

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

---

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
LỚP: 2A2  
CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 15/12/2025 đến 16/01/2026)  
Giáo viên: Vũ Thị Phương**

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Gà vịt đáng yêu	2	Từ 15/12 đến 26/12/ 2025	Vũ Thị Phương	
Nhánh 2: Con chó con mèo	2	Từ 29/12/2025 đến 9/01/2026	Vũ Thị Phương	
Nhánh 3: Con cá (Dự án steam: Trang trí bể cá)	1	Từ 12/01 đến 16/ 01 /2026	Vũ Thị Phương	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Gà vịt đáng yêu”	Nhánh “ Chó mèo đáng yêu”	Nhánh “ Con cá (Dự án: Trang trí “bể cá”)
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh: “ <b>Những con vật đáng yêu</b>”.</li> <li>- Tạo môi trường các góc chơi trong chủ đề: môi trường sống, thức ăn, đặc điểm nhận dạng của một số con vật gần gũi với bé.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi , tranh ảnh về các con vật.</li> <li>- Tiếp tục bổ sung thêm 1 số đồ chơi phù hợp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch chủ đề nhánh: “<b>Chó, con mèo đáng yêu</b> ”</li> <li>-Lên kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề</li> <li>- Tạo môi trường: môi trường sống, thức ăn, đặc điểm nhận dạng của một số con vật gần gũi với bé.</li> <li>-Chuẩn bị đầy đủ các nguyên vật liệu và đồ dùng đồ chơi , một số tranh ảnh nói về môi trường sống, đặc điểm của các con vật.</li> <li>- Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, lõi giấy,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập kế hoạch đầy đủ, rõ ràng</li> <li>- Xây dựng môi trường giáo dục</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với phụ huynh để nhận được sự ủng hộ từ phụ huynh</li> <li>- Suru tầm bài thơ, câu chuyện, bài hát theo chủ đề “Những con vật sống dưới nước”, các đồ dùng dạy học theo kế hoạch giờ học, theo kế hoạch thiết kế MT</li> <li>- Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vỏ can nhựa to – nhỏ</li> <li>+ Bát nhựa đựng mì tôm</li> <li>+ Vỏ hộp bánh sắt tròn, vuông, chữ nhật</li> <li>+ Keo dán, băng dính 2 mặt, băng dính 1 mặt 1cm,..</li> <li>+ Giấy màu, xốp,đề can,...</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, câu chuyện, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- Vận động phụ huynh ủng hộ thêm nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: thùng bìa cát tông, lõi giấy, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, dây thừng..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề nhánh.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà.</li> </ul>	+ Sáp màu, kéo,...
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> <li>- Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cung cấp thêm nguyên học liệu để giáo viên thay đổi môi trường cho trẻ hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể, góp ý cho các góc chơi, bảng chơi cụ thể.</li> <li>- Phân công cụ thể khu vực cho các hoạt động</li> <li>-Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên.</li> <li>- Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể, góp ý cho các góc chơi, bảng chơi cụ thể.</li> <li>- Phân công cụ thể khu vực cho các hoạt động</li> <li>-Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề.</li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ một số kiến thức về các con vật.</li> <li>- Tiếp tục ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, giấy vụn, tranh ảnh các loại quả...</li> <li>- Giáo dục cho trẻ biết giá trị và lợi ích của các con vật nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ tên, đặc điểm một số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Kết hợp với cô giáo cung cấp kiến thức về tên, đặc điểm, môi trường sống, thức ăn của một số con vật</li> <li>- Phụ huynh sưu tầm một số tranh ảnh về chủ đề nhánh.</li> <li>- Ủng hộ cho lớp một số nguyên học liệu: giấy màu, bìa lịch cũ, tranh ảnh các con vật....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cung cấp cho trẻ một số hiểu biết về chủ đề và ôn luyện cho trẻ những kiến thức, kỹ năng đã học ở lớp.</li> <li>- Ủng hộ cho lớp một số nguyên liệu : hộp giấy, giấy màu,...</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô sưu tầm những nguyên vật liệu phục vụ cho dự án</li> <li>-Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động học tập.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ		<p><b>* Trò chuyện với trẻ về :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô giáo, cất dép, đồ dùng cá nhân</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình và động vật sống dưới mà trẻ biết.</li> <li>- Trao đổi với trẻ về thời tiết trong ngày, về kết quả của những nhiệm vụ mà cô giáo giao cho trẻ trong ngày hôm trước: mang vỏ hộp sữa, tạp chí, mang vỏ hộp thuốc</li> </ul> <p><b>+ Mở chủ đề:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Trò chuyện với trẻ về một số kiểu trang trí bể cá</i></b></li> </ul>				
2	<b>Thể dục sáng</b> <b>Please do morning exercise</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót...</li> <li>- Trọng động: Tập 4 động tác tập kết hợp với bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Hô hấp: thổi bóng</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: co duỗi từng chân</li> <li>- Chơi trò chơi: “Tạo dáng các con vật”</li> <li>- Hồi tĩnh: Làm những chú mèo đi nhẹ nhàng.</li> </ul>				
6		<b>Nhánh 1</b> <b>Gà vịt đáng yêu</b>	<i>Ngày 15 /12</i> PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3,5m x 4cm)	<i>Ngày 16/12</i> PTNT Tìm hiểu về con gà con	<i>Ngày 17/12</i> TCKNXH&TM Xé dán thức ăn cho gà, vịt	<i>Ngày 18/12</i> PTNN Ca dao: con gà cục tác lá chanh	<i>Ngày 19/12</i> TCKNXH&TM Dạy KNVĐ: "Con gà trống"

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
3	Chơi - tập có chủ định Now learning activities		Ngày 22/12 TCKNXH&TM Dạy hát "Một con vịt"	Ngày 23/12 PTTC Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	Ngày 24/12 TCKNXH&TM Quan tâm đến các con vật nuôi	Ngày 25/12 PTNN Thơ "Tìm ổ"	Ngày 26/12 PTNT Nhận biết hình tròn hình vuông
			Ngày 29/12 TCKNXH&TM Dạy hát: VĐMH Chú mèo	Ngày 30/12 PTNT Nhận biết vị trí trên -dưới so với bản thân trẻ	Ngày 31/12 PTNN Thơ "Mèo con đi học"	Ngày 1/1 Nghỉ Tết dương lịch	Ngày 2/1 TCKNXH&TM Di màu con mèo
		<b>Nhánh 2: Con chó con mèo</b>	Ngày 5/1 TCKNXH&TM Dạy hát "Gà trống, mèo con và cún con"	Ngày 6/1 PTNT Cún con đáng yêu	Ngày 7/1 PTTC Trườn qua vật cản (cao 10-15cm, rộng khoảng 20-25cm) bò tiếp khoảng 2m.	Ngày 8/1 PTNN Truyện: Chú thỏ tinh khôn	Ngày 9/1 TCKNXH&TM Di màu Con chó
		<b>Nhánh 3: Con cá (Dự án: Trang trí bể cá"</b>	Ngày 12/1 PTTC Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 2m	Ngày 13/1 PTNT Khám phá nguyên liệu trang trí bể cá	Ngày 14/1 TCKNXH&TM Trang trí bể cá cảnh	Ngày 15/1 PTNN Truyện "Cá và Chim"	Ngày 16/1 TCKNXH&TM Dạy hát "Cá vàng bơi"
		<b>Nhánh 1</b>	Ngày 15/12 - Quan sát con mèo - Trò chơi: Cáo và Thỏ. - Chơi tự do:	Ngày 16/12 -Quan sát con chó. -TCVĐ: Mèo và chim sẻ -Chơi tự do:	Ngày 17/12 Quan sát thời tiết - TCVĐ: Đứng co một chân. - Chơi tự do:	Ngày 18/12 - TCVĐ: chim bay cò bay - Quan sát con mèo. -Chơi tự do:	Ngày 19/12 - Quan sát thời tiết. -Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con vật.

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Chơi tập ngoài trời <b>How is the weather today</b>	Nhánh 2	<p><i>Ngày 22/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Đá bóng vào gôn</li> <li>-Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 23/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát con mèo</li> <li>- TCVD: chim bay cò bay</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 24/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát thời tiết.</li> <li>-TCVD: Trời nắng, trời mưa</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát: Con mèo đang ngủ</li> <li>- TCVD: Cáo và Thỏ-</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: mèo và chim sẻ.</li> <li>- Quan sát con mèo đang ăn.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
			<p><i>Ngày 29/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: Ai ném bóng giỏi</li> <li>- Quan sát: Con cua đồng.</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 30/12</i></p> <p>HĐTK: Chăm sóc cá vàng, cho cá ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 31/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát con tôm.</li> <li>-Trò Chơi: con cua bò ngang.</li> <li>Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 1/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: Nhận biết vị trí trên-dưới so với bản thân trẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 2/1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát: Con cua</li> <li>- Trò chơi: Mèo và chim sẻ</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>
4							

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			<i>Ngày 5/1</i> -Quan sát: vườn rau - TCVD:cây cao cỏ thấp - Chơi tự do	<i>Ngày 6/1</i> - Quan sát thời tiết. - TCVD: Tìm về đúng nhà -Chơi tự do	<i>Ngày 7/1</i> -Quan sát thời tiết. -TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	<i>Ngày 8/1</i> -Quan sát khu vườn cỏ tích. TCVD: gieo hạt - Chơi tự do	<i>Ngày 9/1</i> -Quan sát khu vườn cỏ tích. TCVD: gieo hạt - Chơi tự do
		<b>Nhánh3</b>	<i>Ngày 12/1</i> -Quan sát vườn rau - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do .	<i>Ngày 13/1</i> - Quan sát : lớp 3 tuổi - TCVD: nu na nu nông - Chơi tự do .	<i>Ngày 14/1</i> -Quan sát khu vườn cỏ tích -TCVD: Chi chi hành hành - Chơi tự do	<i>Ngày 15/1</i> - Quan sát tranh trên tường - TCVD: mắt mũi mồm - Chơi tự do	<i>Ngày 16/1</i> Dạy trẻ biết chào các cô, bác trong trường - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ (clean up time – lunch)</b>		- Rèn nề nếp, thói quen rửa tay- rửa mặt, đeo yếm trước khi ăn và biết mời cô và các bạn khi ăn. - Nhắc trẻ nhặt cơm rơi vãi bỏ vào đĩa - Nhắc trẻ bê ghế bằng hai tay, lẩy- xếp ghế đúng nơi qui định. - Dạy trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.				
<b>6</b>	<b>Chơi – tập theo ý thích buổi chiều</b>		<i>Ngày 15/12</i> Ôn thơ: "Mèo con đi học"	<i>Ngày 16/12</i> Chơi bò trong đường hẹp	<i>Ngày 17/12</i> Dạy trẻ tự lấy ca uống nước	<i>Ngày 18/12</i> Trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	<i>Ngày 19/12</i> - Ôn hát: Một con vịt - Nêu gương cuối tuần

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		<b>Nhánh 1</b>	Ngày 22/12 Ôn: KNVD "Con gà trống"	Ngày 23/12 Trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	Ngày 24/12 Ôn: Nhận biết vị trí trên -dưới so với bản thân trẻ	Ngày 25/12 Trẻ tự lấy ca uống nước	Ngày 26/12 Ôn thơ:"Tìm ổ" - Nêu gương cuối tuần
<b>Nhánh 2</b>		Ngày 29/12 Ôn: Tìm hiểu về con gà con	Ngày 30/12 Xếp hình con cá bằng các hình khối	Ngày 31/12 Ôn thơ: "Mèo con đi học"	Ngày 1/1 Ôn: Nhận biết hình tròn, hình vuông	Ngày 2/1 Ôn hát: Chú mèo con - Nêu gương cuối tuần	
		Ngày 5/1 Trò chơi: Trườn qua vật cản	Ngày 6/1 Ôn hát: Gà trống, mèo con và cún con	Ngày 7/1 Ôn: Cún con đáng yêu	Ngày 8/1 Ôn chuyện: Chó vàng	Ngày 9/1 -Trò chuyện về một số con vật bé biết -Nêu gương bé ngoan	
<b>Nhánh 3</b>		Ngày 12/1 - Mở dự án: Làm bể nuôi cá cảnh -Trò chơi: Thả cá đúng ao	Ngày 13/1 Ôn: Đá bóng lăn xa tối thiểu 2m	Ngày 14/1 Ôn: Con cá bé thích	Ngày 15/1 Ôn hát: "Cá vàng bơi" -Cho trẻ quan sát những bể cá đáng yêu	Ngày 16/1 Đóng dự án + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
<b>1. Thao tác vai</b>	<p>*Bé em: - Trẻ biết cách bế em, dứt cháo, ru em ngủ</p> <p>* Bé chăm sóc em- -Sử dụng được một số đồ dùng gia đình, đồ chơi quen thuộc</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi. - Trẻ đóng vai các thành viên trong gia đình chơi cùng với bạn .</p> <p>- Cho em ăn, uống nước, lau miệng cho em, ru em ngủ</p>	<p>- Búp bê - Giường - Quần áo, mũ, giày búp bê - Các dụng cụ chăm sóc em: thìa, bát, đĩa, cốc, khăn</p>	x	x	x

	- Có kỹ năng thao tác đút bột cho em					
<b>2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc</li> <li>- Trẻ biết cách chơi</li> <li>- Rèn luyện và phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy</li> <li>- Rèn luyện sự phối hợp giữa tay, mắt thông qua các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lồng hộp.</li> <li>- Thả khối hình</li> <li>- Xếp chồng tháp vệt, tháp hề</li> <li>- Bảng chơi: Bé ghép hình tròn, hình vuông</li> <li>-Bảng chơi: Ghép tranh con Mèo, con Chó</li> <li>- Bảng chơi: Tìm thức ăn cho con vật</li> <li>- Xâu vòng màu xanh, màu đỏ đeo cổ cho con vật nuôi</li> <li>- Bảng chơi: Bé tìm đúng con vật</li> <li>- Bảng chơi: Bé nối các bộ phận còn thiếu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi lồng hộp vuông, tròn</li> <li>- đồ chơi thả hình khối</li> <li>-tháp vệt, tháp hề</li> <li>- Bảng ghép, Các hình vuông, hình tròn được cắt thành mảnh.</li> <li>- Bảng ghép và tranh để ghép</li> <li>- Bút dạ, hình ảnh</li> <li>-Dây xâu, hạt vòng có lỗ màu xanh, màu đỏ</li> <li>- con vật</li> </ul>	x		
<b>3. Nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Tạo hình</b></li> <li>-Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc</li> <li>-Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau</li> <li>- Có kỹ năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vò xé giấy (vo giấy, xé giấy trang trí con vật, xé dán thức ăn cho con vật)</li> <li>- Di màu con vật về chủ đề nhánh</li> <li>-Vẽ con vật bé thích</li> <li>-Xé dán thức ăn cho con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh rỗng về chủ đề động vật</li> <li>- Rổ, giấy, bút sáp màu cho trẻ.</li> <li>- giấy cho trẻ,</li> <li>-keo dán</li> <li>-tranh động vật</li> <li>- vỏ hộp sữa, bìa cattong, lõi giấy</li> </ul>	x		x

	<p>- Tô màu, xé, cắt dán trang trí cho bể cá</p> <p><b>*Âm nhạc</b>          - Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc          - Chơi xong biết để đồ chơi vào nơi qui định</p>	<p>- Trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề một cách tự nhiên, kèm theo các đạo cụ âm nhạc</p>	<p>+ Bóng kính trong 2m          + Keo dán, băng dính 2 mặt, băng dính 1 mặt 1cm,..          + Giấy màu, xốp, đũa, ...          + Sáp màu, kéo, ...</p> <p>- Nhạc cụ: xắc xô, phách, đàn, trống, mic          - Nhạc các bài hát “ Một con vịt, cá vàng bơi, gà trống mèo con và cún con”          - Mũ con vật.</p>			<p>X</p> <p>X</p>
<b>4. Vận động</b>	<p>- Trẻ bước đầu biết lấy và cất đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô giáo</p> <p>- Trẻ có kỹ năng bò bằng 2 tay, trườn qua vạch cản, đá bóng.</p>	<p>- Bò thẳng hướng trong đường hẹp          - Đá bóng lăn xa lên trên trước          - Trườn qua vạch cản</p>	<p>- Đường hẹp          - Bóng          - Vạch, vật cản</p>	X	X	X
<b>5. Góc Sách truyện</b>	<p>- Thích xem tranh          - Biết cách cầm sách, truyện đúng          - Biết cách giở sách và xem tranh          - Biết gọi tên các nhân vật trong tranh</p>	<p>- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh          - Xem tranh minh họa thơ " Mèo con đi học, Tìm ổ "          - Xem truyện: Cá và chim, chú thỏ tinh khôn.</p>	<p>- Tranh truyện, rồi các con vật          - Tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình,          - Tranh ảnh con cá, tôm, cua          - Tranh truyện</p>	X	X X	X

<p><b>6. Góc xây dựng</b></p>	<p>- Trẻ biết cách xây chuồng động, biết chọn nguyên vật liệu cho phù hợp với công trình.          - Trẻ biết cách xếp hàng rào, tường bao          -Hào hứng tham gia chơi, yêu thích công trình do mình xây dựng nên, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p>-Trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra chơi          -Chơi lắp ghép hàng rào, đường đi,          -gắn đề cho cây</p>	<p>-Hàng rào          -Cây hoa          -Gạch          -Mẫu gợi ý          Ngôi nhà</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
-------------------------------	--	---	---	----------	----------	----------

## V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Gà vịt đáng yêu”

Thứ hai, ngày 15 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTC</p> <p>Tên HĐH: Bò thẳng hướng trong đường hẹp ( 3,5x4cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> <li>- Trẻ biết bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân trong đường hẹp mà không chạm vào vạch của cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng bò, biết phối hợp tay này chân kia</li> <li>- Cháu tự tin, mạnh dạn, hứng thú với các hoạt động cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô</li> <li>-Đường hẹp 3,5 cm dài 4m</li> <li>-Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.</li> </ul>	<p><b>*HĐ1: Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm một đoàn tàu và đi các kiểu: đi thường- đi nhanh- đi chậm....</li> </ul> <p><b>* HĐ 2 : Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi bóng</li> <li>- Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: co duỗi từng chân</li> <li>- VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3,5m x 4cm)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi bò mắt ta nhìn thẳng bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, phối hợp tay nọ với chân kia để cho dễ bò và chú ý khi bò sao cho không chạm vào đường hẹp của cô! Bò xong cô về cuối hàng đứng</li> <li>- Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước .Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ lần lượt lên tập. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ).</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên vận động.</li> <li>- Cho trẻ tập 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* TCVĐ : Con rùa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô và trẻ đi theo tư thế ngòai xỏm,</li> </ul> <p><b>* HĐ3: Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ ba, ngày 16 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
Lĩnh vực: PTNT Tìm hiểu con gà con	- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm cơ bản của con gà : Cấu tạo bên ngoài ( mỏ , mắt , chân ,cánh), nơi sống ,thức ăn, vận động, tiếng kêu - Biết thể hiện hành động : giả làm tiếng Gà kêu - Trẻ biết yêu quý ,không trêu chọc và bảo vệ các con vật nuôi.	- 1 con gà con - Nhạc bài " Con gà trống, " Gà trống mèo con và cún con , đàn gà trong sân - Các hình ảnh về những chú gà	<b>*Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài: “con gà trống ” - Bài hát nói về con gì nào? <b>*Hoạt động 2: Bé tìm hiểu những chú gà</b> - Ở lớp chúng mình nhà bạn nào nuôi gà - Cô đố các con gà con kêu như thế nào nhỉ? - Cả lớp mình cùng làm tiếng gà con kêu để gọi gà con ra nào? <b>* Bạn gà xuất hiện</b> - Các con ơi đây là con gì nào? - Ai có nhận xét gì về con gà con ? - Con gà con có những bộ phận nào đây? ( mắt , mỏ , lông ,cánh, chân ) ->Chốt: Gà con có các phần : đầu, mình, 2 chân, 2 cánh trên đầu có mỏ , 2 mắt ... <b>*Mở rộng:</b> cho trẻ xem hình ảnh một số Con gà : Gà mái , gà trống , gà tre, gà tây .... - Hỏi trẻ về tiếng kêu của gà trống, gà mái => Giáo dục: Trẻ biết yêu quý , không trêu chọc và bảo vệ các con

			vật nuôi <b>*Hoạt động 3: Cùng nhau hát múa</b> - Cô và bé hát và vận động theo nhạc bài hát: Con gà trống (Vừa hát vừa vận động làm các động tác: Gáy, vỗ cánh, dậm Chân)
--	--	--	--

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
 .....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....  
 .....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....  
 .....

*Thứ tư, ngày 17 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực <b>TCKNXH-TM</b> Xé dán trang trí con gà, con vịt	- Dạy trẻ biết xé giấy làm lông, cánh, cho gà, vịt - Rèn sự khéo léo của các ngón tay, bàn tay	- Bạt gà - Giấy và khay - Mẫu của cô	<b>HD1: Quan sát và đàm thoại mẫu</b> - Trón cô – thấy cô - Bạn nào đến thăm lớp mình đây? (Bạn gà) - Hôm nay gà con và vịt con đi chơi chưa mặc áo ấm . Chúng mình có muốn giúp bạn ấy mặc áo cho ấm không? - Cô cho trẻ quan sát mẫu cô làm - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát 2 lần: Cô lấy giấy dùng ngón tay và ngón trỏ của 2 bàn tay tì mạnh vào tờ giấy xé để giấy rách ra, giấy rách đến đâu thì nhích tay lên 1 tý cứ thế xé đến hết, rồi xé nhỏ ra giống như lông của bạn gà, vịt . - Cho trẻ xé giấy trên không để trẻ biết cách xé. - Cô hướng dẫn trẻ cách phết hồ và dán <b>*HD2: Trẻ thực hiện</b>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát động viên trẻ, giúp trẻ khi cần thiết</li> <li><b>HD 3: Quà tặng bạn gà</b></li> <li>- Hỏi trẻ thích tranh của bạn nào nhất</li> <li>- Cô động viên khen cả lớp.</li> <li>- Cùng vui chơi múa hát bài hát “ Con gà trống”</li> </ul>
--	--	--	---

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

*Thứ năm, ngày 18 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Ca dao- đồng dao: Con gà cục tác lá chanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao</li> <li>- Trẻ biết đọc theo nhịp của bài đồng dao</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh bài đồng dao</li> <li>- Nhạc bài hát: Gà trống mèo con và cún con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé</b></li> <li>- Cô đưa lần lượt từng tranh cho trẻ xem và hỏi trẻ: Con gì đây?</li> <li>- Các con vật này được nhắc đến trong 1 bài đồng dao rất hay.</li> <li>- Cô sẽ dạy chúng mình bài đồng dao này</li> <li><b>*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>+ Hỏi trẻ cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?</li> <li>- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp tranh</li> <li>- Đàm thoại:</li> </ul>

		<p>+ Bài đồng dao nói con gì?          + Con gà kêu như thế nào?          + Nhắc đến con gà thì nói đến lá gì?          + Tiếp đến con gì?          + Con lợn kêu như thế nào?          + Con chó làm sao?          - Trẻ đọc cùng cô 2 – 3 lần          - Tổ, nhóm, cá nhân đọc          ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  <b>*Hoạt động 3: Dung dăng dung dẻ.</b>          + <b>Cách chơi:</b> Cho trẻ nắm tay nhau thành từng nhóm, vừa đi vừa đọc lời, khi đọc đến tiếng ‘dung’ thì vung tay về phía trước, tiếng ‘dăng’ thì vung tay về phía sau, tiếp tục đến câu cuối cùng thì ngồi sụp xuống.          -Luật chơi: Ngồi nhanh vào từ sụp xuống...          - Trẻ tham gia chơi.          - Cô quan sát, động viên trẻ chơi.</p>
--	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
 .....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....  
 .....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....  
 .....

*Thứ sáu, ngày 19 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực TCKNXH-TM Dạy KNVD “con gà trống”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả.</li> <li>- Trẻ biết hát và biết vận động theo lời bài hát “Con gà trống”</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động ở trẻ.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vận động và nghe cô hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn nhạc bài hát: con gà trống, chim mẹ chim con</li> <li>- Nhạc cụ: Trống, sắc xô, mũ chóp</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Dạy KN vận động "Con gà trống"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát 2 lần bài hát : "Con gà trống"</li> <li>- Hỏi trẻ muốn bài hát hay hơn cháu sẽ làm gì?</li> <li>- Gọi 2-3 trẻ lên thể hiện theo ý trẻ.</li> <li>- Các cháu nhận xét về các bạn</li> <li>- Cô VD vỗ tay theo nhịp cho trẻ xem 2 lần</li> <li>- Trẻ đứng thành vòng tròn VD vỗ tay theo nhịp cùng cô 3 lần</li> <li>- Cô quan sát và hướng dẫn lại những VD khó cho trẻ làm theo</li> <li>- Cho tổ, tốp, nhóm luân phiên biểu diễn, cá nhân biểu diễn (cô chú ý quan sát sửa động tác cho trẻ VD đúng)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: Đoán bao nhiêu bạn hát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trẻ bịt mắt nghe 1 số bạn hát và đoán bao nhiêu bạn hát</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Bé nghe cô hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chim mẹ chim con”</li> <li>- Cô hát lần 1</li> <li>- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh học, cả lớp hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát nghe</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

*Thứ hai, ngày 22 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: TCKNXH&amp;TM Dạy hát: Một con vịt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát, biết hát đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài hát</li> <li>- Hào hứng, tích cực tham gia trò chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc con vật nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: “Một con Vịt”</li> <li>- Đàn, xác xô</li> <li>- Phách tre, trống lắc</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1 : Dạy hát “Một con vịt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả</li> <li>- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.</li> <li>- Lần 2 cô hát không nhạc</li> <li>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc</li> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng nhạc 2 lần</li> <li>- Cô chia 3 tổ, tốp, hát cùng cô</li> <li>- Cô bao quát lớp sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ,</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>-Cô nói cách chơi: Cô có những chiếc vòng tượng trưng cho những hồ nước của chú vịt con, nhiệm vụ của các con là lắng nghe thật tinh khi nào có hiệu lệnh thì thật nhanh chạy về đúng hồ nước của mình, bạn nào không có hồ nước là đã thua cuộc</li> <li>-Cô tổ chức cho trẻ chơi lần</li> <li>-Hỏi trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Nghe hát: “Đàn vịt con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Kết hợp động tác minh họa)</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài</li> </ul>

## Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

*Thứ ba, ngày 23 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
Lĩnh vực: PTTC Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên vận động, biết tập theo hiệu lệnh của cô</li><li>- Trẻ biết dùng sức của chân, đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m</li><li>- Rèn kỹ năng đá bóng mạnh cho trẻ</li><li>- Trẻ hào hứng khi học và tham gia chơi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát</li><li>- Vạch chuẩn</li><li>- 5 quả Bóng</li></ul>	<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- trẻ nối đuôi nhau hát bài hát " Đoàn tàu tí xíu"</li><li>- Cho trẻ đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm ,tàu về ga chạy chậm sau đó về 2 hàng ngang</li></ul> <p><b>HD2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: thổi bóng</li><li>- Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li><li>- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên</li><li>- Chân: co duỗi từng chân</li></ul> <p>*VĐCB : Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5m</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên vận động<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cô làm mẫu lần 1</li><li>+ Lần 2 : Cô làm mẫu và phân tích động tác.</li></ul></li><li>- Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô cúi xuống nhặt bóng trong rổ và đặt phía trước. Cô dùng chân, đá mạnh bóng lăn về phía trước. sau khi đá bóng xong cô đi nhặt bóng để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 1 trẻ lên thực hiện, cô các bạn QS</li> <li>- Cho 2 bạn lên tập</li> <li>- Lần lượt cho trẻ lên luyện tập</li> <li>- 2 hàng thi đua nhau lên đá. Cho nhóm thi đua.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>*<b>TCVD</b> : -<b>Bóng tròn to</b></li> <li>-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</li> <li>-Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>* <b>HĐ3: Hồi tĩnh</b></li> <li>- Cho trẻ làm những chú chó con đi thật nhẹ nhàng quanh sân</li> </ul>
--	--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

*Thứ tư, ngày 24 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>Lĩnh vực: TCKNXH-TM</p> <p>Quan tâm đến các con vật nuôi</p>	<p>- Biểu lộ sự thân thiện qua một số hành động (gọi, vuốt ve, ngắm nhìn, không trêu đùa) và sự quan tâm ( bắt chước tiếng kêu, cho ăn,..) - Rèn khả năng quan sát chú ý</p>	<p>- Hình ảnh trên máy tính, thú nhồi bông - Nhạc: Đàn vịt con</p>	<p><b>*Hoạt động 1: Nhà bé nuôi con gì?</b> - Hát: Gà trông mèo con và cún con - Nhà con nuôi những con vật gì? - Nuôi để làm gì? =&gt; Nuôi các con vật trong nhà vừa mang lại niềm vui vừa có những ích lợi riêng</p> <p><b>*Hoạt động 2; Bé đã yêu nhưng con vật đúng cách chưa?</b> - Hôm qua con vịt nhà cô bị ốm đấy? Cô thương con vịt quá. Theo chúng mình cô phải làm gì? - Vậy khi con vật nhà chúng mình ốm thì chúng mình nên làm gì? (Cho ăn cháo, đi bác sĩ) - Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính: Sự quan tâm đến con vật nuôi trong gia đình - Khi chơi với những con vật thì chúng mình phải chơi như thế nào? (Không trêu đùa, đánh đập) * Cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính về cách chơi thân thiện với con vật nuôi trong gia đình (âu yếm, vuốt ve...) - Cho trẻ gọi 1 số con vật: con gà (bập bập, chích chích), con vịt ( vít vít)</p> <p><b>*Hoạt động 3: trẻ chơi và chăm sóc các con vật</b> - Cho gà ăn, vuốt ve âu yếm mèo, chó.</p>

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

## 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

---

---

## 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

---

---

*Thứ năm, ngày 25 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>lĩnh vực PTNN</b> <b>Thơ “ Tìm ổ”</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên bài thơ “Tìm ổ”,</li><li>-Trẻ đọc to rõ ràng cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô</li><li>- Trẻ biết chăm sóc và yêu quý những con vật nuôi trong gia đình.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ghế ngồi cho cô và trẻ</li><li>- Tranh minh họa thơ</li></ul>	<p><b>HD1: Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”</li><li>-Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả</li><li>- Cô đọc 1 lần diễn cảm cho trẻ nghe .</li><li>-Giới thiệu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chị gà mái đang đi tìm nhà của mình đấy</li><li>- Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa.</li><li>- Cô giảng nội dung bài thơ</li><li>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi</li><li>- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần</li><li>- Thi đua tổ nhóm cá nhân</li><li>- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ, chú ý những cháu đọc ngọng</li></ul> <p><b>HD2: Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li><li>- Trong bài thơ có con gì?</li><li>- Chị gà mái trong bài thơ được miêu tả như thế nào?</li><li>- Chị gà mái đang làm gì</li><li>Xăm xăm xúi xúi</li><li>Tìm ổ quanh nhà</li><li>Chạy vào chạy ra</li><li>Tót! Tót! Tót! Tót.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ làm chị gà mái đi tìm ổ nhé.</li></ul>

			GD: Gà mái là con vật nuôi trong gia đình nên chúng mình phải yêu quý và chăm sóc chúng nhé -Cả lớp đọc lại bài thơ. <b>HD3:"Gà đi kiếm mồi"</b> Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi: " Gà đi kiếm
--	--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

*Thứ sáu, ngày 26 tháng 12 năm 2025*

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>Lĩnh vực PTNT</b> Nhận biết hình tròn hình vuông	- Trẻ nhận biết, gọi tên được hình tròn , hình vuông - Trẻ biết nhường nhịn giúp đỡ bạn bè , biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi - Phát triển khả năng nhận biết đặc điểm hình dạng của đồ vật thông qua quan sát - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn thông qua trò chơi	- Mỗi trẻ có: 1 hình tròn màu xanh , 1 hình vuông màu đỏ - Cô có một bộ đồ giống như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn - Một bạn siêu nhân , trên người siêu nhân có hình tròn , hình vuông ,	<b>HD 1 : Các hình cơ bản</b> - Cho trẻ hưởng ứng cùng cô bài hát : Các hình cơ bản + Lớp mình vừa nghe xong bài hát gì ? + Bạn gì đến thăm lớp mình đây ? + Bạn siêu nhân hôm nay có gì đặc biệt ? ( cho trẻ kể theo khả năng ) + Trên người bạn siêu nhân có những hình gì ? + Trên người bạn siêu nhân ngoài hình tròn và hình vuông ra còn có hình gì nữa ? ( cho trẻ kể theo khả năng ) <b>HD 2: Ai giỏi nhất</b> <b>Nhận biết, gọi tên hình tròn , hình vuông</b> Cô dùng thủ thuật cho trẻ lấy ra đồ dùng. * <b>Nhận biết, gọi tên hình tròn</b> - Cô lấy hình tròn trong rá đồ dùng ra và hỏi trẻ

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	Trẻ biết lắng nghe lời cô giáo, hứng thú tham gia vào hoạt động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đĩa bài hát :</li> <li>Các hình cơ bản</li> <li>- Hình ảnh một số đồ dùng có dạng hình tròn hình vuông</li> <li>- Hộp quà có hình dạng hình tròn hình vuông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu hình tròn</li> <li>+ Hình tròn của cô có màu gì ?( 2,3 bạn trả lời)</li> <li><b>* Hình vuông</b></li> <li>- Cô lấy hình vuông trong rá đồ dùng ra và hỏi trẻ</li> <li>+ Cô có hình gì đây ?</li> <li>- Hình vuông có màu gì?</li> <li>- Yêu cầu trẻ lấy hình <b>vuông</b> trong rá đồ dùng ra để trước mặt và gọi tên hình <b>vuông</b> nhiều lần theo lớp , tổ , nhóm , cá nhân</li> <li>- Cô chú ý quan sát , sửa sai cho trẻ</li> <li>+ Vừa rồi cô đã dạy lớp mình nhận biết ,gọi tên hình gì ?</li> <li>=&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết nhường nhịn giúp đỡ bạn bè , biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> <li><b>HĐ 3 :Bé tài năng</b></li> <li>* TC 1: “ Ai nhanh hơn”</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi</li> <li>*TC 2: Chọn đúng hình</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Con chó con mèo ”

*Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH&TM Dạy hát VDMH Chú mèo	- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ những động tác trong bài vận động minh họa - Biết vận động theo lời của bài hát một cách nhịp nhàng, - Hứng thú nghe hát và hưởng ứng theo nhạc.	Nhạc bài hát: Chú mèo, gà trống mèo con và cún con. -Mũ múa	<b>*Hoạt động 1: Bé đoán đúng</b> - Cho trẻ nghe nhạc bài: Con Gà trống. - Hỏi trẻ đó là bài hát gì? - Cả lớp hát lại bài hát 2 lần <b>*Hoạt động 2: Bé múa dẻo</b> - cô vận động mẫu 1 lần cho trẻ xem. - Lần 2 cô kết hợp giải thích động tác. - Cho cả lớp vận động cùng cô từng động tác. - Mời từng tổ nhóm các nhân biểu diễn với trang phục mũ múa. <b>*Hoạt động 3: Cô hát cháu nghe</b> - Cô giới thiệu bài hát nghe: Gà trống mèo con và cún con. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp cử chỉ điệu bộ

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

<b>Tên hoạt động -lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>Lĩnh vực PTNT Nhận biết vị trí trên dưới so với bản thân trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân biệt phía trên, phía dưới của bản thân mình.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài “Gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Chùm bóng bay trên cao</li> </ul>	<p><b>HD1: <i>Gây hứng thú</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Các con vừa nghe bài hát gì ?</li> <li>- Cô có 1 món quà, chúng mình cùng mở xem đó là món quà gì.</li> </ul> <p><b>HD2: <i>Nhận biết phía trên – phía dưới so với bản thân trẻ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho xuất hiện chùm bóng bay.</li> <li>- Cô tặng con món quà gì? (Nhiều cá nhân trẻ trả lời)</li> <li>- Chùm bóng bay ở đâu rồi?</li> <li>- Làm thế nào để nhìn thấy chùm bóng bay?</li> <li>- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được chùm bóng bay?</li> <li>- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ và cho trẻ nói “phía trên”.</li> <li>- Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được gọi là phía trên.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi “giấu chân”. Chân đâu</li> <li>- Chúng mình nhìn thấy chân của chúng mình không nào?</li> <li>- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?</li> <li>- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy?</li> <li>- Vì chân ở phía nào của con?</li> <li>- Cho trẻ nói “phía dưới”</li> <li>- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là “phía dưới”.</li> <li>- Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn gì nữa? ( sàn nhà, thảm ...)</li> </ul> <p><b>HD3: <i>Luyện tập phân biệt trên – phía dưới</i></b></p> <p><b><u>*Trò chơi: Ai nhanh nhất</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội</li> </ul>

## 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

## 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

## 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

*Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025*

Tên hoạt động- lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Thơ: Mèo con đi học	- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Mèo con đi học”. - Trẻ biết đọc thơ theo cô, đúng ngữ điệu bài thơ. - Trẻ biết chào hỏi, lễ phép với người lớn và ngoan ngoãn, biết nghe lời người lớn. Đi học không khóc nhè.	- Một số hình ảnh bài thơ: Mèo con đi học. - Nhạc bài hát: “đi mẫu giáo”.	<b>*HD1: Ổn định tổ chức</b> - Cho trẻ nghe bài hát “Là con mèo” - Các con vừa nghe bài hát gì? - Trong bài hát nói đến con gì? - có bài thơ rất hay nói về bạn mèo, đó là bài thơ “ Mèo con đi học.” <b>*HD2: Dạy bé đọc thơ</b> - Cô giới thiệu bài thơ: Mèo con đi học. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 thể hiện tình cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa - Cho trẻ đọc 2-3 lần. + Cô mời các bạn trai đứng lên đọc bài thơ. + Cô mời các bạn gái đứng lên đọc bài thơ. - Nhóm trẻ, cá nhân trẻ đọc (Cô nhận xét và khen trẻ) <b>* Đàm thoại về nội dung:</b> - Hỏi lại tên bài thơ. + Bài thơ nói về bạn nào?

			+ Mèo đã nói gì khi không muốn đi học? + Tại sao mèo con lại nhanh chân đi học? *Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, đi học đều và phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo để luôn là bé ngoan và không nói dối. * <b>HD3: Hát vận động theo nhạc bài hát “Đi mẫu giáo”</b> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô và trẻ hát và vận động nhún nhảy theo nhạc bài hát 2 lần. - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ.
--	--	--	--

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

#### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

#### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

*Thứ năm, ngày 1 tháng 1 năm 2026*

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTTC Trườn qua vật cản (cao 10-15 cm, rộng khoảng 25cm) bò	- Trẻ biết trườn qua vật cản - Trẻ biết phối hợp toàn thân để trườn khéo léo qua vạch cản - Rèn sự khéo léo và mạnh dạn tự tin	- Lớp học sạch sẽ - Vật cản: 2 chiếc - Vạch chuẩn - Nhạc bài hát và xác xô - Bóng	<b>Hoạt động 1: Khởi Động</b> - Trẻ đi các kiểu đi: đi chậm, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy chậm dừng lại. <b>Hoạt động 2: Trọng động</b> - Hô hấp: thổi bóng - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên - Chân : co duỗi từng chân

tiếp khoảng 2m	- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> <li>* VĐCB: Trườn qua vật cản</li> <li>- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn qua vật cản</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1, lần 2 kết hợp phân tích động tác: Vào vị trí xuất phát, khi có hiệu lệnh bắt đầu trườn qua vật cản. Khi trườn tới đầu kia của đường đứng dậy đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô gọi 1 bạn lên thực hiện vận động</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ luyện tập theo cá nhân và thi đua giữa 2 đội</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</li> <li>-Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>* Trò chơi vận động: Tung bóng</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi</li> <li>- Trong khi trẻ chơi, cô quan sát và động viên trẻ</li> <li>- Nhận xét và tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Hồi tĩnh</b></p>
-------------------	-----------------------------------	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: TCKNXH&amp;TM</p> <p>Di màu con mèo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên con vật, màu sắc của bức tranh con mèo.</li> <li>-Trẻ biết cách cầm bút di màu con mèo</li> <li>- Rèn cho trẻ cách ngồi, cách cầm bút khi di màu</li> <li>-Rèn kỹ năng di màu cẩn thận, khéo léo</li> <li>-Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay, phát triển vận động tinh cho trẻ.</li> <li>-Biết giữ gìn sản phẩm</li> <li>-Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ vật nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh tô màu mẫu của cô</li> <li>- tranh con mèo rộng trên giấy A4, sấp màu cho trẻ</li> <li>-Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi</li> <li>- Nhạc bài hát “ Rửa mặt như mèo”;</li> <li>“Ai cũng yêu chú mèo”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo”</li> <li>- Các con vừa hát về con gì?</li> <li>- Nó kêu như thế nào?</li> <li>- Nuôi mèo để làm gì?</li> <li>- Có nhà bạn nào nuôi mèo không?</li> <li>* Cô giới thiệu hội thi “Bé khéo tay”, đến tham dự hội thi cần có những bức tranh thật đẹp</li> <li>-Cô đưa bức tranh con mèo ra và hỏi:</li> <li>+ Các con nhìn xem bức tranh vẽ về con gì?</li> <li>+ Con mèo này màu gì?</li> <li>+ Muốn con mèo này đẹp hơn các con phải làm gì?</li> <li>+các con phải ngồi như thế nào? Chúng mình cầm bút bằng tay nào?</li> <li>- Để di màu được con mèo thật đẹp, cô chọn bút màu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay.</li> <li>* Cô tô mẫu: - Cô vừa tô, vừa hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đang làm gì?</li> <li>- Cô tô màu cái gì?</li> <li>- Cô tô con mèo màu gì?</li> </ul> </li> <li>- Cô di bút từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô đều tay và di màu thật khéo không bị chòem ra ngoài</li> <li>- Cứ như vậy cô di màu kín hết bức tranh con mèo thì cô dừng lại</li> <li>- Vậy là cô đã di màu xong con mèo rồi đấy</li> <li>- Các con có muốn di màu con mèo như cô không, vậy các con chọn màu và cùng tô nhé</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</b></li> <li>-Cho trẻ về chỗ ngồi</li> <li>- Cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách di màu, di màu chậm</li> </ul>

			<p><b>* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giúp trẻ mang sản phẩm lên trưng</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn:</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? Bức tranh nào đẹp nhất?</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>*Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo” và ra chơi</li> </ul>
--	--	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

***Thứ hai, ngày 5 tháng 1 năm 2026***

<b>Tên hoạt động – Lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực TCKNXH-TM</b> Dạy hát "Gà trống, mèo con và cún con"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát.</li> <li>- Trẻ hát theo cô, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.</li> <li>Tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhạc bài hát: “gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Ghế cho trẻ ngồi</li> </ul>	<p><b>HD1: Dạy hát: "Gà trống, mèo con và cún con"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát: Gà trống, mèo con và cún con.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp với đàn thể hiện tình cảm.</li> <li>- Cô mời trẻ cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cô dạy trẻ hát từng câu sau đó cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.</li> <li>- Đàm thoại: các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc. - Lần 2, cô hát không nhạc</li> <li>- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc</li> <li>- Cô cho cả lớp hát cùng nhạc 2 lần</li> <li>- Cô chia 3 tổ, tốp, hát cùng cô</li> <li>- Cô bao quát lớp sửa sai cho trẻ</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ,</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát</li> </ul> <p><b>HD2: Nghe hát: “Con cún con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Kết hợp điệu bộ minh họa)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát nghe</li> </ul> <p><b>HD3: Trò chơi âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi: Vận động nhanh chậm theo giai điệu</li> <li>- Cô nói cách chơi</li> <li>- Khuyến khích trẻ để trẻ tích cực tham gia</li> </ul>
--	--	--

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3. Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT</p> <p>Cún con đáng yêu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: con chó.</li> <li>- Trẻ biết một số đặc điểm, bộ phận cơ bản của con chó: có 4 chân, có đầu, thân, đuôi.</li> <li>- Biết chó là con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Rèn kỹ năng nói đúng từ, không nói ngọng, không nói lắp.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý con vật nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con chó thật</li> <li>- Nhạc bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”; “Con cún con”</li> <li>- 4-5 bức tranh con chó để chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Ôn định – Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Trong bài hát nói về những con vật nào?</li> <li>- Bạn Cún con trong bài hát là con gì? (con chó).</li> <li>- Cô có món quà tặng các con. Chúng mình cùng xem đó là gì nào?</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đồ bạn nào biết.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con gì đây? (Cô hỏi cả lớp, hỏi nhiều trẻ)</li> <li>- Con chó có những phần nào? ( đầu, mình, đuôi và chân)</li> <li>- Cô chỉ vào từng bộ phận, hỏi để trẻ trả lời:</li> <li>+ Đây là gì? (đầu)</li> <li>+ Trên đầu con chó có những bộ phận nào? Cô hỏi đến đâu, cô chỉ vào từng bộ phận đó ( tai, mắt, mũi, mồm. Mồm để làm gì?- ăn và kêu. Bắt chước tiếng kêu của con chó nào!)</li> <li>+ Tương tự cô hỏi đến mình con chó, đuôi chó và chân chó</li> <li>+ Bạn nào lên chỉ cho cô và các bạn xem đâu là chân của con chó?</li> <li>+ Bây giờ chúng mình cùng đếm xem chó có mấy chân nào?</li> <li>- Cô động viên khen trẻ kịp thời.</li> <li>- Con Chó sống ở đâu?</li> <li>- Có nhà bạn nào nuôi con Chó không? Chúng mình có biết Con Chó thích ăn gì không? (...)</li> <li>- Nuôi chó để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Chó là động vật nuôi trong gia đình, chó có 2 mắt, 2 tai, có miệng và 4 chân, chó có lợi ích là canh giữ nhà và làm cảnh nữa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngoài con chó ra thì các con còn biết những con vật nào nuôi trong gia đình nữa?</li> </ul>

		<p>*Giáo dục trẻ: Con chó là con vật nuôi trong gia đình rất đáng yêu và có nhiều lợi ích. Vì vậy mà các con phải biết yêu quý, chăm sóc con vật đó nhé.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện tập và củng cố.</b></p> <p>-Trò chơi 1: Bắt chước tiếng kêu của các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên trò chơi.</li> </ul> <p>-Trò chơi 2: Tìm và gắn các bộ phận còn thiếu của con chó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm các nhóm,</li> <li>- Chúng mình hãy nhìn tranh mẫu và tìm các bộ phận còn thiếu của con chó và gắn đúng nhé.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và động viên khen ngợi trẻ</li> </ul> <p>* Cô và cả lớp hát tặng bạn cún con bài hát “Con cún con” ra ngoài.</p>
--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

**Thứ năm, ngày 8 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động – Lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>Lĩnh vực PTNN Truyện: chó vàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện</li> <li>- Trả lời được các câu hỏi đơn giản của cô một cách rõ ràng, đủ câu (về tên truyện, tên nhân vật trong câu chuyện)</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn yêu thương quan tâm tới các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện hình ảnh động trên máy tính.</li> <li>- Rối dẹt chó vàng, bé Bi, sa bàn</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động 1: Các bạn của bé</b> Con gì giữ cửa giữ nhà Người lạ nạt nộ chủ ra thì mừng? - Đó là con gì?</p> <p><b>*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe</b> - Ai yêu bạn cún?. Có một câu chuyện rất hay về sự quan tâm của cậu chủ cho bạn Chó vàng đây, Đó là câu chuyện: Chó Vàng - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần - Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì? - Trong chuyện có những ai? <i>(Làm động tác bé Bi đi gọi chó Vàng)</i> - Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối dẹt. <b>*Sjum thoi:</b> Cô vừa kể chuyện gì cho các cháu nghe? - Trong chuyện có những ai? - Bạn Bi có con gì? - Bi đi đâu về? - Bi gọi thế nào? Cho trẻ gọi. - Bi tìm chó Vàng ở những đâu? - Chó Vàng trốn ở đâu nhỉ? *Chơi dung dăng dung dẻ đến rạp chiếu phim xem phim. - Cô kể lần 3 với máy vi tính. - Giáo dục trẻ luôn yêu thương quan tâm đến con vật nu.ôi trong gia đình <b>*Hoạt động 3:</b> Chơi trò chơi “ Chó và đàn gà” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - trẻ chơi 2-3 lần.</p>

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....  
.....  
**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**  
.....  
.....

.....  
.....  
**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**  
.....  
.....

*Thứ sáu, ngày 9 tháng 1 năm 2026*

<b>Tên HĐ - LV</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
Lĩnh vực TCKNXH-TM Di màu con chó	- Trẻ biết tên con vật -Trẻ có kỹ năng cầm bút di màu con vật - Rèn sự khéo léo của bàn tay, ngón tay - Gd trẻ biết yêu quý,bảo vệ vật nuôi	- Giấy tạo hình, sáp màu - Tranh mẫu của cô	<b>HĐ1: Quan sát và đàm thoại</b> - Cô cho trẻ hát bài “con cún con” - Cô hỏi trẻ : - Các con vừa hát về con gì? - Nó kêu như thế nào? - Nuôi con chó để làm gì? - Các con nhìn xem bức tranh vẽ về con gì? - Con chó này màu gì? - hôm nay, chúng mình tô màu cho con chó này nhé! - Các con cầm bút bằng tay nào?Cầm bằng mấy đầu ngón tay? - cô chọn bút màu nâu, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô đều tay. Tô sao cho thật khéo không chòem ra ngoài, cứ như vậy cô tô cho đến khi tô hết con mèo thì cô dừng lại. Vậy là cô đã tô xong con chó rồi đây. * <b>HĐ2: Trẻ thực hiện:</b> - Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ di màu và động viên khuyến khích trẻ di màu cẩn thận, không chòem ra ngoài. - Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách di màu, di còn chậm <b>HĐ3: Trưng bày sản phẩm:</b> - Cô giúp trẻ mang sp lên trưng bày - Hỏi trẻ - Con thích bức tranh nào nhất ? - Bức tranh nào đẹp nhất (giống nhất)? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ.

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Con cá ”

## DỰ ÁN STEAM: TRANG TRÍ BỂ CÁ

### I. Mục tiêu

#### \* Phát triển vận động:

- Trẻ thực hiện được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

#### \* Phát triển nhận thức:

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu để trang trí bể cá.

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của các bể cá.

- Trẻ biết cách trang trí bể cá dưới sự hướng dẫn của cô.

- Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông

-Trẻ nhận biết phân biệt được một số bể cá : bể cá hình tròn, bể cá hình vuông..

#### \* Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án: **Trang trí bể cá**

- Trẻ biết kể lại một số hoạt động : **Trang trí bể cá**

#### \* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

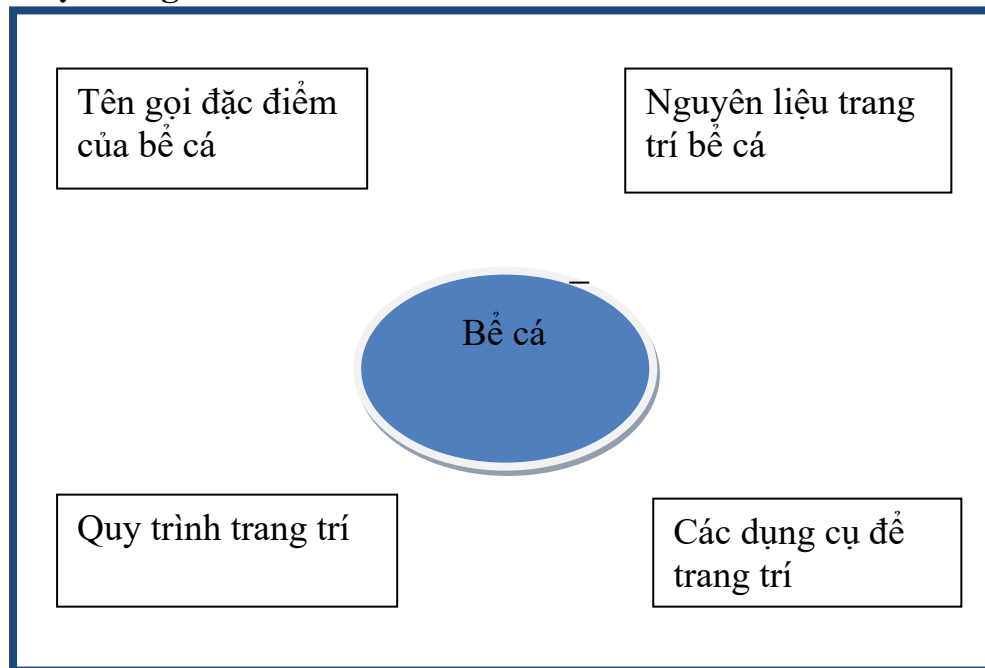
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

#### \* Phát triển thẩm mỹ:

- Trẻ biết phối hợp và dán dính các nguyên vật liệu để **Trang trí bể cá**

- Trẻ nói về bản thiết kế dự án Steam làm “**Trang trí bể cá**”

## II. Nội Dung



## II. KẾ HOẠCH NGÀY CHI TIẾT

*Thứ hai, ngày 12 tháng 1 năm 2026*

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTTC Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 2m	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động, biết tập theo hiệu lệnh của cô</li> <li>- Trẻ biết dùng sức của chân, đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 2m</li> <li>- Rèn kỹ năng đá bóng mạnh cho trẻ</li> <li>- Trẻ hào hứng khi học và tham gia ch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Vạch chuẩn</li> <li>- 5 quả Bóng</li> </ul>	<p><b>HD1: Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nối đuôi nhau hát bài hát " Đoàn tàu tí xíu"</li> <li>- Cho trẻ đi các kiểu đi :đi nhanh,đi chậm,chạy nhanh,chạy chậm ,tàu về ga chạy chậm sau đó về 2 hàng ngang</li> </ul> <p><b>HD2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: thổi bóng</li> <li>- Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng: nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: co duỗi từng chân</li> </ul> <p><b>*VĐCB : Đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 2m</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 1</li> <li>+ Lần 2 : Cô làm mẫu và phân tích động tác.</li> </ul> </li> <li>- Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô cúi xuống nhặt bóng trong rổ và đặt phía trước. Cô dùng chân, đá mạnh bóng lăn về phía trước.sau khi đá bóng xong cô đi nhặt bóng để vào rổ rồi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho 1 trẻ lên thực hiện, cô các bạn QS</li> <li>- Cho 2 bạn lên tập</li> <li>- Lần lượt cho trẻ lên luyện tập</li> <li>- 2 hàng thi đua nhau lên đá. Cho nhóm thi đua.</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> </ul> <p><b>*TCVD : -Bóng tròn to</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>* HD3: Hồi tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm những chú chó con đi thật nhẹ nhàng quanh sân</li> </ul>

## Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

### 2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

### 3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

*Thứ ba, ngày 13 tháng 1 năm 2026*

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTNT <b>Khám phá nguyên liệu trang trí bể cá (E2,E3)</b>	S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi đặc điểm, công dụng của bể cá. T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. Kỹ thuật: Toán học: Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt Kỹ năng của TK XXI - Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm	- 2 bể cá 2 hình vuông và hình tròn - Rong rêu, cá nhiều màu - Giấy màu, bóng kính, hộp caton, keo dán, sỏi,...	<b>* Hoạt động 1: Thu hút (E1)</b> - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? Cô có món quà tặng chúng mình nhé. - Trò chơi “trốn cô” cô có gì đây? - Các con có biết con cá sống ở đâu không? Bể cá có hình gì? Có cô nhiều kiểu bể cá khác nữa muốn giới thiệu với chúng mình đây? Mời các con về bàn cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé. <b>* Hoạt động 2: Khám phá (E2)</b> - Chất liệu để trang trí bể cá phải đảm bảo yêu cầu gì? ( cứng, kín ) - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu trang trí bể cá. - Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nguyên vật liệu. Câu hỏi gợi mở + Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?

			<p>+ Để biết nguyên liệu nào mềm, mỏng con làm cách nào?( sờ, nắn)</p> <p>+ Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì? Thí nghiệm: Mềm rắn, nặng nhẹ</p> <p>- Sau khi xem xong cô giúp trẻ ghi chép vào bảng ghi chép</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NVL</th> <th>Nhẹ</th> <th>Nặng</th> <th>Mềm</th> <th>Cứng</th> <th>Rắn</th> <th>SD trang trí bề cá</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Giấy</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Bóng kính</td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Sỏi</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Rong rêu</td> <td>x</td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>* Hoạt động 3: Giải thích (E3)</b></p> <p>- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là giấy, sỏi, rong rêu, bóng kính?</p> <p>+ Làm sao con biết mềm nhẹ?</p> <p><b>* Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng (E4)</b></p> <p>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</p> <p>-Mở rộng: Cho trẻ xem các cách trang trí bề cá khác</p> <p><b>* Hoạt động 5: Đánh giá ( E5)</b> Cô và trẻ cùng đánh giá và trình bày</p>	NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Cứng	Rắn	SD trang trí bề cá	Giấy	x		x			x	Bóng kính	x			x		x	Sỏi		x			x	x	Rong rêu	x		x			x
NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Cứng	Rắn	SD trang trí bề cá																																
Giấy	x		x			x																																
Bóng kính	x			x		x																																
Sỏi		x			x	x																																
Rong rêu	x		x			x																																

**. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

## 2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

## 3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

*Thứ tư, ngày 14 tháng 1 năm 2026*

Tên hoạt động –	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Lĩnh vực</b> <b>TCKNXH-TM</b> <b>Bé trang trí bể cá (E4,E5)</b>	S. Khoa học: Trang trí bể cá (E4) T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ: Giấy màu, sỏi, rong rêu, bể cá hình tròn hình vuông. E. Kỹ thuật: quy trình trang trí bể cá	- - 2 bể cá 2 hình vuông và hình tròn - Rong rêu, cá nhiều màu - Giấy màu, bóng kính, hộp caton, keo dán, sỏi,..	<b>Bước 1: Trò chuyện:</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các hình dạng bể cá ? - Cô cùng trẻ xem ảnh một cách trang trí bể cá đẹp? - Muốn trang trí được bể cá chúng mình làm ntn? - Những nguyên liệu nào để trang trí bể cá? - Yêu cầu bể cá + Phải đơn giản,dễ làm + Đảm bảo tính thẩm mỹ <b>Bước 2: Tưởng tượng</b> - Con định trang trí như thế nào? - Gồm có những gì? - Con làm như thế nào ? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để dán dính các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị. - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau cô cùng trẻ thống nhất các bước thực hiện

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của trẻ</li> <li>( Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</li> <li><b>Bước 4: Thực hiện</b></li> <li>- Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì?</li> <li>- Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé</li> <li>( Cho trẻ xem video)</li> <li>- Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa?</li> <li>- Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần</li> <li><b>Bước 5: Cải tiến</b></li> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</li> <li>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, giáo viên hỏi lại cách trẻ làm.</li> <li>- Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</li> </ul>
--	--	---

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....

.....

*Thứ năm, ngày 15 tháng 1 năm 2026*

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực PTNN</p> <p>Kể chuyện: Cá và chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên chuyện</li> <li>- Trả lời được các câu hỏi, rèn ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh câu chuyện</li> <li>- Nhạc bài hát “con chim non “</li> <li>- Máy tính và loa</li> </ul>	<p><b>HD1: Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: chim bay, cò bay</li> <li>- Cô giới thiệu tên truyện</li> <li>- Lần 1: Kể bằng lời</li> <li>- Lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh minh họa</li> </ul> <p><b>* HD2 : Đàm thoại:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Bạn nào bơi ở dưới nước?</li> <li>- Bạn nào đậu ở trên cành?</li> <li>- Bạn cá rủ bạn chim đi đâu?</li> <li>- Bạn cá rủ bạn chim như thế nào?</li> <li>- Hai bạn cùng đi đâu?</li> </ul> <p>Chơi dung dăng dung dè đến rạp chiếu phim xem phim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể lần 3 với máy vi tính.</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn biết yêu quý và chơi cùng các bạn thật đoàn kết nhé.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ hát vận động bài hát: con chim non</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....

.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

*Thứ sáu, ngày 16 tháng 1 năm 2026*

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực TCKNXH&amp;TM Dạy hát: Cá vàng bơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát,</li> <li>- Trẻ thuộc bài hát, biết hát cùng cô bài</li> <li>- Trẻ hát theo cô, chú ý nghe hát và hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi</li> <li>- Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi</li> <li>- Tranh về con cá</li> </ul>	<p><b>HD1: Dạy KN ca hát “Cá vàng bơi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: Cá vàng bơi.</li> <li>- Cô hát mẫu 2 lần cho trẻ nghe</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe kết hợp với đàn thể hiện tình cảm</li> <li>- Cô hát chậm không đàn để trẻ hát cùng với cô.</li> <li>- Trẻ ngồi theo đội hình vòng cung.</li> <li>- Cô cho trẻ hát theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô động viên trẻ để trẻ hứng thú hát cùng với cô.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát?</li> </ul> <p><b>HD2: Cô hát trẻ nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “Tôm, cua cá thi tài”</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Kết hợp động tác minh họa)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát nghe</li> </ul> <p><b>HD3: Trò chơi âm nhạc: Baby shark</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi: Nhạc nhanh cá bơi nhanh, nhạc chậm cá bơi chậm</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li>- Hỏi trẻ tên trò chơi</li> <li>- Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài.</li> </ul>

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ**

.....  
.....

**3.Kiến thức, kỹ năng thái độ**

.....  
.....

**GIÁO VIÊN**

**KÝ DUYỆT**