
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

DỰ ÁN STEAM: TRANG TRÍ CÀNH ĐÀO

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ biết bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m.

*** Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu để trang trí cành đào.

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của cành đào.

- Trẻ biết cách trang trí cành đào dưới sự hướng dẫn của cô.

- Nhận biết một và nhiều.
- Trẻ nhận biết phân biệt được cảnh đào có một hoa và nhiều hoa.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án: **Trang trí cảnh đào**
- Trẻ biết kể lại một số hoạt động : **Trang trí cảnh đào**

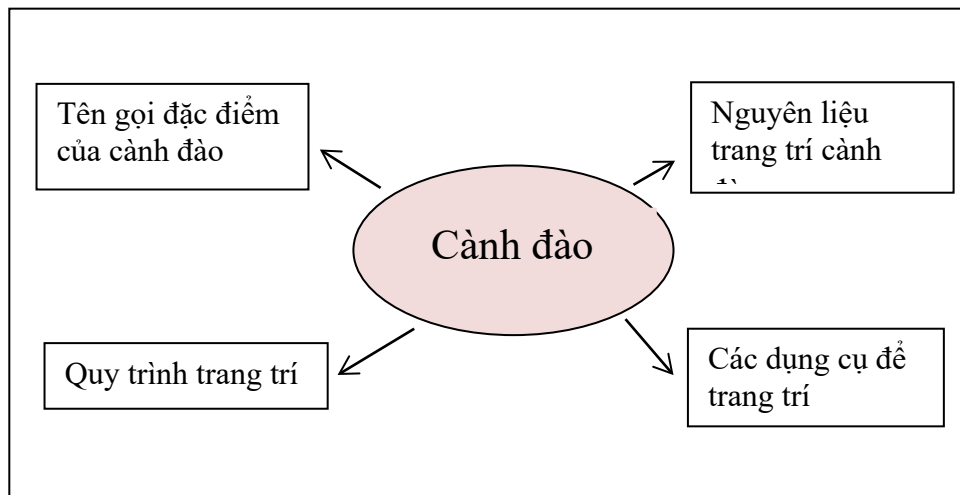
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và dính dán các nguyên vật liệu tạo hình để trang trí cảnh đào.
- Trẻ biết vẽ bản thiết kế dự án trang trí cảnh đào.

II. Nội dung



Thứ hai, ngày 26 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành																																										
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực PTNT Khám phá nguyên liệu trang trí cành đào</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của hoa đào. T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. Kỹ thuật: Sử dụng nguyên liệu để dán lên cây có sẵn. Toán học: Trẻ nhận biết một- nhiều, đếm 1-2 bông hoa. Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt Kỹ năng của TK XXI - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</p>	<p>- Hai cành cây khô, hoa đào màu hồng, các phụ kiện treo cành.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Thu hút - Đọc bài thơ “ Cây đào” - Các con vừa đọc bài thơ nói về cây gì? - Ngày tết bố mẹ , ông bà làm những việc gì để đón tết?</p> <p>2. Hoạt động 2: Khám phá - Cô chia trẻ làm 2 nhóm. + Nhóm 1: QS cành đào + Nhóm 2: QS cành đào - Giới thiệu các đồ dùng cô đã chuẩn bị: Giao nhiệm vụ cho trẻ quan sát, ghi chép. - Nhóm quan sát thảo luận về: đặc điểm về cấu tạo và hình dáng, chất liệu,.... Khi trẻ quan sát cô bao quát các nhóm gợi ý cho trẻ quan sát (nhìn, sờ,) ghi chép kết quả (cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ vẽ lại các bộ phận, hoặc dùng kí hiệu để thể hiện).</p> <table border="1" data-bbox="1037 1002 2033 1310"> <thead> <tr> <th>NVL</th> <th>Nhẹ</th> <th>Nặng</th> <th>Mềm</th> <th>Cứng</th> <th>Rắn</th> <th>SD trang trí cành đào</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cành cây</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Hoa đào</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Lọ hoa</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Lá cây</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Đất nặn</td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hoạt động 3: Giải thích - Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không</p>	NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Cứng	Rắn	SD trang trí cành đào	Cành cây		x		x	x	x	Hoa đào	x		x			x	Lọ hoa		x		x		x	Lá cây	x		x			x	Đất nặn		x	x			x
NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Cứng	Rắn	SD trang trí cành đào																																							
Cành cây		x		x	x	x																																							
Hoa đào	x		x			x																																							
Lọ hoa		x		x		x																																							
Lá cây	x		x			x																																							
Đất nặn		x	x			x																																							

			<p>đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là cành cây, hoa đào</p> <p>+ Làm sao con biết mềm nhẹ?</p> <p>* Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng</p> <p>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</p> <p>-Mở rộng: Cho trẻ xem các cách trang trí cành đào khác</p> <p>* Hoạt động 5: Đánh giá Cô và trẻ cùng đánh giá và trình bày</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba , ngày 27 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động – lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực TCKNXH-TM</p> <p>Bé trang trí cành đào</p>	<p>S. Khoa học: Trang trí cành đào</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ cành cây, hoa đào, dây treo</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình trang trí cành</p>	<p>- Hai cành cây khô, hoa đào màu hồng, keo, súng, các phụ kiện treo cành.</p>	<p>Bước 1: Ổn định tổ chức:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về cành đào ?</p> <p>- Cô cùng trẻ xem ảnh một số cách trang trí cành đào đẹp?</p> <p>- Muốn trang trí được cành đào chúng mình làm ntn?</p> <p>- Những nguyên liệu nào để trang trí cành đào?</p> <p>- Yêu cầu trang trí cành đào</p> <p>+ Phải đơn giản, dễ làm</p> <p>+ Đảm bảo tính thẩm mỹ</p>

đào		<p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định trang trí cảnh đào như thế nào? - Gồm có những gì? - Con làm như thế nào để cảnh đào thêm sinh động? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị. - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại) <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video) - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ. <p>Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. - Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?
-----	--	---

**Đ
á
nh
giá
tr
ẻ
h
à
ng
ng
à
y:**

***1.V*
ề
t
h
trạ
ng
sức
kh
ở
e
của
tr
*ẻ***

.....
.....
.....

.....
.....
2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....

.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ tư, ngày 28 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Truyện "Chiếc áo mới"	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích nghe cô kể chuyện- Trẻ nhớ tên chuyện và tên các nhân vật trong chuyện- Trẻ thể hiện hành động của nhân vật- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ- Trẻ đoàn kết, biết giúp đỡ nhau không tranh giành đồ chơi	<ul style="list-style-type: none">- Tranh truyện "Chiếc áo mới"- Sa bàn chuyện- Nhạc bài "Bé chúc xuân"	<p>HĐ1: Kể chuyện cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề- Cô giới thiệu tên chuyện- Kể lần 1 bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ- Cô vừa kể chuyện gì?- Cho trẻ chơi cỏ thấp cây cao- Kể lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sa bàn <p>HĐ2: Trò chuyện cùng bé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể chuyện gì?- Trong truyện có những nhân vật nào?- Khi bị rét, Thỏ đã ước điều gì?- Thỏ đã nhờ ai may áo cho mình?- Ai đã may áo cho bạn Thỏ- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ các bạn. <p>HĐ3: Cho trẻ xem phim</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng nghe lại chuyện trên tivi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ Năm, ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PT TCKNXH -TM Dạy VĐ võ tay theo nhịp “Sắp đến Tết rồi”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc bài hát- Trẻ hát và vỗ tay nhịp nhàng theo lời bài hát- Trẻ thích nghe cô hát hướng ứng theo bài hát- Trẻ vui vẻ hào hứng tích cực tham gia trò chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Đàn Oóc, xác xô, phách tre, trống- Nhạc bài "Sắp đến Tết rồi"; “Bé chúc Xuân”	HĐ1: Bé nào múa đẹp <ul style="list-style-type: none">- Cô trò chuyện chủ đề- Cô cho trẻ hát lại lời bài hát 1 lần- Hỏi lại trẻ tên bài hát- Cô giới thiệu vận động võ tay theo nhịp- Cô vừa hát vừa làm mẫu lần 1 cùng nhạc- Lần 2 cô hát và vận động không nhạc- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2,3 lần không nhạc (Cô vỗ chậm để trẻ bắt chước cô, sửa sai cho trẻ)- Cho cả lớp hát và vận động cùng nhạc 2 lần- Cô gọi tổ, tốp hát vận động theo nhạc- Cô động viên khuyến khích trẻ,- Hỏi trẻ tên bài vận động HĐ2: Hát nghe: “Bé chúc Xuân”

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (kết hợp múa minh họa) HD3: Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ - Cô giới thiệu tên TC (Tai ai tinh) - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Cô hỏi lại trẻ tên trò chơi - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 30 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTC Bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-	- Trẻ nhớ tên vận động -Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia bò qua vật cản. -Rèn cho trẻ kỹ	- Xắc xô - Địch cách vạch xuất phát . - Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ.	*HD1: Khởi động - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: Đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh...trên nền nhạc: Xuân đã về * HD2: Trọng động - Tập 4 động tác tập kết hợp với bài hát: “Bé chúc Tết ” - Hô hấp: thổi nơ

<p>25cm) bò tiếp khoảng 2m,.</p>	<p>năng phối hợp vận động cơ thể. - Rèn cho trẻ tính mạnh dạn - Trẻ hứng thú tham gia .</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên trái phải - Chân: Bật tại chỗ - Tập nhún mạnh ĐT tay - Cô giới thiệu tên VĐ: Bò qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy đi về chỗ - Cô tập lần 1: Trẻ quan sát - Cô tập lần 2: Cô đứng trước vạch xuất phát, cô cúi người, 2 tay đặt xuống sàn nhà, khụy đầu gối. Khi có hiệu lệnh bò thì 1 tay lên trước đồng thời chân kia cũng đưa lên, chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước đến vật cản, bò qua vật cản rồi tiếp tục bò cho tới đích. Xong cô đi về cuối hàng đứng . - Cho trẻ mỗi đội lên tập - Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. Trẻ ở mỗi đội thi đua cùng nhau *TCVĐ: Hái hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.. - Chơi xong cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * HD3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
---	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT VUI CỦA BÉ YÊU”

Thứ hai, ngày 2 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tìm hiểu một số Món ăn ngày Tết</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể về các món ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, các loại bánh kẹo, hoa quả, mứt tết,.. - Phát triển khả năng ghi nhớ quan sát. - Phát triển ngôn ngữ trong giao tiếp, rèn cho trẻ nói câu rõ ràng, mạch lạc. -Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viedo bánh chưng, luộc bánh , bóc bánh chưng - Một số hình các món ăn trong ngày tết - Hình ảnh đi chợ tết . - Nhạc bài hát : “Tết đến rồi” 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát : “Tết đến rồi” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Ngày tết đến các con được ăn những món ăn gì? * HD2: Trò chuyện về món ăn ngày tết * Bánh chưng - Cho trẻ quan sát bánh chưng - Ai có nhận xét gì về bánh chưng? - Bánh được gói bằng gì? - Bạn nào biết bên trong bánh có gì? - Ai đã được ăn bánh rồi + Mứt tết - Đây là gì? - Con đã ăn mứt bao giờ chưa. - Ngày tết nhà con còn có món gì nữa? + Đặt câu hỏi tương tự với các món hoa quả, kẹo,.. + Giáo dục trẻ yêu truyền thống dân tộc. *HD3: Trò chơi "Ai nhanh nhất" - Cô hướng dẫn: Mỗi bạn của từng đội lên chọn đúng tranh của các món ăn trong mâm cơm ngày tết, chạy thật nhanh lên dán vào bảng lên dán vào bảng. - Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào dán được nhiều đội đó thắng

- Trẻ chơi 1- 2 lần
- Nhận xét tuyên dương trẻ.
- * **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Hát: Sắp đến tết rồi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 3 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTTCKNXH -TM Dạy hát "Ra vườn hoa"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát - Thể hiện cảm xúc của trẻ qua bài hát - Trẻ hát theo cô, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ biết chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn Oóc, xắc xô, trống - Nhạc bài "Ra vườn hoa" “Vào rừng hoa” 	HD1: Cô dạy bé hát <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi "Gieo hạt, nảy mầm" - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô cho trẻ nghe nhạc: Ra vườn hoa - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1 có nhạc. - Lần 2 cô hát không nhạc - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc - Cô cho cả lớp hát cùng nhạc 2 lần - Cô chia 3 tổ, tốp, hát cùng cô

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát lớp sửa sai cho trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ, - Hỏi lại trẻ tên bài hát <p>HD2: Cô hát trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát “Vào rừng hoa” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Kết hợp động tác minh họa) <p>HD3: Trò chơi: Vận động nhanh, chậm theo giai điệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, - Cô Hướng dẫn cách chơi: hỏi trẻ âm thanh nhanh chậm của bản nhạc. Cho trẻ vận động nhanh chậm theo bản nhạc - Hỏi trẻ tên trò chơi - Khuyến khích trẻ để trẻ tích cực tham gia - Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 4 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTC	- Trẻ nhớ tên vận động	- Xắc xô - Vạch xuất phát ,	* HD1: Khởi động - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi

<p>Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 2,5m) có bề vật trên tay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đi trong đường hẹp có vật trên tay. - Trẻ nhớ tên vận động - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<p>đường hẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Rổ bóng 	<p>khom lưng, đi nhanh trên nền nhạc ra thăm vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau + Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái + Chân: Ngồi xuống đứng lên. Nhấn mạnh đt chân. + Bật: Bật tại chỗ * HD2: Trọng động <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi trong đường hẹp - Cô giới thiệu tên VĐ: Đi trong đường hẹp mang vật trên tay - Cô tập lần 1: Trẻ quan sát - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: cô cúi người xuống và cầm bóng .Khi cầm cô cầm bằng 2 tay, khi nghe có hiệu lệnh, chúng mình nhớ phải đi thật khéo sao cho không dẫm vào hoa ở 2 bên đường, tay cầm vật làm sao để không bị rơi xuống đất và khi đi thì mắt nhìn thẳng về phía trước. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Nhận xét, động viên trẻ. - Cho trẻ lần lượt thực hiện - Lần 2 thi đua giữa hai đội. - Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ). - Hỏi lại trẻ tên vận động. - Cho trẻ đi 2-3 lần *HD3 :TCVĐ: Hái hoa <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chơi 1-2 lần * Hội tĩnh <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
--	--	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 5 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: TCKNXH&TM Nặn bánh chung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên sản phẩm tạo ra: bánh chung - Trẻ biết cách nặn đất tạo thành bánh chung - Trẻ có kỹ năng nắm đất, biết cách ấn đất, và miết các cạnh tạo thành bánh chung - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi tay - Hứng thú, tự tin tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bánh trưng mẫu - Bảng, đất nặn đủ cho số trẻ. - Giá trưng bày sản phẩm 	<p>HĐ1: Quan sát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ Quan sát bánh trưng thật - Kết hợp hỏi và giới thiệu: Đây là bánh gì? - Bánh trưng màu gì? bánh trưng giống hình gì? - Để nặn được bánh trưng các cháu nhìn cô làm mẫu - Cô nặn mẫu: Cô lấy viên đất màu xanh, cô ấn bóp cho viên đất mềm để nặn bánh trưng, cô để viên đất xuống bảng và ấn tạo thành các cạnh của bánh trưng .Cô dùng ngón tay miết các cạnh của bánh trưng sao cho đều nhau. - Cô lấy đất màu xanh cô nặn lá. - Cô đang làm gì đây các cháu? - Bánh trưng có màu gì? Bánh trưng như thế nào? - Các cháu có thích nặn bánh trưng thật đẹp không? <p>HĐ2: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi lấy đồ dùng - Các cháu cùng thi xem ai nặn được bánh trưng thật đẹp nhé - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ trong quá trình trẻ thực hiện <p>HĐ3: Bé nặn thật đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét những bánh trưng được nặn đẹp.

- Con thích chiếc bánh nào? vì sao?
* Kết thúc: Cho trẻ hát “Bé chúc xuân”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ 1

.....
.....

Thứ sáu, ngày 6 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Bé chúc Tết ông bà”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô. - Phát triển ngôn ngữ và khả năng quan sát. - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video cảnh gia đình đang quây quần vào ngày tết. - Ảnh cả nhà đi chúc tết, bé chúc tết ông, bà, bố. 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem video cảnh gia đình đang quây quần vào ngày tết. - Cô dẫn dắt giới thiệu bài. *HĐ2: Bé đọc thơ “Bé chúc tết ông bà” - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô đọc mẫu lần 2 minh họa bằng tranh kết hợp giảng nội dung - Đàm thoại: - Cho cả lớp nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bé mặc áo gì đi chúc tết? - Bé chúc ông bà điều gì? - Giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà bố mẹ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc

			- Cô cho trẻ thi đua nói lời chúc tết ông bà *Kết thúc -Cô cho trẻ đi chơi chúc tết.Trên nền nhạc “ Bé chúc tết ông bà”
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ hai, ngày 9 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Nhận biết tập nói Hoa Đào	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và gọi tên hoa đào - Nhận biết được đặc điểm của hoa như: Cánh hoa , nhị hoa,màu sắc,... - Trẻ có kỹ năng trả lời rõ ràng, đủ câu. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh hoa đào, - Tranh lô tô hoa đào, hoa mai - Rổ đựng - Nhạc bài hát :Sắp đến tết rồi 	<p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài “Sắp đến Tết rồi” - Cô vận động nhẹ nhàng cùng trẻ - Cô hỏi:“Sắp đến gì?” <p>HD 2: Nhận biết – tập nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa hình ảnh hoa đào ra và hỏi: + Hoa gì đây? - Chúng mình cùng nói: “hoa đào” - Cả lớp nhắc lại và cho cá nhân trẻ nói. - Bông hoa đào này có màu gì? - Cả lớp cùng nói hoa đào, màu hồng

	các loài hoa		<ul style="list-style-type: none"> - Bên trong bông hoa đào có gì? - Cả lớp nhắc lại Nhụy hoa và cho cá nhân trẻ nói. - Còn đây là gì các con? (Cô chỉ vào cành hoa). - Đây là gì của hoa đào? (Lá hoa) - Lá hoa có màu gì? - Cả lớp nhắc lại , cá nhân nhắc lại (lá hoa đào màu xanh) <p>=> Đây là bông hoa đào màu hồng, cánh hoa tròn to, bên trong bông hoa có nhụy, phía dưới có cành và lá màu xanh</p> <p>.- Hoa đào thường nở vào mùa xuân, mỗi dịp tết đến xuân về mọi nhà thường mua hoa đào về để trưng bày trong nhà mình đây...</p> <p>HĐ 3: Trò chơi – củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: “Chỉ đúng hoa đào” -Cô để 2–3 tranh hoa (hoa đào – hoa khác) - Cô nói: “Con chỉ hoa đào” Trẻ chỉ và nói: Hoa đào Trò chơi: “Hoa đào nở” Trẻ giơ tay, mở tay làm hoa nở - Cô nói: “Hoa đào nở” <p>Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét
--	--------------	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 10 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PT TCKNXH - TM Dạy hát "Mùa xuân"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát - Trẻ biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. - Trẻ cảm nhận được âm điệu, nhịp điệu của bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát "Mùa xuân" - Một số hình ảnh về các loại hoa 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Cô trò chuyện - Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa. Cho trẻ nói tên hoa mà trẻ biết, Màu sắc của hoa? - Cô giới thiệu tên bài hát: "Mùa xuân", tên tác giả - Cô hát mẫu lần 1 có nhạc. - Lần 2, cô hát không nhạc - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc - Cô cho cả lớp hát cùng nhạc 2 lần - Cô chia 3 tổ, tốp, hát cùng cô - Cô bao quát lớp sửa sai cho trẻ - Cô động viên khuyến khích trẻ, - Hỏi lại trẻ tên bài hát *HD2: Hát nghe "Vào rừng hoa" - Cô tặng cho các con bài hát - Lần 1, cô hát cùng điệu bộ, cử chỉ - Lần 2: Cô hát kèm múa minh họa - lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô *HD3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi - Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống - Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác vỗ tay, nhanh chậm theo tiếng trống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3

			- Hỏi trẻ tên trò chơi.
--	--	--	-------------------------

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ tư, ngày 11 tháng 2 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTC Xâu vòng tặng bạn	<p>-Trẻ biết cầm dây để xâu thành vòng, nhận biết được màu xanh- đỏ.</p> <p>- Sử dụng các nguyên liệu, dụng cụ (<i>hạt nhựa, dây xiên</i>) để xâu thành vòng hoàn chỉnh, đeo được vào cổ tay</p> <p>- Quy trình chọn nguyên liệu, xâu, buộc dây tạo thành vòng.</p> <p>- Trẻ biết xen các màu xanh, đỏ cho</p>	<p>-+ Đồ dùng của trẻ: Rỗ, hạt nhựa có lỗ, sợi dây đủ để xâu thành vòng.</p> <p>+ Đồ dùng của cô: Hộp quà, đồ dùng giống của trẻ kích thước hợp lý.</p>	<p>*Trò chuyện: Lớp mình hôm nay có bạn nào mới đến lớp? - Các con thấy bạn như thế nào? - Các con sẽ làm gì để cho bạn vui? - Định hướng về xâu vòng tặng bạn. - Đưa ra tiêu chí cho sản phẩm: Đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, đeo được vào cổ tay. - Để xâu được vòng đẹp mắt, xen kẽ các màu, chắc chắn, và đeo được vào cổ tay. Các con chú ý xem cô mở hộp quà xem có gì nhé.</p> <p>*Khám phá và giải pháp: - Cô cho trẻ gọi tên và đi lần lượt cho trẻ xem chiếc vòng. + Trên tay cô có cái gì đây? + Các con cùng xem cái vòng được cô xâu từ nguyên liệu gì nhé. + Để xâu được vòng phải có gì? + Muốn vòng đẹp thì làm như thế nào? + Để đeo được vào tay phải làm thế nào?</p> <p>*Lập kế hoạch: - Cô cho trẻ chơi “Thi xem ai nhanh” - Cô giới thiệu xung quanh lớp có các nguyên liệu để xâu thành</p>

	vòng đẹp mắt.		<p>vòng, các con nhanh chân đi lấy và mang về chỗ ngồi.</p> <p>*Thực hiện:</p> <p><i>Cô cho trẻ thực hiện khâu vòng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm dây, cầm hạt, cách khâu dây vào hạt. <p>Khuyến khích trẻ khâu nhiều hạt (Cô có thể hỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con khâu hạt này có màu gì? + Để cho vòng đẹp con khâu thêm hạt màu nào?... <ul style="list-style-type: none"> - Cô giúp đỡ những trẻ làm còn lúng túng. <p>Đánh giá/Thử nghiệm/Trung bày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thử đeo vào tay mình. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô và trẻ cùng nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cho trẻ mang vòng tặng cho bạn. <p>Kết thúc:</p> <p>Trẻ chơi trò chơi “Tìm bạn thân”</p>
--	---------------	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3 Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTTCKNXH -TM Di màu bánh chung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm bút, biết tô màu đẹp không chồm ra ngoài. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô. - Tranh rỗng cho trẻ tô màu - Sáp màu, bàn ghế cho trẻ 	<p>* HD1: Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài "Tết đến rồi". Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>*HD 2: Di màu bánh chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem bức tranh di màu bánh chung, cho trẻ nhận xét về nội dung: bánh gì đây? Được tô màu sắc gì? Cách di màu như thế nào? - Cô di mẫu cho trẻ xem - Hỏi trẻ: Các con có muốn di màu những bức tranh đẹp tặng cô không? - Trẻ về bàn ngồi di màu tranh -Trẻ không đi ra ngoài - Khuyến khích trẻ di màu, hỗ trợ trẻ gặp khó khăn - Hỏi trẻ: con đang làm gì, con di màu gì? <p>*HD 3: Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình - Cô nhận xét, khuyến khích động viên cả lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Thơ: “Cây đào”	- Trẻ nhớ tên bài thơ - Trẻ biết đọc theo cô bài thơ: “Cây đào” - Rèn phát âm một số từ khó cho trẻ - Có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô - Hứng thú, tích cực tham gia vào mọi hoạt động	- Tranh bài thơ - Nhạc bài hát “Bé chúc xuân”	Hoạt động 1: Bé đọc thơ - Cô tổ chức cho trẻ cùng hát bài hát “Bé chúc xuân” - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô cho trẻ về chỗ ngồi - Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ, chú ý những cháu đọc ngọng *Hoạt động 2: Đàm thoại - Cô và các con vừa đọc xong bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về cây hoa gì? - Cây đào được trồng ở đâu? (đâu xóm) - Nụ hoa màu gì? (màu hồng) - Bông đào trông như thế nào? (nhỏ nhỏ) - Chúng em mong muốn điều gì? (Hoa đào mau nở) - Khi nào tết đến? (Để thấy hoa cười, hoa đào nở) * Giáo dục trẻ: Chúng mình yêu thích các loại hoa, biết chăm sóc hoa, tưới nước cho cây hoa, không bẻ lá, bẻ cành hoa. *Hoạt động 3: Trò chơi: "Trồng nụ trồng hoa" - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Nhận xét - tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

GIÁO VIÊN

XÁC NHẬN BGH



Nguyễn Thị Vân Anh

Ký bởi: Nguyễn Thị Vân Anh
Thời gian ký: 15/01/2026 13:12:59
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS