

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1
CHỦ ĐỀ: “Ước mơ của bé”**



Thời gian thực hiện: 5 tuần (Từ 1/12/2025 đến 02/01/2026)

Giáo viên: Trần Thị Thái

Nguyễn Thu Trang

Năm học 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Bác sĩ	1	Từ 1/12 đến 5/12	Trần Thị Thái	
Cháu yêu chú bộ đội	1	Từ 8/12 đến 12/12	Trần Thị Thái	
Dự án “Nghề tạo mẫu tóc”	1	Từ 15/12 đến 19/12	Trần Thị Thái	
Chú lính cứu hỏa dũng cảm	1	Từ 22/12 đến 26/12	Nguyễn Thu Trang	
Mùa Đông	1	Từ 29/12 đến 02/1/2026	Nguyễn Thu Trang	

III. CHUẨN BỊ:

	Bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “ Nghề làm tóc”	Chú lính cứu hỏa dũng cảm	Mùa Đông
Giáo viên	<p>Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh: Bác sĩ Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về chủ đề: công việc, dụng cụ, trang phục, hình ảnh, nghề bác sĩ Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà - Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về nghề bộ đội: công việc, nơi làm việc. - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: quần áo chú bộ đội, mũ tai bèo, súng..... - Kết hợp với nhà trường tổ chức cho trẻ đi tham quan doanh trại 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho dự án” Nghề làm tóc” - Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về chủ đề: công việc, dụng cụ, trang phục, hình ảnh, của nghề làm tóc. - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về 	<p>Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</p> <p>Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về chủ đề: công việc, dụng cụ, trang phục, hình ảnh chú lính cứu hỏa dũng cảm.</p> <p>Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá chủ đề.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà - Sưu tầm, chuẩn bị các hình ảnh về mùa đông: Thời tiết, lễ hội, trang phục... - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh: Mùa đông. - Tạo môi trường giáo dục và các hoạt động khám phá về chủ đề.

	Bác sĩ	Cháu yêu chú bộ đội	Dự án “ Nghề làm tóc”	Chú lính cứu hỏa dũng cảm	Mùa Đông
		quân đội.	chủ đề		
Nhà trường	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi	- Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề.	-Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động	Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..)	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi
Phụ huynh	Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề Ước mơ của bé -Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề	Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề nhánh chú bộ đội: sách, tranh chuyện,....	Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ - Ủng hộ lớp học, vở thuốc	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học	Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề: Mùa đông. -Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề
Trẻ	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động theo khối: điều hành, đồng diễn chuẩn bị cho ngày thăm quan doanh trại	- Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp học.	- Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết	Trẻ nhắc bố mẹ tìm hiểu cùng về nghề bác sĩ. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết	- Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho lễ hội noen mùa đông.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên gọi, công việc, trang phục, dụng cụ làm việc của bác sĩ. - Trò chuyện về tên gọi, trang phục, công việc của chú bộ đội. - Trò chuyện về tên gọi, công việc của chú cảnh sát cứu hỏa. - Trò chuyện về tên gọi, công việc dụng cụ của nghề làm tóc - Trò chuyện với trẻ về những vật dụng có thể gây nguy hiểm cho bé - Trò chuyện với trẻ về những điều trẻ thích, không thích. Được thể hiện tình cảm yêu, vui, buồn...(QTE) - Nghe chuyện sáng tạo “ Món quà tặng mẹ”(E1). - Trò chuyện về một số quy tắc an toàn khi sử dụng đồ dùng gia đình: không tự cắm phích điện, dùng dao, kéo ,bê đồ nặng , không tự ý mở vòi nước,.v.v khi không có người lớn bên cạnh - Trò chuyện với trẻ về ngày 22-12 - Trò chuyện về lễ Noen - Trò chuyện nhận biết trang phục mùa đông - Trò chuyện về các hoạt động của mùa đông - Trò chuyện về chủ đề mùa đông và các mùa trong năm - Trò chuyện về sở thích của trẻ - Chơi Kismart ngôi nhà toán học của MILLIE 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> *Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi,gập đan các ngón tay vào nhau. *Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Bé thể dục sáng” - Hô hấp: thổi bóng bay. - Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên. - Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục. -Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước. -Bật : bật chụm tách chân. *Hồi tĩnh:Đi lại nhẹ nhàng quanh lớp. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 1/12/2025 PTTC Đi kiềng gót liên tục 3m	Ngày 2/12/2025 PTNT Bác sĩ của bé.	Ngày 3/12/2025 PTNN Truyện Bác sĩ chim	Ngày 4/12/2025 PTNT Đếm đến 4	Ngày 5/12/2025 PTTM Vẽ dụng cụ bác sĩ	
		Nhánh 2	Ngày 8/12/2025 PTTC Bò theo đường đích dắc.	Ngày 9/12/2025 PTNT Chú bộ đội	Ngày 10/12/2025 PTNN Thơ chú bộ đội của em.	Ngày 11/12/2025 PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 12/12/2025 PTTM Xé dán hoa tặng chú bộ đội	
		Nhánh 3	Ngày 15/12/2025 PTTC Tung và bắt bóng	Ngày 16/12/2025 PTTC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có hỏa hoạn	Ngày 17/12/2025 PTNN Thơ: Xe chữa cháy	Ngày 18/12/2025 PTNT So sánh cao hơn-thấp hơn	Ngày 19/12/2025 PTTM VĐMH: Châu yêu cô chú công nhân	
		Nhánh 4	Ngày 22/12/2025 PTTM VĐMH: Em muốn làm	Ngày 23/12/2025 PTNT Khám phá các nguyên vật liệu làm phụ kiện trang trí tóc (5E)	Ngày 24/12/2025 PTTC Bật xa 25cm	Ngày 25/12/2025 PTTM Làm phụ kiện trang trí tóc (EDP)	Ngày 26/12/2025 PTNN Truyện tiêm cắt tóc của khi con	
		Nhánh 5	Ngày 29/12/2025 PTTM Hát: Bé vui Noel	Ngày 30/12/2025 PTNN Thơ: Mùa đông.	Ngày 31/12/2025 PTNT Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm	Ngày 1/1/2026 Nghỉ tết Dương Lịch	Ngày 2/1/2026 PTTM Dán, trang trí quần áo mùa đông.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>Ngày 1/12/2025</p> <p>Quan sát bầu trời, Chơi: Xubukhoai</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>HĐ phòng STEAM</p>	<p>Ngày 2/12/2025</p> <p>- Ôn VĐ: Đi kiễng gót</p> <p>- Chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 3/12/2025</p> <p>- Quan sát phòng truyền thống, giáo dục trẻ biết xếp hàng, không chen lấn xô đẩy. Không nói lí nhí, biết nói đủ nghe.</p> <p>- Chơi: dung dăng dung dẻ</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>HĐ phòng thể chất 1</p>	<p>Ngày 4/12/2025</p> <p>- Thí nghiệm “Biến đổi màu sắc”</p> <p>- TCVD: Cáo và thỏ</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>HĐ phòng tin học</p>	<p>Ngày 5/12/2025</p> <p>- Dạo chơi vườn khám phá, nghe Câu chuyện: " Bác sĩ chim”</p> <p>-TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>HĐ phòng năng khiếu</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 8/12/2025</p> <p>- Dạo chơi vườn rau, nghe chuyện “Sự tích cây khoai lang”</p> <p>- TCVD: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>- HĐ phòng STEAM</p>	<p>Ngày 9/12/2025</p> <p>- Ôn VĐ: Bò theo đường dích dắc.</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Ngày 10/12/2025</p> <p>- HĐTK: Xếp đội hình hàng dọc</p> <p>Nội dung: Dạy trẻ xếp hàng dọc + Địa điểm: Sân trường</p> <p>- Các hoạt động trọng tâm: Cho trẻ xếp hàng dọc theo từng lớp</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>HĐ phòng thể chất 1</p>	<p>Ngày 11/12/2025</p> <p>- Quan sát thời tiết, trò chuyện về đặc điểm thời tiết mùa đông</p> <p>TCVD: Tàu hỏa</p> <p>- Chơi tự do.</p> <p>HĐ phòng tin học</p>	<p>Ngày 12/12/2025</p> <p>- Nhặt lá cây trên sân trường có số lượng là 4</p> <p>TCVD: Ai nhanh hơn</p> <p>-Chơi tự do.</p> <p>HĐ phòng năng khiếu</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3	<p>Ngày 15/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết, trò chuyện về trang phục bảo vệ sức khỏe khi trời lạnh. - TCVĐ: Rồng rắn lên mây. - Chơi tự do. - HĐ phòng STEAM 	<p>Ngày 16/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát góc vận động tinh của lớp. - TC: Cắp cua bỏ giỏ - Chơi tự do 	<p>Ngày 17/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn VĐ: Tung và bắt bóng với cô ở k/c 2m - Chơi tự do HĐ phòng thể chất 1 	<p>Ngày 18/12/2025</p> <p>LĐTT:Nội dung: lau ghế trên sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: sân trường <p>Các hoạt động trọng tâm: Lau dọn, ghé đá, ghé con vật trong vườn cỏ tích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do HĐ phòng tin học 	<p>Ngày 19/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh cây cao hơn-thấp hơn trong sân trường -TCVĐ: Gieo hạt. - Chơi tự do. HĐ phòng năng khiếu 		
		Nhánh 4	<p>Ngày 22/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về đồ dùng, đồ chơi phòng thể chất (ôn vận động bò theo đường đích dắc) -TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự do HĐ phòng STEAM 	<p>Ngày 23/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm kiếm nguyên vật liệu trang trí phụ kiện làm tóc (E2,3) - TCVĐ: Chi chi hành hành - Chơi tự do 	<p>Ngày 24/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi: Mặt cười-mặt cười -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do. HĐ phòng thể chất 1 	<p>Ngày 25/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn cỏ tích và trò chuyện về các nhân vật - TCVĐ: Thuyền vào bến - Chơi tự do HĐ phòng tin học 	<p>Ngày 26/12/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVĐ: Bật qua suối - Chơi tự do. HĐ phòng năng khiếu 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 5	Ngày 29/12/2025 - Quan sát cây thông Noel ở sân trường và nêu cảm nhận về ngày Noel - TCVD: Chụm nụm - Chơi tự do - HĐ phòng STEAM	Ngày 30/12/2025 - Quan sát cây khế, đếm quả trên cây. - TCVD: Em bé tập đi.	Ngày 31/12/2025 - Nhặt lá cây trên sân trường và tách nhóm trong phạm vi 3. - TCVD: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. HĐ phòng thể chất 1	Ngày 1/1/2026 Nghỉ tết dương lịch	Ngày 2/1/2026 - TCVD: Éch nhảy (ôn VĐ: Bật tại chỗ). - Chơi tự do. HĐ phòng năng khiếu	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Giáo dục trẻ nói đủ nghe, không nói quá nhỏ - Thực hành lau bàn ghế giúp cô - Nghe nhạc dân ca “ Lý kéo chài” - Trò chuyện về công việc của bố mẹ - Hướng dẫn trẻ xếp dép gọn gàng lên giá dép - Giáo dục trẻ biết xếp hàng khi chờ đến lượt - Trò chuyện về những món ăn bé yêu thích					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 1/12/2025 Nhóm 1: Học tiếng Anh Nhóm 2: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Ngày 2/12/2025 Tô màu đồ dùng bác sĩ	Ngày 3/12/2025 Nghe hát “Hoa tay”	Ngày 4/12/2025 -Nhóm 1: học tiếng Anh -Nhóm 2: Đọc bài thơ: Tập làm bác sĩ. - HĐ phòng thể chất 2.	Ngày 5/12/2025 - Trẻ thực hành mặc quần áo -Nêu gương bé ngoan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 8/12/2025 Nhóm 1: Học tiếng anh Nhóm 2: Nghe hát “Cháu thương chú bộ đội”	Ngày 9/12/2025 Tô màu trang phục chú bộ đội.	Ngày 10/12/2025 Hướng dẫn trẻ lau bàn ghế	Ngày 11/12/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Xé dán quả. - HĐ phòng thể chất 2.	Ngày 12/12/2025 Ôn so sánh đối tượng trong phạm vi 4 -Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	Ngày 22/12/2025 Nhóm 1: Học tiếng anh. Nhóm 2: Nghe nhạc “ Anh phi công ơi”	Ngày 23/12/2025 Trò chuyện về ước mơ của bé. Trẻ em có quyền bày tỏ ý kiến và ước mơ(QTE)	Ngày 24/12/2025 Trò chơi biểu cảm khuôn mặt tôi	Ngày 25/12/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh. - Nhóm 2: Ôn bài thơ: Xe chữa cháy. - HĐ phòng thể chất 2.	Ngày 26/12/2025 Ôn bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” -Nêu gương bé ngoan -Đóng chủ đề “Ước mơ của bé”	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	<p>Ngày 15/12/2025 Nhóm 1: học tiếng anh Nhóm 2: Nghe kể chuyện 3 anh em.</p>	<p>Ngày 16/12/2025 Đọc sách cho trẻ nghe “ Gà trống choai và hạt đậu”. Trẻ em có quyền học tập, phát triển và được yêu thương(QTE)</p>	<p>Ngày 17/12/2025 Tô màu bản thiết kế (E4)</p>	<p>Ngày 18/12/2025 - Nhóm 1: học tiếng anh - Nhóm 2: Xem video về các loại phụ kiện làm tóc (E5). HD phòng thể chất 2.</p>	<p>Ngày 19/12/2025 Đóng dự án (E6) Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm, tổ chức hội chợ - Cho trẻ nhận xét về những sản phẩm của mình và các bạn. + Con làm được gì? + Con định tặng món quà này cho ai? - Nêu gương bé ngoan.</p>	
		Nhánh 5	<p>Ngày 29/12/2025 Nhóm 1: Học tiếng anh. Nhóm 2: Xem video Quà tặng cuộc sống "Sự công bằng, tôn trọng". Cô và trẻ cùng trò chuyện về video(QTE)</p>	<p>Ngày 30/12/2025 Trẻ thực hành mặc quần áo.</p>	<p>Ngày 31/12/2025 Ôn luyện: Tách nhóm trong phạm vi 3.</p>	<p>Ngày 01/01/2026 Nghỉ tết dương lịch</p>	<p>Ngày 02/1/2026 Ôn bài hát “ Ôn bài hát: Bé vui Noen” -Nêu gương bé ngoan -Đóng chủ đề “ Ước mơ của bé”</p>	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				1	2	3	4	5
Góc xây dựng	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	+ Các khu trong bệnh viện	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh gợi ý xây dựng: bệnh viện - Mô hình một số khu khám bệnh, cây hoa, thảm cỏ, sỏi, vỏ sò, gạch,... - Các con vật bòi, cây rau - Mẫu gợi ý, tranh các thao tác xây dựng 	x				
		+Xây doanh trại quân đội	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh gợi ý xây dựng: doanh trại, khu nuôi cá, trồng cây ăn quả - Mô hình một số doanh trại quân đội, cây hoa, thảm cỏ, sỏi, vỏ sò, gạch,... - Lô tô hình ảnh bộ đội. 		x			
		+ Xây khu vực trượt tuyết	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tranh gợi ý xây dựng: Khu trượt tuyết. - Mô hình một số khu vực trượt tuyết: khu trượt, sân trượt, đường băng, khu bán-cho thuê đồ trượt tuyết ,... - Các mô hình nhà, cây phủ tuyết - Mẫu gợi ý, tranh các thao tác xây dựng 					x

