

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN  
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A2  
CHỦ ĐỀ: “CON VẬT BÉ YÊU”**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 5/1 đến 30/1/2026)  
Giáo viên: Nguyễn Thị Thân**

**NĂM HỌC: 2025- 2026**

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<b>Con vật sống dưới nước</b>	1	Từ 5/1 đến 9/1/2026	Nguyễn Thị Thân	
<b>Con vật nuôi trong gia đình</b>	2	Từ 12/1 đến 23/1/2026	Nguyễn Thị Thân	
<b>Dự án “Làm nhà cho thú cưng”</b>	1	Từ 26/1 đến 30/1/2026	Nguyễn Thị Thân	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Con vật sống dưới nước”	Nhánh “Con vật nuôi trong gia đình”	Dự án “Làm nhà cho thú cưng”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề.</li> <li>- Lập kế hoạch và tạo môi trường cho chủ đề nhánh <b>Con vật sống dưới nước</b></li> <li>- Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về <b>Con vật sống dưới nước</b></li> <li>- Vẽ tranh, sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh <b>Con vật sống dưới nước</b></li> <li>- Sắp xếp lớp gọn gàng, đồ chơi sạch đẹp, bài trí hấp dẫn.</li> <li>- Chuẩn bị nội dung, bài dạy theo chủ đề</li> <li>- Chọn bài hát, bài thơ, câu đố, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường và lên kế hoạch chủ đề nhánh: <b>“Con vật nuôi trong gia đình”</b></li> <li>- Bố trí các góc chơi hợp lý.</li> <li>- Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề nhánh: <b>“Con vật nuôi trong gia đình”</b></li> <li>- Tiếp tục bổ sung nguyên vật liệu: bìa caton, giấy màu, lõi giấy, băng dính ...</li> <li>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh <b>“Con vật nuôi trong gia đình”</b></li> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho hoạt động chung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường và lên kế hoạch theo dự án Steam <b>“Làm nhà cho thú cưng”</b></li> <li>- Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp.</li> <li>- Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: que kem, giấy ximăng, đĩa giấy, bìa caton, xốp màu, keo dán, kéo, màu nước...</li> <li>- Vẽ tranh , sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam.</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng cần thiết và phối kết hợp với nhà trường tổ chức các hoạt động cho trẻ</li> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề và chương trình của hội</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà</li> <li>- Sưu tầm các bài thơ, bài hát, câu truyện về chủ đề</li> </ul>

		chợ xuân để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ các đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho trẻ, sửa chữa, cải tạo những thiết bị hư hỏng, cung cấp một số đồ chơi hiện đại cho lớp để cho trẻ chơi trong chủ đề <b>Con vật sống dưới nước</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động</li> <li>-Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi Tạo môi trường ngoài trời cho trẻ hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa caton, xốp màu, giấy màu..)</li> <li>- Bổ sung thêm bộ học cụ giáo cụ sáng tạo của STEAM để giáo viên và trẻ thực hiện dự án <b>“Làm nhà cho thú cưng”</b></li> </ul>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: <b>Con vật sống dưới nước</b></li> <li>- Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề nhánh <b>Con vật sống dưới nước</b></li> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp</li> <li>-Cho trẻ đi học đều và đúng giờ.</li> <li>-Cung cấp cho trẻ những thông tin cần thiết về <b>Con vật sống dưới nước</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh: <b>“Con vật nuôi trong gia đình”</b></li> <li>- Ủng hộ một số nguyên vật liệu: giấy màu, thùng bìa caton, tranh ảnh để tạo môi trường chủ đề <b>“Con vật nuôi trong gia đình”</b></li> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp.</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ.</li> <li>-Cung cấp cho trẻ những thông tin cần thiết về <b>Con vật nuôi trong gia đình</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên</li> <li>- Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học.</li> <li>- Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án...</li> <li>- Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ.</li> <li>- Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	-Có tâm thế háo hức, thích đi học	- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết	-Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp và chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham, gia các hoạt động trang trí lớp.</li> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Trẻ cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tâm thế hào hứng, thích đi học</li> <li>- Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề : đồ dùng, một số con vật nuôi trong gia đình bằng giấy, giấy màu, lõi giấy, bìa caton,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động của dự án .</li> </ul>
---	---	---

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách ăn uống lành mạnh: không ăn nhiều bánh kẹo, nước có gas, ăn nhiều rau củ và trái cây (Tích hợp GD QTE: quyền được chăm sóc nuôi dưỡng của TE. Mọi cá nhân trẻ đều được chăm sóc, nuôi dưỡng bởi bố mẹ hoặc người đại diện giám hộ trẻ)</li> <li>- Trò chuyện về những hành động đối với con vật có thể gây nguy hiểm cho trẻ khi không có người lớn bên cạnh (con vật dưới nước)</li> <li>- Trò chuyện về cách chăm sóc những chú cá</li> <li>- Trò chuyện về những con vật sống dưới nước mà bé biết</li> <li>- Kể về trải nghiệm khi được bố mẹ cho đi chơi câu cá</li> <li>- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống</li> <li>- Chơi TC Kidsmart: Ngôi nhà toán học của Milie</li> <li>- Trẻ hiểu và trả lời rõ ràng câu hỏi của cô về con vật</li> <li>- Trò truyện về cách chăm sóc con vật nuôi (chó, mèo)</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách bóc trứng chim cút</li> <li>- Tập mặc, cởi áo có cúc cài khi đến lớp và khi ra về</li> <li>- Trò chuyện về những hành động đối với con vật có thể gây nguy hiểm cho trẻ khi không có người lớn bên cạnh (con vật nuôi: chó, mèo)</li> <li>- Trò chuyện về lợi ích của những con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Xem sách, nghe cô kể chuyện theo tranh</li> <li>- Trò truyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc</li> <li>- Trò chuyện về môi trường sống của các con vật bé biết</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về ngôi nhà của thú cưng</li> <li>-Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà của Trudy</li> <li>- Chơi đồ chơi lắp ghép, ghép con vật</li> </ul>						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: xoay cổ tay, cổ chân, khớp cổ tay, cổ chân,</li> <li>- Hô hấp: thổi bóng bay</li> <li>- Tay vai: hai tay ra trước, lên cao, sang 2 bên</li> <li>- Chân: ngồi xổm đứng lên liên tục</li> <li>- Bụng: Ngồi duỗi chân cúi người về trước</li> <li>- Bật: bật chụm tách chân</li> </ul>						
3	Hoạt động học	Con vật sống dưới nước	Ngày 5/1 PTNN Dạy thơ: Rong và cá	Ngày 6/1 PTNT Tìm hiểu về con cá vàng <i>(Tích hợp GD QTE: TE được tham gia vào hoạt động)</i>	Ngày 7/1 PTTM Dạy KNCH: Cá vàng bơi	Ngày 8/1 PTNT Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	Ngày 9/1 PTTM Nặn con cá	
		Con vật nuôi trong gia đình	Ngày 12/1 PTTC Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 13/1 PTNT Bè tìm hiểu về con mèo	Ngày 14/1 PTTM Dạy KNCH "Vì sao con mèo rửa mặt"	Ngày 15/1 PTNT Dạy trẻ gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Ngày 16/1 PTNN Dạy thơ "Bé và mèo"	
			Ngày 19/1 PTTC Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ngày 20/1 PTNT Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm	Ngày 21/1 PTTC -KNXH Bé chăm sóc vật nuôi <i>(Tích hợp GD QTE: TE được tham gia vào hoạt động)</i>	Ngày 22/1 PTNN Truyện "Thỏ con thông minh" <i>(Tích hợp GD QTE: TE có quyền được bảo vệ)</i>	Ngày 23/1 PTTM Vẽ gà con	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Dự án Steam</b> “Làm nhà cho thú cưng”	Ngày 26/1 PTTM Dạy KNCH: Gà trống mèo con và cún con	Ngày 27/1 PTNT <b><i>Khám phá nhà của thú cưng</i></b>	Ngày 28/1 PTNN Truyện: Cáo, thỏ và gà trống	Ngày 29/1 PTTM <b><i>Dự án Steam: Làm nhà cho thú cưng</i></b>	Ngày 30/1 PTTC Bật xa 30 cm	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>Con vật sống dưới nước</b>	Ngày 5/1 -Trẻ trải nghiệm câu cá tại sân trường -Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 6/1 -Trẻ thực hành chăm sóc cá và cho cá ăn - Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật - Chơi tự do -HĐ tại phòng Steam	Ngày 7/1 -Quan sát con cá vàng - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do -HĐ tại phòng tin học	Ngày 8/1 -Đếm con vật ngoài vườn cỏ tích - TCVD: Cáo oi ngủ à - Chơi tự do -HĐ tại phòng thể chất 1	Ngày 9/1 -Nói được tên các hình học xung quanh bé ngoài sân trường - TCVD: Cáo và thỏ - Chơi tự do	
		<b>Con vật nuôi trong gia đình</b>	Ngày 12/1 -Trò chơi: bắt chước tiếng kêu của các con vật -Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 13/1 - Chơi cùng bạn tại sân trường, chơi TC Mèo đuổi chuột <b>(Tích hợp giáo dục QTE: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi</b>	Ngày 14/1 HĐTK: Trạm vđ: Vũ điệu rừng xanh: Chơi các TCVD liên hoàn Trạm 1: Hang Thỏ nhanh nhẹn Nhiệm vụ: Bật qua các “gốc cây” nhỏ (Ôn luyện: Bật xa 30cm) Trạm 2 – “Voi Vận chuyển thức ăn”	Ngày 15/1 - Quan sát đồ chơi và cho trẻ trải nghiệm vui chơi tại phòng thể chất 1	Ngày 16/1 - Quan sát con mèo - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> <li>- HĐ tại phòng Steam</li> </ul>	<p>Trẻ mang vác bóng to (giả thức ăn) đặt vào rổ của “mẹ voi”.</p> <p>VĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>Trạm 3: "Khỉ tinh mắt: Trẻ ném quả về hang</p> <p>VĐ: Ném trúng đích nằm ngang</p> <p>Trạm 4 – “Chim bay tìm tổ: Trẻ chạy nhẹ nhàng, dang tay làm cánh chim, khi có hiệu lệnh sẽ bay vào “tổ” (vòng tròn trên sân).</p> <p>-HĐ tại phòng tin học</p>			
		<p>Ngày 19/1</p> <p>Quan sát luống rau ngót của lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chơi: bắt chước tiếng kêu của các con vật</li> <li>-Chơi tự do</li> <li>- HĐ tại phòng năng khiếu</li> </ul>	<p>Ngày 20/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ôn Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay -</li> <li>-Chơi tự do</li> <li>- HĐ tại phòng Steam</li> </ul>	<p>Ngày 21/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát bầu trời, thời tiết mùa xuân</li> <li>- TCVD: Cáo và thỏ</li> <li>- Chơi tự do</li> <li>-HĐ tại phòng tin học</li> </ul>	<p>Ngày 22/1</p> <p>Tham quan và trải nghiệm vui chơi xem sách truyện về các con vật tại thư viện xanh của trường</p> <p>TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> <li>-HĐ tại phòng thể chất 1</li> </ul>	<p>Ngày 23/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghe và vận động theo bài hát: Ví sao con mèo rửa mặt</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Dự án Steam “Làm nhà cho thú cưng”		Ngày 26/1 -Quan sát và nói được tên các con vật tại vườn cỏ tích - TCVĐ: Con bọ dùa -Chơi tự do - HĐ tại phòng năng khiếu	Ngày 27/1 <b>-Khám phá 1 số nguyên liệu làm nhà cho thú cưng</b> -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - HĐ tại phòng Steam	Ngày 28/1 <b>-Tìm các nguyên liệu làm nhà cho thú cưng ngoài thiên nhiên</b> - Chơi tự do - HĐ tại phòng tin học	Ngày 29/1 -Quan sát con thỏ -TCVĐ: Bắt chước hoạt động của các con vật. - Chơi tự do - HĐ tại phòng thể chất 1	Ngày 30/1 -TC: Éch con qua suối (ôn bật xa 30cm) - Chơi tự do <b>(Tích hợp giáo dục QTE: Trẻ em có quyền vui chơi, giải trí; được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao, du lịch phù hợp với độ tuổi)</b>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Trò chuyện về màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc - Hướng dẫn trẻ phơi khăn mặt đúng cách - Trẻ xem video về cách chế biến các món ăn yêu thích - Trẻ trao đổi với cô về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân,.. -Trò chuyện về dinh dưỡng trong những loại thực phẩm từ động vật quen thuộc <b>-Trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất (Tích hợp giáo dục QTE, quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</b> -Nghe bài hát ru trước giờ ngủ -Trò chuyện về những loại thực phẩm tươi ngon có lợi cho sức khỏe -Thực hành phơi khăn theo sự hướng dẫn của cô -Trẻ phân biệt được mùi vị của các món ăn: Cho trẻ đoán tên món ăn - giới thiệu về chất đạm có trong thực phẩm					
6	Hoạt động chiều	Con vật sống dưới nước	Ngày 5/1 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh	Ngày 6/1 <b>Xem video về một số hành vi ăn</b>	Ngày 7/1	Ngày 8/1	Ngày 9/1	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tại phòng chức năng. Nhóm 2: Ôn bài thơ: Rong và cá	<b>uống lành mạnh và không lành mạnh</b> <b>(Tích hợp GD QTE –quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)</b> HD tại phòng tin học	Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Trẻ thực hành bóc trứng chim cút	Xem hình ảnh và nói tên các con vật sống dưới nước	Ôn: Nhận biết hìnhvuông, hình chữ nhật -Nêu gương Bé ngoan cuối tuần	
	<b>Con vật nuôi trong gia đình</b>	Ngày 12/1 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Dạy trẻ kỹ năng cài, cởi cúc áo	Ngày 13/1 -Đọc bài đồng dao: Con cua mà có hai càng HD tại phòng tin học	Ngày 14/1 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Ôn hát Vì sao con mèo rửa mặt	Ngày 15/1 Ôn: Gộp và đếm trong phạm vi 4	Ngày 16/1 -Ôn bài thơ: Bé và mèo -Nêu gương Bé ngoan cuối tuần	.	
		Ngày 19/1 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Trò chuyện về một số thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi ( Chó, Mèo)	Ngày 20/1 -Ôn: tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm -HD tại phòng tin học	Ngày 21/1 Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng. Nhóm 2: Cô hướng dẫn trẻ cách đi tất, cởi và mặc quần áo	Ngày 22/1 ôn truyện: "Thỏ con thông minh	Ngày 23/1 Ôn bài hát: Cá vàng bơi Nêu gương Bé ngoan cuối tuần		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Dự án “Làm nhà cho thú cưng”		<p>Ngày 26/1</p> <p>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>Nhóm 2: Trẻ thực hành tự cởi áo khoác dưới sự giúp đỡ của cô</p>	<p>Ngày 27/1</p> <p>Ôn bài hát: Gà trống mèo con và cún con</p> <p>HD tại phòng tin học</p>	<p>Ngày 28/1</p> <p>Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng chức năng.</p> <p>Nhóm 2: Vẽ bản thiết kế kỹ thuật cho dự án Steam “Làm nhà cho thú cưng”</p>	<p>Ngày 29/1</p> <p>ôn truyện: Cáo, thỏ và gà trống</p>	<p>Ngày 30/1</p> <p>Đóng dự án</p> <p>+ Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của các nhóm: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và các bạn.</p> <p>+ Con làm được gì? Nhà cho thú cưng được làm từ những gì?</p> <p>+ Con làm nhà như thế nào?</p> <p>+ Trưng bày nhà cho thú cưng</p> <p>Nêu gương Bé ngoan cuối tuần</p> <p><i>-Cô và trẻ thu dọn sản phẩm cuối chủ đề</i></p>	

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:**

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Bán hàng	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Siêu thị thú cưng	-Bảng giá, -các loại sữa tắm, thức ăn, nhà cho thú cưng,... - Lược, kéo tỉa lông -Lô uốn xoăn - ồng nghe bác sĩ, kim tiêm,		x	x
		Spa		Spa thú cưng			x	x
		Bác sĩ thú y		Chăm sóc sức khỏe thú cưng			x	x
		Nấu ăn	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Bảng chơi: phân loại thực phẩm theo nhóm giàu chất đạm, chất béo	- Tranh lô tô dinh dưỡng	x		x
2	Góc học tập	LQV Toán	Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	Chơi bảng chơi: Bé gộp và đếm	Bảng chơi, lô tô các con vật,...			x
			Biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm	Bảng chơi: Bé tách nhóm trong phạm vi 4				x
				Chơi TC Kidsmart Ngôi nhà toán học của Milie	-TC trên máy tính			
		Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Chơi bảng: Bé ghép hình học thành những con vật đáng yêu	-Bảng chơi, hình học -Mẫu của cô	x	x		
			Bé chơi so hình					x
			Trò chơi Kidsmart: Ngôi nhà của Trudy	TC trên máy tính				x
		Chơi bảng: Tìm bóng cho con vật	Bảng chơi, lô tô con vật	x				

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
			Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, quen thuộc	Chơi bảng: Tìm và nối đúng thức ăn cho con vật	Bảng chơi, lô tô con vật, thức ăn cho con vật		x		
				Bảng chơi: Bé ghép tranh con vật	Bảng chơi, quân chơi			x	x
		MTXQ	Mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trang trí bể cá cảnh	Bể cá, giấy màu, keo dính	x			
				Chơi Bảng chơi: Tìm nhà cho tôi	Bảng chơi, bút nổi	x			
3	Góc Sách truyện		Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim	Trẻ kể truyện sáng tạo bằng sa bàn và con rối	Sa bàn, rỗi tay các con vật...		x	x	
			Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề Động Vật	Đọc thơ theo hình ảnh về chủ đề đv	-Tranh thơ theo hình ảnh, bài thơ: Rong và cá	x	x		
				Trẻ đọc và xem sách truyện về các con vật sống dưới nước	-sách truyện về các con vật sống dưới nước	x			
			Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Trẻ đọc và xem sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình 2 chân	-sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình 2 chân		x		
				Trẻ đọc và xem sách truyện về con vật nuôi trong gia đình có 4 chân, đẻ con	sách truyện về các con vật nuôi trong gia đình 2 chân			x	
			Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Xem truyện tranh "Thỏ con thông minh"	Truyện tranh			x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	
4	Góc Nghệ thuật	Góc tạo hình	Biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật để tạo ra sản phẩm	Dán con cá vàng Làm con chó, con mèo từ cốc giấy và lõi giấy, bìa catton		x			
				Làm gà con bằng đĩa giấy			x	x	
				Trang trí bể cá cảnh	x				
				Trang trí chuồng, nhà cho thú cưng		x		x	
			Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn con thỏ	Đất nặn, bảng đen,...			x	
				Nặn con giun ( thức ăn cho gà)			x		
			Thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc	Vẽ con vật bé thích	-Giấy vẽ, sáp màu	x			x
5	Góc Thể Chất	VĐ thô	Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Ôn VĐ trứng dích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay	Túi cát, vạch xuất phát,...			x	
		VĐ tinh	Biết tự cài, cởi cúc to	Chơi tập Cài, cởi cúc áo cho con vật nuôi	Áo cho con vật nuôi: chó, mèo có cúc to		x	x	
			Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	Cửa hàng bán hải sản tươi sống	-Tôm, cua cá, ngao, ốc.... đồ chơi - khay đựng - quày, giá bán hàng	x		x	
6	Góc Xây dựng	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Lắp ghép nhà, xây tường bao chuồng trại cho các con vật nuôi trong gia đình	- Xây trang trại chăn nuôi - Xây ao cá,		x		x	

