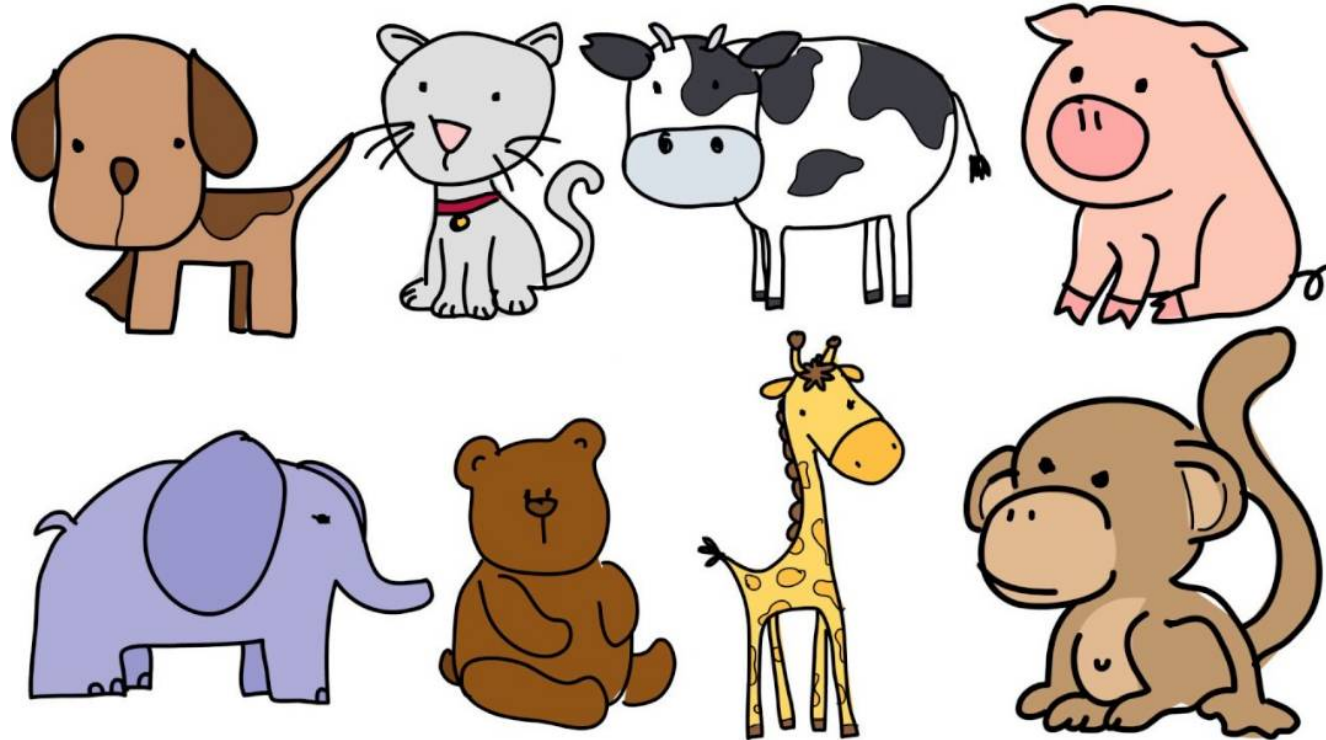


**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1
VƯƠNG QUỐC MUÔN LOÀI**



Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 5/01/2026 đến 30/01/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Thu

Năm học: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Nông trại vui vẻ	1	Từ 05/02/2026 đến 09/01/2026	Nguyễn Thị Thu	
Dự án STEAM “Làm nhà cho thú cưng”	1	Từ 12/01/2026 đến 16/01/2026	Nguyễn Thị Thu	
Động vật sống dưới nước	2	Từ 24/02/2025 đến 7/03/2025	Nguyễn Thị Thu	

III/CHUẨN BỊ

	Nông trại vui vẻ	Dự án STEAM “Làm nhà cho thú cưng”	Động vật sống dưới nước	
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chủ đề nhánh: Nông trại vui vẻ - Chuẩn bị các đồ dùng dạy và học cho cô và trẻ ,tranh ảnh có nội dung về con vật sống trong nông trại. - Thiết kế các góc chơi phù hợp với chủ đề. Tạo môi trường cởi mở, gần gũi, thoải mái để trẻ thể hiện bản thân, thể hiện cá tính riêng. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch dự án “ Làm nhà cho thú cưng” - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề nhánh “Làm nhà cho thú cưng” theo hình thức quét mã QR. - Giao nhiệm vụ cho trẻ tìm hiểu về môi trường sống của các vật nuôi trong gia đình, về chuồng nuôi các con vật. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu của dự án: Cảnh cây, lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát đồ chơi của lớp - Tiếp tục nghiên cứu và lên kế hoạch, chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh :Động vật sống dưới nước - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, trò chơi, video, bài hát về chủ đề các con vật sống dưới nước. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, lõi giấy, đĩa giấy màu, keo dán, tranh ảnh về 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh Động vật sống dưới nước - Sắp xếp góc chơi gọn gàng, phù hợp với chủ đề nhánh, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trong các góc chơi một cách khoa học, dễ nhìn dễ lấy. - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở - Chuẩn bị nguyên vật liệu đầy đủ: Đĩa giấy, đĩa nhạc, xốp màu, băng

	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm các loại chai, lọ, lõi giấy, làm con vật - Tuyên truyền phụ huynh về nội dung chủ đề nhánh: Nông trại vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> cây, bìa carton, lõi giấy, lưới nhựa, túi lưới thạch, que kem... - Sắp xếp góc chơi gọn gàng, phù hợp với chủ đề nhánh, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng trong các góc chơi một cách khoa học, dễ nhìn dễ lấy. - Gửi thư mời phụ huynh tham gia về dự án và thăm quan khu vực trưng bày sản phẩm của trẻ. - Quay Video trẻ đang thực hiện dự án, lưu giữ sản phẩm của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> chủ đề : Động vật sống dưới nước - Vẽ tranh, sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh “Động vật sống dưới nước” - Liên hệ phụ huynh mượn bể cá mini cho trẻ quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> dính xốp, các vỏ hộp nhỏ, cốc giấy... - Tuyên truyền đến phụ huynh các hình ảnh hoạt động, sản phẩm trong góc chơi sau khi trẻ thực hiện chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..) - Bổ sung một số chuồng nuôi con thú: Chó, mèo, gà... 	<ul style="list-style-type: none"> Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cỏ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng, đồ chơi góc khám phá.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ một số vỏ hộp, vỏ bìa cattoong có kích thước khác nhau. - Đưa trẻ đi thăm quan khám phá về động vật: Khu trải nghiệm, sở thú, về quê, thăm nông trại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ tìm hiểu dự án: Làm chuồng cho thú cưng - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề -Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề nhánh động vật sống trong gia đình: đồ chơi mô phỏng con vật, đồ 	<ul style="list-style-type: none"> -Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: “Động vật sống dưới nước” :đồ chơi mô phỏng con vật, bể cá, thức ăn cho cá. - Ủng hộ các nguyên vật liệu: Lõi giấy, đĩa giấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học

		chơi thú cưng, nhà chó mèo,...		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề : làm con vật bằng cốc giấy, giấy màu, lõi giấy, hộp nhựa,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động trang trí lớp - Hứng thú với dự án STEAM: làm nhà cho thú cưng - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có tâm thế háo hức, thích đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề : làm con cá bằng đĩa giấy và xốp màu, trang trí bể cá cảnh, dán con cá bằng giấy màu,...

