

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP: 2A1
CHỦ ĐỀ: “ CON VẬT NGỘ NGHĨNH”**



**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 15/12 đến 16/01/2026)
Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Liên
Nguyễn Thị Hằng**

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Con chó, con mèo	2	Từ 15/12 đến 26/12/25	Nguyễn Thị Bích Liên	
Nhánh 2: Gà vịt đáng yêu. Dự án STEAM : Làm thức ăn cho gà	2	Từ 29/12 đến 9/1/26	Nguyễn Thị Bích Liên	
Nhánh 3: Con tôm, con cá	1	Từ 12/1 đến 16/1/26	Nguyễn Thị Bích Liên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Con chó, con mèo”	Nhánh 2: Gà vịt đáng yêu. Dự án STEAM : “Làm thức ăn cho gà”	Nhánh 3: “Con tôm, con cá”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch chủ đề nhánh “Con chó, con mèo” -Tạo môi trường phù hợp với chủ đề, chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh phù hợp với chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động - Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường và lên kế hoạch theo chủ đề Gà vịt đáng yêu. Dự án steam: Làm thức ăn cho gà. - Lựa chọn các hoạt động lồng ghép góc Steam phù hợp. - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. “Con tôm,con cua, con cá ” - Tạo môi trường hoạt động với chủ đề. - Thiết kế các trò chơi về con tôm , con cua , con cá . - Làm tranh gợi ý các góc chơi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi về chủ đề: “Con chó, con mèo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: Đĩa nhựa, đất nặn , bìa cat ton, bột mì, bột gạo, cám ngô, cám gạo, đất nặn - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về các chú gà , video về chủ đề - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Xây dựng Dự án STEAM : Làm thức ăn cho gà - Vẽ tranh, sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam. - Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án. - Tổ chức cho trẻ được trải nghiệm với những thao tác Làm thức ăn cho gà 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh con cá vàng và các loại cá, tôm - Các bảng chơi so sánh to nhỏ ,ghép tranh cá vàng, con cua , con tôm ... - Màu vẽ, đất nặn, hồ dán, giấy màu - Tranh ảnh về các loại cá cho trẻ đi màu - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về những Con tôm,con cua, con cá - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi cơ sở vật chất. - Bổ sung thêm nguyên vật liệu (Đồ chơi ,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắm mới đồ dùng đồ chơi hiện đại, phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, gây hứng thú phù hợp cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích phù hợp cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Cùng kết hợp dạy cho bé biết tên các cô, các bạn trong lớp học. - Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa trẻ đến lớp đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Tiếp tục sưu tầm nguyên học liệu ủng hộ lớp: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa...

		<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ. - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề : “Con chó, con mèo” - Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề gà vịt đáng yêu và dự án steam : Làm thức ăn cho gà 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề, về dự án. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động của chủ đề .

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Mở chủ đề: Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “CON VẬT NGỘ NGHĨNH ” - Trò chuyện: với trẻ về lợi ích trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. - TC: Bé tập rót nước - TC: Tìm đồ chơi theo yêu cầu. - Cho trẻ quan sát một số loại thức ăn cho gà (E5) - Mở dự án: Steam: Làm thức ăn cho gà"(E1) 				
2	Thể dục sáng Please do morning exercise	<ul style="list-style-type: none"> Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn Trọng động: - Bài 4: - Hô hấp: thổi bóng - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống 				

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân :co duỗi từng chân				
3	Chơi - tập có chủ định Now learning activities	Nhánh 1: Con chó, con mèo	Ngày 15/12 PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3,5m x 4cm)	Ngày 16/12 PTNT Tìm hiểu về con chó	Ngày 17/12 PTNN kể chuyện: Chú gà con	Ngày 18/12 TCKNXH&TM Dạy hát: Là con mèo	Ngày 19/12 TCKNXH&TM Di màu con chó
			Ngày 22/12 PTTC Trườn qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy lấy đồ chơi	Ngày 23/12 PTNT Tìm hiểu về con mèo	Ngày 24/12 PTNN Thơ: Con mèo	Ngày 25/12 TC-KNXH vận động theo nhạc: Ai cũng yêu chú mèo	Ngày 26/12 TC-KNXH Di màu con mèo
	Nhánh 2: Gà vịt đáng yêu. Dự án STEAM: Làm	Ngày 29/12 PTTC Luồn xương cá	Ngày 30/12 PTNT Tìm hiểu về con gà trống	Ngày 31/12 PTNN Thơ: Gà mẹ	Ngày 1/01 TC-KNXH Xác định vị trí trong không gian(trước - sau) so với bản thân trẻ.	Ngày 02/01 TC-KNXH Vận động theo nhạc: Đàn vịt con	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		thức ăn cho gà	Ngày 05/1 PTTC Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Ngày 06/1 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm thức ăn cho gà(E2,E3)	Ngày 07/01 PTNN Thơ: Tìm ổ	Ngày 08/01 TC-KNXH Hát: Con gà trống	Ngày 09/01 TC-KNXH Làm thức ăn cho gà
		Nhánh 3: Con tôm, con cá	Ngày 12/01 PTTC Dạy trẻ xâu chuỗi vòng đeo cổ	Ngày 13/01 PTNT Tìm hiểu về con cá	Ngày 14/01 PTNN kể chuyện: Cá và chim	Ngày 15/01 TC-KNXH vận động theo nhạc: Cá vàng bơi	Ngày 16/01 TC-KNXH Dán trang trí con cá
4	Chơi - tập ngoài trời How is the weather today	Nhánh 1	Ngày 15 /12 Nghe và nhận biết âm thanh của tiếng trống - TCVD: Nộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 16/12 Nghe và nhận biết âm thanh của tiếng thanh la - Chơi tự do	Ngày 17/12 Quan sát vườn rau 2a1 - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 18/12 Quan sát bầu trời - Chơi tự do	Ngày 19/12 Quan sát con cua - Chơi tự do
			Ngày 22/12 Quan sát con ốc -TCVD:Nhún bật tại chỗ - Chơi tự do	Ngày 23/12 HĐTK :Cho cá ăn Chuẩn bị : Bể cá , thức ăn cho cá . - Xếp thành hàng đứng vòng tròn cho cá ăn . - Trẻ quan sát - Khăn lau lau tay	Ngày 24/12 Quan sát con chim - Chơi tự do	Ngày 25/12 Nghe và nhận biết âm thanh của chuông gió - Chơi tự do	Ngày 26/12 Quan sát con mèo -TCVD:Bắt chước tiếng kêu của mèo - Chơi tự do

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			- Chơi tự do			
	Nhánh 2	Ngày 29/12 Nghe và nhận biết âm thanh tiếng vỗ tay - Chơi tự do	Ngày 30/12 Nghe và nhận biết âm thanh tiếng gió thổi gió - Chơi tự do	Ngày 31/12 Nghe và nhận biết âm thanh của tiếng nước chảy - Chơi tự do	Ngày 01/01 Nghe và nhận biết âm thanh của tiếng kèn - Chơi tự do	Ngày 02/01 Nghe và nhận biết âm thanh của tiếng sắc xô - Chơi tự do
	Nhánh 2	Ngày 05/01 Đá bóng vào gôn - Chơi tự do	Ngày 06/01 Nghe và nhận biết âm thanh của tiếng chim hót - Chơi tự do	Ngày 07/01 Quan sát cây vú sữa -TCVĐ: Gà mổ thóc - Chơi tự do	Ngày 08/01t Quan sát sân trường -TCVĐ: Làm những chú gà con - Chơi tự do	Ngày 09/01 Quan sát cây bưởi - Chơi tự do
	Nhánh 3	Ngày 12/01 Quan sát con tôm ở dưới bếp - Chơi tự do	Ngày 13/01 Quan sát thời mùa đông - Chơi tự do	Ngày 14/01 Quan sát cây me -TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu - Chơi tự do	Ngày 15/01 Quan sát con cá - TCVĐ: Trời nắng , trời mưa - Chơi tự do	Ngày 16/01 Quan sát phòng thể chất - Chơi tự do
5	Vệ sinh, ăn, ngủ (clean up time – lunch)	<ul style="list-style-type: none"> - Bé tập rửa tay - Rèn rửa tay lau mặt - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. - Thực hành: Cho trẻ tự lấy nước uống - Dạy trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao chủ đề "Động vật" 				

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	Ngày 15/12 Ôn: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3,5m x 4cm)	Ngày 16/12 TC: Ai xúc miệng đúng	Ngày 17/12 Ôn: Chuyện: Chú gà con	Ngày 18/12 Ôn : Dạy hát : Là con mèo	Ngày 19/12 Ôn: Di màu con chó
			Ngày 22/12 TC: Ai trườn đúng	Ngày 23/12 Ôn: Tìm hiểu về con mèo	Ngày 24/12 Ôn Thơ: Con mèo	Ngày 25/12 Ôn VĐ: Ai cũng yêu chú mèo	Ngày 26/12 Ôn: Di màu con mèo
		Nhánh 2	Ngày 29/12 Ôn: Bé chơi vo giấy	Ngày 30/12 Đọc đồng dao : Con gà	Ngày 31/12 Ôn: Thơ : Gà mẹ	Ngày 01/01 Ôn: Nhận biết phía trên phía dưới so với bản thân trẻ.	Ngày 02/01 Ôn vận động theo nhạc: Đàn vịt con
			Ngày 05/01 Ôn: Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Ngày 06/01 Ôn : Khám phá nguyên vật liệu làm thức ăn cho gà(E2,E3)	Ngày 07/01 Ôn Thơ "Tìm ổ"	Ngày 08/01 Trẻ tự Lấy uống nước	Ngày 09/01 Đóng dự án (E6) Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm
		Nhánh 3	Ngày 12/01 Ôn: Xâu chuỗi vòng đeo cổ	Ngày 13/01 Ôn: Tìm hiểu về con cá	Ngày 14/01 Ôn kể chuyện: Cá và chim	Ngày 15/01 Ôn vận động theo nhạc: Cá vàng bơi	Ngày 16/01 Ôn: Dán trang trí con cá: - Đóng chủ đề : - Cô nhận xét tuyên dương trẻ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
						đã thực hiện tốt trong chủ đề

:

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH: What do you like to play?

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
1. Thao tác vai	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn : Lấy nước uống	Bé tập rót nước cho búp bê	- Búp bê, Ca côc , bình nước , thìa - Bàn , ghế - Khăn lau	x	x	x
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo". - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động : xâu vòng tay, chuỗi đeo cô.	- TC: Bé chơi vo giấy - Xâu vòng cổ cho con vật bé thích	- Mẫu của cô - Giấy vụn - Rỗ - Mẫu chơi - Hạt vòng , dây vòng - Rỗ		x	
				x	x	

<p>- Biết chấp ghép các hình vào đúng vị trí cho trước, theo mẫu</p>	<p>- Bảng chơi: Ghép hình vuông, hình tròn</p>	<p>- Mẫu chơi - Lô tô miếng ghép hình vuông, hình tròn</p>	x	x		
	<p>- Bảng chơi: Ghép hình con vật bé thích</p>	<p>- Mẫu chơi - Hình con vật - Miếng ghép</p>	x		x	
	<p>- Trẻ biết chấp ghép các đồ chơi đơn giản theo mẫu (Steam)</p>	<p>- Xếp nhà cho con vật bé thích</p>	<p>- Mẫu của cô - Khối gỗ , khối nhựa</p>	x	x	
		<p>- Xếp ao nuôi cá</p>	<p>- Mẫu chơi - Gạch , cá , viên sỏi</p>			x
<p>- 'Biết thực hiện một số thử thách Steam đơn giản</p>	<p>- xếp tường bao, lắp ghép nhà cho con vật nuôi</p>	<p>- Mẫu - Gạch - Khối hộp</p>	x	x		
<p>-Biết sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm: Con in, bút dạ, hồ dán, các đồ dùng thiết kế sẵn tạo sản phẩm dưới sự giúp đỡ của cô giáo(Steam)</p>	<p>- Dự án steam: Làm thức ăn cho gà</p>	<p>- Cám gạo, cám ngô, bột mì, bột gạo - Đất nặn - Giấy màu, bìa caton -Bút màu</p>		x		
<p>-Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc theo 1 vài dấu hiệu đặc trưng về màu sắc hoặc hình dạng khi được yêu cầu</p>	<p>- Ghép tranh con vật bé thích</p>	<p>- Mẫu chơi - Miếng ghép : Các con vật</p>	x	x		
<p>-Nói được tên, đặc điểm, nổi bật của một số</p>	<p>- Làm thức ăn cho gà</p>	<p>- Mẫu chơi - Cám gạo, cám ngô, bột mì, bột gạo</p>	x	x	x	

	nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế (STEAM)					
	- Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình	-Vo giấy trang trí tạo hình các con vật	-Nhạc bài hát - Mũ múa - Xắc xô			
3 Nghệ Thuật	- 'Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...) chủ đề " Động vật"	-Nhạc bài hát - Mũ múa - Xắc xô - Phách	x	x	x
	- Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	- Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát, bản nhạc về chủ đề " Động vật"	- Nhạc bài hát -Mũ múa -Trống -Thanh la	x	x	x
	- Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Động vật"	- Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Động vật"	- Tranh mẫu của cô - Tranh rỗng - Sáp màu	x	x	x
	- Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	- Vẽ thức ăn cho con vật bé thích	- Tranh mẫu - Bút - Giấy	x	x	x
4. Vận động	- Biết bò thẳng hướng trong đường hẹp (3,5m x 35cm)	- TC: Bé bò cho khéo	-Vạch xuất phát, đích - Xắc xô	x		
	- Phối hợp tay chân cơ thể trong khi trườn qua vật cản.	- TC: Bé thi trườn	Vạch xuất phát, đích - Xắc xô	x	x	

	- Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	- TC: Đá bóng giỏi	- Vạch xuất phát, đích - Bón , gôn - Xắc xô		X	X
5.Sách truyện	- Biết sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	- Bé tập kể chuyện	-Hình ảnh tranh truyện về chủ đề động vật - Rối - Sa bàn	X	X	X
	'-Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng về chủ đề: "Động vật"	-Hình ảnh tranh truyện về chủ đề động vật - Rối - Sa bàn	X	X	X

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “Con chó, con mèo”
Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
-----------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------

<p style="text-align: center;">PTTC</p> <p>Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3,5m x 4cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò Bò thẳng hướng trong đường hẹp. - Trẻ nhớ tên vận động - Hào hứng tham gia trò chơi - Trẻ kết hợp tay chân khéo léo khi tập . - Rèn luyện và phát triển cả tay , chân , toàn thân . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai con đường hẹp. -Sắc xô - Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con. - Mô hình nhà mèo con. Chó con. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Khởi động - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh... * HD2: Trọng động - Tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau + Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái + Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNI) + Bật: Bật tại chỗ - Cô giới thiệu tên VĐ: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3,5m x 4cm) - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 - .Lần 2 có phân tích: Tư thế chuẩn bị cô quỳ hai đầu gối xuống sàn, chống hai tay trước vạch. Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp tay nọ chân kia, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng hướng về phía trước đường hẹp . - Cho trẻ lần lượt bò - Lần 2 Thi đua giữa các bạn trai và các bạn gái. - Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ tên vận động. *TCVĐ: Trời nắng trời mưa: - Cô GT trò chơi, HD cách chơi: Các con làm các chú thỏ đi tắm nắng khi mưa to cô bật ô cho trẻ chạy vào trú trong ô của cô . Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp.
---	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....
.....

Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
PTNT Tìm hiểu về con chó	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết, gọi tên con chó- Biết được một số đặc điểm nổi bật của con chó .- Biết chó là những con vật nuôi trong gia đình- Trẻ biết trả lời to, rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô..	<ul style="list-style-type: none">- Máy tính, video- Con chó thật Bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”	<ul style="list-style-type: none">* HĐ1: Gây hứng thú- Cô cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con”- Các con vừa hát bài hát gì?- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát?- Cô nhận xét và khen trẻ hướng trẻ vào bài* HĐ2: Nhận biết về con chó- Cho trẻ quan sát con chó- Đây là con gì ?- Cô hỏi trẻ: Con chó ntn?+ Hỏi (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

	<p>- Giáo dục yêu quý vật nuôi</p>		<p>- Cô chỉ vào từng bộ phận của con chó (đầu ,mình ,đuôi ,chân .)</p> <p>+ Chó mấy chân ?</p> <p>+ Con chó kêu như thế nào?</p> <p>+Trẻ bắt chước tiếng kêu của con chó?</p> <p>+ Chó sống ở đâu?</p> <p>+ Nuôi chó để làm gì?</p> <p>- Kết luận : Chó là động vật nuôi trong gia đình, chó có 2 mắt, 2 tai, có miệng và có 4 chân, chó có lợi ích là canh giữ nhà.</p> <p>-TC: Ghép tranh con chó</p> <p>-TC: Tìm thức ăn cho con chó</p>
--	------------------------------------	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD – Phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN Kể chuyện: “Chú gà con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện. - Trẻ nhớ tên truyện - Nhớ tên các nhân vật trong chuyện - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn, rối các nhân vật: Gà mái , gà con, quả trứng. - Nhạc: Gà trống thổi kèn, đàn vịt con, nhạc không lời - Tranh động minh họa nội dung câu chuyện “Chú gà con” - Tranh truyện: “Chú gà con” 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “ Đàn gà con” - Chúng mình vừa hát nói về con gì ? - Con gà con kêu ntn? -Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện *HD2: Chuyện kể bé nghe - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô hỏi trẻ tên truyện? Tên nhân vật? (gà mẹ 2 anh em gà , bác khủng long) TC: Gà con và điều hâu. - Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rối cho trẻ quan sát. + Gà mẹ dặn gà con như thế nào?(Hỏi nhiều trẻ) + Hai anh em gà nói gì với mẹ?(Hỏi nhiều trẻ) + Tại sao gà con khóc? -Bác khủng long nói với 2 anh em gà như thế nào -Hai anh em gà nói với mẹ như thế nào. - Cô cho trẻ bắt chước lời các nhân vật. Cô rèn ngôn ngữ cho trẻ. * Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. TC: Gà con ngoan ngoãn: Cô cho trẻ bắt chước động tác: Bới đất, mổ thóc. Đi tắm nắng trên nền nhạc. Đàn gà trong sân * HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài “ Đàn vịt con”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TC-KNXH Dạy hát: Là con mèo	<ul style="list-style-type: none">- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Là con mèo”- Trẻ hát theo cô bài hát- Thích nghe cô hát- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.	<ul style="list-style-type: none">- Mũ múa- Đàn ghi các bài hát- Trống	<ul style="list-style-type: none">* HD1: Gây hứng thú- Cô và trẻ làm những động tác tiếng chú mèo kêu- Cô trò chuyện với trẻ về con mèo- Cô dẫn dắt vào bài- Cô khen trẻ- Cô giới thiệu bài hát “Là con mèo”, tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần- Trẻ về ghế ngồi- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.- Hỏi trẻ tên bài hát* HD2: Hát nghe “Rửa mặt như mèo”- Cô tặng cho các con bài hát- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ- Lần 2: hát kèm múa minh họa- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô* HD3: Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống - Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng trống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái

.....

.....

Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD	Tiến hành
TC-KNXH Di màu con chó	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm bút, biết tô màu trong đường viền tranh rỗng - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : “chú cún con” - Tranh mẫu của cô. - Tranh rỗng cho trẻ tô màu - Sáp màu, bàn ghế cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện với trẻ - Cô cùng trẻ hát bài : “chú cún con” - Cô dẫn dắt vào nội dung bài học * HĐ 2: Di màu con chó - Cô cho trẻ xem bức tranh di màu con chó - Cô di mẫu cho trẻ xem - Hỏi trẻ: Các con có muốn di màu những bức tranh đẹp tặng cô không? - Trẻ về bàn ngồi di màu tranh - Trẻ không đi ra ngoài

			<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích trẻ đi màu , hỗ trợ trẻ gặp khó khăn - Hỏi trẻ: con đang làm gì, con đi màu gì ? *HD 3: Trưng bày sản phẩm - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình - Cô nhận xét, khuyến khích động viên cả lớp
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái

.....

.....

.....

Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
-----------------	-------------------------	----------------------	------------------

<p style="text-align: center;">PTTC</p> <p>Trườn qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy lấy đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp tay nọ chân kia để trườn khéo léo qua vật cản - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô - Mô hình nhà chó con. - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. - Rổ đồ chơi - Vật cản, Vạch xuất phát - Bóng nhựa, xác xô - Nhạc: Ai cũng yêu chú mèo 	<p>*HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh... Trên nền nhạc: Ai cũng yêu chú mèo <p>* HD2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: Hô hấp: thổi bóng - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân :co duỗi từng chân <p>ĐTNM: Tay, chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên VĐ : Trườn qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m, đứng dậy lấy đồ chơi - Cô tập lần 1: Trẻ quan sát - Cô tập lần 2 Cô đứng trước vạch xuất phát . Khi có hiệu thì cô nằm xuống trườn về phía trước, khi tới vật cản thì tiếp tục trườn qua vật cản (chống hai tay qua vật cản sau đó bò tiếp đến nhà chó con lấy bóng mang về rổ . - Cho trẻ lên tập tập mẫu. - Cho trẻ lần lượt thực hiện - Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. Trẻ ở mỗi đội thi đua cùng nhau <p>*TCVĐ: Trời nắng, trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Cô quan sát, động viên trẻ chơi - Nhận xét : tuyên dương trẻ
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần * <i>HD 3</i>: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
<p>PTNT Tìm hiểu về con mèo</p>	<p>-Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm nổi bật: Mắt, tai, chân đuôi, màu lông, thức ăn, tiếng kêu..</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng hiểu biết cho trẻ.</p>	<p>- Con mèo thật</p> <p>- 1 số tranh ảnh Video</p> <p>- Chuông mèo</p> <p>Bài hát“Ai cũng yêu chú mèo. ”</p>	<p>** HD1: Ôn định tổ chức</p> <p>- TC :Tiếng kêu con mèo</p> <p>- Hỏi trẻ :Con gì kêu ?</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học</p> <p>* HD2: Nhận biết con mèo</p> <p>- Cho trẻ quan sát con mèo</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Con mèo có lông màu gì ?</p> <p>+ Đây là gì? (cô lần lượt chỉ: Tai, mắt, bụng, đuôi ..mèo)</p> <p>- Mèo mấy chân (4 chân)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Mèo kêu thế nào? - Mèo thích ăn gì nhỉ? - Ngoài con mèo ra trong gia đình còn có những con gì nữa? (con chó , con gà) <p>(Cho trẻ xem clip về hoạt động mèo ăn cá, đang bắt chuột).</p> <p>TC: Tìm thức ăn cho mèo</p> <p>*HD3: - Trò chơi: Bạn nào nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghép tranh con mèo <p>Kết thúc cô và trẻ làm động tác mèo rình chuột hát “Ai cũng yêu chú mèo. ”</p>
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD – Phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN Thơ : Con mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ - Trẻ tích tham gia đọc thơ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ: Biết chào hỏi lễ phép với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ: “Con mèo” + Nhạc bài hát: Chú mèo con 	<p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video con mèo - Con gì đây ? - Cô cùng trẻ trò chuyện về con mèo cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ <p>HD2 : Bé đọc thơ “Con mèo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô đọc mẫu lần 2 minh họa bằng tranh kết hợp giảng nội dung. - Cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần - Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô động viên, khuyến khích trẻ , + Hỏi trẻ tên bài thơ + Bài thơ nói về con gì ? + Con mèo ntn? + Trẻ nhắc lại tên bài thơ <p>*Giáo dục: Con mèo là con vật nuôi trong gia đình, chúng phải yêu quý chăm sóc nhé .</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nghe hát “Chú mèo con”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TC-KNXH vận động theo nhạc: “Ai cũng yêu chú mèo”	<ul style="list-style-type: none">- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”- Trẻ hát theo cô và vận động múa cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.- Thích nghe cô hát- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo, chú mèo con- Sắc xô	<ul style="list-style-type: none">*HD1 : Trò chuyện cùng cô- Cô cho trẻ chơi trò chơi :.“Bắt chước tiếng kêu con vật?- Cô hỏi trẻ con gì kêu ?- Cô nhận xét khen trẻ- Cô bật nhạc và cùng trẻ hát bài hát : “Ai cũng yêu chú mèo”- Cô hát và vận động múa cho trẻ quan sát 2 lần- Trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát và vận động- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát và vận động cùng các bạn.- Hỏi trẻ tên tên vận động*HD 2 : Hát nghe “Chú mèo con ”- Cô tặng cho các con bài hát: “Chú mèo con ”- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ- Lần 2: hát kèm múa minh họa- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô*HD 3 : Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Sắc xô

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô gõ tiếng sắc xô to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng sắc xô - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD	Tiến hành
TC-KNXH Di màu con mèo	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm bút, biết di màu trong đường viền tranh rỗng - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: Ai cũng yêu chú mèo - Tranh mẫu của cô. - Tranh rỗng cho trẻ tô màu - Sáp màu, bàn ghế cho trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện với trẻ - Cô cùng trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo - Cô dẫn dắt vào nội dung bài học *HĐ 2: Di màu con mèo - Cô cho trẻ xem bức tranh di màu con mèo - Cô di mẫu cho trẻ xem - Hỏi trẻ: Cô cho trẻ tô mẫu . Cô cho trẻ nhận xét - Cô nhận xét khen trẻ. - Cô cho trẻ về bàn thực hiện. - Trẻ về bàn ngồi di màu tranh

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ không đi ra ngoài - Khuyến khích trẻ đi màu , hỗ trợ trẻ gặp khó khăn - Hỏi trẻ: con đang làm gì, con đi màu gì ? *HD 3: Trưng bày sản phẩm - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình - Cô nhận xét, khuyến khích động viên cả lớp
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái

.....

.....

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: Gà vịt đáng yêu: Dự án steam: Làm thức ăn cho gà Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
PTTC Bé chơi vo giấy	-Trẻ biết dùng các cử động của ngón tay, bàn tay, cổ tay để vo giấy tạo thành quả bóng để chơi.	- Giấy màu đủ cho cô và trẻ - rổ to màu đỏ, màu vàng - Mẫu “ Bóng vo từ giấy	HD 1: Nào cùng nhau khởi động - Cô và trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”. - Cô cho trẻ đan tay vào nhau xoay cổ tay, nắm tay, xòe tay, cùng múa dẻo,...trên nền nhạc “The Finger Family Song”. HD 2: Bé vo giấy

	<p>- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ.</p>	<p>- Sắc xô</p>	<p>- Cho trẻ chơi với quả bóng giấy và hỏi trẻ: + Quả bóng được làm bằng gì? - Cô giới thiệu cách làm quả bóng. + Lần 1: Cho trẻ quan sát cô làm (không giải thích) + Lần 2 cô vừa làm vừa giải thích: Cô lấy một tờ giấy đặt vào lòng bàn tay rồi nắm tay lại, sau đó úp bàn tay kia lên bóp cho tờ giấy nhỏ lại. Khi giấy nhỏ lại dùng 2 bàn tay vo tròn tờ giấy đến khi tạo thành quả bóng. - Cô cho trẻ lên vo thử - cho trẻ nhận xét bạn vừa vo giấy. - Giáo viên nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện. - Trong quá trình trẻ làm cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ cách làm. - Cho trẻ chơi với sản phẩm của mình. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa làm như thế nào để tạo thành quả bóng? Hoạt động 3: Bé chơi “Sút bóng vào gôn”</p>
--	--	-----------------	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ ba ngày 30 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Tìm hiểu về con gà trống</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ gọi tên con gà trống - Biết được một số đặc điểm: Màu sắc các bộ phận, thức ăn, thức ăn, tiếng kêu của con gà - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Con gà. -Tranh co gà - 1 số tranh ảnh Video Bài hát: Congà trống.” 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Ôn định tổ chức - Cho trẻ xem đoạn phim về chú gà trống đang gáy buổi sáng. - Hỏi trẻ :Tiếng con gì đang gáy ? - Cho trẻ làm động tác gà trống gáy ? - Cô dẫn dắt trẻ vào bài * HD2: Nhận biết gà trống - Con gì đây ?(hỏi nhiều trẻ) - Cô chỉ từng bộ phận của gà và hỏi trẻ? - Mào gà , mỏ gà , lông gà ,cựa gà cánh gà (cho trẻ nhận xét và đặc điểm nổi bật của con gà trống) hỏi nhiều trẻ - Gà mấy chân : (hỏi 3-4 trẻ trả lời) *HD3: - Trò chơi: ghép tranh chú gà trống - Cô chia về 3 nhóm - Mỗi nhóm cho trẻ các mảnh ghép rời , tranh mẫu gợi ý . - Trẻ ghép tranh hoàn chỉnh về chú gà trống - Cô động viên và khích lệ trẻ TC: Làm vận động kiểm môi vỹ cánh, tiếng gáy của gà trống * Kết thúc: Cô và trẻ vận động bài hát “ Con gà trống “

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3.Kiến thức, kỹ năng thái độ
.....
.....

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
PTNN Dạy thơ: Gà mẹ	-Trẻ biết tên bài thơ - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động	-Tranh minh họa -Video về các con vật - Nghe hát :“ Đàn gà trong sân” -Quẻ chỉ	*HD1: ổn định tổ chức - Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Tiếng kêu của các con vật” : +Gà mẹ kêu như thế nào ? + Con vịt kêu như thế nào ? -Cô cùng trẻ trò chuyện về con gà mái cô dẫn dắt trẻ vào bài học . HD2: Cô đọc thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô đọc mẫu lần 2 minh họa bằng tranh kết hợp giảng nội dung - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô động viên, khuyến khích trẻ ,

			+ Bài thơ nói về con gì ? + Con gà ntn? + Trẻ nhắc lại tên bài thơ *Giáo dục: Con gà là con vật nuôi trong gia đình, chúng phải yêu quý chăm sóc nhé HĐ3 : Kết thúc - Nghe bài hát : “ Đàn gà trong sân”
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

Thứ năm , ngày 01 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TC-KNXH Xác định vị trí trong không gian(trước - sau)	-Trẻ biết và phân biệt được phía trước - sau của bản thân .	- Cô mỗi trẻ : Một quả bóng, một bông hoa - Con gà trống	HĐ1: TC: Dấu tay - Cô cùng trẻ chơi TC: Dấu tay - Cô trò chuyện với trẻ về phía trước, phía sau của trẻ - Dẫn dắt trẻ vào bài - Nhận xét tuyên dương trẻ

<p>so với bản thân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian -Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ - Trẻ hứng thú tham gia 	<p>HD2: Nhận biết phân biệt trước –sau</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng - Trong rổ có gì vậy các con ? - Các con để rổ ở đâu ? - Vì sao các con nhìn thấy ? - Vì rổ để ở phía trước con đây? - Cô cho cả lớp , tổ , cá nhân đọc “ phía trước “ - Ngoài rổ phía trước con còn nhìn gì ở phía trước nữa ? - Các con hãy lấy quả bóng(Bóng hoa) đặt ở phía trước của mình ? - Cát rổ đi về phía sau của mình ? - Vì sao các con không nhìn thấy ? - Vì rổ ở phía sau của chúng mình lên không nhìn thấy ? - Cô cho cả lớp , tổ , cá nhân đọc “ phía sau “ - Cô trẻ nhắc lại và sửa sai cho trẻ . <p>HD3: Trò chơi ôn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> -TC: “ Nói nhanh - Đoán giỏi” - Cô đưa ra chiếc mũ trẻ quan sát - Cách chơi:khi cô đưa mũ về phía trước trẻ đoán nhanh và nói nhanh(phía trước - sau) - Cô chia làm 2 tổ - Chơi trong một bản nhạc xem đội nào đoán giỏi hơn tổ đội sẽ chiến thắng. - Chơi 1-2 lần <p>*Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
----------------------------	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu , ngày 02 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TC-KNXH vận động theo nhạc: “Đàn vịt con”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Đàn vịt con”- Trẻ hát và vận động múa cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.- Thích nghe cô hát- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Đàn vịt con- A chim bay	<ul style="list-style-type: none">*HD1 : Trò chuyện cùng cô- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Bắt chước tiếng kêu con vật?- Cô hỏi trẻ con gì kêu ?- Cô nhận xét khen trẻ- Cô bật nhạc và cùng trẻ hát bài hát : “Đàn vịt con”- Cô hát và vận động múa cho trẻ quan sát 2 lần- Trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần- Thi đua tổ nhóm cá nhân.- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát và vận động cùng các bạn.- Hỏi trẻ tên tên vận động*HD 2 : Hát nghe “A chim bay ”- Cô tặng cho các con bài hát: “A chim bay”

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ - Lần 2: hát kèm múa minh họa - lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô *HD 3 : Trò chơi âm nhạc Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu trò chơi. - Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc ai không tìm được ghế là thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 - Cô nhận xét khen trẻ.
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Dự án steam:Làm thức ăn cho gà

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

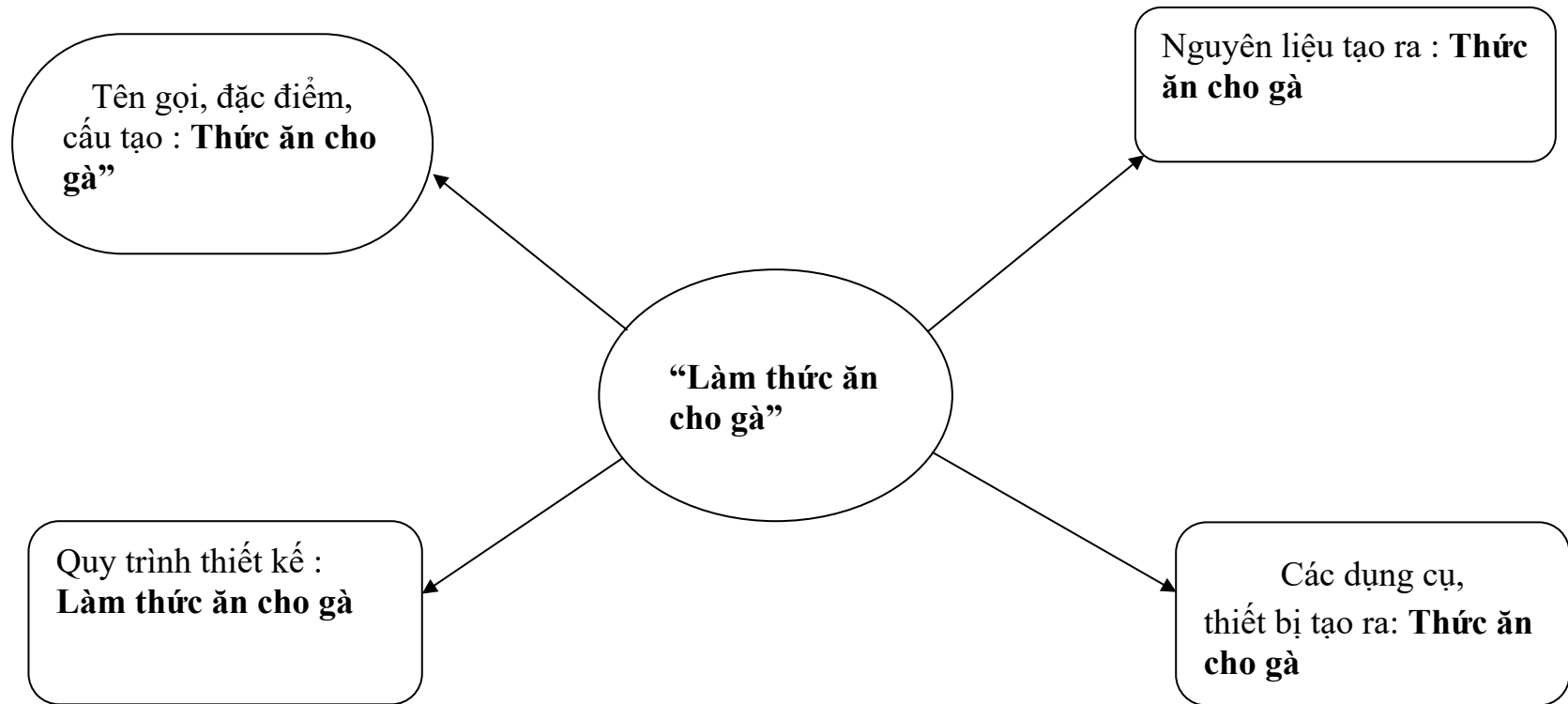
- Trẻ thực hiện được vận động đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m

*** Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu phù hợp với dự án **Làm thức ăn cho gà**
- Trẻ biết đặc điểm nổi bật **thức ăn của gà**
- Trẻ biết **Làm thức ăn cho gà**
 - + Làm quen với các loại thức ăn của gà
 - Trẻ biết nhận biết phân biệt màu xanh , đỏ, vàng
- * **Phát triển ngôn ngữ:**
 - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án: **Làm thức ăn cho gà**
 - Trẻ biết kể lại một số hoạt động : **Làm thức ăn cho gà**
- * **Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**
 - Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.
- * **Phát triển thẩm mỹ:**
 - Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để **Làm thức ăn cho gà**
 - Trẻ nói về bản thiết kế dự án Steam làm **“Làm thức ăn c**

II. NỘI DUNG



Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD -	Tiến hành
<p>PTTC Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động. - Trẻ biết đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m - Rèn trẻ tính kỷ luật trong quá trình tập luyện - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô - Vạch xuất phát - Bóng - Sân tập rộng rãi sạch sẽ. -Nhạc: Đàn gà quanh sân 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Khởi động - Cô và trẻ cùng :Đi các kiểu đi ,nhANH, chậm ,khOM ,về đội hình vòng trên nền nhạc: ĐÀN gà QUANH SÂN *HD2: Trọng động - Tập BTPTC: + Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau + Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái + Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐT NM) + Bật: Bật tại chỗ +ĐT NM:Chân - VĐCB :Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 : Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Cô để bóng sau vạch xuất phát . Khi có hiệu lệnh cô lấy đà đá bóng về phía trước - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện - Cho trẻ lần lượt thực hiện -Lần 2 thi đua giữa 2 tổ. - Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ). - Hỏi lại trẻ tên vận động. - Cho trẻ đi 2-3 lần *TCVĐ: Bắt bướm - Cô giới thiệu tên TC cách chơi: - Cho trẻ chơi 2- 3 lần

			* HĐ 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

Thứ ba , ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm thức ăn cho gà</p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi của chất liệu T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. Kỹ thuật: Toán học: Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt Kỹ năng của TK XXI - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</p>	<p>- Bột mì , bột ngô , đất nặn ,bìa ,xốp , giấy màu.</p>	<p>* Hoạt động 1:Thu hút (E1) - Cô cùng trẻ trò chuyện về chú gà - Cả lớp cùng khám phá(nguyên liệu làm thức ăn cho gà) - Cô hỏi cả lớp: đây là gì? - Thức ăn cho gà được làm từ gì? . Chúng mình cùng tìm hiểu các đồ dùng để làm được thức ăn cho gà nhé. * Hoạt động 2: Khám phá (E2) - Chất liệu làm thức ăn cho gà phải đảm bảo yêu cầu gì? (mềm , gà ăn được, nhỏ) - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm thức ăn cho gà - Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nvl Câu hỏi gợi mở + Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm? + Để biết nguyên liệu nào mềm, rắn con làm cách nào?(sờ, bóp, nắm) + Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì? Thí nghiệm: Chìm nổi - Sau khi xem xong cô giúp trẻ ghi chép vào bảng ghi chép</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành							
			*	NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Rắn	SD làm thức ăn cho gà	
				Cám ngô	x		x		x	
				Bột mì	x		x		x	
				Bột gạo	x		x		x	
				Cám gạo	x		x		x	
<p>Hoạt động 3: Giải thích (E3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép. - Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ + Tại sao con lại chọn nguyên liệu là bột mì , cám gạo, bột gạo ? + Làm sao con biết nhẹ? <p>* Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng (E4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ - Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm thức ăn cho gà <p>* Hoạt động 5: Đánh giá (E5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày 										

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ
.....
.....

.....
3.Kiến thức, kỹ năng thái độ
.....
.....

Thứ tư , ngày 07 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
PTNN Dạy thơ: Tìm ô	-Trẻ biết tên bài thơ - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động	-Tranh minh họa -Video về các con vật - Quê chi -Nhạc:“ Trông kia đàn gà con “	*HD1: ổn định tổ chức -Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Tiếng kêu của các con vật” : -Cô cùng trẻ trò chuyện về con gà mái cô dẫn dắt trẻ vào bài học . HD2: Cô đọc thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô đọc mẫu lần 2 minh họa bằng tranh kết hợp giảng nội dung - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô quan sát sửa sai cho trẻ - Cô động viên, khuyến khích trẻ , + Bài thơ nói về con gì ? + Con gà ntn? + Trẻ nhắc lại tên bài thơ

			<p>*Giáo dục: Con gà là con vật nuôi trong gia đình, chúng phải yêu quý chăm sóc nhé</p> <p>HD3 : Kết thúc</p> <p>- Nghe bài hát : Trông kia đàn gà con</p>
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm ngày 08 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Làm thức ăn cho gà</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm hình khung ảnh</p> <p>T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ bút màu, bìa , ảnh gia đình , con in, keo sữa, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm khung ảnh gia đình</p>	<p>- Bột mì , cám ngô cám gạo, bột gạo</p> <p>- Nước, đĩa gang tay</p> <p>- Trứng gà</p>	<p>Bước 1: Trò chuyện:</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật ăn thức ăn gì ?</p> <p>- Trẻ kể tên thức ăn cho gà ?</p> <p>- Cô cùng trẻ xem ảnh làm thức ăn cho gà ?</p> <p>- Muốn làm được thức ăn cho gà chúng mình làm ntn?</p> <p>- Những nguyên liệu nào để có thể làm thức ăn cho gà ?</p> <p>- Yêu cầu thức ăn cho gà</p> <p>+ Phải mềm, nhỏ, gà phải ăn được</p>

		<p>- Nước cốt rau cải</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đảm bảo tính thẩm mỹ <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định làm thức ăn như thế nào? - Gồm có những gì? - Con làm như thế nào để thức ăn mềm dẻo ? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị. - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau cô cùng trẻ thống nhất các bước thực hiện - Trẻ cùng cô đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của trẻ <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé <p>(Cho trẻ xem video)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần <p>Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. <p>Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</p>
--	--	---

			- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu , ngày 09 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TCKNXH&TM Dạy hát: Con gà trống	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát - Trẻ hát theo cô bài hát - Thích nghe cô hát - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đàn ghi các bài hát - Trống 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ làm những động tác gà gáy - Cô trò chuyện với trẻ về con gà - Cô dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu bài hát tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn. - Hỏi trẻ tên bài hát Hoạt động 2 : Hát nghe “ Gà trống cún con” - Cô tặng cho các con bài hát - Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ - Lần 2: Hát kèm múa minh họa - Lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi - Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống - Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng trống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: Con tôm,con cá

Thứ hai, ngày 12 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD	Tiến hành
<p>PTTC Dạy trẻ xâu chuỗi vòng đeo cổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu chuỗi vòng đeo cổ - Giáo dục trẻ chơi xong biết cất hạt vào nơi qui định . - Rèn tính kiên nhẫn cho trẻ . 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ hạt - Mẫu của cô . 	<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi “ Tập tầm vông” - Cô đố trẻ : Tay cô có gì ? Cô đưa ra chiếc vòng xâu hạt cho trẻ xem? - Cô gì đây? - Cô giới thiệu bài : “ xâu chuỗi vòng đeo cổ” - Cách cầm dây xâu đúng vào lỗ của hạt và kéo xuống , và xâu đến hết hạt . - Cả lớp chúng mình muốn xâu vòng đẹp tặng các bạn ko? <p>* HD2: Cô làm mẫu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu - Cô lần 1: (không giải thích) - Làm lần 2: (kết hợp giải thích) + Cô vừa xâu được gì ? (2- 3 trả lời) - Cô cho trẻ nhắc lại <p>* HD2:Thi xem ai khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Cô phát mỗi trẻ một rổ đựng - Chia về 4 nhóm - Lần 2 thi đua giữa hai đội. - Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ). - Hỏi lại trẻ hoạt động . <p>*HD3 :TCVD: Con cua</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi được trò chơi theo yêu cầu. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con cá . 		<ul style="list-style-type: none"> + Con cá đang làm gì ? - Cô cho trẻ chỉ từng bộ phận của con cá và trẻ hỏi trẻ? + Đây là cái gì ? + Chỉ vào mình cá + Đây là cái gì của con cá ? + Đuôi cá đâu? + Con cá thích ăn gì ? - Cô và trẻ cùng cho cá ăn ? *Giáo dục trẻ yêu quý con cá , biết chăm sóc cá.... + Cho trẻ làm động tác cá vàng bơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. *Kết thúc :VD:Múa hát :“Cá vàng bơi”
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ tư , ngày 14 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD	Tiến hành
----------	------------------	-------------	-----------

<p>PTNN Kể chuyện: Cá và chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện: “ Cá và chim - -Trẻ trả lời mạnh dạn, dưới sự gợi ý của cô . - Rèn cho trẻ nói cả câu đúng từ. - Giáo dục trẻ ngoan, biết vâng lời người lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh có nội dung về câu chuyện “Cá và chim” -Video clip nhạc bài hát: “Con chim non” 	<p>*HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Chim bay, cò bay - Các con vừa chơi trò chơi gì . - cô dẫn dắt vào câu chuyện: Cá và chim nhé. <p>*HD2:Cô kể chuyện cho trẻ nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp với cử chỉ điệu bộ minh họa cho câu chuyện. - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện. - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa. - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? - Bạn nào bơi ở dưới nước ? - Bạn nào đậu trên cành cây -Bạn cá rủ bạn chim đi đâu? - Bạn cá rủ bạn chim ntn? - Cô trích dẫn :“Ơi bạn cá ơi,chim không biết bơi ,chim có đôi cánh ,chim bay trên trời” - Cuối cùng hai bạn cùng đi đâu? - Các con có muốn đi chơi như hai bạn cá và chim không? <p>* Giáo dục : Trẻ luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn dù là bạn gái hay trai ,chúng mình cũng phải chơi đoàn kết với bạn nhé !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 3: Trẻ xem video câu chuyện <p>* Kết thúc :Cô và trẻ hát vận động : “Cá và chim”</p>
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ
.....
.....

.....
.....
3.Kiến thức, kỹ năng thái độ
.....
.....

Thứ năm , ngày 15 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TC-KNXH Vận động theo nhạc: Cá vàng bơi	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Cá vàng bơi”- Trẻ hát và vận động múa cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.- Thích nghe cô hát- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi- Chú ếch con	<ul style="list-style-type: none">*HD1 : Trò chuyện cùng cô- Cô đọc lời bài hát đố trẻ tên bài hát- Cô nhận xét khen trẻ- Cô bật nhạc và cùng trẻ hát bài hát : “Cá vàng bơi”- Cô hát và vận động múa cho trẻ quan sát 2 lần- Trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần- Thi đua tổ nhóm cá nhân.- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát và vận động cùng các bạn.- Hỏi trẻ tên vận động*HD 2 : Hát nghe “Chú ếch con ”- Cô giới thiệu bài hát, tác giả- Cô hát lần 1 cùng điệu bộ, cử chỉ- Lần 2: Hát kèm múa minh họa- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô*HD 3 : Trò chơi âm nhạc Ai nhanh hơn- Cô giới thiệu trò chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc ai không tìm được ghế là thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 - Cô nhận xét khen trẻ.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 16 tháng 01 năm 2026

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TCKNXH&TM Dán trang trí con cá	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dán trang trí con cá - Rèn luyện, củng cố kỹ năng dán cho trẻ - Rèn luyện đôi bàn tay, ngón tay khéo léo, phát triển trí 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô - Giấy màu, keo, kéo, sấp màu, khăn lau, bàn ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Ổn định tổ chức - TC: Cá vàng bơi - Cô nhận xét khen trẻ * HD2: Quan sát tranh mẫu Lần 1: Quan sát - Cô có bức tranh gì đây ? - Con cá màu gì? - Cô đã làm thế nào để được bức tranh này ? - Cô làm mẫu lần 1

	<p>tưởng tượng và sáng tạo cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét cho trẻ. -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra 		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích: Cô phết hồ vào mặt trái của hình vuông trang trí vây cá, tương tự hình tam giác làm đuôi cá, hình tròn mắt cá, các nét cong tròn nhỏ tạo thành các vây cá . - Cô gọi trẻ lên dán mẫu. - Cô cho trẻ nhận xét - Cô nhấn mạnh phết hồ vào mặt trái, dán con cá giữa trang giấy - Có gợi ý cho trẻ trang trí thêm họa tiết: Cây dong , đá sỏi .. <p>Lần 3:Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ về 4 nhóm - Cô đi quanh lớp quan sát và động viên trẻ (Nếu trẻ chưa thực hiện được cô giúp trẻ) <p>* HD3: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cầm lên và nhận xét bài của mình bài của bạn - Vì sao con thích ? - Động viên khen trẻ <p>* Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm con cá vàng bơi đi nhẹ nhàng thu đồ dùng cùng cô.
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....
.....

Giáo viên

Người duyệt