## I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Con vật sống dưới nước (Tuần 1 từ ngày 5/1- 9/1/2026)

Thứ 2, ngày 5 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTNN</b></p> <p><b>Thơ: Rong và cá</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ “Rong và cá” của tác giả Phạm Hồ</li> <li>- Hiểu nội dung bài thơ “Rong và cá” nói về vẻ đẹp của cô rong xanh và đàn cá nhỏ</li> <li>- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ đọc diễn cảm bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô, biết chăm sóc và bảo vệ các con cá cảnh: cho cá ăn, nuôi cá vàng để diệt muỗi, bọ gậy, bảo vệ môi trường.</li> <li>- Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bể cá cảnh có rong và cá vàng</li> <li>- Bài hát “cá vàng bơi”</li> <li>- Sân khấu cho trẻ đọc thơ, quà tặng cho các đội chơi.</li> <li>- Máy tính</li> <li>- Mũ cá, mũ rong xanh, mũ giọt nước cho trẻ</li> </ul>	<p><b>*HD1: Chúng mình cùng chơi nhé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Chơi: Nghe âm thanh đoán tên con vật.</li> <li>- Giới thiệu bài thơ: <b>Rong và cá</b></li> </ul> <p><b>*HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Rong và cá”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên bài thơ. Tác giả</li> <li>- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe (kết hợp cử chỉ minh họa)</li> <li>- Nghe xong bài thơ con cảm thấy thế nào</li> <li>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ tên gì?</li> <li>- Cô đọc mẫu lần hai (kết hợp sa bàn bể cá)</li> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trong quá trình trẻ đọc, cô lưu ý sửa từ khó, từ ngọng cho trẻ</li> </ul> <p><b>* HD3: Đàm thoại về bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói đến con vật nào?</li> <li>- Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác?</li> <li>- Cây rong xanh sống ở đâu?</li> <li>- Cây rong xanh làm gì trong hồ nước?</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại từ “Uốn lượn”</li> <li>- Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác uốn lượn.</li> <li>- Cô đó các con biết cây rong xanh uốn lượn như thế nào?</li> <li>- Đuôi cá có màu gì? - Đàn cá làm gì quanh cô rong?</li> <li>- Nhà thơ ví đàn cá giống như ai?</li> </ul>

	không vứt rác xuống ao hồ, sông suối để bảo vệ môi trường sống của các loài động vật sống dưới nước.		<p>- Các con cần làm gì để giữ gìn nguồn nước thật sạch? =&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá... để cho cá và rong có môi trường sống trong sạch</p> <p><b>* HĐ4: <i>Hát vận động Baby shark</i></b></p> <p>- Cho cả lớp hát bài "<b><i>Baby shark</i></b>" và làm động tác cá bơi và ra sân dạo chơi.</p>
--	--	--	---

**Thứ 3, ngày 6 tháng 1 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center"><b>Lĩnh vực PTNT</b></p> <p align="center"><b>Tìm hiểu về con cá vàng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết tên gọi con cá vàng</li> <li>- Trẻ gọi tên được các bộ phận của con cá</li> <li>- Trẻ biết môi trường sống của con cá</li> <li>- Trẻ biết lợi ích của con cá vàng với đời sống</li> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ con cá</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi, mô phỏng động tác con cá bơi</li> <li>- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô</li> <li>- Yêu quý các con vật sống dưới nước.</li> <li>- Biết bảo vệ môi trường sống của cá, giữ môi trường chung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bể cá, chậu để cá (2 con cá vàng màu khác nhau)</li> <li>- Hình ảnh các hoạt động của cá cảnh trên máy tính</li> <li>- Tranh con cá vàng có các bộ phận để dính rời</li> </ul>	<p><b>* HĐ1:</b> Cô và trẻ cùng hát, vận động bài "Cá vàng bơi"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về bài hát: bài hát có tên là gì? bài hát nói về con vật nào? <b>Hỏi trẻ tên một số con vật Chó, mèo bằng tiếng Anh. Whats this animal?</b></li> <li><b>* HĐ2: <i>Tìm hiểu về con cá vàng</i></b></li> <li>- Chúng mình cùng quan sát xem cô có con gì đây?</li> <li>- À, đúng rồi. Con cá vàng. Cả lớp cùng đọc to: "Cá vàng".</li> <li>- Cả lớp quan sát tiếp xem con cá có đặc điểm gì nào?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về con cá?</li> <li>- Con cá có mấy phần?</li> <li>+ Phần đầu cá có gì? (có 2 mắt, có mang, có miệng)</li> <li>+ Phần mình cá có gì? (có vây, có vây)</li> <li>+ Phần đuôi</li> <li>- Đố các con biết cá thở bằng gì? (thở bằng mang)</li> <li>- Cá muốn di chuyển từ chỗ này sang chỗ khác cá phải làm thế nào?</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết cá dùng gì để bơi? (vây và đuôi)</li> <li>- Cho trẻ mô phỏng động tác con cá vàng bơi.</li> <li>- Cá sống ở đâu?</li> <li>- Đúng rồi. Cá sống ở dưới nước, ở ao, hồ, sông, biển đây các con ạ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài con cá vàng các con còn biết con vật nào sống dưới nước nữa không?</li> <li>- Cá ăn gì vậy các con?</li> <li>- À, thức ăn của cá là rong rêu, các con sinh vật nhỏ, ngoài ra còn thức ăn tổng hợp do con người tạo ra nữa đấy.</li> <li>- Cho trẻ lên cho cá ăn</li> <li>+ <b>Trò chơi:</b></li> <li>- <i>Trò chơi 1:</i> "Tìm bạn thân"</li> <li>+ Cách chơi: mỗi bạn đội 1 mũ về con vật khác nhau. Vừa đi vừa hát. Sau khi nghe hiệu lệnh các bạn phải tìm cho nhanh bạn mà đội mũ giống mình.</li> <li>+ Luật chơi: bạn nào không tìm được bạn phải nhảy lò cò.</li> <li>- <i>Trò chơi 2:</i> Ghép tranh</li> <li>Cho trẻ tô tranh con cá đã chuẩn bị sẵn</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát "Baby shark"</li> </ul>
--	--	--	--

#### Thứ 4, ngày 7 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Lĩnh vực</b> <b>PTTM</b> <b>Dạy KNCH</b> <b>Cá vàng bơi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả,</li> <li>-trẻ hiểu nội dung của bài hát.</li> <li>-Trẻ hát thuộc lời, đúng giai điệu bài hát.</li> <li>-Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi và biết chơi đúng luật trò chơi "Nghe giai điệu đoán tên bài hát"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc beat</li> <li>"<b>Cá vàng bơi</b>"</li> <li>- 14 chiếc vòng TD</li> <li>- Hình ảnh các hoạt động của con mèo trên máy tính</li> </ul>	<p><b>HD 1: Dạy hát "Cá vàng bơi" (tác giả Hà Hải)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ "Rong và cá" và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô dẫn dắt gt vào bài hát "Cá vàng bơi" do nhạc sĩ Hà Hải sáng tác</li> <li>- Cô hát mẫu lần 1 cùng nhạc. Các con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?</li> <li>-Bài hát nói về chú cá vàng bơi rất đẹp, cá vàng không chỉ để làm cảnh cho đẹp mà chú còn có ích giúp làm sạch nước, bắt bọ gậy.</li> <li>- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc, cô hát chậm, rõ lời</li> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ hát thi đua nhau theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cô chú ý theo dõi, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát lại một lần</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe nhạc, nghe hát và biết hưởng ứng theo nhạc.</li> <li>- Rèn kỹ năng hát biểu diễn một cách tự nhiên</li> <li>- Có kỹ năng chơi trò chơi và chơi đúng luật</li> <li>- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi.</li> </ul>		<p><b>HD 2. Nghe hát bài: "Chú ếch con" (Phan Nhân)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tác giả</li> <li>- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe</li> <li>- Cô hát lần 2: Kết hợp vận động minh họa, động viên trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>+ Các con vừa được nghe cô hát bài gì?</li> <li>+ Bài hát do tác giả nào sáng tác?</li> </ul> <p><b>HD3: TCAN: "Nghe giai điệu đoán tên bài hát"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô mở lần lượt các đoạn nhạc không lời cho trẻ đoán tên bài hát. Sau đó cho trẻ thể hiện lại bài hát đó.</li> <li>- Luật chơi: bạn nào đoán tên chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.</li> <li>* Kết thúc: cho trẻ làm những chú cá vàng bơi ra ngoài</li> </ul>
--	---	--	--

**Thứ 5, ngày 8 tháng 1 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Lĩnh vực PTNT</b> <b>Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên được các hình: Vuông, chữ nhật</li> <li>- Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình vuông, chữ nhật</li> <li>- Trẻ hứng thú tham ra các hoạt động học của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi có đủ 4 hình: Vuông, tròn, tam</li> <li>- Rổ đồ dùng của cô giống của trẻ: Kịch thước các hình to hơn</li> <li>- Đàn ghi bài hát: Xúc xức xức xức</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động 1: Trò chơi:</b> xúc xức xức xức</li> <li>- Cô cùng trẻ đi khám phá đại dương: <b>Beautiful Ocean</b></li> <li>- Cho trẻ nhặt kho báu, hỏi trẻ có gì?</li> <li>* <b>Hoạt động 2:</b> Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật</li> <li>- Trong kho báu chúng mình có gì nào?</li> <li>- Ai có hình chữ nhật thì giơ lên nào? Tại sao chúng mình biết đây là hình chữ nhật?</li> <li>(Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau và hai cạnh ngắn bằng nhau)</li> <li>- Hình chữ nhật có màu gì? Có mấy cạnh?</li> <li>- Chúng mình hãy lăn thử xem có lăn được không? Tại sao không lăn được?</li> <li>+ Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông nào?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tại sao biết đây là hình vuông?</li> <li>- Hình vuông có màu gì?</li> <li>- Cùng lăn thử nào? Thấy như thế nào? Tại sao không lăn được?</li> <li>- Hình vuông có mấy cạnh, mấy góc, cùng đếm nào.</li> </ul> <p>=&gt; So sánh chữ nhật và hình vuông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đặc điểm gì giống nhau không?</li> <li>- Vậy hình chữ nhật và hình vuông khác nhau ở điểm gì?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: “Tìm hình theo yêu cầu của cô”</li> <li>- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên</li> <li>- Cô tả hình trẻ chọn</li> <li>* Trò chơi: “Chọn hình”</li> <li>- Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ. Đội 1 chọn hình vuông Đội 2 chọn hình chữ nhật</li> <li>- Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô để vào 1 rổ chung.</li> <li>- Cho trẻ về chỗ: Kiểm tra xem có bị nhầm không?</li> <li>- Nhận xét giờ học, cô động viên khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>Kết thúc hát: Baby shark</b></p>
--	--	--	--

**Thứ 6, ngày 9 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<b>Lĩnh vực</b> <b>PTTM</b> <b>Nặn con cá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nặn thành hình chú cá</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành con cá (</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những chú cá mẫu của giáo viên</li> <li>- Rổ đồ dùng của trẻ : Đất nặn, khay để sản phẩm, dao chia đất, bảng nặn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HĐ1: Ổn định tổ chức</b></li> <li>- Cho trẻ hát: “Baby shark”</li> <li>- <b>Cô và trẻ trò chuyện về nd bài hát, con cá bằng tiếng Anh: What is this? It a fish?</b></li> <li>*<b>HĐ2: Quan sát, đàm thoại mẫu</b></li> <li>- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về mẫu nặn</li> </ul>

	<p>sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sáng tạo trong quá trình hoạt động</li> <li>- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát Baby shark</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có con gì đây? con cá của cô được làm bằng nguyên liệu gì?</li> <li>- Cách làm như thế nào?</li> <li>- Con cá có mấy phần? có những bộ phận nào?</li> <li>- Các con có muốn làm những chú cá giống cô không</li> <li>- Cô làm mẫu: vừa làm cô vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì? Cô dùng dao chia đất, lấy một phần đất, cô xoay tròn cho đất mềm ra, cô lăn dài, ấn bẹt để tạo thành mình con cá, sau đó là dán hai cái vây của con cá, cuối cùng cô sẽ làm mắt và mõm của chú cá, sau cùng làm đuôi ch chú cá.</li> </ul> <p><b>*HD3: Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về nhóm thực hiện tạo sản phẩm của mình</li> <li>- Cô bao quát, sửa tư thế ngồi và giúp đỡ trẻ khi cần thiết</li> <li>- Khuyến khích trẻ sáng tạo và đặt tên cho con cá của mình</li> </ul> <p><b>HD4: Nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn</li> <li>- Cháu thích con cá nào nhất – Vì sao?</li> <li>- Cháu sẽ chọn con cá của bạn nào – vì sao?</li> </ul> <p>* Trò chơi: Thả cá- Cả lớp mang cá thả xuống ao (mô hình sa bàn ao cá)</p>

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Con vật nuôi trong gia đình**  
(Nhánh 2 từ ngày 12/1 đến 23/1/2026)

Thứ 2, ngày 12 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTTC</b></p> <p><b>Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đi, thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Rèn cho trẻ có tính phản xạ nhanh với các hiệu lệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát : Baby shark, xác xô</li> <li>- sân tập</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Những chú thỏ đi dạo</b></p> <p><b><i>Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát tiếng Anh five little the Duck</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a. Khởi động: Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang</li> <li>- b. Trọng động:</li> </ul> <p>* Bài tập PTC</p>

	<p>- Rèn ý thức kỷ luật trong khi tập</p>		<p>-Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống xuôi theo người          -Động tác lưng bụng: Đứng cúi người về trước          -Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên.          -Động tác bật: Bật tại chỗ.  <b>* Hoạt động 2: Thỏ thi chạy</b>          - Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.          - Cô giới thiệu tên vận động và tập mẫu cho trẻ nhìn 2 lần.          - Phân tích động tác: Đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bằng tiếng xác xô: đi nhanh hoặc đi chậm, trẻ phải lắng nghe và thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô.          - Cho 2 trẻ lên tập thử.          - Các bạn khác quan sát nhận xét          - Lần 1: lần lượt 3 trẻ lên tập          - Lần 2: tập dưới hình thức thi đua nhau  <b>* Hoạt động 3: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</b>          - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  <b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp</p>
--	---	--	--

**Thứ 3, ngày 13 tháng 1 năm 2026**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTNT</b>  <b>Bé tìm hiểu về con mèo</b></p>	<p>- Trẻ biết tên con vật, biết một số đặc điểm của con mèo: tiếng kêu, các bộ phận, màu sắc, tác dụng của một số bộ phận,          - Trẻ biết thức ăn, tác dụng của việc nuôi mèo.</p>	<p>- Nhạc : Chú mèo con          - Con mèo, thức ăn cho mèo, chuồng mèo</p>	<p><b>*HD1: Trò chuyện</b>          - Cô cùng trẻ hát: “Chú mèo con”          - Cô giới thiệu có bạn đến thăm lớp          - Người bạn xuất hiện          - Trẻ gọi tên bạn ( mèo con)  <b>*HD2: Tìm hiểu về con mèo</b>          - Đây là bạn gì? Bạn mèo trông ntn? Màu sắc của bạn? Tiếng kêu như thế nào? Hãy kể tên các bộ phận của bạn mèo nào?          - Cho trẻ vuốt lông mèo, sờ chân mèo...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chăm sóc mèo</li> <li>- GD trẻ biết yêu thương, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tại sao bạn mèo lại có nhiều lông? (để giữ ấm)</li> <li>- Tại sao chân lại có đệm? (để đi được nhẹ nhàng). Mèo có mấy chân? Đây là bộ phận gì? (đuôi)</li> <li>- Mèo nhìn bằng gì? Mèo có mấy mắt?</li> <li>- Tai mèo đâu? Mèo có mấy tai?</li> <li>- Theo các con, bạn mèo thích ăn món gì nhất?</li> <li>- Nuôi mèo trong nhà để làm gì?</li> <li>- Các con sẽ chăm sóc bạn mèo ntn?</li> <li>- Trẻ thực hành cho mèo ăn.</li> <li><b>*HD3: Bắt chước bạn mèo</b></li> <li>- Trẻ làm động tác mèo bắt chuột, làm mèo đang ngủ, mèo tắm nắng, mèo rửa mặt...</li> <li><b>*HD4: Trang trí nhà cho bạn</b></li> <li>- Chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm 1 ngôi nhà trang trí</li> <li>- Thả bạn mèo vào chuồng, hàng ngày chăm sóc mèo</li> <li>* Kết thúc: Cho trẻ dẫn mèo ra sân chơi</li> </ul>
--	--	--	--

#### Thứ 4, ngày 14 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p><b>Lĩnh vực PTTM</b> Dạy KNCH “Vì sao con mèo rửa mặt” (tác giả Hoàng Long)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhớ tên bài hát “Rửa mặt như mèo”</li> <li>- Hiểu được nội dung bài hát: Nói về chú mèo vì lười rửa mặt nên bị đau mắt.</li> <li>- Rèn khả năng hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”, “tập rửa mặt”.</li> <li>- 5-6 chiếc vòng thể dục</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD1: Dạy kỹ năng ca hát “Vì sao con mèo rửa mặt”</b></li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về tên các con vật bằng tiếng Anh, dẫn dắt đến nội dung bài hát.</li> <li>- Khuôn mặt vệ sinh không sạch sẽ và đúng cách sẽ dẫn đến bị mắc bệnh đấy các con ạ và đó cũng chính là nội dung của bài hát “Rửa mặt như mèo” sáng tác của nhạc sĩ Hoàng Long các con cùng lắng nghe cô hát nhé.</li> <li>-Cô hát mẫu lần 1: Cô hát kèm theo nhạc và hỏi trẻ</li> <li>-Cô vừa hát bài gì? - Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Lần 2: Cô hát không nhạc</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển tai nghe, ngôn ngữ rõ ràng cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Hàng ngày rửa mặt, tay, chân...</li> </ul>		<p>=&gt; Đàm thoại về nội dung bài hát: Bạn mèo rửa mặt sạch hay bẩn? Có được mẹ yêu không?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát “Rửa mặt như mèo” nói về bạn mèo rửa mặt bằng tay, bẩn nên bị đau mắt và không được mẹ yêu đấy</li> <li>=&gt; GD: Muốn có khuôn mặt sạch sẽ, xinh xắn thì hàng ngày các bé thức dậy rửa mặt, và rửa vào những lúc bẩn nhé.</li> <li>- Cô cho cả lớp hát theo cô cả bài 2 lần</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ để trẻ hát đúng giai điệu, hát chính xác lời bài hát.</li> <li>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát 2-3 lần</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> <li>- Khuyến khích động viên trẻ hát cùng cô</li> <li>* HĐ2: Nghe hát “Tập rửa mặt”</li> <li>- Lần 1: Cô hát và giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ cho trẻ</li> <li>- Lần 2: Cô hát kết hợp động tác minh hoạ</li> <li>- Lần 3: Cô mở bài hát cho trẻ nghe</li> <li>* HĐ3: TCÂN: Ai nhanh hơn</li> <li>- Cô nói cách chơi: trẻ vừa đi xung quanh những chiếc vòng vừa hát, khi có hiệu lệnh phải nhảy thật nhanh vào vòng</li> <li>- luật chơi: Ai không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát trẻ</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ, hỏi lại trẻ tên trò chơi</li> </ul> <p>Kết thúc: Cho trẻ hát ra sân</p>
--	---	--	---

**Thứ 5, ngày 15 tháng 1 năm 2026**

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – YC	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Lĩnh vực PTNT</b> <b>Dạy trẻ gộp và đếm hai nhóm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có 1 rô trong có: 1 con gà màu đỏ, 3 con gà màu vàng</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Ôn luyện đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát <b>McDonal's farm song</b></li> <li>- Trò chuyện về chủ đề động vật</li> </ul>

<p><b>đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát</li> <li>- Thích tham gia các hoạt động do cô tổ chức</li> <li>- Hứng thú chơi trò chơi cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 con vịt màu cam, 2 con vịt màu đỏ.</li> <li>- Mẫu của cô</li> <li>- Nhạc bài hát ‘Đàn gà trong sân’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4 và cùng đếm</li> <li>- Cho cả lớp kiểm tra kết quả</li> <li>- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>HĐ2: Gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ</li> <li>- Hỏi trẻ xem trong rổ có gì</li> <li>- Chúng mình hãy lấy hết con gà màu đỏ xếp qua bên trái. có bao nhiêu con gà màu đỏ? (có 1 con gà màu đỏ)</li> <li>- Xếp hết con gà màu vàng sang bên phải. Có tất cả bao nhiêu con gà màu vàng? Cho trẻ đếm số con gà màu vàng (có 3 con gà màu vàng). - Cho 2 - 3 trẻ trả lời</li> <li>- Bây giờ cô muốn gộp 1 con gà màu đỏ và 3 con gà màu vàng thành 1 nhóm thì tất cả có bao nhiêu con gà?</li> <li>- Cho trẻ gộp 2 nhóm và đếm lại có tất cả bao nhiêu con gà ?</li> <li>- Cho trẻ đếm của mình và của bạn. Hỏi nhiều cá nhân trẻ</li> <li>- Cô khẳng định: đúng rồi đấy các con ạ, khi ta gộp 1 con gà màu đỏ và 3 con gà màu vàng thành 1 nhóm lại với nhau thì có tất cả 4 con gà.</li> <li>- Cho trẻ đếm nhóm đồ dùng và cất vào rổ</li> <li>- Bây giờ trong rổ các con còn có gì nữa (con vịt)</li> <li>- Các con hãy xếp con vịt màu cam sang bên trái. Có bao nhiêu con vịt màu cam? (có 2 con vịt màu cam)</li> <li>- Xếp hết con vịt màu đỏ qua bên phải. Có bao nhiêu con vịt màu đỏ? Cho trẻ đếm lại số con vịt màu đỏ? (Có 2 con vịt màu đỏ)</li> <li>- muốn gộp 2 con vịt màu cam với 2 con vịt màu đỏ thành 1 nhóm thì tất cả có bao nhiêu con vịt?</li> <li>- Cho trẻ gộp và đếm.</li> <li>- Cho trẻ đếm của mình và của bạn. (có 4 con vịt)</li> <li>- Cô khẳng định khi ta gộp 2 con vịt màu cam với 2 con vịt màu đỏ lại thành 1 nhóm thì có tất cả 4 con vịt</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>- Như vậy muốn gộp 2 nhóm lại để có số lượng 4 thì có mấy cách gộp? là những cách nào? =&gt; vậy có 2 cách gộp đó là gộp 1 với 3, 2 với 2.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <p><b>TC1: Thi ai nhanh</b></p> <p>- Cách chơi: Khi cô vỗ tay 3 cái thì trẻ vỗ tay 1 cái, khi cô vỗ 2 cái thì trẻ vỗ tay 2 cái</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô khuyến khích trẻ chơi</p> <p><b>TC 2: Tìm đúng nhà</b></p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà có chấm tròn là 3, 2 và 1, trẻ cầm trên tay một thẻ có số chấm tròn để khi gộp lại với số chấm tròn trên ngôi nhà sẽ thành 4 chấm tròn,</p> <p>- trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì trẻ tìm về ngôi nhà của mình</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào sai phải nhảy lò cò</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát ra sân chơi</p>
--	--	--	--

**Thứ 6, ngày 16 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực PTNN</b></p> <p><b>Thơ:</b></p> <p><b>Bé và mèo</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bé và mèo” của tác giả Nguyễn Bá Đan</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô đọc và cảm nhận được âm điệu và nhịp điệu của bài thơ</p> <p>- Trẻ biết đọc thơ rõ lời không ngọng.</p>	<p>- Giáo án.</p> <p>- Máy tính, ti vi, que chỉ.</p> <p>- Sa bàn minh họa thơ “Bé và mèo”</p> <p>- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”</p>	<p><b>*HD1: Chúng mình cùng chơi nhé</b></p> <p>+Chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài thơ</p> <p>- Giới thiệu bài thơ: <b>Bé và mèo</b></p> <p><b>*HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé và mèo”</b></p> <p>- Cô gt tên bài thơ. Tác giả</p> <p>- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe (kết hợp cử chỉ minh họa)</p> <p>- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ tên gì?</p> <p>- Cô đọc mẫu lần hai (kết hợp sa bàn)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: “Bạn mèo dùng tay rửa mặt nên mặt không sạch, bạn nhỏ dùng khăn để rửa mặt vừa nhanh mà mặt lại vừa sạch” và biết đọc thơ theo cô.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng đọc thơ cùng cô, trả lời to, rõ ràng, đủ câu.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nghe, quan sát, chú ý vào giờ học, kỹ năng trả lời</li> <li>- Phát triển vốn từ cho trẻ</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết thường xuyên dùng khăn để rửa sạch mặt, luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ đọc theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Trong quá trình trẻ đọc, cô lưu ý sửa từ khó, từ ngọng cho trẻ</li> <li><b>* HĐ3: Đàm thoại về bài thơ</b></li> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bé thấy bạn mèo đang làm gì?</li> <li>- Bé hỏi bạn mèo như thế nào?</li> <li>- Bạn mèo đã dùng gì để rửa mặt?</li> <li>- Vì sao bạn mèo lại dùng tay rửa mặt?</li> <li>- Khăn vắt ở đâu mà sao bạn mèo không lấy?</li> <li>- Em bé đã khuyên bạn mèo ntn?</li> <li>- Bé có rửa mặt như bạn mèo không?</li> <li>- Bé dùng cái gì để lau mặt?</li> <li>- Dùng khăn lau mặt thì sẽ như thế nào?</li> <li>- Con có rửa mặt giống bạn Mèo không?</li> <li>- Vậy con sẽ rửa mặt giống ai?</li> </ul> <p>=&gt; GD hàng ngày chúng mình phải biết dùng khăn để sạch rửa mặt và giữ gìn vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ.</p> <p><b>* HĐ4: Hát múa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài “Rửa mặt như mèo” và làm những chú mèo ra sân dạo chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 2, ngày 19 tháng 1 năm 2026**

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;"><b>Lĩnh vực PTTC</b> <b>Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động</li> <li>- Trẻ biết cách ném trúng đích về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa 1,5 m</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi</li> <li>- 20 Túi cát</li> </ul>	<p><b>* HĐ1: Khởi động</b> <b>Cho trẻ tập trên nền nhạc bài hát tiếng Anh five little the Duck</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Nhanh, chậm, kiễng gót, hạ gót, cúi khom... Chuyển đội hình 2 vòng tròn</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng động</b> <b>-Tập BTPTC: Tập kết hợp bài hát “Đàn gà trong sân”</b> Tay vai: Hai tay dang ngang gập vào vai</p>

	<p>- Trẻ có kỹ năng hợp tác với bạn, có khả năng chú ý, tự tin khi tham gia hoạt động.</p> <p>-Hứng thú tham gia các vào trò chơi.</p>		<p>Chân: khụy gối- đưa chân sang ngang          Bụng: Quay người sang hai bên          Bật: Chụp tách chân</p> <p><b>- Vận động cơ bản: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 1,5m bằng 1 tay</b></p> <p>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng, cô giới thiệu cách vận động          + Cô tập mẫu lần 1 không giải thích.          + Cô tập mẫu lần 2, vừa tập vừa giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 chân rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “ ném”, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên trên đầu, người hơi ngả ra phía sau, dùng sức của thân và tay ném mạnh ra phía trước sao cho trúng đích. Sau đó cô về cuối hàng đứng</p> <p>- Cô vừa tập vận động gì?          - Cô gọi 1 trẻ lên tập thử, cả lớp nhận xét, cô nhận xét          - Cô cho trẻ lên tập</p> <p>+ Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2 trẻ tập. Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ kịp thời.          + Lần 2: Cho trẻ thực hiện theo hình thức thi đua giữa 2 đội</p> <p>* <b>Củng cố:</b> Cô hỏi trẻ tên bài tập, gọi 1 trẻ khá lên tập -&gt; khen động viên trẻ</p> <p><b>- Trò chơi vận động: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét trẻ chơi</p> <p>Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp</p> <p><b>*HD3: Hội tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú gà con đi nhẹ nhàng kiếm mồi quanh sân</p>
--	--	--	--

Thứ 3, ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên HĐ	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
--------	--------------------	----------	-----------

<p><b>Lĩnh vực</b> <b>PTNT</b> <b>Dạy trẻ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố đếm đến 4</li> <li>- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành các nhóm khác nhau (1 - 3; 2 - 2).</li> <li>- Biết chơi các trò chơi do cô tổ chức.</li> <li>- biết so sánh và nói kết quả sau khi tách,</li> <li>- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Đồ dùng của cô: + 1 cây cam.</li> <li>+ Nông trại chăn nuôi (4 con gà, 4 con vịt, 4 con chó).</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi trẻ 1 rổ gồm 4 con vịt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ổn định, gây hứng thú</b></li> <li>- <b>Cho trẻ hát bài hát tiếng Anh five little the Duck</b></li> <li>chúng mình cùng cô khám phá xem hộp quà có gì nha!</li> <li>- Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ: Đây là gì? Vé đi thăm quan: Nông trại vui vẻ</li> <li>* <b>Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4</b></li> <li>- Cho trẻ đến nông trại</li> <li>- Cho trẻ đếm số con vật theo từng nhóm (có số lượng 4)</li> <li>- Cô cho cả lớp đếm số con vật</li> <li>- Vậy là số con gà, con vịt, con chó đều có số lượng là 4 bằng nhau.</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Tách số lượng 4 thành các nhóm nhỏ.</b></li> <li>- Các con hãy giúp bác nông dân mang con vật về chuồng nhé!</li> <li>- Cô hỏi trẻ đếm số lượng con vật vừa xếp.</li> <li>- Bây giờ các con giúp cô tách số con vật thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).</li> <li>- Tách nhóm, tách nhóm!</li> <li>- Các con tách một phần có 1 con vịt, phần còn lại còn mấy con vịt?</li> <li>- Cho trẻ gộp lại.(Đếm số con vịt)</li> <li>- Tách nhóm, tách nhóm !</li> <li>- Các con tách một phần có 2 con vịt, phần còn lại còn mấy con vịt?</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Vừa rồi các con đã tách số lượng 4 thành nhiều phần theo các cách khác nhau.</li> <li>- Có mấy cách tách nhóm 4 con vịt thành 2 phần?(Có 2 cách tách – Tách 1 và 3, 2 và 2)- Cô củng cố lại cho trẻ nhớ.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Luyện tập</b></li> <li>* Trò chơi: Trồng hoa</li> <li>- Cách chơi: lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 1 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn cây ăn quả và giống cây cho từng đội.</li> <li>Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là lấy số cây mà cô đã trồng (4 cây) tách ra và trồng đúng theo số lượng đã cho sẵn ở 2 luống khác nhau, sau đó đếm số cây của từng luống, thời gian bắt đầu là bản nhạc, đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>cây đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2, cô cho 2 bạn tiếp theo lên chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b>          Cô nhận xét chung, động viên khen ngợi trẻ</p>
--	--	--	---

**Thứ 4, ngày 21 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực</b>  <b>PT TC-KNXH</b>  <b>Bé chăm sóc vật nuôi</b>  <b>(Tích hợp GD quyền con người- quyền được tham gia)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hành một số thao tác chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Biết thể hiện một số cử chỉ, lời nói tình cảm dành cho các con vật.</li> <li>- Rèn cho trẻ thói quen chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Tích cực, thích thú tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thương thông qua việc thể hiện cảm xúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hát: Gà trống mèo con và cún con, con gà trống</li> <li>- Bài giảng điện tử</li> <li>- Mô hình chăn nuôi cho con mèo, con chó, con gà, con chim thật ngoài khu chăn nuôi của nhà trường.</li> <li>- Khẩu trang cho trẻ; thức ăn cho các con vật (lúa, ngô, gạo; cám, com); đồ dùng để đựng thức ăn.</li> </ul>	<p><b>HĐ1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát: Gà trống mèo con và cún con.</li> <li>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Những con vật đó được nuôi ở đâu?</li> <li>+ Muốn những con vật đó mau lớn thì chúng mình phải làm gì? Cho ăn, chăm sóc, bảo vệ chúng đấy. cô mời chúng mình cùng đi nhẹ nhàng về chỗ ngồi và hướng mắt lên màn hình nhé!</li> </ul> <p><b>HĐ 2. Bé chăm sóc vật nuôi</b>  <b>Nhận biết tình cảm – cảm xúc qua xem đoạn phim hoạt hình “Cô chủ tốt bụng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa được xem đoạn phim nói về điều gì?</li> <li>- Cô chủ đã làm gì khi chú mèo bị lạc? (mang về nuôi, cho mèo ăn, tắm cho mèo)</li> <li>- Khi được cô chủ chăm sóc thì chú mèo cảm thấy ntn? (Vẫy đuôi vui mừng)</li> <li>- “Vẫy đuôi” là hành động thể hiện cảm xúc tích cực của chú mèo đấy các con ạ!</li> <li>- Qua đoạn phim các con thấy cô chủ là người ntn? Vì sao?</li> </ul>

	<p>tích cực khi chăm sóc các con vật</p>		<p>+ Cô chủ trong đoạn phim là một người rất tốt bụng, vì cô chủ yêu thương, chăm sóc, bảo vệ, vuốt ve, âu yếm và coi chú mèo như một người bạn đấy!</p> <p>- Ngoài mèo ra, trong gia đình nhà chúng mình còn có những con vật gì? (Kết hợp hình ảnh trên máy tính)</p> <p>=&gt; Những con vật đó cũng cần được yêu thương, chăm sóc và bảo vệ đấy.</p> <p><b>b. Thể hiện tình cảm – cảm xúc qua thực hành chăm sóc vật nuôi.</b></p> <p>-Đã đến khu chăn nuôi rồi, Đó chúng mình biết trong khu chăn nuôi có những con vật gì? gà thường ăn gì?</p> <p>- Còn con chó ăn gì nhỉ? hôm nay con thích chăm sóc con vật gì? Vì sao? bạn nào thích chăm sóc con mèo nào?</p> <p>- Còn các bạn khác con thích chăm sóc con vật gì?...</p> <p>+ Bạn nào thích chăm sóc con gà? Ai thích chăm sóc con chó nào?</p> <p>+ Trước khi chăm sóc các con vật chúng mình phải làm gì? (Đeo khẩu trang, lấy thức ăn phù hợp cho từng con vật.)</p> <p>=&gt; Các con ạ. Để chăm sóc các con vật thì chúng mình phải đeo khẩu trang, chọn thức ăn phù hợp cho từng con vật đó, trong khi chăm sóc các con vật chúng mình phải nhẹ nhàng, không ném các con vật nhé.</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng đeo khẩu trang và lấy thức ăn vào chăm sóc các con vật mà chúng mình yêu thích nhé!</p> <p>-Cô đi bao quát, khuyến khích, động viên, giúp đỡ trẻ, xử lý các tình huống xảy ra. <i>(Chú ý bao quát trẻ, quan sát hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của trẻ để khuyến khích trẻ thể hiện cảm xúc tích cực, có biện pháp ngăn chặn những cảm xúc tiêu cực của trẻ: La hét, cáu giận, sợ hãi...)</i></p> <p>- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ: Con đang làm gì vậy?</p> <p>+ Khi được cho con mèo (gà, chó, thỏ...) ăn thì con cảm thấy thế nào?</p> <p><b>* Kết thúc:</b></p> <p>- Chúng mình vừa được làm gì nhỉ?</p>
--	--	--	--

			<p>- Chúng mình cảm thấy thế nào khi được tự tay chăm sóc các con vật? (<i>Vui, thích</i>)</p> <p>=&gt; GD: Hôm nay cô thấy bạn nào cũng giỏi, biết cách cho các con vật ăn, cho uống nước rất khéo léo, biết thể hiện tình cảm của mình với các con vật. Ở nhà các con hãy giúp bố mẹ chăm sóc, bảo vệ, yêu quý các con vật nuôi trong gia đình,</p> <p>=&gt; QTE: <b>Tất cả mọi người đều phải tôn trọng sở thích của nhau về vui chơi, học tập, món ăn, trang phục và cả vật nuôi nữa đây các con ạ, đó là <i>Quyền được tham gia</i> của con người. Vì vậy, các con đều được tôn trọng sở thích về mọi hoạt động mà các con tham gia</b></p> <p>- hát “Đàn Gà trong sân”, cho trẻ đi rửa tay</p>
--	--	--	--

**Thứ 5, ngày 22 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p>Lĩnh vực PTNN Truyện: “Thỏ con thông minh” <b>(Tích hợp GD quyền TE- quyền được bảo vệ)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ được tên truyện “Thỏ con thông minh”, nhớ được các nhân vật trong truyện</p> <p>- Trẻ hiểu được nội dung truyện.</p> <p>- Trẻ hiểu được một số tình tiết chính xảy ra trong truyện.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.</p> <p>- Trả lời được các câu hỏi của cô, trả lời to, tròn câu</p>	<p>- Hình ảnh minh họa truyện</p> <p>- Ghế ngồi cho trẻ</p> <p>- Nhạc bài hát</p>	<p><b>HD1: Kể chuyện cho trẻ nghe</b></p> <p>- Cô và các con cùng chơi trò chơi “con thỏ”</p> <p>- Các con vừa chơi trò chơi nói về con gì?</p> <p>- Thỏ có đặc điểm gì? thích ăn gì?</p> <p>- Có câu chuyện kể về Thỏ con biết vâng lời mẹ, thông minh, lừa được con cáo chạy về với mẹ mà không bị cáo ăn thịt</p> <p>- Cô kể chuyện diễn cảm.</p> <p>- Lần 1: Cô kể chuyện kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.</p> <p>- Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh minh họa</p> <p><b>HD2: Đàm thoại:</b></p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>- Thỏ con sống cùng với ai?</p> <p>- Thỏ mẹ nhắc thỏ con điều gì?</p> <p>- Thỏ gặp ai? Cáo đã nói gì với thỏ con?</p> <p>- Thỏ con trả lời cáo như thế nào?</p>

	<p>- Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh và biết vâng lời cô giáo.</p>		<p>- Thỏ con kể cho mẹ nghe điều gì?          - Chuyện gì đã xảy ra với con cáo?          - Các con ạ! Chính nhờ sự thông minh và biết nghe lời mẹ mà thỏ con đã thoát khỏi con cáo đấy.  <b>=&gt; GD trẻ:) tích hợp QTE) Tất cả mọi người đều có quyền được bảo vệ. Vì vậy, các con đều được bảo vệ bởi bố mẹ, người lớn. Khi cần thiết, các con hãy nói với người lớn giúp đỡ, bảo vệ các con. Và quan trọng nhất là các con hãy giống như bạn thỏ con, không nghe lời người lạ rủ đi chơi, đi đâu phải có người lớn đi cùng.</b>          - Lần 3: Cô cùng trẻ xem phim hoạt hình  <b>3. Kết thúc:</b>          - Cho trẻ hát bài: <b>Walking in the jungke</b></p>
--	--	--	--

**Thứ 6, ngày 23 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực PTTM</b>  <b>Vẽ gà con</b></p>	<p>-Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay ngồi đúng tư thế vẽ          - Biết kết hợp một số nét vẽ cơ bản nét cong tròn, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản          - Trẻ có kỹ năng nhận xét tranh bạn          - Trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình</p>	<p>-Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”          - Tranh mẫu của cô</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Hát “Đàn gà trong sân”</b>          - Cô và trẻ hát và vận động bài hát          - Trò chuyện về con vật yêu thích của bé  <b>* Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</b>          - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu          + Tranh vẽ gì?          + Con gà đang làm gì? Tranh được tô màu gì? Thân hình con gà ntn? Giống hình gì? Thân con gà cô vẽ bằng những nét gì?          - Gà con có những bộ phận nào? Trên đầu gà có gì?          - Thân gà còn có gì?          - Khi vẽ xong chúng mình phải làm gì? Cách tô màu như thế nào?  <b>* Cô làm mẫu và phân tích</b>          - Cháu sẽ vẽ con gà như thế nào?  <b>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện vẽ tranh</b>          - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gợi ý thêm cho trẻ những chi tiết sáng tạo</li> <li>* <b>Hoạt động 4:</b> Trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó.</li> <li>- Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài lên treo trên bảng</li> <li>*<b>Kết thúc:</b> Cho trẻ hát ra ngoài</li> </ul>
--	--	--	--

### **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DỰ ÁN STEAM “LÀM NHÀ CHO THÚ CỪNG”**

#### **Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án**

##### **I. Mục tiêu**

##### **\* Phát triển vận động:**

- Rèn sự khéo léo của đôi chân bật xa 30cm

##### **\* Phát triển nhận thức:**

##### **\* MTXQ:**

- Trẻ khám phá đặc điểm, cấu tạo của ngôi nhà cho thú cưng

- Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để làm nhà cho thú cưng

##### **\*Toán:**

-Trẻ biết nhà cho thú cưng giống hình gì.

- Đếm số nguyên liệu làm nhà cho thú cưng

##### **\* Phát triển ngôn ngữ:**

-Trẻ có khả năng nghe, hiểu chia sẻ ý tưởng.

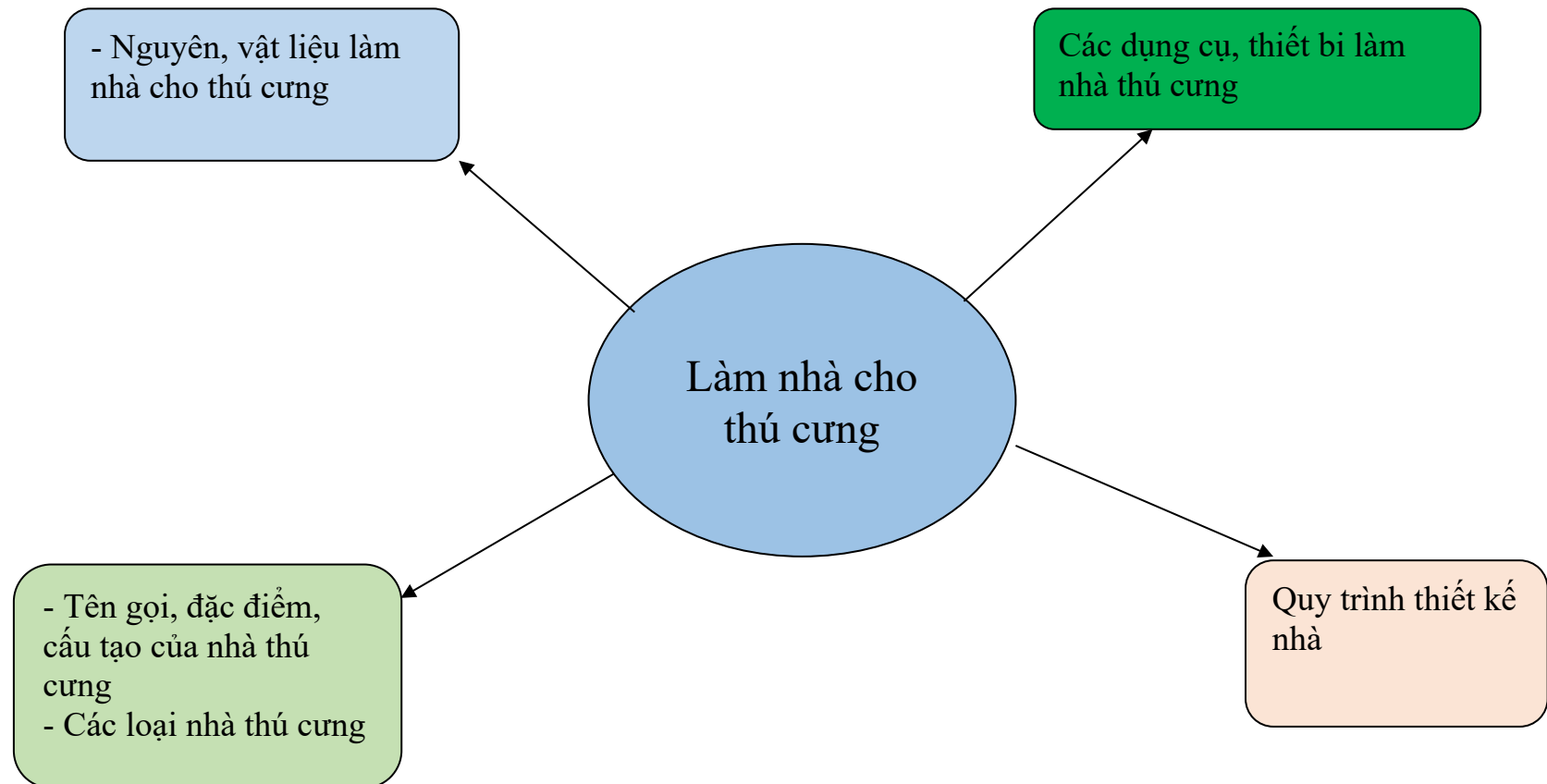
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng

**\* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra ngôi nhà cho thú cưng.

**\* Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.





## Thư ngỏ

Kính gửi Quý phụ huynh!

Tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho trẻ nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa trẻ được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành, “chơi thông minh và học vui vẻ”

Quan sát một đứa trẻ khi được trải nghiệm thực làm chúng ta sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.

Qua hoạt động “Làm nhà cho thú cưng” của các bé 3A2, trẻ biết được cách hoạt động nhóm, rèn sự tự tin mạnh dạn, tăng thêm hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập. Đồng thời trẻ biết được tác dụng của ngôi nhà cho thú cưng giúp thú cưng có chỗ ngủ, chỗ ăn... Trẻ biết cách tận dụng các nguyên vật liệu khác nhau (bìa carton, thùng giấy, que kem, đèn can, giấy màu, ...) để tạo ra nhà cho thú cưng. Trẻ biết sử dụng các đồ dùng công nghệ: Kéo, súng bắn keo, ổ điện, bóng đèn... Trẻ thực hiện các bước thiết kế: Khám phá, bản vẽ thiết kế, chia sẻ ý tưởng, giải pháp thiết kế và thực hiện kỹ thuật để làm ra nhà cho thú cưng

Sau khi hoàn thành sản phẩm của mình các bạn nhỏ rất hào hứng, các nhóm cùng nhau chia sẻ, giới thiệu và thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Các bạn đặt câu hỏi cho nhau, vô vàn các câu hỏi mà các bạn đưa ra: “Nhà cho thú cưng của nhóm bạn làm bằng những nguyên vật liệu gì? Có phù hợp với thú cưng không?”

Kết thúc hoạt động, chúng ta có thể thấy được các con có rất nhiều ý tưởng sáng tạo, khả năng sáng tạo của các con luôn gây bất ngờ cho bố mẹ và các cô giáo!

**Thứ 2, ngày 26 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực</b> <b>PTTM</b> <b>Dạy KNCH</b> <b>Gà trống mèo con và cún con</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng nhạc bài hát</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi biểu diễn</li> <li>- Biết lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn oóc ghi bài: "Gà trống mèo con và cún con"</li> <li>- Hình ảnh các hoạt động của con chú trên máy tính</li> </ul>	<p><b>*HD1: Dạy KNCH “Gà trống mèo con và cún con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về con chó</li> <li>- Cho trẻ kể về các bạn chó mà trẻ biết</li> <li>- Có những bài hát nào nói về con chú. Giới thiệu tên bài hát</li> <li>- Cho trẻ nghe nhạc thiếu nhi bài hát</li> <li>- Hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu bài hát</li> <li>- Thăm dò trẻ đã thuộc bài hát? Mời trẻ lên thể hiện bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 1 không nhạc - Hát lần 2 kết hợp với nhạc</li> <li>- Cô cùng cả lớp hát 3 lần</li> <li>- Thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, tốp. Cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức. Cô bao quát và động viên trẻ</li> </ul> <p><b>*HD2: TCÂN: Nhảy theo giai điệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Cô nói luật chơi, cách chơi: nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm</li> <li>- Chơi theo tổ theo nhóm (mỗi nhóm 2 lần)</li> <li>- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HD3: Nghe hát “Gà trống thổi kèn”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt bài hát, cô hát lần 1</li> <li>- Hỏi trẻ cảm nhận về giai điệu BH, tên bài hát</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 và trẻ hưởng ứng cùng cô, làm các động tác vui nhộn.</li> <li>- Kết thúc : Cô cho trẻ hát ra ngoài</li> </ul>
--	--	--	---

### Thứ 3, ngày 27 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<b>Lĩnh vực PTNT</b> <b>Khám phá nhà cho thú cưng</b>	<p><b>S: Khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của nhà cho thú cưng</li> <li>- Hiểu tác dụng của nhà cho thú cưng trong cuộc sống.</li> </ul> <p><b>T: Công nghệ:</b> Máy tính; Video về nhà cho thú cưng</p> <p><b>M: Toán:</b> Kỹ năng sắp xếp theo quy tắc</p> <p><b>A: Nghệ thuật:</b> - Trẻ biết sắp xếp, trang trí sản phẩm sao cho đẹp, cân đối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của khung ảnh trên powerpoint:</li> <li>- Ảnh chụp gia đình trẻ</li> <li>- Một số khung ảnh bằng các nguyên vật liệu, hình dáng khác nhau</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Thu hút</b></p> <p>Hôm nay, các con thấy lớp có gì đặc biệt? ( có bạn mèo đến chơi)</p> <p>- Làm thế nào để bạn mèo có chỗ ngủ nhỉ?</p> <p>-&gt; Đặt vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “làm nhà cho thú cưng” để bạn Mèo con có chỗ ngủ không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của nhà cho thú cưng nhé!</p> <p><b>HĐ 2: Khám phá</b></p> <p>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của nhà cho thú cưng</p> <p>+ Đây là gì? + nhà cho thú cưng làm bằng gì?</p> <p>+ nhà cho thú cưng có những bộ phận nào?</p> <p>=&gt; GV hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của nhà cho thú cưng và tiếp tục trao đổi, thảo luận:</p>

+ nhà cho thú cưng có dạng hình gì? (hình vuông, chữ nhật, hình tam giác)

+ Để bạn mèo đi ra vào được, ngôi nhà cần có gì?

**HD 3: Giải thích**

- Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập ý kiến về cấu tạo nhà cho thú cưng

-> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của nhà cho thú cưng

Hình ảnh nhà cho thú cưng	Mái nhà	Khung nhà	Cửa ra vào, cửa sổ

=>Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của nhà cho thú cưng: nhà cho thú cưng có dạng hình gì, làm thế nào để nhà cho thú cưng ở được, có cửa sổ và cửa ra vào.

=> GV hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, nhà cho thú cưng

**HD4: Củng cố, mở rộng**

->Trẻ xem video về các loại nhà cho thú cưng

-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm thật nhiều hiểu biết về nhà cho thú cưng. Mỗi nhà cho

		<p>thú cưng có đặc điểm và chất liệu khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế nhà cho thú cưng nhé!</p> <p><b>HD 5: Đánh giá</b></p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>
--	--	--

**Thứ 4, ngày 28 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động - lĩnh vực</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực PTNN</b></p> <p><b>Truyện: Cáo, thỏ và gà trống</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên truyện “Cáo, Thỏ và Gà Trống” và tên các nhân vật trong truyện.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và lời thoại của các nhân vật.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc có các bài hát theo chủ đề</li> <li>- Hình ảnh powerpoint minh họa nội dung câu chuyện.</li> <li>- Mô hình sân khấu rối, rối tay các con vật</li> <li>- Mũ thỏ, trò chơi con thỏ,</li> <li>- Bài hát “Chú thỏ con”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Kể chuyện “Cáo, Thỏ và Gà trống”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Con thỏ"</li> <li>- Các con thấy chú thỏ như thế nào?</li> <li>- Đúng rồi các chú Thỏ không những đáng yêu mà còn rất tốt bụng biết giúp đỡ bạn Cáo khi gặp khó khăn, nhưng bạn Cáo đã tham lam chiếm luôn nhà của Thỏ các con có muốn biết ai đã là người lấy lại được nhà giúp Thỏ không?</li> <li>- Để biết ai là người lấy lại được ngôi nhà giúp bạn Thỏ các con hãy ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện “Cáo, Thỏ và Gà trống” nhé!</li> <li>- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.</li> <li>- Các con vừa nghe có kể chuyện gì?</li> <li>- Các con thấy câu chuyện như thế nào?</li> <li>- Để các con hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện “Cáo, Thỏ và Gà trống” các con về chỗ ngồi của mình và lắng nghe cô kể lại câu chuyện với mô hình xa bàn rối nhé.</li> <li>- Cô kể chuyện lần 2: Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp cùng với hình ảnh minh họa.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Đàm thoại</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Các con vừa nghe cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>-Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>-Cáo và Thỏ có những ngôi nhà như thế nào?</li> <li>-Mùa xuân đến điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Cáo và Thỏ?</li> <li>-Vi sao nhà của bạn Thỏ không bị tan ra thành nước mà bạn Thỏ lại khóc?</li> <li>- Những ai đã đến giúp đỡ Thỏ?</li> <li>- Ai là người không đuổi được cáo đi? Vì sao?</li> <li>- Cuối cùng ai đã là người đuổi được Cáo đi và lấy lại được nhà giúp Thỏ?</li> <li>- Gà trống đuổi Cáo bằng cách nào?</li> <li>- Gà trống đã hát như thế nào? Cô mời cả lớp đứng dậy hát. Nghe anh Gà trống hát như vậy Chó sói như thế nào?</li> <li>-Qua câu chuyện các con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</li> <li>-Cô giáo dạy trẻ: Các con hãy học tập anh Gà trống có đức tính tốt bụng và lòng dũng cảm biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn nhé.</li> <li>-Các con cùng làm động tác của anh Gà trống đi đến nhà Thỏ đuổi cáo ra khỏi nhà nào.</li> <li>-Cô kể lần 3: Qua màn kịch sân khấu rồi.</li> <li>- Qua câu truyện các con học tập nhân vật nào? Vì sao?</li> <li>- Chúng mình luôn nhớ là không được quá nhút nhát, phải biết dũng cảm và biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn nhé</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài "Con gà trống" và chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ 5, ngày 29 tháng 1 năm 2026**

Tên HĐ -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
------------------	--------------------	----------	-----------

<p style="text-align: center;"><b>PTTM</b> <b>DỰ ÁN</b> <b>Làm nhà cho</b> <b>thú cưng</b></p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của ngôi nhà T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, keo sữa, súng bắn keo, băng dính E. Kỹ thuật: Quy trình làm ngôi nhà A. Toán học: Hình dạng của ngôi nhà, đếm số lượng đồ trang trí M. Nghệ thuật: Trang trí ngôi nhà</p>	<p>- Vòng thép, que kem, cành cây khô, hoa , quả, quạt, giấy màu  -Kéo, kéo sữa, súng bắn keo, xốp dính</p>	<p><b>Bước 1: Tạo tình huống:</b> -Trò chuyện những chú thú cưng. Các con thú cưng ở đâu? -Con biết gì về ngôi nhà của thú cưng? -Những nguyên liệu nào để có thể làm ngôi nhà cho thú cưng? Yêu cầu ngôi nhà + Phải chắc chắn, có cửa ra vào, thú cưng có thể đi qua cửa vào ở được . + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p><b>Bước 2: Tưởng tượng</b> -Con định làm ngôi nhà trông như thế nào? -Gồm có những gì? -Con làm như thế nào để ngôi nhà có cửa ra vào? -Con trang trí như thế nào? -Con dùng những nguyên vật liệu gì? -Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p><b>Bước 3: Lên kế hoạch</b> -Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế -Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện -Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p><b>Bước 4: Thực hiện</b> -Thời gian tới có sự kiện gì mà chúng ta đang mong chờ. Trong tuần này, cô cháu mình cùng nhau thực hiện dự án “Làm nhà cho thú cưng”. -Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé(Cho trẻ xem video) -Chúng mình đã khảo sát các nguyên liệu làm ra ngôi nhà. Ngôi nhà phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? ( phải chắc chắn, có cửa ra vào và phải đẹp). -Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để “Làm nhà cho thú cưng”nhé. -Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện</p>
--	--	---	--

			<p><b>Bước 5: Cải tiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày.</li> <li>-Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình.</li> <li>-Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm.</li> <li>-Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?</li> </ul>
--	--	--	---

**Thứ 6, ngày 30 tháng 1 năm 2026**

<b>Tên hoạt động</b>	<b>Mục đích – yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tiến hành</b>
<p><b>Lĩnh vực</b> <b>PTTC</b> <b>Bật xa 30cm</b></p>	<p>-Trẻ biết tên bài tập, làm theo hiệu lệnh,yêu cầu của bài tập</p> <p>-Luyện kỹ năng: Bật xa 20 - 25cm</p> <p>- Giúp trẻ phát triển vận động bật khéo léo ,nhanh nhẹn</p> <p>-Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn.</p> <p>- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh</p>	<p><b>*Hoạt động 1: Khởi động:</b></p> <p>- Trẻ đi theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát " Em yêu cây xanh" kết hợp đi các kiểu chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó chuyển thành đội hình vòng tròn.</p> <p><b>*Hoạt động 2: Trọng động:</b></p> <p><b>- Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>+ Tay: đưa tay sang ngang gập khuỷu tay</p> <p>+ Bụng: Hai tay để sau lưng cúi người về phía trước</p> <p>+ Chõn: Bước sang ngang</p> <p>+ Bật: Bật chân trước chân sau (ĐTNM)</p> <p><b>- Vận động cơ bản: Bật xa 30cm</b></p> <p>+ Cô cho trẻ bật xa tự do</p> <p>+ Cô giới thiệu tên bài tập: Bật xa 30cm</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 1: Trẻ quan sát cô tập</p> <p>+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát hai tay đưa về phía trước đồng thời chân nhún xuống khi có hiệu lệnh là tiếng xác xô bật mạnh về phía trước, hai chân chạm mặt đất bằng mũi bàn chân.</p> <p>+ Mời trẻ tập tốt thực hiện làm mẫu lại</p> <p>+ Trẻ thực hiện: Lần lượt cho từng trẻ ở mỗi hàng lên tập</p> <p>+ Cô lưu ý sửa kỹ năng bật cho trẻ</p> <p>+ Lần 2: Cô thêm vạch để trẻ thêm lần bật</p> <p><b>- TCVD: Thở tằm nắng</b></p>

			+ Trẻ chơi 2 – 3 lần <b>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ vận động nhẹ nhàng làm chim bay.
--	--	--	--

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**



**Nguyễn Thị Thân**  
Ký bởi: Nguyễn Thị Thân  
Thời gian ký: 31/12/2025 14:09:18  
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA  
RS

**NGƯỜI PHÊ DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Bùi Thị Hồng Việt**  
Ký bởi: Bùi Thị Hồng Việt  
Thời gian ký: 31/12/2025 15:36:12  
Tổ chức xác thực: VNPT SmartCA RS