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những việc bé nên làm-bé không nên làm khi chơi, chăm sóc các con vật - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật của một số con vật sống dưới nước, con vật sống trong gia đình. - Trò chuyện về cách chế biến một số món ăn quen thuộc. (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Giáo dục trẻ có quyền được ăn uống lành mạnh không kén chọn thức ăn, ăn hết suất (QTE) - Trò chơi “Bé chọn thực phẩm theo màu” - Chơi ghép hình các con vật từ các hình học - Trò chơi kidmart: Ngôi nhà toán học Mille - Nghe chuyện sáng tạo AI " Ngôi nhà của Thỏ" (E1) Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc nuôi dưỡng - Trò truyện cùng bé về những việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và kể lại sự việc đơn giản: đi chơi, thăm ông bà, xem phim... 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ích lợi của các con vật: chó, mèo,... - Trò chuyện về nơi ở và thức ăn của các con vật sống trong trang trại - Trò chuyện cùng bé về những việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và kể lại sự việc đơn giản: đi chơi. (Giáo dục trẻ có quyền được vui chơi, giải trí) - Đọc truyện tranh theo chủ đề. - Xem tranh ảnh và tìm hiểu về những giá trị dinh dưỡng có trong động vật 					
2	Thể dục sáng		<p>Tập kết hợp với nhạc bài “Đàn gà trong sân”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: thổi bóng bay - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục - Bụng: quay sang trái, sang phải - Bật : bật về phía trước <p>* Hồi tĩnh làm gà con đi quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Dự án Steam	Ngày 05/01 PTTM Hát: Gà trống mèo con và cún con	Ngày 06/01 PTNT KP: Động vật nuôi trong gia đình	Ngày 07/01 PTNN Truyện: Chú vịt con	Ngày 08/01 PTNT Tách 2 đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 09/01 PTTM Nặn con vật bé thích	
		Nhánh 2	Ngày 12/01 PTTM Dạy hát: Rửa mặt như mèo	Ngày 13/01 PTNT 5E Khám phá các loại nhà cho thú cưng	Ngày 14/01 PTNN Đọc thơ: Đàn gà con	Ngày 15/01 PTTM EDP Làm nhà cho thú cưng	Ngày 16/01 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	
		Nhánh 3	Ngày 19/01 PTTM	Ngày 20/01 PTNT Khám phá về	Ngày 21/01 PTTC Bật xa 30cm	Ngày 22/01 PTNT	Ngày 23/01 PTTM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Dạy hát: Em đi câu cá	con cá vàng		Gộp 2 nhóm đôi tượng trong phạm vi 4	Làm con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau	
		4	Ngày 26/01 PTTC Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ngày 27/01 PTTC- KNXH Bé phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.	Ngày 28/01 PTNN Truyện “ Cá cầu vồng ”.	Ngày 29/01 PTNT Nhận biết hình vuông hình chữ nhật	Ngày 30/01 PTTM Trang trí bể cá	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát, trò chuyện về con chó con - TCDG: mèo đuổi chuột - Chơi tự do HĐ phòng STEAM	- Quan sát thời tiết, trả lời các câu hỏi của cô - TC trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về con mèo - TCVĐ: Gà mẹ và gà con. - Chơi tự do HĐ phòng thể chất 1	-Chơi trò chơi: Kết bạn - TCVĐ: nhảy lò cò - Chơi tự do HĐ phòng tin học	Vẽ con gà trên sân trường TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do HĐ phòng năng khiếu	
		Nhánh 2	- Khám phá, các nguyên vật liệu làm chuông cho thú cưng - TCVĐ Xubukhoai - Chơi tự do HĐ phòng STEAM	- Tìm kiếm các nguyên vật liệu làm chuông cho thú cưng - TCVĐ : ai nhanh hơn - Chơi tự do	HĐTK: Trạm vận động: Vũ điệu rừng xanh: Chơi các trò chơi vận động liên hoàn: Trạm 1 – “Hang Thỏ Nhanh Nhẹn” Nhiệm vụ: Bật qua các “góc cây” nhỏ (Ôn	- Nghe câu đố về các con vật TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do HĐ phòng tin học	- Trò chuyện, quan sát về vườn rau của lớp. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do HĐ phòng năng khiếu	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					<p>luyện: Bật xa 30cm) Trạm 2 – “Voi Vận Chuyển Thức Ăn” Trẻ mang vác bóng to (giả thức ăn) đặt vào rổ của “mẹ voi”. VD:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh Trạm 3: "Khí tinh mắt " Trẻ ném quả về hang VD: ném trúng đích nằm ngang Trạm 4 – “Chim Bay Tìm Tổ” Trẻ chạy nhẹ nhàng, dang tay làm cánh chim, khi có hiệu lệnh sẽ bay vào “tổ” (vòng tròn trên sân). HĐ phòng thể chất 1</p>			
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách cho cá ăn - TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bể cá vàng. Nhắc nhở trẻ không lại gần ao hồ, không trèo leo 	<ul style="list-style-type: none"> Quan sát vườn rau trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các loại rau củ, quả (Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham quan thư viện của trường - Chơi tự do HĐ phòng tin học 	<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi bật qua suối (Ôn - Chơi tự do HĐ phòng năng khiếu 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			HĐ phòng STEAM nghịch cá trong bể, chơi với con vật khi không có người lớn - TC dung dăng dung dề - Chơi tự do	nghịch cá trong bể, chơi với con vật khi không có người lớn - TC dung dăng dung dề - Chơi tự do	quyền được chăm sóc nuôi dưỡng) QTE - Chơi tự do HĐ phòng thể chất 1			
		4	- Trò chơi đi theo dấu chân các con vật - TC VĐ: chuyển trướng - Chơi tự do HĐ phòng STEAM	Trò chuyện về những việc bé nên làm không nên làm khi chơi, chăm sóc các con vật TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Trò chuyện các con vật trong vườn cỏ tích - TC Những chú ốc sên - Chơi tự do HĐ phòng thể chất 1	- LDTT: Lau dọn giá đồ chơi Địa điểm: Trong lớp học Nội dung: Trẻ giúp cô sắp xếp, lau dọn các giá đồ chơi trong lớp - TC kéo co - Chơi tự do HĐ phòng tin học	- TC: Ôn ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - TCVĐ: sút bóng vào gôn - Chơi tự do HĐ phòng năng khiếu	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện với trẻ về việc ăn đầy đủ chất dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh - Trẻ có thể nói về nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh cá nhân - Trò chuyện về một số món ăn trẻ thích. -Trò chuyện về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm với trẻ (Giáo dục trẻ quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Giáo dục trẻ có quyền được ăn uống lành mạnh không kén chọn thức ăn, ăn hết suất (QTE) - Hướng dẫn trẻ cách chơi, cất tất gọn gàng. - Nghe bài hát chủ đề thế giới động vật - Dạy trẻ phơi khăn mặt.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 05/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ cởi mặc áo khoác	Ngày 06/01 Giáo dục trẻ không lại gần những con vật có thể gây hại cho bản thân	Ngày 07/01 - Vận động minh họa bài hát: Đồ bạn	Ngày 08/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Nghe hát: Kìa con bướm vàng HD phòng thể chất 2	Ngày 09/01 - Dạy trẻ kỹ năng bóc trứng chim cút - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 2	Ngày 12/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Đọc thơ: Ong và bướm	Ngày 13/01 Hướng dẫn trẻ phơi khăn mặt	Ngày 14/01 - Đọc thơ: Ong và bướm - Vẽ bản thiết kế	Ngày 15/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Xem video về các kiểu nhà khác nhau cho thú cưng HD phòng thể chất 2	Ngày 16/01 Đóng dự án + Trẻ trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án	
		Nhánh 3	Ngày 19/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng	Ngày 20/01 Hướng dẫn trẻ tập cài cởi cúc áo	Ngày 21/01 Trò chuyện giáo dục trẻ cách ăn uống lành mạnh : Trẻ em có quyền	Ngày 22/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng	Ngày 23/01 - Nghe truyện: Hai anh em Nêu gương bé ngoan.	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Nhóm 2: Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của các con vật sống dưới nước			được chăm sóc nuôi dưỡng, có chế độ ăn uống cân bằng và đầy đủ chất dinh dưỡng QTE	Nhóm 2: Đọc đồng dao: Con công HĐ phòng thể chất 2	
		Nhánh 4	Ngày 26/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Đọc bài thơ: Rong và cá	Ngày 27/01 Ôn luyện : Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật qua trò chơi: Bé với hình học	Ngày 28/01 - Giáo dục trẻ cách chăm sóc con cá	Ngày 29/01 Nhóm 1: làm quen Tiếng Anh tại phòng chức năng Nhóm 2: Ôn truyện “Cá cầu vồng. HĐ phòng thể chất 2	Ngày 30/01 -Hướng dẫn trẻ cách cời cát tất gọn gàng -Nêu gương bé ngoan.	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc xây dựng		- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Chơi xây trang trại vui vẻ	- Một số tranh gợi ý. - Mô hình cây hoa, con cá, cua làm bằng vỏ hộp sữa sản phẩm của trẻ trong góc tạo hình.		x		
			Xây ao cá	- Các con vật bò bìa: gà, vịt, trâu, bò,lợn.. - Mẫu gợi ý, tranh các thao tác xây dựng			x	x
Góc phân vai	Bán hàng	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	Cửa hàng thú cưng	- Đồ chơi góc bán hàng: phụ kiện cho thú cưng, thức ăn, quần áo, nhà - Đồ chơi, phụ kiện thú cưng - Tranh các bước tắm cho thú cưng - Tranh combo spa thú cưng - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá	x			
			Cửa hàng cá cảnh	Thức ăn cho cá, bể cá, phụ kiện trang trí bể cá			x	
			Làm con gà từ quả bóng	Bóng nhựa nhỏ, nhỏ, băng dính xốp, xốp màu	x			

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
Góc nghệ thuật- tạo hình	Biết phối hợp, gắn kết các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm	Làm con cừu từ vỏ hộp sữa	Hộp sữa nhựa, bông trắng, keo sữa		x		
		Làm các con vật dưới nước từ các nguyên vật liệu khác nhau	Đĩa giấy, vỏ hộp sữa chua, giấy màu, vỏ hộp sữa, keo, băng dính xốp			x	x
	Biết lăn dọc, xoay tròn,ấn dẹt đất nặn để tạo ra sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con gà	Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay, đĩa nhựa		x		
Góc học tập- sách truyện	Khám phá	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Chơi quyền sách bé chơi với những con vật: + Cách chăm sóc thú cưng	Quân chơi trong quyền sách: + lô tô con vật, cách chăm sóc các con vật	x		
		Chơi quyền sách bé chơi với những con vật: + Cách chăm sóc cá cảnh	+ Lô tô tranh hành vi đúng sai, mặt mèo, mặt cười			x	x
		Bảng chơi: Tìm nhà cho tôi	Bảng chơi do cô thiết kế		x		
	Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Chơi bảng: + Những con vật sống trong gia đình	- Lô tô tranh con vật sống trong gia đình- Quân chơi ghép tranh, tìm bóng, dấu chân con vật,...	x			
	+ Bảng chơi:Tìm bóng	Quân chơi: tìm bóng	x		x		
Chơi bảng: + Những con vật sống dưới nước	Bảng chơi do cô thiết kế, quân chơi			x	x		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
LQV T	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 5 và đếm theo khả năng	Chơi tìm nhà cho con vật có số lượng là 5	- Bảng chơi ôn luyện toán - Quân chơi quyền sách bé vui học toán		x			
		Chơi quyền sách : bé vui học toán	- Quyền sách bé vui học toán - Quân chơi quyền sách bé vui học toán		x		x	
	Nhận ra quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng AB và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Bảng chơi: Sắp xếp theo quy tắc	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô chơi				x	
	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Chơi bảng số và số lượng	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô		x			
		Bảng chơi: Nhiều hơn, ít hơn	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô					x
	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Bảng chơi: Ghép hình	- Các hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật bằng xốp màu - Bảng chơi do cô thiết kế	x			x	x
	Sách truyện	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như thăm ông bà, đi chơi, đi xem phim	Kể chuyện sáng tạo	- Các loại sách truyện về các con vật sông dưới nước, con vật sống trong gia đình		x		x

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
		Trẻ biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	Làm album về một số con vật nuôi trong gia đình, con vật sống dưới nước quen thuộc	- Album rỗng, tranh ảnh có liên quan đến chủ đề: con vật sống dưới nước, con vật sống trong gia đình	x			x
Góc thể chất	Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ôn ném trúng đích nằm ngang	- Túi cát, - Đồ chơi góc thể chất		x		x	
	Biết tự cài, cởi cúc to	Chơi cài cởi cúc	- Bóng nhựa			x		
Góc thiên nhiên	Trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Thực hành chăm sóc cá (Nếu trời âm)	-Bể cá vàng - Thức ăn cho cá				x	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH I: NÔNG TRẠI VUI VẺ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 5/1/2026-9/1/2026

Thứ hai ngày 05 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy hát: Gà trống mèo con và cún con	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát- Trẻ biết hát theo cô bài hát " Gà trống, mèo con và cún con"- Trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình- Hứng thú chơi trò chơi: rèn luyện tai nghe âm nhạc.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc không lời bài hát: Gà trống, mèo con và cún con, mũ gà trống, mèo con, cún conMỗi trẻ 1 mũ gà trống, mèo con, cún con	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Bé biết các con gì?- Teacher say: Good morning.- Let's play a game togetherCho trẻ đoán câu đố về các con vật nuôi trong gia đình- Chúng mình cùng nghĩ xem có bài hát nào nói đến cả ba bạn?- Cô cùng vừa nghĩ đến bài hát: “Gà trống mèo con và cún con” do nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác,* Hoạt động 2: Bé là ca sĩ* Cô hát mẫu- Cô hát lần 1: Không nhạc, hỏi trẻ+ Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?+ Bài hát của nhạc sỹ nào?- Cô hát lần 2: Kết hợp nhạc+ Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?+ Bài hát của nhạc sỹ nào?+ Bài nói về điều gì?* Dạy trẻ hát- Do you want to sing a song?- Cô cho lớp hát cùng cô 3 lần- Tổ, nhóm hát- Bạn nam, nữ hát.- Cá nhân trẻ hát(Cô động viên khuyến khích trẻ hát và sửa sai cho trẻ)* Hoạt động 3: Chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô vỗ tiếng âm thanh nhạc cụ nào, trẻ nghe tinh và đoán tên nhạc cụ đó. - Cho trẻ chơi 3-4 lần * Hoạt động 4: Hát nghe: “ Bà còng đi chợ trời mưa” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe và hát cho cả lớp nghe 2 lần - Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
--	--	--	--

Thứ ba ngày 06 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Trò chuyện về động vật nuôi trong gia đình</p>	<p>Khoa học (S): Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Công nghệ (T): Biết phân loại một số vật nuôi trong gia đình theo những dấu hiệu khác nhau.</p> <p>- Kỹ thuật (E): Biết hình dáng, môi trường sống và ích lợi của vật nuôi đối với con người.</p> <p>- Nghệ thuật (A): Trẻ biết hình dạng, màu sắc các con vật.</p> <p>- Toán (M): Kích thước to, nhỏ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video, tranh ảnh lô tô một số con vật sống trong gia đình. - Nhạc. 	<p>E1: Khởi gợi, gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher say: Good morning. - Do you want to sing a song? - Cô cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con”. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô giới thiệu và dẫn dắt trẻ vào nội dung của buổi hoạt động. <p>E2: Khám phá:</p> <p><i>a. Quan sát trò chuyện về các con vật nuôi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Nhận biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo và môi trường hoạt động của con vật nuôi trong gia đình: - Cô chia trẻ thành 3 nhóm cùng bàn bạc và thảo luận về những con vật nuôi mà cô đã chuẩn bị, gợi ý cho trẻ gọi tên, nêu đặc điểm cấu tạo của con vật... - Cho trẻ đại diện các nhóm mang những con vật đó lên cùng nhau khám phá. <p>E3: Giải thích: Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt những câu hỏi đàm thoại về những con vật đó: + Đây là con gì?

			<p>+ Bạn nào có nhận xét gì về con vật này? Nó có đặc điểm như thế nào?</p> <p>+ Con thường thấy con vật này nuôi ở đâu?</p> <p>- Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Trò chuyện về nội dung của bài hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ về 3 nhóm cùng bàn bạc và thảo luận về các con vật nuôi.</p> <p>- Trẻ mang các con vật vừa khám phá.</p> <p>- Trò chuyện về các con vật mà mình vừa khám phá.</p> <p>- Nhận xét đặc điểm của từng con vật.</p> <p>- Trong gia đình.</p> <p>- Những con có 4 chân và đẻ con gọi là gia súc.</p> <p>- Ngoài những con vật đó cho trẻ kể tên một số con gia súc mà trẻ biết</p> <p>* Nhận biết ích lợi của các con vật nuôi trong gia đình:</p> <p>- Những con vật nuôi trong gia đình cung cấp cho con người những sản phẩm gì?</p> <p>- Trâu bò cung cấp sản phẩm gì? Nuôi trâu để làm gì?</p> <p>- Người ta nuôi chó mèo để làm gì?</p> <p>- Khi nuôi các con vật chúng ta cần chú ý điều gì?</p> <p>=> Gd : Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ vật nuôi, biết giữ gìn vệ sinh sau khi tiếp xúc với vật nuôi.</p> <p>* E4: Áp dụng:</p> <p>- Trò chơi: “Đố biết con gì?” Cô đọc câu đố về con vật, trẻ giải câu đố và giơ lô tô.</p> <p>- Trò chơi: “Bé thêm con nào?”</p> <p>- Cô nói cách chơi, sau cho trẻ chơi.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi, cô nhận xét kết quả.</p>
--	--	--	--

			<p>* E5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại nội dung của bài học. - Cô nhận xét đánh giá chung buổi học. Khen ngợi động viên trẻ.
--	--	--	--

Thứ tư ngày 07 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe “Chú vịt con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện từ đó hiểu nội dung chuyện, nhớ tên chuyện, tên nhân vật - Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản - Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn. - Hứng thú chơi trò chơi. - Trẻ biết được một số quyền trẻ em cơ bản như: Quyền được sống chung với cha mẹ, Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha, mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về câu chuyện chú vịt con. - Sa bàn rối, chú vịt đồ chơi. 	<p>HD 1: “Chú Vịt đáng yêu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do you want to play a game ? - Cô cùng trẻ chơi “ Bắt chước tiếng kêu và động tác các con vật”: Mèo, lợn, gà trống, vịt ... - Cô đưa con vịt chạy bằng pin ra cho trẻ quan sát. - Hỏi trẻ: Đây là con gì? - Giới thiệu câu chuyện: “ Chú vịt con” <p>HD 2: Câu chuyện dành cho bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện lần 1: với cử chỉ điệu bộ minh họa - Kể xong cô hỏi trẻ: Tên câu chuyện? Tên các nhân vật trong chuyện? - Chơi chuyển tiếp: trẻ bắt chước con ếch nhảy và đọc thơ: “Vừa ngót mưa rào Ếch nhảy ra kêu Ếch kêu ộp ộp Ếch kêu ộp ộp” - Cô kể lần 2 kết hợp với rối. <p>Đàm thoại nội dung câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chị vịt đã nhờ chị gà nâu giúp hộ việc gì? - Ổ trứng đã nở ra những con gì? - Nhìn thấy vịt con gà con đã nói gì? - Vịt con có mổ được hạt gạo không? Vì sao? - Đói bụng quá vịt con đã đi hỏi những ai? - Anh ếch xanh đã nói gì với vịt con? - Vịt con có ăn được ruồi không ? vì sao?

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi gặp mẹ vịt con cảm thấy thế nào? - Vậy thức ăn của vịt là gì? <p>Giáo dục trẻ: Các con ơi, chúng ta sinh ra ai cũng có quyền được biết cha đẻ, mẹ đẻ của mình và quyền được sống chung với cha, mẹ; được cả cha và mẹ bảo vệ, chăm sóc và giáo dục đầy (QTE).</p> <p>HD 3: Chơi trò chơi “ Vịt đi kiếm ăn ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do you want to play a game ? - Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nhân vật trong chuyện: Cô giáo đóng vai vịt mẹ dẫn đàn con đi kiếm ăn. * Kết thúc xem video truyện chú vịt con
--	--	--	--

Thứ năm ngày 08 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách, gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau(1-4,2-3) Và biết gộp 2 nhóm lại với nhau có số lượng 5 - Biết diễn đạt kết quả của mình - Trẻ có nề nếp, thói quen chú ý học bài, hứng thú tham gia trò chơi. 	<p>Mỗi trẻ một rổ có 4 con mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - *HD1: Ôn đếm đến 4 - Cô gắn 4 con mèo lên bảng cho trẻ đếm gọi 1 trẻ lên đếm, cả lớp đếm - Cho trẻ xếp từng con mèo ra sàn và đếm theo thứ tự - Cho trẻ cất số mèo vào trong giỏ và đếm - *HD2: Tách gộp số lượng 4 thành 2 phần - Cô có 4 con mèo cô sẽ tách thành 2 phần bằng cách : Cô tách 1 phần có 1 con mèo, 1 phần có 3 con mèo. Gộp 2 phần lại với nhau ta được tất cả mấy con mèo ? - Ai có cách tách 4 con mèo thành 2 phần khác cách tách của cô không ? - Ngoài các tách 1- 3 như của cô còn có cách tách 2-2 - Các con hãy xếp hết số mèo trong rổ của mình ra và tách 4 con mèo thành 2 phần theo ý thích - Cô đến từng trẻ kiểm tra kết quả, hỏi cách trẻ tách

			<p>- Các con đã tách 4 con mèo bằng nhiều cách bây giờ hãy gộp 2 phần lại xem được mấy con mèo?</p> <p>- Các con hãy tách 1 phần có 1 bông hoa con mèo, phần còn lại là mấy con ? Nếu gộp lại được mấy con ?</p> <p>- Các con hãy tách 1 phần có 2 con mèo, phần còn lại là mấy con ? Nếu gộp lại được mấy con?</p> <p>- Có mấy cách tách 4 con mèo thành 2 phần ?</p> <p>HD3 : Chơi kết bạn (nhóm 3, 4 bạn)</p> <p>- Do you want to play a game ?</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p>
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 09 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Nặn con vật bé thích</p>	<p>-Trẻ biết làm mềm đất, biết xoay tròn, ấn dẹt, lăn dài.....để tạo thành hình con vật bé thích (Con sâu, con thỏ, con giun)</p> <p>- Trẻ nhận biết được 1 số đặc điểm nổi bật của những con vật bé thích</p>	<p>- Mẫu nặn của cô: con thỏ, con gấu, con sâu, con giun</p> <p>- Bảng con, đất nặn cho trẻ.</p> <p>- Bàn ghế đầy đủ, đúng quy cách.</p>	<p>* HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Teacher say: Good morning.</p> <p>- Do you want to sing a song?</p> <p>Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh.</p> <p>* HD2. Nội dung chính.</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại mẫu gợi ý</p> <p>+ Trong vườn có những gì?</p> <p>+ Trong vườn có những con vật gì?</p> <p>* Cô lần lượt hướng dẫn và đàm thoại cùng trẻ (Cô chỉ vào khu vực con gấu và hỏi trẻ)</p> <p>+ Các con quan sát xem con gấu có đặc điểm gì?</p> <p>+ Con gấu được cô nặn như thế nào nhỉ?</p> <p>=> Để nặn được con thỏ cô chọn đất nặn màu nâu chia ra thành các phần: Phần to nhất cô xoay tròn làm thân gấu, phần</p>

nhỏ hơn cô xoay tròn làm thành đầu gấu. Các con quan sát xem con gấu có những bộ phận gì nữa? Đúng rồi gấu còn có 4 chân, tai, mắt, mồm. Cô lại lấy đất nặn để nặn chân, mắt, mồm cho chú thỏ là những hình tròn nhỏ hơn, còn tai gấu thì cô lăn tròn sau đó ấn dẹt tạo thành cái tai (Chúng mình nhớ gắn cái tai ở trên đầu sao cho đều để con vật thêm đẹp nhé).
*Chúng mình cùng quan sát xem chú thỏ có đặc điểm như thế nào nhỉ.

- Cô chỉ vào từng bộ phận của chú thỏ và nói tên của từng bộ phận đó. Với chú thỏ cũng vậy cô lấy đất nặn (Cô thích chú Thỏ màu hồng vì vậy cô chọn đất màu hồng để nặn).

Cô chia đất ra các phần, phần to cô nặn thân con thỏ, phần nhỏ hơn cô nặn thành đầu con thỏ. Sau đó cô nặn mắt, chân thỏ là những hình tròn nhỏ. Chúng mình thấy tai thỏ như thế nào?(dài hay ngắn), tai chú thỏ thì dài hơn vì vậy cô phải lăn đất dài sau đó ấn dẹt tạo thành cái tai. Khi nặn xong từng bộ phận chúng mình nhớ gắn sao cho cân đối để cho con vật thật đẹp nhé.

* Còn đây là chú giun, giun cô nặn như thế nào nhỉ?

- Để nặn được con giun, cô dùng đất nặn sau đó cô lăn dài đất ra,

b. Hỏi ý tưởng trẻ.

- Chúng mình thấy những con vật này ngộ nghĩnh và đáng yêu không. Khu vườn sẽ vui hơn sinh động và nhiều màu sắc hơn vì vậy cô con mình hôm nay sẽ cùng nặn những con vật mà mình yêu thích để thêm vào khu vườn nhé.

- Bây giờ các con thích nặn con gì nào? Nặn con gấu con nặn như thế nào?

- Với con thỏ, con sâu, con ốc chúng mình nặn như thế nào nhỏ.

***.HD3 Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc nhỏ trong quá trình trẻ thực hiện.

			<ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ ở các bàn.- Cô bao quát và giúp đỡ nếu trẻ gặp khó khăn*.HD4: Trưng bày sản phẩm:- Cô cho trẻ tự mang sản phẩm lên bày vào khu vườn.- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm và gợi ý hỏi trẻ con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?- Trẻ quan sát trò chuyện về sản phẩm của mình và của bạn.- Cô gọi 1 - 2 trẻ lên nhận xét bài của mình và của bạn chú ý đến cách sắp xếp các bộ phận của từng sản phẩm. - Cô hỏi trẻ về tên sản phẩm của mình là gì?- Cô nhận xét chung.* Kết thúc:- Khen ngợi, động viên trẻ.- Chuyển hoạt động: Cho trẻ hát theo nhạc bài hát “Cùng múa hát cho đời vui”.
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH II: DỰ ÁN STEAM “LÀM NHÀ CHO THÚ CUNG”

Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1/2026

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

***Phát triển vận động:**

- Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

*** Phát triển nhận thức:**

***MTXQ:** - Trẻ có kiến thức về một số loại chuồng của thú cưng: Chó, mèo.

- Có kiến thức về một số nguyên vật liệu làm chuồng cho thú cưng: Tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng.

***Toán:** - Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc 1-1 khi trang trí chuồng cho chó, mèo.

- Đếm số lượng hoa, lá khi dán trang trí chuồng chó mèo.

***Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời các câu hỏi của người đối thoại

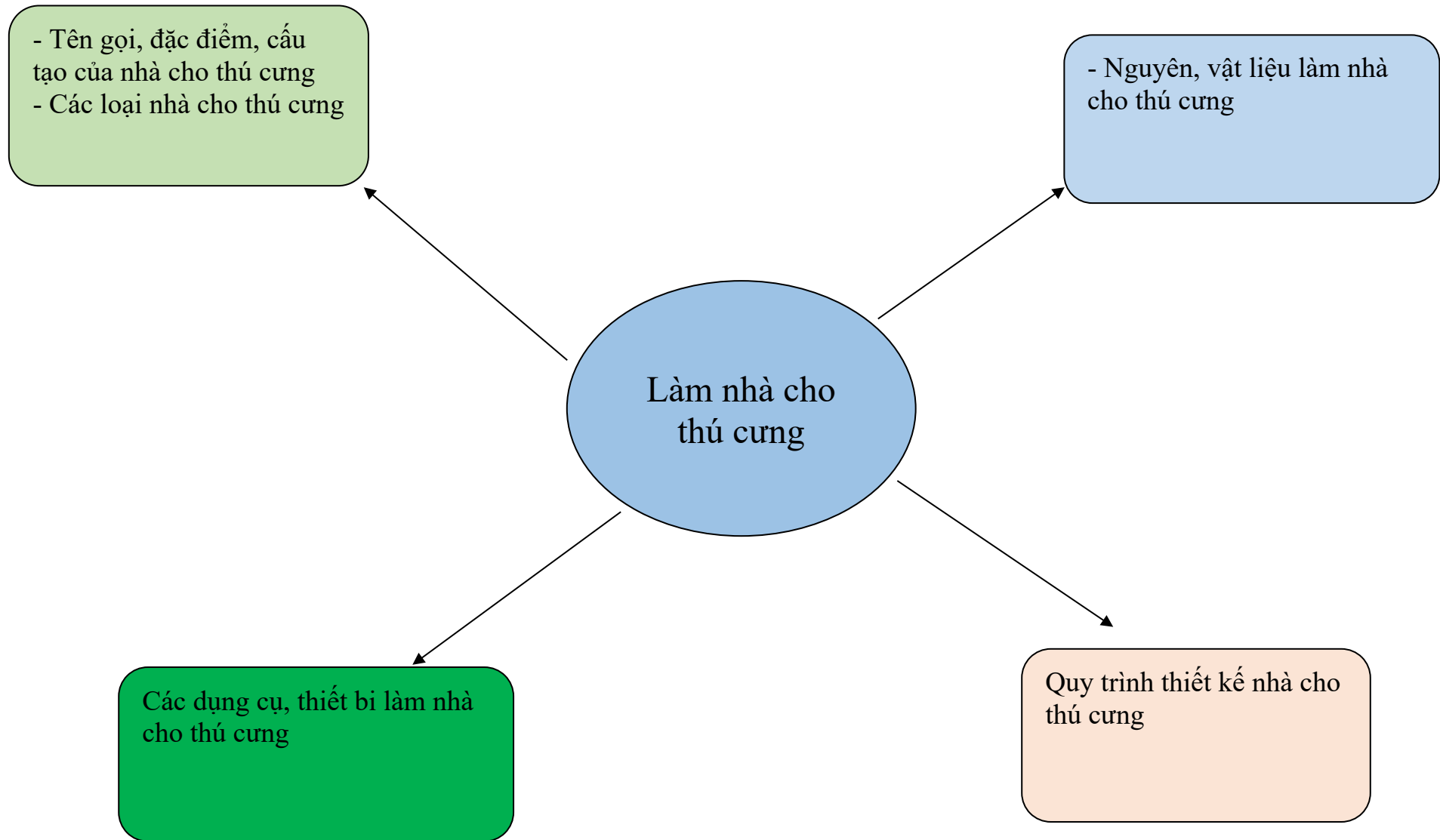
*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

Mạng nội dung



Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Đối với trẻ em động vật luôn là những người bạn nhỏ mà trẻ rất thích được tìm tòi, khám phá, gần gũi. Chúng ta thường thấy trẻ em và động vật gắn kết với nhau một cách rất tự nhiên. Nếu trong nhà có nuôi một chú cún con và chú cún thường rất thích được ở bên cạnh đứa trẻ trong gia đình đó. Dù tình yêu giữa **trẻ em và động vật** diễn ra dưới hình thức nào, thì rõ ràng động vật rất đặc biệt đối với trẻ em. Trẻ em thích kể những câu chuyện về những con vật cưng của chúng, những con vật chúng đã nhìn thấy trong môi trường hoang dã, những kỷ niệm về tham quan sở thú và những sự kiện có ý nghĩa khác. Chỉ riêng điều này đã cho chúng ta biết một điều cơ bản và đơn giản: động vật rất quan trọng và đặc biệt đối với trẻ em.

Bởi vậy trong quá trình tìm hiểu về chủ đề động vật, cô giáo luôn dẫn dắt các con được khám phá về những nhu cầu, thói quen đặc trưng của một số loài động vật thân thuộc. Đồng thời cũng giáo dục trẻ hiểu được cần phải tôn trọng và bảo vệ các loài động vật. Qua đó cũng dạy cho trẻ cách bảo vệ, chăm sóc cho một số con vật thân thuộc.

Dự án “Làm chuồng nuôi chim” xuất phát từ việc muốn chăm sóc và bảo vệ động vật của trẻ. Dự án giúp trẻ biết đưa ra những ý tưởng, biến ý tưởng đó thành hiện thực góp phần giúp đỡ, bảo vệ loài chim. Muốn làm được điều đó, trẻ tìm hiểu, khám phá những tập tính, nhu cầu về nơi ở của loài chim. Trẻ được cô giáo dẫn dắt tìm kiếm, khám phá những nguyên vật liệu có thể làm được chuồng cho chim: Lá cây, cành cây, bìa carton, lõi giấy, rơm, rạ... Từ đó trẻ lựa chọn nguyên vật liệu và chọn cho mình mẫu thiết kế chuồng chim và bắt tay vào tạo ra sản phẩm “Làm chuồng nuôi chim”.

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi thực hiện dự án.PH vui lòng:

- Hãy cùng con tìm hiểu về động vật, cho con được khám phá, trải nghiệm : Thăm quan vườn thú, về nông trại, đi chợ hàng....
- Hãy cùng con tìm kiếm, sưu tầm nguyên vật liệu, lên ý tưởng cùng con.
- Hãy tham gia thực hiện dự án cùng con, hãy hỏi con để con chia sẻ với bố mẹ về dự án trên lớp của con.
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

Thứ hai ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTTM Dạy kỹ năng ca hát “Rửa mặt như mèo”</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài hát “ Rửa mặt như mèo”. Rèn khả năng hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Hàng ngày rửa mặt, tay, chân. Biết được quyền của trẻ em là được chăm sóc sức khỏe (QTE)</p>	<p>Nhạc bài hát “ Rửa mặt như mèo”, “ tập rửa mặt”.</p> <p>- Hình ảnh một số công việc của các bạn nhỏ buổi sáng ngủ dậy trước khi đến lớp.</p>	<p>HĐ1: . Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát trên máy một số hình ảnh sinh hoạt của các bạn nhỏ và trò chuyện cùng trẻ. + Các bạn nhỏ đang làm gì các con ? + Các con đã biết tự đánh răng rửa mặt chưa? + Các con đánh răng rửa mặt vào lúc nào? <p>=> Khuôn mặt các con rất là xinh xắn và đáng yêu vì vậy mà các con phải luôn giữ gìn và vệ sinh thật sạch sẽ bằng cách các con phải rửa mặt sau khi ngủ dậy, khi mặt bị bẩn. Khuôn mặt vệ sinh không sạch sẽ và đúng cách sẽ dẫn đến bị mắc bệnh đấy các con ạ và đó cũng chính là nội dung của bài hát “ Rửa mặt như mèo” sáng tác của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích các con cùng lắng nghe cô hát nhé.</p> <p>HĐ2. Nội dung:</p> <p>a. NDTT: Dạy hát “Rửa mặt như mèo”</p> <p>* Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát kèm theo đàn và hỏi trẻ + Cô vừa hát bài gì ? + Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2: Cô hát cùng với đàn => Đàm thoại về nội dung bài hát: + Bạn mèo rửa mặt sạch hay bẩn? + Có được mẹ yêu không? - Bài hát “Rửa mặt như mèo” nói về bạn mèo rửa mặt bằng tay, bẩn nên bị đau mắt và không được mẹ yêu đấy <p>=> GD: Muốn có khuôn mặt sạch sẽ, xinh xắn thì hàng ngày các bé thức dậy rửa mặt, và rửa vào những lúc bẩn nhé. Khuôn mặt vệ sinh không sạch sẽ và đúng cách sẽ dẫn đến bị mắc bệnh đấy các con ạ Trẻ em có quyền được</p>

			<p>chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận, sử dụng dịch vụ phòng bệnh và khám bệnh, chữa bệnh. (QTE)</p> <p>* Trẻ hát:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát theo cô cả bài 3 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ để trẻ hát đúng giai điệu ,hát chính xác lời bài hát. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát 2-3 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ hát cùng cô <p>HD 3: Nghe hát “ Tập rửa mặt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát và giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ cho trẻ - Lần 2: Cô hát và giảng nội dung bài hát - Lần 3: Cô mở bài hát cho trẻ nghe <p>HD 4:TCAN: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do you want to play a game ? - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ - Cô nhận xét tuyên dương trẻ, hỏi lại trẻ tên bài học - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.... <p>Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ
--	--	--	---

Thứ ba ngày 13 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá các kiểu nhà cho thú cưng</p>	<p>S: Khoa học.</p> <p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của các loại nhà của thú cưng</p>	<p>- Các loại hộp cattong: Hộp chữ nhật, hộp vuông</p> <p>- Video các loại nhà của thú.</p>	<p>E1: Thu hút</p> <p>- Cô kể câu chuyện: Có bạn Chó và mèo cùng chung sống trong ngôi nhà rất vui vẻ. Nhưng đêm hôm qua trời mưa bão, gió lớn hất tung mái nhà của bạn chó mèo đi. Hai</p>

<p>(E2, E3)</p>	<p>- Biết công dụng của nhà của thú. T: Công nghệ - Trẻ sử dụng Ipats, , kéo, keo, băng dính. M: Toán - Hình dáng các chuồng thú, sắp xếp xen kẽ 1-1 trang trí chuồng thú A: Nghệ thuật. - Màu sắc chuồng thú, sắp xếp hình trang trí, bố cục... Giáo dục trẻ biết quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. (QTE)</p>	<p>- Bảng ghi chép</p>	<p>bạn buồn lắm, chúng mình có cách gì giúp bạn chó - mèo không? Giáo dục trẻ: Các con ơi, chúng mình có quyền được ưu tiên bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa đây</p> <p>E2: Khám phá - Cho trẻ chia về 4 nhóm cùng khám phá về một số loại chuồng thú khác nhau. - Giáo viên gợi ý trẻ khám phá chuồng thú có hình dạng gì? Chất liệu, màu sắc, kích thước, cách trang trí... như thế nào? - Cô cho trẻ trả lời và giúp trẻ ghi chép lại vào bảng ghi chép.</p> <p>E3 : Giải thích - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép của nhóm mình. - Cô gợi ý trẻ trả câu hỏi phản biện giữa các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì giáo viên gợi ý, dẫn dắt giúp trẻ: + Các con thấy chuồng thú gồm những gì? + Tại sao chuồng thú phải chắc chắn? + Mỗi nhà có mấy con thú ở bên trong? - Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét cho nhau. - Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa các chuồng thú: về hình dáng, màu sắc, cách sắp xếp trang trí.</p> <p>E4:Củng cố mở rộng - Cho trẻ xem video về các loại chuồng thú làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</p>
------------------------	---	------------------------	--

			<p>- Cho trẻ nhận xét về những chuồng thú đó.</p> <p>E5 5: Đánh giá</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá quá trình khám phá, kết quả bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày của các nhóm.</p>
--	--	--	--

Thứ tư ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Thơ đàn gà con</p>	<p>-Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý động vật</p>	<p>- Bài thơ: Đàn gà con</p> <p>- Hình ảnh minh họa</p> <p>- Bài hát “Đàn gà con”</p>	<p>HD 1: Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi có tên là: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật.</p> <p>HD 2: Nội dung.</p> <p>- Đọc thơ: “Đàn gà con”</p> <p>Hôm nay cô có một bài thơ nhắc đến con vật cũng được nuôi trong gia đình đấy!</p> <p>- Bài thơ có tên là: Đàn gà con của tác giả Phạm Hồ.</p> <p>- Các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ nhé</p> <p>+ Cô đọc lần 1: Diễn cảm bằng lời + giải thích nội dung bài thơ</p> <p>- Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>+ Cô đọc lần 2: Diễn cảm bằng lời + Hình ảnh minh họa trên máy.</p> <p>- Trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cả lớp đọc 1 – 2 lần</p> <p>+ Tổ, nhóm, cá nhân đọc - cô sửa sai</p> <p>+ Cả lớp đọc lần cuối</p> <p>- Do you want to play a game ?</p> <p>-Trò chơi : “Giả làm chú gà con”</p>

			<p>Hôm nay cô thấy các con học rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi đó là trò chơi “giả làm chú gà con” các con có thích không?</p> <p>Cách chơi: Cô và trẻ giả làm chú gà con đi xung quanh lớp(Gà con mổ thóc, gà con đi theo mẹ, gà con uống nước ...)</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Nhận xét trẻ chơi, tuyên dương và động viên trẻ.</p> <p>HD 3: Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ hát bài đàn con con và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---

Thứ năm ngày 15 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>EDP Làm nhà cho thú cưng</p>	<p>* S: Khoa học</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của chuồng thú cưng.</p> <p>* T: Công nghệ.</p> <p>- Sử dụng các công cụ: Kéo, keo, băng dính xốp, súng bắn keo,</p> <p>* E: Kỹ thuật</p> <p>- Quy trình làm chuồng thú</p> <p>* M: Toán</p> <p>- Đếm số lượng hoa lá trang trí, xếp xen kẽ 1-1</p> <p>*A: Nghệ thuật</p>	<p>- Nhạc bài hát: Đàn gà con</p> <p>- Tranh dán gợi ý - Hình tròn to nhỏ , rỗng , keo dán , giấy trắng .</p>	<p>* Bước 1: Tạo tình huống</p> <p>- Trò chuyện về các con thú cưng: Chó, mèo.</p> <p>- Con chó mèo nó thường sống ở đâu?</p> <p>- Dẫn dắt trẻ vào câu chuyện giúp bạn chó, mèo bị mất nhà nên chúng mình sẽ làm nhà giúp bạn.</p> <p>- Theo các con để làm nhà cho thú cưng cần những nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cô đưa ra tiêu chí: - Nhà phải chắc chắn ,đẹp.</p> <p style="text-align: center;">- Mỗi ngôi nhà sẽ cho một bạn chó hoặc mèo ở được bên trong.</p> <p>* Bước 2: Tưởng tượng</p> <p>- Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ).</p> <p>+ Cô và chúng mình đang làm gì đây ?</p>

- Trang trí chuồng thú cưng.

- + Buổi học này chúng mình đang làm gì đây?
- + Và tiếp theo chúng mình làm gì?
- + Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì đây?
- * **Bước 3: Lên kế hoạch**
- Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế
- Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện
- Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)
- * **Bước 4: Trẻ thực hiện**
- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé .(Cho trẻ xem video)
- Chúng mình đã khảo sát các nguyên vật liệu làm nhà thú. Nhà của thú phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? .
- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện
- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.
- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.

Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4
Chắc chắn				
Có cửa ra vào				
Thảm mỹ.				
Tổng kết				

- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.

* **Bước 5: Cải tiến**

			<ul style="list-style-type: none"> - Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không? - Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào? - Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 16 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần - Thực hiện được yêu cầu của giáo viên ở phần cuối video 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật - Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng. 	<p>Hoạt động 1: Khởi động: Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.theo</p> <p>Hoạt động 2 : Trọng động: a.Tập bài tập PTC Hai tay đưa ra trước, lên cao TTCB: Đứng thẳng, khép chân, tay thả xuôi Đứng tay chống hông, chân bước ra trước.(ĐTNM) Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên Bật tách khép chân</p> <p>b.VĐCB:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát + Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. </p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? <p>* Trò chơi “ Cắm cờ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do you want to play a game ? - Cách chơi: - Cô chia lớp mình làm 2 đội các đội chơi lần lượt từng bạn chạy lên cắm cờ - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.</p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thời gian thực hiện 2 tuần. Từ ngày 19/1 đến ngày 30/01/2026

Thứ hai ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy hát em đi câu cá</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện bài hát một cách nhịp nhàng đúng giai điệu , rõ lời ca. - Trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc vỗ đệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài “Em đi câu cá ”, ” Tôm cua cá thi tài” - Một số dụng cụ âm nhạc có phát ra âm thanh khác nhau. 	<p>HD 1: Bé biết các con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem đoạn băng về cá và nhận xét gọi tên các loại cá mà cháu biết. - Chơi cá vàng bơi <p>HD 2: Bé là ca sỹ</p> <p>* Cô hát mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát kèm theo đàn và hỏi trẻ + Cô vừa hát bài gì ? + Bài hát do ai sáng tác?

	<p>- Hứng thú chơi trò chơi: rèn luyện tai nghe âm nhạc.</p>		<p>- Lần 2: Cô hát cùng với đàn => Đàm thoại về nội dung bài hát: + Bạn mèo rửa mặt sạch hay bẩn? + Có được mẹ yêu không? * Trẻ hát: - Cô cho cả lớp hát theo cô cả bài 3 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ để trẻ hát đúng giai điệu , hát chính xác lời bài hát. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát 2-3 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Khuyến khích động viên trẻ hát cùng cô HĐ 3: Chơi trò chơi “ Tai ai tinh ” - Do you want to play a game ? - Cô giới thiệu tên trò chơi: Cô vỗ tiếng âm thanh nhạc cụ nào, trẻ nghe tinh và đoán tên nhạc cụ đó. - Cho trẻ chơi 3-4 lần HĐ 4: Hát nghe: “ Bà cùng đi chợ trời mưa ” - Cô giới thiệu tên bài hát nghe và hát cho cả lớp nghe 2 lần - Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</p>
--	--	--	---

Thứ ba ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTNT Khám phá: Con cá vàng</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của con cá vàng: vây, đuôi, cá sống ở đâu - Trẻ biết lợi ích của con cá vàng với đời sống</p>	<p>- Con cá vàng thật - Nhạc bài " Cá Vàng Bơi" - Tranh con cá vàng chưa tô màu - Mũ hình con vật</p>	<p>HĐ 1: Cá vàng bơi - Cô và trẻ cùng hát, vận động bài "Cá vàng bơi" - Trò chuyện với trẻ về bài hát: + bài hát có tên là gì? + bài hát nói về con vật nào? HĐ 2: Cùng tìm hiểu về cá vàng - Chúng mình cùng quan sát lên xem cô có con gì đây? - Cả lớp quan sát và nói về đặc điểm nổi bật của con cá</p>

	<p>- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ con cá .</p>		<p>- Con cá có mấy phần? +Phần đầu cá có gì? (có 2 mắt, có mang, có miệng) +Phần mình cá có gì? (có vây, có vẩy) +Phần đuôi - Đố các con biết cá thở bằng gì? - Cá muốn di chuyển từ chỗ này sang chỗ khác cá phải làm thế nào? - Bạn nào giỏi cho cô biết cá dùng gì để bơi? (vây và đuôi) - Cho trẻ mô phỏng động tác con cá vàng bơi. - Cá sống ở đâu? - Ngoài con cá vàng các con còn biết con vật nào sống dưới nước ? - Cá ăn gì vậy các con? - À, thức ăn của cá là rong rêu, các con sinh vật nhỏ, ngoài ra còn thức ăn tổng hợp do con người tạo ra nữa đấy. - Cho trẻ lên cho cá ăn HĐ 3: Chơi trò chơi - trò chơi 1: "Tìm bạn thân" +) Cách chơi : mỗi bạn đội 1 mũ về con vật khác nhau. Vừa đi vừa hát. Sau khi nghe hiệu lệnh các bạn phải tìm cho nhanh bạn mà đội mũ có đặc điểm giống mình. +) Luật chơi : bạn nào không tìm được bạn phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p>
--	--	--	---

Thứ tư ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bật xa 30cm</p>	<p>-Trẻ biết tên bài tập, biết dùng sức bật của hai chân để bật xa 30-</p>	<p>-Vạch chuẩn. -Sân tập bằng phẳng sạch sẽ</p>	<p>* Hoạt động 1: Khởi động - Teacher say: Good morning. - Do you want to sing a song?</p>

	<p>40cm mà không giẫm vào vạch theo hướng dẫn của cô.</p> <p>-Trẻ biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p>	<p>-Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”,Ba thương con,Cả nhà thương nhau,Mẹ yêu, Bé quét nhà.</p>	<p>- Cô lắc xắc xô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài "Cá vàng bơi" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường -> Đi kiễng gót -> Đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> Đi thường -> Chạy chậm -> Chạy nhanh -> Chạy chậm -> Đi thường đứng theo vòng tròn.</p> <p>- Chuyển đội hình 2 hàng ngang.</p> <p>* Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <p>Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”:</p> <p>- ĐT Tay: Chân đứng rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang về tư thế chuẩn bị.</p> <p>- ĐT chân: Hai tay dang ngang, đưa ra trước khụy gối (ĐT NM)</p> <p>- ĐT lưng bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước ngón tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>Cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng quay mặt vào nhau.</p> <p>* Vận động cơ bản</p> <p>Cô giới thiệu bài tập: Bật xa 30 – 40cm</p> <p>- Cô tập mẫu lần 1:</p> <p>- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, cô chụm chân lại đưa hai tay ra phía trước, lấy đà bật qua vạch 30cm rồi đi về cuối hàng.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.</p> <p>Cô cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập 1 lượt.</p> <p>- Hai tổ thi đua.</p> <p>- Mời cá nhân trẻ lên tập</p> <p>- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.</p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên tập lại</p>
--	---	---	--

			<p>- Cùng cô: - Các con vừa học bài vận động gì?</p> <p>* Trò chơi: Chuột vào nhà kho</p> <p>- Do you want to play a game?</p> <p>- Cô nói luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng sân (cô bật nhạc bài hát Mẹ yêu con)</p>
--	--	--	---

Thứ năm ngày 22 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<p>- Trẻ biết đếm, gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 4</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- 4 con cá (to, nhỏ) - 4 con mực (to, nhỏ)</p> <p>- Mỗi trẻ :con tôm (to, nhỏ), 4 con cua (to, nhỏ)</p>	<p>Hoạt động 1:</p> <p>- Do you want to play a game?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi đi thăm thủy cung. Đến thủy cung cùng đếm số lượng cá, tôm, cua trong bể</p> <p>Hoạt động 2:Nào cùng đếm</p> <p>a. Đếm số lượng của từng nhóm</p> <p>- Cô phát cho mỗi bạn một rổ, trong đó có tôm , cua: “Các con xem trong rổ của mình có gì?”</p> <p>- Cho trẻ đếm số tôm to, tôm nhỏ nhỏ đặt thẻ chấm tròn tương ứng</p> <p>- Cả lớp đếm.</p> <p>-Tổ, nhóm, cá nhân đếm.</p> <p>- Hỏi trẻ con vừa đếm tất cả có bao nhiêu tôm to, bao nhiêu tôm nhỏ?</p> <p>b. Gộp hai nhóm để thành một nhóm mới trong phạm vi 4</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đặt 2 tô to và 2 tô nhỏ đứng cạnh nhau xếp thành một hàng ngang. - Cho trẻ cùng đếm tất cả số tô và đặt thẻ số tương ứng - Cho cả lớp đếm. - Mời từng nhóm trẻ đếm. * Tương tự với số cua to, cua nhỏ <p>3. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> * <u>Trò chơi</u>: Thi xem ai nhanh. - Cách chơi: Trên bảng có gắn rất nhiều ô tô, mỗi bạn sẽ chọn bánh xe tương ứng và gắn lên bảng. Đội nào gắn đúng nhanh nhất đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 lần - Lần 3 chơi gắn mũ bảo hiểm. Nhận xét sau khi chơi. <p>4. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát bài “sắp đến tết rồi”.</p>
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Làm con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản: con cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : Cá vàng bơi - Tranh mẫu của cô - Giấy màu, keo, băng dính, lá cây, cốc giấy 	<p>Hoạt động 1: Bé cùng khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher say: Good morning. - Do you want to sing a song? - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cá vàng bơi” + Các con hát bài hát về con gì? + Con cá sống ở đâu?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp sản phẩm do mình tạo ra - Giáo dục trẻ yêu quý các con vật 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cả lớp món quà (Tranh mẫu cá bơi) Hoạt động 2: Những chú cá xinh xắn -Cô cho trẻ quan sát tranh con cá cô làm từ các nguyên vật liệu khác nhau. +Ai có nhận xét gì về con cá ? + Con cá có những đặc điểm gì? - Cho trẻ nêu các bộ phận của con cá . - Theo con cá làm thế nào? + Cô dùng nguyên liệu gì để gắn kết? - Chúng mình thấy con cá của cô thế nào ? - Hỏi trẻ ý định làm con cá + Con định làm con cá bằng gì? + Con sẽ làm như thế nào? Hoạt động 3: Bé trở tài - Cho trẻ về bàn ngồi và thực hiện .Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện sáng tạo nhiều con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau. Hoạt động 4: Bé triển lãm tranh -Cô mời cả lớp mang bài lên trưng bày sản phẩm -Cô hỏi trẻ: +Con thích bài nào nhất?Vì sao con thích bài đó? + Con làm con cá bằng gì? -Cô mời một số bạn giới thiệu về bài của mình. -Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ * Kết thúc giờ học : - Cô và trẻ cùng vận động theo lời bài hát : Cá vàng bơi
--	--	--	--

Thứ hai ngày 26 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTTC Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay</p>	<p>-Trẻ biết đưa tay cao ngang tầm mắt và nhắm thẳng vào đích để ném.</p> <p>- Khi ném trẻ biết đứng chân trước chân sau cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang tầm mắt và ném vào đích.</p> <p>- Trẻ yêu thích tập luyện, hứng thú khi tham gia bài tập.</p>	<p>- Túi cát: 10- 12 túi cát.</p> <p>- 12 hoa màu vàng, 12 hoa màu đỏ để làm kí hiệu tách hàng.</p> <p>Vòng tròn 2 cái. Rổ 2 cái.</p> <p>- Xắc xô.</p> <p>- Nhạc bài hát vào rừng hoa</p>	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <p>-Cô cho trẻ đi thành vòng tròn rộng vừa đi vừa hát bài “Vào rừng hoa”.</p> <p>Hoạt động 2: Trọng động:</p> <p>Bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tập động tác tay nhân mạnh</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang đứng đối diện cách nhau 3m.</p> <p>Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang</p> <p>Giới thiệu tên bài tập “Ném trúng đích nằm ngang”.</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ Lần 1: Làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: Làm mẫu chậm kết hợp giải thích các động tác</p> <p>- Cô đứng trước vạch chuẩn và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhắm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong vòng tròn.</p> <p>Trẻ thực hiện:</p> <p>- Gọi trẻ khá lên làm mẫu: 1-2 trẻ.</p> <p>- Cho trẻ tập luyện:</p> <p>+ Lần 1: Cho hai trẻ hai tổ lên cùng thực hiện, lần lượt hết số trẻ trong lớp.</p> <p>- Trong quá trình trẻ tập luyện cô quan sát sửa sai cho trẻ</p> <p>+ Lần 2: Hai tổ thi đua.</p> <p>:Trò chơi vận động: “Gấu và ong”</p>

			<p>- Do you want to play a game?</p> <p>- Cô Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>Luật chơi: Khi Gấu đi và về đều phải chui qua cổng</p> <p>Cách chơi : - Một bạn làm Ong và nói : « Đây các con Gấu, hãy đi vào rừng và kiếm mật thôi ». Các bạn làm Gấu sẽ lần lượt bò chui qua cổng và vào rừng kiếm mật. Các con Gấu đi xung quanh tổ ong để lấy mật ong. Khi phát hiện có Gấu đến tổ thì ong bay ra, giơ hai tay sang ngang bay quanh khu rừng. Khi thấy Ong bay ra thì các con Gấu chạy chui qua cổng để về nhà của mình. Sau đó Ong lại vào tổ và các con gấu lại đi kiếm mật.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Kết thúc trò chơi. Cô cho trẻ nhắc lại tên trò chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân tập.</p>
--	--	--	---

Thứ ba ngày 27 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH</p> <p>Bé phòng vệ trước những con vật nguy hiểm</p>	<p>- Trẻ biết cách phòng vệ đơn giản trước một số con vật nguy hiểm</p> <p>Rèn luyện kỹ năng bảo vệ bản thân, khả năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ động vật hoang dã</p>	<p>- Hệ thống câu hỏi.</p> <p>- Chiếc túi có các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Bài giảng điện tử. Máy tính.</p> <p>- Trang phục, mũ một số con vật sống trong rừng. Cây, hoa</p>	<p>HD 1: Gây hứng thú</p> <p>- Teacher say: Good morning.</p> <p>- Do you want to play a game?</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Cáo ơi Ngủ à” 1- 2 lần</p> <p>HD 2: Trò chuyện</p> <p>- Hỏi trẻ tên trò chơi?</p> <p>- Con có nhận xét gì về con cáo?</p> <p>- Con thấy con cáo là con vật như thế nào?</p> <p>- Các con có được lại gần con cáo không? Vì sao?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cho trẻ về chỗ ngồi.</p>

			<p>+ Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?</p> <p>Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình.</p> <p>- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?</p> <p>- Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy.</p> <p>+ Tiếp theo, cho trẻ xem video một anh trèo vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi anh trèo vào chuồng gấu như vậy?</p> <p>Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình</p> <p>- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi anh đã bị con gấu cắn vào chân.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+Anh đã bị làm sao?</p> <p>+Vì sao anh lại bị như vậy?</p> <p>+Vậy đó là hành động như thế nào?</p> <p>+Nếu là con, con có làm như vậy không? Con sẽ làm như thế nào?</p> <p>+ Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy?</p>
--	--	--	---

			<p>Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ. - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy? - Cho trẻ treo tranh lên và giới thiệu về những bức tranh mà trẻ vừa thực hiện. - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>* Bé thực hành kĩ năng phòng vệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra các tình huống: + Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng. <p>Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú.</p> <p>HD 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học
--	--	--	---

Thứ tư ngày 28 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Kể chuyện “Cá cầu vòng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện cá cầu vòng - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô - Giáo dục trẻ biết chia sẻ, đoàn kết với các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rối - Vi tính trình chiếu nội dung câu chuyện.. 	<p>HD 1: Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher say: Good morning. - Do you want to play a game? - Cô cùng trẻ chơi: Chi chi chành chành - Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện <p>HD 2: Truyện “Cá cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện lần 1 - Cô cùng trẻ làm đàn cá bơi và vận động theo bài hát “ Cá vàng bơi” - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp sa bàn rối

			<p>-Đàm thoại: +Cô vừa kể câu chuyện gì? +Trong truyện có những vật nào? +Bạn cá xanh xin cá cầu vòng cái gì? +Cá cầu vòng đó gặp những ai? +Bác tôm đó nài gì với cá cầu vòng? +Cá xanh đó cảm thấy thế nào? =>Giáo dục trẻ: : Các con ơi, chúng ta sinh ra ai cũng có quyền được sống, được bảo vệ, được tham gia bày tỏ ý kiến, bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục. - Cô cùng trẻ chơi làm những chú cá Cô là cá mẹ, các con là cá con . Cá mẹ cùng cá con bơi đi chơi khi bơi phải đi theo đàn, nếu tách đàn sẽ bị người đánh cá bắt. *HD 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ làm đàn cá bơi đi gặp các bạn cá và cho vẫy, nói lời thoại của nhân vật -Cô cùng trẻ chơi 2 lần.</p>
--	--	--	---

Thứ năm ngày 29 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết hình vuông , hình chữ nhật.	- Trẻ nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật, và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- Mỗi trẻ 1 rổ hình vuông, hình chữ nhật - Trò chơi hình về hình vuông hình chữ nhật trên máy tính.	HD1: Ảo thuật gia - Cô đưa miếng bìa hình vuông to bên trong đựng rất nhiều hình vuông con. - Làm ảo thuật tặng quà: Cô lấy trong hình vuông to ra rất nhiều hình vuông con tặng cho trẻ.Tương tự với hình chữ nhật. - Hỏi trẻ : đây là hình gì? Hình có màu gì?

			<p>- Con thấy hình vuông có đặc điểm gì? Hình tròn có đặc điểm gì?</p> <p>HD2: Chơi với các hình.</p> <p>- Cho trẻ lấy rổ hình về</p> <p>- Trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Chơi sờ tường bao của hình, chơi lăn hình.</p> <p>- Trẻ nhận xét : về đặc điểm của hình: Hình vuông có các cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có hai cạnh không bằng nhau.</p> <p>Cô cho trẻ liên hệ những đồ vật có dạng hình vuông, hình chữ nhật xung quanh lớp và trong thực tế.</p> <p>HD3: Chơi "nhảy vào hình"</p> <p>- Cô có những miếng thảm hình vuông và chữ nhật xung quanh lớp. Trẻ vừa đi vừa hát: Cô hô nhảy vào hình nào trẻ phải nhảy nhanh vào miếng thảm có hình đó và đọc to tên hình.</p> <p>- Lần 2: Yêu cầu bé trai nhảy vào hình chữ nhật, bé gái nhảy vào hình vuông.</p> <p>- Những bé nào không nhảy vào đúng hình phải nhảy lò cò.</p>
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 30 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Trang trí bể cá</p>	<p>- Trẻ thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình: bể cá</p>	<p>Mẫu gợi ý của cô: mẫu bể cá vuông, bể cá tròn</p> <p>- Các chi tiết cắt sẵn: rong rêu, cá nhiều màu</p> <p>-Nhạc bài : cá vàng bơi</p>	<p>HD 1 : Hát cá vàng bơi</p> <p>- Cho trẻ hát bài cá vàng bơi</p> <p>- Hỏi trẻ : bài hát nói về con gì ? cá bơi như thế nào ? cá sống ở đâu</p> <p>HD 2 : Cùng quan sát mẫu</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát bể cá. Hỏi trẻ :</p> <p>+ Đây là gì ?</p> <p>+ Nó có những bộ phận gì?</p> <p>+ Cá có màu gì? Rêu có màu gì?</p>

	<p>- Rèn nề nếp lấy cất đồ dùng gọn gàng.</p>		<p>+Cô dán trang trí như thế nào? HĐ 3: Quan sát cô làm mẫu - Cô hướng dẫn trẻ cách dán vừa làm cô vừa trao đổi với trẻ : + Chọn cá, rêu. + Phết keo vào mặt sau của con cá, sau đó dán cây rêu - Hỏi ý định trẻ thích trang trí bể cá như thế nào? Cháu làm như thế nào ? định làm bằng nguyên vật liệu gì? *Hoạt động 4: Bé khéo tay - Cho trẻ về nhóm và dán trang trí bể cá theo ý thích của mình. - Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp cây rêu, cá cho đẹp - Động viên , khuyến khích trẻ dán *Hoạt động 5: Nhận xét sản phẩm - Trẻ dán xong cho trẻ treo sản phẩm trên bảng - Các bạn cùng quan sát, nhận xét. - Hỏi trẻ: Con thích bể cá của bạn nào nhất? Vì sao? Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài “ cá vàng bơi” cho trẻ bắt chước động tác con vật.</p>
--	---	--	---

Xác nhận của giáo viên



Nguyễn Thị Thu

Ký bởi: Nguyễn Thị Thu
Thời gian ký: 30/12/2025 15:11:32
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

Xác nhận của BGH



Bùi Thị Hồng Việt

Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt
Thời gian ký: 31/12/2025 09:35:24
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS