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	5
Góc phân vai	Bác sĩ	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	Chơi: +Bé làm bác sĩ + Bác sĩ thú y -khám bệnh - ghi sổ	- Tranh gợi ý kỹ năng: phòng khám răng, phòng khám nhi - Đồ chơi mô phỏng dụng cụ làm việc của bác sĩ: tai nghe, kim tiêm,đèn,..v.vv.	x				
	Nấu ăn		Bé làm đầu bếp + Kỹ năng làm hoa quả dầm + Kỹ năng nướng thịt	- Tranh gợi ý kỹ năng:nấu ăn - Thực đơn gợi ý các món ăn - Đồ chơi mô phỏng thực phẩm: rau, củ quả, các tô, bát đĩa, thìa, nồi,..v.v.		x		x	
	Salon tóc		- Chơi gội đầu, cắt tóc, sơn móng tay	- Tranh gợi ý các kỹ năng - Đồ chơi mô phỏng, máy sấy tóc, máy hập tóc, dầu gội đầu			x		
Góc học tập-sách truyện	Khám phá	Kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của nghề:ngề nông, nghề xây dựng,..khi được hỏi, xem tranh	Chơi bảng trang phục của nghề: bộ đội	- Tranh ảnh về trang phục của: bộ đội - Bảng chơi SP và đồ dùng		x			
			chơi quyền sách chủ đề nghề nghiệp: Công việc của bác sĩ,	- Lô tô tranh ảnh về công việc của bác sĩ	x				
			Chơi quyền sách chủ đề nghề nghiệp: dụng cụ nghề làm tóc	- Lô tô tranh ảnh về nghề làm tóc			x		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	5
			Chơi bảng: +dụng cụ làm việc của bác sĩ	- Lô tô tranh ảnh về dụng cụ làm việc của bác sĩ,	x				
			+ Trang phục chú lính cứu hỏa	- Lô tô tranh ảnh				x	
	LQ VT	- Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	Chơi hộp số thần kỳ	-Chơi hộp số thần kì. - Các lô tô về đồ dùng các nghề để trẻ chơi so sánh trogn phạm vi 4			x	x	
		Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Bảng chơi: số và số lượng	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô chơi	x		x		x
	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ cao hơn-thấp hơn	Bảng chơi: Ai cao hơn	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô			x	x		
	Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm	+ Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE. + Bảng chơi: Tách gộp.	Bảng chơi do cô thiết kế, lô tô.		x			x	

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	5
Sách truyện	Nói được điều bé thích, không thích.	Làm album nghề bé thích.	- lô tô tranh ảnh về một số nghề quen thuộc. - Kéo, hồ dán, giấy A4.	x		x	x		
	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện.	Xem tranh chuyện về chú bộ đội,	- Các loại sách truyện về công việc của nghề bộ đội,	x	x				
		Sách truyện “ Bác sĩ chim”	Sách truyện “ bác sĩ chim”	x					
		Catalog các kiểu tóc	Album catalog các kiểu tóc			x	x		
		Chơi quyền sách chủ đề nghề nghiệp: Công việc của bác sĩ	Các loại sách truyện về công việc của nghề bác sĩ	x					
		Xem tranh truyện chú cảnh sát cứu hỏa						x	
Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Kể chuyện với rối tay, rối dẹt, tranh chuyện về một số nghề bé biết: chú bộ đội, bác sĩ, lính cứu hỏa	- Rối tay, rối dẹt về nhân vật chủ đề nghề nghiệp.	x	x	x	x			
Góc tạo hình	Trẻ biết xé dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé dán, tạo mẫu tóc	- Tranh bạn trai, bạn gái - Giấy màu, keo - Các loại tranh quả			x		x	
		Dán tranh dụng cụ bác sĩ	- Tranh rỗng, giấy màu	x					
	Trẻ biết phối hợp, gắn kết các nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm	Làm máy sấy tóc	- Vỏ hộp sữa, băng dính			x			
		Làm phụ kiện trang trí tóc	- Kẹp gỗ, băng dính, bông			x			
		Làm tai nghe	- Các nguyên vật liệu, ống nhựa	x					

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
				1	2	3	4	5
		Làm thang cứu hỏa	- Dây thừng, cành cây, ống tre			x		
		Làm phụ kiện trang trí tóc	- Kẹp gỗ, băng dính, bông				x	
		Làm tai nghe	- Các nguyên vật liệu, ống nhựa	x				
Góc thể chất	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	(ôn vận động bò theo đường đích dắc)	- Đồ dùng, đồ chơi phòng thể chất		x			
	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật		Góc tập sạch sẽ, thoáng			x	x	
	Đi kiễng gót liên tục 3m		Góc tập sạch sẽ, thoáng	x				

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH : BÁC SĨ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 1/12/2025 đến ngày 5/12/2025

Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Đi kiễng gót liên tục 3m	- Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiễng cao gót liên tục 3m. - Rèn và phát triển các nhóm cơ bắp của tay, chân và sự phối hợp khéo léo trong vận động cho trẻ	- Xắc xô, vạch xuất phát - Nhạc bài hát	HD1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành 1 vòng tròn khép kín. Sau đó cô đi vào trong và đi ngược chiều với trẻ, theo nhạc của bài hát “Đoàn tàu tí xíu”: Đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> về hàng tập HD2. Trọng động: a. BTPTC:

	<p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay ra trước, lên cao - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Nhún chân (ĐTNM) - Bật: Chụm tách chân <p>b. VĐCB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m”. <p>Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế tự nhiên mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh “Đi kiễng gót” thì cô đi nhón trên phía đầu bàn chân kiễng cao gót, đi liên tục đến vạch đích sau đó đi về cuối hàng đứng. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? <p>* Trẻ luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: cô cho từng hàng tập. - Lần 2: cô cho 2 đội thi đua với nhau - Hỏi lại tên vận động. <p>TCVD: "Cáo và thỏ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cho cả lớp chơi 2 lần. - Nhận xét, tuyên dương. <p>HD3:Hội tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng đi xung quanh lớp rồi về tổ ngồi.
--	---	--	--

Thứ 3 ngày 2 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Bác sĩ của bé</p>	<p>- Trẻ kể tên và nói được công việc, trang phục, đồ dùng</p>	<p>- Video về công việc của bác sĩ nhi, khách mời mẹ bạn Hoàng Yến</p>	<p>HD1: Đố bé biết?</p> <p>- Xem video về công việc của bác sĩ: khám bệnh, tiêm, phát thuốc, ghi sổ...</p>

	<p>của nghề bác sĩ khi được hỏi, xem video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu mến với bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh các đồ dùng của bác sĩ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện : Trong Video vừa rồi nói đến công việc của nghề gì? Nghề đó phải làm những gì? <p>HĐ2: Cùng tìm hiểu công việc của bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đoán xem mẹ của bạn Hoàng Yến làm nghề gì? vì sao con biết? - Khách mời giới thiệu về trang phục của bác sĩ, một số dụng cụ làm việc của bác sĩ - Cô gợi ý cho trẻ đặt câu hỏi cho bác sĩ + Là bác sĩ cô sẽ làm những gì ? Trang phục của bác sĩ ntn? + Bác sĩ nhi khám bệnh cho những ai? + Khi nào phải đi khám bác sĩ? Bác sĩ làm việc ở đâu? - Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sức khỏe và vệ sinh sạch sẽ để không bị ốm. <p>Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được khỏe mạnh, được bảo vệ và được bác sĩ chăm sóc (QTE)</p> <p>HĐ 3: Tìm đồ dùng bác sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng thành 2 đội , thi xem đội nào tìm đúng đồ dùng của bác sĩ thì gắn lên bảng - Cô nhận xét sau phần chơi của 2 đội *Giáo dục trẻ biết yêu quý bác sĩ, biết giữ gìn sức khỏe của bản thân.
--	---	---	---

Thứ 4 ngày 3 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Truyện: Bác sĩ chim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện “Bác sĩ chim” - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rối truyện: rối dẹt các nhân vật trong truyện - Trang phục của bác sĩ 	<p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá hộp quà cô đã chuẩn bị + Cô đã chuẩn bị món quà gì? + Đó là trang phục của nghề nào? - Các con biết gì về công việc của các bác sĩ?

	<p>câu. -Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân để phòng tránh 1 số bệnh về: răng miệng, về da...</p>		<p>HD 2: Câu chuyện “Bác sĩ chim” + Lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những con vật nào? + Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp cùng sa bàn rối - Trong rừng, những con chim nhỏ quyết định làm gì? - Ai được giao nhiệm vụ tiếp bệnh nhân? - Bệnh nhân đầu tiên đến bệnh viện khám là ai? - Khi đến gặp bác sĩ cò bệnh nhân trâu nói gì? - Bác sĩ cò chữa bệnh cho trâu bằng cách nào? - Bệnh nhân tiếp theo là ai? - Trong lúc khám cho tê giác bác sĩ chim bắt ve thấy gì? - Sau khi được bác sĩ chim bắt ve mổ hết bọ cảm giác của tê giác như thế nào? - Bệnh nhân cuối cùng là ai? - Vì sao cá sấu lại đi khám bệnh? - Khi khám răng cho cá sấu, bác sĩ chim sáo nhìn thấy gì? - Chim sáo làm sạch răng miệng cá sấu bằng cách nào? - Thái độ bác sĩ chim sáo lúc này ra sao? - Nhờ có bác sĩ chim mà các con vật trong rừng khỏi bệnh. Qua câu chuyện các con phải làm gì để không bị mắc bệnh? Khi bị ốm các con phải như thế nào? * Giáo dục trẻ biết thường xuyên giữ gìn vệ sinh thân thể và răng miệng sạch sẽ để phòng bệnh và tránh bị sâu răng. Và khi bị ốm thì phải đi bệnh viện khám, uống thuốc để mau chóng khỏi bệnh. Trẻ em có quyền được chăm sóc y tế và được quan tâm, yêu thương (QTE) - Lần 3: Cô kể kết hợp tranh truyện. HD3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học</p>
--	---	--	---

Thứ năm ngày 4 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Đếm đến 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi - Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4. - Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động 	<p>ĐC có số lượng 4, 4 cái lá, 4 bông hoa</p>	<p>HD1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher say: Good morning. - Do you want to sing a song? - Cô và trẻ cùng hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Trò chuyện về nội dung bài hát. <p>HD 2. Nội dung</p> <p>2.1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tới thăm cửa hàng bán rau quả và hỏi trẻ. + Cửa hàng bán những gì đây? + Mướp có mấy quả? Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả + Còn loại nào có 3 quả? Trẻ tìm và đếm + Cô kiểm tra và chốt lại sau mỗi lần trẻ tìm được <p>2.2. Dạy trẻ đếm đến 4 và tạo nhóm có 4 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ xem có những gì? - Hãy xếp tất cả số lá trong rổ ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái qua phải. - Xếp 3 bông hoa xuống dưới cái lá, xếp tương ứng 1-1. (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Cho trẻ đếm số lá.+ Có mấy lá? + Đếm số hoa. Có mấy hoa? + Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn nhóm lá và hoa bằng nhau thì phải làm thế nào? + Cho trẻ thêm 1 bông hoa vào bên dưới cái lá còn lại. + Cho trẻ đếm nhóm lá, đếm nhóm hoa. - Cả lớp đếm cùng cô - Tổ - nhóm - cá nhân đếm(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Nhóm lá và nhóm hoa thế nào với nhau? Cùng có mấy?

			<p>+ Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đếm vừa cất vừa đếm nhóm lá, nhóm hoa <p>HD 3. Luyện tập củng cố</p> <p>* TC 1: Tìm đúng đồ chơi có số lượng 4</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô nói cái lá, trẻ nói có 4 và xếp lá ra ngoài bảng. cô hỏi tương tự với hoa, trẻ nói tên và đếm số lượng của mỗi nhóm đều là 4. <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét</p> <p>* TC 2: Kết bạn</p> <p>let's play a game together</p> <p>Cô giới thiệu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Em tập lái ô tô”, khi có hiệu lệnh “kết 4, kết 4” thì 4 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 4 bạn. - Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò. <p>(Cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen trẻ
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 5 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Vẽ dụng cụ bác sĩ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những nét cong, nét thẳng để vẽ tạo thành một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ. -Rèn trẻ cầm bút đúng cách, ngồi thẳng lưng, ngẩng cao đầu. -Phát triển thẩm mỹ cho trẻ, giữ gìn sản 	<p>Tranh mẫu vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.</p> <p>Nhạc “ Ước mơ xanh”</p> <p>Giá vẽ mẫu của cô</p>	<p>HD1: Gây hứng thú:</p> <p>Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Làm bác sĩ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói về ai? - Bác sĩ làm những công việc gì? <p>HD 2: Vẽ đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ.</p> <p>a. Quan sát, đàm thoại tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau xem tranh mẫu và nhận xét - Bức tranh vẽ những đồ dùng gì? - Chiếc tai nghe bạn vẽ bằng những nét gì? - Bạn tô màu gì?

	<p>phẩm của mình của bạn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chiếc kim tiêm được vẽ bằng những nét gì? - Màu sắc của bức tranh như thế nào?? - Cm có muốn vẽ những đồ dùng dụng cụ của bác sĩ để đem tặng các cô y tá và bác sĩ không nào? - Để vẽ được quan sát cô vẽ mẫu nhé. <p>b. Vẽ mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để vẽ được cô cầm bút tay nào, cầm bằng mấy đầu ngón tay? - Cô vẽ chiếc ống nghe bằng một nét cong sau đó cô đặt bút vào giữa nét cong và vẽ tiếp một nét cong xuôi xuống dưới để làm dây của ống nghe, tiếp theo cô vẽ đầu ống nghe bằng một nét cong tròn khép kín. Tiếp theo cô vẽ kim tiêm bằng các nét thẳng và nét ngang nối với nhau. <p>+ Hỏi trẻ cách vẽ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để vẽ được một số đồ dùng, dụng cụ của bác sĩ các con sẽ vẽ như thế nào? - Con vẽ gì trước, vẽ bằng các nét gì? <p>khi tô màu tranh các con sẽ cầm bút bằng tay nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bức tranh luôn đẹp các con phải làm gì? - Nào bây giờ chúng mình về chỗ và cùng nhau vẽ đồ dùng, dụng cụ cho bác sĩ thật đẹp nhé <p>HD 3. Trẻ thực hiện</p> <p>Cô cho trẻ lấy giấy, bút màu thực hiện nhiệm vụ. Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc cho trẻ nghe bài: Ước mơ xanh. Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích để trẻ có sáng tạo trong bài vẽ của mình.</p> <p>HD4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <p>Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy tranh của ai đẹp? - Vì sao con thấy tranh của bạn đẹp? <p>Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ</p>
--	-------------------------------	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH II: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 8/12 đến ngày 12/12/2025

Thứ hai ngày 8 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC VĐCB : Bò theo đường dích dắc</p>	<p>- Trẻ biết bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài</p> <p>- Biết quan sát và nhận xét bạn tập</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi.</p>	<p>- Trang trí con đường dích dắc có cỏ, hoa...</p> <p>- Sâu chui : 2 con</p>	<p>HD1: Đi thăm doanh trại chú bộ đội</p> <p>-Khởi động: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi. Đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> về hàng tập</p> <p>HD 2. Trọng động:</p> <p>BTPTC</p> <p>+ Tay: hai tay co duỗi trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay lên cao cúi xuống.</p> <p>+ Chân: Nhấc từng chân lên rồi hạ xuống (Tập nhấn mạnh 4lx 8 nhịp).</p> <p>+ Bật: Tiến về phía trước.</p> <p>- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</p> <p>VĐCB: Bò theo đường zíc zắc:</p> <p>Cô giới thiệu vận động “Bò theo đường dích dắc”</p> <p>Cô tập mẫu lần 1 không giải thích</p> <p>Lần 2: cô vừa tập vừa giải thích: TTCB: Hai tay chống hông đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu. Quỳ 2 chân xuống sàn, bò bằng bàn tay và cẳng chân theo con đường dích dắc. Khi bò khéo léo không được bò ra ngoài con đường. đến khi hết chướng ngại vật đứng lên chạy về cuối hàng đứng.</p> <p>- Cô gọi trẻ lên tập thử- các bạn nhận xét.</p> <p>*Thử tài của bé</p> <p>Lần 1:Cô cho trẻ tập lần lần lượt từng trẻ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>Lần 2 Tập theo hình thức thi đua</p>

			<p>TCVD: Gà mẹ và điều hâu</p> <p>-Cho trẻ chơi 2 lần : Cô nói luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>HD 3: Hồi tĩnh:</p> <p>Đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng xung quanh lớp.</p>
--	--	--	--

Thứ ba ngày 9 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Bé với chú bộ đội</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngày 22 - 12 hàng năm là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt nam, là ngày hội quốc phòng toàn dân, hay là ngày tết của các chú bộ đội. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. - Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, tôn trọng các cô chú bộ đội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về các chú bộ đội bộ binh, không quân, hải quân - Một số hình ảnh về những công việc và dụng cụ của bộ đội. - Bài hát làm chú bộ đội, cháu thương chú bộ đội, gửi chú hải quân, chúng tôi là chiến sỹ 	<p>HD 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động bài “Cháu thương chú bộ đội” - Các con ơi, vừa rồi chúng ta cùng nhau vận động theo bài hát gì? Các con có thấy thương chú bộ đội không? - Hôm nay là ngày 22.12 là ngày Quân đội nhân dân Việt Nam, hay còn gọi là ngày tết của các cô chú bộ đội. Ngày này để vinh danh những người làm nhiệm vụ bảo vệ bình yên cho tổ quốc. - Để biết các cô chú bộ đội đã làm những công việc gì? vất vả thế nào thì chúng ta cùng nhau xem đoạn Clip ngắn nhé! <p>HD 2: Du lịch qua màn ảnh nhỏ (Cho trẻ quan sát đoạn clip)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các con vừa xem nói đến ai? - Ngoài việc đi hành quân, các cô chú bộ đội còn làm nhiều công việc khác nữa, chúng ta cùng nhau theo dõi tiếp nhé các con. - Để làm tốt nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc thì các chú thường có hoạt động gì? (chú bộ đội tập thể dục, tập võ, tập bắn súng....) - Khi đi hành quân chú bộ đội cần mang theo những gì? (Cho trẻ quan sát trên máy tính những loại vũ khí chiến đấu mà các chú bộ đội Bộ binh thường mang theo)

			<p>- Không những chỉ có các cô chú bộ đội đóng quân gần trường mình mà các con đã biết, mà con rất nhiều các chú bộ đội ở các binh chủng khác nhau, các con hãy xem thêm một số hình ảnh của các chú nhé!</p> <p>(Mở rộng thêm cho trẻ một số hình ảnh về các binh chủng khác, Hải quân, Không quân và hỏi trẻ)</p> <p>- Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì?</p> <p>=>Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú bộ đội. Bộ đội là 1 nghề cao quý, hàng năm có 1 ngày kỷ niệm và tôn vinh nghề bộ đội đó là ngày 22/12.</p> <p>HD 3: Tìm đúng</p> <p>Cho trẻ tìm tranh nói về các công việc của các chú bộ đội</p> <p>HD 4: Em yêu chú bộ đội</p> <p>Cho trẻ trang trí hộp quà để tặng các chú bộ đội</p>
--	--	--	---

Thứ tư ngày 10 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Dạy thơ “Chú bộ đội của em”</p>	<p>-Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản thông qua việc cô mời từng cá nhân, tổ nhóm lên đọc thơ; đọc diễn cảm bài thơ; trả lời được tên bài thơ,..</p> <p>- Trẻ yêu quý chú bộ đội , biết ơn chú bộ đội.</p> <p>- Giúp trẻ hiểu một số từ hình ảnh trong bài</p>	<p>Clip về chú bộ đội , công việc của chú , trang phục, đồ dùng .</p>	<p>HD 1: Tìm hiểu về chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem clip về chú bộ đội - Trò chuyện về chú bộ đội - Dẫn dắt trẻ vào bài thơ <p>HD 2: Bé hãy đọc thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh hoạ . - Cho trẻ tập đọc theo cô 2-3 lần

	thơ .		<ul style="list-style-type: none"> - Tập đọc theo tổ , nhóm , cá nhân . (Sau mỗi lần đọc, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Giải thích cho trẻ: sao vàng lấp lánh <p>HĐ 3: Cùng tìm hiểu bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói về ai? - Chú bộ đội đã làm được việc gì? - Cháu có yêu chú không? Tại sao? <p>HĐ 4 : Cháu yêu chú bộ đội lắm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và vận động bài “ Màu áo chú bộ đội”
--	-------	--	--

Thứ năm ngày 11 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và gọi được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết, đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi. - Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt 	<p>Đồ dùng của cô: ĐC có số lượng 4, 4 con bướm, 4 bông hoa</p> <p>Đồ dùng của trẻ: s 4 con bướm, 4 bông hoa</p>	<p>HĐ 1. Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Do you want to go out with me?</p> <p>Cô và trẻ cùng nhau đi thăm quan nông trại vừa đi vừa vận động bài Walking Walking.</p> <p>HĐ2. Nội dung</p> <p>* Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Mắt ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp xem có đồ chơi nào có số lượng 3,4. <p>(Cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <p>* So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau, và gọi được từ: bằng nhau, ít hơn, nhiều hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi

	động	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy xếp tất cả số bướm trong rổ, xếp từ trái qua phải - Hãy xếp 3 bông hoa đỏ tương ứng với 1 con bướm (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Cho trẻ đếm số bướm, số hoa + Nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Cho tổ - nhóm- cá nhân nói) - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Cho tổ - nhóm – cá nhân nói) - Muốn nhóm hoa và nhóm bướm bằng nhau thì phải làm như thế nào? (Thêm 1 bông hoa hoặc bớt 1 con bướm) + Cho trẻ thêm 1 bông hoa. + Cho trẻ đếm nhóm hoa, đếm nhóm bướm - Vậy nhóm hoa và nhóm bướm ntn với nhau? Bằng mấy? => Khi thêm 1 bông hoa thì nhóm hoa và nhóm bướm sẽ bằng nhau, và bằng 4; Hoặc khi bớt 1 con bướm ở nhóm bướm thì nhóm bướm và nhóm hoa bằng nhau, và bằng 3. - Cho trẻ đếm và cất nhóm hoa, nhóm bướm <p>HĐ 3: Cùng cố</p> <p>Cô hỏi trẻ: Do you want to play a game? Yes. I do</p> <p>* Trò chơi 1: " Gieo hạt"</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Gieo hạt, gieo hạt" gieo những hạt đỏ thẳng hàng. Dưới mỗi hạt đỏ gieo một hạt đen con thấy 2 nhóm thế nào với nhau? - Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng nhiều hơn - Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng ít hơn <p>* Trò chơi 2:" Chim bay về tổ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có các tổ chim xinh xinh. Các bé khác làm chim nhé. Khi nào cô bảo " Tôi rời về nhà thôi" thì chui vào lồng. Mỗi chú chim chui vào một cái lồng nhé! <p>Mỗi lần chơi, cô hỏi:</p>
--	------	---

			- Số lồng chim nhiều hơn hay ít hơn số chim? (Cho trẻ chơi 2-3 lần) Kết thúc Cho trẻ chơi “ năm con cua đá”
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 12 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Xé dán hoa tặng chú bộ đội	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chọn các bông hoa để dán thành bức tranh. - Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cảnh hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Làm chú bộ đội - 1 tranh mẫu. Keo dán, khăn lau tay, Que chỉ - Giấy, hoa, lá, hồ, bát đựng hồ, khăn lau tay. 	<p>HD 1 : Gây hứng thú</p> <p>- Do you want to sing with her? Cho trẻ hát bài hát “ Làm chú bộ đội”.</p> <p>HD 2: Bài mới</p> <p>1. Cho trẻ quan sát tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cho trẻ quan sát - Đây là bức tranh gì? - Cô đã làm như thế nào? - Đây là gì? (Cảnh hoa) - Đây là gì? Nhị hoa có màu gì? (Nhị hoa...) - Cánh hoa có màu gì? Có mấy bông hoa? - Chúng mình cùng quan sát xem bông hoa này màu gì? - Đây là cái gì các con?(lá hoa) <p>2. Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy chúng mình có muốn dán bông hoa đẹp như thế này để dành tặng cho các chú bộ đội không nào? - Các con muốn biết làm thế nào để dán được bông hoa này không? - Các con hãy về chỗ ngồi ngoan và hướng lên đây nhé. - Để dán được bông hoa đầu tiên, cô dùng tay trái cầm hoa, lấy ngón trỏ của tay phải chấm keo rồi chấm lên mặt sau của hoa và dán hoa lên đỉnh cảnh hoa, tiếp theo là nhị hoa cô dán vào giữa bông hoa, cứ như vậy cô dán các bông hoa tiếp theo cho đến hết.

			<p>- Bây giờ các con hãy thi dán những bức tranh thật đẹp để tặng các chú nhé?</p> <p>HĐ 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cho trẻ thực hiện (Cô quan sát động viên trẻ, đến bên giúp đỡ trẻ khi trẻ lúng túng)</p> <p>HĐ 4: Nhận xét, đánh giá sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ cầm tranh đứng vòng tròn.</p> <p>- Bây giờ các con hãy cùng quan sát và để cảm nhận bức tranh của các bạn.</p> <p>- Cho cô biết con thích bức tranh nào?</p> <p>- Vì sao con thích ?</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH III: DỰ ÁN STEAM “NGHỀ LÀM TÓC”

Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25cm.

*** Phát triển nhận thức:**

*** MTXQ:**

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của phụ kiện trang trí tóc

- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm phụ kiện trang trí tóc

***Toán:** Trẻ biết đếm số lượng, sắp xếp theo quy tắc

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.

Mạng nội dung

- Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo phụ kiện làm tóc.
- Một số nguyên vật liệu trang trí phụ kiện làm tóc



- Nguyên vật liệu để làm phụ kiện tóc: vải, kẹp gỗ, kẹp nhựa, dây kềm, chai lọ,.....

Làm phụ kiện thời trang tóc

- Quy trình làm phụ kiện tóc

- Các đồ dùng, dụng cụ thiết bị để làm: kéo, keo nến, dây buộc....

Kính gửi Quý phụ huynh!

Ở lứa tuổi mầm non, trẻ có nhu cầu lớn về việc tiếp xúc, nhận thức thế giới xung quanh mình, bản chất trẻ em sinh ra đã có tính tò mò, ham học hỏi, thích khám phá với những điều mới lạ. Đặc biệt trẻ rất thích được khám phá về xã hội xung quanh trẻ, thích bắt chước các hành động của người lớn.. Chẳng hạn, trẻ có thể giả làm bác sĩ khám bệnh cho búp bê, thú cừng hay giả làm mẹ chăm sóc em bé hay bắt chước ba sửa chữa đồ đạc trong nhà...Nhiều câu hỏi thắc mắc của trẻ cần có lời giải đáp. Tháng 12 các con được tìm hiểu, khám phá về các ngành nghề. Trẻ biết quan tâm đến những đặc điểm, nhiệm vụ, công việc, sản phẩm các ngành nghề với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo. Trong đó trẻ sẽ được đi sâu khám phá về một số nghề phổ biến như: nghề công nhân, nghề làm tóc, chú bộ đội, bác nông dân... Từ đó giáo dục trẻ biết ơn, quý trọng những sản phẩm của sức lao động.

Dự án “Làm phụ kiện tạo mẫu tóc” giúp trẻ có những kiến thức, kĩ năng và những trải nghiệm thú vị. Các con sẽ được khám phá các các kiểu mẫu tóc, các loại phụ kiện cho tóc, các nguyên vật liệu làm phụ kiện tóc,từ đó đưa ra ý tưởng, xây dựng quy trình. cùng bạn tạo ra những loại phụ kiện tóc đẹp, hữu dụng để giúp những thợ làm tóc tạo ra mái tóc đẹp hơn. Đó là những trải nghiệm thật tuyệt vời!

Để các con có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án.PH vui lòng:

- Cùng con tìm hiểu, sưu tầm những nguyên vật liệu: Vải, dây ruy băng, hoa nhựa, hạt vòng...
- Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

Trân trọng!

Thứ hai ngày 15 tháng 12 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTTM VĐMH Bài hát “ Em muốn làm”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát : Tôi là đầu bếp-Biết thể hiện tình cảm của mình tới các bác đầu bếp thông qua bài hát-Lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Wellerman”, “Em muốn làm”, “Hoa tay”	<p>HĐ 1: Trò chơi âm nhạc: Nhịp điệu vui nhộn. Trò chơi theo bài hát nước ngoài “wellerman” + Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ nhảy lò cò quanh lớp học. + Cách chơi: Khi có tiếng nhạc nổi lên hai đội các bạn bước vào vòng tròn và vỗ tay 2 tiếng, cứ bước như vậy đến hết hàng vòng tròn thứ nhất, đến vòng thứ 2 các bạn vừa bước vào vòng tròn và đập tay vào nhau.</p> <p>HĐ 2: Dạy trẻ VĐMH bài hát “Em muốn làm” - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em muốn làm” hỏi trẻ + Làm cách nào để bài hát hay hơn? Cho trẻ nêu ý kiến - Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát+ + Lần 1: Cô tập mẫu lần 1 kết hợp cùng nhạc không giải thích + Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác + Cô cho trẻ tập cùng cô 2-3 lần - Cô cho từng tổ đứng lên tập (Sau mỗi lần tập, cô nhận xét, khen ngợi trẻ) - Cô cho từng tổ nhóm cá nhân lên VĐMH Cô nhận xét chung và khen ngợi trẻ.</p> <p>HĐ 3: Nghe hát “Hoa tay” - Giáo viên giới thiệu tên bài hát, tác giả</p>

- Giáo viên hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Lần 2: Giáo viên mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô
- * **Kết thúc:** Cô nhận xét chung giờ học

Thứ ba ngày 16 tháng 12 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH								
<p>PTNT</p> <p>Khám phá nguyên vật liệu làm làm phụ kiện thời trang tóc (E2,3)</p>	<p>- S: Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng.... - Biết được những vật liệu có thể dùng làm cặp tóc, xước tóc, kẹp tóc, dây buộc tóc. <p>- T: Công nghệ: Máy tính, ipad xem một số vật liệu làm phụ kiện tóc.</p> <p>M: Toán: Kỹ năng đo, đếm, nhận biết các dạng hình học, số lượng chi tiết trên sản phẩm..</p> <p>- A: Nghệ thuật: Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để vẽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video về một số phụ kiện tóc. - Một số nguyên vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng.... - Bảng tổng hợp kết quả khám phá những nguyên vật liệu.. 	<p>HĐ 1:Thu hút (E1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo Tạo tình huống có vấn đề: dây buộc tóc của cô bị đứt, cô nhờ trẻ tìm cách giúp cô. Cho trẻ quan sát, phán đoán, đưa ra câu hỏi truy vấn. - Cô giải đáp thắc mắc của trẻ và cho trẻ đưa ra biện pháp để có thể giúp cô. -> Để giúp cô chúng mình có thể làm kẹp tóc, cặp tóc, dây buộc tóc... . Để làm được điều đó chúng mình sẽ cùng nhau tiến hành khám phá những nguyên vật liệu có thể dùng để làm phụ kiện trang trí tóc. <p>HĐ 2: Khám phá (E2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 3 nhóm, lấy đồ dùng về khám phá, trao đổi, thảo luận. + Nhóm 1: Bìa caton, giấy trắng, vải, dây thiếc. + Nhóm 2: Que kem, ống hút, giấy báo, dây ruy bang, chun + Nhóm 3: Tấm gỗ, cành cây, túi bóng.xốp màu.... - Về nhóm: trẻ phân công nhiệm vụ cho nhau, thống nhất kí hiệu ghi chép và người ghi chép kết quả. <table border="1" data-bbox="1182 1369 1877 1487"> <thead> <tr> <th data-bbox="1182 1369 1346 1487">Nguyên liệu</th> <th data-bbox="1346 1369 1525 1487">Dùng làm</th> <th data-bbox="1525 1369 1704 1487">Dùng trang trí</th> <th data-bbox="1704 1369 1877 1487">Không sử dụng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Nguyên liệu	Dùng làm	Dùng trang trí	Không sử dụng				
Nguyên liệu	Dùng làm	Dùng trang trí	Không sử dụng								

kí hiệu bảng ghi chép.			khung		được.
			<p>- Cô quan sát, bao quát, hỗ trợ trẻ khi trẻ cần, gọi mở thêm cho trẻ khám phá.</p> <p>HĐ 3: Giải thích (E3)</p> <p>- Cho lần lượt từng nhóm lên trình bày kết quả bảng ghi chép những vật liệu dung làm phụ kiện tóc được</p> <p>-> Cô khái quát trên bảng tổng hợp những vật liệu có thể làm phụ kiện tóc, vật liệu có thể dung để trang trí . Và giải thích: Phụ kiện tóc cần kẹp được lên tóc, giữ được tóc, không gây đau vùog và làm cho mái tóc đẹp hơn.</p> <p>HĐ4: củng cố, mở rộng (E4)</p> <p>->Trẻ xem video về ứng dụng 1 số nguyên vật liệu làm phụ kiện tóc video bác thợ làm ra tóc.</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Qua hoạt động hôm nay các con đã tìm ra những loại vật liệu có thể làm kẹp tóc Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế ra chiếc kẹp tóc đẹp, để giúp cho những nhà tạo mẫu tóc tạo ra mái tóc đẹp nhé.</p> <p>HĐ 5: Đánh giá (E5)</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá quá trình khám phá, kết quả bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày của các nhóm.</p>		

Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC VĐCB : Bật xa 25-30 cm</p>	<p>-Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 25 cm</p> <p>- Biết quan sát và nhận xét bạn tập</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi.</p>	<p>- Trang trí những con suối có khoảng cách 25-30 cm , nhạc bài “ chúng tôi là chiến sĩ”</p>	<p>HD1: Đi thăm trang trại bác nông dân</p> <p>-Khởi động: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi. Đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> về hàng tập</p> <p>HD 2. Trọng động:</p> <p>BTPTC</p> <p>+ Tay: hai tay co duỗi trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Hai tay lên cao cúi xuống.</p> <p>+ Chân: Nhấc từng chân lên rồi hạ xuống (Tập nhấn mạnh 4x 8 nhịp).</p> <p>+ Bật: Tiến về phía trước.</p> <p>- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</p> <p>VĐCB : Bật xa</p> <p>Cô đưa ra thử thách: muốn qua suối thì phải làm như thế nào?</p> <p>- Cô gọi trẻ lên tập thử theo cách của trẻ</p> <p>- Cô giới thiệu cách của cô: Bật xa</p> <p>Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích</p> <p>Lần 2 : Cô vừa tập vừa phân tích động tác:TTCB:Đứng sau vạch kẻ, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh lấy đà bật mạnh vượt qua con suối và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân</p> <p>Trẻ lên tập thử- các bạn nhận xét</p> <p>Thử tài của bé</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện vận động:</p> <p>+ Lần 1: Cô mời 2 trẻ khá lên tập(GV chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.)</p> <p>+ Lần 2: Lần lượt mỗi hàng 2 trẻ lên tập. GV chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.</p> <p>+ Lần 3: Cho trẻ thi đua 2 tổ</p> <p>* Củng cố: + Hỏi lại trẻ tên bài tập</p>

TCVD: Chui qua con sâu
 -Cho trẻ chơi 2 lần : Trẻ bò qua con sâu hái hoa tặng các chiến sỹ.
HĐ 3: Hồi tỉnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM EDP:Làm phụ kiện thời trang tóc (E4)	<p>S: Khoa học: - Biết tên gọi đặc điểm, tính chất cơ bản của một số vật liệu: bìa catton, giấy báo, túi bóng, ống hút, dây ruy băng.... - Biết được những vật liệu có thể dùng làm cặp tóc, xước tóc, kẹp tóc, dây buộc tóc. T: Công nghệ: Máy tính, ipad xem một số vật liệu làm phụ kiện tóc. M: Toán: Kỹ năng đo, đếm, nhận biết các dạng hình học, số lượng chi tiết trên sản phẩm.. A: Nghệ thuật: Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để vẽ</p>	<p>- Khung kẹp tóc, cặp tóc, xước tóc, dây chun... - Vải, bìa, giấy, oongd hủ, dây ruy băng.... - Băng dính, súng bắn keo, bià cattong đã chế tạo 1 phần.</p>	<p>Bước 1. Hỏi Cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng mình đang thực hiện dự án gì ? - Vì sao các con lựa chọn dự án này để thực hiện ? (Giúp cho cô chú thợ tạo mẫu tóc) Bước 2. Tưởng tượng - Bây giờ cô và chúng mình cùng nhìn lại xem trong tuần qua chúng mình đã làm những gì để thực hiện dự án nhé! (Cho trẻ xem lại từng hình ảnh quá trình thực hiện dự án và trò chuyện cùng trẻ). + Cô và chúng mình đang làm gì đây ? + Buổi học này chúng mình đang làm gì đấy? + Và tiếp theo chúng mình làm gì? + Đây là hoạt động gì mà các bạn say sưa thế nhỉ? + Các bạn nhỏ đang làm gì đây? Bước 3: Lên kế hoạch - Trao đổi thảo luận về bản thiết kế mà các nhóm đã được vẽ từ buổi học trước: + Các bạn nhóm 1 đã quyết định làm phụ kiện bằng các nguyên vật liệu gì? + Các bạn sẽ dùng gì gắn kết các nguyên vật liệu lại với nhau? + Tại sao nhóm 2 lại quyết định làm xước tóc?</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	kí hiệu bảng ghi chép.		<p>+ Nhóm 3 chúng mình đã bàn bạc và thống nhất làm kẹp tóc như thế nào?</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhìn lại bản thiết kế của 3 nhóm (Cho trẻ xem lại bản thiết kế của 3 nhóm trên màn hình).</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí:</p> <p>+ Sản phẩm giữ được tóc.</p> <p>+ Sản phẩm không gây đau, khó chịu khi cài lên đầu.</p> <p>+ Sản phẩm đẹp, màu sắc hài hòa.</p> <p>- Giáo viên nhắc trẻ một số lưu ý khi về nhóm thực hiện:</p> <p>+ Khi về nhóm, các nhóm trưởng sẽ phân công nhiệm vụ từng thành viên trong nhóm.</p> <p>+ Trao đổi thảo luận vừa phải tránh ảnh hưởng đến các nhóm khác.</p> <p>+ Khi cần sự giúp đỡ trẻ giơ tay.</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <p>- Mời trẻ mang bản thiết kế và đồ dùng về nhóm</p> <p>- Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.</p> <p>- Trẻ tiến hành chế tạo (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần)</p> <p>- Trẻ chia sẻ sản phẩm (Cô cho trẻ cất đồ dùng và ngồi tại vị trí ban đầu các nhóm quay mặt vào nhau).</p> <p>- Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Các bạn có câu hỏi gì cho nhóm của bạn không? (Giáo viên khuyến khích gợi mở các nhóm đặt câu hỏi truy vấn).</p> <p>- Trong quá trình trẻ trình bày sản phẩm giáo viên đưa ra bản tiêu chí ra cho trẻ so sánh và ghi chép lại kết quả.</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành				
			Tiêu chí	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4
			Giữ được tóc				
			Không gây đau				
			Thẩm mỹ.				
			Tổng kết				
			<p>- Gv kết luận xem trẻ đã đảm bảo các yêu cầu của cô đưa ra chưa.</p> <p>* Bước 5: Cải tiến</p> <p>- Con thấy nhóm con có cần thay đổi gì không?</p> <p>- Nếu thay đổi con sẽ thay đổi như thế nào?</p> <p>- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học.</p>				

Thứ sáu ngày 19 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Kể chuyện “Tiệm cắt tóc của khỉ con”	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện - Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học 	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện, máy tính, . - Sa bàn truyện - Video câu chuyện. 	<p>HD 1: Câu đố về cái lược</p> <p>Cô đọc câu đố: Đố bé đây là cái gì? Cái gì nhỏ nhỏ, Mà có nhiều rang Giúp bé siêng nang Hàng ngày chải tóc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: chiếc lược dùng để làm gì? - Lược là dụng cụ làm việc của nghề nào? - Có một câu truyện rất hay nói về một chú khỉ làm nghề cắt tóc. Muốn biết câu truyện diễn ra như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể truyện nhé!

			<p>HĐ 2: “Tiệm cắt tóc của khi con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1- kể diễn cảm - Cô vừa kể câu chuyện gì ? - Trong truyện có những ai ? - Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn. <p>Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu truyện có những nhân vật nào? - Khi con làm công việc gì? - Ai đã đến tiệm tóc của Khi con? - Khi con cắt tóc cho sư tử như thế nào? - Sư tử có hài lòng với mái tóc mình không? Vì sao? - Sư tử đã nói gì với Khi con. - Qua câu chuyện con thấy nghề làm tóc là công việc như thế nào? - Giáo dục trẻ: Nghề làm tóc là nghề làm đẹp mái tóc cho mọi người như cắt tóc, uốn tóc, nhuộm tóc. <p>Qua câu chuyện chúng ta thấy trẻ em có quyền được yêu thương, chăm sóc và có một môi trường phát triển an toàn để trưởng thành(QTE)</p> <p>HĐ 3: “ Rạp chiếu phim”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Cho trẻ đến rạp chiếu phim “Tiệm cắt tóc của khi con” - Kết thúc cô nhận xét – Động viên trẻ <p>*Kết thúc : Cô khen và khuyến khích trẻ.</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: CHÚ LÍNH CỨU HỎA DŨNG CẢM

Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12/2025

Thứ hai ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
---------------	---------	----------	-----------

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC VĐCB : Tung và bắt bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng. - Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - 4 quả bóng cao su, cờ 20 chiếc, 2 ống cắm cờ 	<p>HD1: Đi thăm chú lính cứu hỏa -Khởi động: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi. Đi thường -> đi bằng gót bàn chân -> đi thường -> Đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm dần -> về hàng tập</p> <p>HD 2. Trọng động: BTPTC + Tay: hai tay co duỗi trước ngực. + Bụng: Hai tay lên cao cúi xuống. + Chân: Nhắc từng chân lên rồi hạ xuống (Tập nhún mạnh 4lx 8 nhịp). + Bật: Tiến về phía trước.</p> <p>- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.</p> <p>VĐCB: Tung và bắt bóng cùng cô Cô giới thiệu vận động “Tung và bắt bóng cùng cô” Cô tập mẫu lần 1 không giải thích Lần 2: cô vừa tập vừa giải thích: TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.</p> <p>- Cô gọi trẻ lên tập thử- các bạn nhận xét.</p> <p>*Thứ tài của bé Lần 1:Cô cho trẻ tập lần lượt từng trẻ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ Lần 2 Tập theo hình thức thi đua</p> <p>TCVĐ: Cướp cờ. - Cô giới thiệu tên trò chơi</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>HD 3: Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng 2- 3 vòng xung quanh lớp.</p>

Thứ ba ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC_KNXH Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số kỹ năng thoát khỏi đám cháy một cách an toàn - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý lắng nghe, ghi nhớ một số kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn: Bình tĩnh, gọi người tới giúp; tìm lối thoát hiểm bằng cầu thang bộ, biển chỉ dẫn exit; dùng khăn ẩm để che mũi, miệng; cúi thấp người hoặc bò sát đất khi di chuyển; lăn qua lăn lại để dập lửa khi quần áo bị bén lửa. - Giáo dục trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, không chơi các đồ chơi có nguy cơ gây hỏa hoạn như ổ 	<ul style="list-style-type: none"> Giáo án, powerpoint bài dạy, máy tính, tivi - 1 bộ trang phục của chú lính cứu hỏa - Biểu tượng lửa cháy, khói nhân tạo, 2 bảng to - Nhạc các bài hát: A ram sam sam, xúc xắc xúc xẻ, chú lính cứu hỏa - Khăn ẩm cho trẻ tham gia thực hành, giá phơi khăn - Tranh cho trẻ chơi trò chơi 	<p>HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô lính cứu hỏa xin chào tất cả các con “Kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn”. - Cô và các con cùng chơi trò chơi nhé! Trò chơi mang tên “ Xin lửa”. + Các con vừa chơi trò chơi gì? + Chúng mình xin lửa để làm gì? <p>=>Lửa có tác dụng giúp con người đun nấu, sưởi ấm mỗi khi trời đông giá rét. Lửa có rất nhiều tác dụng nhưng bên cạnh đó lửa có 1 số tác hại rất là nguy hiểm. Muốn biết tác hại của lửa như thế nào bây giờ cô mời tất chúng mình cùng hướng lên màn hình theo dõi đoạn video sau đây nhé!</p> <p>HD 2: Bé làm gì khi thấy cháy</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô cho trẻ quan sát đoạn video về vụ cháy - Các bạn đang chơi thì phát hiện ra điều gì? - Các bạn đã làm gì khi có cháy? - Cho trẻ nói suy nghĩ - Cô cho trẻ xem video kỹ năng thoát hiểm khi có cháy - Khi phát hiện ra đám cháy các con sẽ làm gì đầu tiên? - Các con sẽ gọi người giúp như thế nào? <p>Cô giáo làm mẫu hô: “Cháy ! Cháy! Cứu cháu với!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp tập luyện - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh

	điện, bật lửa		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chúng mình sẽ phải làm gì? => Khi phát hiện ra đám cháy trong nhà các con phải tìm hướng thoát hiểm ra ngoài: Cửa chính, cửa phụ, tìm hướng cầu thang bộ, không được trốn trong tủ, gầm giường - Trong trường hợp có nhiều khói độc bay khắp nơi thì các con sẽ làm gì? => Để không bị ngạt khói các con cần tìm khăn hoặc vải ẩm, che kín mũi, miệng để tránh khói đi vào đường thở nhé - Cô thực hành cho trẻ quan sát - Nếu không có khăn và vải thì sao? - Cô trình chiếu hình ảnh cúi thấp người di chuyển khỏi đám cháy - Sau đó các con sẽ làm gì đây? => Sau khi lấy khăn ẩm chúng mình sẽ đi khom hoặc cúi thấp người và men sát theo các bờ tường để tìm ra lối có ánh sáng hoặc tìm biển chỉ dẫn exit - Biển chỉ dẫn Exit có nghĩa là lối thoát đấy các con ạ * Rút ra bài học đúng - Cho trẻ xem hình ảnh về các kỹ năng thoát hiểm - Rút ra bài học đúng => Cô khai quát lại và giáo dục trẻ HD 3: Thử nghiệm áp dụng - Trò chơi 1: “ Bé thông minh” + Luật chơi: Đội nào tìm tranh chưa đúng sẽ phải lên tìm và dán lại. + Cách chơi: Hai đội sẽ thảo luận và chọn ra các kỹ năng đúng khi thoát khỏi đám cháy và dán lên bảng theo trình tự, thời gian thực hiện là 1 bản nhạc, đội nào dán đúng và nhanh hơn sẽ dành chiến thắng + Cô tổ chức cho trẻ chơi - Trò chơi 2 :” Bé tài năng” + Luật chơi: Trẻ nào thực hiện sai sẽ phải làm lại cho đúng + Cách chơi: Trẻ sẽ vận động theo giai điệu các bản nhạc,
--	---------------	--	---

			<p>khi có hiệu lệnh báo cháy phải nhanh chóng sử dụng các kỹ năng thoát hiểm để chạy ra ngoài.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Củng cố: Hôm nay các con được tham gia bài học gì?</p> <p>Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	--

Thứ tư ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN</p> <p>Thơ: Xe chữa cháy</p>	<p>Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời bài thơ “Xe chữa cháy”</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Xe chữa cháy” nói về chiếc xe chuyên làm nhiệm vụ dập lửa khi có cháy.</p> <p>Trẻ có kỹ năng đọc thuộc bài thơ to - rõ ràng.</p> <p>Giáo dục: Xe chữa cháy rất cần thiết đối với chúng ta, xe có nhiệm vụ dập tắt các đám cháy ở bất kỳ nơi đâu. Vì vậy khi thấy có báo hiệu của xe chữa cháy thì mọi người điều khiển các phương tiện đi trên đường phải nhường đường cho xe chữa cháy.</p>	<p>Giáo án điện tử có hình ảnh minh họa nội dung bài thơ “Xe chữa cháy”.</p>	<p>HD1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “ Chi chi chành chành” - Trò chuyện dẫn dắt giới thiệu vào bài <p>HD2. Bài mới</p> <p>* Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1: Cô đọc bằng lời diễn cảm cho trẻ nghe - Hỏi trẻ: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa. - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ “Xe chữa cháy” nói về chiếc xe chuyên làm nhiệm vụ dập lửa khi có cháy. <p>*Đàm thoại, giảng giải nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ “Xe chữa cháy” do nhà thơ nào sáng tác? - Trong bài thơ nhắc đến điều gì? - Cô đọc các con trong bài thơ “Xe chữa cháy” có màu gì? - Xe chữa cháy thường chở gì? - Qua bài thơ các con thấy xe chữa cháy chạy như thế nào? - Khi nhà bốc lửa xe chữa cháy làm gì? <p>Cô giải thích từ “Bốc lửa” có nghĩa là cháy rất to đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi các con thấy có cháy chúng mình phải làm gì nhỉ? - Khi phát hiện có cháy các con còn nhỏ không thể làm gì nên các bé hãy chạy thật nhanh gọi người lớn tới giúp nhé. - Qua bài thơ các con biết xe chữa cháy có lợi ích gì?

			<p>=> Giáo dục: Các con ạ! Xe chữa cháy rất cần thiết đối với chúng ta, xe có nhiệm vụ dập tắt các đám cháy ở bất kỳ nơi đâu. Vì vậy khi thấy có báo hiệu của xe chữa cháy thì mọi người điều khiển các phương tiện đi trên đường phải nhường đường cho xe chữa cháy.</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc thơ thể hiện tình cảm của bài thơ. Cô cho trẻ đọc theo cô 2-3 lần. - Cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ. - Cho trẻ đọc theo nhóm (2-3 nhóm) - Cá nhân trẻ (1-2 cá nhân) <p>Cô chú ý sửa sai, khuyến khích và động viên trẻ đọc bài.</p> <p>*Củng cố: Hôm nay cô dạy các con học bài thơ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ. <p>HD3. Kết thúc : Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

Thứ năm ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT So sánh cao hơn tấp hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng; - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn – thấp hơn”. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ dùng của cô: - 3 hình ảnh bạn cao hơn, thấp hơn trên vi tính - 2 ngôi nhà, 2 mặt nạ thỏ, 2 chiếc bàn để trồng nấm và cà rốt - trò chơi trên vi tính - Bài hát Tiếng Anh 	<p>HD 1: Ôn nhận biết chiều cao của hai đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các cô, bác tới dự giờ. - Cho trẻ hát bài hát tiếng Anh “Walking in the jungle” - Cho trẻ qua sát từng đôi bạn cao- thấp trên màn hình máy tính - Chúng mình có nhận xét gì về từng đôi bạn? Bạn tên là gì? Còn bạn bên cạnh thì sao? (Bạn cao, bạn thấp) - Cho trẻ quan sát và nhận xét 3-4 đôi bạn - Muốn cơ thể khoẻ mạnh, cao lớn chúng mình phải làm

	<p>Rèn kỹ năng đặt cạnh nhau, quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định Tích cực tham gia vào hoạt động học tập, biết chú ý quan sát, lắng nghe - Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi 	<p>“Walking in the jungle” ; “Walking Walking, hop hop hop”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, 1 nắm thắp hơn, để gắn</p>	<p>gì (ăn nhiều, chăm tập thể dục...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thỏ trắng chạy ra hãnh diện vì mình cao lớn nhất gia đình nhà thỏ đấy. - Thỏ hồng chạy ra: Bạn thỏ trắng nói chưa đúng nhé - Cô giáo: Chúng mình hãy giúp đỡ 2 bạn thỏ, nói cho các bạn biết bạn thỏ nào cao, bạn thỏ nào thấp? (2 cô giáo đeo mặt nạ thỏ đứng cạnh nhau cho trẻ nhận xét) - Vì sao các cháu biết thỏ hồng cao hơn? (Vì khi đứng cạnh nhau thì đầu thỏ hồng nhô lên cao hơn so với bạn thỏ trắng) - Các bạn giỏi quá, thỏ trắng xin mời các bạn đến thăm ngôi nhà của chúng tôi nhé - Chúng mình đi qua cửa 2 ngôi nhà nào, chúng mình thấy cửa nhà 2 bạn thỏ có gì khác lạ? (cửa nhà thỏ hồng cao, ko phải cúi đầu, cửa nhà thỏ trắng thấp, đi phải cúi đầu thấp xuống) - 2 bạn thỏ có 1 món quà tặng các con đấy, chúng mình cùng lấy rổ quà về chỗ ngồi nào? <p>HD 2: Dạy trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ cao hơn- thấp hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bạn Thỏ tặng chúng mình gì nào? (cà rốt, nắm) - Chúng mình xếp món quà ra nào - Cà rốt có màu gì? Nắm có màu gì? - Các con hãy xếp củ cà rốt và nắm sát cạnh nhau nào - Cô đổ cả lớp củ cà rốt và cây nắm như thế nào? Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào? - Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao con biết? (Vì củ cà rốt có phần thừa ra cao hơn ở phía trên nên củ cà rốt cao hơn nắm đấy) - Cho trẻ nhắc lại: Cà rốt cao hơn, nắm thấp hơn. <p>=> Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, củ cà rốt cao hơn nắm. Nắm thấp hơn củ cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Do you want to play a game?
--	---	---	--

+Game number 1 : Thi xem ai nhanh(Let's see who's fast)

- Cách chơi: Khi cô nói “cao hơn” thì chúng mình chọn củ cà rốt giơ lên và nói tên cây nhé
- Khi cô nói “thấp hơn” thì chúng mình chọn cây nấm giơ lên và nói tên cây

Ngược lại:

- Khi cô nói tên cây “Củ cà rốt; trẻ nói “cao hơn”
- Khi cô nói cây nấm; trẻ nói “Thấp hơn”

+Game number 2: Trồng cây đúng vườn(Plant trees in the right garden)

- 2 bạn Thỏ nhờ chúng mình hãy trồng cây về đúng vườn giúp các bạn, cây Cà rốt cao hơn thì chúng mình mang trồng về nhà vườn cao hơn, nấm thấp hơn chúng mình hãy trồng vào nhà vườn thấp hơn nhé
- Chúng mình đã sẵn sàng chưa?
- Cho trẻ mang cây về trồng đúng vườn.
- Cô nhận xét chung

HD 3: Trò chơi củng cố:

- Trò chơi 1: “Tìm bạn”

- Cách chơi: Các con vừa đi vừa hát bài “**Walking Walking, hop hop hop**” khi cô nói: “tìm bạn, tìm bạn” thì hai bạn sẽ cầm vào tay nhau nhé.

- Luật chơi: Khi tìm bạn phải 1 bạn cao hơn, 1 bạn thấp hơn, nếu 2 bạn bằng nhau thì ko đúng đâu nhé

- Từng đôi bạn cầm tay nhau và cùng quan sát xem ai cao hơn, ai thấp hơn?

- Đôi bạn cầm tay nhau xoay về 2 đội, di chuyển 2 hàng dọc cao-thấp.

- Ai cao hơn các con xoay người sang bên nhà cao hơn
- Ai thấp hơn các con xoay người sang bên nhà thấp hơn
- Các con đứng hai hàng sát vào nhau xem hàng nào cao hơn và hàng nào thấp hơn.

			<p>* Trò chơi 2: “Ngôi nhà toán học của thỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> cho trẻ qua sát trên màn hình tivi thông minh, có hình ảnh các đồ dùng cao hơn – thấp hơn của thỏ (thỏ cao hơn, thấp hơn), trẻ chọn đúng đồ dùng phù hợp với chiều cao của bạn thỏ - Bạn nào chọn chưa đúng sẽ mất lượt chuyển sang bạn khác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lượt - Cô nhận xét chung <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát “Walking in the jungle” ra ngoài</p>
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTTM Vận động minh họa: Cháu yêu cô chú công nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu, biết vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”, -Nghe và hiểu nội dung, cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” - Biết chơi trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc: xác xô, trống, phách tre - Máy tính, bài giảng điện tử 	<p>HD 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình ảnh và trò chuyện về một số nghề - Thế ước mơ của các con sau này làm nghề gì? Tại sao con lại thích nghề đó? - Dẫn dắt trẻ vào bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến <p>HD 2: VĐTN bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cùng trẻ hát 1 lần - Chúng mình vừa cùng cô hát bài gì? - Giai điệu của bài hát như nào?(vui tươi, rộn ràng, đáng yêu) - Trong bài hát nhắc đến ai? - GD trẻ yêu quý biết ơn các cô chú công nhân. - Để bài hát thêm sinh động hơn cô sẽ dạy cho lớp mình vận động theo nhạc bài hát. - Với bài hát này các con thích vận động như thế nào?

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thống nhất cách vận động: vỗ tay theo nhịp - Cô vỗ tay theo nhịp lần 1. - Cô vỗ tay theo nhịp lần 2 và hướng dẫn trẻ rõ ràng cách vỗ tay theo nhịp - Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp 2-3 lần. - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cho các tổ - nhóm - cá nhân trẻ thực hiện - Cô khen ngợi và động viên trẻ - Cho cả lớp vận động theo ý thích. <p>HD 3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai thính”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét tuyên dương trẻ <p>*Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Cháu yêu cô chú công nhân

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH V: MÙA ĐÔNG.

Thời gian thực hiện 1 tuần. Từ ngày 29/12 đến ngày 02/1/2026

Thứ 2 ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy KNCH "Bé vui Noen"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát. - Rèn kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ. - Biết thể hiện tình cảm qua cách thể 	<p>-Nhạc bài: "Bé vui Noen", Ông già Noen ơi.</p>	<p>HD 1: “Giáng Sinh an lành”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh biển trên máy vi tính. - Trò chuyện về các hình ảnh đó: <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Những hình ảnh này xuất hiện ở đâu?</p> <p>Cô và các con vừa được xem những hình ảnh về giáng sinh đây. Các con thấy giáng sinh có đẹp không? Có 1</p>

	<p>hiện bài hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú hát cùng cô và nghe cô hát. - Chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô 		<p>bài hát rất hay nói về giáng sinh đấy. Cô giới thiệu tên bài hát “Bé vui Noen” của nhạc sỹ Nguyễn Văn Chung mời các con cùng lắng nghe..</p> <p>* HD2: Bé làm ca sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sử dụng nhạc cụ (khi trẻ hát cô động viên khuyến khích trẻ hát đúng giai điệu, đúng và rõ lời) <p>* HD 3: Hát nghe: “ Ông già noen ơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe. - Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô hát lần 2: Có nhạc <p>HD 4: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chơi trò chơi “ Ai đoán giỏi”. + Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp tre kín mắt, sau đó cô chỉ định một bạn ở dưới lớp hát (hát một đoạn của bài hát hoặc cả bài hát). Bạn đội mũ chóp phải đoán được tên bạn hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Thứ 3 ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTNN Thơ " Mùa Đông"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ - Trẻ biết bày tỏ tình cảm và hiểu biết của bản thân về mùa đông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa bài thơ. - Video hình ảnh các bạn mặc trang phục mùa đông. 	<p>* HD1: Đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ " Mùa Đông" - Cô đọc mẫu (diễn cảm lần 1) - Lần 2 cô đọc kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ <p>* HD 2: Đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên bài thơ?

	<p>- Trẻ hứng thú với tiết học.</p>		<p>- Trong bài thơ có ai? - Mùa đông trong bài thơ như thế nào? - Mẹ và cô giáo dạy như thế nào? - Cô giáo dạy trẻ. * HD 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ. - Trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, thi đua giữa các nhóm - Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng, khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng, diễn cảm - Cả lớp đọc lại 1-2 lần - Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về quê hương đất nước mình * HD 4: Kết thúc: - Cho trẻ xem video về các hình ảnh có trong mùa đông và trang phục mặc trong mùa đông..</p>
--	-------------------------------------	--	--

Thứ 4 ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Tách một nhóm 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn</p>	<p>Trẻ biết đếm đến 3, biết tách, gộp nhóm 3 đối tượng thành 2 nhóm theo 2 cách khác nhau (1-2; 2-1). Biết diễn đạt kết quả của mình - Biết chơi các trò chơi tách gộp nhóm đối tượng 3 thành hai nhỏ - Rèn kỹ năng tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3 ra làm hai nhóm.</p>	<p>Máy tính, ti vi có bài giảng PowerPoint bài dạy - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau; Khúc hát dạo chơi... - Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp. - Mỗi trẻ một rổ có 3 ngôi nhà, 3 viên sỏi, que tính, bảng xếp đồ dùng. - Rổ hạt, hoa, quả, hình tròn, ...</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Teacher say: Good morning. - Do you want to sing a song? - Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Các con vừa hát bài gì?(Y/c trẻ giơ tay và nói Teacher me) - Trong bài hát nói về ai gì? => Giáo dục trẻ luôn yêu quý các thành viên trong gia đình Hoạt động 2: Nội dung * “Ôn đếm nhóm đối tượng trong phạm vi 3” - Cô cho trẻ đi tham quan Siêu thị cùng đếm, thêm bớt nhóm đối tượng các đồ dùng trong cửa hàng có số lượng trong phạm vi 3.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy logic cho trẻ. - Trẻ ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động. 		<p>* “<i>Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy rổ về chỗ - Cho trẻ xếp 3 ngôi nhà theo hàng ngang từ trái sang phải - Cho trẻ đếm số ngôi nhà, đọc số tương ứng - Cô gọi hỏi ý tưởng trẻ tách, gộp 3 ngôi nhà thành hai nhóm (1,2; 2,1) => Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ + Cách 1: (1,2) - Cô tách 3 ngôi nhà ra làm hai nhóm (Nhóm trên 1 ngôi nhà, nhóm dưới 2 ngôi nhà) - Cho trẻ tách 3 ngôi nhà thành hai nhóm - Mỗi nhóm có mấy ngôi nhà? - Cho trẻ đếm đối tượng của mỗi nhóm và đọc số tương ứng - Cô gộp hai nhóm lại (Gộp nhóm 1 ngôi nhà xuống nhóm 2 ngôi nhà) - Cho trẻ gộp hai nhóm lại - Cho trẻ đếm nhóm vừa gộp - 2 nhóm gộp lại là mấy ngôi nhà? - Cho trẻ đọc 1 gộp 2 là 3 + Cách 2: (2,1) - Cho trẻ tách 3 ngôi nhà thành hai nhóm, trên 2 ngôi nhà, nhóm dưới 1 ngôi nhà. - Trẻ đếm kết quả mỗi nhóm vừa tách, đọc số tương ứng - Cho trẻ gộp hai nhóm vừa tách (Nhóm 2 ngôi nhà xuống nhóm 1 ngôi nhà) - Cho trẻ đếm nhóm vừa gộp lại (Sau mỗi lần tách gộp cô đều cho trẻ đọc số tương ứng) - Để tách nhóm có 3 ngôi nhà ra làm 2 nhóm có mấy cách? - Đó là những cách nào?
--	--	--	---

			<p>=> Cô khái quát: Để tách gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn thì có 2 cách tách gộp đó là (1, 2 và 2,1)</p> <p>* “<i>Luyện tập củng cố</i>”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Ai thông minh hơn” + Cách chơi: Cô sẽ phát cho các con 1 rổ có 3 viên sỏi. Các con sẽ tách nhóm 3 viên sỏi làm 2 nhóm nhỏ hơn theo ý thích. + Cho trẻ chơi - Trò chơi : “Ai tinh mắt” + Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các hình tròn các màu trẻ quan sát và vỗ tay theo các hình tròn đó (Cô vỗ tay cùng trẻ, động viên trẻ) - Trò chơi : “Bé tài năng” - Cho trẻ về 3 nhóm cùng tách gộp hoa, lá, quả có 3 đối tượng thành 2 nhóm - Tổ chức cho trẻ tham gia vào trò chơi - Kiểm tra kết quả các nhóm sau trò chơi <p>Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên dương và khen trẻ.
--	--	--	---

Thứ 6 ngày 2 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dán, trang trí quần áo mùa đông.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết dán, trang trí quần áo mùa đông. -Trẻ biết cách nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. -Trẻ có kỹ năng, trang trí và lựa chọn, sắp xếp các hình (hoa, lá, chấm tròn, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài vẽ đủ số trẻ. - Keo dán, NVL trang trí (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, thanh que, kim sa...). - Bài mẫu của cô. 	<p>HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tặng trẻ một món quà và hỏi trẻ đoán xem đó là món quà gì? <p>HD 2: Bé cùng quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa 1 số mẫu cho trẻ quan sát và nêu nhận xét + Con có nhận xét gì về cách trang trí bộ quần áo này và cái mũ, khăn này? + Cô trang trí như thế nào? + Cô đã trang trí bằng những chất liệu gì?

	<p>ngôi sao, thanh que, kim sa...) để trang trí theo ý thích</p> <p>- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động theo sự hướng dẫn của cô.</p>		<p>- Bây giờ các con có muốn trang trí đẹp giống cô không nào?</p> <p>+ Con sẽ trang trí bộ váy này như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ sử dụng nguyên liệu gì để trang trí? (Cô mời 3-4 trẻ nói ý tưởng)</p> <p>HĐ 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ lấy bài vẽ và trang trí</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Cô quan sát, gợi ý giúp trẻ lựa chọn các hình trang trí cho phù hợp, không dán lệch ra ngoài</p> <p>HĐ 4: Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ treo tất cả sản phẩm lên giá</p> <p>- Cho trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát và vẽ tự do bài “Đón một mùa đông” .</p>
--	--	--	---

XÁC NHẬN CỦA GIÁO VIÊN

XÁC NHẬN CỦA HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN